

ČESKÁ REPUBLIKA
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Prováděcí dokument
k Operačnímu programu
VZDĚLÁVÁNÍ
PRO KONKURENCESCHOPNOST

verze k 16.4. 2007

Obsah

1. Úvod	9
2. Strategie programu	15
3. Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání	18
3.1 Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání	20
3.1.1 Zaměření podpory	20
3.1.2 Cíle oblasti podpory	20
3.1.3 Podporované aktivity.....	21
3.1.4 Typ podpory	22
3.1.5 Forma a výše podpory	22
3.1.6 Příjemci	22
3.1.7 Cílové skupiny.....	23
3.1.8 Územní zaměření podpory	23
3.1.9 Časový plán	23
3.1.10 Kategorie oblasti intervence.....	24
3.1.11 Veřejná podpora	24
3.1.12 Indikátory	25
3.1.13 Finanční plán	26
3.2 Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí, žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	27
3.2.1 Zaměření podpory	27
3.2.2 Cíle oblasti podpory	27
3.2.3 Podporované aktivity.....	28
3.2.4 Typ podpory	28
3.2.5 Forma a výše podpory	28
3.2.6 Příjemci	29
3.2.7 Cílové skupiny.....	30
3.2.8 Územní zaměření podpory	30
3.2.9 Časový plán	30
3.2.10 Kategorie oblasti intervence.....	30
3.2.11 Veřejná podpora	31
3.2.12 Indikátory	31
3.2.13 Finanční plán	32
3.3 Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	33
3.3.1 Zaměření podpory	33

3.3.2	Cíle oblasti podpory	33
3.3.3	Podporované aktivity.....	34
3.3.4	Typ podpory	34
3.3.5	Forma a výše podpory	34
3.3.6	Příjemci	35
3.3.7	Cílové skupiny.....	36
3.3.8	Územní zaměření podpory	36
3.3.9	Časový plán	36
3.3.10	Kategorie oblasti intervence.....	36
3.3.11	Veřejná podpora	36
3.3.12	Indikátory	37
3.3.13	Finanční plán	38
4.	Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj	39
4.1	Oblast podpory 2.1 – Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV	41
4.1.1	Zaměření oblasti podpory.....	41
4.1.2	Cíle oblasti podpory	41
4.1.3	Podporované aktivity.....	41
4.1.4	Typ podpory	42
4.1.5	Forma a výše podpory	42
4.1.6	Příjemci	42
4.1.7	Cílové skupiny.....	42
4.1.8	Územní zaměření podpory	42
4.1.9	Časový plán	42
4.1.10	Kategorie oblasti intervence.....	42
4.1.11	Veřejná podpora	43
4.1.12	Indikátory	43
4.1.13	Finanční plán	44
4.2	Oblast podpory 2.2 – Vyšší odborné vzdělávání.....	45
4.2.1	Zaměření oblasti podpory.....	45
4.2.2	Cíle oblasti podpory	45
4.2.3	Podporované aktivity.....	45
4.2.4	Typ podpory	46
4.2.5	Forma a výše podpory	46
4.2.6	Příjemci podpory	46

4.2.7	Cílové skupiny.....	46
4.2.8	Územní zaměření podpory	47
4.2.9	Časový plán	47
4.2.10	Kategorie oblastí intervence.....	47
4.2.11	Veřejná podpora	47
4.2.12	Indikátory	48
4.2.13	Finanční plán	49
4.3	Oblast podpory 2.3 – Vysokoškolské vzdělávání	50
4.3.1	Zaměření oblasti podpory.....	50
4.3.2	Cíle oblasti podpory	50
4.3.3	Podporované aktivity.....	50
4.3.4	Typ podpory	51
4.3.5	Forma a výše podpory	51
4.3.6	Příjemci	51
4.3.7	Cílové skupiny.....	51
4.3.8	Územní zaměření podpory	51
4.3.9	Časový plán	51
4.3.10	Kategorie oblastí intervence.....	52
4.3.11	Veřejná podpora	52
4.3.12	Indikátory	52
4.3.13	Finanční plán	53
4.4	Oblast podpory 2.4 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji.....	54
4.4.1	Zaměření oblasti podpory.....	54
4.4.2	Cíle oblasti podpory	54
4.4.3	Podporované aktivity.....	54
4.4.4	Typ podpory	54
4.4.5	Forma a výše podpory	55
4.4.6	Příjemci	55
4.4.7	Cílové skupiny.....	55
4.4.8	Územní zaměření podpory	55
4.4.9	Časový plán	55
4.4.10	Kategorizace oblastí intervence	55
4.4.11	Veřejná podpora	56
4.4.12	Indikátory	57
	Finanční plán	58

4.4.13	58
4.5	Oblast podpory 2.5 – Partnerství a sítě	59
4.5.1	Zaměření oblasti podpory.....	59
4.5.2	Cíle oblasti podpory	59
4.5.3	Podporované aktivity.....	59
4.5.4	Typ podpory	60
4.5.5	Forma a výše podpory	60
4.5.6	Příjemci	60
4.5.7	Cílové skupiny.....	60
4.5.8	Územní zaměření podpory	60
4.5.9	Časový plán	61
4.5.10	Kategorie oblasti intervence.....	61
4.5.11	Veřejná podpora	61
4.5.12	Indikátory	61
4.5.13	Finanční plán	63
5.	Prioritní osa 3 – Další vzdělávání	64
5.1	Oblast podpory 3.1 – Systémový rámec dalšího vzdělávání.....	66
5.1.1	Zaměření podpory	66
5.1.2	Cíle oblasti podpory	66
5.1.3	Podporované aktivity.....	67
5.1.4	Typ podpory	67
5.1.5	Forma a výše podpory	67
5.1.6	Příjemci	68
5.1.7	Cílové skupiny.....	68
5.1.8	Územní zaměření podpory	68
5.1.9	Časový plán	68
5.1.10	Kategorie oblasti intervence.....	68
5.1.11	Veřejná podpora	69
5.1.12	Indikátory	69
5.1.13	Finanční plán	69
5.2	Oblast podpory 3.2 – Individuální další vzdělávání.....	70
5.2.1	Zaměření podpory	70
5.2.2	Cíle oblasti podpory	70
5.2.3	Podporované aktivity.....	70
5.2.4	Typ podpory	71

5.2.5	Forma a výše podpory	71
5.2.6	Příjemci	71
5.2.7	Cílové skupiny.....	71
5.2.8	Územní zaměření podpory	71
5.2.9	Časový plán	71
5.2.10	Kategorizace oblasti intervence	71
5.2.11	Veřejná podpora	71
5.2.12	Indikátory	72
5.2.13	Finanční plán	72
5.3	Oblast podpory 3.3 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání	73
5.3.1	Zaměření podpory	73
5.3.2	Cíle oblasti podpory	73
5.3.3	Podporované aktivity.....	73
5.3.4	Typ podpory	74
5.3.5	Forma a výše podpory	74
5.3.6	Příjemci	74
5.3.7	Cílové skupiny.....	75
5.3.8	Územní zaměření podpory	75
5.3.9	Časový plán	75
5.3.10	Kategorie oblasti intervence.....	75
5.3.11	Veřejná podpora	75
5.3.12	Indikátory	76
5.3.13	Finanční plán	76
6.	Prioritní osa 4 – Národní systémové aktivity	77
6.1.1	Finanční plán	77
7.	Prioritní osa 5 – Technická pomoc.....	79
7.1	Oblast podpory 5.1 – Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu.....	80
7.1.1	Zaměření podpory	80
7.1.2	Cíle oblasti podpory	80
7.1.3	Podporované aktivity.....	80
7.1.4	Typ podpory	81
7.1.5	Forma a výše podpory	81
7.1.6	Příjemci	81
7.1.7	Cílové skupiny.....	81
7.1.8	Územní zaměření podpory	81

7.1.9	Časový plán	81
7.1.10	Kategorie oblasti intervence	81
7.1.11	Indikátory	81
7.1.12	Finanční plán	82
7.2	Oblast podpory 5.2 – Informovanost a publicita programu	83
7.2.1	Zaměření podpory	83
7.2.2	Cíle oblasti podpory	83
7.2.3	Podporované aktivity.....	83
7.2.4	Typ podpory	83
7.2.5	Forma a výše podpory	83
7.2.6	Příjemci	84
7.2.7	Cílové skupiny.....	84
7.2.8	Územní zaměření podpory	84
7.2.9	Časový plán	84
7.2.10	Kategorie oblasti intervence	84
7.2.11	Indikátory	84
7.2.12	Finanční plán	84
7.3	Oblast podpory 5.3 – Zvýšení absorpční kapacity subjektů implementujících program	85
7.3.1	Zaměření podpory	85
7.3.2	Cíle oblasti podpory	85
7.3.3	Podporované aktivity.....	85
7.3.4	Typ podpory	85
7.3.5	Forma a výše podpory	85
7.3.6	Příjemci	85
7.3.7	Cílové skupiny.....	86
7.3.8	Územní zaměření podpory	86
7.3.9	Časový plán	86
7.3.10	Kategorie oblasti intervence	86
7.3.11	Indikátory	86
7.3.12	Finanční plán	86
7.3.13	Finanční plán pro RKpZ.....	86
8.	Finanční rámec	87
	Finanční tabulka podle prioritních os a oblastí podpory	87
8.1	Způsobilé výdaje	89

9. Implementace OP VK	91
Orgány řízení a implementace operačního programu	91
Řídící orgán	91
Zprostředkující subjekty	93
Platební a certifikační orgán	94
Auditní orgán	94
<i>Finanční útvar a jeho vazba k Platebnímu a certifikačnímu orgánu</i>	95
Monitorování operačního programu	96
<i>Úloha monitorování OP VK</i>	96
<i>Monitorovací výbor</i>	97
<i>Monitorovací zprávy</i>	98
<i>Elektronický monitorovací systém a elektronická výměna dat</i>	99
<i>Evaluace</i>	100
<i>Povinnosti evaluace</i>	100
<i>Evaluační plán</i>	101
<i>Typy evaluací</i>	101
Systém finanční kontroly	103
Kontrola ve veřejné správě	104
Audit ve veřejné správě	104
Vnitřní kontrolní systém	104
Kontrola Nejvyššího kontrolního úřadu	106
Auditní činnosti prováděné orgány Evropské komise a Evropským účetním dvorem ..	106
Nesrovnalosti	106
Finanční toky	106
Informace a publicita	107

1. Úvod

Předkládaný Prováděcí dokument Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost navazuje na Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), který byl Usnesením vlády ČR č. 821 ze dne 28. června 2006 vládou ČR přijat a Usnesením vlády ČR č. 1302 ze dne 15. listopadu 2006 schválen. Následně byl OP VK schválen dne XY Evropskou komisí.

Při návrhu operačních programů pro programové období 2007 – 2013 je uplatňován ve velkém měřítku strategický přístup a decentralizace řízení intervencí. Operační programy jsou proto rozpracovány pouze do úrovně prioritních os, které jsou schvalovány Evropskou komisí. Prováděcí dokument rozpracovává úroveň oblastí podpory, které v kontextu programu složí jako nástroje pro dosažení cílů prioritních os a ve vztahu k příjemcům mají povahu realizačních programů (nejnižší úroveň operačního programu). Prováděcí dokument OP VK byl vypracován v souladu s metodickým podkladem Ministerstva pro místní rozvoj pro zpracování priorit operačních programů pro období 2007 - 2013 do úrovně oblastí podpory.

V úvodu dokumentu jsou uvedeny použité zkratky a pojmy, strategie, globální cíl, specifické cíle a prioritní osy. Hlavní část dokumentu tvoří kapitoly, které detailně popisují všechny základní parametry oblastí podpory v rámci OP VK.

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
ČŠI	Česká školní inspekce
EK	Evropská komise
ERDF	Evropský fond regionálního rozvoje (z anglického European Regional Development Fund)
ES	Evropské společenství
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
Eur	Euro
FS	Fond soudržnosti
GG	Globální grant
ICT	Informační a komunikační technologie
ISCED	Mezinárodní standardní klasifikace vzdělávání
IP	Individuální projekt
MF	Ministerstvo financí
MPSV	Ministerstvo práce a sociálních věcí
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Monitorovací výbor
NNO	Nestátní neziskové(á) organizace
NPR	Národní Lisabonský program 2005 – 2008 (Národní program reform)
NSRR	Národní strategický referenční rámec České republiky 2007 - 2013
OP LZZ	Operační program lidské zdroje a zaměstnanost
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
ŘO	Řídící orgán
SOŠ	Střední odborná škola
SOZS	Strategické obecné zásady Společenství pro soudržnost 2007-2013
SHR	Strategie hospodářského růstu
VaV	Výzkum a vývoj
VŠ	Vysoká škola
ZS	Zprostředkující subjekt

Definice pojmů

Auditní orgán - celostátní, regionální nebo místní orgán veřejné moci nebo veřejný subjekt funkčně nezávislý na řídicím orgánu a Platebním a certifikačním orgánu, určený členským státem pro každý operační program a odpovědný za ověřování účinného fungování řídicího a kontrolního systému.

Cílové skupiny – skupiny osob nebo organizací, na které je daná oblast podpory zaměřena nebo kteří jsou příjemci pomoci v rámci dané oblasti podpory.

Globální grant – schéma, které bude použito pro přidělování finančních prostředků na realizaci malých projektů na základě výzvy s jasně stanovenými podmínkami účasti.

Monitorování – je sledování výsledků projektů zprostředkujícími subjekty, subjekty implementační struktury OP VK a řídicím orgánem z hlediska dosahování stanovených cílů. Monitorování dále spočívá v předkládání pravidelných zpráv Monitorovacímu výboru o postupech při implementaci celého programu, zejména o rozsahu naplňování cílů programu.

Monitorovací výbor (MV) – dohlíží na účinnost a kvalitu provádění OP, je zřizován po dohodě s řídicím orgánem pro každý operační program. O složení rozhoduje členský stát po dohodě s řídicím orgánem, práce monitorovacího výboru se může účastnit zástupce EK.

Národní veřejný zdroj - národním veřejným zdrojem je státní rozpočet, státní finanční aktiva, státní fondy, územní rozpočty, rozpočty tuzemských veřejnoprávních subjektů nebo sdružení jednoho nebo více regionálních nebo místních orgánů nebo veřejnoprávních subjektů jednajících v souladu se směrnicí Evropského parlamentu a Rady 2004/18/ES ze dne 31. března 2004 o koordinaci postupů při zadávání veřejných zakázek na stavební práce, dodávky a služby.

Operace – operace je v souladu s článkem 2. Obecného nařízení definována jako projekt nebo skupina projektů, které byly vybrány Řídicím orgánem OP VK nebo z jeho pověření v souladu s kritérii stanovenými Monitorovacím výborem, které provádí jeden nebo více příjemců a které umožňují dosažení cílů prioritní osy, k níž se vztahují.

Operační program (OP) – dokument předložený členským státem a přijatý EK, který stanoví strategii rozvoje s uceleným souborem priorit, jež má být prováděna s podporou některého ze strukturálních fondů.

Partnerství – vztah mezi dvěma nebo více subjekty, který je založen na společné zodpovědnosti při přípravě a realizaci projektu (v případě OP VK spolufinancovaného z ESF). Výdaje, které vznikají partnerům žadatele, kteří se účastní na tvorbě a realizaci projektu, jsou součástí způsobilých výdajů projektu. Za účelem stanovení podílu partnerů na realizaci projektu je nutné uzavřít smlouvu mezi žadatelem a partnerem (partnery).

Platební a certifikační orgán – celostátní, regionální nebo místní orgán veřejné moci nebo veřejný subjekt určený členským státem pro ověřování výkazů výdajů a žádostí o platby před jejich odesláním Evropské komisi

Projekt – časově ohraničená cílená činnost prováděná příjemcem podpory pro cílové skupiny za účelem dosažení požadovaného výsledku v rámci Programu. Jedná se o konkrétní akce realizované příjemcem podpory a financované prostřednictvím ESF. V rámci OP VK se rozlišují tyto formy projektů:

- **individuální projekt národní** – pokrývá oblast celého území ČR a je předkládán z centrální úrovně. Je zaměřen především na realizaci nebo doplnění národní politiky a programů.

- **individuální projekt ostatní** - zaměřen na rozvoj národních politik a programů a na jejich modernizaci (např. rozšíření kapacity a kvality nabídky) nebo pokrývá specifickou oblast, která má regionální, příp. nadregionální charakter.
- **aktivita národního systémového charakteru** – projekt realizovaný v rámci více cílové prioritní osy 4.
- **grantový projekt** – projekt obvykle menšího rozsahu předkládaný na základě výzvy k předkládání žádostí v rámci GG. Tyto projekty jsou zaměřeny hlavně na realizaci služeb pro cílové skupiny jednotlivců a organizací na základě poptávky specifikované příjemci a vycházející z analýzy potřeb cílové skupiny. Umožňují uplatnění inovačních přístupů k řešení problémů a potřeb cílových skupin a zapojení místních iniciativ.

Prioritní osa – jedna z priorit strategie v operačním programu skládající se ze skupiny operací, které spolu vzájemně souvisejí a mají konkrétní měřitelné cíle.

Příjemce – subjekt (právnícká osoba), orgán nebo podnik, veřejný či soukromý, odpovědný za zahájení nebo za zahájení a provádění operací. V rámci režimů podpory podle článku 87 Smlouvy jsou příjemci veřejné nebo soukromé podniky, které provádějí jednotlivé projekty a dostávají veřejnou podporu.

Regiony s povolenou podporou - regiony soudržnosti NUTS II na území ČR zařazené pod cíl Konvergence (všechny regiony, jejichž HDP měřený paritou kupní síly na jednoho obyvatele je nižší než 75 % průměru HDP EU-25). Pro období 2007–2013 spadají pod cíl Konvergence všechny regiony ČR s výjimkou hl.m. Prahy. Konkrétně se jedná o následující regiony: Střední Čechy, Jihozápad, Severozápad, Severovýchod, Jihovýchod, Střední Morava a Moravskoslezsko.

Řídící orgán – plně odpovídá za správné a efektivní řízení programu a provádění pomoci ESF v souladu s předpisy EU a národními normami. ŘO OP VK je Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Sociální partneři – jsou zaměstnavatelé a zaměstnanci reprezentovaní většinou ve sdruženích (svazy podnikatelů nebo zaměstnavatelů a odbory zaměstnanců) na celonárodní, regionální a místní úrovni.

