

Zápis ze semináře:

Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK

Téma: Projekty z oblasti 2.1 Vyšší odborné vzdělávání

31. října 2012, MŠMT, Corso IIa, Křižíkova 34/148, Praha 8

V úvodu semináře přivítala všechny účastníky moderátorka setkání Mgr. Martina Jedličková – gestorka pro oblast podpory 2.1 a 2.4 OP VK, která poděkovala všem přítomným za účast. Účastníci byli informováni, že se jedná již o 10. seminář z cyklu seminářů „Výměna zkušeností s realizací projektů OP VK“. Hlavním cílem seminářů, je poskytnutí prostoru realizátorům projektů pro představení a vzájemné sdílení zkušeností, které získali při realizaci svých projektů.

Účastníkům byly představeny webové stránky MŠMT, na kterých jsou prezentovány výstupy ze seminářů: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy/vase-projekty-priklady-dobre-praxe>.

Společným tématem semináře byly projekty z op 2.1 - nehumanitní obory. Semináře se zúčastnili zástupci individuálních projektů ostatní, které byly realizované v rámci 13. výzvy. Pozvání přijali také zástupci věcných odborů MŠMT a odboru CERA.

První část semináře byla věnována prezentaci projektů, po které následovala společná diskuse nad projekty z op 2.1 Vyšší odborné vzdělávání.

❖ OTÁZKY K PŘEDSTAVENÝM PROJEKTŮM¹

- 1. Inovace dopravních a strojírenských vzdělávacích programů na VOŠ, SPŠ automobilní a technické v Českých Budějovicích, Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, PaedDr. Jiří Ludačka, PaedDr. Josef Erhart**

MŠMT: Ve své prezentaci jste zmínili nárůst zájmu studentů o Váš obor, zaznamenali jste nárůst v prezenční nebo kombinované formě studia?

VOŠ a SPŠ automobilní a technická: Nárůst byl v denní formě studia. Kombinovanou formu studia jsme teprve zahajovali.

MŠMT: Jsou Vaše materiály k dispozici na webových stránkách, případně dostávají je studenti k dispozici jinou formou?

¹ Podrobné představení jednotlivých projektů viz prezentace

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

VOŠ a SPŠ automobilní a technická: Prezentace studentům přímo posíláme. Studenti někdy materiály využívají také na následném studiu na VŠ. Přímě ale materiály na VŠ neposíláme.

2. Inovace a zkvalitnění vzdělávacího programu na VOŠ VHE Vodňany, Střední rybářská škola a Vyšší odborná škola vodního hospodářství a ekologie, Ing. Karel Dubský, prof. Bohuslava Jarolímková

VOŠ VHE Vodňany: Vzhledem k tomu, že realizujeme jiné projekty OP VK také v rámci krajů, rádi bychom poděkovali Řídicímu orgánu OP VK za vstřícnost a operativní řešení případných problémů, které se při realizaci vyskytly. Spolupráce s krajem byla v tomto ohledu daleko komplikovanější.

VOŠ a SŠ zdravotnická HK: Ráda bych se zeptala, kolik máte na škole studentů? Na naší škole totiž řešíme problém se zavedením klasického kreditního systému s volitelnými předměty. Máme přes 200 studentů, když se studenti rozdělí do volitelných předmětů po malých skupinkách, není pro nás ekonomicky zvládnutelné vyučovat všechny volitelné předměty.

VOŠ VHE Vodňany: Celkem máme cca 190 studentů. Třídy jsou po cca 15 studentech. Vypíšeme nabídku předmětů a otvíráme předměty, o které je největší zájem.

3. Spolupráce VOŠ, VŠ a zaměstnavatelů při modernizaci vzdělávacích programů zdravotnických VOŠ, Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední zdravotnická škola, Hradec Králové, Mgr. Blanka Kadeřávková, Mgr. Jana Heřmanová

VOŠ a SŠ zahradnická Mělník: Museli jste mít k natočeným videím, která zveřejňujete na webových stránkách, souhlas hlavních aktérů?

VOŠ a SŠ zdravotnická HK: Ano, ke zveřejnění a použití videí musíme mít souhlas pacientů, v případě dětí i jejich rodičů a dále pak souhlas lékařských ordinací, ve kterých se videa natáčela.

MŠMT: Ke všem materiálům na Vašich webových stránkách mají přístup jen Vaši studenti nebo jsou dostupné volně?

VOŠ a SŠ zdravotnická HK: Ano, přístup je každému volně dostupný na internetu, pro přístup k materiálům není nutné registrovat se.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

4. Historická zeleň regionu Střední Čechy

Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník, Ing. Jana Stejskalová

5. Systém hodnocení vzdělávacího programu v mechatronice na VOŠ v prostupnosti k technickým VŠ, Vyšší odborná škola, Střední škola, Centrum odborné přípravy, Sezimovo Ústí, Ing. Zdeňka Marešová, Ing. Hana Petru

VOŠ a SŠ zdravotnická HK: Jak vnímáte problematiku vztahu VOŠ a VŠ?

VOŠ a SŠ Sezimovo Ústí: Problém vzájemného vztahu VOŠ a VŠ jsme řešili. Jednání probíhala tak, že se nejprve sešlo vedení naší VOŠ s vedením VŠ následně se sešli učitelé – garanti jednotlivých předmětů. Vzájemné připomínky se zapracovaly a následně se vypracovala smlouva o tom, které předměty z VOŠ se budou uznávat při dalším studiu na VŠ. VŠ nám předměty na základě této smlouvy uznává.

6. Zkvalitnění výuky modulu Arboristický blok na VOŠ zahradnické, Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník, Ing. Markéta Svobodová

MŠMT: Plánujete nějak navázat na uskutečněné stáže?

VOŠ zahradnická: Z realizovaných stáží máme navázány kontakty, ve spolupráci chceme dále pokračovat.

7. Zkvalitnění výuky německého jazyka na Vyšší odborné škole zahradnické v Mělníku, Vyšší odborná škola zahradnická a Střední zahradnická škola Mělník, Ing. Kateřina Fousová

MŠMT: Na webových stránkách nabízíte také odborný slovník v angličtině. Tento slovník jste vytvořili v rámci tohoto projektu, nebo již dříve?

VOŠ a SŠ zahradnická Mělník: Slovníky jsme v rámci dřívějšího projektu rozpracovali. Nově doplňujeme další termíny. Slovník bude uveřejněn na webových stránkách projektu, každý kdo se přihlásí, bude mít ke slovníku přístup.

8. Modernizace a inovace vzdělávacího programu Diplomovaná dentální hygienistka, Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Brno, Mgr. Iveta Kalhousová

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

❖ **DISKUSE NA TÉMA PROJEKTY Z OBLASTI PODPORY 2.1 – VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ – NETECHNICKÉ OBORY**

MŠMT: Co se Vám v projektu osvědčilo a naopak, co byste udělali jinak?

VOŠ a SŠ zahradnická Mělník: O projekt byl velký zájem, studenty jsme nemuseli k účasti nutit. Velký zájem byl především z řad dálkových studentů. Na druhou stranu je velký problém administrativní zátěž projektu. Člověk se tak nemůže věnovat věcné stránce projektu. Řešili jsme také problém s financováním. Škola nám odmítla předfinancovat projekt. Peníze z MŠMT odešly, ale problém byl, že kraje peníze neposílaly dál.

VOŠ a SŠ zdravotnická HK: Na druhou stranu je ale nutné podotknout, že oproti projektům, které realizujeme na úrovni kraje, ta administrativní žádost tak náročná není.