



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Individuální projekty národní



Číslo OP ⁱ :	CZ 1.07/4.2.00/06.0003		
Název OP:	OP Vzdelávání pro konkurenceschopnost		
Prioritní osa:	Číslo PO ⁱⁱ :	7.4a	
	Název PO:	Systémový rámec celoživotního učení (konvergence)	
Oblast podpory:	Číslo oblasti podpory:	7.4a.2	
	Název oblasti podpory:	Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji	
Podporovaná/é aktivity z PD OP VK:	<p>Inovace systému řízení institucí terciárního vzdělávání a institucí výzkumu a vývoje</p> <p>Návrh a implementace komplexního systému hodnocení kvality terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje</p> <p>Návrh a implementace optimálního systému financování terciárního vzdělávání</p> <p>Návrh a implementace systému podpory podnikání a podnikatelského přístupu a inovačních řešení v institucích terciárního vzdělávání a ve výzkumu a vývoji</p> <p>Návrh a implementace systému podpory projektového řízení v institucích terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucích</p> <p>Návrh a implementace systému podpory projektového řízení v institucích terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucích</p>		
Název projektu:	Reforma terciárního vzdělávání		
Příjemce dotace:	MŠMT, skupina III.		
Partneři projektu (pokud jsou relevantní):			
Datum schválení projektu:	18.12.2008		
Datum začátku realizace projektu:	26.01.2009		
Celková doba realizace projektu (v měsících):	36 měsíců		
Celkové způsobilé náklady projektu:	91 604 751,90 Kč	Z toho z ESF:	77 864 039,12 Kč
		Z toho z SR:	13 740 712,78 Kč
Stručný obsah projektu:	<p>Cílem projektu je navržení optimálního systému řízení a financování (a jejich vzájemné provázanosti) terciárního vzdělávání v České republice s ohledem na celosvětové trendy, doporučení OECD pro oblast terciárního vzdělávání a požadavky společnosti, ekonomiky a trhu práce.</p> <p>V rámci projektu budou realizována potřebná šetření aktérů, uchazečů, studentů a absolventů. Získaná data umožní provést</p>		

	<p>analýzy, na jejichž základě budou nastaveny parametry financování terciárního vzdělávání a systému finanční pomoci studentům. Hlavními cíli projektu je předložit návrhy dvou věcných záměrů zákonů (věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání a věcného záměru zákona o finanční pomoci studentům), v návaznosti na schválení věcných záměrů zákonů předložit návrhy vlastních zákonů v paragrafovém znění a v návaznosti na schválené znění příslušných zákonů dokončit návrh na zřízení Centra správy financování terciárního vzdělávání.</p>		
<p>Popis cílové skupiny:</p>	<p>Cílovou skupinu projektu představují:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. studenti v terciárním vzdělávání a studenti současných vyšších odborných škol; 2. aktuální i potenciální uchazeči o studium v sektoru terciárního vzdělávání či na některé z vyšších odborných škol (maturanti v daném roce a studenti středních škol, ze kterých je možné po splnění všech podmínek žádat o přijetí na vysokou školu či VOŠ); 3. absolventi vysokých škol (do 10 let po ukončení studia na vysoké škole či VOŠ); 4. zaměstnanci vysokých škol, vyšších odborných škol a výzkumných a vývojových institucí. <p>Kromě výše uvedených cílových skupin budou výsledky projektu v různé míře ovlivněny následující skupiny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. domácnosti (rodiny) studentů a uchazečů; 2. zaměstnavatelé; 3. kraje; 4. česká odborná i širší veřejnost včetně politické reprezentace. 		
<p>Klíčové aktivity projektu:</p>	<p>Číslo klíčové aktivity:</p> <p>1.</p>	<p>Název klíčové aktivity:</p> <p>Koordinace reformních kroků a vytváření podmínek pro jejich přijetí a implementaci, politická ekonomie reformy</p>	<p>Popis klíčové aktivity:</p> <p>Specifičnost projektu spočívá v tom, že jeho hlavním cílem je implementace komplexní reformy TV. Jejím základem je sice příprava příslušných legislativních norem, ale ta je pouze předpokladem pro úspěšnou implementaci reformy. Zkušenosti nejen z minulých pokusů uskutečnit reformu terciárního vzdělávání, ale též z jiných zemí, ukazují, že implementace reformy vzdělávacích systémů naráží na značnou resistenci a to jak na straně těch, jichž se reformy přímo týkají, tak v politické reprezentaci, která se nezdá stávkou do role obhájce zájmů odpůrců reformy. Resistence vůči reformám je tím větší, čím větší jsou předpokládané počáteční náklady ve srovnání s očekávaným užitkem, čím větší je skupina těch, kteří se obávají, že reformou ztratí, ve srovnání se skupinou, která se domnívá, že jí přinese převážně užitek, a konečně jak silně jsou</p>