Speciální vzdělávací potřeba – vzniká u dítěte, žáka, studenta, který je osobou se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním (v OP VK rovněž sociokulturním) znevýhodněním.

Veřejná podpora – forma podpory, která je poskytnuta způsobem, který narušuje nebo může narušit hospodářskou soutěž tím, že je zvýhodněno určité podnikání nebo odvětví výroby, jež může být dotčen obchod mezi ČR a členskými státy EU. V EU jsou výchozí pravidla o poskytování veřejné podpory (State Aid) definována v článcích 87-89 Smlouvy o založení ES.

Veřejný výdaj - je výdaj, který pochází ze SR, státních finančních aktiv, státních fondů, územních rozpočtů, rozpočtu EU, z rozpočtu mezinárodních organizací založených mezinárodní veřejnou smlouvou, anebo jakýkoliv podobný výdaj. Za podobný výdaj se považuje výdaj pocházející z rozpočtu veřejnoprávních subjektů nebo sdružení jednoho nebo více regionálních nebo místních orgánů nebo veřejnoprávních subjektů jednajících v souladu se směrnicí Evropského parlamentu a Rady 2004/18/ES ze dne 31. března 2004 o koordinaci postupů při zadávání veřejných zakázek na stavební práce, dodávky a služby.

Výběrové řízení (tendr) – výběrové řízení na dodavatele, které podléhá procesu veřejné soutěže v souladu se zákonem o veřejných zakázkách a řídí se manuálem řídicího orgánu, resp. Příručkou pro příjemce pomoci.

Zprostředkující subjekt – veřejný či soukromý subjekt nebo služba, za jehož činnost odpovídá řídicí orgán a který na základě dohody s řídicím orgánem vykonává delegované činnosti vůči příjemcům podpory.

Způsobilé výdaje – výdaje na projekt, které mohou být hrazeny z finančních prostředků ESF. Popřípadě z ERDF v podmínkách křížového financování.

Přehled základní legislativy ČR a ES

Legislativa ČR

- Zákon č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách.
- Zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů.
- Vyhláška MF č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole.
- Zákon č. 552/1991 Sb., o státní kontrole.
- Zákon č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů.
- Zákon č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Legislativa ES

- Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, ze dne 11. července 2006 o obecných ustanoveních o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu a Fondu soudržnosti a o zrušení nařízení (ES) č. 1260/1990.
- Nařízení Komise (ES) č. 1081/2006 ze dne 5. července 2006 o Evropském sociálním fondu a o zrušení nařízení (ES) č. 1784/1999.
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 1080/2006 ze dne 5. července 2006 o Evropském fondu pro regionální rozvoj a o zrušení nařízení (ES) č. 1783/1999.
- Nařízení Komise (ES) č. 1828/2006, kterým se stanoví prováděcí pravidla k Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 o obecných ustanoveních týkajících se Evropského fondu pro regionální rozvoj, Evropského sociálního fondu a Fondu soudržnosti a k Nařízení Evropského Parlamentu a Rady (ES) č. 1080/2006 o Evropském fondu pro regionální rozvoj.

2. Strategie programu

Národní ekonomika, která je založená v čím dál tím větší míře na znalostech a současně otevřená globálním vlivům, klade na jednotlivce v průběhu jeho celé životní dráhy vzrůstající nároky na jeho znalosti a dovednosti. Vyžaduje kromě jiného široké jazykové dovednosti, schopnost pracovat s informacemi a ovládat informační a komunikační technologie a jejich využívání na odpovídající úrovni. Dále se musí jedinec umět pohybovat v různých kulturních prostředích, pracovat v různorodých týmech, být dostatečně připraven na změnu životní dráhy způsobenou neočekávanými změnami vnějších ekonomických i sociálních podmínek apod.

K tomu, aby byl každý dostatečně uplatnitelný a konkurenceschopný na trhu práce, musí si znalosti a dovednosti po celý život pravidelně doplňovat. Aby byly naplněny výše zmíněné předpoklady, je v první řadě zapotřebí vybudovat efektivní systém dalšího vzdělávání zaměřený především na potřeby střední a starší generace v důsledku prodlužování aktivního života a efektivně využít existující infrastrukturu vzdělávacích institucí.

Ve společnosti založené na znalostech a inovacích je kladen velký důraz na podporu vzájemného propojení vzdělávací soustavy, výzkumné a vývojové oblasti a podnikatelské sféry. Je nutné vybudovat takové prostředí a odpovídající podmínky k tomu, aby docházelo k efektivním procesům tvorby, přenosu a využití znalostí a k podpoře inovačních řešení na všech úrovních.

Vzdělávací soustava a s ní provázaný rámec dalšího vzdělávání plní více úkolů. Kromě role kulturní, socializační, demokratizační či etické by měl vzdělávací systém napomoci jedinci objevit své předpoklady a ty pak dále rozvíjet a úspěšně uplatňovat v průběhu pracovního života. Systém dalšího vzdělávání by měl umožnit jedincům pružně reagovat na měnící se kvalifikační požadavky jednotlivých profesí a také na změny trhu práce.

Všechny výše uvedené předpoklady byly reflektovány při formulaci globálního i specifických cílů OP VK. Za stěžejní je možno považovat především následující tezi: „z hlediska dlouhodobě udržitelné konkurenceschopnosti je nezbytné, aby Česká republika pomocí efektivního vzdělávacího systému systematicky rozvíjela kvalifikovanou, adaptabilní a mobilní pracovní sílu schopnou se uplatnit na trhu práce, a to jak ve výrobních oborech a ve službách a veřejném sektoru, ale také v činnostech směřujících do oblasti tvorby, přenosu a využití znalostí“. Je zřejmé, že uplatnění jednotlivce na trhu práce závisí především na úrovni jeho vzdělání, na kvalifikaci a ochotě dále se učit a rekvalifikovat. Možnost dobrého uplatnění na trhu práce i efektivnost vzdělávání je rovněž podmíněna racionální volbou vzdělávací dráhy. Proto je záměrem OP VK, aby došlo prostřednictvím navrhovaných intervencí ke zvýšení připravenosti jednotlivců na zapojení do konkurenceschopné ekonomiky.

Strategie Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost je plně v souladu se základními strategickými dokumenty České republiky. OP VK vychází z Národního strategického referenčního rámce 2007-2013 (dále jen NSRR), přičemž globální cíl OP VK zajišťuje významnou část Strategického cíle NSRR Otevřená, flexibilní a soudržná společnost a Konkurenceschopná česká ekonomika. Dále se opírá o Národní Lisabonský program 2005-2008, resp. Národní program reformy ČR (dále jen NPR) a také o Strategii hospodářského růstu (dále jen SHR). Současně OP VK podporuje hlavní linie Národního programu rozvoje vzdělávání v ČR (tzv. Bílou knihu) a oblasti vymezené v Dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy 2002 a především 2005. OP VK v neposlední řadě reflektuje závěry a doporučení strategických dokumentů vytyčujících politiku v oblasti rozvoje lidských

zdrojů, kterými jsou Strategie rozvoje lidských zdrojů pro Českou republiku 2003 a na ni navazující Program realizace Strategie RLZ z roku 2005.

OP VK respektuje Politiku soudržnosti pro podporu růstu a zaměstnanosti: Strategické obecné zásady Společenství pro soudržnost 2007-2013¹ (dále jen SOZS), Sdělení Komise Radě a Evropskému parlamentu – Integrované směry pro růst a zaměstnanost a návrh Nařízení o Evropském sociálním fondu. Globální cíl operačního programu je plně v souladu se třetí obecnou zásadou SOZS Více a lepších pracovních míst a se Strategií hospodářského růstu ČR.

Globální cíl OP VK

Globálním cílem OP VK 2007 – 2013 je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji.

Specifické cíle OP VK

Specifické cíle představují cesty, které povedou k naplnění globálního cíle.

Specifickými cíli OP VK jsou:

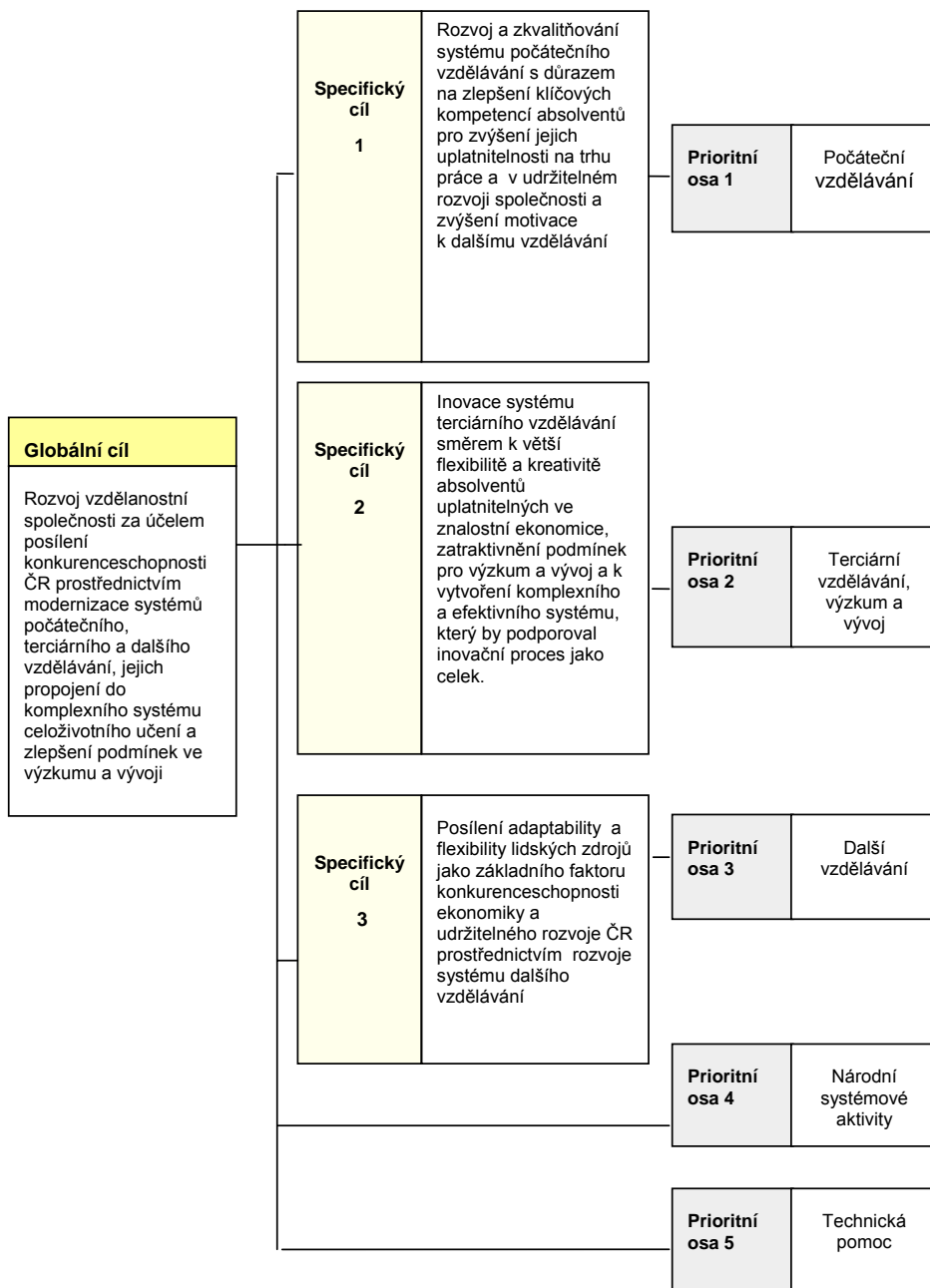
1. Rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a v udržitelném rozvoji společnosti a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.
2. Inovace systému terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativité absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice a k vytvoření komplexního a efektivního systému, který by podporoval inovační proces jako celek.
3. Posílení adaptability a flexibility lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím rozvoje systému dalšího vzdělávání.

Specifické cíle spadají do rámce prioritní osy NSRR Otevřená, flexibilní a soudržná společnost a Konkurenceschopná česká ekonomika. Všechny specifické cíle tvoří konzistentní celek obsahového návrhu a zaměření prioritních os OP VK.

Pro zajištění jednotného rámce systémových aktivit podpořených z ESF a zaměřených na oblast vzdělávání na celonárodní úrovni bude využívána kombinace prostředků z Cíle Konvergence a Cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost. Jednat se bude zejména o aktivity související s budováním systému vzdělávání jako takového, kdy výstupy těchto aktivit mají dopad na instituce bez ohledu na jejich regionální umístění. Podíl na aktivitách financovaných z Cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost je zajištěn samostatnou prioritní osou.

¹ Sdělení Komise COM (2005) 299 Politika soudržnosti pro podporu růstu a zaměstnanosti: Strategické obecné zásady Společenství pro Soudržnost, 2007-2013, Brusel, 5. července 2005.

Schéma 1: Specifické cíle a prioritní osy OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost



3. Prioritní osa 1 – Počáteční vzdělávání²

Tato prioritní osa je zaměřena na podporu prvního specifického cíle OP VK, který řeší rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání. Při realizaci prioritní osy je akcentováno respektování rovného přístupu, podpora klíčových kompetencí, zajištění kvality vzdělávání pedagogických pracovníků a zohlednění individuálního talentu každého jednotlivce tak, aby se zvýšila uplatnitelnost absolventů škol na trhu práce a zároveň bylo dosaženo pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání.

Realizaci této prioritní osy bude dosaženo především prostřednictvím dokončení kurikulární reformy a propracování a poskytnutí komplexní metodické podpory pro tvorbu a realizaci vzdělávacích programů a jejich inovaci s nezbytným důrazem na rozvoj klíčových kompetencí žáků. Bude poskytnut prostor pro provádění zpětných korekcí a inovací jednotlivých kroků kurikulární reformy, a to na základě monitorování, hodnocení, sebehodnocení škol a nástrojů pro zajišťování kvality. Výraznou roli bude hrát mimo jiné i síťování škol a podpora partnerství a spolupráce škol, školských zařízení a ostatních institucí se zvláštním zřetelem na trh práce, ale i komunitní rozvoj. Podpořeno bude rovněž zapojení českých škol a školských zařízení do mezinárodních projektů.

V rámci této prioritní osy budou specificky podpořeny rovné příležitosti všech, kteří do vzdělávacího systému vstupují, a dále tvorba individuálních vzdělávacích programů a to rovněž s důrazem na problematiku romského etnika. Důraz bude zejména kladen na podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a na tvorbu optimálních podmínek pro mimořádně nadané žáky. Pozornost bude věnována různým aspektům vzdělávání pro udržitelný rozvoj – zejména prevenci rasismu a xenofobie, podpoře multikulturní a environmentální výchovy a vzdělávání. Výraznější pozornosti se dostane vzdělávání cizinců žijících na území ČR. Dále bude podpořen a hlouběji propracován systém nabídky asistenčních služeb s důrazem na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávacího systému včetně podpory tzv. „záchranné sítě“ pro rychlý návrat do systému počátečního vzdělávání. Pozornost bude věnována rovněž rozvoji kariérového poradenství.

V neposlední řadě bude výrazně podpořeno vytvoření motivujícího systému dalšího vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, dále pak systematická podpora tohoto vzdělávání s důrazem jak na odborné kompetence, tak na kompetence vedoucí ke zvyšování manažerských schopností nutných pro další rozvoj škol a školských zařízení

Globální cíl prioritní osy 1:

Rozvoj a zkvalitňování systému počátečního vzdělávání s důrazem na zlepšení klíčových kompetencí absolventů pro zvýšení jejich uplatnitelnosti na trhu práce a zvýšení motivace k dalšímu vzdělávání.

Specifické cíle prioritní osy 1:

1. Zvýšení kvality počátečního vzdělávání.
2. Zlepšení rovných příležitostí dětí, žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
3. Zlepšení kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

² Pro účely této prioritní osy je pod termínem „počáteční vzdělávání“ vnímáno základní a střední školství.

V prioritní ose 1 jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 1.1 Zvyšování kvality ve vzdělávání.
- 1.2 Rovné příležitosti dětí, žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení.

Cca 11% všech aktivit ve výše uvedených oblastech podpory představují aktivity na národní úrovni, tj. aktivity systémového charakteru, které je nezbytné realizovat na území celé ČR (včetně území hlavního města Prahy). Pro finanční vyjádření podílu těchto aktivit (resp. podílů Cíle Konvergence a Cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost) slouží víceúčelová prioritní osa 4.

3.1 Oblast podpory 1.1 – Zvyšování kvality ve vzdělávání

3.1.1 Zaměření podpory

V rámci kurikulární reformy zaměřené na iniciativu škol je nutné nalézt nové a inovativní cesty k učení s těžištěm v nabývání dovedností. Prostředkem je tvorba školních vzdělávacích programů a jejich následná realizace v praxi škol. Tyto činnosti budou podpořeny metodicky, informačně a osvětově. Kurikulární reforma bude rovněž podpořena proměnou forem (vč. modulového uspořádání vzdělávacích programů) a obsahu vyučování, které budou podporovat a rozvíjet individuální potenciál žáků směřující k vybudování základu pro celoživotní učení a pro harmonický rozvoj jejich osobnosti a pro konkrétní uplatnitelnost na trhu práce. Pozornost bude směřována na posílení dynamického rozvoje osobnosti žáka oproti statickému učení velkému množství faktů s důrazem na mezipředmětové vazby. Podpora se rovněž zaměří na oblasti rozvoje tvořivosti, řešení problémů, vyhledávání a práce s informacemi, využívání nových technologií ve vzdělávání, jazykové vzdělávání a nové obsahy vzdělávání jako je multikulturní výchova, udržitelný rozvoj, zdravý životní styl, podnikatelství či evropská integrace.

