

## PRO.MZ

Číslo a název operačního programu:	CZ.1.07 - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo a název prioritní osy:	7.4a - Systémový rámec celoživotního učení (Konvergence)
Číslo a název oblasti podpory:	7.4a.1 - Systémový rámec počátečního vzdělávání
Typ projektu:	IP - národní
Kód a název prioritního tématu:	72 - Navrhování, zavádění a provádění reformy systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku
Název projektu:	<b>Příprava podmínek reformované maturitní zkoušky</b>
Datum zahájení a ukončení projektu:	1.4.2009 <span style="float: right;">31.12.2012</span>
Doba trvání v měsících:	45
Předpokládané celkové způsobilé náklady projektu:	414 961 274, 30 Kč
Příjemce dotace:	MŠMT, skupina II
Partneři projektu:	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání Jeruzalémská 957/12, 110 00 Praha 1 – Nové Město Národní institut pro další vzdělávání (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků) Na poříčí 1035/4, 110 00 Praha 1 – Nové Město
Stručný obsah projektu:	<p>Tento projekt je zaměřen na komplexní přípravu metodik, podmínek a postupů reformované státní maturitní zkoušky.</p> <p>Svou koncepcí zapadá do rámce materiálů Evropského parlamentu a Rady, zejména pak je v souladu s Doporučením Evropského parlamentu a Rady (18.12.2006) o Klíčových schopnostech pro celoživotní učení - evropský referenční rámec. Projekt tak přímo podporuje hlavní cíle referenčního rámce 1 až 4 Přílohy (L394/13).</p> <p>Vytváří podmínky pro využití standardizovaných nástrojů zjišťování výsledků vzdělávání jako nástroje zpětné vazby, řízení kvality a monitorování výsledků změn a naplňování záměrů resortu, zřizovatelů i jednotlivých škol.</p> <p>Cílem projektu je změnit současný stav ve školství, který:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trpí absencí standardizovaných metod a nástrojů monitorování a hodnocení kvality vzdělávání, včetně nízké míry objektivity,</li> <li>- vykazuje nízkou míru korelace hodnocení kvality vzdělávání mezi jednotlivými subjekty školství,</li> <li>- negarantuje rovný přístup a rovné příležitosti.</li> </ul>

<p>Cíle projektu:</p>	<p>Cíle projektu v rámci prioritní osy 4 s orientací na Oblast podpory 4.1:  Základním cílem projektu je připravit, ověřit a implementovat nástroje, metody a opatření, která zajistí proveditelnost reformy maturitní zkoušky.  Dílčí cíle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navrhnout a ověřit metodiky a technologické infrastruktury pro srovnatelná objektivní hodnocení žáků SŠ s přihlédnutím k potřebám žáků se SVP.</li> <li>- Zajistit vnitřní konzistenci evaluačních standardů a obsahu vzdělávání.</li> <li>- Vytvořit systém evaluace výsledků vzdělávání v uzlových bodech vzdělávací dráhy žáků se SVP.</li> <li>- Vytvořit a ověřit funkčnosti banky testových úloh, poskytující relevantní zásobu kvalitních testových úloh a zadání s maximální bezpečností.</li> <li>- Vybudovat informační model podpory aplikace standardizovaných evaluačních nástrojů v rámci kurikulární reformy SŠ.</li> <li>- Nastavit proces postupné certifikace jazykových zkoušek a připravit vznik útvaru pro jejich certifikaci.</li> <li>- Ověřit proveditelnost maturitní zkoušky (MZ) zejména po stránce metodické, logistické, informační a bezpečnostní a ověřit toto v rámci generální (plošné) pilotáže modelu společné části maturitní zkoušky (SČMZ).</li> <li>- Ověřit reálnou využitelnost evaluačních nástrojů pro zajištění zkoušek SČMZ ze všech zkušebních předmětů.</li> <li>- Zajistit efektivní informační obslužnost hlavních aktérů reformy (tj. zejména žáků SŠ a samotných SŠ) při jejich přímé účasti na pilotáži logistického modelu SČMZ;</li> <li>- Kvalifikovat a kvantifikovat potenciální rizika vzniku nadměrné neúspěšnosti žáků u MZ v některých segmentech středního školství a definovat preventivní opatření.</li> <li>- Vytvořit argumentační oporu a komunikaci tématu reformy vůči subjektům terciárního vzdělávání a podpořit tak využitelnost výsledků reformované MZ.</li> <li>- Sestavit model implementace institutu jednotlivé maturitní zkoušky a ověřit jeho proveditelnost.</li> <li>- Ověřit a implementovat řízený model procesu vzdělávání pedagog. pracovníků pro pozice komplexní struktury rolí v rámci aplikace standardizovaných evaluačních nástrojů.</li> </ul>
-----------------------	---