



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

název zakázky: Příprava a implementace metodik pro sledování a hodnocení kvality a efektivity ve vzdělávání III
číslo zakázky: 46/13/21
ev. č. dle Věstníku veř. zak.: 347318
název zadavatele: Česká školní inspekce
sídlo: Fráni Šrámka 37, 150 21 Praha 5
IČO: 00638994
právní forma: organizační složka státu

Čj.: ČŠIG-1019/13-G21

Dodatečné informace

zpracovaný za účelem poskytování dodatečných informací podle § 49 zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, ve znění pozdějších předpisů

Dodatečné informace

č.	ze dne	informace
1.	17. 4. 2013	Informace z prezentace předmětu veřejné zakázky: <ol style="list-style-type: none">Úvodní představení zakázky a rozdělení na části<ul style="list-style-type: none">oproti předchozím veřejným zakázkám s obdobným předmětem plnění (zadávací řízení musela být zrušena) došlo ke zúžení předmětuBližší vysvětlení předmětu<ul style="list-style-type: none">hlavním úkolem není vytvoření zcela nových materiálů, důraz na kontinuitu se stávající činností ČŠI (očekává se upgrade, modifikace, doplnění, úprava s ohledem na nové trendy, nové poznatky, využití poznatků z mezinárodních šetření atd.)je nutné vytvoření systémů, které jsou využitelné pro ČŠI dle zákonem daných kompetencíinformace k využívaným metodám:<ol style="list-style-type: none">přímá činnost školních inspektorů/kontrolních pracovníků/přizvaných osob ve škole/školském zařízeníelektronický sběr dat pomocí tzv. elektronických šetření – elektronická dotazníková metoda pro ředitelevyvíjený systém zjišťování výsledků žáků (viz např. aktuálně připravovaná druhá celoplošná generální

ČŠIG-S-141/13-G21

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

	<p>zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol)</p> <ul style="list-style-type: none">- sledování a hodnocení nesmí nepřiměřeně zatěžovat školy/školská zařízení- rychlá šetření je možné využít i pro pilotní ověřování (podle dohody a podle formy připravené dodavatelem)- zahrnuje nejen školy, ale i školská zařízení poskytující vzdělávání- standardně se očekává, že pro jednotlivé gramotnosti budou předloženy samostatné nástroje, ale nevylučuje využití nástroje, který zohlední více gramotností současně- zdůraznění dvojího náhledu na sledování a hodnocení gramotnosti: sledování a hodnocení podpory a sledování a hodnocení dosažené úrovně, ani zde není vyloučeno, že bude integrované v jediném nástroji- modifikace pro žáky s SVP - např. vynětí některých částí, změna některých částí, větší názornost atd.; aplikovatelné musí být jak sledování a hodnocení ve speciálních školách a speciálních třídách, tak i pro žáky individuálně integrované v tzv. běžné škole, běžné třídě- upozornění na diskutovanou změnu pojetí přístupu k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (odklon od kategorizace zdravotní postižení/zdravotní znevýhodnění/sociální znevýhodnění a naopak příklon ke kategorizaci podpůrných a vyrovnávacích opatření), dodavatel musí při realizaci veřejné zakázky vycházet z aktuálního právního stavu (tj. zohlednit případně změnu školského zákona) <p>3. Upozornění na formální nedostatky při zpracovávání zadávacích dokumentací</p> <ul style="list-style-type: none">- kvalifikační předpoklady – je-li požadován „doklad“, nepostačuje čestné prohlášení- kvalifikační předpoklady – z dokladů a dalších informací musí být zřejmé splnění všech požadovaných parametrů (tj. např. u řízení projektu musí být zřejmý předmět projektu, role konkrétní osoby v projektu, časové období atd.)
--	---