

VYSOKÁ ŠKOLA:

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Rozvojový projekt na rok 2013

Formulář pro centralizované rozvojové projekty pro jednu vysokou školu

Program: 3. Program pro vyrovnávání příležitosti pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy

Tematické zaměření: b) podpora vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a socio-ekonomicky znevýhodněných

Název projektu:

Celouniverzitní podpora informačního prostředí a Evropská dimenze kariérového vzdělávání studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Období řešení projektu:

Od: 1.1.2013

Do: 31.12.2013

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2013 ukazatel I (v tis. Kč)

Celkem:

6 500

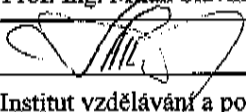
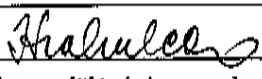
V tom běžné finanční prostředky:

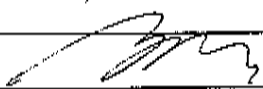
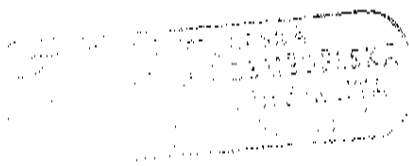
5 500

V tom kapitálové finanční prostředky:

1 000

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Prof. Ing. Milan Slavík, CSc.	Prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.
Podpis:		
Fakulta/Součást	Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze	Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze
Adresa/Web:	V Lázních 3, 159 00 Praha 5 - Malá Chuchle http://www.ivp.czu.cz/	V Lázních 3, 159 00 Praha 5 - Malá Chuchle http://www.ivp.czu.cz/
Telefon:	+420 251 810 878	+420 606 245 875
E-mail:	slavikm@ivp.czu.cz	krahulcova@ivp.czu.cz

Jméno rektora:	Prof. Ing. Jiří Balík, CSc.
Podpis:	
Datum:	11. 02. 2013
Razítko školy:	

CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

<p>Anotace</p>	<p>Záměrem navrhovaného projektu bude v roce 2013 plnění úkolů vyplývajících z přijaté směrnice rektora ČZU v Praze „Minimální standardy poradenské a studijní podpory poskytované uchazečům o studium a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami na ČZU v Praze“ (dále „Minimální standardy podpory“).</p> <p>Evropská komise ve svém dokumentu „EDUCATION AND DISABILITY/SPECIAL NEEDS policies and practises in education, training and employment for students with disabilities and special needs in the EU“ konstatuje nedostatečné využití kariérových poradenských nástrojů pro studenty vysokých škol s postižením a znevýhodněním v prostředí vysokých škol České republiky. Cílem řešitelských prací bude systémově a celouniverzitně (1) na podkladě transferu zahraničních zkušeností zejména ze zemí EU, odstraňovat architektonické, pedagogické a studijně informační bariéry v akademickém prostředí ČZU – v areálu Suchbát, v Malé Chuchli a v dalších univerzitních objektech, (2) zavádět celouniverzitní zpřístupňování odborného obsahu studijních oborů prostřednictvím nástrojů Studijně informačního střediska - SIC, (3) zavádět moderní výukové metody, témata kariérových dovedností a nové technologie do procesu výuky a učení studentů se speciálními vzdělávacími potřebami dále SVP, (4) prostřednictvím odborníků z řad akademických pracovníků ČZU a odborníků ze zahraničních univerzit, vytvořit učící se skupiny studentů se SVP a individuálně zvyšovat jejich studijní výkonnost, zlepšovat perspektivu ukončení studia a zvyšovat jejich zaměstnatelnost, (5) postupně vytvářet hybridní studijní a výukové prostředí pro studenty se smyslovými bariérami a specifickými poruchami učení (6) spoluvytvářet informované a pozitivní akademické prostředí prostřednictvím odborných seminářů, dnů otevřených dveří, elektronických informačních prezentací, materiálů i odborného filmového dokumentu a konference se zahraniční účastí. Prostřednictvím pracovníků celouniverzitního poradenského střediska podpory studentů s postižením poskytovat odborné poradenské kariérové nástroje pro studenty ČZU se SVP. Řešitelský tým včetně kontaktních osob ze všech pěti fakult, dvou institutů a Studijně informačního centra ČZU v Praze, bude postupovat koordinovaně a s vysokou mírou spolupráce při poskytování komplexních edukačních, informačních a poradenských služeb.</p> <p>Předkládaný projekt je v souladu s cíli OPVK pro oblast vysokoškolského vzdělávání, klade důraz a usiluje o zvyšování kvality poskytovaných poradenských služeb a prohloubení diverzifikace vysokých škol. Projekt je předkládaný pražskou vysokou školou.</p> <p>Výsledky řešení rozvojového projektu budou prezentovány na úrovni Národního poradenského fóra, na konferenci Asociace vysokoškolských poradců, o.s., plánované na rok 2013, pro členy Národní rady pro zdravotně postižené a dalších významných platformách, které aktuálně vzniknou.</p>
<p>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb</p>	<p>Řešení projektových úkolů vychází zejména z následujících dokumentů: Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách, Metodický pokyn MŠMT k dokumentu Zásady a pravidla financování veřejných vysokých škol pro rok 2012, Kodex zajištění akademické kvality a standardů ve vysokoškolském vzdělávání. Praha: Úřad vlády České republiky, Vládní výbor pro zdravotně postižené občany, 2010. ISBN 978-80-7440-038-4 a Směrnice rektora Minimální standardy poskytované studentům a uchazečům o studium se speciálními potřebami na České zemědělské univerzitě v Praze. Projekt reprezentuje celouniverzitní řešitelské práce, vyvolávající systémové směny. Cílem meziuniverzitní zahraniční spolupráce je také využít zkušeností akademických pracovníků z London Dyslexia Teaching Centre a Ludwig-Maximilian University Munich, pro vytvoření plnohodnotného učícího prostředí pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a implementovat kariérové dovednosti kompenzující náročnou uplatnitelnost na pracovním trhu. Do řešení projektu tak budou zapojena pracoviště ČZU v Praze: Institut vzdělávání a poradenství IVP a jeho celouniverzitní Poradenské středisko, Studijní a informační centrum SIC i pracovníci studijních oddělení všech fakult a institutů. Realizace hlavních cílů projektu vychází z Analýzy systému podpory poskytované studentům se zdravotním postižením na ČZU v Praze (ČZU, 2012) a Analýzy vzdělávacích potřeb pracovníků ČZU v Praze (ČZU, 2012). Obsah projektu je plně v souladu s díkci Minimálních standardů podpory poskytované studentům se speciálními potřebami na ČZU a Dlouhodobého záměru ČZU na období let 2011–2015.</p>
<p>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</p>	<p>Projekt vychází z Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2013. Reaguje zejména na priority rozvoje v oblastech relevance obsahu vzdělávání a přizpůsobování struktury vzdělávacích příležitostí potřebám ekonomiky a pracovního trhu, zaměřuje se na část studující populace s postižením. Předkládaný pokračující projekt je v souladu s realizovaným Dlouhodobým záměrem ČZU v Praze s platností do roku 2015 a s jeho aktualizací na rok 2013, jeho strategickými cíli a prioritami, jež jsou zejména: „uspokojovat potřeby všech občanů usilujících o vysokoškolské vzdělání, připravit konkurenceschopné odborníky, kteří se uplatní na</p>

	<p>trhu práce a přispějí k růstu hospodářství, ekonomické prosperitě a sociální soudržnosti.“ Kapitola 4. Přívětivá univerzita, Priority „Rozšířit a zkvalitnit možnosti studia osobám (studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání) se zdravotními znevýhodněními a se specifickými studijními potřebami“ a „Nadále poskytovat poradenské služby studentům se specifickými potřebami“. Kapitola 6. Učí se univerzita, Priority „Poradenské služby (asistenční a asistivní, studijní, kariérové, psychologické a další) rozvíjet jako nedílnou součást stěžejních vzdělávacích a vědeckovýzkumných aktivit ČZU“. Předkládaný projekt naplňuje tyto priority ve vzdělávací oblasti, zvláště ve vztahu k nezbytnosti zajistit komplexní poradenství pro postižené a znevýhodněné studenty v procesu vysokoškolského vzdělávání, kultivovat akademické prostředí, pokračovat ve vytváření kurikul pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, jež patří k rozvojovým záměrům i Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze jako součásti ČZU a naplňovat Minimální standardy podpory.</p>
<p>Přehled o řešení projektu v roce 2012</p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2012.</p> <p>Předkládaný projekt navazuje na projekt CSM 85 Celouniverzitní program zpřístupňování studia na ČZU v Praze pro studenty s postižením a studenty se sociálně – ekonomickým znevýhodněním.</p>

Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
Cíl 1 poskytování individuálních i skupinových poradenských služeb typu komplexního odborného poradenství		Poradenské služby jsou poskytovány kontinuálně a pravidelně, osobní individuální i skupinovou formou, i formou elektronické ho poradenství v celkovém hodinovém rozsahu k 15.9.2012, 380 hodin. Cíl je průběžně plněn.
Cíl 2 V průběhu celého roku 2012 provádět evaluaci míry naplňování „Minimálních standardů podpory“, a to na všech fakultách ČZU a institutech.		Evaluace poradenských služeb a zvyšování kvality probíhá v pravidelných intervalech a její výsledky jsou průběžně zpřístupňovány jednak v intranetové prezentaci ČZU, pak také v celouniverzitním Zpravodaji ČZU, taktéž na odborných konferencích a seminářích. Cíl je průběžně plněn.
Cíl 3 ve spolupráci se studijními odděleními fakult a institutů vyhledávat sociálně a ekonomicky znevýhodněné studenty, realizovat pro informační akce,		Zjištění sociální a učební potřeby provázejí mimořádná stipendia, individuální učební konzultace, časové bonifikace při plnění studijních povinností. Cíl je průběžně plněn.
Cíl 4 úzkou spolupráci se skupinou kontaktních osob určených pro studenty se speciálními potřebami a studenty znevýhodněné, z pracovníků fakult, institutů a dalších součástí ČZU v Praze.		Skupina řešitelů pravidelně organizuje dny otevřených dveří, popularizuje podporu mnoha způsoby a na různých úrovních – povědomí o smysluplnosti poradenské podpory prostupuje informovanost akademických pracovníků i zaměstnanců ČZU v Praze. Cíl je průběžně plněn.
Cíl 5 Organizovat vzdělávací akce pro vysokoškolské poradce z jiných vysokých škol, a tím popularizovat výsledky vlastní práce, a rovněž zvyšovat odborné poradenské kompetence dalších vysokoškolských poradců.		Řešitelé vystoupili s výsledky řešitelských prací na dvou mezinárodních konferencích a na půdě Národního poradenského fóra koordinovaného MŠMT ČR. Cíl je průběžně plněn.
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od 1.1.2012
<p>Kapitálové finanční prostředky (přiděleno celkem 900 tis.) Byl rekonstruován nájezd do auly v areálu Suchbát v ceně 30 tis., bezbariérový pokoj na koleji F v ceně 250 tis., vybudována stěna v učebně bloku F umožňující bezbariérovou výuku v ceně 85 tis., zakoupen NTB se SW pro nevidomého studenta v ceně 53 tis.Kč,</p> <p>Osobní náklady (přiděleno celkem 994.2 tis.) bylo vyčerpáno 310 tis. mezd a financí na dohody dle podílu řešitelů na řešitelských pracích.</p> <p>Ostatní (přiděleno celkem 478.8 tis.) za materiální náklady bylo vyčerpáno 18 tis., cena poskytnutých služeb k datu předání žádosti byla 76 tis., cestovní náhrady byly čerpány v objemu 85 tis.</p> <p>Celkově bylo vyčerpáno 41 % finančních prostředků.</p>		
Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.	
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Cílem bude na podkladě transferu zahraničních zkušeností zejména ze zemí EU, odstraňovat architektonické, komunikační, pedagogické a studijně informační bariéry v akademickém prostředí ČZU – v areálu Suchbát, v Malé Chuchli a v dalších univerzitních objektech.
	2	Cílem bude celouniverzitní zpřístupňování odborného obsahu studijních oborů prostřednictvím nástrojů Studijně informačního střediska - SIC, vytvoření chráněných studijních míst v prostorech studovny, zpřístupnění katalogů, učebních textů v digitalizované podobě, poskytování možností učení se prostřednictvím hlasového výstupu pro studenty se SVP, poskytování informačních asistencí, vybavení prostor SIC speciálními orientačními prvky, tlumočení – poskytování celého souboru centralizovaných služeb studijní podpory: přístupnost webu, softwarového prostředí, elektronických dokumentů a veřejných elektronických knihoven pro účely vysokoškolského studia, proškolení pracovníků a pracovníků SIC pro práci se studenty s postižením.
		Termín
		01/2013 – 11/2013
		01/2013 – 11/2013

