



	<p>prostředek zkvalitňování počátečního vzdělávání, kdy vlastní hodnocení školy bude chápáno jako nezbytná součást práce školy pro zkvalitňování její práce.</p> <p>Specifické cíle projektu:</p> <p>Poznat a zhodnotit stav autoevaluačních procesů (včetně legislativního rámce). Navrhnout, ověřit a následně upravit:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) metody a postupy autoevaluace</li><li>b) podpůrné systémy pro školy</li><li>c) systém dalšího vzdělávání pracovníků škol</li></ul> <p>K jejich dosažení přispěje naplnění následujících dílčích cílů projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) poznat a zhodnotit stav autoevaluačních procesů a identifikovat různá pojetí autoevaluace - sjednotit dosud používanou terminologii v oblasti evaluace a řízení kvality škol v ČR a identifikovat vstupní podmínky pro rozvoj autoevaluační kultury, navrhnout a pilotně ověřit autoevaluační nástroje a metody</li><li>b) vytvořit databázi příkladů dobré praxe (od nás i ze zahraničí) v oblasti autoevaluace a databázi verifikovaných autoevaluačních metod a nástrojů a pracovat se sítěmi spolupracujících škol i v oblasti autoevaluace</li><li>c) vytvořit konkrétní návrhy na systémovou organizaci evaluačních procesů v českém školství (tj. harmonizovat vazby autoevaluace s externí evaluací včetně návrhů legislativních a prostřednictvím návrhu metaevaluačních principů)</li><li>d) navrhnout a ověřit obsahové a organizační podmínky pro vzdělávání stran zainteresovaných na rozvoji škol a pro jejich kompetentní rozhodování</li></ul> <p>Všechny aktivity projektu povedou vedle zkvalitnění autoevaluační praxe na školách i k posílení a prohloubení teoretické a metodologické platformy autoevaluace v České republice.</p>
--	---