Zaměření oblasti podpory bude rovněž zahrnovat zkvalitňování funkce celého systému počátečního vzdělávání. Zejména se jedná o další rozvíjení informačního (např. služby portálu, informační centra na školách) a evaluačního prostředí, které poskytne zpětnou vazbu pro realizaci kurikulární reformy prostřednictvím podpory monitorování a hodnocení (vč. podpory zvýšení kvality práce školní inspekce), vlastní evaluace škol a systémů řízení kvality. Tyto nástroje budou integrovány do celého systému. Při šíření příkladů dobré praxe bude velká pozornost věnována podpoře spolupráce škol, jejich síťování, dále partnerství s dalšími subjekty jak ve vzdělávací oblasti, tak v oblasti světa práce (včetně zahraničního partnerství a stáží studentů a učitelů u zaměstnavatelů) a udržitelného rozvoje na regionální i lokální úrovni. Podpořena bude celá oblast kariérového poradenství a informační aktivity v oblasti potřeb trhu práce směřující k efektivní volbě vzdělávací cesty a profesní orientace. Budou také podpořeny různorodé aktivity (včetně volnočasových aktivit) směřující k prevenci předčasného opouštění vzdělávání bez ukončení stupně vzdělání, který je předpokladem vzdělávání na dalším stupni, nebo vzdělávání, jehož výstupem je kvalifikace uplatnitelná na trhu práce.

3.1.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zvýšení kvality počátečního vzdělávání.

Specifické cíle:

- Dokončení kurikulární reformy, realizace počátečního vzdělávání založeného na osvojování klíčových kompetencí, univerzálně využitelných pro uplatnění na trhu práce a pro další vzdělávání.
- Rozvoj partnerství škol mezi sebou i s dalšími aktéry.
- Rozvoj informačních aktivit a kariérového poradenství k zajištění profesní orientace, efektivní volby vzdělávací cesty a prevence předčasných odchodů.
- Zajištění kvality ve vzdělávání prostřednictvím zavádění systémů externí a interní evaluace ve vzdělávání a zavádění systémů řízení kvality.

3.1.3 Podporované aktivity

- Vytváření podmínek pro komplexní metodickou podporu tvorby školních vzdělávacích programů a jejich inovace, včetně konzultační a poradenské činnosti v oblasti tvorby metodologických nástrojů a dokumentů kurikulární reformy.
- Implementace nových kurikulárních dokumentů do praxe škol a osvětová a informační podpora kurikulární reformy zaměřená na širší pedagogickou i rodičovskou veřejnost.
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových vzdělávacích programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí.
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu).
- Rozšíření výuky v cizích jazycích na středních školách.
- Vytváření podmínek pro dlouhodobé hostování plně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků ze zemí EU.
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování.
- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech.
- Rozvoj sociálního partnerství škol a školských zařízení a síťování – partnerství, spolupráce a výměna zkušeností mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání.
- Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s aktéry na trhu práce (včetně zahraničních) s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. stáže žáků/studentů/učitelů u zaměstnavatelů).
- Spolupráce institucí počátečního vzdělávání s partnery na rozvoji obcí a regionů s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. zapojení škol do komunitního rozvoje).
- Vytvoření informačního a komunikačního systému v počátečním vzdělávání a rozvoj portálových služeb.
- Rozvoj kariérového poradenství ve školách i na systémové úrovni, včetně vyhledávání žáků ohrožených nesprávnou volbou nebo předčasným odchodem ze systému vzdělávání a osvětové a informační činnosti směřující k žákům a rodičům zaměřené na racionalizaci volby další vzdělávací cesty.
- Tvorba a zavádění certifikovaných systémů řízení kvality a metod evaluace a autoevaluace škol.
- Vytváření podmínek pro zvýšení kvality práce školní inspekce v návaznosti na provádění kurikulární reformy a inovací školských vzdělávacích programů.
- Podpora informačních center ve školách, včetně marketingové podpory.
- Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností studentů počátečního vzdělávání (ZŠ, SŠ, SOU).
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků a studentů počátečního vzdělávání pro udržitelný rozvoj.

3.1.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím:

- a) individuálních projektů národních (centralizovaný typ podpory);
- b) individuálních projektů ostatních;
- c) globálních grantů krajů ČR (decentralizovaný systém podpory), v rámci kterých budou podporovány tzv. grantové projekty.

Podoba globálních grantů bude vycházet z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 42 a 43.

3.1.5 Forma a výše podpory

S ohledem na právní formu příjemců je podpora poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace) nebo formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Individuální projekt:

Maximální délka trvání projektu bude stanovena výzvou.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden individuální projekt národní/ostatní bude stanovena ve výzvě. Maximální přípustná výše bude upřesněna výzvou.

Globální grant:

Maximální délka trvání projektu, předkládaného v rámci globálního grantu, jsou 3 roky.

Minimální objem finančních prostředků na projekt předkládaný v rámci globálního grantu je 400 000 Kč. Maximální přípustná výše finančních prostředků bude upřesněna výzvou.

3.1.6 Příjemci

V případě podpory individuálních národních projektů jsou příjemci:

- MŠMT;
- organizace zřizované MŠMT;
- další ústřední orgány státní správy.

V případě podpory individuálních projektů ostatních jsou příjemci:

- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě

náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb.;

- kraj (podle zákona č.129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) ve znění pozdějších předpisů);
- vzdělávací instituce;
- vysoké školy zřízené na základě zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

V případě podpory globálních grantů je kraj Zprostředkujícím subjektem a předkladateli grantových projektů, resp. příjemci jsou:

- obce, podle zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů;
- školy a školská zařízení;
- sdružení asociace škol;
- profesní organizace zaměstnavatelů;
- profesní organizace odborové, zaměstnanecké, zaměstnavatelské, oborové;
- zaměstnavatelé;
- organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství;
- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb.

3.1.7 Cílové skupiny

- žáci základních, základních uměleckých a středních škol;
- pracovníci škol a školských zařízení;
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení;
- pracovníci školní inspekce (ČŠI).

3.1.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

3.1.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

3.1.10 Kategorie oblastí intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
- 81 Mechanismy pro zlepšování politik a přípravu programů, monitorování a evaluaci na národní, regionální a místní úrovni.

3.1.11 Veřejná podpora

Ministerstva nejsou dle rozhodnutí Komise 2003/146 podniky ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES. Pokud jde o dotace MŠMT jako příjemce podpory, nejedná se o veřejnou podporu. Podniky ve smyslu čl. 87 odst. 1 Smlouvy o ES nejsou též kraje ČR coby gestoři grantových schémat, neboť z této pozice budou pouze distribuovat zdroje z ESF příjemcům podpory. Totéž se týká zprostředkujícího subjektu. Podnikem nebudou ani jednotlivé kraje jako příjemce podpory, protože v dané oblasti nevykonávají hospodářskou činnost (nenabízí služby a zboží na určitém trhu).

Pokud jde o podporu škol a školských zařízení, tato podpora je slučitelná s čl. 87 odst. 1 SES s odkazem na čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 o použití článků 87 a 88 Smlouvy o ES na podpory na vzdělávání: cit.: „*Ostatní opatření týkající se vzdělávání nespádají do oblasti působnosti čl. 87 odst. 1 Smlouvy, protože poskytují přímou podporu lidem, ať jsou kdekoliv, a nevýhodňují určité podniky nebo odvětví. Příklady takových opatření jsou: školní vzdělání a základní odborné vzdělávání (jako jsou programy učňovského školství a studium při zaměstnání); vzdělávání nebo rekvalifikace pro nezaměstnané, včetně školení v podnicích*“.

Podpora v rámci oblasti 1.1 splňuje kritérium vymezené v čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 a umožňuje poskytnout příjemcům podporu formou nevratné přímé pomoci (dotace), což potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60 též Úřad na ochranu hospodářské soutěže (dále též jen „ÚOHS“).

Předpokladem poskytnutí podpory v oblasti podpory 1.1 soukromým základním a středním školám/školským zařízením bude podmínka, že se nebude jednat o programy, které by byly komerčně využívány nad rámec standardního vzdělávacího systému. Na věci nic nemění, že dodávky příjemcům podpory v rámci oblasti podpory 1.2., budou z části realizovány formou úplatných dodávek, ať už formou veřejných zakázek ve smyslu zákona č. 137/2006 Sb., o zadávání veřejných zakázek nebo mimo režim zákona tam, kde půjde o tzv. podlimitní zakázky. V takovém případě pochopitelně nepůjde o výběrově poskytované plnění, které by příjemce (dodavatel) v normálních tržních podmínkách neobdržel.

3.1.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Podíl nových nebo inovovaných programů počátečního vzdělávání	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet nových nebo inovovaných školních vzdělávacích programů vytvořených s podporou ESF ku všem programům počátečního vzdělávání na základních a středních školách	%	0		Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
	Podíl podpořených poskytovatelů služeb na celkovém počtu poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet podpořených pracovníků škol a školských zařízení ku celkovému počtu pracovníků škol a školských zařízení.	%	0		Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
Výstupy	Počet podpořených organizací	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které jsou příjemcem podpory nebo partnerem projektu. Tj. počet organizací, kterým byly poskytnuty finanční prostředky z OP VK na základě rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo na základě smlouvy nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneři uvedeny v projektové žádosti.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 1	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Individuální-národní ostatní		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	globální granty		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	projektů v rámci globálních grantů		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně

3.1.13 Finanční plán

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P1	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
1.1	Zvyšování kvality ve vzdělávání	52%	318 087 643	56 133 114	374 220 757	85%	15%	0	0

3.2 Oblast podpory 1.2 – Rovné příležitosti dětí, žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

3.2.1 Zaměření podpory

Významnou prioritou vzdělávacího systému je zajištění rovných příležitostí ke vzdělání bez ohledu na druh znevýhodnění, např. zdravotního, ekonomického, sociálního, etnického, podle pohlaví či státní příslušnosti atd. Velmi důležité je též vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího proudu spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogických a psychologických podpůrných služeb.

Prostřednictvím druhé oblasti podpory jsou proto podporovány aktivity umožňující individuální přístup podle skutečných potřeb dětí a žáků, včetně tvorby individuálních vzdělávacích programů a vytváření motivujícího vzdělávacího prostředí a podpůrných mechanismů. Rovněž jsou podporovány aktivity zaměřené na tvorbu upravených vzdělávacích programů pro vzdělávání dětí se sociálním znevýhodněním v mateřských školách na základě školních vzdělávacích programů. Speciální pozornost bude věnována prevenci rasismu a xenofobie, podpoře multikulturní výchovy a vzdělávání a to s důrazem na problematiku romského etnika. K dalším podporovaným aktivitám patří i vytváření optimálních podmínek k rozvoji osobnosti dítěte, k učení i ke komunikaci s ostatními a vytváření podmínek pro dosažení co možná největší samostatnosti dítěte. Výraznější pozornost se dostane vzdělávání cizinců žijících na území ČR, a to rovněž formou jejich předškolní (především jazykové) přípravy. Stejně tak bude podpořena oblast rovných příležitostí prostřednictvím zajištění nezbytných aktivit spojených s včasnou péčí o děti se sociokulturním znevýhodněním tak, aby byly eliminovány případné bariéry jejich vstupu a zapojení v rámci vzdělávacího systému.

Významnou aktivitou pro naplnění principu rovných příležitostí je rozvoj systému poradenství a asistenčních služeb (vč. vzdělávání asistentů) a vytvoření záchytné sítě, která bude napomáhat návratu do vzdělávacího systému těm, kteří jej předčasně opustí. Část této oblasti podpory bude zaměřena na podporu neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných např. podpora vzdělávání pracovníků působících v oblasti neformálního vzdělávání dětí a mládeže, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání, podpora vzdělávání k projektovému řízení v neziskovém sektoru, vytvoření aktivizačních programů, systému poradenství a informačních systémů o existujících možnostech neformálního vzdělávání na regionální i národní úrovni.

Tato oblast podpoří rovněž odbornou přípravu pedagogů, která souvisí se vzrůstající individualizací vzdělávání a se zaváděním nových forem skupinové a samostatné práce žáků.

3.2.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zlepšení rovných příležitostí dětí, žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Specifické cíle:

- Rozvoj a uplatňování pedagogických metod a forem výuky podporujících rovný přístup ke vzdělávání, a zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér rovného přístupu.
- Rozvoj poradenství a asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb.

- Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání a vybudování systému včasné péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
- Prevence rasismu a xenofobie a vzdělávání cizinců žijících na území ČR.

3.2.3 Podporované aktivity

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání a individuální přístup k dětem a žákům, včetně tvorby individuálních vzdělávacích programů, využití IT a e-learningových aplikací.
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.
- Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vybudování „záchranné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, co se do systému chtějí navrátit.
- Vybudování systému včasného zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.
- Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání.
- Vzdělávání cizinců (především jazykové) žijících na území ČR.
- Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a SVC, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.
- Podpora systémů a aktivit pro zajištění informovanosti a poradenství o existujících možnostech neformálního vzdělávání na regionální i národní úrovni a vytváření nabídky pro zapojení dětí a mládeže do činnosti NNO poskytujících neformální vzdělávání.
- Podpora vytváření a realizace vzdělávacích programů k projektovému řízení v NNO.

3.2.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím:

- a) individuálních projektů národních (centralizovaný typ podpory);
- b) individuální projekty ostatní;
- c) globálních grantů krajů ČR (decentralizovaný systém podpory), v rámci kterých budou podporovány tzv. grantové projekty.

Podoba globálních grantů bude vycházet z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 42 a 43.

3.2.5 Forma a výše podpory

S ohledem na právní formu příjemců je podpora poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace) nebo formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 %

z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Individuální projekt:

Maximální délka trvání projektu bude stanovena výzvou.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden individuální projekt národní/ostatní bude upřesněna výzvou. Maximální přípustná výše bude upřesněna výzvou.

Globální grant:

Maximální délka trvání projektu, předkládaného v rámci globálního grantu, jsou 3 roky.

Minimální objem finančních prostředků na projekt, předkládaný v rámci globálního grantu, je 400 000 Kč. Maximální přípustná výše finančních prostředků bude upřesněna výzvou.

3.2.6 Příjemci

V případě podpory individuálních projektů národních jsou příjemci:

- MŠMT;
- organizace zřizované MŠMT;
- další ústřední orgány státní správy.

V případě individuálních projektů ostatních jsou příjemci:

- kraj (podle zákona č.129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) ve znění pozdějších předpisů);
- vzdělávací instituce;
- vysoké školy zřízené na základě zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.
- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb.

V případě podpory globálních grantů je kraj Zprostředkujícím subjektem a předkladateli grantových projektů, resp. příjemci jsou:

- obce, podle zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů;

- školy a školská zařízení;
- sdružení asociace škol;
- organizace působící ve vzdělávání a kariérovém poradenství;
- organizace působící v oblasti volného času dětí a mládeže;
- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb.

3.2.7 Cílové skupiny

- Děti se speciálními vzdělávacími potřebami z mateřských škol a přípravných tříd základních škol.
- Žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání.
- Děti a žáci mimořádně nadaní³.
- Pracovníci škol a školských zařízení.
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.
- Pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže.

3.2.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

3.2.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

3.2.10 Kategorie oblastí intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
- 73 Opatření na zvýšení celoživotní účasti na vzdělávání a odborné přípravě, mimo jiné prostřednictvím opatření zaměřených na snížení počtu osob s nedokončeným

³ Ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb.

vzděláním, segregace předmětů podle pohlaví a zvyšování dostupnosti a kvality, základního, odborného a terciárního vzdělávání a odborné přípravy.

3.2.11 Veřejná podpora

Zaměření oblasti podpory na žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním a sociálním znevýhodněním (asistenční služby, poradenství apod. sociálně a zdravotně znevýhodněným žákům) znamená, že dotace v oblasti podpory 1.2 nebudou, vzhledem ke specifickému charakteru cílů podpory, naplňovat definici veřejné podpory podle čl. 87 odst. 1 SES, pod podmínkou, že dotace bude u subjektů, které nabízí služby v předmětné oblasti úplatně (soukromé školy a za konkrétních okolností např. neziskové organizace), podmíněna vyloučením dvojího financování těchto aktivit z veřejných zdrojů a ze školného resp. úplaty za poskytování služeb. Tento závěr potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60, též ÚOHS.

3.2.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Podíl nových nebo inovovaných programů počátečního vzdělávání	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet nových nebo inovovaných školních vzdělávacích programů vytvořených s podporou ESF ku všem programům počátečního vzdělávání na základních a středních školách	%	0		Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
	Podíl podpořených poskytovatelů služeb na celkovém počtu poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet podpořených pracovníků škol a školských zařízení ku celkovému počtu pracovníků škol a školských zařízení.	%	0		Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
	Míra předčasného ukončování vzdělávání	<i>06.42.00 Lisabon (nutno upravit v NČI)</i> Podíl osob ve věkové skupině 18-24 let se vzděláním ISCED 2 a nižší, kteří nejsou ve vzdělávání, na celkovém počtu osob dané věkové skupiny	%	6,4 (2005)	6,0	Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů

Výstupy	Počet podpořených organizací	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které jsou příjemcem podpory nebo partnerem projektu. Tj. počet organizací, kterým byly poskytnuty finanční prostředky z OP VK na základě rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo na základě smlouvy nebo které se účastnily projektu jako partneri tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneri uvedeni v projektové žádosti.	počet	0	3 000	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 1	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	individuální		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	globální granty		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	projektů v rámci globálních grantů		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně

3.2.13 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P1	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
1.2	<i>Rovné příležitosti dětí, žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami</i>	22%	132 192 268	23 328 047	155 520 315	85%	15%	0	0

3.3 Oblast podpory 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

3.3.1 Zaměření podpory

Klíčovou součástí úspěšné realizace kurikulární reformy je podpora pedagogických pracovníků a pracovníků škol a školských zařízení v širším měřítku. Realizaci kurikulární reformy nelze provádět odděleně od rozvoje lidských zdrojů v celé vzdělávací soustavě. Jsou to totiž v první řadě pedagogičtí pracovníci a ostatní pracovníci škol, kteří mohou iniciovat a zajistit úspěšnou proměnu učícího se prostředí a klimatu na svých školách, a kteří sami musí převzít zodpovědnost za její realizaci. Mají-li pedagogičtí pracovníci rozvíjet nové klíčové kompetence a dovednosti u žáků, musejí je ovládat sami (např. IT kompetence, cizí jazyky apod.) a musí mít zvládnuty pedagogické postupy jejich předávání a rozvíjení u žáků. Pedagogičtí pracovníci musí rovněž ovládat metody pedagogického projektování (tvorbu školních vzdělávacích programů) a základní problematiku vztahující se k možnostem uplatnění absolventů na trhu práce, mnozí z nich i dovednosti kariérového poradenství. K tomu se jim musí vytvořit odpovídající podmínky a je nutné je k provedení těchto kroků motivovat.