	3	Cílem bude zavádět moderní výukové metody a technologie do procesu výuky a učení studentů se speciálními vzdělávacími potřebami dále SVP. Implementovat kariérové dovednosti do výuky studentů se SVP. Realizovat individuální kariérové poradenství pro studenty se SVP.	01/2013 – 12/2013
	4	Cílem bude prostřednictvím odborníků z řad akademických pracovníků ČZU a ze zahraničních univerzit, vytvořit učící se skupiny studentů se SVP a individuálně zvyšovat jejich studijní výkonnost, zlepšovat perspektivu ukončení studia a zvyšovat jejich zaměstnatelnost. K plnění tohoto cíle budou přizváni odborníci z jiných univerzit, zejména zahraničních.	01/2013 – 12/2013
	5	Cílem bude postupně vytvářet hybridní studijní a výukové prostředí pro studenty se smyslovými bariérami a specifickými poruchami učení, a to zejména v prostředí SIC.	01/2013 – 12/2013
	6	Cílem bude spoluvytvářet informované a pozitivní akademické prostředí prostřednictvím odborných seminářů, dnů otevřených dveří, elektronických informačních materiálů i odborného filmového dokumentu a konference se zahraniční účastí, prostřednictvím celouniverzitního poradenského střediska podpory studentů s postižením poskytovat odborné poradenské kariérové nástroje pro studenty ČZU se SVP.	01/2013 – 12/2013
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)
	1	Transfer zahraničních zkušeností poradenských pracovníků zejména ze zemí EU, odstraňovat komunikační, pedagogické a studijně informační bariéry v akademickém prostředí ČZU – v areálu Suchbát, v Malé Chuchli – konkrétní výstupy budou zejména vytvořením manuálů, metodických doporučení, odborných seminářů pro akademické pracovníky a zaměstnance ČZU, e-informační materiály, filmové zpracování speciálních metodik výuky a učení studentů se SVP.	1
	2	Výstupem řešitelských prací na SIC bude celouniverzitní zpřístupňování odborného obsahu studijních oborů prostřednictvím nástrojů Studijně informačního střediska - SIC, vytvoření chráněných studijních míst v prostorech studovny, zpřístupnění katalogů, učebních textů v digitalizované podobě, poskytování možností učení se prostřednictvím hlasového výstupu pro studenty se SVP, poskytování informačních asistencí, vybavení prostor SIC speciálními orientačními prvky pro potřeby studentů se zrakovým postižením, tlumočení pro studenty se sluchovým postižením. Poskytování celého souboru centralizovaných služeb studijní podpory: přístupnost webu, softwarového prostředí, elektronických dokumentů a veřejných elektronických knihoven pro účely vysokoškolského studia, proškolení pracovníků a pracovníků SIC pro práci se studenty s postižením.	2
	3	Významným výstupem řešitelských prací bude zavádění moderních výukových metod a technologií do procesu výuky a učení studentů se speciálními vzdělávacími potřebami dále SVP. Dále pak implementace kariérových dovedností do kurikula výuky studentů se SVP. Řešitelé budou realizovat individuální kariérové poradenství pro studenty se SVP.	3
	4	V průběhu letního semestru a poté i v zimním semestru budou vytvořené učící se skupiny studentů se SVP a dalšími smyslovými vadami a vadami hybnosti kde poradenští pracovníci budou a individuálně zvyšovat jejich studijní výkonnost, a tím zlepšovat perspektivu ukončení studia a zvyšovat jejich zaměstnatelnost. K plnění tohoto cíle budou přizváni odborníci z jiných univerzit, zejména zahraničních.	4
	5	Práce dlouhodobého charakteru, a to zejména v prostředí SIC budou zahrňovat vytváření hybridního studijní a výukového prostředí pro studenty se smyslovými bariérami a specifickými poruchami učení.	5
	6	Za účelem popularizace, prezentace, zpřístupňování bude organizována řada odborných seminářů, dnů otevřených dveří, vyhotovení elektronických informačních materiálů i odborného filmového dokumentu a konference se zahraniční účastí.	6