			<p>reprezentovány zájmy odpůrců reformy ve srovnání s reprezentací zájmů jejích příznivců. Z toho plyne, že implementace reformy, na které závisí dosažení hlavního cíle projektu, výrazně závisí na tom, do jaké míry se pro ni podaří získat klíčové cílové a zájmové skupiny. Jeden z největších problémů, které bude třeba v průběhu projektu trvale řešit, spočívá v tom, jak jednotlivé návrhy reformních fázovat tak, aby narážely na co nejmenší resistenci, ale přitom nevyvolávaly zbytečně velké náklady a jak paralelně s vlastní přípravou zákonů koordinovaně působit na všechny klíčové zájmové skupiny a vytvářet celkově příznivé klima pro přijetí reformy. To je úkol, který se vymyká jak běžnému řízení projektu, tak běžné publicitě. Cílem této aktivity bude na základě spolupráce Rady projektu a Poradního sboru projektu (popis těchto orgánů je uveden v příloze) koordinací jednotlivých reformních kroků a systematickým působením na všechny cílové a zájmové skupiny vytvářet co nejpříznivější podmínky pro přijetí hlavních principů reformy v relevantních zájmových skupinách, včetně politické reprezentace. Odborný garant: Petr Matějů</p>
	2.	<p>Vyhodnocení veřejné diskuse k první verzi Bílé knihy terciárního vzdělávání, příprava verze určené k předložení vládě</p>	<p>V květnu 2008 byla na konferenci Inovačního fóra "Jak dál v terciárním vzdělávání?" zahájena veřejná diskuse k Bílé knize terciárního vzdělávání, ve které byly prezentovány hlavní principy reformy terciárního vzdělávání. Výsledky veřejné diskuse, která bude ukončena v říjnu 2008, je třeba promítnout do definitivní verze Bílé knihy terciárního vzdělávání, která bude předložena vládě. V rámci této aktivity budou vyhodnoceny výsledky veřejné diskuse a navrženy změny, které budou reflektovat jak hlavní doporučení vzešlá z diskuse, tak cíle navržené reformy a pokud to dovolí termín předání definitivní verze Bílé knihy terciárního vzdělávání do mezirezortního připomínkového řízení - i výsledky analýz, které</p>

		<p>budou provedeny v první fázi projektu.</p> <p>První verze Bílé knihy bude přepracována tak, aby mohla sloužit jako východisko pro přípravu nových legislativních úprav (Zákon o terciárním vzdělávání, Zákon o finanční pomoci studentům), které budou navrženy v rámci dalších aktivit realizovaných v rámci tohoto projektu.</p> <p>Hlavními výstupy této aktivity budou definitivní verze Bílé knihy terciárního vzdělávání a její analytické přílohy. Po schválení vládou bude Bílá kniha terciárního vzdělání přeložena do angličtiny a společně s českou verzí vydána jako publikace.</p> <p>Podpůrné aktivity jsou popsány v příloze 5 v bodě 12.</p> <p>Odborný garant: Jan Slovák</p>
	<p>3.</p> <p>Příprava návrhu věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání</p>	<p>Východiskem pro přípravu návrhu věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání budou zásady vládou schválené verze Bílé knihy terciárního vzdělávání. Příprava návrhu věcného záměru si vyžádá několik podkladových studií. V rámci této aktivity budou též provedena potřebná šetření názorů na současnou situaci a postojů k reformě mezi akademickými pracovníky a vnějšími aktéry. Na základě získaných informací bude případně provedena úprava legislativního návrhu činnosti vysokých škol a vyšších odborných škol, která bude konfrontována s analýzou předností a rizik navrhovaného modelu. Současně bude na základě této analýzy zpracováno hodnocení dopadu regulace (RIA) podle obecných zásad tak, aby závěrečná zpráva RIA byla součástí věcného záměru zákona.</p> <p>Klíčové body věcného záměru zákona budou vycházet z odborné diskuse se zainteresovanými skupinami (státní správa, zaměstnavatelé, absolventi, akademická obec, zahraniční odborníci apod.). Základním výstupem bude návrh věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání a jeho podrobné</p>

