

Číslo OP	CZ 1.07
Název OP	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Číslo výzvy	06
Název výzvy	Průběžná výzva Skupině II, V a VI MŠMT k předkládání žádostí individuálních projektů národních z OP VK
Prioritní osa :	4a – Systémový rámec celoživotního učení (konvergence)
Oblast podpory :	4.1 Systémový rámec počátečního vzdělávání
Typ projektu:	IP – národní
Kód a název oblasti intervence:	72 Navrhování, zavádění a provádění reformy systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
Název projektu :	ALFA - Příprava pedagogů na využití evaluačních standardů
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu :	2008 – 2012
Předpokládaná doba trvání v měsících:	48
Celkové způsobilé náklady projektu	208676 tis. Kč
Příjemce dotace	MŠMT, skupina II
Partneři projektu :	Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (CZVV), Jeruzalémská 12, Praha 1
Stručný obsah projektu	<p>Projekt reflektuje potřeby kurikulární reformy školství. Je zaměřen na vytvoření procesního modelu (včetně informační a komunikační technologie) vzdělávání pedagogických pracovníků s maximálním využitím e-learningových aplikací.</p> <p>Projekt je orientován na stavbu a ověření výukových modelů vedoucích k rychlému a efektivnímu způsobu získávání konkrétních dovedností s možností aplikace závěrečných testování a finálních certifikací získaných odborností. Získané certifikace pro potřebné odbornosti (role v rámci evaluačních projektů) budou základním kritériem pro využití vyškolených pracovníků ve struktuře zabezpečení evaluačních projektů. Součástí projektu je i vytvoření aplikačního SW pro informační a komunikační podporu ověřených modelů vzdělávání.</p> <p>Smyslem projektu je vybudování takového komplexního modelu vzdělávání, který vytvoří, na bázi širokého spektra erudovaných a certifikovaných pedagogických pracovníků, předpoklady pro efektivní používání standardizovaných evaluačních nástrojů v pedagogické praxi.</p> <p>Projekt navazuje na SP KVALITA I a jeho aktivitu „Vytvoření systému vzdělávání pedagogických a organizačních pracovníků.“</p>

<p>Cíle projektu</p>	<p>Cíle projektu jsou orientovány Globálními cíli OP VK v rámci prioritní osy 4 s detailní orientací na Oblast podpory 4.1</p> <p>Konkrétními cíli projektu jsou:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytvořit řízený model sofistikovaného procesu vzdělávání pedagogických pracovníků pro pozice komplexní struktury rolí v rámci aplikace standardizovaných evaluačních nástrojů v procesech hodnocení kvality vzdělávání v uzlových bodech základního a středního školství. - Navrhnout a sestavit model a aplikační SW pro informační a komunikační podporu systému strukturovaného užití standardizovaných evaluačních nástrojů v rámci kurikulární reformy školství.
<p>Zdůvodnění potřeby</p>	<p>Všechny procesy orientované na aplikace standardizovaných evaluačních nástrojů, pokud mají poskytovat relevantní, srovnatelné a aplikovatelné výstupy, vyžadují v oblasti lidských zdrojů:</p> <ul style="list-style-type: none"> - maximální pochopení smyslu realizace procesu, - důkladnou znalost aplikační metodiky postavené na pochopení cílů, - praktické dovednosti zajišťující efektivní realizaci procesu, - absolutní akcept principů důvěrnosti informací a detailní znalost zákonných omezení v oblasti ochrany neveřejných informací. <p>U většiny evaluačních procesů v rámci resortu školství jde o velmi rozsáhlé cílové skupiny a s tím spojené rozsáhlé evaluační a logistické modely. K jejich zvládnutí v reálném čase je nezbytné disponovat dostatečným (tedy rozsáhlým a co do struktury požadavků rozmanitým) množstvím prokazatelně erudovaných spolupracovníků. K naplnění těchto požadavků je nutné:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analyzovat rozsah a strukturu potřebných rolí, - identifikovat rozsah a strukturu požadavků na takové role, - definovat metodicky a obsahově cesty k vyškolení všech potřebných rolí, - zvládnout proces ověření znalostí a dovedností s navazující prokazatelnou certifikací. <p>Nedosažitelnost potřebných rolí v rámci evaluačních procesů, a to ať z důvodů nedostatečného počtu certifikovaných pracovníků nebo pro jejich nekvalitní přípravu, může ve svém důsledku znamenat zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ztrátu srovnatelnosti výsledků, - oslabení důvěryhodnosti, vedoucí k negativní reakci odborné veřejnosti (ředitelů a učitelů škol, jejich zřizovatelů), žáků i jejich rodičů, - procesní kolaps evaluačních projektů. <p>Neopominutelnou oblastí u všech procesů, které se týkají tak rozsáhlých cílových skupin s takovou šíří společenského dopadu, jako jsou evaluační projekty, musí být sofistikovaný systém informační podpory. Nepochopený nebo špatně pochopený smysl procesů může minimálně eliminovat dosažení cílů procesu, v horším případě pak vytvořit tak negativní obraz, že další aplikace procesu nebudou možné nebo povedou k naprosto neefektivnímu vynakládání finančních prostředků.</p> <p>Svým zaměřením vychází projekt také z doporučení pro oblast dalšího profesního vzdělávání v rámci Národního programu rozvoje vzdělávání v České republice – Bílá kniha (rok 2001).</p>