Oblast podpory bude proto zaměřena zejména na vytvoření motivujícího systému dalšího vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení a návaznou systematickou podporu tohoto vzdělávání (zvyšování dostupnosti, kvality a atraktivity dalšího vzdělávání pracovníků škol) a to s důrazem jak na odborné kompetence pedagogů potřebné pro realizaci kurikulární reformy, tak na kompetence vedoucí ke zvyšování manažerských schopností nutných pro další rozvoj škol a školských zařízení. Zde bude důraz kladen na upevnění znalostí z oblasti řízení a managementu, projektového, finančního a personálního řízení a rovněž na získávání jazykových a ICT dovedností. Součástí bude rovněž metodická podpora výuky cizích jazyků. V této souvislosti bude podpořena příprava a vzdělávání ředitelů škol a školských zařízení a rozvoj systému rezortní personální politiky (vč. návrhu kariéerního řádu) ve smyslu rozvoje lidských zdrojů a na systematickou přípravu vhodných pracovníků pro náročné řídicí a metodické funkce na úrovni školy a rozvoj vzdělávacích programů pro řídicí pracovníky škol a školských zařízení. Systém dalšího vzdělávání pracovníků škol bude podporován informačně i poradensky.

3.3.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zlepšení kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků škol a školských zařízení.

Specifické cíle:

- Rozvoj systému a rozmanitých forem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a dalších pracovníků škol a školských zařízení, návrh systému kariéerního růstu.
- Realizace DVPP podporující rozvoj a zvyšování kompetencí pedagogů. (s důrazem na realizaci kurikulární reformy, výuku cizích jazyků a využívání ICT ve výuce) a řídicích pracovníků škol a školských zařízení
- Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol.

3.3.3 Podporované aktivity

- Vytvoření systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení a rozvoj kompetencí pedagogů.
- Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání a využívání ICT ve výuce a na vzdělávání pro udržitelný rozvoj, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání.
- Metodická podpora výuky cizích jazyků, včetně konzultační a poradenské činnosti a tvorby metodických nástrojů a dokumentů v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení.
- Zahraniční certifikace učitelů cizích jazyků.
- Zvyšování kompetencí řídicích pracovníků škol a školských zařízení v oblasti řízení a personální politiky.
- Poradenský a informační systém pro oblast dalšího vzdělávání – služba portálu.
- Zvýšení dostupnosti, kvality a atraktivity nabídky dalšího vzdělávání pro pracovníky škol
- Zavedení systému kariérního růstu pedagogických pracovníků v návaznosti na jejich další vzdělávání a zavádění komplexních přístupů k řízení a rozvoji pedagogických pracovníků ve školství (rozvoj, motivace, odměňování, hodnocení, komunikace atd.).

3.3.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím:

- a) individuálních projektů národních (centralizovaný typ podpory);
- b) individuálních projektů ostatních;
- c) globálních grantů krajů ČR, v rámci kterých budou podporovány tzv. grantové projekty (decentralizovaný systém podpory).

Podoba globálních grantů bude vycházet z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 42 a 43.

3.3.5 Forma a výše podpory

S ohledem na právní formu příjemců je podpora poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace) nebo formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Individuální projekt:

Maximální délka trvání projektu bude stanovena výzvou.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden individuální projekt národní/ostatní bude upřesněna vývou. Maximální přípustná výše bude upřesněna výzvou.

Globální grant:

Maximální délka trvání projektu, předkládaného v rámci globálního grantu, jsou 3 roky.

Minimální objem finančních prostředků na projekt, předkládaný v rámci globálního grantu, je 400 000 Kč. Maximální přípustná výše finančních prostředků bude upřesněna výzvou.

3.3.6 Příjemci

V případě podpory individuálních projektů národních jsou příjemci:

- MŠMT;
- organizace zřizované MŠMT;
- další ústřední orgány státní správy.

V případě podpory individuálních projektů ostatních jsou příjemci:

- kraj (podle zákona č.129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) ve znění pozdějších předpisů);
- vzdělávací instituce;
- vysoké školy zřízené na základě zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.
- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb.

V případě podpory globálních grantů je kraj Zprostředkujícím subjektem a předkladateli grantových projektů, resp. příjemci jsou:

- obce, podle zákona č.128/2000 Sb., o obcích (obecní zřízení) ve znění pozdějších předpisů;
- školy a školská zařízení;
- sdružení asociace škol;
- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně

některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby) a zákona č.227/1997 Sb.⁴

3.3.7 Cílové skupiny

- Pracovníci škol a školských zařízení.
- Pracovníci škol a školských zařízení.
- Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení.

3.3.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

3.3.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

3.3.10 Kategorie oblastí intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

3.3.11 Veřejná podpora

MŠMT, kraje ČR coby gestoři grantových schémat a zprostředkující subjekt nejsou podniky podle čl. 87 odst. 1 SES. Pokud jde o další příjemce podpory, z de platí, že oblast podpory 1.3. nespadá pod oblast veřejné podpory ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES, v návaznosti na čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 o použití článků 87 a 88 Smlouvy o ES na podpory na vzdělávání. Rozvoj dalšího vzdělávání učitelů a pracovníků ve školství je opatření směřující k pracovníkům, která jim přináší možnost získat vzdělávání nespojené s jejich podnikem (konkrétní školou). Jde ve své podstatě o veřejnou investici do zvyšování kvalifikace profese, která zásadně ovlivňuje vzdělanost české populace a kvalitu výuky, což je zájem vysoce převyšující spíše abstraktní hospodářský zájem konkrétní školy. Není tedy chápán jako veřejná podpora, za předpokladu že bude podmíněn závazkem lektora, který takové vzdělání hrazené z podpory absolvuje, setrvat po určitou dobu v instituci, kde jako lektor působí, resp. vykonávat po určitou dobu pedagogickou praxi v rámci dané oblasti (zajistit naplnění účelu podpory). Zvýšení odborné úrovně by se nemělo promítnout do zvýšení školného hrazeného žáky (studenty). Vyloučení dvojího financování možné stanovit jako podmínku pro příjemce podpory tam, kde se jedná o zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků škol/školských zařízení, jejichž zdrojem příjmu je školné v tom smyslu, že se další vzdělávání pedagogických pracovníků škol nepromítne do výše školného. Podmínku setrvat určitou dobu v pedagogické praxi je možné zajistit podmíněním dotace

⁴ Zejména na metodickou podporu škol v DVPP pro oblast udržitelného rozvoje a oblasti environmentálního vzdělávání.

dohodou o zvyšování kvalifikace (§ 143 zákona č. 65/1965 Sb., zákoníku práce, nově § 234 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce).

3.3.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Podíl nových nebo inovovaných programů počátečního vzdělávání	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet nových nebo inovovaných školních vzdělávacích programů vytvořených s podporou ESF ku všem programům počátečního vzdělávání na základních a středních školách	%	0		Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
	Podíl podpořených poskytovatelů služeb na celkovém počtu poskytovatelů služeb	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet podpořených pracovníků škol a školských zařízení ku celkovému počtu pracovníků škol a školských zařízení.	%	0		Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
Výstupy	Počet podpořených organizací	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které jsou příjemcem podpory nebo partnerem projektu. Tj. počet organizací, kterým byly poskytnuty finanční prostředky z OP VK na základě rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo na základě smlouvy nebo které se účastnily projektu jako partneri tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneri uvedeny v projektové žádosti.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 1	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Individuální, národní ostatní		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	globální granty		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně

	projektů v rámci globálních grantů		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
--	------------------------------------	--	-------	---	--	---------------------------	-------

3.3.13 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P1	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
1.3	<i>Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení</i>	26%	161 797 827	28 552 558	190 350 385	85%	15%	0	0

4. Prioritní osa 2 – Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj

Prioritní osa 2 naplňuje druhý specifický cíl OP VK a je zaměřena na modernizaci terciárního vzdělávání, včetně zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání. Prioritní osa se dále zaměřuje na zatraktivnění oblasti výzkumu a vývoje a upevnění partnerství a sítí mezi veřejným a soukromým sektorem.

Rozsah a význam systému terciárního vzdělávání prudce roste v důsledku stále vyšších požadavků na vzdělanost populace, a tím se přirozeně mění i jeho funkce a poslání. Dřívější model s prvkem přísně výběrové výchovy dostupné omezenému počtu zájemců je dnes překonán a terciární vzdělávání se stalo záležitostí dostupnou daleko většímu počtu obyvatelstva s velmi diverzifikovanými schopnostmi, motivací či očekáváními apod. Tento posun s sebou nese i nutnost přizpůsobit vzdělávání předpokladům a schopnostem uchazečů. Zároveň je nutné nabízet vzdělání pro mnohem širší spektrum různých společenských uplatnění včetně uplatnění ve výzkumu a vývoji. Tyto velice rozmanité nároky může plnit pouze systém, který je bohatě diverzifikovaný a přístupný. Větší diverzifikace systému s sebou automaticky ponese i výraznější nároky na široce pojatou odbornou úroveň akademických/pedagogických pracovníků, ale i pracovníků působících v oblasti výzkumu a vývoje.

Je zřetelné, že systém terciárního vzdělávání v České republice zatím není dostatečně diverzifikovaný (především z hlediska formy) tak, aby poskytl odpovídající vzdělávání všem zájemcům o studium. Nedostatečně rozvinutá je především oblast nižšího terciárního vzdělávání (ISCED 5b, studium na vyšších odborných školách a bakalářské vysokoškolské studium), která je běžně orientována především na aktuální potřeby trhu práce. Stejně tak je nutné zdůraznit skutečnost, že v mnohých oblastech stávající systém terciárního vzdělávání nedostatečně reflektuje požadavky zaměstnavatelské sféry a to jak ve struktuře absolventů, tak v jejich kvalitě. Například stále nedostatečný zůstává počet studentů technických a přírodovědných oborů.

Problematickým momentem je rovněž existence regionů ČR s nižším zastoupením osob s dosaženým vysokoškolským vzděláním, popřípadě odliv vysokoškolsky vzdělaných osob z těchto regionů. Cílem této prioritní osy je proto rovněž vytváření možností dosažení terciárního vzdělávání v těchto regionech, a tím i řešení regionálních disparit z hlediska vzdělanostní úrovně.

Ukazuje se také, že není dostatečně vhodně nastaven systém, který by motivoval jednotlivce k působení a setrvání v oblasti výzkumných a vývojových aktivit. Vzhledem k intenzivní internacionalizaci a globalizaci stojí systém terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje před nutností zkvalitnění a zatraktivnění prostoru jak pro domácí, tak pro zahraniční zájemce, aby došlo k využití potenciálu lidských zdrojů v oblastech, které mají zásadní vliv na budování znalostní společnosti.

V neposlední řadě se jako nedostatečná ukazuje vazba mezi vzdělávacími institucemi terciárního systému, výzkumnými centry a soukromým sektorem. Chybí výraznější stimulace k partnerství a intenzivní vzájemně prospěšné spolupráci výše zmíněných subjektů. V důsledku toho je omezen přenos znalostí a výsledků výzkumu a vývoje ze vzdělávacích a výzkumných institucí směrem k jejich efektivnímu využití v praxi. Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj a soukromý sektor zatím netvoří komplexní a efektivní systém, který by rozličnými formami podporoval vznik a přenos inovačních řešení.

Globální cíl prioritní osy 2

Inovace systému terciárního vzdělávání směrem k propojení s výzkumnou a vývojovou činností, větší flexibilitě a kreativitě absolventů uplatnitelných ve znalostní ekonomice a k vytvoření komplexního a efektivního systému, který by podporoval inovační proces jako celek.

Specifické cíle prioritní osy 2

1. Vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné a vývojové činnosti.
2. Zkvalitnění vzdělávání na vyšších odborných školách a podpora rozšíření jejich kapacit.
3. Zvýšení kvality a prohloubení diverzifikace vysokých škol s důrazem na požadavky znalostní ekonomiky.
4. Zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu a vývoje včetně zlepšení odborné přípravy a podmínek pracovníků a využití vhodných motivačních a propagačních nástrojů.
5. Posílení vztahů mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými institucemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy (včetně propagačních aktivit).

V prioritní ose 2 je formulováno pět oblastí podpory:

- 2.1 Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji
- 2.2 Vyšší odborné vzdělávání
- 2.3 Vysokoškolské vzdělávání
- 2.4 Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji
- 2.5 Partnerství a sítě

Aktivity v oblasti podpory 2.1 představují aktivity národního systémového charakteru, které je nutné realizovat na území celé ČR tj. včetně území hlavního města Prahy. Pro finanční vyjádření podílu těchto aktivit (resp. podílů Cíle Konvergence a Cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost) slouží vícecílová prioritní osa 4.

4.1 Oblast podpory 2.1 – Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů ve VaV

4.1.1 Zaměření oblasti podpory

Oblast podpory 2.1 je zaměřena na vytvoření systémového rámce, prostřednictvím kterého budou podpořena systémová řešení v oblasti terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje České republiky. Systémový rámec bude podporovat takové aktivity a řešení, která není možno efektivně realizovat pomocí individuální podpory jednotlivých institucí či jejich sdružení, ale vyžadují koordinaci na centrální úrovni.

4.1.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné a vývojové činnosti.

Specifické cíle:

- Zavedení komplexního systému hodnocení kvality činností institucí terciárního vzdělávání a institucí VaV.
- Realizace komplexního systému řízení kvality činností institucí terciárního vzdělávání.
- Zlepšení systému řízení institucí terciárního vzdělávání a institucí VaV.
- Optimalizace systému financování terciárního vzdělávání.
- Zavedení a zlepšení projektového řízení v institucích terciárního vzdělávání a institucích VaV.
- Podpora podnikání, podnikatelského přístupu a inovačních řešení v institucích terciárního vzdělávání a VaV.
- Podpora technických a přírodovědných oborů včetně odborné činnosti mládeže.

4.1.3 Podporované aktivity

- Návrh a implementace optimálního systému financování terciárního vzdělávání.
- Inovace systému řízení institucí terciárního vzdělávání a institucí VaV.
- Návrh a implementace systému podpory projektového řízení v institucích terciárního vzdělávání a výzkumných a vývojových institucích.
- Návrh a implementace systému podpory podnikání a podnikatelského přístupu a inovačních řešení v institucích terciárního vzdělávání a ve výzkumu a vývoji.
- Návrh a implementace komplexního systému hodnocení kvality terciárního vzdělávání a výzkumu a vývoje.
- Vytvoření a aplikování metodiky řízení kvality institucí terciárního vzdělávání.
- Návrh a implementace systému účinné podpory technických a přírodovědných oborů včetně odborné a výzkumné činnosti mládeže.

4.1.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů národních (centralizovaný typ podpory).

4.1.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Maximální délka trvání projektu jsou 3 roky.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt je 1 000 000 Kč.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt bude omezena ve výzvě.

4.1.6 Příjemci

- MŠMT
- Organizace zřizované MŠMT

4.1.7 Cílové skupiny

- Zaměstnanci vysokých škol, vyšších odborných škol a výzkumných a vývojových institucí
- Studenti vyšších odborných škol a vysokých škol

4.1.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory respektuje vícecílové zaměření prioritní osy 2, která zasahuje jak území cíle Konvergence, tak území cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.

4.1.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.1.10 Kategorie oblastí intervence

72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

- 81 Mechanismy pro zlepšování politik a přípravu programů, monitorování a evaluaci na národní, regionální a místní úrovni.

4.1.11 Veřejná podpora

Specifickým cílem systémových opatření je vytvoření systémového a institucionálního rámce pro oblast terciárního vzdělávání a rozvoj lidských zdrojů ve výzkumné a vývojové činnosti. Z výše uvedených důvodů projekty systémového charakteru nejsou veřejnou podporou ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES, což potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60 též ÚOHS.

4.1.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	Počet podpořených organizací celkem	Návrh na zařazení do NČI Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneři uvedeny v projektové žádosti.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet projektů	06.01.00 CORE 36 Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 2	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených osob	06.02.00 CORE 37 NSRR SC 2 Nutno přeformulovat v NČI Počet osob přímo podpořených jako cílové skupiny v rámci realizace projektů	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	studentů	Počet podpořených studentů VŠ a VOŠ	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	výzkumníků	Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	poskytovatelů služeb	Počet podpořených pedagogických pracovníků, akademických pracovníků a ostatních pracovníků VOŠ a VŠ	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně

	<p>Počet podpořených partnerství</p>	<p><i>Návrh na zařazení do NČI</i></p> <p>Počet partnerství mezi vzdělávacími, výzkumnými institucemi a veřejným a soukromým sektorem v rámci partnerství a sítí v terciárním vzdělávání</p>	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
--	---	--	-------	---	--	---------------------------	-------

4.1.13 Finanční plán

Viz Finanční plány v prioritní ose 4

4.2 Oblast podpory 2.2 – Vyšší odborné vzdělávání

4.2.1 Zaměření oblasti podpory

Oblast podpory 2.2 je zaměřená na modernizaci a zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání, které zatím neplní roli plnohodnotného pilíře terciární úrovně vzdělávání. Hlavní pozornost bude zaměřena na inovaci stávajících vzdělávacích programů, které povedou k lepšímu uplatnění absolventů vyšších odborných škol na trhu práce, tj. budou reagovat na dynamické změny trhu práce a měnící se požadavky zaměstnavatelů.

Stejně tak je vyšší odborné školství vhodným nástrojem ke zvýšení formálního vzdělávání těch, kteří dosáhli pouze středoškolského vzdělání s maturitou a nepokračovali již dále ve svém vzdělávání se na vysoké škole. Záměrem je dosáhnout vyššího podílu studentů vyšších odborných škol, kteří budou nacházet kvalitní uplatnění na trhu práce. Prostřednictvím zvýšení kvality a atraktivity vzdělávacích programů by vyšší odborné vzdělávání mělo být alternativou k bakalářským programům vysokých škol a tím přispět k větší diverzifikaci systému terciárního vzdělávání.

