



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

název zakázky: Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání
číslo zakázky: 46/12/49
ev. č. dle Věstníku veřejných zakázek: 228318
název zadavatele: Česká školní inspekce
sídlo: Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
IČO: 00638994
právní forma: organizační složka státu

Čj.: ČŠIG-3078/12-G21

Seznam dotazů a odpovědí

zpracovaný za účelem poskytování dodatečných informací podle § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách,
ve znění pozdějších předpisů

Další dodatečné informace

č.	informace ze dne	vyjádření zadavatele
1.	25. 10. 2012	Pro splnění kvalifikačních předpokladů k části a) 201 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 201 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012). b) 202 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 202 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012). c) 203 je nutné předložit tzv. referenční zakázky ve smyslu čl. 7 odst. 5 písm. a) zadávací dokumentace k části 203 realizované v posledních třech letech (2010, 2011, 2012).

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Seznam dotazů a odpovědí

č.	dotaz ze dne	znění dotazu	odpověď zadavatele
1.	20. 11. 2012	Cast 203 - Čl. 3 Popis předmětu zakázky : Jayzkovou gramotnosti se rozumi schopnost dorozumet se cizim jazykem?	Samotná definice bude součástí plnění, ale pro základní orientaci lze s tímto zjednodušeným pojetím „schopnost dorozumět se cizím jazykem“ souhlasit.
2.	20. 11. 2012	Casti 202 a 203 - Čl. 7 Odborný řešitelský tým : alespoň jeden člen týmu musí mít praxi v řízení školy či školského zařízení Vyhovuje tomuto požadavku clen tymu, který ma praxi jako zastupce reditele stredni skoly v rozsahu 2 let?	Osoba, která se jako zástupce ředitele přímo podílela na řízení střední školy splňuje požadavky podle čl. 7 odst. 5 písm. b) bod 3. odrážka 4. zadávací dokumentace k části veřejné zakázky 202 i 203.
3.	21. 11. 2012	Casti 202 a 203 - Čl. 13 Hodnocení nabídek body i) a j) : počet evaluačních nástrojů pro sledování a hodnocení -- samostatně započitatelným evaluačním nástrojem je pouze takový nástroj, který sleduje některý aspekt rozvoje gramotnosti/ dosažené úrovně v celé šíři navržené hodnotící škály Budeme-li brát jako evaluační nástroj například test, pak test zaměřeny na zaky 2. stupne ZS a sledující rozvoj dane gramotnosti v cele siri skaly je samostatne zapocitatelny nástroj? Dva testy - jeden pro zaky prvního stupne, jeden pro zaky druhého stupne jsou dva nástroje?	Každý test sleduje rozvoj gramotnosti v určitém bodě vzdělávací dráhy (v tomto případě stupně) v celé šíři předpokládané hodnotící škály (pokud k němu jsou způsoby interpretace jak špatných, tak dobrých výsledků). Dva rozdílné testy pro sledování určité gramotnosti, z nichž jeden je pro 1. stupeň a druhý pro 2. stupeň, mají charakter dvou evaluačních nástrojů.
4.	23. 11. 2012	NA webových stránkách jsme našli soubor s doplňujícími informacemi - http://www.msmt.cz/file/25733 - který kromě odpovědi na otázky obsahuje i tuto informaci (<i>Viz další dodatečné informace z 25. 10. 2012 na straně 1</i>). Chtěli bychom se zeptat, co tato informace znamená. V zadávací dokumentaci je vedeno období 6 let (2007-2012).	Uvedené informace omezuje rozsah období, kdy mohly být realizované tzv. referenční zakázky. Uplatní se tedy další dodatečná informace (3 roky), nikoli text zadávací dokumentace (6 let). Tzv. referenční zakázky musí být ukončeny v posledních 3 letech.