

Individuální projekty národní

Název Operačního programu:	CZ 1.07 - OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Název prioritní osy :	7.4a – Systémový rámec celoživotního učení (konvergence)
Číslo a název oblasti podpory :	7.4.a.1 Systémový rámec počátečního vzdělávání
Typ projektu:	IP – národní
Kód a název prioritního tématu:	7.2 navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustále zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostí ekonomiky
Název projektu :	Podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání – Kurikulum S
Předpokládané datum zahájení a ukončení projektu :	1. 11. 2008 – 31. 10. 2011
Předpokládaná doba trvání v měsících:	36
Celkové způsobilé náklady projektu	60 000 000, - Kč
Příjemce dotace	MŠMT, skupina II
Partneři projektu :	Národní ústav odborného vzdělávání, Weilova 1271/6, 102 00 Praha 15
Stručný obsah projektu	<p>Záměrem projektu je podpora plošného zavádění dvoustupňové tvorby vzdělávacích programů v odborném školství jako prostředku pro zlepšování jeho kvality. Projekt bude poskytovat metodickou a konzultační pomoc odborným školám, tj. jejich pracovníkům a vedoucím pracovníkům, při tvorbě a zavádění školních vzdělávacích programů (ŠVP) zpracovaných podle rámcových vzdělávacích programů (RVP). Konzultace a další formy pomoci budou školám poskytovány nejen z centra, z NÚOV jako partnera projektu, ale přímo v regionech, kde budou pro tyto účely zřízena konzultační centra. Využívány k této činnosti budou výsledky a poznatky z tvorby a realizace pilotních ŠVP v projektu Pilot S včetně přímých zkušeností pilotních škol.</p> <p>V návaznosti na projekt Pilot S bude sledována a analyzována spolupráce odborných škol (nejen pilotních) se sociálními partnery při plánování a zajišťování vzdělávání.</p> <p>V projektu bude také dokončeno pokusné ověřování vzdělávání podle pilotních ŠVP zahájené na vybraných SOŠ a SOU v projektu Pilot S. Výsledky celého cyklu pokusného ověřování, tj. až do závěrečných a maturitních zkoušek, budou využity nejen pro potřeby pilotních škol (inovace ŠVP a výukových strategií), ale i pro tvorbu a realizaci ŠVP na dalších školách (pro konzultační pomoc, tvorbu nebo inovaci metodických materiálů aj.). V projektu budou také vytipovávány, a shromažďovány příklady dobré praxe odborných škol, které budou v elektronické a tištěné podobě</p>

	<p>zpřístupněny všem odborným školám širší veřejnosti. Informace o projektu budou poskytovány prostřednictvím masových médií a internetu – webových stránek MŠMT a NÚOV, na jehož doméně bude zřízena samostatná sekce pro projekty ESF (včetně propojení na předchozí projekt Pilot S). Kromě základních informací o projektu zde budou zveřejňovány informace pro zapojené pilotní školy a konzultační centra, aktuality o postupu řešení projektu, výstupy a jiné dokumenty týkající se projektu, tiskové zprávy a informace o publicitě projektu mezi veřejností aj. Web NÚOV bude propojen s portálem rvp.cz.</p> <p>Webový portál rvp.cz bude využíván v rámci projektu Metodika II. Na tomto portálu bude zřízen samostatný oddíl pro odborné vzdělávání, kde budou zveřejňovány příklady dobré praxe škol a jiné metodické materiály vytvořené v projektu Kurikulum S a perspektivně bude umožněna přímá výměna zkušeností škol.</p> <p>Na základě dobrých zkušeností z projektu Pilot S bude pravidelně vydáván a distribuován na všechny odborné školy informační zpravodaj projektu. Zpravodaj bude informovat o výsledcích jednotlivých aktivit, přinášet ukázky z výstupů a zejména zkušenosti učitelů odborných škol ze zavádění ŠVP a z jejich pedagogické praxe.</p>
Cíle projektu	<p>Hlavním cílem projektu je podpora plošného zavádění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání, tzn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vytvářet širokou metodickou podporu SOŠ a SOU při tvorbě nebo inovaci školních vzdělávacích programů a následně při realizaci těchto programů: Poskytovat školám dle jejich požadavků metodické konzultace a pomoc při zpracování a realizaci jejich vlastních ŠVP a umožňovat jim výměnu zkušeností z této činnosti. Sledovat potřeby odborných škol týkající se zavádění kurikulární reformy a zprostředkovávat jim potřebné informace. Šířit zkušenosti a příklady dobré praxe získané v projektu Pilot S. Vyhledávat a šířit příklady inovativních pedagogických přístupů uplatňovaných učiteli v různých oborech vzdělání a typech odborných škol. - Podporovat sociální partnerství v odborném vzdělávání jako důležitého činitele kvality odborného vzdělávání a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce. - Napomáhat pilotním školám při dokončení ověřování pilotních ŠVP, které bylo zahájeno v projektu Pilot S, a při inovacích ŠVP, získávat a šířit příklady dobré praxe pilotních škol. - Podporovat metodicky lektory DVPP (v návaznosti na projekt NIDV PODPORA) a konzultanty tvorby a zavádění ŠVP. - Přispět prostřednictvím jednotlivých aktivit a šířením jejich výsledků k lepšímu pochopení kurikulární reformy