		<p>zdůvodnění. Základními metodami, které budou použity, jsou analytické a srovnávací studie a diskusní fóra (tematické semináře a elektronická diskusní fóra). Součástí přípravy věcného záměru zákona bude i diskuse k návaznosti navrhované reformy terciárního vzdělávání na představy o transformaci celé vzdělávací soustavy. Podklad věcného záměru bude připravován v součinnosti s přípravou další legislativní normy, a sice věcného záměru zákona o finanční pomoci studentům, tj. samotný věcný záměr se nebude touto problematikou zabývat. Podpůrné aktivity jsou popsány v příloze 5 v bodech 1, 3, 4, 9, 10, 11 a 12. Odborný garant: Václav Vinš</p>
	<p>4.</p> <p>Příprava návrhu paragrafovéh o znění zákona o terciárním vzdělávání</p>	<p>Na základě schváleného věcného záměru zákona o terciárním vzdělávání budou s využitím výsledků srovnávacích studií a šetření zahájeny práce na přípravě první verze návrhu paragrafového znění zákona o terciárním vzdělávání. Vzhledem k důležitosti této normy nejen pro celý sektor terciárního vzdělávání a cílové skupiny tohoto projektu, ale pro celou společnost, bude první verze diskutována nejen s reprezentací akademické obce, ale také s představiteli politické reprezentace (příslušné výbory Poslanecké sněmovny a Senátu ČR) a s předními domácími i zahraničními odborníky na vzdělávací politiku. Významnou součástí této aktivity bude realizace komunikační strategie, jejímž hlavním cílem bude vytvořit příznivé podmínky pro přijetí reformy nejen cílovými skupinami, ale též politickou reprezentací a zejména veřejností. Principy komunikační strategie jsou popsány v rámci jiné aktivity. Hlavním výsledkem bude návrh paragrafového znění zákona o terciárním vzdělávání, včetně důvodové zprávy. Podpůrnými výsledky budou prezentace na seminářích s hlavními aktéry reformy a představiteli cílových</p>

		<p>skupin, prezentace návrhu reformy na domácích i zahraničních konferencích k problematice terciárního vzdělávání, semináře s pracovníky řídicího orgánu a s představiteli politické reprezentace (příslušné parlamentní výbory). Podpůrné aktivity jsou popsány v příloze 5 v bodech 1, 3, 4, 9, 10, 11 a 12. Odborný garant: Václav Vinš</p>
5.	<p>Příprava návrhu věcného záměru zákona o finanční pomoci studentům (případně zákona o financování studia v terciárním vzdělávání)</p>	<p>V rámci aktivity budou realizována šetření uchazečů, studentů a absolventů, na jejichž základě budou provedeny analýzy a připraveny simulační modely, které umožní stanovit základní cíle a parametry návrhu. Výsledky těchto šetření a analýz současně poskytnou důležité informace pro komunikaci návrhu směrem k cílovým skupinám a k veřejnosti. Většina výsledků šetření a analýz bude též využita při přípravě hodnocení dopadů regulace (RIA). Podklad věcného záměru zákona bude obsahovat způsob promítnutí navrhovaného věcného řešení financování studentů vysokých škol do právního řádu ČR. Půjde zejména o stanovení podmínek pro případné zavedení finanční spoluúčasti studentů, zavedení základního studijního grantu, půjček na částečné pokrytí životních nákladů při studiu, spoření na vzdělání se státní podporou, návrh nové právní úpravy sociálních stipendií a příspěvku na bydlení, legislativní ošetření příležitostné práce či praxe studentů atd. Důležitým prvkem bude tvorba simulačních modelů, které by měly umožnit flexibilní (variantní) nastavování klíčových parametrů financování (zejména pak role veřejných a soukromých zdrojů) s ohledem na stanovený výsledný efekt (efektivita systému, zatížení veřejných rozpočtů). V souladu s Bílou knihou terciárního vzdělávání bude rozpracován návrh na zřízení Centra správy financování terciárního vzdělávání jako instituce zastřešující informační a finanční toky v terciárním vzdělávání. Základním výstupem bude věcně zdůvodněný věcný záměr zákona o</p>

