

## Učitelé zapojení v projektu „Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“ hodnotili, co jim přinesla mentorská podpora

Nabídka mentoringu byla v projektu „Podpora učitelů ve zvyšování kvality pedagogické práce“, realizovaném občanským sdružením Step by Step ČR, o.s. určena učitelům, kteří prošli řadou seminářů a kurzů, ale chyběla jim zpětná vazba a sdílení toho, jak se jim daří aplikovat získané znalosti dovednosti do jejich praxe a náhled z vnějšku na jejich výuku. Na jednom z pravidelných setkání projektových škol ke konci projektu se učitelé ohlédli za tím, co jim tato individuální podpora dala.

Jak mentoring probíhal? Mentor s učitelem absolvovali několik společných setkání. Na prvním z nich pojmenovali „problém“, na jehož řešení chtěl učitel (mentee) pracovat, a společně stanovili, na co by se měl mentor zaměřit. Na dalších schůzkách následovalo vždy pozorování mentora ve třídě, následný rozbor konkrétních situací a vyhodnocení posunů.

Učitelé, kteří nabízenou službu využili, k ní přistupovali z různých důvodů a s různými očekáváními. Někteří byli motivováni touhou pracovat na sobě, na zlepšení a zefektivnění vlastní práce, hledali pozitivní podporu a pomoc při řešení problémů ve třídě, jiné přivedla k mentoringu náhoda či zvědavost, některým nařídilo využití takové formy podpory vedení školy.

Řada učitelů musela dle vlastních slov překonat obavy z neznámého, z časové náročnosti takové služby nebo dokonce strach z možného poučování či “kontroly” ve třídě. Podobné obavy se nenaplnily a i přes rozdílné výchozí očekávání nakonec účastníci hodnotili práci s mentorem jako velmi prospěšnou.

Ocenili zejména neutralitu mentorů, jejich příjemné a taktní jednání a nezatíženost prostředím školy.

*“Při spolupráci mi velmi pomohlo vědomí, že je mentor odjinud, že zcela jiného prostředí, nepřišel mě do třídy kontrolovat, ale jen pozorovat a naslouchat, vědomí, že to, co řeknu, nebude použito proti mně. A právě v tom se dle mého soudu liší mentoring od hospitací”,* uvádí jedna z účastnic projektu.

A jaké byly konkrétní oblasti, v nichž se jednotliví účastníci posunuli? Někteří vnímají svou větší připravenost a zlepšení organizovanosti výuky, u jiných došlo k posunu v pozitivnějším vnímání sebe sama, ve snaze více na sobě pracovat, být spokojenější, více “v pohodě”.

Řada účastníků ocenila, že jim byla pomoc ušita přímo na míru s ohledem na prostředí třídy a možnosti žáků. Mentoring posílil jejich zájem o hledání různých způsobů a metod práce a zamýšlení se nad tím, jak v daném prostředí třídy fungují.

Očekávání účastníků se nenaplnila tehdy, když od mentorů očekávali konkrétní návody a nápady do hodin; mentoři své svěřence pouze navádějí na správnou cestu, případně je “popostrčí”, pomohou. I v tom spočívá podstata mentoringu - mentor odpovídá za podporu, facilitaci a společné učení, za to, co se naučí je pak odpovědný sám učitel.



Učitelům, kteří mentorskou podporou prošli, také v mnoha případech chyběla možnost sdílet své zkušenosti s kolegy, s širší částí pedagogického sboru, v některých případech by ocenili i větší podporu ze strany vedení.

Z každé školy totiž mentorskou podporou prošli 2-3 učitelé, což mnozí účastníci hodnotili jako nedostačující. Napříště by tedy bylo vhodné zapojit větší část pedagogického sboru a zároveň rozšířit i počet setkání každého učitele s mentorem.

Cílem projektu, v němž bylo zapojeno celkem 13 škol ze Středočeského, Ústeckého a Jihomoravského kraje a který je spolufinancován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a státního rozpočtu České republiky, bylo podpořit kompetence učitelů v zavádění inovativních výchovně vzdělávacích strategií do výuky a k vytvoření podmínek pro zajištění individuálního přístupu k žákům. Projekt, jehož realizace končí v únoru 2013, školám nabídl i ucelený blok vzdělávání a další formy individuální podpory (konzultace a supervize). Mentorskou podporu učitelů zajišťoval tým o.s. JOB.

**Kontakt:**

Lenka Vyčichlová, koordinátorka projektu  
Step by Step ČR, o. s.  
Bubenská 1  
170 00 Praha 7  
T: +420 774 380 123, +420 222 963 596  
E-mail: lenka.vyichlova@sbscr.cz  
[www.sbscr.cz/podpora-ucitelu](http://www.sbscr.cz/podpora-ucitelu)



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