	jak u pedagogických pracovníků, tak u širší veřejnosti.
Zdůvodnění potřeby	<p>Podle harmonogramu tvorby RVP, schváleného MŠMT v roce 2005, budou do roku 2009 zpracovány všechny plánované RVP a zavedena nová soustava oborů vzdělání. MŠMT dosud vydalo 143 RVP (61 RVP v roce 2007 a 82 RVP v roce 2008), další budou předloženy do schvalovacího řízení na podzim t.r. Vydané RVP představují ve vazbě na soustavu oboř vzdělání více než 50% oborů, včetně těch, ve kterých se vzdělává velký počet žáků (např. obchodní akademie, službové obory, elektrotechnické obory atp.). Tzn. že odborné školy musí vypracovat k již vydaným RVP své ŠVP a zahájit podle nich výuku nejpozději ve školním roce 2009-2010 a 2010-2011. Podle šetření připravenosti odborných škol na tvorbu ŠVP, které provedl NÚOV v dubnu t.r., 77% ze 491 škol (tj. 48,3% z oslovených 1016 škol) již zahájilo práci nejméně na jednom ŠVP (naprostá většina odborných škol bude připravovat několik ŠVP).</p> <p>Tvorba ŠVP je pro školy nový jev, na který nejsou učitelé odborně připravováni. Přímou zkušenost s tvorbou ŠVP podle RVP má v současné době pouze 30 škol projektu Pilot S a 3 školy zapojené do projektu POSUN (Phare 2000 - NUTS II) z celkového počtu cca 1200 odborných škol. Systémové vzdělávání koordinátorů tvorby ŠVP ze SOŠ a SOU nebylo dosud zahájeno.</p> <p>Mají-li být ŠVP zpracovány tak, aby napomáhaly modernizaci a zkvalitnění odborného vzdělávání, je třeba vytvořit urychleně systém pomoci školám v této činnosti. Uvedené šetření ukázalo, že nějakou formu pomoci při tvorbě ŠVP by uvítalo 78% škol. Vzhledem k tomu, že velký počet škol již na tvorbě ŠVP intenzívně pracuje, považujeme za potřebné zaměřit se na pomoc při tomto procesu. Vhodnou a školami preferovanou formou pomoci jsou přímé konzultace k vybraným problémům jednotlivých škol při zpracování ŠVP, možnost poradit se jak s těmi, kteří již ŠVP zpracovali nebo realizují (zvláště s učiteli z pilotních škol), tak s kolegy z jiných škol podobného zaměření. Žádaná je konzultace s pracovníky NÚOV. Z hlediska stávajících i perspektivních potřeb rozvoje odborného vzdělávání je žádoucí podporovat také systematickou a cílenou spolupráci škol se sociálními partnery v regionu, především se zaměstnavateli, a to již při plánování vzdělávání.</p> <p>Pokud se školám nedostane potřebné pomoci včas, povede to k poklesu zájmu škol o nabízenou pomoc, projeví se to na kvalitě zpracovaných ŠVP a zejména na postojích učitelů k celé kurikulární reformě.</p> <p>Pro pilotní školy je důležité, aby mohly kontinuálně pokračovat v pokusném ověřování pilotních ŠVP a dokončit a vyhodnotit celý vzdělávací cyklus, který bude ve tříletých vzdělávacích programech končit ve školním roce 2008 –</p>

