

Individuální projekty národní

Název Operačního programu:	CZ 1.07 - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	
Název prioritní osy :	7.4a – Systémový rámec celoživotního učení (konvergence)	
Číslo a název oblasti podpory :	7.4.a.3 Systémový rámec dalšího vzdělávání	
Typ projektu:	IP – národní	
Kód a název prioritního tématu:	62 vytváření systémů a strategií celoživotního učení v podnicích; odborná příprava a služby pro zaměstnance a zvýšení jejich přizpůsobivosti změnám; podpora podnikání a inovací	
Název projektu :	Koncept	
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu :	1.10.2008	30.9.2011
Předpokládaná doba trvání v měsících:	36 měsíců	
Celkové způsobilé náklady projektu	92 177 520,- Kč	
Příjemce dotace	MŠMT, skupina II	
Partneři projektu :	Národní ústav odborného vzdělávání, Weilova 6/127, 102 00 Praha 10	
Stručný obsah projektu	Cílem projektu je navrhnout systémové prostředí pro oblast dalšího vzdělávání, a to na základě doporučení Vládou ČR přijaté Strategie celoživotního učení v následujících oblastech: uznávání výsledků dalšího vzdělávání; stimulace poptávky po dalším vzdělávání jednotlivců i podniků; sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce; podpora nabídky dalšího vzdělávání; kvalita dalšího vzdělávání; informační a poradenský systém. Základním výstupem bude analyticko-koncepční studie „Systémový rozvoj dalšího vzdělávání“, na níž bude v další etapě projektu navazovat pilotní ověření a realizace vybraných aktivit navržených ve výše uvedené studii.	
Cíle projektu	Navrhnout ucelené systémové prostředí pro oblast dalšího vzdělávání navazující na oblast počátečního vzdělávání. Projekt navazuje na doporučení Vládou ČR přijaté Strategie celoživotního učení a dalších programových dokumentů (např. Národní program reform, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání). Identifikované systémové priority budou analyticky a koncepčně rozpracovány do podoby realizačního rámce v návaznosti na existující aktivity, realizované nebo plánované projekty v oblasti dalšího vzdělávání. V součinnosti s těmito projekty (zejména NSK a UNIV, 3.1 Individuální další vzdělávání a 3.2 Nabídka dalšího vzdělávání) budou doporučení pilotně ověřována a na základě vyjednávání se zainteresovanými partnery uváděna do praxe. Konkrétní cíle projektu se zaměřují na koncepční rozpracování a příp. pilotní ověření následujících opatření : - systémové kroky a nástroje identifikace a předvídání kvalifikačních potřeb;	

	<ul style="list-style-type: none"> - systémové kroky a nástroje podpory kvality nabídky dalšího vzdělávání; - systémové kroky a nástroje metodické podpory nabídky dalšího vzdělávání; - systémové kroky a nástroje uznávání výsledků dalšího vzdělávání - systémové kroky a nástroje stimulace poptávky jednotlivců i podniků po dalším vzdělávání; - informační a poradenský servis pro zainteresované subjekty vč. systematického monitorování základních ukazatelů rozvoje dalšího vzdělávání ve vazbě na indikátory EU.
Zdůvodnění potřeby	<p>Další vzdělávání (dále DV), které navazuje na počáteční vzdělávání a které je zaměřeno na profesní rozvoj (další profesní vzdělávání), rekvalifikace či zájmové vzdělávání, je v ČR dosud méně rozvinutou částí vzdělávání a trpí četnými systémovými i finančními bariérami. Zvyšování účasti dospělé populace na DV je ovšem základním předpokladem zachování konkurenceschopnosti lidských zdrojů v rámci evropského hospodářského prostoru i předpokladem rozvoje občanské společnosti a sociální soudržnosti. Vzhledem k tomu patří míra účasti na DV k základním ukazatelům, které jsou sledovány na evropské úrovni v rámci Lisabonské strategie. S podílem cca 6,3 % ČR hluboce zaostává za stanoveným lisabonským cílem dosáhnout do roku 2010 alespoň úroveň 12,5 %. Aby bylo dosaženo lisabonského cíle, musela by se účast dospělé populace na dalším vzdělávání zdvojnásobit. Vzhledem k této situaci se požadavek na podporu rozvoje systému DV objevuje jak v zásadním vládním materiálu "Strategie celoživotního učení" (MŠMT, 2007), tak v dalším strategických materiálech MŠMT (Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání). Zejména v analytických studiích realizovaných v projektech MPSV (Nerovnosti v účasti dospělých na DV (NVF, 2005); Vybrané faktory rozdílů v účasti na dalším vzdělávání (NVF, 2006) byly pak identifikovány rizikové sociální skupiny a bariéry, které jim brání dále se vzdělávat (od nezájmu přes nedostatek financí či času až k nedostatku informací). Dosud byly řešeny pouze dílčí aspekty systému DV zejména o ohledem na Zákon č. 179 o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Tento projekt je však prvním záměrem směřujícím k vytvoření systémových mechanismů v prostředí DV tak, aby se hlavní cílová skupina, tj. účastníci dalšího vzdělávání mohli pohybovat v prostředí, které jim umožní vzdělávat se v kvalitních kursech podle potřeb trhu práce a využívat dostupné informační a poradenské služby event. finanční podpory.</p>
Popis cílové skupiny	Hlavní cílovou skupinou projektu jsou všichni potenciální účastníci dalšího vzdělávání, tzn. všechny osoby, které si

