



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Východiska projektu

- závazek ČR vytvořit národní rámec kvalifikací terciárního vzdělávání kompatibilní se zastrešujícím rámcem kvalifikací v Evropském prostoru vysokoškolského vzdělávání (Bergenské komuniké ministrů zodpovědných za vysoké školství 2005)
- doporučení Evropského parlamentu a Rady Evropské Unie z 23. 4. 2008 jasně deklarovat vztah národních rámců kvalifikací k Evropskému rámci kvalifikací pro celoživotní učení (EQF)
- požadavek na konsolidaci a zpřehlednění sektoru terciárního vzdělávání a proměnu systému akreditací v ČR
- sílicí požadavek na zintenzivnění dialogu mezi relevantními aktéry terciárního vzdělávání (VŠ, VOŠ, studenti, absolventi, zaměstnavatelé, akreditační komise, experti)

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ


Kvalifikační rámce

- obecné popisy očekávaných výstupů vzdělávání formulované v kategoriích znalostí, dovedností a kompetencí pro jednotlivé úrovně vzdělávání

Obecné cíle kvalifikačních rámců:

- definovat „minimální akademické standardy“ jako základní referenční rámec pro poskytovatele terciárního vzdělávání i jejich externí hodnotitele
- pomáhat studentům při stanovování vzdělávacích cest
- zajistit srovnatelnost kritérií pro udělování akademických titulů
- vytvořit efektivní komunikační nástroj mezi jednotlivými aktéry terciárního vzdělávání

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání

Kvalifikační rámec je navržen jako dvouúrovňový:

- Národní deskriptory**
definují očekávané vzdělávací výstupy pro jednotlivé úrovně terciárního vzdělávání v nejobecnější rovině, a to v kategoriích znalostí, dovedností a kompetencí
- Deskriptory pro jednotlivé oblasti vzdělávání**
definují očekávané vzdělávací výstupy pro předem vymezené skupiny navzájem si příbuzných studijních oborů/vzdělávacích programů

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavní cíle projektu

- zpřehlednění terciárního sektoru vzdělávání v ČR
- zlepšení dostupnosti studia
- zlepšení podmínek pro evropskou a mezinárodní studentskou mobilitu a zaměstnatelnost absolventů
- snazší porovnatelnost a přenositelnost titulů
- význam kvalifikačního rámce v akreditačním procesu a pro vnitřní i vnější hodnocení kvality
- vytvoření platformy pro diskuzi o žádoucích výstupech terciárního vzdělávání za účasti relevantních aktérů
- zajištění podmínek pro vytváření Národní soustavy kvalifikací na úrovních odpovídajících terciárnímu vzdělávání, včetně propojení počátečního a dalšího vzdělávání

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Klíčové aktivity

- Vymezení oblastí vzdělávání
- Vytvoření deskriptorů pro jednotlivé oblasti vzdělávání
- Tvorba metodiky pro implementaci kvalifikačního rámce
- Pilotní ověření metodiky implementace
- Vzdělávání
- Publicita výstupů projektu

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009

1. Vymezení oblastí vzdělávání

- Vymezení jednotlivých oblastí vzdělávání – seskupení obsahově si blízkých studijních oborů/vzdělávacích programů
- Vytvoření konečné podoby národních deskriptorů

Realizace: pracovní skupiny
zástupci akademických obcí, akreditačních komisí, zaměstnavatelů

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009

2. Vytvoření deskriptorů pro oblasti vzdělávání

- Tvorba konkrétněji zaměřených deskriptorů pro vymezené oblasti vzdělávání
 - budou vycházet z národních deskriptorů a zároveň zohlední specifika jednotlivých oblastí vzdělávání

Realizace: pracovní skupiny
zástupci akademických obcí, akreditačních komisí, zaměstnavatelů

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009

3. Tvorba metodiky implementace

- Tvorba metodiky implementace rámce do úrovně studijních oborů/vzdělávacích programů
- Tvorba metodiky pro využití rámce v činnostech akreditačních komisí
- Návrh způsobu pilotního ověření metodiky na jednotlivých institucích

Realizace: externě na základě výběrového řízení

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009

4. Pilotní ověření metodiky implementace

- Pilotní ověření metodiky implementace pro různé oblasti vzdělávání na různých institucích a paralelní ověření využitelnosti rámce v činnostech akreditačních komisí
- Příklady dobré a špatné praxe

Realizace: jednotlivé instituce ve spolupráci s expertním a realizačním týmem na základě výběrového řízení

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009

5. Vzdělávání

- Vzdělávání osob, které budou na jednotlivých institucích provádět pilotní implementaci
- Vzdělávání pro plošnou implementaci rámce (plošná implementace není součástí vlastního projektu)

Realizace: Expertní tým, pracovní skupiny, spolupracovníci v institucích TV

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009

6. Publicita výstupů projektu

- Uspořádání 2 konferencí
- Průběžné aktivní informování zástupců institucí jako cílové skupiny projektu

IP národní, odbor 35 Kulatý stůl 8. 4. 2009

Struktura řízení projektu

Projektový tým
Projektový manažer
Finanční manažer
Manažer publicity projektu
Asistent projektu

Expertní tým
Hlavní odborný garant
Odborný garant pro oblast VŠ
Odborný garant pro oblast VOŠ
Metodický garant
Expertí domácí a zahraniční

IP národní, odbor 35

Kulatý stůl 8. 4. 2009

Rozpočet

Alokovaná částka:

- 50 mil. Kč

IP národní, odbor 35

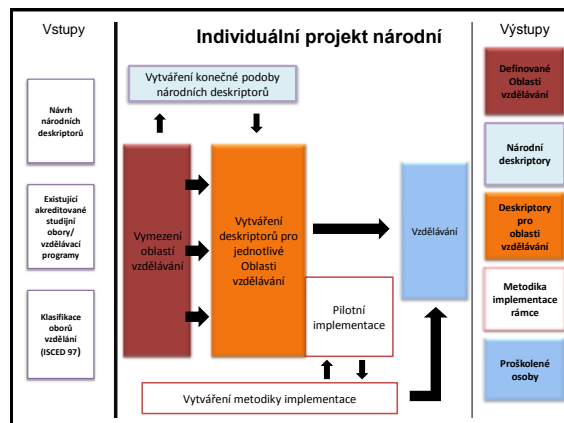
Kulatý stůl 8. 4. 2009

Harmonogram

Aktivita	Rok 2009	Rok 2010	Rok 2011
Rízení a vedení projektu	■	■	■
1. Vymezení oblasti vzdělávání	■	■	■
2. Tvorba deskriptorů pro OV	■	■	■
3. Tvorba metodiky implementace	■	■	■
4. Pilotní implementace	■	■	■
5. Vzdělávání	■	■	■
6. Publicita výsledků projektu	■	■	■

IP národní, odbor 35

Kulatý stůl 8. 4. 2009



Děkuji za pozornost!

IP národní, odbor 35

Kulatý stůl 8. 4. 2009