4.2.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zkvalitnění vzdělávání na vyšších odborných školách a podpora rozšíření jejich kapacit.

Specifické cíle:

- Inovace a zvýšení kvality studijních programů vyšších odborných škol s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů VOŠ na trhu práce.
- Zvýšení odborných, pedagogických a manažerských schopností pedagogických pracovníků VOŠ.

4.2.3 Podporované aktivity

- Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřeb trhu práce prostřednictvím modularizace, rozšiřování nabídky kombinovaného a distančního studia, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd.
- Zapojení odborníků z praxe i ze zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných vzdělávacích programů.
- Podpora možných transformací VOŠ směřujících k plnému začlenění jejich kapacit do terciárního sektoru vzdělávání včetně možné transformace na neuniverzitní vysoké školy.
- Podpora praxí a stáží studentů VOŠ u budoucích zaměstnavatelů.
- Tvorba, zavádění a realizace systémů hodnocení kvality.
- Zavádění a inovace systémů monitoringu potřeb trhu práce pro absolventy studijních oborů.

- Podpora spolupráce VOŠ se základními a středními školami za účelem motivace ke studiu.
- Podpora tvorby kvalitních týmů.
- Podpora intersektorální mobility.
- Zvyšování manažerských dovedností v oblasti řízení vyšších odborných škol.
- Zdokonalování gramotnosti v oblasti ICT.
- Zvyšování jazykových kompetencí.
- Zvyšování odborných kompetencí pedagogických pracovníků VOŠ.
- Zvyšování znalostí pracovníků VOŠ o terciárním prostředí a o řízení jejich součástí.
- Podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, příprava zapojení pracovníků VOŠ do mezinárodních projektů a sítí.

4.2.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů ostatních.

4.2.5 Forma a výše podpory

S ohledem na právní formu příjemců je podpora poskytována formou přímého přidělení prostředků nebo formou nevratné finanční pomoci (dotace). Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Maximální délka trvání projektu jsou 3 roky.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden individuální projekt ostatní činí 1 000 000 Kč.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt je 12 000 000 Kč.

4.2.6 Příjemci podpory

- Vyšší odborné školy.
- Střední školy s vyššími odbornými školami.
- Vysoké školy zřízené na základě zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách.

4.2.7 Cílové skupiny

- Studenti a pracovníci vyšších odborných škol
- Studenti a pracovníci středních škol

- Absolventi středních škol

4.2.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence.

4.2.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.2.10 Kategorie oblastí intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

4.2.11 Veřejná podpora

Podporované aktivity jsou slučitelné s čl. 87 odst. 1 SES v návaznosti na článek 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001. Hospodářský aspekt podpory spolupráce VOŠ se základními, středními a vysokými školami, jakož i spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi nemůže narušit hospodářskou soutěž. Pokud jde o ostatní podporované aktivity, s ohledem na konstrukci zákona o školách, který VOŠ zařazuje spolu se základními a středními školami do jednotné soustavy vzdělávání (§ 8 školského zákona) a s odkazem na zásady a cíle vzdělávání (kdy mimo jiné, podle § 2 odst. 3 školského zákona je vzdělávání poskytované podle tohoto zákona – tedy i vzdělávání na VOŠ - veřejnou službou), takto formulovaná podpora spadá pod slučitelnost s čl. 87 odst. 1 SES s odkazem na čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 o použití článků 87 a 88 Smlouvy o ES na podpory na vzdělávání.

Předpokladem slučitelnosti je podmínka, že škola nebude programy komerčně využívat nad rámec standardního vyššího odborného studia a podpora určená na praktická cvičení nebude převyšovat náklady, které podnikatelskému subjektu prokazatelně vzniknou v souvislosti s praktickými cvičeními studentů. Dotovaná praktická výuka musí být poskytována studentům bezplatně (popř. náklady musí být sníženy o částku, která představuje poplatek studentů za výuku). Podobnou podmínku je třeba vztáhnout i na modernizaci a zatraktivnění systému vyššího odborného vzdělávání, tj. např. zkvalitnění výuky v cizích jazycích či podpora stáží u soukromých VOŠ, která bude dotována pod podmínkou, že se aktivity žádným způsobem nepromítnou do školného ani nebudou jinak zpoplatněny ze strany studentů.

Uvedený závěr potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60 též ÚOHS.

4.2.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Podíl inovovaných realizovaných akreditovaných studijních oborů	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Podíl akreditovaných studijních oborů, inovovaných v rámci podpořených projektů z celkového počtu studijních oborů na VOŠ	%	0		Monitorovac í systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
	Podíl úspěšně vyškolených podpořených osob na VOŠ	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Podíl osob, které ukončily vzdělávací program, na celkovém počtu podpořených osob.	%	0	82 %	Monitorovac í systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
Výstupy	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneři uvedeni v projektové žádosti.	počet	0		Monitorovac í systém OP VK	ročně
	Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 2	počet	0		Monitorovac í systém OP VK	ročně
	Počet podpořených osob	<i>06.02.00 CORE 37 NSRR SC 2</i> Nutno přeformulovat v NČI Počet osob přímo podpořených jako cílové skupiny v rámci realizace projektů	počet	0		Monitorovac í systém OP VK	ročně
	studentů	Počet podpořených studentů VOŠ	počet	0		Monitorovac í systém OP VK	ročně
	poskytovatelů služeb	Počet podpořených pedagogických pracovníků, akademických pracovníků a ostatních pracovníků VOŠ	počet	0		Monitorovac í systém OP VK	ročně

	Počet podpořených partnerství	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet partnerství mezi vzdělávacími, výzkumnými institucemi a veřejným a soukromým sektorem v rámci partnerství a sítí v terciárním vzdělávání	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
--	--------------------------------------	---	-------	---	--	---------------------------	-------

4.2.13 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P2	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
2.2	<i>Vyšší odborné vzdělávání</i>	12%	75 735 153	13 365 027	89 100 180	85%	15%	0	0

4.3 Oblast podpory 2.3 – Vysokoškolské vzdělávání

4.3.1 Zaměření oblasti podpory

Oblast podpory zaměřená na modernizaci a rozvoj vysokoškolského vzdělávání bude klást hlavní důraz na to, aby vysoké školy nabízely takové studijní programy, jejichž absolventi budou nacházet odpovídající uplatnění na trhu práce a současně přispívat zásadním způsobem k vytváření znalostní ekonomiky. Především studijní programy na bakalářské úrovni by měly v co největší míře reflektovat situaci na trhu práce a zajištění zaměstnatelnosti absolventů v dlouhodobé časové perspektivě. Důraz na zvýšení kvality studijních programů vysokých škol však bude kladen na všech stupních. U bakalářských programů je cílem jak jejich větší směřování na požadavky trhu práce, tak na možnost absolventů pokračovat ve studiu v navazujících magisterských studijních programech. Magisterské programy by však měly být selektivní a připravovat absolventy na odborné pozice a působení ve výzkumné a vývojové činnosti.

4.3.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zvýšení kvality a prohloubení diverzifikace vysokých škol s důrazem na požadavky znalostní ekonomiky.

Specifické cíle:

- Inovace a zvýšení kvality studijních programů vysokých škol.
- Zvýšení uplatnitelnosti absolventů vysokých škol na trhu práce.

4.3.3 Podporované aktivity

- Inovace studijních programů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřeb trhu práce prostřednictvím modularizace, rozšiřování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod, realizace výuky v cizích jazycích, podpory podnikatelského přístupu atd.
- Inovace, které přesahují rámec jednoho studijního programu a které zvyšují možnosti mezioborového studia.
- Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných studijních programů.
- Podpora praxí a stáží studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů.
- Tvorba, zavádění, realizace a vyhodnocení systémů hodnocení kvality.
- Zavádění a inovace systémů monitoringu potřeb trhu práce pro absolventy studijních oborů.
- Podpora spolupráce VŠ se základními a středními školami v rámci poskytování poradenských služeb a podpory talentovaných žáků.
- Podpora tvorby týmů.
- Podpora intersektorální mobility.
- Zvyšování manažerských dovedností v oblasti řízení vysokých škol.

- Zdokonalování gramotnosti v oblasti ICT.
- Zvyšování jazykových kompetencí.
- Zvyšování odborných kompetencí akademických pracovníků VŠ.
- Podpora spolupráce se zahraničními vzdělávacími a vědeckými institucemi, příprava zapojení jednotlivců do mezinárodních projektů a sítí.

4.3.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů ostatních.

4.3.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace). Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Maximální délka trvání projektu jsou 3 roky.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden individuální projekt ostatní činí 1 000 000 Kč.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt je 15 000 000 Kč, resp. 20 000 000 Kč.

4.3.6 Příjemci

- Vysoké školy zřízené na základě zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách.
- VOŠ
- Instituce výzkumu a vývoje

4.3.7 Cílové skupiny

- Studenti a pracovníci vysokých škol

4.3.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence.

4.3.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.3.10 Kategorie oblastí intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

4.3.11 Veřejná podpora

Pokud jde o účast veřejné VŠ na hospodářské soutěži (její postavení jako podniku ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES), podmínky pro doplňkovou činnost zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách, v návaznosti na definici podniku dle výkladu čl. 80 ESUO (ESD 19/16 Manesmann v. Vysoký úřad) veřejné VŠ, nesledující dlouhodobý hospodářský účel, posouvá pro účely dotací z oblasti podpory 2.3. mimo definici pojmu podnik ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES a konkrétně podpora těmto školám z oblasti podpory 2.3 není veřejnou podporou.

Pokud jde o soukromé vysoké školy, další vzdělávání akademických, řídicích a administrativních pracovníků je slučitelné s čl. 87 odst. 1 v návaznosti na čl. 6 preambule Nařízení Komise (ES) č. 68/2001. Hospodářský aspekt podpory spolupráce VŠ se základními, středními a vysokými školami, jakož i spolupráce se zahraničními vzdělávacími institucemi, potom rovněž nepředstavuje veřejnou podporu.

Pokud jde o další podporované aktivity, podmínkou slučitelnosti podpory je, aby soukromá VŠ podporu využívala v rámci standardního vysokoškolského studia, specificky ji nezpoplatňovala ani jinak z podpory ekonomicky neprofitovala, s výjimkou samotného faktu, že podporou dojde ke zkvalitnění výuky na této VŠ (což je ovšem implicitní podmínkou podpory, neboť právě modernizace a rozvoj vysokoškolského vzdělávání je cílem oblasti podpory). Podpora může být soukromým VŠ bez dalšího poskytnuta pod podmínkou, že se žádným způsobem nepromítne do školného ani nebude jinak zpoplatněno ze strany studentů školy.

Uvedený výklad potvrdil ve svém stanovisku ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60 též ÚOHS.

4.3.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Podíl inovovaných realizovaných akreditovaných studijních oborů	Návrh na zařazení do NČI Podíl akreditovaných studijních oborů, inovovaných v rámci podpořených projektů z celkového počtu studijních oborů na VŠ	%	0		Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
	Podíl úspěšně vyškolených podpořených osob na VŠ	Návrh na zařazení do NČI Podíl osob, které ukončily vzdělávací program, na celkovém počtu podpořených osob.	%	0	85 %	Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů

Výstupy	Počet podpořených organizací celkem	Návrh na zařazení do NČI Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneři uvedeny v projektové žádosti.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet projektů	06.01.00 CORE 36 Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 2	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených osob	06.02.00 CORE 37 NSRR SC 2 Nutno přeformulovat v NČI Počet osob přímo podpořených jako cílové skupiny v rámci realizace projektů	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	studentů	Počet podpořených studentů VŠ	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	výzkumníků	Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	poskytovatelů služeb	Počet podpořených pedagogických pracovníků, akademických pracovníků a ostatních pracovníků VŠ	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně

4.3.13 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P2	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
2.3	Vysokoškolské vzdělávání	35%	220 320 446	38 880 079	259 200 525	85%	15%	0	0

4.4 Oblast podpory 2.4 – Lidské zdroje ve výzkumu a vývoji

4.4.1 Zaměření oblasti podpory

Oblast podpory 2.4 bude zaměřena na zkvalitnění atraktivity a podmínek pro pracovníky výzkumu a vývoje jak na vysokých školách tak v institucích zabývajících se výzkumem a vývojem. Aktivity realizované v rámci této oblasti podpoří rozvoj lidských zdrojů v oblastech, ve kterých bude v rámci ostatních operačních programů (především VaVpI) podpořeno rozšíření výzkumné a vývojové infrastruktury. Jednotlivými aktivitami by mělo být dosaženo toho, aby jedinci s předpoklady k působení ve vědeckých oborech byli dostatečně motivováni, vědecké obory neopouštěli a měli pro své aktivity odpovídající podmínky. Stejně tak budou vytvořeny podmínky pro působení zahraničních pracovníků a zapojení výzkumných a vývojových institucí do mezinárodních sítí, což ve svém důsledku povede ke zvýšení atraktivity výzkumného a vývojového prostoru České republiky a ke zvyšování úrovně a dopadů výzkumu a vývoje.

4.4.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zkvalitnění personálního zabezpečení výzkumu a vývoje včetně zlepšení odborné přípravy a podmínek pracovníků a využití vhodných motivačních a propagačních nástrojů.

Specifické cíle:

- Zvýšení atraktivity a zlepšení podmínek pro pracovníky ve výzkumu a vývoji.
- Popularizace výzkumu a vývoje a jeho výsledků.

4.4.3 Podporované aktivity

- Podpora vytváření kvalitních týmů výzkumu a vývoje a jejich dalšího rozvoje.
- Příprava zapojení jedinců i týmů do mezinárodních sítí a projektů.
- Podpora intersektorální mobility, zejména mobility mezi výzkumnými institucemi a soukromým a veřejným sektorem.
- Další vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje v oblasti řízení výzkumu a vývoje, popularizaci a komunikaci, šíření výsledků vědy a výzkumu do praxe, transferu technologií a osvojování si znalostí o ochraně, ohodnocování a správě duševního vlastnictví pracovníků z oblastí výzkumu a vývoje.
- Další specifické odborné vzdělávání pracovníků výzkumu a vývoje.
- Podpora týmů, které se ucházejí o velké integrované projekty zásadního významu v oblastech dlouhodobých základních směrů výzkumu ČR.
- Motivační programy k dosahování excelence v oblasti výzkumu a vývoje.
- Aktivity směřující k popularizaci výzkumu a vývoje a jeho výsledků pro společnost.

4.4.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů ostatních.

4.4.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace). Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Maximální délka trvání projektu jsou 3 roky.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden projekt činí 1 000 000 Kč.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt je 20 000 000 Kč.

4.4.6 Příjemci

- Vysoké školy zřízené na základě zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách
- Veřejné výzkumné instituce podle zákona č.341/2005 Sb.
- Nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb.

4.4.7 Cílové skupiny

- Vědečtí pracovníci
- Studenti a pracovníci vysokých škol

4.4.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence.

4.4.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.4.10 Kategorizace oblasti intervence

- 74 Rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v rámci sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky.

4.4.11 Veřejná podpora

Podle Rámce společenství pro státní podporu výzkumu, vývoje a inovací (2006/C 323/01), publik. 30.12.2006, který s účinností od 1.1.2007 nahradil Sdělení Komise 96/C 45/06 (Rámec veřejných podpor výzkumu a rozvoje společenství), čl. 2.2., se výzkumnou organizací rozumí určitý subjekt, např. vysoká škola nebo výzkumný ústav, bez ohledu na právní formu. Podle čl. 3.1. Rámce je výzkumná organizace příjemcem státní podpory ve smyslu čl. 87 odst. 1 SES, pokud jsou splněny všechny podmínky čl. 87 odst. 1 SES. V souladu s judikaturou to mimo jiné vyžaduje, aby výzkumná organizace byla vymezena jako podnik ve smyslu čl. 87 odst. 1 Smlouvy o ES. To nezávisí na jejím právním postavení (zda byla zřízena podle veřejného nebo soukromého práva) nebo ekonomické povaze (tzn. na tom, zda vytváří či nevytváří zisk). Rozhodující pro to, aby byla považována za podnik je skutečnost, zda taková výzkumná organizace provádí ekonomickou činnost, což je činnost spočívající v nabídce zboží a nebo služeb na určitém trhu. Jakékoliv veřejné financování tudíž spadá při splnění dalších podmínek pod čl. 87 odst. 1 SES.

Komise má nicméně za to, že primární činnosti výzkumných organizací, jsou obvykle neziskového charakteru. Pokud stejný subjekt provádí jak činnosti hospodářské, tak i nehospodářské povahy, financování z veřejných zdrojů nebude s cílem dvojího financování spadat pod čl. 87 odst. 1 Smlouvy o ES, lze-li jasně oddělit oba uvedené typy hospodářské činnosti, jakož i příslušné náklady a financování (zde v poznámce pod čarou Komise odkazuje na ekonomické činnosti spočívající v konkrétním výzkumu prováděném na objednávku průmyslového subjektu cestou pronájmu výzkumných infrastruktur a poskytování poradenských služeb). Podle Evropské komise důkaz, že tyto náklady byly správně přiděleny, může být podán předložením ročních finančních výkazů univerzit a výzkumných organizací.

Nová právní úprava a na ni navazující stanovisko ÚOHS tedy stanoví jako podmínku slučitelnosti podpory, aby nehospodářské (výzkumné) činnosti a jejich financování byly jednoznačně odděleny od případných hospodářských činností prováděných příjemcem, přičemž příjemce musí být schopen řádně přiřadit náklady k jednotlivým hospodářským a nehospodářským činnostem. Zkoumat se má nejen přítomnost podpory na úrovni příjemců, ale též subjektů, kteří od těchto příjemců poptávají služby (tak, aby zde nevznikla nepřímá podpora podnikům z titulu provádění výzkumu).

Rovněž vzdělávání pracovníků škol/vědeckých výzkumných institucí v případě nehospodářských činností nezakládá veřejnou podporu. Pokud by šlo o činnosti hospodářské povahy, které jsou vykonávány v soutěži s ostatními subjekty, je třeba využít blokovou výjimku podle nařízení 68/2001.

