



Kompetence I

Příprava a realizace mezinárodních výzkumů v počátečním vzdělávání a jejich zveřejnění

Příjemce: MŠMT skupina 7

Partner projektu: ÚIV

Odborná administrace: MŠMT , odbor 71

Věcně příslušný odbor mezinárodních vztahů - 90

Věcný manažer: František Barták

Finanční manažer: Jitka Kolínová



Partner projektu: ÚIV

- Manažer týmu ÚIV: Lubomír Martinec
- Koordinátoři aktivit:
 1. V. Tomášek, D. Vokolková
 2. P. Soukup
 3. J. Palečková
 4. D. Dvořák



Aktivita 1:

TIMSS 2011, PIRLS 2011

- týkají se žáků 4. ročníků ZŠ
 - výběr škol – 150 náhodně vybraných škol
 - organizovány IEA
1. PIRLS (Progress in International Reading Literacy Study): úroveň čtenářské gramotnosti; administrován v pětiletých cyklech (ČR se účastnila v roce 2001)
 2. TIMSS (Trends in International Mathematics and Science Study): znalosti a dovednosti v matematice a přírodních vědách; administrován ve čtyřletých cyklech (ČR se účastnila v letech 1995, 1999 a 2007)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Aktivita 2: ICCS 2009

- ICCS (International Civic and Citizenship Education Study): znalosti a postoje z oblasti občanské výchovy, občanské dovednosti
- týkal se žáků 8. tříd ZŠ; cca 150 škol
- organizován IEA
- navazuje na CIVED 1999 (Civic Education Study)



Aktivita 3: **PISA 2012**

- PISA (Programme for International Student Assessment): úroveň kompetencí v mateřském jazyce, matematice a v přírodních vědách – v roce 2012 se bude týkat matematické gramotnosti
- týká se patnáctiletých žáků
- půjde o cca 250 ZŠ a SŠ
- organizovaný OECD
- probíhá ve tříletých cyklech od r. 2000



Aktivita 4: **VVV**

- VVV – Využití výsledků výzkumu pro podporu škol a jejich vzdělávací práce
- **česká dimenze** mezinárodních výzkumů
- metodologicky i obsahově navazuje na projekt Kvalita I
- následné analýzy a využití poznatků z 1. a 3. aktivity – PIRLS, TIMMS, PISA
- zjištění, kde výzkumy objevily nedostatky ve vzdělávání
- identifikace problematických úloh u českých žáků
- náměty pro vyučování, metodologické podklady
- monitoring probíhající kurikulární reformy



Výstupy z projektu

(monitorovací indikátory)

Z jednotlivých výzkumů (aktivity 1-3)

- Národní a mezinárodní zprávy
- Koncepční materiály
- Publikace s uvolněnými úlohami a datové soubory

Metodologické podklady pro školy (aktivita 4)

Analyticko metodické publikace

- Pro 4. ročník ZŠ zaměřené na matematickou, přírodovědnou a čtenářskou gramotnost
- Pro 8. ročník ZŠ a gymnázia z matematiky a přírodovědného učiva
- Pro 9. ročník ZŠ a gymnázia zaměřené na čtenářskou, přírodovědnou a matematickou gramotnost



Financování

- Individuální projekt národní, realizovaný MŠMT v rámci OPVK
- Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Informace o projektu

Podrobnější informace k projektu:

www.uiv.cz

K jednotlivým výzkumům:

1. <http://timssandpirls.edu>
2. <http://iccs.acer.edu.au>
3. <http://www.pisa.oecd.org>