	<p>2009, ve čtyřletých vzdělávacích programech v roce 2009 – 2010. Vyhodnocení celého pokusného ověřování je významné i pro získání celkové zpětné vazby týkající se nejen pilotních ŠVP, ale obecně procesu zavádění dvouступňové tvorby vzdělávacích programů.</p>
<p>Popis cílové skupiny</p>	<p>Cílovou skupinu tvoří jednak pracovníci a vedoucí pracovníci 27 pilotních škol zapojených do projektu Pilot S, jednak pracovníci a vedoucí pracovníci ostatních, nepilotních odborných škol a konzervatoří.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci pilotních škol (tj. cca 520 osob realizujících výuku podle pilotních ŠVP, přeneseně pokusné ověřování ovlivní celý pedagogický kolektiv školy) mají zájem dokončit pokusné ověřování výuky podle pilotních ŠVP, zahájené v projektu Pilot S, až do posledního ročníku a získané výsledky využít pro inovaci ŠVP a popř. pro tvorbu dalších ŠVP. V projektu je pro pilotní školy určena samostatná aktivita, kromě toho se budou podílet také na dalších aktivitách (na konzultacích pro jiné školy, analýze sociálního partnerství, tvorbě příkladů dobré praxe aj.).</p> <p>Pracovníci ostatních odborných škol budou jednak příjemci podpory z projektu v rámci aktivity Metodická podpora tvorby a zavádění ŠVP, kde jim bude podle jejich požadavků poskytována pomoc při zpracování ŠVP, jednak budou zapojeni do shromažďování a zprostředkování příkladů dobré praxe škol v oblasti sociálního partnerství a zavádění inovativních výukových strategií. Na základě uvedeného šetření se předpokládá, že metodickou podporu při tvorbě ŠVP využije nejméně 400 odborných škol, což v konečném důsledku znamená přibližně 6000 osob na jeden ŠVP.</p> <p>Využití projektu umožní školám snadněji a kvalitněji připravit vlastní ŠVP, učitelé si prohloubí své profesní kompetence, popř. prostřednictvím ukázek své práce se mohou prezentovat před jinými školami. S aktivitami projektu se pracovníci škol seznámí prostřednictvím informačního zpravodaje projektu, který bude expedován na všechny SOŠ a SOU. O záměrech a přípravě projektu byli informováni v posledním čísle Zpravodaje projektu Pilot S.</p>
<p>Klíčové aktivity projektu</p>	<p>1. Sledování realizace ŠVP na pilotních SOŠ a SOU</p> <p>V rámci projektu Pilot S bylo na vybraných 30 SOŠ a SOU vytvořeno 53 pilotních ŠVP pro 24 obory vzdělání a bylo zahájeno jejich pokusné ověřování. Vzhledem k době trvání projektu (2005 – 2008) probíhalo pokusné ověřování pilotních ŠVP pouze v 1. a 2. ročníku, takže získané poznatky nelze vyhodnotit za celý vzdělávací cyklus. Projekt Kurikulum S naváže na průběh ověřování v rámci projektu Pilot S a bude sledovat výuku ve 3. a 4. ročníku, tj. až do závěrečných a maturitních zkoušek. Pokusné ověřování pilotních ŠVP bude probíhat na 27 školách, které projevíly o účast v projektu zájem, a ve 47 ŠVP.</p> <p>Pokusné ověřování výuky podle pilotních ŠVP ve 3. a 4.</p>

ročníku bude zaměřeno především na vyhodnocení celého vzdělávacího cyklu a následnou inovaci ŠVP; poznatky budou využity také pro inovaci metodiky tvorby ŠVP, sledování účinnosti RVP v rámci činnosti NÚOV. Ředitelům škol a koordinátorům budou poskytovány metodické konzultace a příležitosti pro vzájemnou výměnu a zhodnocení dosavadních zkušeností. Výsledky pokusného ověřování budou publikovány.