		<p>financování studia a finanční pomoci studentům. Významnou součástí této aktivity budou konference a semináře, řada z nich za účasti expertů ze zahraničí. Výsledky analýz budou průběžně využívány v realizaci komunikační strategie, jejímž hlavním cílem bude vytvořit příznivé podmínky pro přijetí reformy financování nejen cílovými skupinami, ale též politickou reprezentací a zejména veřejností. Podpůrné aktivity jsou popsány v příloze 5 v bodech 2, 3, 5, 7, 8 a 12. Odborný garant: Petr Matějů</p>
6.	<p>Příprava návrhu paragrafovéh o znění zákona o finanční pomoci studentům (případně zákona o financování studia v terciárním vzdělávání)</p>	<p>Na základě připomínek k věcnému záměru zákona z vnitřního a vnějšího připomínkového řízení budou dopsacovány podklady pro přípravu vlastního zákona o finanční pomoci studentům.</p> <p>Návrh paragrafovéh o znění zákona o finanční pomoci studentům bude obsahovat časově určené zavedení spoluúčasti studentů, základního studijního grantu, půjček na částečné krytí životní nákladů při studiu, spoření na vzdělání se státní podporou, návrh nové právní úpravy udělování sociálních stipendií a příspěvku na bydlení. Zákonem bude ošetřena i příležitostná práce a praxe studentů s možností osvobození od plateb veřejnoprávního pojištění.</p> <p>V závislosti na doporučení z mezirezortního připomínkovéh o řízení a vlády bude navržena právní forma Centra správy financování terciárního vzdělávání. Od počátku této aktivity budou probíhat práce na zákonu o finanční pomoci studentům a na základě shromážděných informací o finanční náročnosti jednotlivých opatření (simulační modely) bude probíhat zpracování RIA. Součástí této aktivity bude příprava informačního systému pro administraci finanční pomoci studentům. V závislosti na schváleném znění věcnéh o záměru zákona lze variantně uvažovat o návrhu informačního systému pro financování studia, který zahrne jak administraci systému finanční pomoci studentům tak normativní financování institucí.</p>

		<p>Po schválení zákona bude v intencích jeho znění zpřesněno zadání pro technické a logistické dokončení návrhu na zřízení Centra, konkrétně pro realizaci informačního systému pro komplexní administraci fin. pomoci studentům a jeho napojení na informační systémy státní sociální podpory a výběru daní (půjde zejména o realizaci softwarové podpory fungování informačního systému Centra a jeho napojení na příslušné informační systémy v gesci MF ČR a MPSV). Podpůrné aktivity jsou popsány v příloze 5 v bodech 2, 3, 5, 7, 8 a 12. Odborný garant: Simona Weidnerová</p>
7.	<p>Příprava návrhu na zřízení Centra správy financování terciárního vzdělávání (CSFTV)</p>	<p>1. Bude připraven návrh struktury a fungování informačního systému CSFTV včetně funkčních informačních rozhraní s dalšími institucemi státní správy (daňová a sociální správa), se systémem matriky a informačními systémy jednotlivých škol. Systém musí být nástrojem nejen pro administrativní činnosti na různých úrovních, ale musí umožňovat také realizaci analýz. Součástí návrhu bude řešení vyhovující legislativě na ochranu osobních údajů.</p> <p>2. Bude připraven detailní návrh analytického zázemí, které bude zpracovávat průběžné, výroční a ad-hoc analýzy, které budou využívány jak interně pro řízení systému včetně stanovování parametrů jeho financování, tak veřejně pro informovanost vlády, parlamentu a veřejnosti. Informační systém a technické zázemí bude navržen tak, aby umožnil tvorbu sestav indikátorů pro veřejný informační systém o subjektech a oborech terciárního vzdělávání. Výsledkem aktivity bude také detailní návrh struktur nezbytných analytických výstupů potřebných k plnění role CSFTV.</p> <p>3. Bude připraven návrh řešení administrativně-správně-finančně-účetních problémů spojených s rozsáhlou agendou spravující velký objem finančních prostředků z různých zdrojů a aktiva a pasiva s dynamickou časovou strukturou.</p>