Podpora projektů ke zkvalitnění atraktivity a podmínek pro pracovníky výzkumu a vývoje na vysokých školách a institucích, zabývajících se výzkumem a vývojem, být může z tohoto důvodu směřována pouze pro projekty nehospodářské, resp. nesoutěžní povahy, má-li být označena za ne-podporu podle čl. 87 odst. 1 SES. Podpora musí být podmíněna schopností příjemce řádně přiřadit náklady k jednotlivým hospodářským a nehospodářským činnostem tak, aby podpora nesměřovala do komerční sféry.

4.4.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Podíl úspěšně vyškolených podpořených osob v oblasti VaV	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Podíl osob, které ukončily vzdělávací program, na celkovém počtu podpořených osob.	%	0	85 %	Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneři uvedeny v projektové žádosti.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
Výstupy	Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 2	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených osob	<i>06.02.00 CORE 37 NSRR SC 2</i> Nutno přeformulovat v NČI Počet osob přímo podpořených jako cílové skupiny v rámci realizace projektů	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	studentů	Počet podpořených studentů VŠ a VOŠ	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	výzkumníků	Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích.	počet	0	8 000	Monitorovací systém OP VK	ročně

4.4.13 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P2	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
2.4	<i>Lidské zdroje ve VaV</i>	35%	216 155 012	38 145 002	254 300 015	85%	15%	0	0

4.5 Oblast podpory 2.5 – Partnerství a sítě

4.5.1 Zaměření oblasti podpory

Podmínkou toho, aby vzdělávací systém reagoval dostatečně pružně na požadavky trhu práce a výzvy technologického rozvoje a znalostní společnosti, je intenzivní partnerství různých subjektů v co nejširším spektru aktivit. Z tohoto důvodu je součástí prioritní osy terciární vzdělávání, výzkum a vývoj oblast podpory, která je zaměřena na partnerství a sítě. Hlavní důraz je kladen na realizaci společných projektů, utváření partnerství a spolupráci v sítích mezi vzdělávacími a výzkumnými a vývojovými institucemi a veřejným a soukromým sektorem. Současně je nutno věnovat pozornost i publicitě jejich vzájemné spolupráce včetně propagace technických a přírodovědných oborů a výzkumu a vývoje. Jedním z hlavních cílů této oblasti podpory je, aby prostřednictvím užšího kontaktu a společných aktivit došlo k lepšímu propojení požadavků trhu práce a nabídky vzdělávacích institucí v systému terciárního vzdělávání. Dalším cílem je prostřednictvím partnerství a společných aktivit podpořit efektivní přenos poznatků, výsledků výzkumu a vývoje a inovačních řešení ze vzdělávacích a výzkumných a vývojových institucí do podnikatelské sféry.

4.5.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Posílení vztahů mezi institucemi terciárního vzdělávání, výzkumnými institucemi a subjekty soukromého sektoru a veřejné správy (včetně propagačních aktivit).

Specifické cíle:

- Zvýšení efektivity přenosu poznatků výzkumných a vývojových aktivit k jejich využití.
- Zvýšení schopnosti vzdělávacích institucí reagovat na požadavky trhu práce.

4.5.3 Podporované aktivity

- Příprava a podpora lidských zdrojů pro vznik a fungování technologických platforem, partnerských sítí, klastrů, spin-off firem atd.
- Stáže a pobyty studentů, doktorandů, pedagogů a vědeckých pracovníků v soukromém a veřejném sektoru včetně pracovišť sdružených v rámci sítí.
- Spolupráce institucí terciárního vzdělávání a soukromého a veřejného sektoru včetně implementace interaktivních služeb pro výměnu informací mezi jednotlivými subjekty.
- Vznik a podpora kontaktních míst VOŠ, VŠ a VaV institucí určených pro veřejnost a podnikatelský sektor.
- Vznik a podpora činnosti projektových kanceláří v oblasti projektů VaV, aplikací VaV v praxi a inovačních řešení.
- Spolupráce se zahraničními vzdělávacími a VaV institucemi, příprava zapojení týmů do mezinárodních sítí.
- Podpora intersektorální mobility a přenosu znalostí v rámci vytvářených sítí.
- Publicita společných projektů, partnerství a spolupráce.

4.5.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů ostatních.

4.5.5 Forma a výše podpory

S ohledem na právní formu příjemců je podpora poskytována formou přímého přidělení prostředků nebo formou nevratné finanční pomoci (dotace). Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Maximální délka trvání projektu jsou 3 roky.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden individuální národní projekt činí 5 000 000 Kč.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt je 40 000 000 Kč.

4.5.6 Příjemci

- Vysoké školy zřízené na základě zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách
- VOŠ, střední školy s vyššími středními školami
- Veřejné výzkumné instituce podle zákona č.341/2005 Sb.
- Nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb.
- Podnikatelské subjekty a sdružení podnikatelských subjektů
- Sociální partneři

4.5.7 Cílové skupiny

- Vědečtí pracovníci
- Studenti a pracovníci vysokých škol a vyšších odborných škol
- Zaměstnanci podnikatelských subjektů

4.5.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence.

4.5.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

4.5.10 Kategorie oblastí intervence

74 Rozvoj lidského potenciálu v oblasti výzkumu a inovací, především prostřednictvím postgraduálního studia a odborné přípravy výzkumných pracovníků a spolupráce v rámci sítí mezi univerzitami, výzkumnými středisky a podniky.

4.5.11 Veřejná podpora

Podle judikatury ESD (173/73, Itálie vs. Komise), každé opatření, které může zakládat veřejnou podporu, je posuzováno na základě jeho účinků⁵. Oblast podpory je primárně zaměřena na síťování, utváření partnerství, výměnu informací a spolupráci mezi subjekty působícími ve vědě a výzkumu, vzdělávání a v praxi, tedy na výdaje, které obecně nejsou způsobilé narušit hospodářskou soutěž⁶.

V případě, kdy budou příjemci podnikatelské subjekty, mohly by ovšem dotace znamenat nepřímou veřejnou podporu. Podle stanoviska ÚOHS by dotace v tomto případě neměly zahrnovat zvýhodnění ve formě úhrady částí nákladů, úspory personálních nákladů, zvýhodněného využívání infrastruktury či sítí a další formu zvýhodnění.

Pokud by tomuto nebylo možné zabránit, je možné uplatnit limity regionální podpory podle čl. 87 odst. 3 písm. a) SES, ve smyslu nařízení Komise (ES) č. 1628/2006, o použití článků 87 a 88 Smlouvy na vnitrostátní regionální investiční podporu, resp. pokynů k regionální podpoře na období 2007 – 13 (Komise, 2006/C 54/08).

4.5.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Počet nových studijních oborů připravených ve spolupráci s podnikatelským sektorem v terciárním vzdělávání	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet studijních oborů, které byly nově akreditovány.	počet	0	15	Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů

⁵ Cit in Kincl, Veřejná podpora v Evropské Unii, Bova Polygon, Praha 2004

⁶ Způsobilost narušit soutěž není podle posledního vývoje judikatury odvozovat od samotného faktu, že jde o podporu, neboť jde o dva samostatné znaky veřejné podpory, přičemž existenci obou je třeba prokázat samostatně.

Výstupy	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneři uvedeny v projektové žádosti.	počet	0	150	Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 2	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených osob	<i>06.02.00 CORE 37 NSRR SC 2</i> Nutno přeformulovat v NČI Počet osob přímo podpořených jako cílové skupiny v rámci realizace projektů	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	studentů	Počet podpořených studentů VŠ a VOŠ	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	výzkumníků	Počet podpořených osob zaměstnaných ve výzkumných organizacích.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	poskytovatelů služeb	Počet podpořených pedagogických pracovníků, akademických pracovníků a ostatních pracovníků VOŠ a VŠ	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených partnerství	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet partnerství mezi vzdělávacími, výzkumnými institucemi a veřejným a soukromým sektorem v rámci partnerství a sítí v terciárním vzdělávání	počet	0	250	Monitorovací systém OP VK	ročně

4.5.13 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P2	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
2.5	<i>Partnerství a síť</i>	18%	114 325 657	20 175 116	134 500 772	85%	15%	0	0

5. Prioritní osa 3 – Další vzdělávání

V rozvinutých ekonomikách představuje vzdělanost a flexibilita klíčovou konkurenční výhodou jak pro jednotlivce, tak udržitelný rozvoj celé společnosti. Znalosti a dovednosti osvojené v procesu počátečního vzdělávání v důsledku rychlých technologických a dalších změn již nestačí a celoživotní učení spojené s doplňováním, zvyšováním nebo změnou kvalifikace se stává nezbytností.

Účast populace na dalším vzdělávání v ČR je zatím v kontextu EU nízká a hlavní část tohoto typu vzdělávání je realizována formou rekvalifikací pro nezaměstnané nebo pro zájemce o zaměstnání. V takovém okamžiku se však jedná o řešení již vzniklého problému a nikoliv o prevenci před ztrátou zaměstnání. Další vzdělávání, zaměřené na možnosti profesního růstu a zvyšování kvalifikace a adaptability obyvatel ČR je spíše okrajovým proudem v rámci dalšího vzdělávání, který zatím nebyl systematicky řešen.

Velkým problémem dalšího vzdělávání v ČR je nedostatečný koncepční přístup k této problematice. Doposud jsou výstupy systému zajišťovány prostřednictvím velkého počtu jednotlivých institucí, které nabízejí vzdělávací programy a trh dalšího vzdělávání je tak determinován především nabídkou, která není dostatečná a neřeší dlouhodobé či strategické potřeby země. Neexistuje systémový a institucionální rámec pro další vzdělávání a ze strany nabídky vzdělávacích možností a kapacit pro další vzdělávání je situace poměrně nepřehledná. To se projevuje mimo jiné i tím, že již existující programy dalšího vzdělávání nenavazují vhodným způsobem na systém počátečního a terciárního vzdělávání. Proto se stává vytvoření systémového a institucionálního rámce systému dalšího vzdělávání klíčovou aktivitou této prioritní osy. V návaznosti na to je nutné zapojit ve větší míře střední, vyšší odborné školy i vysoké školy do poskytování dalšího vzdělávání, podporovat síť škol poskytujících vzdělávací služby dospělým v regionech a zapojení sociálních partnerů do přípravy vzdělávací nabídky dalšího vzdělávání. Je nutné připravit podmínky pro fungování a využívání možností, které poskytuje zákon 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání. Při využití tohoto zákona bude možné vybudovat transparentní a objektivní systém pro ověřování a uznávání kompetencí získaných mimo formální vzdělávací systém, tedy kompetencí získaných prostřednictvím neformálního a informálního vzdělávání. V rámci tohoto zákona je nutné maximálně stimulovat poptávku po dalším vzdělávání a to prostřednictvím přímého nástroje dalšího vzdělávání, kterým je uznávání výsledků vzdělávání. Intervence však musí proběhnout i na straně nabídkové, která povede ke zvýšení kvality nabídky dalšího vzdělávání jak v jejím rozsahu a zaměření, tak i ve způsobu informovanosti.

Klíčovým faktorem stimulace nabídky i kvality dalšího vzdělávání i využívání možností ověřování a uznávání výsledků učení bude další rozvoj a praktické využívání Národní soustavy kvalifikací.

Globální cíl prioritní osy 3:

Posílit adaptabilitu a flexibilitu lidských zdrojů jako základního faktoru konkurenceschopnosti ekonomiky a udržitelného rozvoje ČR prostřednictvím rozvoje systému dalšího vzdělávání.

Specifické cíle prioritní osy 3:

1. Dokončit ucelenou koncepci, systémového a institucionálního rámce dalšího vzdělávání a zajistit jeho propojení s počátečním vzděláváním.

2. Usnadnit individuální přístup obyvatel ČR k dalšímu vzdělávání a zvýšit jejich motivace k celoživotnímu učení.
3. Prohloubit nabídku dalšího vzdělávání a systému informací o nabídce dalšího vzdělávání.

V prioritní ose 3 jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 3.1 Systémový rámec dalšího vzdělávání
- 3.2 Individuální další vzdělávání
- 3.3 Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Aktivity oblasti podpory 3.1 (cca 20% z prioritní osy 3) představují aktivity národního systémového charakteru, které je nutné realizovat na území celé ČR, tj. včetně území hlavního města Prahy. Pro finanční vyjádření podílu těchto aktivit (resp. podílů Cíle Konvergence a Cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost) slouží vícecílová Prioritní osa 4.

5.1 Oblast podpory 3.1 – Systémový rámec dalšího vzdělávání

5.1.1 Zaměření podpory

Vytvoření systémového rámce dalšího vzdělávání zahrnuje širokou škálu aktivit, jejichž cílem je vybudování uceleného systému, ve kterém jsou vymezeny kompetence a odpovědnosti jednotlivých institucí, je koncipována národní politika dalšího vzdělávání a je vytvořen efektivně fungující trh v této oblasti. Návazným cílem je propojení systému počátečního a dalšího vzdělávání a vytvoření komplexního systému celoživotního učení.

Hlavní aktivity, které budou předmětem podpory v rámci této oblasti podpory budou směřovány do třech hlavních oblastí:

- a) vytvořit koncepci dalšího vzdělávání, včetně celoživotního vzdělávání realizovaného na vysokých školách (jako součásti celoživotního učení) a ve vazbě na strategii rozvoje lidských zdrojů (včetně koncepce volnočasového vzdělávání), tzn. podpora spolupráce relevantních institucí⁷ a vytvoření systémového rámce dalšího vzdělávání jako součásti celoživotního učení;
- b) propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a podpořit tvorbu mechanismů umožňujících monitoring, shromažďování a diseminace informací o nabídce a poptávce dalšího vzdělávání;
- c) vytvořit systém poradenských služeb v oblasti dalšího vzdělávání.

5.1.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Dokončení ucelené koncepce, systémového a institucionálního rámce dalšího vzdělávání a zajištění jeho propojení s počátečním vzděláváním.

Specifické cíle:

- Vytvořit rámec pro fungující trh při poskytování dalšího vzdělávání.
- Vytvořit zásady a určit možné formy financování dalšího vzdělávání a posílit sledování efektivity prostředků vynaložených na oblast dalšího vzdělávání.
- Zvýšit obecnou úroveň motivace k dalšímu vzdělávání zejména prostřednictvím ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání na celostátní i krajské úrovni a dalšího vzdělávání zejména v oblasti klíčových kompetencí, které jsou vymezeny rámcovými vzdělávacími programy (např. jazykové, informační dovednosti a vzdělávání v komunikačních technologiích), včetně zvýšení obecné motivace k dalšímu vzdělávání pomocí finanční stimulace.
- Zlepšit dostupnost poradenských služeb a posílit systém informací o vzdělávacích možnostech v oblastech dalšího vzdělávání.
- Zlepšit spolupráci se sociálními partnery v oblasti dalšího vzdělávání.

⁷ Jedná se především o spolupráci s MPSV při vymezování strategie, politiky a určování priorit v dalším vzdělávání.

5.1.3 Podporované aktivity

- Navržení ucelené koncepce dalšího vzdělávání, včetně celoživotního vzdělávání realizovaného na vysokých školách jako součásti celoživotního učení s určením způsobu a forem financování systému dalšího vzdělávání.
- Analýza stavu dalšího vzdělávání (s výjimkou dalšího profesního vzdělávání) na národní popř. krajské úrovni a v mezinárodním kontextu.
- Příprava návrhů/novelizace právních předpisů ve všech oblastech dalšího vzdělávání a návrh implementace těchto právních předpisů, zejména s důrazem na:
 - o ověřování a uznávání dílčích kvalifikací získaných neformálním vzděláváním a informálním učením;
 - o koordinaci činností autorizujících orgánů v systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání;
 - o zajišťování prostupnosti mezi počátečním a dalším vzděláváním, rozvoj a využití Národní soustavy kvalifikací a rozvoj kvalifikačních a hodnotících standardů systému hodnocení kvality poskytovaného dalšího vzdělávání.
- Rozvoj a vytváření podpůrných systémů pro další vzdělávání na národní a regionální úrovni – síť institucí dalšího vzdělávání, poradenství, informační a monitorovací systémy⁸ a řízení statistického sledování této oblasti.
- Vytvoření mechanismů, které povedou k propojení systémů počátečního a dalšího vzdělávání, rozvoj dalšího vzdělávání ve středních, vyšších odborných školách a vysokých školách.
- Implementace dalšího vzdělávání a rozvoj systému ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání na celostátní a krajské úrovni.
- Rozvoj spolupráce se sociálními partnery při přípravě, poskytování, ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání .

5.1.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů národních (centralizovaný způsob podpory).

5.1.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

⁸ Např. ve spolupráci s MPSV v oblasti monitorování dalšího profesního vzdělávání.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Maximální délka trvání projektu bude stanovena výzvou.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden projekt je bude upřesněna výzvou.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt bude upřesněna výzvou.

5.1.6 Příjemci

- MŠMT
- Organizace zřizované MŠMT
- Další ústřední orgány státní správy
- Přímou řízené organizace ústředních orgánů státní správy

5.1.7 Cílové skupiny

- Účastníci dalšího vzdělávání
- Instituce poskytující další vzdělávání
- Instituce poskytující poradenství pro oblast dalšího vzdělávání

5.1.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory obsahuje víceúčelové zaměření celonárodních systémových aktivit, které zasahují jak území cíle Konvergence, tak území cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.

5.1.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

5.1.10 Kategorie oblastí intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.
- 73 Opatření na zvýšení celoživotní účasti na vzdělávání a odborné přípravě, mimo jiné prostřednictvím opatření zaměřených na snížení počtu osob s nedokončeným vzděláním, segregace předmětů podle pohlaví a zvyšování dostupnosti a kvality, základního, odborného a terciárního vzdělávání a odborné přípravy.

5.1.11 Veřejná podpora

Příjemci podpory budou výlučně MŠMT a jeho řízené organizace, přičemž jde o systémové (obecné) opatření. Podmínkou je vyloučení selektivity dle čl. 87 odst. 1 SES, tj. opatření musí být aplikována na všechny podniky (školy, VaV instituce) v celém sektoru (školství) na daném území (tj. bez jakékoliv územní, sektorové diskriminace a diskriminace vedoucí ke zvýhodnění specifického druhu podnikání). Dále by nemělo docházet k dotčení činností, které jsou již vykonávány na komerčním principu. Je třeba zajistit, aby veřejnoprávní subjekty a organizace jimi zřizované nebyly podporované v činnosti v hospodářské soutěži s ostatními subjekty na trhu. V takovém případě by bylo třeba uplatnit limity regionální investiční podpory.