chtějí zvyšovat kvalifikaci a kompetence pro lepší uplatnění na trhu práce. Potřeby této velmi početné cílové skupiny detailně analyzuje Strategie celoživotního učení ČR. (MŠMT, 2007). Příslušníci této skupiny budou vytvořením systémových mechanismů v dalším vzdělávání podpořeni při naplňování své vlastní i objektivně dané potřeby doplňovat, inovovat a rozvíjet dosaženou kvalifikaci a získat tím lepší možnosti uplatnění na tuzemském i evropském trhu práce. Další významnou cílovou skupinou jsou vzdělávací instituce, které poskytují další vzdělávání.

Projekt vytváří systémové mechanismy a prostředí pro zapojení hlavní cílové skupiny do dalšího vzdělávání. Zapojení cílové skupiny, tedy účastníků dalšího vzdělávání, je zprostředkované v tom smyslu, že v rámci projektu poskytnou cenné zpětnovazební informace, týkající se jejich skutečných potřeb, event. bariér v přístupu k dalšímu vzdělávání, konkrétních zkušeností se vzdělávacími programy apod. Cílová skupina bude oslovena formou výběrových šetření, akčních výzkumů a fokusních skupin. Zpětnovazební informace budou přímo využity jak v koncepční fázi projektu, tzn. při návrhu systémových mechanismů, tak v pilotní fázi při optimalizaci procesů souvisejících s implementací systémového prostředí pro další vzdělávání.

Další cílová skupina, tj. instituce dalšího vzdělávání resp. jejich zástupci budou zapojeni přímo zejména v aktivitě 3 (Kvalita DV) a v aktivitě 4 (Podpora nabídky DV), kde se zúčastní pilotního ověřování certifikace resp. sebehodnocení vzdělávacích institucí a dále e-learningového kursu zaměřeného na marketing vzdělávacích institucí a tvorbu vzdělávacích programů.

Další skupina, která bude mít prospěch z projektu, jsou malé a střední podniky, které budou zapojeny přímo v pilotním ověřování způsobů podpory rozvoje lidských zdrojů v tomto druhu podniků (viz aktivita 5).

Motivaci cílových skupin v projektu zajistí také publicita projektu cílená podle potřeb a zájmů institucí a účastníků dalšího vzdělávání (viz aktivita 7).

Projekt navrhne a pomůže vytvořit systémové mechanismy a prostředí dalšího vzdělávání, které dosud v ČR neexistuje - půjde tedy o výsledek podstatný pro cílovou skupinu jako celek, tj. všechny účastníky dalšího vzdělávání. Projekt tak přispěje k tomu, že účastníci dalšího vzdělávání si budou moci snadněji rozšiřovat a prohlubovat svou kvalifikaci, případně se rekvalifikovat na základě kvalitních vzdělávacích programů (viz aktivita 3), které budou vycházet z aktuálních požadavků trhu práce (viz aktivita 2). Informační a poradenský servis (aktivita 6), event. finanční i nefinanční podpora přispěje k tomu, aby účastníci dalšího vzdělávání měli více možností a příležitostí se vzdělávat v průběhu celého života podle svých potřeb tak, aby byli a zůstali