V rámci projektu budou vyhledávány příklady dobré praxe pilotních škol zaměřené na realizaci kurikula, začleňování průřezových témat, evaluaci ŠVP a na další oblasti pedagogické praxe; shromážděné příklady dobré praxe budou zpracovány a zpřístupněny pedagogické veřejnosti v rámci projektu ESF Metodika II, vybrané příklady budou publikovány formou příručky a CD–Romu a v odborném tisku.

Většina nákladů aktivity bude směřovat do lidských zdrojů (učitelům pilotních škol za zprávy z ověřování, příklady dobré praxe, pracovníkům NÚOV za metodické vedení pilotních škol a monitorování ověřování, vyhodnocování zpráv a šíření informací z ověřování, dalším externistům za zpracování metodických materiálů atd.). Dále budou náklady využity na cestovné, místní kancelář a služby (korektury, grafiku a tisky materiálů, na pracovní semináře na pilotních školách).

Doba realizace aktivity: 2008 – 2011

2. Rozvoj sociálního partnerství v odborném vzdělávání

Aktivita bude navazovat na projekt Pilot S, ve kterém se sociální partneři přímo podíleli na tvorbě pilotních ŠVP a realizaci praktického vyučování, a bude zaměřena jednak na sledování spolupráce pilotních škol se sociálními partnery (zejména zaměstnavateli, zřizovateli a rodiči žáků) při realizaci vzdělávání, jednak na analýzu mechanismů zapojení zaměstnavatelů do odborného vzdělávání, zejména na regionální úrovni. Osloveny budou i nepilotní školy a sociální partneři. Při řešení bude využito také výsledků projektů UNIV v oblasti dalšího vzdělávání realizovaného středními a vyššími odbornými školami. Zjištěné poznatky bude možno využívat nejen na školní a regionální úrovni, ale i pro strategické záměry MŠMT v dané oblasti. Výstupem bude analytická studie a soubor příkladů dobré praxe. K dané tematice bude uspořádána celostátní konference. Výsledky aktivity a dobré zkušenosti z realizace sociálního partnerství škol budou šířeny prostřednictvím webových stránek projektu (NÚOV), metodického portálu www.rvp.cz a tiskových materiálů.

Náklady aktivity budou směřovat do lidských zdrojů (odměny učitelům pilotních škol, zpracovatelům studií a analýz), na cestovné a služby (korektury, tisky, konferenci atp.).

