*Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín*

*a Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze ve spolupráci s odborem vzdělávání MŠMT ČR*

*Vás srdečně zvou na*

*mezinárodní česko-polský seminář*

**FORMATIVNÍ HODNOCENÍ JE OK!**

**Praha, 25. února 2013**

**MŠMT, sál C 081**

*Zpráva OECD o hodnocení vzdělávání v ČR poukázala na potřebu zavádění formativního hodnocení (hodnocení pro učení) do praxe škol i vyšších úrovní řízení vzdělávací soustavy. Veřejné diskuse k této zprávě poukázaly na skutečnost, že pojem „formativní hodnocení“ mají různí diskutující obsazen odlišnými významy. Cílem semináře je vytvořit prostor pro sdílení českých a polských zkušeností při zavádění formativního hodnocení ve školách a možnost zamýšlet se nad inspiracemi, které přináší filozofie formativního hodnocení, pro zlepšování vyučování a učení se. Na tomto semináři mj. představí uznávaná polská odbornice na formativní hodnocení Danuta Sterna (Centrum Edukacji Obywatelskiej ve Varšavě) vymezení konceptu formativního hodnocení i praktické zkušenosti z jeho zavádění na vybraných školách v Polsku, včetně jejich reflexe ředitelkou základní školy. Prezentovány budou rovněž praktické ukázky zavádění prvků formativního hodnocení žáků na českých školách v rámci projektu Pomáháme školám k úspěchu.*

8.30 registrace účastníků

**9.00 – 9.15 zahájení – Jindřich Fryč, náměstek ministra školství,**

**Radka Wildová, děkanka Pedagogické Fakulty UK**

**9.15 – 11.15 blok PL – Strategie formativního učení, Danuta Sterna, CEO**

11.15 – 11.30 přestávka

**11.30 – 11.50 blok PL – FH z perspektivy ředitele základní školy v Polsku, Bożenna Orszewska, ZŠ v Tychách**

**11.50 – 12.15 Otázky a diskuse k vystoupení polských kolegů**

12.15 – 13.00 přestávka/občerstvení

**13.00 – 14.30 blok CZ – Na cestě: sonda do současného stavu v úsilí o zvládnutí formativního hodnocení v projektu PŠÚ,**

**Hana Košťálová, Bohumil Zmrzlík**

**14.30 – 15.30 otázky, diskuse, výhled do budoucna**

***Moderuje:***

*David Greger, Ústav výzkumu a rozvoje vzdělávání Pedagogické fakulty UK v Praze*

*Marta Kmeť, Pedagogické centrum pro polské národnostní školství Český Těšín*