	<p>zaměstnatelní.</p> <p>Institucím poskytujícím další vzdělávání poskytne projekt podporu zejména v oblasti marketingu a zjišťování vzdělávacích potřeb a v oblasti tvorby vzdělávacích programů (viz aktivita 4) ve vazbě na informace o aktuálních kvalifikačních požadavcích spojených s výkonem jednotlivých povolání. Institucím dalšího vzdělávání, které budou zapojeny do řešení projektu, zajistí plánované aktivity účinnou podporu ve všech fázích jejich úsilí směřujícího k vytvoření adekvátní a kvalitní nabídky vzdělávacích programů, včetně metodické podpory a šíření inovací.</p>
<p>Klíčové aktivity projektu</p>	<p><i>Aktivita 1 Analyticko konceptní studie</i> <i>Náklady: 8 536 106,- Kč</i> <i>Doba trvání: 1.10.2008 – 30.9. 2009</i></p> <p>Na základě současných východisek a dosavadních konceptních materiálů (např. Dlouhodobý záměr, Strategie celoživotního učení, platné právní předpisy ovlivňující další vzdělávání, atd.) bude analyzován současný stav dalšího vzdělávání v ČR a navrženo komplexní systémového prostředí pro další vzdělávání v následujících oblastech :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce (Vytvoření podmínek pro pravidelné zjišťování současných a budoucích kvalifikačních potřeb trhu práce včetně rozvoje kvantitativních a kvalitativních metod předvídání); - Kvalita dalšího vzdělávání (Způsoby podpory externího hodnocení kvality u vzdělávacích programů, které jsou realizovány v souvislosti s čerpáním finančních prostředků z veřejného rozpočtu; certifikace lektorů (zavedení jednotného systému certifikace lektorů na bázi zákona č. 179/2006 Sb.); akreditace vzdělávacích programů vč. návrhu spolupráce resortů v oblasti akreditací); - Podpora nabídky dalšího vzdělávání (Nástroje metodické podpory vzdělavatelům v oblasti marketingu, při tvorbě vzdělávacích programů, způsoby podpory šíření inovací v oblasti nových metod výuky); - Podpora zvyšování úrovně vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků (Nástroje podpory zavádění systémů rozvoje lidských zdrojů v malých a středních podnicích); - Informační a poradenský systém. (Návrh propojení dosud oddělených databází vzdělávacích příležitostí do komplexního informačního systému jako podpory kariérového poradenství); - Uznávání výsledků dalšího vzdělávání (Návrh systému uznávání výsledků DV, který bude zahrnovat co bude předmětem uznávání, podle jakých kritérií bude uznávání probíhat ; jak bude uznávání probíhat; kdo bude uznávání realizovat); s čím - živnosti, EQF- bude uznávání

propojeno;

- Stimulace poptávky po dalším vzdělávání
(Návrh systému podpory zaměřeného je jednotlivce a na podniky, daňové a nedaňové nástroje a zásady jejich využívání).

Aktivita 2 Sladování vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce

Náklady: 13 287 922,- Kč

Doba trvání: 1.10. 2009- 30.9. 2011

Cíle aktivity:

a) na základě předvídání kvalifikačních potřeb trhu práce vyvinout a pilotně ověřit vybrané informační produkty sloužící pro Národní soustavu kvalifikací (NSK), Sektorové rady (SR), vzdělávací instituce a poradenské instituce
b)) přispět k tvorbě podmínek pro výměnu, sdílení informací a pro spolupráci při předvídání kvalifikačních potřeb

Na základě spolupráce se zpracovateli NSK a zástupci SR budou identifikovány typy, struktura a podoba zpracování informací o budoucích potřebách trhu práce, které budou vyžadovány pro jejich aktivity. Bude navržena podoba a postup zpracování 2-3 informačních produktů podle priorit vyjádřených NSK a SROV. Budou uspořádány 2 workshopy pro ověření jak navrženého postupu tak výsledků zpracování informačních produktů.

Pro zjištění zájmu a nároků vzdělavatelů a poradenských institucí na informace o budoucích potřebách trhu práce bude uskutečněno dotazníkové šetření ve 3 pilotních regionech.

Na základě priorit zjištěných v rámci šetření budou navrženy a zpracovány 2-3 informační produkty pro potřeby vzdělavatelů a poradenských institucí.