Doba realizace aktivity: 2009 – 2011

	<p>3. Metodická podpora tvorby a zavádění ŠVP na dalších odborných školách</p> <p>Aktivita je zaměřena na širokou metodickou podporu vedoucích pracovníků odborných škol a koordinátorů, popř. celých týmů připravujících ŠVP. Její realizace bude probíhat formou osobních nebo elektronických konzultací dle potřeb škol. Konzultace budou poskytovat jednak odborní pracovníci NÚOV, jednak budou pro tyto účely zřízena regionální konzultační centra (celkem 14), ve kterých budou poskytovat konzultace vyškolení konzultanti, lektori DVPP a pedagogičtí pracovníci pilotních škol a další odborníci v oblasti tvorby a zavádění ŠVP. Konzultační centra budou zprostředkovávat školám konzultace dle jejich požadavků, sledovat potřeby škol při zavádění ŠVP, organizovat pro školy tematické workshopy, podporovat publicitu projektu v regionu. Činnost center bude metodicky vedena a monitorována NÚOV. Významnou úlohu budou mít pilotní školy, které již mají s tvorbou ŠVP a výukou podle nich vlastní zkušenosti z projektu Pilot S. Pilotní školy se tak mohou stát, dle jejich zájmu, regionálním konzultačním centrem. Pro tyto účely lze využít také centra celoživotního vzdělávání ustavená v rámci projektu UNIV, popř. jiné vzdělávací instituce. Tím se vytvoří předpoklady pro udržitelnost konzultačních center po skončení projektu.</p> <p>Metodická podpora školám bude zajišťována také prostřednictvím webových stránek a projektového bulletinu NÚOV; využit bude i metodický portál pro podporu RVP.</p> <p>V rámci aktivity budou vytvořeny studijní a metodické materiály využitelné v práci škol a v DVPP a budou shromažďovány (v součinnosti s projektem Metodika II) příklady dobré praxe nepilotních škol.</p> <p>Konzultační centra jako klíčové nástroje pro metodickou podporu v regionech budou financována z kapitoly služeb na základě výběrového řízení a rámcové smlouvy. Další náklady budou představovat lidské zdroje spojené s řízením, kontrolou a supervizí center, shromažďováním příkladů dobré praxe, konzultacemi ze strany NÚOV, odbornou přípravou konzultantů. V neposlední řadě náklady tvoří cestovné, ICT a místní kancelář, publicita .</p> <p>Doba realizace aktivity: 2009 – 2011</p>
Přidaná hodnota projektu	<p>Projekt přispěje ke zkvalitnění školních vzdělávacích programů v odborném vzdělávání a ke zvýšení profesních kompetencí učitelů. Jeho realizace významně ovlivní postoj pedagogické i široké veřejnosti ke kurikulární reformě, neboť značná část pedagogů se se zaváděnými změnami dosud neztotožnila. Tvorbu ŠVP považují za něco, co překračuje jejich pracovní povinnosti, na co nejsou odborně připraveni a co není ani finančně ohodnoceno. Inovativnost projektu</p>

	<p>spočívá v tom, že školy nebudou při tvorbě ŠVP ponechány bez pomoci, ale budou mít možnost získat odborné informace a konzultovat problémy, které se při tvorbě nebo zavádění ŠVP do výuky objeví, s odborníky nebo s jinými školami, a to přímo v regionu prostřednictvím sítě konzultačních center na regionální úrovni (plánuje se 14 konzultačních center vytvořených na základě výběrového řízení). Dosud získávají školy bezplatnou odbornou metodickou pomoc při zpracování vzdělávacích programů pouze v NÚOV. Konzultační centra získají v průběhu projektu kompetence pro výkon pedagogicko-metodické a jiné činnosti pro odborné školy i po skončení projektu jako samostatné právní subjekty.</p> <p>Dokončení pokusného ověřování výuky podle ŠVP v pilotních školách projektu Pilot S a vyhodnocení celého vzdělávacího cyklu přinese poznatky a zkušenosti využitelné nejen pro 27 pilotních škol a inovaci jejich ŠVP, ale také pro zpřesnění obecných postupů tvorby a inovace ŠVP v odborném školství, inovaci metodiky tvorby ŠVP, pro DVPP, činnost konzultačních center a jiné formy podpory odborných škol. V neposlední řadě představují výsledky ověřování zpětnou vazbu pro MŠMT a zřizovatele.</p> <p>Zmapování spolupráce odborných škol se sociálními partnery při plánování a realizaci vzdělávání bude využitelné pro decizní orgány při projednávání zapojování sociálních partnerů do odborného vzdělávání. Pro školy a jejich partnery bude sloužit jako zdroj inspirace.</p> <p>V projektu bude také dán plánovitě prostor odborným školám prezentovat svoji pedagogickou práci prostřednictvím příkladů dobré praxe a naopak získávat takto podněty z jiných škol. Předpokládá se, že projekt umožní shromáždit min. 150 příkladů z různých oblastí práce učitelů (tvorby ŠVP, realizace inovativních obsahových prvků a vzdělávacích strategií, praktického vyučování, spolupráce se sociálními partnery pod.). Takováto aktivita a příležitost v odborném školství odsud neexistuje.</p>
<p>Dosavadní projednávání projektového záměru:</p>	<p>Záměry projektu byly projednávány několikrát na úrovni MŠMT, vedením MŠMT byl projekt projednán v červnu 2008.</p> <p>Odborné veřejnosti byl projekt představen v rámci odborné diskuse organizované MŠMT, a to dvakrát. Poprvé 28. 1. 2008. K projektu nebyly vzneseny žádné kritické připomínky. Pouze pí. Mokořová se dotázala, zda se v projektu počítá s krajskými zařízeními v dalším vzdělávání učitelů. A zda se očekává spolupráce s projektem Kompetence do škol. V odpovědi bylo sděleno, že se s krajskými zařízeními počítá a jejich spolupráce je vítána. Začlenění výstupů projektu Kompetence do škol do projektu Kurikulum S se neočekává, neboť projekt Kurikulum je jinak zaměřen.</p> <p>Podruhé byl projekt prezentován odborné veřejnosti 1.7.2008, výhrady a připomínky k projektu nebyly.</p>