Popis cílové skupiny	Cílová skupina:		Odhadovaný počet
	<ul style="list-style-type: none"> Pracovníci škol a školských zařízení. 		30000
	<ul style="list-style-type: none"> Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení 		7500
	Podporované aktivity: <ul style="list-style-type: none"> Další vzdělávání a podpora pedagogických pracovníků škol a školských zařízení s důrazem na realizaci kurikulární reformy, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání. Vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a rozvoj kompetencí pedagogů a pracovníků, pracujících s dětmi a mládeží. Informování široké veřejnosti o úloze a cílech kurikulární reformy. Podpora informovanosti prostřednictvím informačního elektronického systému. 		
Klíčové aktivity projektu	Kódové označení a název klíčové aktivity	Termín realizace	Rozpočet v tis. Kč
	MZ0201: Systém školení, instruktáží, ověřování způsobilosti a certifikace jednotlivých rolí v rámci standardizovaného evaluačního projektu	2008 až 2012	168938
	Cílem aktivity, orientované na e-Learning, je zajištění metodiky, přípravy a realizace školení, instruktáží, ověřování a certifikace všech složek závěrečné evaluace studia na středních školách. Je určen pro rozsáhlou cílovou skupinu pedagogických pracovníků a ostatních orgánů.		
	MZ0501: Informování veřejnosti o úloze a cílech kurikulární reformy a podpora informovanosti prostřednictvím informačního elektronického systému	2008 až 2012	39738
	Cílem aktivity je zajištění efektivní informační obslužnosti všech cílových skupin odborné i laické veřejnosti, zainteresované přímo či nepřímo na témata přípravy a realizace reformy ukončování středoškolského studia. Spolu s tím projekt sleduje cíl pozitivní veřejné prezentace (popularizace) předmětné problematiky a omezování rizik veřejné (mediální) krizové komunikace. Tento projekt zejména v oblasti veřejné komunikace předpokládá vysoký stupeň součinnosti CZVV s MŠMT.		
Přidaná hodnota projektu	Výsledkem realizace projektu bude: <ul style="list-style-type: none"> sofistikovaná struktura rolí potřebných k efektivnímu zvládnutí evaluačních projektů celostátního rozsahu, veřejnosti odborně představená podstata kurikulární reformy školství v oblasti metodiky hodnocení úrovně vzdělávání, 		

	<ul style="list-style-type: none"> - dostatečný počet školených a certifikovaných pracovníků schopných zvládnout a obsáhnout požadovaný rozsah a strukturu rolí, zejména rolí autorů, revizorů testových úloh a hodnotitelů, - minimalizace nákladů na realizaci celostátních evaluačních projektů na úroveň přirozené obměny pracovníků a změnami podmínek vyvolaného doškolení (na úrovni max. 15% počátečních výdajů), - v obecné rovině pak komplexně připravená, odborně kvalifikovaná báze využitelná pro rozmanité organizační složky (např. kraje, Magistráty velkých měst) v oblastech evaluačních projektů.
--	--

Dosavadní projednávání projektového záměru:	Projektové záměry byly detailně projednávány v rámci koordinační skupiny MŠMT pro přípravu reformy MZ.
---	--