Aktivita 3 Kvalita dalšího vzdělávání

Náklady: 11 900 603,- Kč

Doba trvání: 1.10. 2009- 30.9. 2011

Cíle:

Pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti:

- Tvorby nástrojů pro sebehodnocení/hodnocení kvality vzdělávací instituce popř. kvality interního firemního vzdělávacího systému

- Tvorby nástrojů pro získání kvalifikace lektora vzdělávání dospělých (popř. i manažera vzdělávání dospělých)

- Iniciace (na základě předchozích zkušeností) spolupráce resortních akreditačních systémů na jejich rozvoji, vč. vytvoření servisu pro sdílení informací a příp. i možnosti elektronického podání žádostí o akreditace

- Motivace vzdělávacích institucí pro zapojování do systému hodnocení kvality

Na základě informací a zkušeností získaných ze systémového

projektu MPSV ?Kvalita v dalším profesním vzdělávání? bude pilotně ověřen mechanismus podpory vzdělávacích institucí či interních firemních vzdělávacích systémů pomocí systému sebehodnocení/hodnocení (např. formou ratingu vzdělávacích institucí). Dopracování tohoto systému však nevznikne bez velmi úzké spolupráce vzdělávacích institucí a jejich střešních organizací a bude vznikat aktivitami ?zespoda?. Zejména s akcentem na jednoduchost a udržitelnost bez podpory státu.

Bude inovována metodika certifikace lektorů a manažerů vzdělávání dospělých s cílem zapojit tuto kvalifikaci do Národní soustavy kvalifikací (vzorem může být dílčí kvalifikace cvičitel/instruktor horské služby).

Vznikne platforma pro komunikaci zástupců resortních akreditačních systémů pro sdílení dobrých praxí v rámci jednotlivých systémů. Bude podpořené možné sdílení a rozvoj některých obecných částí systémů (metodika kontrol, vedení databází, elektronické podání, minimální standard informovanosti médií umožňující dálkový přístup, atd.) tak aby docházelo k meziresortní spolupráci na tvorbě systémů. Tvorba el. systémů pro vytvoření systému ?jednotného? elektronického podání bude řešena dodavatelsky.

Pro všechny tyto činnosti vzniknou transparentní a snadno uchopitelné metodiky, které budou publikovány a pilotně ověřeny.

Aktivita 4 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Náklady: 11 461 090,- Kč

Doba trvání: 1.10. 2009- 30.9. 2011

Cílem je pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti :

- vývoje systému monitoringu dalšího vzdělávání
- marketingu vzdělávacích potřeb institucí poskytujících další vzdělávání
- tvorby programů dalšího vzdělávání ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací

V rámci monitoringu vývoje DV bude navržen systém ukazatelů, který by mapoval situaci a měl dobrou vypovídací schopnost na národní i regionální úrovni. Systém ukazatelů bude postihovat kontext, vstupy, procesy a výstupy dalšího vzdělávání včetně vyhodnocování evropských benchmarků. Jako předpoklad navržení systému indikátorů bude vyhodnocena vypovídací schopnost dosavadních šetření a informačních zdrojů (o nabídce dalšího vzdělávání, vzdělavatelích, účastnících, výdajích, atd.) dalšího vzdělávání a navrženo jejich doplnění a provázání, které je nezbytné pro využití v monitoringu a analýzách. Návazně na soubor ukazatelů bude navržen systém spolupráce při zjišťování, předávání a sdílení informací, které jsou nezbytné pro

naplnění indikátorů. Navržený systém monitoringu DV bude ověřen pilotní analýzou.

Dále bude vytvořena příp. inovována metodika uplatnění marketingu v institucích dalšího vzdělávání a ověřena v několika (2-3) pilotních vzdělávacích institucích různého typu (např. vzdělávací agentura, krajská vzdělávací centra, mezinárodně působící vzdělávací instituce). Dále bude vytvořena, příp. inovována metodika tvorby vzdělávacích programů dalšího vzdělávání. Metodiky včetně příkladů dobré praxe budou publikovány.

Problematika marketingu vzdělávacích institucí a tvorby programů dalšího vzdělávání včetně využívání vytvořených metodik bude zpracována jako e-learningový vzdělávací program, který umožní proškolení poskytovatelů dalšího vzdělávání (cca 20) v těchto oblastech. Tento e-learningový program bude doplněn prezenčními evaluačními semináři s frekventanty za účelem zhodnocení jeho přínosu event. potřeb jeho úprav a rozvoje.