	<p>K projektovému záměru se písemně vyjádřili a projekt podpořili Ing. Jaroslav Ponec, předseda unie CZESHA, Ing. Radoslav Kučera, předseda Asociace obchodních akademií a PhDr. Jana Kohnová, Ph.D. z Ústavu profesního rozvoje pracovníků ve školství Pedagogické fakulty UK.</p>																														
Složení realizačního týmu	<p>Realizační tým tvoří celkem 15 osob na těchto pozicích v rozsahu:</p> <table> <tr> <td></td> <td>úvazek</td> </tr> <tr> <td>věcný manažer MŠMT</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>finanční manažer MŠMT</td> <td>0,30</td> </tr> <tr> <td>hlavní manažerka projektu</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>zástupce hl. manažerky, vedoucí aktivity 2</td> <td>0,70</td> </tr> <tr> <td>manažerka pro organizaci a financování aktiv it</td> <td>0,70</td> </tr> <tr> <td>supervizor regionálního konzultačního centra</td> <td>1,80</td> </tr> <tr> <td>konzultant k tvorbě ŠVP</td> <td>3,00</td> </tr> <tr> <td>asistentka projektu</td> <td>1,00</td> </tr> <tr> <td>účetní</td> <td>0,40</td> </tr> <tr> <td>administrativní pracovník</td> <td>0,10</td> </tr> <tr> <td>PR projektu</td> <td>0,20</td> </tr> <tr> <td>správce webu projektu</td> <td>0,10</td> </tr> <tr> <td>pedagogický pracovník pilotní školy (DPP)</td> <td>30 000,00 hodin</td> </tr> <tr> <td>lektor (DPP)</td> <td>100, 00 hodin.</td> </tr> </table> <p>Celkové plánované náklady na lidské zdroje činí 20 939 420,- Kč bez odvodů, z toho 1 226 260,- Kč na administrativu.</p>		úvazek	věcný manažer MŠMT	0,30	finanční manažer MŠMT	0,30	hlavní manažerka projektu	1,00	zástupce hl. manažerky, vedoucí aktivity 2	0,70	manažerka pro organizaci a financování aktiv it	0,70	supervizor regionálního konzultačního centra	1,80	konzultant k tvorbě ŠVP	3,00	asistentka projektu	1,00	účetní	0,40	administrativní pracovník	0,10	PR projektu	0,20	správce webu projektu	0,10	pedagogický pracovník pilotní školy (DPP)	30 000,00 hodin	lektor (DPP)	100, 00 hodin.
	úvazek																														
věcný manažer MŠMT	0,30																														
finanční manažer MŠMT	0,30																														
hlavní manažerka projektu	1,00																														
zástupce hl. manažerky, vedoucí aktivity 2	0,70																														
manažerka pro organizaci a financování aktiv it	0,70																														
supervizor regionálního konzultačního centra	1,80																														
konzultant k tvorbě ŠVP	3,00																														
asistentka projektu	1,00																														
účetní	0,40																														
administrativní pracovník	0,10																														
PR projektu	0,20																														
správce webu projektu	0,10																														
pedagogický pracovník pilotní školy (DPP)	30 000,00 hodin																														
lektor (DPP)	100, 00 hodin.																														
Rozpočet projektu	Rozpočet partnera po aktivitách je přílohou tohoto souboru.																														
Naplnění horizontálních témat	<p>Způsob zajištění rovných příležitostí:</p> <p>Cílevědomé vytváření rovných příležitostí pro všechny vzdělávající se žáky je jedním ze základních principů, na nichž jsou budovány výchozí programové kurikulární dokumenty - rámcové vzdělávací programy. Z toho důvodu bude také praktickému naplňování uvedeného principu věnována v průběhu řešení projektu trvalá pozornost. Předpokládá se, že ve smyslu podpory rovných příležitostí projekt ovlivní jak samotnou tvorbu ŠVP (zapracováním problematiky do jejich koncepce), tak i samotné vzdělávání (výběrem vhodných forem a metod práce). Stálou pozornost bude projekt věnovat nástrojům vytvářeným na podporu rovných příležitostí a vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami.</p> <p>Podpora udržitelného rozvoje:</p> <p>Enviromentální vzdělávání patří k jedné z priorit vzdělávání. Cílem je, aby si žáci všech druhů škol osvojili vědomosti, dovednosti a postoje potřebné pro myšlení a jednání v souladu s principy udržitelného rozvoje, vědomí odpovědnosti za udržení kvality životního prostředí a jeho jednotlivých složek, úctu k životu ve všech jeho formách. Enviromentální vzdělávání bude v ŠVP rozpracováno nejen v rámci</p>																														