		<p>Aby systém spravovaný CSFTV mohl komplexně sloužit všem účelům zároveň, bude návrh řešit řadu technických, právních a metodologických problémů. V rámci této KA bude nejprve provedena analýza současného informačně-správního systému, posouzení jeho slabých a silných stránek a rozvaha možností zakomponovat vybrané segmenty do systému CSFTV. Návrh na zřízení CSFTV bude základem pro přípravu projektu na samotné zřízení Centra a spolufinancování vzniku jeho informačního systému z prostředků OP VK. Tyto aktivity však nelze realizovat dříve než po schválení všech příslušných návrhů zákonů, tj. až v rámci navazujícího projektu (2012 - 2015). Podpůrné aktivity jsou popsány v příloze 5 v bodech 2, 6, 7, 8 a 12. Odborný garant: Daniel Münich</p>
8.	<p>Konference a semináře k reformě terciárního vzdělávání s mezinárodní účastí</p>	<p>Cíle této aktivity bude průběžně konfrontovat základní principy navrhovaných změn s představiteli hlavních cílových skupin a za účasti domácích a zahraničních expertů. Půjde o pracovní semináře a konference zaměřené na klíčová témata reformy terciárního vzdělávání. V rámci této aktivity bude rovněž uspořádán seminář za účasti některých členů examinačního týmu OECD a dalších odborníků ze zahraničí, jehož cílem bude konfrontovat první verzi věcného návrhu s doporučeními expertů OECD pro Českou republiku obsaženými v tzv. Country Note a v závěrečné zprávě z Tématické zprávy OECD k terciárnímu vzdělávání.</p> <p>Ročně budou v rámci této aktivity uskutečněny zpravidla tři akce:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. mezinárodní konference většího rozsahu; 2. odborný seminář zaměřený na řešení specifického problému s domácími (případně i zahraničními) experty, členy akademické obce a vnějšími aktéry (stakeholders); 3. pracovní seminář (kulatý stůl) zacílený na vybranou cílovou skupinu. <p>Zatím lze specifikovat následující</p>

		<p>akce:</p> <p>a. Pracovní seminář k úloze veřejných a soukromých zdrojů ve financování terciárního vzdělávání za účasti zahraničních expertů.</p> <p>b. Pracovní seminář k diversifikaci systémů terciárního vzdělávání v evropských zemích za účasti zahraničních expertů.</p> <p>c. Pracovní seminář k modelům řízení institucí terciárního vzdělávání za účasti zahraničních expertů.</p> <p>d. Prezentace konečné verze Bílé knihy propojená s diseminační fází projektu OECD Thematic Review of Tertiary Education (v jednání je účast zástupců OECD, možnost koordinace s podobně zaměřenou aktivitou připravovanou Maďarskem)</p> <p>e. Konference s mezinárodní účastí k návrhu reformy terciárního vzdělávání v ČR a finanční pomoci studentům.</p> <p>f. Pracovní seminář k modelům finanční spoluúčasti studentů a finanční pomoci studentům.</p> <p>Odborný garant: Petr Matějů</p>
<p>Výsledky a výstupy projektu:</p>	<p>Příprava zákona o terciárním vzdělávání a zákona o finanční pomoci studentům</p>	
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu:</p>	<p>Vlastní realizace projektu, jeho výsledky a výstupy budou zásadním příspěvkem k vytváření zcela nového prostředí financování vysokoškolských studentů a řízení vysokých škol v ČR. Udržitelnost projektu tedy vyplývá z níže uvedeného popisu výstupů a výsledků projektu v podobě dvou zákonů v paragrafovém znění.</p> <p>Hlavním výsledkem projektu, představujícím pilíř udržitelnosti, je legislativní podpora implementace reformy, přičemž základním principem této reformy je změna motivací v systému terciárního vzdělávání jako celku, což je druhý pilíř udržitelnosti. Jinými slovy, dosažení tohoto cíle projektu zajistí kontinuitu podmínek, ve kterých budou jednotlivé segmenty cílové skupiny jednat v intencích nastavených projektem.</p> <p>Míra vlivu výsledků projektu na jednání příslušných segmentů cílové skupiny bude ovšem záviset na dalších (vůči projektu vnějších) okolnostech. Po ukončení projektu bude ve své činnosti pokračovat Poradní sbor projektu, jehož úkolem po ukončení projektu bude po dobu pěti let provádět vyhodnocení pokračujících aktivit.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Již v průběhu projektu budou minimalizována rizika udržitelnosti. Tím hlavním je riziko neschválení legislativních návrhů (či jejich částí) v příslušných stádiích legislativního procesu, které bude záviset nejen na obtížně předvídatelném vývoji politické situace, ale také na tom, jak silnou podporu reformě se podaří zajistit u klíčových cílových skupin a aktérů. Toto riziko projekt minimalizuje zacílením komunikační strategie nejen na cílové skupiny, jejichž podpora reformě může sehrát významnou roli v jejím přijetí, ale též na klíčové aktéry reformy, včetně politické reprezentace. Udržitelnost projektu je dále jistěna jednáním o alternativním scénáři zahájení legislativního procesu. V případě, 	

	že výsledky projektu v podobě dvou paragrafových znění zákonů nebudou v rámci vládního legislativního procesu schváleny, bude vyvíjena snaha o projednání výsledku projektu po ukončení financování z ESF v rámci PSP ČR formou poslanecké iniciativy.
Webové stránky, kde je možné najít podrobnější informace k projektu:	http://ipn.msmt.cz

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ⁱ OP – operační program

ⁱⁱ PO – prioritní osa