Aktivita 5 Podpora vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků

Náklady: 13 527 538,- Kč

Doba trvání: 1.10. 2009- 30.9. 2011

Cílem je pilotní ověření a realizace vybraných aktivit v oblasti:

- zavádění systémů rozvoje lidských zdrojů v malých a středních podnicích zaměřených na národní soustavu kvalifikací
- podpory spolupráce podniků na vývoji a realizaci společných vzdělávacích programů včetně zajištění podnikových lektorů
- podpory spolupráce podniků a vzdělávacích institucí při zjišťování vzdělávacích potřeb a při vývoj a realizaci vzdělávacích programů

Pozornost, kterou podniky věnují vzdělávání svých zaměstnanců a systematickému rozvoji lidských zdrojů, je závislá na mnoha faktorech. Patří k nim velikost podniku, příslušnost k určitému odvětví, účast zahraničního kapitálu na vlastnictví podniku. Malé a střední podniky se mnohem méně věnují rozvoji svých lidských zdrojů. Částečně je tento rozdíl zapříčiněn horšími finančními podmínkami, nižší úrovní podnikového managementu a zejména nižší kulturou či dokonce absencí řízení lidských zdrojů. Soustřeďují se většinou pouze na povinná školení vyplývající z právních předpisů. Vzhledem k této situaci se tato aktivita zaměřuje na poradenskou podporu malým a středním podnikům při zavádění systému rozvoje lidských zdrojů založeném na dílčích kvalifikacích národní soustavy kvalifikací. K tomu

bude vytvořena metodika, která bude ověřena v pěti podnicích tohoto charakteru. Součástí metodiky budou i způsoby spolupráce mezi podniky a způsoby spolupráce podniků a vzdělávacích institucí při zjišťování vzdělávacích potřeb podniků a při vývoji a realizaci společných vzdělávacích programů. Možnosti takové spolupráce budou ověřeny při tvorbě a realizaci dvou až tří vzdělávacích programů zaměřených na získání dílčích kvalifikací potřebných v daných podnicích.

Aktivita 6 Informační a poradenský systém

Náklady: 14 900 604,- Kč

Doba trvání: 1.10. 2009- 30.9. 2011

Cílem aktivity je

- navrhnout funkční specifikaci informačního poradenského systému, která bude vycházet z Konceptu (viz aktivita 1 ? metodicko-technické řešení),
- vytvořit informační poradenský systém pro oblast DV (programování a ladění),
- realizovat pilotní ověření informačního poradenského systému v PC síti škol poskytujících vzdělávací služby dospělým (UNIV) a na ÚP a následné úpravy informačního poradenského systému,
- vytvořit a realizovat metodické a vzdělávací podpory poradenských pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání.

- Tvorba informačního poradenského systému DV a jeho pilotní ověření v PC síti škol poskytujících vzdělávací služby dospělým (UNIV), na ÚP a v dalších poradenských subjektech

Ve vazbě na koncept metodicko technického řešení navrženého po důkladných analýzách v rámci aktivity 1, proběhne funkční specifikace informačního systému. Následně bude informační systém vytvořen. Jeho pilotní ověření bude realizováno v PC síti škol poskytujících vzdělávací služby dospělým (UNIV), na ÚP, případně na dalších poradenských pracovištích. Součástí této dílčí aktivity bude metodická a vzdělávací podpora poradenských pracovníků.

- Metodická a vzdělávací podpora poradenských pracovníků v oblasti dalšího vzdělávání
- příprava modulově uspořádaného vzdělávacího programu určeného poradcům v oblasti dalšího vzdělávání
- realizace vzdělávacího programu e-learningovou formou

Aktivita 7 Management, koordinace aktivit, PR projektu

Náklady: 18 563 656,- (včetně MŠMT manažerů)

Doba trvání: 1.10. 2008- 30.9. 2011

Cílem aktivity je komplexní řízení projektu z obsahového, personálního, ekonomického a technicko-organizačního