Organizace a řízení projektu	<p>Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu:</p> <p>Kolektiv řešitelů: Prof. Ing. Milan Slavík, CSc., odpovídá za personální řízení projektu a investiční práce, Prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc., odpovídá za odbornou koordinaci řešitelských prací, osobní rozvoj řešitelů, speciální konzultační, poradenské a intervenční služby a kariérové poradenství pro zájemce o studium na ČZU a studenty ČZU se speciálními vzdělávacími potřebami, s postižením a znevýhodněním, Ing. Jiří Husa, CSc., odpovídá za využití „e-learningu a online learningu“ ve výuce zdravotně postižených osob a realizaci nových témat speciálního poradenství v nově akreditovaném Bc. Studijním programu „Poradenství v odborném vzdělávání“, Ing. Emil Kříž, Ph.D., odpovídá za řešení pedagogických otázek laborizace studentů s postižením v praktické profesní přípravě a kariérové poradenství, Ing. Hana Hojková odpovídá za ekonomické řízení projektu, PhDr. Drahomíra Oudová, Ph.D., odpovídá za psychologickou diagnostiku speciálních potřeb studentů ČZU a odpovídající poradenské služby. Mgr. Jiří Votava, Ph.D., odpovídá za organizační práce v učicích skupinách studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na ČZU v Praze, koordinaci setkání a řešitelských prací s kontaktními osobami na jednotlivých pracovištích ČZU, ing. Barbora Jordánová, grafické zpracování prezentačních materiálů poradenského centra, práce spojené s popularizací řešitelských výsledků.</p> <p>Tým kontaktních osob z řad akademických pracovníků ČZU na jednotlivých fakultách tvoří: FAPPZ- Ing. Jitka Voženilková, CSc., PEF - Doc. Ing. Marie Prášilová, CSc., FLD - ing. Iva Ulbrichová, Ph.D., FŽP - Prof. Ing. Pavel Pech, CSc., TF - Ing. Jiří Mašek, Ph.D., ITS – Ing. Lucie Ackermann Blažková, Ph.D., SIC PhDr. Hana Landová, Ph.D.</p> <p>Dále řešitelé spolupracují s institucemi: AVSP o.s. řešitelka B.Krahulcová je předsedkyní Asociace vysokoškolských poradců, Česká komora tlumočnicků znakového jazyka – spolupráce na přípravě vzdělávacích oborů a tlumočení znakovým jazykem, Tyfloservis – zpřístupňování areálu ČZU pro nevidomé uchazeče o studium a studenty se zrakovým postižením, London Dyslexia Teaching Centre a Českou společností DYSLEXIA – příprava podmínek pro studenty s SPU, Výbor dobré vůle, Nadace Olgy Havlové, Národní rada osob se zdravotním postižením -Vládní výbor pro zdravotně postižené ČR, Rada a také Koordinační skupina Národního Poradenského Fóra při MŠMTČR.</p>			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Networking, studium zahraniční literatury, účast na zahraničních odborných akcích a následně transfer zahraničních zkušeností poradenských pracovníků zejména ze zemí EU. Odstraňovat architektonické, komunikační, pedagogické a studijně informační bariéry v akademickém prostředí ČZU – v areálu Suchdol, v Malé Chuchli prostřednictvím stavebních úprav, realizace manuálů, metodických doporučení, odborných seminářů pro akademické pracovníky a zaměstnance ČZU, e-informačních materiálů, filmové zpracování speciálních metodik výuky a učení studentů se SVP.	01/2013	11/2013
	2	Hlavní činnosti SIC bude celouniverzitní zpřístupňování odborného obsahu studijních oborů prostřednictvím nástrojů Studijně informačního střediska, a to vytvoření chráněných studijních míst v prostorech studovny, zpřístupnění katalogů, učebních textů v digitalizované podobě, poskytování možností učení se prostřednictvím hlasového výstupu pro studenty se SVP, poskytování informačních asistencí, vybavení prostor SIC speciálními orientačními prvky pro zrakově postižené, tlumočení pro studenty se sluchovým postižením – poskytování celého souboru centralizovaných služeb studijní podpory: přístupnost webu, softwarového prostředí, elektronických dokumentů a veřejných elektronických knihoven pro účely vysokoškolského studia, proškolení pracovníků a pracovníků SIC pro práci se studenty s postižením.	01/2013	11/2013
	3	Významnou činností bude zavádění moderních výukových metod a technologií do procesu výuky a učení studentů se speciálními vzdělávacími potřebami dále SVP. Výcvik v používání speciálních pomůcek a technologií pro akademické pracovníky ČZU. Dále pak implementace kariérových dovedností do kurikula výuky studentů se SVP. Řešitelé budou realizovat individuální kariérové poradenství pro studenty se SVP.	01/2013	11/2013
	4	Budou vytvořené učící se skupiny studentů se SVP a dalšími smyslovými vadami a vadami hybnosti kde poradenští pracovníci budou a individuálně zvyšovat jejich studijní výkonnost, a tím zlepšovat perspektivu ukončení studia a zvyšovat jejich zaměstnatelnost.	01/2013	12/2013