5.1.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výstupy	Počet podpořených organizací celkem	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneři tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneři uvedeny v projektové žádosti.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 3	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených osob dalšího vzdělávání	<i>06.02.00 CORE 37 NSRR SC 2</i> Nutno přeformulovat v NČI Počet osob přímo podpořených jako cílových skupiny v rámci realizace projektů	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně

5.1.13 Finanční plán

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P3	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
3.1	<i>Systémový rámec dalšího vzdělávání</i>	6%	18 118 458	3 197 375	21 315 833	85%	15%	0	0

5.2 Oblast podpory 3.2 – Individuální další vzdělávání

5.2.1 Zaměření podpory

Požadavky na kvalifikovanou pracovní sílu se na současném trhu práce neustále vyvíjejí a dobře využívaný systém dalšího vzdělávání může být jedním z významných nástrojů, jak požadované znalosti z pozice každého jednotlivce doplňovat a získávat. Podpora dalšího vzdělávání se bude orientovat i na jednotlivce, kteří chtějí sami převzít zodpovědnost za svoji uplatnitelnost na trhu práce a lepší zaměstnatelnost. V rámci této oblasti podpory bude podpořeno další vzdělávání obyvatel v odborných i obecných kompetencích, nicméně s důrazem na posílení konceptů konkurenceschopné a vzdělané společnosti, informační společnosti pro všechny a zdravé pracovní síly. Důraz bude kladen na zvýšení stupně vzdělání jednotlivce stejně jako na rozšíření či změnu jeho stávající kvalifikace. V souladu se SWOT analýzou OP VK, kde byla indikována jako problematická znalost cizích jazyků, ovládání informačních technologií a obecně i nízká úroveň podnikatelských dovedností, budou aktivity této oblasti podpory především zaměřeny na tvorbu vzdělávacích modulů, které by tyto obecné kompetence podpořily na národní úrovni. Jednou z aktivit oblasti podpory bude rovněž propagace a stimulace individuálního vzdělávání jako jedné ze součástí dalšího vzdělávání a jako hodnoty, kterou člověk v průběhu svého života získává. Cílem je tedy dosáhnout posunu v přijímání dalšího vzdělávání jako priority.

5.2.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Usnadnění individuální přístupu obyvatel ČR k dalšímu vzdělávání a zvýšení jejich motivace k celoživotnímu učení.

Specifické cíle:

- Zvýšit kvalitu obecných a odborných kompetencí obyvatel ČR.
- Zvýšit motivaci a posílit aktivní postoj jednotlivců k dalšímu vzdělávání.

5.2.3 Podporované aktivity

- Podpořit vzdělávání v oblasti obecných a odborných kompetencí.
- Stimulovat poptávku po individuálním vzdělávání ze strany jednotlivců (např. budováním systémů na regionální i národní úrovni, které budou stimulovat poptávku po individuálním vzdělávání ze strany jednotlivců) a prohloubit obecnou informovanost o významu a možnostech dalšího vzdělávání.
- Vytvořit vzdělávací moduly zaměřené na podporu obecných kompetencí (jazykové dovednosti, IT dovednosti, podpora podnikatelských dovedností).
- Akce na podporu propagace dalšího vzdělávání jednotlivců v oblasti odborných a obecných kompetencí.
- Podpořit kvalitu informačních a poradenských služeb o individuálním dalším vzdělávání.

5.2.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím Fondu na podporu individuálního dalšího vzdělávání. Správcem Fondu je MŠMT.

5.2.5 Forma a výše podpory

Podpora je poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) na způsobilé výdaje až do výše 50 % způsobilých výdajů vzdělávacího kursu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům vzdělávacího kursu.

Minimální přípustná výše dotace není stanovena.

Maximální přípustná výše dotace na 1 vzdělávací kurs je 20 000 Kč.

5.2.6 Příjemci

MŠMT jako správce Fondu na podporu individuálního dalšího vzdělávání.

Komentář [k1]: Způsob realizace oblasti podpory 3.2 bude upřesněn na základě jednání MŠMT s partnery.

5.2.7 Cílové skupiny

Jednotlivci – občané s trvalým pobytem v ČR.

5.2.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence.

5.2.9 Časový plán

Aktivita oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

5.2.10 Kategorizace oblasti intervence

73 Opatření na zvýšení celoživotní účasti na vzdělávání a odborné přípravě, mimo jiné prostřednictvím opatření zaměřených na snížení počtu osob s nedokončeným vzděláním, segregace předmětů podle pohlaví a zvyšování dostupnosti a kvality, základního, odborného a terciárního vzdělávání a odborné přípravy.

5.2.11 Veřejná podpora

V rámci oblasti podpory 3.2. – Individuální další vzdělávání - bude podpora poskytována fyzickým osobám – jednotlivcům na nákup vzdělávacích služeb. S ohledem na tuto skutečnost a dále za podmínky, že výběr vzdělávacích služeb nebude poskytovatelem podpory žádným způsobem omezován, tzn. jednotlivec si bude moci zvolit jakýkoliv subjekt nabízející vzdělávací služby, se nejedná o veřejnou podporu.

5.2.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Podíl účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání k celkovému počtu obyvatel ve věku 25-64 let	<i>Návrh na zařazení do NČI</i> Celkový počet účastníků jednotlivých akcí dalšího vzdělávání k celkovému počtu ekonomicky aktivních obyvatel ve věku 25-64 let v oblasti podpory 3.2.	%	0	30 %	Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
Výstupy	Počet projektů	<i>06.01.00 CORE 36</i> Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 3	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených osob dalšího vzdělávání	<i>06.02.00 CORE 37 NSRR SC 2</i> Nutno přeformulovat v NČI Počet osob přímo podpořených jako cílových skupiny v rámci realizace projektů	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně

5.2.13 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P3	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
3.2	<i>Individuální další vzdělávání</i>	50%	144 947 662	25 578 999	170 526 661	85%	15%	0	0

5.3 Oblast podpory 3.3 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání

5.3.1 Zaměření podpory

Nabídka v rámci trhu dalšího vzdělávání je v současné době charakteristická svým okamžitým a krátkodobým zaměřením, neřeší tedy strategické potřeby trhu práce ani jednotlivců pro uplatnění se na trhu práce. Zároveň nabídka vykazuje i jisté demotivující prvky, které spočívají například v přílišné rigiditě vzdělávacích programů, nedostatečné flexibilitě, kdy není dostatečně zohledněna individuální zkušenost a schopnost. Také rozvoj distančních forem vzdělávání není dostatečně rychlý. Z tohoto důvodu bude tato oblast podpory zaměřena na aktivity, které zlepšují kvalitu a rozsah nabídky v oblasti dalšího vzdělávání a více by rovněž měl být věnován důraz samotnému propojení provázanosti dalšího a počátečního vzdělávání.

5.3.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Prohloubení nabídky dalšího vzdělávání a systému informací o nabídce dalšího vzdělávání.

Specifické cíle:

- Podpořit kvalitu a rozsah nabídky v oblasti dalšího vzdělávání.
- Podpořit provázanost dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním.

5.3.3 Podporované aktivity

- Podpora provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním vytvářením vzdělávacích modulů a pilotní ověřování těchto modulů.
- Podpora rozvoje vzdělávací nabídky v oblasti dalšího vzdělávání, rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách a dalších vzdělávacích institucích.
- Pilotní ověřování vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách a dalších vzdělávacích institucích.
- Prohlubování vzdělávání lektorů, řídicích a organizačních pracovníků vzdělávacích institucí (působících v oblasti specializačního vzdělávání, vzdělávání pro udržitelný rozvoj a dalšího vzdělávání).
- Rozvoj sítí a partnerství subjektů působících v oblasti dalšího vzdělávání a poradenství ve specifických oborech, jako oblast životního prostředí, zdravotnictví a cestovního ruchu.
- Poskytování podpory při vytváření a zavádění nových modulů dalšího vzdělávání.
- Posílení šancí škol a nevládních organizací na trhu dalšího vzdělávání a posílení jejich kompetence pro oblast udržitelného rozvoje.
- Rozvoj spolupráce se sociálními partnery při realizaci stáží odborných učitelů v podnicích.

5.3.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím:

- a) individuálních projektů národních (centralizovaný způsob podpory);
- b) individuálních projektů ostatních;
- c) globálních grantů krajů ČR (decentralizovaný způsob podpory), v rámci kterých budou podporovány tzv. grantové projekty.

Podoba globálních grantů bude vycházet z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 42 a 43.

5.3.5 Forma a výše podpory

S ohledem na právní povahu příjemců je podpora poskytována formou nevratné finanční pomoci (dotace) nebo formou přímého přidělení prostředků. Míra spolufinancování dosahuje výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF. Výše celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování) bude upřesněna výzvou.

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Individuální projekt:

Maximální délka trvání projektu bude stanovena výzvou.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na jeden individuální projekt národní/ostatní bude stanovena výzvou. Maximální přípustná výše bude upřesněna výzvou.

Globální grant:

Maximální délka trvání projektu, předkládaného v rámci globálního grantu, jsou 3 roky.

Minimální objem finančních prostředků na projekt, předkládaný v rámci globálního grantu, je 400 000 Kč. Maximální přípustná výše finančních prostředků bude upřesněna výzvou.

5.3.6 Příjemci

V případě podpory individuálních projektů národních jsou příjemci:

- ústřední orgány státní správy.

V případě podpory individuálních projektů ostatních jsou příjemci:

- vzdělávací instituce, právnické osoby, včetně škol a školských zařízení;
- vysoké školy zřízené na základě zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách;
- kraje (podle zákona č.129/2000 Sb., o krajích (krajské zřízení) ve znění pozdějších předpisů).

V případě podpory globálních grantů je kraj Zprostředkujícím subjektem a předkladateli grantových projektů, resp. příjemci jsou:

- vzdělávací instituce, právnické osoby, včetně škol a školských zařízení;
- vysoké školy zřízené na základě zákona č.111/1998 Sb. o vysokých školách;
- nestátní neziskové organizace podle zákona č.83/1990 Sb., o sdružování občanů ve znění pozdějších předpisů (občanská sdružení), zákona č.248/1995 Sb., o obecně prospěšných společnostech a o změně a doplnění některých zákonů ve znění pozdějších předpisů (obecně prospěšné společnosti), zákona č. 3/2002 Sb., o svobodě náboženského vyznání a postavení církví a náboženských společností a o změně některých zákonů (zákon o církvích a náboženských společnostech) ve znění pozdějších předpisů (církevní právnické osoby).

5.3.7 Cílové skupiny

- Lektori
- Pracovníci vzdělávacích institucí
- Účastníci dalšího vzdělávání

5.3.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do Cíle Konvergence.

5.3.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

5.3.10 Kategorie oblastí intervence

- 72 Navrhování, zavádění a provádění reforem systémů vzdělávání a odborné přípravy s cílem rozvíjet zaměstnatelnost, zvyšování významu základního a odborného vzdělávání a odborné přípravy na trhu práce a neustálé zlepšování dovedností vzdělávacích pracovníků s ohledem na inovace a znalostní ekonomiku.

5.3.11 Veřejná podpora

Jak na podporu na vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení, tak na podporu dalšího vzdělávání pracovníků a lektorů soukromých vzdělávacích institucí, resp. neziskových organizací, se shodně uplatní podle stanoviska ÚOHS ze dne 27.11.2006, č.j. 28149/2006 – 60, bloková výjimka na vzdělávání dle Nařízení Komise (ES) č. 68/2001 o použití článků 87 a 88 Smlouvy o ES na podpory na vzdělávání s tím, že příjemci podpory, kteří ve smyslu přílohy I nařízení Komise (ES) č. 70/2001 spadají pod malé a střední podniky, by mohli obdržet podporu ve výši 80 %, „velké podniky“ ve výši 60% na tzv. obecné vzdělávání.

5.3.12 Indikátory

Typ	Indikátor	Definice	Měřicí jednotka	Výchozí data (2004)	Cílová hodnota	Zdroj	Periodicita sledování
Výsledky	Počet produktů	Návrh na zařazení do NČI Počet nových vzdělávacích modulů, studijních materiálů a učebních pomůcek.	%	0	2 300	Monitorovací systém OP VK	3 roky po ukončení projektů
	Počet podpořených organizací celkem	Návrh na zařazení do NČI Počet organizací, které obdržely přímou podporu tj. mají smlouvu s ŘO o poskytnutí finančních prostředků z OP VK nebo které se účastnily projektu jako partneri tj. mají s nositelem projektu podepsanou smlouvu o partnerství a byly jako partneri uvedeny v projektové žádosti.	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
Výstupy	Počet projektů	06.01.00 CORE 36 Počet podpořených projektů zaměřených na celoživotní vzdělávání v prioritní ose 3	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	individuální		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	globální granty		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	projektů v rámci globálních grantů		počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně
	Počet podpořených osob dalšího vzdělávání	06.02.00 CORE 37 NSRR SC 2 Nutno přeformulovat v NČI Počet osob přímo podpořených jako cílových skupiny v rámci realizace projektů	počet	0		Monitorovací systém OP VK	ročně

5.3.13 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P3	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
3.3	Podpora nabídky dalšího vzdělávání	44%	126 829 204	22 381 624	149 210 828	85%	15%	0	0

6. Prioritní osa 4 – Národní systémové aktivity

Cílem této prioritní osy je realizace národních systémových aktivit dotýkajících se všech výše uvedených věcných priorit, a to na území celé ČR včetně území hlavního města Prahy. Jedná se o specifickou víceúčelovou prioritní osu vytvořenou za účelem podpory a financování aktivit podporujících budování systému na úrovni počátečního, terciárního i dalšího vzdělávání.

Prioritní osa 4 se tedy zaměřuje na aktivity, jejichž výstupy budou tvořit komplexní části vzdělávacího systému České republiky, a to bez ohledu na regionální umístění institucí, kterých se výstupy týkají. Aktivity tohoto druhu jsou tzv. národní systémové aktivity.

Pro projekty vycházející z tohoto typu aktivit bude využívána kombinace prostředků z Cíle Konvergence a Cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost. Příjemcem podpory v případě těchto projektů bude MŠMT.

Prioritní osa 4 slouží k finančnímu vyjádření podílu obou Cílů na uvedeném typu aktivit. Věcný popis aktivit, které budou realizovány je uveden v popisu Prioritních os 1, 2 a 3.

6.1.1 Finanční plán

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
4, souvisí s oblastí 1.1., Cíl Konvergence	Zvyšování kvality ve vzdělávání	27%	60 588 122	10 692 021	71 280 143	85%	15%	0	0
Cíl RKpZ		2%	4 660 625	822 463	5 483 088	85%	15%	0	0

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
4, souvisí s oblastí 1.2., Cíl Konvergence	Rovné příležitosti dětí, žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	2%	5 508 011	972 002	6 480 013	85%	15%	0	0
Cíl RKpZ		0%	423 693	74 769	498 462	85%	15%	0	0

V €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
4, souvisí s oblastí 1.3., Cíl Konvergence	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	5%	10 327 521	1 822 504	12 150 025	85%	15%	0	0
Cíl RKpZ		0%	794 425	140 193	934 618	85%	15%	0	0

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
4, souvisí s oblastí 2.1., Cíl Konvergence	<i>Systémový rámec terciárního vzdělávání a rozvoje LZ ve VaV</i>	27%	61 965 125	10 935 022	72 900 147	85%	15%	0	0
Cíl RKpZ		2%	4 766 548	841 155	5 607 703	85%	15%	0	0

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P4	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
4, souvisí s oblastí 3.1., Cíl Konvergence	<i>Systémový rámec dalšího vzdělávání</i>	32%	72 473 832	12 789 500	85 263 332	85%	15%	0	0
Cíl RKpZ		2%	5 574 910	983 808	6 558 718	85%	15%	0	0

7. Prioritní osa 5 – Technická pomoc

Tato priorita je vypracována v souladu s článkem 46 obecného nařízení Rady (ES) ke strukturálním fondům a je zaměřena na podporu řízení a realizace OP VK, pomocí ní budou průřezově financovány přípravné, správní, monitorovací, hodnotící, informační a kontrolní činnosti. V rámci priority Technická pomoc budou financovány rovněž akce zaměřené na posílení administrativní kapacity implementačních orgánů OP VK a na podporu přípravy programových dokumentů nového programového období. V neposlední řadě akce zaměřené na posílení absorpční kapacity subjektů pro čerpání prostředků z OP VK.

Globální cíl prioritní osy 5:

Dosažení úspěšné realizace programu zajištěním všech potřebných činností vykonávaných v rámci jeho implementačních struktur a posílením absorpční kapacity subjektů čerpajících podporu.

Specifické cíle prioritní osy 5:

1. Zajištění efektivního řízení, kontroly, monitorování a hodnocení (evaluace) programu, včetně dostatečné administrativní kapacity subjektů implementační struktury
2. Zajištění sledování a hodnocení průběhu programu a jeho široké publicity
3. Zvýšení absorpční kapacity subjektů pro získávání prostředků z ESF

V prioritní ose 5 jsou formulovány tři oblasti podpory:

- 5.1 Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu
- 5.2 Informovanost a publicita programu
- 5.3 Zvýšení absorpční kapacity subjektů implementujících program

Tato prioritní osa je stejně jako prioritní osa 4 víceúčelová, tzn. že pro financování aktivit bude využívána kombinace prostředků z Cíle Konvergence a Cíle Regionální konkurenceschopnost a zaměstnanost.

7.1 Oblast podpory 5.1 – Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu

7.1.1 Zaměření podpory

Zajištění technické podpory realizace OP VK vychází z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 46. Prostřednictvím oblasti podpory 5.1 v rámci technické asistence bude zajištěna komplexní podpora Řídicímu orgánu programu a všem zprostředkujícím subjektům při řízení, kontrole, monitoringu a hodnocení programu.