Složení realizačního týmu	<i>Pozice</i>	<i>Předpokládaný počet úvazků</i>	<i>Zařazení (A-administrativní, O - Odborný)</i>	<i>I-interní, E-externí</i>
	Garant	1	O	I
	Manažer	1	O	I
	Asistent manažera	1	O	I
	Finanční manažer	1	A	I
	Ekonom	1	A	I
	Účetní	1	A	I
	Manažer projektu dodavatele	1	O	E
	Manažer aktivity odborný	2	O	I/E
	IT architekt	1	O	E
	Konzultant LCMS	1	O	E
	Integrátor dodavatelů	1	O	I
	Gestor obsahu	10	O	I
	Expert na danou aktivitu	2	O	E/I
	Konzultant týmu	2	O	E

Rozpočet projektu (v tis. Kč)	
ALFA	

Kód	Název nákladu	SUMA	2008	2009	2010	2011	2012	Limit	Podíl
01	Osobní náklady	20769,9	2164,5	7237,8	5364,3	4072,1	1931,1		9,95
02	Cestovní náhrady (dle § 15)	3500,0	500,0	750,0	750,0	750,0	750,0		1,68
03	Zařízení související s realizací projektu	780,0	60,0	250,0	160,0	155,0	155,0		0,37
04	Místní kancelář	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,00
05	Nákup služeb souvisejících s realizací projektu	182776,1	7569,2	120656,9	17850,0	19850,0	16850,0	90,00	87,59
06	Stavební úpravy související s realizací projektu	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0		0,00
07	Přímá podpora	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,00	0,00
08	Náklady vyplývající přímo ze smlouvy/rozhodnutí	850,0	0,0	0,0	0,0	0,0	850,0		0,41
	Celkem	208676,0	10293,7	128894,7	24124,3	24827,1	20536,1		100,00

<p><i>Rekapitulace:</i> Předpokládané náklady na projekt ALFA: <u>208 676 tis.Kč</u></p>	
<p>Naplnění horizontálních témat</p>	<p>Rovné příležitosti Projekt je z hlediska principu rovných příležitostí neutrální. Svoji podstatou, respektive orientací na IT technologie vytváří dobrý základ pro jeho využití pro rozmanitou škálu koncových uživatelů včetně hendikepovaných osob. Uplatnění této organické vlastnosti modelu je jen otázkou volby vhodných koncových zařízení.</p> <p>Udržitelný rozvoj Předpokládané využití existujících technologických a technickýchází je dobrým předpokladem k minimalizaci jakéhokoli negativního vlivu projektu na prostředí, a to i nepříмого. Výstupy projektu mohou být úspěšně využity i pro širokou odbornou osvětu principů udržitelného rozvoje.</p>
<p>Výsledky a výstupy projektu</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model sofistikovaného procesu vzdělávání pedagogických pracovníků s využitím metod e-learningu. 2. Aplikační SW pro informační a komunikační podporu projektů v rámci kurikulární reformy školství
<p>Výběrová řízení</p>	<p>Poskytování služby SW podpory v rámci modelu vzdělávání pedagogických pracovníků s využitím e-learningu včetně přepravy a zpracování e-learningových kurzů pro definované role v období 2009 až 2012</p> <p>Vyhlášení VŘ: 2008, září Předpokládaná cena: 160000 tis. Kč</p>
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu</p>	<p>Projekt je orientován na tvorbu a ověření modelu efektivního vzdělávání v podstatě libovolné struktury rolí v rámci evaluačních projektů. Výsledný produkt bude svoji podstatou prostředím natolik univerzálním, že bude využitelný v libovolném procesu vzdělávání s využitím e-learningových nástrojů. Jeho plánovaná otevřenost a parametrizovatelnost vytváří nezbytné předpoklady pro jeho trvalé využití bez nutnosti dodatečných zásadních ekonomických a technických vstupů.</p> <p>Oba výstupy projektu jsou svojí podstatou trvale aplikovatelné. Lze oprávněně předpokládat, že jejich základem pro financování jejich udržitelnosti bude jejich plná nebo částečná využitelnost pro realizaci reformované maturitní zkoušky a dalších evaluačních projektů realizovaných CZVV. Udržitelnost bude tedy financována z rozpočtu CZVV a případně i prostředků nově vznikajících evaluačních projektů CZVV.</p>