	5	Činnosti dlouhodobého charakteru budou probíhat zejména v prostředí SIC a budou zahrňovat postupné a náročné vytváření hybridního studijního a výukového prostředí pro studenty se smyslovými bariérami a specifickými poruchami učení. K tomuto účelu budou přizváni odborníci ze zahraničí	01/2013	11/2013
	6	Popularizace, prezentace, zpřístupňování jsou poslední skupinou hlavních činností. Za účelem popularizace, prezentace, zpřístupňování bude organizována řada odborných seminářů, dnů otevřených dveří, vyhotovení elektronických informačních materiálů i odborného filmového dokumentu a konference se zahraniční účastí.	01/2013	12/2013
Realizační tým	Uveďte plán personálního zajištění			
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti	
	1	Prof. Ing. Milan Slavík, CSc.	Personální řízení projektu, řízení realizace studijního programu Speciální pedagogika pro odborné školství.	
	2	Prof. PhDr. Beáta Krahulcová, CSc.	Odborná koordinace řešitelských prací, speciální konzultační, poradenské a intervenční služby pro zájemce o studium na ČZU a studenty ČZU se speciálními vzdělávacími potřebami, s postižením a znevýhodněním. Řízení a realizace osobního rozvoje vysokoškolských poradců. Poskytování služeb kariérového poradenství pro studenty se SVP.	
	3	Ing. Jiří Husa, CSc.	Možnosti využití „e-learningu a online learningu“ ve výuce zdravotně postižených osob, řízení nově akreditovaného studijního programu poradenství v odborném školství.	
	4	Ing. Emil Kříž, CSc.	Řešení pedagogických otázek laborizace studentů s postižením v praktické profesní přípravě. Poskytování služeb kariérového poradenství pro studenty se SVP.	
	5	Ing. Hana Hojková	Ekonomické řízení projektu.	
	6	Ing. Barbora Jordánová	Grafické zpracování výsledků poradenské práce a jejich popularizace.	
	7	PhDr. Drahomíra Oudová, Ph.D.	Odborná psychologická diagnostika speciálních potřeb studentů ČZU, poradenské služby. Poskytování služeb kariérového poradenství pro studenty se SVP.	
	8	Mgr. Jiří Votava, Ph.D.	Organizace učících se skupin studentů se SVP na ČZU v Praze. Koordinace setkání a řešitelských prací s kontaktními osobami na jednotlivých pracovištích ČZU. Poskytování služeb kariérového poradenství pro studenty se SVP. Organizační zajištění filmového zpracování metodického dokumentu – bude zpracován profesionální skupinou externistů z FAMU.	
	9	Ing. Jitka Voženilková, CSc.	Řešitelské práce v prostředí FAPPZ.	
	10	Doc. Ing. Marie Prášilová, CSc.	Řešitelské práce v prostředí PEF.	
	11	Ing. Iva Ulbrichová, Ph.D.	Řešitelské práce v prostředí FLD.	
	12	Prof. Ing. Pavel Pech, CSc.	Řešitelské práce v prostředí FŽP.	
	13	Ing. Jiří Mašek, Ph.D.	Řešitelské práce v prostředí TF.	
	14	Ing. Lucie Ackermann Blázková, Ph.D.	Řešitelské práce v prostředí ITS.	
	15	PhDr. Hana Landová, Ph.D.	Řešitelské práce v prostředí SIS.	