	<p>hlediska a realizace odpovídajících činností , zabezpečující dosažení plánovaných výsledků v požadované kvalitě a s efektivním využitím všech zdrojů. Součástí aktivity bude řízení vnějších vztahů, koordinace činností dodavatelů a externích pracovníků po stránce obsahové, organizační, administrativní a finanční. Tato aktivita také zabezpečuje chod a koordinaci aktivit ostatních; je s nimi tedy provázána a celým svým charakterem je průřezová. Nedílnou součástí aktivity je také zajištění publicity projektu, tzn. aby pro všechny cílové skupiny projektu, zainteresované partnery a další aktéry v oblasti dalšího vzdělávání byly k dispozici potřebné informace a fungovaly potřebné informační toky. Součástí aktivit je zajištění členů projektového týmu informační a komunikační technikou a uspořádání dvou celostátních konferencí.</p> <p>Obsahově aktivita spočívá v zajištění činností:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizačních, řídicích a kontrolních, které jsou zabezpečeny zejména hlavním manažerem a jeho zástupci pro tvorbu analyticko-koncepční studie a pro následné pilotní ověřování a asistentkou místní kanceláře. Úlohou řídicího týmu je též identifikování příležitostí a hrozeb a pružné a adekvátní reagování na nepředvídatelné a neovlivnitelné změny či podněty charakteru interního i externího. - podpůrných personálního, ekonomického, technicko-organizačního a administrativního charakteru a v zajištění a zabezpečení fungování informačních toků jak uvnitř týmu řešitelů, tak vně ve vztahu k dodavatelům a externím spolupracovníkům. Součástí aktivity je též realizace výběrových řízení. - PR činností, tzn. přípravě informací pro cílové skupiny projektu a zajištění jejich vhodného zprostředkování. <p>Tým řešitelů partnera se bude měsíčně zodpovídat řídicímu orgánu žadatele projektu , tzv. Řídicímu výboru. Pravidelným výstupem budou zprávy o stavu řešení projektu, řídicím orgánem vyžadované měsíční sestavy, reporty monitorovacích indikátorů čtvrtletní a roční monitorovací zprávy přijaté Řídicím výborem. Veškeré procedurální a ekonomicko-finanční aktivity budou pravidelně každý rok auditovány a výstupem aktivity budou též zprávy vypracované nezávislým auditorem. Dalším výstupem personálně administrativního a finančně ekonomického charakteru bude zajišťování DPČ a DPP pro externí spolupracovníky. Výstupem podpůrného charakteru budou rovněž zrealizovaná výběrová řízení . Všechny dostupné informace o průběhu a výsledcích řešení projektu budou široké veřejnosti dostupné na webových stránkách projektu, významné aktivity budou podpořeny formou tiskových zpráv s cílem prezentovat projekt v médiích.</p>
Přidaná hodnota projektu	Přidanou hodnotu projektu je možné vyjádřit očekávanými

	<p>změnami, které by měly nastat v oblasti dalšího vzdělávání v dlouhodobé perspektivě:</p> <p>Současný stav</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Malá poptávka jednotlivců i podniků po dalším vzdělávání a malá účast v něm neodpovídající požadavkům Lisabonské strategie; existující bariéry (finanční i jiné) v účasti u některých skupin populace 2. Další vzdělávání je určováno nabídkou vzdělávacích institucí, která ne vždy odpovídá potřebám jednotlivců a trhu práce 3. Metodická úroveň kursů dalšího vzdělávání je často velmi nízká a neodpovídá specifickým vzdělávání dospělých 4. Informace o kvalitě kursů dalšího vzdělávání není pro klienty zřejmá, a to se stává jednou z bariér účasti na DV 5. Informace o kursech DV jsou roztržštěné, poradenství na úřadech práce je dostupné pouze omezenému počtu klientů (zpravidla uchazečům o zaměstnání) <p>Očekávaný stav:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zvýšení účasti v dalším vzdělávání na základě souboru cílených nástrojů pro stimulaci poptávky (finančních i nefinančních pobídek) pro jednotlivce i malé a střední podniky 2. Na základě navrženého systému identifikace a předvídání kvalifikačních potřeb bude nabídka kursů dalšího vzdělávání více sladěna s potřebami trhu práce 3. Metodická podpora vzdělavatelů (tvůrců vzdělávacích programů i lektorů) v oblasti andragogiky, distančních metod výuky apod. povede ke zvýšení úrovně vzdělávacího procesu v kursech DV 4. Návrh systému externího hodnocení a sebehodnocení vzdělávacích institucí, certifikace lektorů a akreditace vzdělávacích programů a standardů umožní prokazování kvality a v důsledku i zkvalitnění nabídky DV 5. Vytvoření uceleného informačního systému na základě propojení existujících zdrojů doprovázené rozšířením poradenských služeb povede ke zvýšení informovanosti a dostupnosti DV pro všechny potenciální klienty 												
<p>Dosavadní projednávání projektového záměru:</p>	<p>Projekt byl projednáván na kulatém stole MŠMT v dubnu 2008 se zainteresovanými partnery v oblasti dalšího vzdělávání; připomínky týkající se zejména koordinace tohoto projektu s realizovanými projekty MPSV byly akceptovány.</p>												
<p>Složení realizačního týmu</p>	<p>Manažeri</p> <table data-bbox="574 1724 1396 2029"> <tr> <td>Hlavní manažer projektu</td> <td>0,7</td> </tr> <tr> <td>Obsahový manažer pro analyticko-koncepční studii a pilotní aktivity</td> <td>0,5</td> </tr> <tr> <td>PR manažer</td> <td>0,2</td> </tr> <tr> <td>Finanční manažer</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Obsahový manažer MŠMT</td> <td>0,3</td> </tr> <tr> <td>Finanční manažer MŠMT</td> <td>0,3</td> </tr> </table>	Hlavní manažer projektu	0,7	Obsahový manažer pro analyticko-koncepční studii a pilotní aktivity	0,5	PR manažer	0,2	Finanční manažer		Obsahový manažer MŠMT	0,3	Finanční manažer MŠMT	0,3
Hlavní manažer projektu	0,7												
Obsahový manažer pro analyticko-koncepční studii a pilotní aktivity	0,5												
PR manažer	0,2												
Finanční manažer													
Obsahový manažer MŠMT	0,3												
Finanční manažer MŠMT	0,3												

