

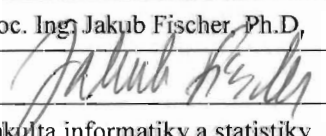
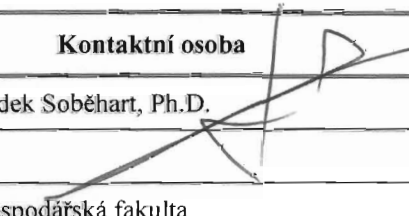
# VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE


## Rozvojový projekt na rok 2013

### Formulář pro centralizované rozvojové projekty pro jednu vysokou školu

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| Program:  | 3. Program pro vyrovnávání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy |   |  |
| Tematické zaměření:   | a) podpora diverzifikace na úrovni institucí a studijních programů                               |   |  |
| <b>Název projektu:</b> Příprava nových bakalářských a magisterských studijních oborů na Vysoké škole ekonomické v Praze |  |   |  |
| Období řešení projektu:   | Od: 1.1.2013   | Do: 31.12.2013                            |  |
| Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2013 ukazatel I (v tis. Kč)   | Celkem:<br>2 374   | V tom běžné finanční prostředky:<br>2 374 | V tom kapitálové finanční prostředky:<br>0 |

### ZÁKLADNÍ INFORMACE

|                 | Hlavní řešitel  | Kontaktní osoba   |
|-----------------|---|---|
| Jméno:          | Doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D.  | PhDr. Radek Soběhart, Ph.D.   |
| Podpis:         |  |  |
| Fakulta/Součást | Fakulta informatiky a statistiky  | Národohospodářská fakulta   |
| Adresa/Web:     | Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3, fis.vse.cz                                    | Nám. W. Churchilla 4, 130 67 Praha 3, nf.vse.cz                                       |
| Telefon:        | 224 095 737   |   |
| E-mail:         | fischerj@vse.cz   | sobehart@vse.cz   |

|                |   |
|----------------|---|
| Jméno rektora: | Prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c.  |
| Podpis:        |   |
| Datum:         | 30.10.2012  |
| Razítko školy: | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <b>VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE</b><br/>             rektor<br/>             nám. Winstona Churchilla 4.<br/>             130 67 Praha 3           </div> |

## CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Anotace</b></p>                             | <p>Hlavním cílem předkládaného projektu je příprava dvou nových magisterských studijních oborů vyučovaných v anglickém jazyce a dvou nových bakalářských studijních oborů. Všechny čtyři nové obory výrazně rozšíří nabídku studijních oborů na Vysoké škole ekonomické v Praze: zaprvé jde o přípravu dvou nových magisterských studijních oborů na Fakultě informatiky a statistiky, kde dosud anglické studijní obory v anglickém jazyce na magisterském stupni studia nejsou, zadruhé o přípravu profesně orientovaného bakalářského studijního oboru a zatřetí o přípravu humanitně orientovaného oboru vyučovaného specificky v tzv. modulovém systému.</p>   |
| <p><b>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb</b></p> | <p>Pokud jde o <b>magisterské studijní obory vyučované v anglickém jazyce</b> (Informatika a Kvantitativní metody v ekonomii), jejich přípravou a otevřením by došlo ke zvýšení diverzifikace nabídky studijních oborů Fakulty informatiky a statistiky i celé Vysoké školy ekonomické v Praze (dále jen VŠE). Rozvoj anglických studijních programů taktéž posílí mezinárodní otevřenost VŠE, která je jednou z jejích silných stránek, včetně zvýšení kooperace s partnerskými univerzitami včetně příjezdu hostujících profesorů, kteří budou studenty připravovaného programu vyučovat v cizím jazyce. Otevření studijních programů v angličtině dále rozšíří kapacitu magisterského studia na VŠE v situaci snižujících se limitů pro počty studentů studujících v českém jazyce, zvýší počet cizinců a samoplátců, který je jedním z kritérií v ukazateli K a díky poplatkům za studium v cizím jazyce posílí vícezdrojové financování VŠE.</p> <p>Příprava <b>nového profesně orientovaného bakalářského studijního oboru</b> (Informační média a služby) je reakcí na situaci na pracovním trhu, který signalizuje zvýšenou poptávku po vysokoškolsky vzdělaných pracovnících, kteří však zároveň mají praktické znalosti a iniciační pracovní návyky v oboru. Zároveň je tím podpořen dlouhodobý záměr jak MŠMT, tak VŠE, kterým je postupné snižování průchodnosti z bakalářského do magisterského studia a tedy tlak na schopnost absolventů bakalářských studijních programů uplatnit se na pracovním trhu. Charakteristickým rysem připravovaného oboru bude jeho bezprostřední propojení s praxí, které se odrazí (i) ve struktuře studia, které bude tvořit ucelený vzdělávací cyklus, (ii) ve změně proporcí mezi profilujícími odbornými moduly a společným ekonomickým základem, (iii) ve volbě forem a metod výuky, které budou směřovat k průběžnému propojování získávaných teoretických poznatků s odbornou praxí, (iv) v zařazení dlouhodobé odborné stáže na výzkumných pracovištích oboru a (v) ve vyšším zapojení představitelů odborné praxe do výuky.</p> <p><b>Nový humanitně zaměřený bakalářský studijní obor</b> „Sociální studia“ si klade za cíl oslovit studenty středních škol, kteří mají zájem prohloubit si své humanitní vzdělání na bakalářském stupni. Specifikum tohoto oboru leží v tzv. modulovém systému, kdy si student po absolvování povinných (všeobecných) kurzů vybírá z pěti různých modulů (humanitní, ekonomický, hospodářsko-politický, sociální, kompetenční), které se odlišují svým zaměřením i profilací. Student bude mít za povinnost vystudovat z každého modulu určitý počet kreditů, aby si doplnil své společensko-vědní curriculum. Tento modulový systém je v České republice ojedinělý a jeho výhoda leží především v široké paletě nabízených předmětů, což vyhovuje především samotným studentům, kteří si velkou část svých studijních povinností vybírají podle svých osobních preferencí. Tento obor chce vyjít vstříc obecnému zájmu českých studentů o humanitní obory, ale a) nechce některé z nich odrazovat explicitním zaměřením ekonomie (ekonomie není mnohými intelektuály považována za společenskou vědu, případně ji považují za příliš komercializovanou, zkorumpovanou apod.), a b) zároveň ještě nechce studenty omezit konkrétní specializací, jak činí většina bakalářských oborů na českých</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>vysokých školách. Tato specializace by měla následovat v navazujícím magisterském stupni, kde by studenti měli prohlubovat své dosud získané znalosti. Velký prostor bude věnován tzv. kompetenčnímu modulu, kde studenti získají obecné dovednosti a schopnosti, jež by jim měly umožnit snazší uplatnění na pracovním trhu (rétorika, psaní odborného textu, kritické čtení vědeckých textů, debatní dovednosti ad.).</p> <p>Jedinečnost oboru „Sociální studia“ na VŠE spočívá především v těchto aspektech: (i) modulový způsob výuky; (ii) možnost získat studenty, kteří se na VŠE nehlásí z důvodu odporu vůči ekonomii; (iii) možnost ukázat široce pojatou a interdisciplinárně založenou ekonomii jako praktický a společensko-vědní obor; (iv) větší širě prakticky orientovaných předmětů, a to nejen znalostmi, ale především dovednostmi; (v) inspirace anglosaským vzdělávacím systémem, který se vyznačuje obecněji zaměřeným bakalářským studiem.</p> <p>Předpokládáme, že by se do tohoto oboru mohlo přihlásit mezi 80–100 studenty v každém akademickém roce.</p> |  |  |
| <b>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</b> | <p>Kapitola 1 DZ VŠE 2011 – 2015: „Vybudovat na některých fakultách v úzké spolupráci s praxí nové obory profesně orientovaného studia, výrazně je oddělit od akademických programů.“</p> <p>Kapitola 3 DZ VŠE 2011 – 2015: „Rozšířit nabídku studijních programů (zejména magisterských a doktorských) akreditovaných a uskutečňovaných v cizích jazycích a společných studijních programů – joint/double/multiple degree.“</p>   |  |  |
| <b>Přehled o řešení projektu v roce 2012</b>   | <p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2012.</p>   |  |  |
|  | <b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b>  | <b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b> |  |
|  | Nejedná se o pokračující projekt   |  |  |
|  | <b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</b>   | <b>Projekt financován od</b>   |  |
|  | ---  |  |  |
| <b>Cíle projektu</b>   | Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.  |  |  |
|  | <b>č.</b>  | <b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>   | <b>Termín</b>                              |
|  | 1  | Zpracovat a projednat koncepci čtyř nových oborů                                       | III/2013                                   |
|  | 2  | Připravit akreditační materiály čtyř nových oborů a nových předmětů                    | VI/2013                                    |
|  | 3  | Připravit podrobné sylaby jednotlivých kurzů v rámci oborů a modulů                    | IX/2013                                    |
|  | 4  | Předložit kompletní akreditační materiály čtyř nových oborů Akreditační komisi         | X/2013                                     |
|  | 5  | Připravit přijímací řízení pro nové obory  | XI/2013                                    |
| <b>Plnění kontrolovatelných výstupů</b>  | Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu   |  |  |
|  | <b>č.</b>  | <b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>                                  | <b>Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)</b> |
|  | 1  | Schválená koncepce čtyř nových oborů kolegií děkana                                    | 1  |
|  |  |  | III/2013                                   |