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
	2014	4 600	Zvyšování kvality edukačních konzultačních, intervenčních a kariérových poradenských služeb zájemcům o studium a studentům ČZU. Realizace modifikovaných studijních oborů pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.
	2015	4 800	Rozvoj expertní poradenské práce pro pedagogy středních odborných škol a pro vysokoškolské studenty s postižením se zaměřením na zvyšování jejich vzdělavatelnosti, soběstačnosti, a rekvalifikovatelnosti v průběhu profesního života.
	2016	6 900	Rozvoj expertní poradenské práce pro pedagogy středních odborných škol a pro vysokoškolské studenty se speciálními vzdělávacími potřebami s cílem zvyšovat jejich vzdělavatelnost, soběstačnost a aktivitu při rozhodování o své cestě životem.

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Vytváření efektivních celouniverzitních systémových změn, udržování informovaného akademického prostředí ve prospěch studia studentů se SVP, zajišťování nákladních speciálních pomůcek a technologií pro studenty s bariérami v oblasti komunikace, učení či prostoru je finančně náročné. Přesto že je potřeba a efektivita poradenských služeb respektována a vysoce ceněna, vysoké školy v ČR dosud nemají ve vnitřních předpisech zakotvenou povinnost dotovat poradenskou podporu. Udržitelnost této potřebné služby na vysokých školách bude do značné míry podmíněna novelizací vysokoškolského zákona a díky potřebnosti této služby.</p> <p>Poskytování poradenské, konzultační a edukační podpory pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a studenty se sociálním a ekonomickým znevýhodněním je dlouhodobá služba, jejíž potřeba na ČZU v Praze postupně vzrůstá a je studenty samými ceněna, a to zejména u studentů, jež se ocitají na okraji výkonnostního spektra a často ukončují své studium předčasně.</p> <p>Rozvojové projekty podporující potřebné a významné poradenské práce rozvojovými projekty, umožňuje vysokoškolským poradcům tuto práci vykonávat a dokonce zvyšovat její kvalitu, a také tím sekundárně navyšovat počty studentů se speciálními vzdělávacími potřebami na vysokých školách. Je v dlouhodobém zájmu vedení univerzity poradenské práce podporovat a tím i umožnit udržitelnost výsledků poradenské práce se studenty se SVP.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	1 000
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	1 000
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	5 500
	Osobní náklady:	1 631.8
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	1 050
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	220
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	361,8
	Ostatní:	3 868.2
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	2 525
2.5	Služby a náklady nevýrobní	1 028.2
2.6	Cestovní náhrady	195
2.7	Stipendia	120
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	6 500

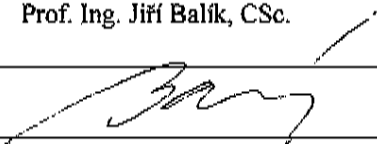
Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence) nepožaduje se.			0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení) Mercedes Benz Vito CDI KB XL s bezbariérovou úpravou pro studenty s omezenou mobilitou, vozičkáře.	1	1	1 000
1.3	Stavební úpravy – nepožadují se.			0
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek) Mzdy (včetně pohyblivých složek) pro členy řešitelského týmu - pracovníků Poradenského střediska podpory studia osob se speciálními vzdělávacími potřebami při IVP ČZU v Praze a skupinu kontaktních osob (celkem 14 osob). Poskytování konzultačních, poradenských, speciálně edukačních a intervenčních služeb pracovníky střediska a úhrada další práce související s řešením projektu, realizace vzdělávacích akcí pro pracovníky ČZU v Praze se zaměřením na podporu studia osob se SVP.	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	1 050
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, zejména pro odborníky zajišťující odborná stanoviska a posuzování vhodnosti přístupů k jednotlivým skupinám studentů se SVP, dále pak speciální komunikační služby: tlumočení znakovým jazykem, mapování areálu ČZU z hlediska potřeb tělesně a smyslově postižených studentů, přepis učebních textů a informačních materiálů do Braillova písma, digitalizace odborných učebních textů, hodnocení architektonické přístupnosti budov ČZU v Praze pro imobilní studenty nebo studenty s omezenou mobilitou. Rozsah prací je podmíněn potřebami 5 fakult a dvou institutů ČZU v Praze.	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	220
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu dle standardní metodiky na ČZU v Praze.	1,2,3,4,5,6	1,2,3,4,5,6	361,8
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku): materiální náklady na zpracování manuálů, prezentací, informací k setkáním expertní pracovní skupiny a dalším diskusím (70 tis.), potřebné běžné kancelářské potřeby, včetně tonerů, papíru a nosičů k archivaci dat pro Poradenské středisko, SIC a pracoviště kontaktních osob (160 tis.) Odborné publikace, zejména zahraniční, zaměřené na poradenské služby pro studenty s postižením a znevýhodněním, metodické materiály a manuály ze zahraničí (380 tis.). Manuály a odborné texty pro studenty pracující v učicích se skupinách (20 tis.), materiální náklady na výcvik učicích se skupin studentů (95 tis.). Zakoupení speciálních pomůcek pro potřeby účastníků učicích se skupin v závislosti na speciálních potřebách jednotlivců: speciální pomůcky pro čtení, orientaci v prostoru i v textu, optické pomůcky, hlasové výstupy SW a další, (cca náklady 1 800 tis.).	2,3,4,5,6	2,3,4,5,6	2 525
2.5	Služby a náklady nevýrobní: náklady na činnost členů pracovní skupiny (58,2 tis.), provozní náklady, náklady na grafické a textové zpracování manuálů k dílčím odborným konferencím a seminářům, diskusním setkáním a k distribuci pro fakulty a instituty ČZU (35 tis.), úhrada	2,3,4,5,6	2,3,4,5,6	1 028,2