	<p>Experti</p> <p>Hlavní experti pro aktivity analyticko-koncepční studie 2,25</p> <p>Hlavní expert aktivity pro sladění vzdělávací nabídky s trhem práce 0,5</p> <p>Hlavní expert aktivity pro kvalitu dalšího vzdělávání 0,5</p> <p>Hlavní expert aktivity pro podporu nabídky dalšího vzdělávání 0,5</p> <p>Hlavní expert aktivity pro podporu zvyšování úrovně vzdělání v MSP 0,5</p> <p>Hlavní expert aktivity pro informační a poradenský systém 0,5</p> <p>Experti pro dílčí aspekty jednotlivých aktivit 8,85</p> <p>Administrativa</p> <p>Asistentka místní kanceláře 1,0</p>
Rozpočet projektu	Detailní rozpis nákladových položek, rozpis rozpočtu na klíčové aktivity je uveden v příloze
Naplnění horizontálních témat	<p>Projekt je svým obsahem situován do oblasti dalšího vzdělávání, tzn. že podporuje tvorbu nových příležitostí i pro vzdělávání příslušníků znevýhodněných skupin, které jim umožní získat kvalifikaci a následné zaměstnání. Existují totiž mnohé bariéry - finanční i jiné (péče o děti, nutnost dojíždění apod.), které brání některým skupinám populace účastnit se dalšího vzdělávání. Jedním z cílů vytvoření systémového prostředí pro rozvoj dalšího vzdělávání je právě odstranění takových bariér, které brání či ztěžují vzdělávání příslušníků rizikových skupin obyvatelstva (např. sociálně znevýhodněných či těch, kteří předčasně opustili vzdělávací systém a nezískali žádnou kvalifikaci, stejně jako těch, kteří kvalifikaci sice získali, ale nyní potřebují z důvodu nové situace na trhu práce získat kvalifikaci novou). Zejména část projektu věnovaná koncepčnímu řešení "stimulace poptávky po dalším vzdělávání" směřuje k vyrovnávání podmínek přístupu k dalšímu vzdělávání. Nedílnou součástí projektu bude sledování genderové otázky (proporcionálně stejné počty mužů a žen), stejně jako věkového složení účastníků dalšího vzdělávání. Projekt má tedy pozitivní dopad na rovné příležitosti ve vzdělávání.</p> <p>Udržitelný rozvoj ve své dimenzi sociální usiluje o spolupráci různých subjektů, jejichž součinnost dlouhodobě přináší rozvoj regionů po stránkách kvality života, vzdělávání a sociální soudržnosti. Podpora rozvoje dalšího vzdělávání včetně spolupráce vzdělávacích institucí a zaměstnavatelů je právě jednou z možných forem spolupráce a rozvoje občanské společnosti. V dimenzi hospodářské projekt prohloubí sladění dalšího vzdělávání s požadavky trhu práce, čímž umožní lepší zaměstnatelnost lidí všech věkových skupin v regionech. V dimenzi ekologické bude projekt dbát na podporu využívání šetrných technologií ve školách a</p>