|  |    |                              |   |
|--|----|------------------------------|---|
|  | 12 | PhDr. Jan Machytka           | Spolupráce na přípravě profesně orientovaného oboru Informační média a služby |
|  | 13 | Doc. RNDr. Luboš Marek, CSc. | Spolupráce na přípravě profesně orientovaného oboru Informační média a služby |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Přehled o pokračujícím projektu</b> | Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna. |  |   |
|  | <b>Rok realizace</b>  | <b>Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)</b> | <b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b> |
|  | 2014  | ---  | ---   |
|  | 2015  | ---  | ---   |
|  | 2016  | ---  | ---   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Přehled o udržitelnosti investice/aktivity</b> | Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.  |
|   | Cílem předloženého projektu je předložení akreditačních spisů Akreditační komisi a schválení podmínek pro přijímací řízení. V případě získání akreditace budou tyto nové obory nabídnuty pro přijímací řízení na akademický rok 2014/2015 a od tohoto akademického roku otevřeny. Výuka studijních oborů v českém jazyce bude financována z příspěvku MŠMT na vzdělávací činnost, výuka studijních oborů v anglickém jazyce bude financována z poplatků za studium. V obou případech tyto běžné prostředky plně postačí na zabezpečení výuky. |

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

## ROZPOČET PROJEKTU

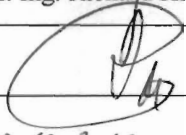
|           |  | Požadavek na dotaci ze<br>státního rozpočtu<br>– ukazatel I (v tis. Kč) |
|-----------|--|---|
| <b>1.</b> | <b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>   |   |
| 1.1       | Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)  | 0   |
| 1.2       | Samostatné věci movité (stroje, zařízení)  | 0   |
| 1.3       | Stavební úpravy  | 0   |
| <b>2.</b> | <b>Běžné finanční prostředky celkem</b>  |   |
|           | <b>Osobní náklady:</b>   |   |
| 2.1       | Mzdy (včetně pohyblivých složek)   | 1 360   |
| 2.2       | Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr  | 0   |
| 2.3       | Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu | 476   |
|           | <b>Ostatní:</b>  |   |
| 2.4       | Materiální náklady (včetně drobného majetku)   | 350   |
| 2.5       | Služby a náklady nevýrobní   | 50  |
| 2.6       | Cestovní náhrady   | 0   |
| 2.7       | Stipendia  | 138   |
| <b>3.</b> | <b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>   | <b>2 374</b>  |

### Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

| Číslo položky (viz předchozí tabulka) | Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění   | Cíl (uveďte cíl z tabulky „Cíle projektu“) | Výstup projektu (uveďte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“) | Částka (v tis. Kč) |
|---------------------------------------|---|--|--|--------------------|
| 2.1                                   | Odměna pro pracovníky podílející se na přípravách jednotlivých kurzů – cca 72 kurzů á 15tis. = 1 080 tis.<br>Odměna pro garanty jednotlivých studijních oborů – 4 obory á 50tis = 200 tis.<br><i>Odměna pro hlavního řešitele a koordinátory dílčích částí projektů 20 + 2x30 = 80 tis.</i> | 1-5  | 1-5  | 1 360              |
| 2.3                                   | Odvozy pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu  | 1-5  | 1-5  | 476                |
| 2.4                                   | Nákup notebooků pro garanty jednotlivých oborů – 4 obory á 35tis = 140 tis.<br>Nákup literatury pro zajištění kvalitní přípravy jednotlivých předmětů – 4 obory á 50 tis. Kč = 200 tis. Kč<br>Nákup tonerů, kancelářských potřeb, papíru 10 tis. Kč   | 1-5  | 1-5  | 350                |
| 2.5                                   | Služby – technické zajištění workshopu, revize odborných překladů   | 1-5  | 1-5  | 50                 |
| 2.7                                   | Stipendia pro studenty VŠE – příprava podkladových materiálů, shromažďování dat, rešerše  | 2-3  | 2-3  | 138                |

|   |   |
|---|---|
| <b>Souvislost s ostatními podávanými projekty</b> | Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2013. |
|   | Podobný projekt není podáván.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká</b> | Uveďte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)   |
|  | Obor Sociální studia bude každý rok otevřen pro cca 80 – 100 studentů, profesně orientovaný bakalářský obor bude každý rok otevřen pro cca 60 studentů. Magisterské studijní obory v anglickém jazyce budou mít kapacitu cca 40 – 50 studentů ročně. |

|                          |  |                       |  |
|--------------------------|--|-----------------------|--|
| <b>Čestné prohlášení</b> | Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů. | <b>Jméno rektora:</b> | Prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr.h.c.   |
|                          |  | <b>Podpis:</b>        |    |
|                          |  | <b>Datum:</b>         | 30.10.2012   |
|                          |  | <b>Razítko školy:</b> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <b>VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE</b><br/>                     rektor<br/>                     nám. Winstona Churchilla 4<br/>                     130 67 Praha 3                 </div> |