	služeb poskytovaných Českou společností Dyslexia (148 tis.), Pražskou organizací vozičkářů (48 tis.) a Tyfloservisem (65 tis.). Náklady vzniklé v souvislosti s posuzováním a se zpřístupňováním vysokoškolské výuky studentům s těžkým zdravotním postižením (178 tis.), služby překladatelského charakteru potřebné při finalizaci odborných textů (pro zahraniční konference a publikace) do anglického jazyka (165 tis.). Náklady na služby vzniklé s digitalizací studijních materiálů a katalogizací elektronických studijních zdrojů SIC (331 tis.).			
2.6	Cestovní náhrady vzniklé aktivní účastí čtrnácti řešitelů na odborných konferencích v České republice (konference, odborné semináře a symposia organizované AVŠP,o., NPF, a další aktuálně organizované,) a v zahraničí: částečná úhrada účasti vždy1 řešitele na Interspeech 14th Annual Conference of the International Speech Communication Association, Lyon 25-29 August 2013 a IDA New Orleans 6.-9.11.2013; DECA International Career Development Conference Anaheim CA 24-27 April 2013, 12th NNDR Nordic Network on Disability Research conference Turku, Finsko, 30-31 May 2013, 29th World Congress IALP – International Association of Logopedics and Phoniatrics, Lingotto Congress Centre Torino Italy www.ialpturin2013.it . Konference v Montpeliér AIVG 23-27.9.2013 Kariérové poradenství, 3rd Word Conference on Innovation, Antalya 26-28.4. www.insode.org .	4,5,6	4,5,6	195
2.7	Mimořádná stipendia pro studenty ČZU v Praze se zdravotním postižením a speciálními vzdělávacími potřebami, studijní asistenty těžce a kombinovaně postižených studentů. Stipendia budou přidělována studentům v závislosti na svém zapojení do ověřování výsledků práce řešitelů.	2,3	2,3	120

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2013.
	Další obsahově podobný projekt pro rok 2013 není předkládán.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podíli na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)
	<p>Předložený projekt se dotýká studentů zejména ve smyslu příjemců podpůrných a poradenských služeb, které jsou předmětem řešení tohoto projektového záměru. Projekt má celouniverzitní působnost. K 31. 12. 2011 evidujeme 156 studentů se zdravotním postižením. Tento počet však není úplný, jedná se pouze o studenty, kteří na základě svého zdravotního znevýhodnění požádali o modifikaci některé ze studijních podmínek.</p> <p>Jeden z projektových cílů je rovněž zaměřen na uchazeče o studium se zdravotním postižením. V minulém akademickém roce se ke studiu na ČZU v Praze hlásilo 56 uchazečů o studium se zdravotním postižením.</p>

Čestné prohlášení	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	Jméno rektora:	Prof. Ing. Jiří Balík, CSc.
		Podpis:	
		Datum:	11. 02. 2013
		Razítko školy:	