	podnicích. Aktivita projektu samotného v žádném případě nezatíží životní prostředí.
Výsledky a výstupy projektu	<p>Výstupy aktivity 1: Základním výstupem bude analyticko-koncepční studie "Systémový rozvoj dalšího vzdělávání", která bude zahrnovat následující části:</p> <p>A. Analýzu současných východisek a dosavadních koncepčních materiálů (např. Dlouhodobý záměr, Strategie celoživotního učení, platné právní předpisy ovlivňující další vzdělávání, atd.),</p> <p>B. Návrh komplexního systému dalšího vzdělávání v následujících oblastech, tj.:</p> <p>uznávání výsledků dalšího vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - sladění vzdělávací nabídky s potřebami trhu práce; - kvalita dalšího vzdělávání; - podpora nabídky dalšího vzdělávání; - podpora vzdělávání zaměstnanců malých a středních podniků; - informační a poradenský systém;a - uznávání výsledků dalšího vzdělávání; - stimulace poptávky po dalším vzdělávání jednotlivců i podniků. <p>C. Rámcové návrhy konkrétních projektů a aktivit nebo oblastí podpory dalšího vzdělávání pro další období v součinnosti s dalšími realizovanými nebo plánovanými projekty ve výše uvedených oblastech DV.</p> <p>Tento výstup bude projednáván se zainteresovanými partnery z oblasti DV za účelem dosažení konsensu s navrženými řešeními. Ten je předpokladem pro další etapu řešení projektu.</p> <p>Výstupy aktivity 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 workshopy se zástupci NSK a SR - Šetření mezi poskytovateli DV a poradenskými institucemi ve 3 pilotních regionech - Pilotní zpracování 2-3 informačních produktů pro potřeby NSK a SR (dle zjištěných priorit) - Pilotní zpracování 2-3 informačních produktů pro potřeby vzdělatelů a poradenských institucí (dle zjištěných priorit) <p>Výstupy aktivity 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Metodika ratingu vzdělávacích institucí pro sebehodnocení/hodnocení (ověřeno na min. 10 institucích) -Hodnotící standard dílčí kvalifikace Lektor vzdělávání dospělých, popř. i manažera vzdělávání dospělých (bude předán ke zpracování dle metodik NSK) -Metodika pro spolupráci a sdílení informací v resortních akreditačních systémech (bude podpořena minimálně 8 setkáními odpovědných expertů z resortních ministerstev).

	<p>Výstupy aktivity 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Návrh souboru ukazatelů pro monitoring dalšího vzdělávání s využitím evropských benchmarků - Přehledová studie s vyhodnocením vypovídací schopnosti existujících informačních zdrojů pro monitoring - Návrh systému spolupráce při zjišťování, předávání a sdílení informací pro monitoring DV - 2 fokusní skupiny k ověření systému monitoringu DV - Metodika uplatnění marketingu v institucích dalšího vzdělávání - Metodika tvorby programů dalšího vzdělávání - E-learningový program: Marketing vzdělávacích institucí a tvorba vzdělávacích programů - Cca 200 poskytovatelů dalšího vzdělávání proškolených v oblasti marketingu vzdělávací instituce a tvorby programů dalšího vzdělávání <p>Výstupy aktivity 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodika zavádění systému rozvoje lidských zdrojů v MSP na bázi národní soustavy kvalifikací – bude pilotně ověřena v cca 5 malých a středních podnicích různého charakteru - 2 -3 podnikové vzdělávací programy zaměřené na dílčí kvalifikace národní soustavy kvalifikací vytvořené společně pro více podniků event. ve spolupráci se vzdělávací institucí <p>Výstupy aktivity 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informační poradenský systém v oblasti dalšího vzdělávání - Metodika využívání IS - Modulární vzdělávací program převedený do e-learningové podoby - E-learningové vzdělávání pro pracovníky PC UNIV, ÚP, případně dalších poradenských subjektů
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu</p>	<p>Tento projekt zahájí řadu kroků, které povedou k trvalým změnám v oblasti systému dalšího vzdělávání, čímž se bude posilovat intenzivnější zapojení občanů do celoživotního učení, zvýšení mobility občanů na trhu práce a projeví se i výraznější vliv zaměstnavatelů na odborné vzdělávání (provázanost, lepší vzájemná komunikace). Samotné systémové prostředí pro další vzdělávání vytvořené tímto projektem nebude vyžadovat další zdroje, nicméně vytvoří rámec pro další aktivity v této oblasti. Další kultivace systémového prostředí v oblasti dalšího vzdělávání by pak měla být zajištěna prostřednictvím dlouhodobé koordinované činnosti zainteresovaných partnerů ze sféry vzdělávání (MŠMT, kraje) i práce (MPSV, sociální partneři - zástupci zaměstnavatelů a zaměstnanců) a jimi pověřených institucí pracujících v dané oblasti, předpokládá tedy vícezdrojové</p>

	financování.
--	--------------