	<p>přírodovědného vzdělávání, ale i v jiných vzdělávacích oblastech (jako průřezové téma), a to diferencovaně vzhledem k osobnosti žáků a druhu školy; přitom v ŠVP pro některé obory středního vzdělávání může mít toto vzdělávání profesní charakter.</p>
<p>Výsledky a výstupy projektu</p>	<p>Aktivita 1 Sledování realizace ŠVP na pilotních SOŠ a SOU</p> <ul style="list-style-type: none"> - inovované ŠVP (47) - 2 souhrnné závěrečné zprávy z ověřování - publikování výsledků ověřování a zkušeností pilotních škol v tisku (min. 5 článků) <p>Aktivita 2 Rozvoj sociálního partnerství v odborném vzdělávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - studie o sociálním partnerství odborných škol (1) - celostátní konference k sociálnímu partnerství (1) - sborník z konference - publicita v masových médiích (tisková zpráva, články a příklady spolupráce jednotlivých škol) <p>Aktivita 3 Metodická podpora tvorby a zavádění ŠVP na dalších odborných školách</p> <ul style="list-style-type: none"> - regionální konzultační centra (14) - podpořené odborné školy (cca 400) - studijní a metodické texty pro učitele, konzultanty a lektory DVPP k tvorbě a zavádění ŠVP (5) <p>Soubor příkladů dobré praxe odborných škol (min. 150) Celostátní konference k projektu, sborník z konference Metodika tvorby ŠVP SOŠ a SOU – reedice a inovace Zpravodaj projektu</p>
<p>Zajištění udržitelnosti výstupů projektu po skončení projektu</p>	<p>Školní vzdělávací programy, které školy v průběhu realizace projektu a s jeho podporou vytvoří, v případě pilotních škol ověří a inovují, budou využívány jako standardní učební dokumenty škol, podle kterých budou školy vzdělávat. Realizace těchto ŠVP a případné inovace budou finančně zajišťovány na základě pravidel pro financování škol.</p> <p>Další výstupy z projektu budou zpřístupněny prostřednictvím internetu NÚOV a portálu rvp.cz, vydány v podobě CD-Romů nebo publikací a distribuovány na odborné školy. Budou využitelné pro potřeby škol i DVPP.</p> <p>Založený mechanismus výměny pedagogických zkušeností škol a zprostředkovávání příkladů dobré praxe prostřednictvím internetového portálu rvp.cz spravovaného Výzkumným ústavem pedagogickým, bude pokračovat v rámci činnosti tohoto portálu.</p> <p>Vytvořená konzultační centra mohou pokračovat v činnosti jako samostatné právní subjekty.</p>