7.1.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zajistit efektivní řízení, kontrolu, monitorování a hodnocení (evaluace) programu, včetně dostatečné administrativní kapacity subjektů implementační struktury

Specifické cíle:

- Usnadnit přípravu metodických dokumentů
- Podpora řídicím orgánům programu
- Zajistit řádnou kontrolu všech procesů implementace
- Zajistit efektivní hodnocení a monitoring programu

7.1.3 Podporované aktivity

- Tvorba prováděcích dokumentů programu.
- Posilování administrativní kapacity řídicího orgánu ve vazbě na všechny potřebné činnosti a zabezpečení jeho průběžné činnosti (např. řízení, kontrola, monitoring).
- Zajištění činnosti dalších subjektů implementační struktury (např. Monitorovacího výboru – podpora sekretariátu MV, vypracování návrhů zpráv atp., výběrových komisí).
- Pomoc při přípravě projektů a metodická pomoc při zadávacích řízeních.
- Pomoc při výběru projektů, kontrahování, monitorování a hodnocení v rámci programu jednotným a uceleným způsobem.
- Zajištění technické administrace a realizace programu (např. provoz, údržba a rozvoj monitorovacího a informačního systému).
- Rozvoj potřebných dovedností a odborných znalostí pro řízení a administraci programu (např. školení a semináře pro pracovníky implementačních orgánů).
- Předávání a výměna zkušeností s členskými státy EU (např. konference, semináře, workshopy).
- Výzkumné studie a šetření zaměřené na další rozvoj programu.
- Příprava podkladových studií a dokumentů pro další programovací období 2014 – 2020 vč. ex-ante hodnocení.
- Audit a kontrola projektů prováděná na místě.
- Zpracování evaluací a sledovacích studií dle požadavků Nařízení.

7.1.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů

7.1.5 Forma a výše podpory

Podpora je ve všech typech podpory poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) na způsobilé výdaje až do výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt není stanovena.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt není stanovena.

7.1.6 Příjemci

- Řídící orgán OP VK
- Zprostředkující subjekty OP VK

7.1.7 Cílové skupiny

- Pracovníci Řídícího orgánu OP VK
- Pracovníci zprostředkujících subjektů OP VK

7.1.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

7.1.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

7.1.10 Kategorie oblastí intervence

- 85 Příprava, monitoring a kontrola
- 86 Evaluace a studie, informace a komunikace

7.1.11 Indikátory

Pro prioritní osu 5 nejsou indikátory stanoveny.

7.1.12 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v PS	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
5.1	<i>Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu</i>	59%	43 484 299	7 673 700	51 157 999	85%	15%	0	0

7.2 Oblast podpory 5.2 – Informovanost a publicita programu

7.2.1 Zaměření podpory

Zajištění technické podpory realizace OP VK vychází z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 46. Prostřednictvím oblasti podpory 5.2 bude v rámci technické asistence realizována informační kampaň a zajištěna široká publicita programu se zaměřením na příjemce a cílové skupiny programu. Informační kampaň a publicita programu budou vycházet ze schváleného Komunikačního plánu OP VK.

7.2.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zajistit informovanost příjemců a cílových skupin programu

Specifické cíle:

- Dosáhnout vysokého stupně informovanosti příjemců a cílových skupin programu
- Zajistit široké povědomí o existenci OP VK a možnostech podpory z tohoto programu

7.2.3 Podporované aktivity

- Šíření informací o programu a úspěšných projektech směrem k široké veřejnosti (např. noviny, web, TV, brožury, press-trípy).
- Šíření informací o programu a úspěšných projektech směrem k potenciálním předkladatelům projektů (např. semináře, workshopy, informační akce).
- Zprostředkování zkušeností jednotlivých aktérů zapojených do realizace programu (např. organizace seminářů a workshopů k výměně zkušeností mezi příjemci, partnery a veřejností).
- Vytvoření a správa webových stránek programu – komplexní poskytování informací (např. o OP VK, ostatních OP atp.).
- Publikační činnost (např. informační brožury, bulletin s aktuálními informacemi o ESF/SF).
- Zpracování průběžných tematických studií a analýz ve vazbě na realizaci programu.

7.2.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů.

7.2.5 Forma a výše podpory

Podpora je ve všech typech podpory poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) na způsobilé výdaje až do výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt není stanovena.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt není stanovena.

7.2.6 Příjemci

- Řídící orgán OP VK
- Zprostředkující subjekty OP VK

7.2.7 Cílové skupiny

- Pracovníci Řídícího orgánu OP VK
- Pracovníci zprostředkujících subjektů OP VK

7.2.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

7.2.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

7.2.10 Kategorie oblastí intervence

86 Evaluace a studie, informace a komunikace

7.2.11 Indikátory

Pro prioritní osu 5 nejsou indikátory stanoveny.

7.2.12 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P5	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
5.2	Informovanost a publicita programu	20%	14 494 766	2 557 900	17 052 666	85%	15%	0	0

7.3 Oblast podpory 5.3 – Zvýšení absorpční kapacity subjektů implementujících program

7.3.1 Zaměření podpory

Zajištění technické podpory realizace OP VK vychází z Nařízení Rady č. 1083/2006, čl. 46. Prostřednictvím oblasti podpory 5.3 bude podpořena schopnost všech potenciálních příjemců připravit, realizovat a řídit projekty předložené pro podporu v rámci OP VK.

7.3.2 Cíle oblasti podpory

Globální cíl:

Zvýšit absorpční kapacitu subjektů pro získání prostředků ze strukturálních fondů

Specifické cíle:

- Zvýšit schopnost příjemců v oblasti přípravy projektů
- Zlepšit schopnost příjemců v oblasti řízení a realizace projektů

7.3.3 Podporované aktivity

- Tvorba a příprava projektů pro předložení do OP VK.
- Poskytování informačních, poradenských a konzultačních služeb potenciálním žadatelům o podporu z ESF, např. v oblasti zpracování žádostí a příloh

7.3.4 Typ podpory

Podpora je realizována prostřednictvím individuálních projektů.

7.3.5 Forma a výše podpory

Podpora je ve všech typech podpory poskytována formou nevratné přímé pomoci (dotace) na způsobilé výdaje až do výše 100 % způsobilých výdajů projektu. Míra spolufinancování OP VK z ESF dosáhne 85 % z celkových veřejných výdajů a zbývajících 15 % prostředků bude hrazeno z národních veřejných zdrojů. Příspěvek z ESF bude tedy kalkulován ve vztahu k celkovým veřejným výdajům.

V této oblasti podpory je možné v rámci každého podpořeného projektu financovat aktivity, které svojí povahou spadají do ERDF a to do výše 10 % celkových způsobilých výdajů projektu (tzv. křížové financování).

Výše dotace bude vždy propočítána k celkovým způsobilým výdajům projektů.

Minimální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt není stanovena.

Maximální přípustná výše celkových způsobilých výdajů na projekt není stanovena.

7.3.6 Příjemci

- Řídící orgán OP VK
- Zprostředkující subjekty OP VK

7.3.7 Cílové skupiny

- Pracovníci Řídícího orgánu OP VK
- Pracovníci zprostředkujících subjektů OP VK

7.3.8 Územní zaměření podpory

Oblast podpory je určena pro všechny regiony ČR spadající do cíle Konvergence.

7.3.9 Časový plán

Aktivity oblasti podpory budou realizovány v souladu s časovým vymezením programového období 2007 – 2013 (resp. 2015). V případě vyčerpání alokovaných finančních prostředků na oblast podpory bude realizace aktivit ukončena již před tímto termínem.

7.3.10 Kategorie oblastí intervence

- 81 Mechanismy pro zlepšování politik dobré praxe a zaměření programu, monitorování a evaluace na národní, regionální a místní úrovni, posilování kapacity při realizaci politik a programu.

7.3.11 Indikátory

Pro prioritní osu 5 nejsou indikátory stanoveny.

7.3.12 Finanční plán

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P5	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
5.3	Zvýšení absorpční kapacity subjektů implementujících program	20%	14 494 766	2 557 900	17 052 666	85%	15%	0	0

7.3.13 Finanční plán pro RKpZ

v €

Číslo oblasti podpory	Název oblasti podpory	Podíl na alokaci v P5	EU	SR	Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
						EU	ČR	EIB	soukromé
5.	Technická pomoc pro RKpZ	1%	648 808	114 496	763 304	85%	15%	0	0

8. Finanční rámec

Finanční tabulka podle prioritních os a oblastí podpory

V €, běžné ceny

Číslo prioritní osy/ oblasti podpory	Název prioritní osy / oblasti podpory	Fond	Podíl na alokaci	EU	Národní zdroje					Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
					Národní veřejné zdroje						EU	ČR	EIB	Jiné zdroje
					celkem	SR	kraje	obce	Státní fondy					
1	Počáteční vzdělávání	ESF	33,78%	612 077 738	108 013 719	108 013 719	0	0	0	720 091 457	85%	15%	0,0	0,0
1.1	Zvyšování kvality ve vzdělávání	ESF	52%	318 087 643	56 133 114	56 133 114	0	0	0	374 220 757	85%	15%	0,0	0,0
1.2	Rovné příležitosti dětí, žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	ESF	22%	132 192 268	23 328 047	23 328 047	0	0	0	155 520 315	85%	15%	0,0	0,0
1.3	Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení	ESF	26%	161 797 827	28 552 558	28 552 558	0	0	0	190 350 385	85%	15%	0,0	0,0
2	Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj	ESF	34,58%	626 536 268	110 565 224	110 565 224	0	0	0	737 101 492	85%	15%	0,0	0,0
2.2	Vyšší odborné vzdělávání	ESF	12%	75 735 153	13 365 027	13 365 027	0	0	0	89 100 180	85%	15%	0,0	0,0
2.3	Vysokoškolské vzdělávání	ESF	35%	220 320 446	38 880 079	38 880 079	0	0	0	259 200 525	85%	15%	0,0	0,0
2.4	Lidské zdroje ve V&V	ESF	35%	216 155 012	38 145 002	38 145 002	0	0	0	254 300 015	85%	15%	0,0	0,0
2.5	Partnerství a sítě	ESF	18%	114 325 657	20 175 116	20 175 116	0	0	0	134 500 772	85%	15%	0,0	0,0
3	Další vzdělávání	ESF	16,00%	289 895 324	51 157 998	51 157 998	0	0	0	341 053 322	85%	15%	0,0	0,0
3.1	Systémový rámec dalšího vzdělávání	ESF	6%	18 118 458	3 197 375	3 197 375	0	0	0	21 315 833	85%	15%	0,0	0,0
3.2	Individuální další vzdělávání	ESF	50%	144 947 662	25 578 999	25 578 999	0	0	0	170 526 661	85%	15%	0,0	0,0
3.3	Podpora nabídky dalšího vzdělávání	ESF	44%	126 829 204	22 381 624	22 381 624	0	0	0	149 210 828	85%	15%	0,0	0,0
4 a	Národní systémové aktivity	ESF	11,64%	210 862 611	37 211 049	37 211 049	0	0	0	248 073 660	85%	15%	0,0	0,0

Prováděcí dokument pro Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Číslo prioritní osy / oblasti podpory	Název prioritní osy / oblasti podpory	Fond	Podíl na alokaci	EU	Národní zdroje					Celkové zdroje	Míra spolufinancování		Pro informaci	
					Národní veřejné zdroje						EU	ČR	EIB	Jiné zdroje
					celkem	SR	kraje	obce	Státní fondy					
4.1	Počáteční vzdělávání	ESF	34%	76 423 655	13 486 527	13 486 527	0	0	0	89 910 182	85%	15%	0,0	0,0
4.2	Terciární vzdělávání	ESF	27%	61 965 125	10 935 022	10 935 022	0	0	0	72 900 147	85%	15%	0,0	0,0
4.3	Další vzdělávání	ESF	32%	72 473 831	12 789 500	12 789 500	0	0	0	85 263 331	85%	15%	0,0	0,0
4 b	Národní systémové aktivity	ESF / KpZ	6%	16 220 201	2 862 388	2 862 388	0	0	0	19 082 589	85%	15%	0,0	0,0
5a	Technická pomoc	ESF	4,0%	72 473 831	12 789 500	12 789 500	0	0	0	85 263 331	85%	15%	0,0	0,0
5.1	Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu	ESF	59%	43 484 299	7 673 700	7 673 700	0	0	0	51 157 999	85%	15%	0,0	0,0
5.2	Informovanost a publicita programu	ESF	20%	14 494 766	2 557 900	2 557 900	0	0	0	17 052 666	85%	15%	0,0	0,0
5.3	Zvýšení absorpční kapacity	ESF	20%	14 494 766	2 557 900	2 557 900	0	0	0	17 052 666	85%	15%	0,0	0,0
5b	Technická pomoc	ESF / KpZ	1%	648 808	114 496	114 496	0	0	0	763 304	85%	15%	0,0	0,0
Celkem OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost				1 828 714 781	322 714 374	322 714 374	0	0	0	2 151 429 155	85%	15%	0,0	0,0
Z toho: Cíl Konvergence				1 811 845 772	319 737 490	319 737 490	0	0	0	2 131 583 262	85%	15%	0,0	0,0
Cíl Konkurenceschopnost				16 869 009	2 976 884	2 976 884	0	0	0	19 845 893	85%	15%	0,0	0,0

8.1 Způsobilé výdaje

OP VK je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a z veřejných prostředků České republiky. V rámci vymezení finančních alokací byla výše příspěvku stanovena jako procentní část z celkových uznatelných výdajů na úrovni opatření programu. Úprava příspěvku z fondů pro OP VK vychází z článku 53 nařízení Rady (ES) 1083/2006. Výše příspěvku je stanovena na 85% z celkových uznatelných výdajů. Zbývajících 15% je alokováno na úrovni národních veřejných zdrojů, tj. v rámci státního rozpočtu.

Podpora poskytnutá projektům realizovaným OP VK se vztahuje pouze na uznatelné výdaje, tj. výdaje, které mají přímou příčinnou souvislost s cíli projektu, který je uskutečňován v rámci schváleného OP VK.

V rámci OP VK je v souladu s článkem 11 nařízení Rady (ES) 1081/2006 poskytnuta podpora zahrnující jakékoli finanční zdroje, na které přispívají společně zaměstnavatelé a pracovníci⁹. Pomoc má formu nevratné přímé pomoci (dotace), slev na úrocích z půjček, drobných úvěrů záručních fondů a nákupu zboží a služeb v souladu s pravidly týkajícími se veřejných zakázek.

Způsobilé výdaje: výdaje, které jsou oprávněny k příspěvku z ESF za předpokladu, že byly vynaloženy v souladu s vnitrostátními pravidly, včetně účetních pravidel.

Mezi způsobilé výdaje patří zejména tyto:

- osobní výdaje související s realizací projektu
- cestovní náhrady související s realizací projektu
- zařízení související s realizací projektu
- výdaje na místní kancelář
- nákup služeb souvisejících s realizací projektu
- drobné stavební úpravy související s realizací projektu
- přímá podpora
- DPH u plátců, avšak pouze v případě, že není nárok na odpočet podle zákona č. 235/2004 Sb., o dani z přidané hodnoty ve znění pozdějších předpisů

Nezpůsobilé výdaje: výdaje, které nejsou vynaloženy v souladu s cíli projektu a současně nejsou pro jejich realizaci nezbytné. Dále se jedná o výdaje, které nejsou přiměřené a nejsou vynaloženy v souladu s principem hospodárnosti a efektivnosti nebo v souladu s evropskou nebo českou legislativou.

Za nezpůsobilé výdaje jsou rovněž považovány výdaje, které nevznikly nebo nebyly skutečně uhrazeny mezi dnem předložení OP VK Evropské komisi a 31. prosincem 2015 a které není možné dokladovat příslušnými účetními doklady.

⁹ Při respektování čl. 53 odst. 1 písm. b) nařízení Rady (ES) 1083/2006.

Příspěvek z ESF **nelze** konkrétně poskytnout na tyto výdaje:

- a) daň z přidané hodnoty s nárokem na odpočet¹⁰;
- b) úroky z úvěrů;
- c) nákupy nábytku, vybavení, vozidel, infrastruktury, nemovitostí a pozemků.

K příspěvku z ESF nejsou dále oprávněny:

- režijní náklady, které se týkají všeobecného provozu organizace;
- provozní výdaje na rutinní opravy a udržování, dary, manka a škody;
- mimořádné náklady např. oprava nákladů minulých účetních období, vyúčtování nároků zaměstnanců na odstupné při reorganizaci, odškodnění při pracovních úrazech, výdaje, kterými nájemce podle smlouvy uvádí po skončení nájmu najatou věc do předešlého stavu apod.;
- odměny členům statutárních orgánů;
- sankční poplatky, pokuty a penále, případně další sankční výdaje, ať již sjednané ve smlouvách nebo vznikající z jiných příčin;
- rozdíly mezi kurzem devizového trhu vyhlášeným ČNB k okamžiku ocenění účetního případu a kurzem komerční banky příjemce pomoci k okamžiku zaplacení;
- úroky z úvěrů a půjček;
- konzultační služby, pokud mají formu trvalých a pravidelných činností a pokud se vztahují k běžným provozním výdajům podnikatele/organizace (např. běžné daňové poradenství, pravidelné právní poradenství, reklama apod.);
- přímá daň, daň z nemovitosti, daň dědická a darovací, silniční daň a clo;
- výdaje na reprezentaci s výjimkou uvedeného výše (viz způsobilé výdaje, poslední bod).

Další podrobnosti o způsobilých resp. nezpůsobilých výdajích budou určeny v Příručce pro žadatele. Specifické požadavky, popřípadě výjimky, budou určeny ŘO ve výzvách pro předkládání projektů.

Křížové financování

Vzhledem ke skutečnosti, že v rámci financování z ESF není možné uskutečňovat náklady na pořízení nábytku, vybavení, vozidel, infrastruktury, nemovitostí a pozemků, je v rámci OP VK umožněn instrument tzv. křížového financování, tedy financování nezbytného vybavení pro realizaci aktivit OP VK v rámci Evropského fondu pro regionální rozvoj.

Křížové financování, představuje doplňkový způsob financování, a to v rámci limitu 9 % financování Společenství na každou prioritní osu OP VK, a je využit pouze v řádně zdůvodněných případech a nepředstavuje běžný způsob financování projektů.

Křížové financování je stanoveno čl. 34, odst. 2 nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 ze dne 11. července 2006 o obecných ustanoveních o Evropském fondu pro regionální rozvoj, Evropském sociálním fondu a Fondu soudržnosti a o zrušení nařízení (ES) č. 1260/1999.

Využívání křížového financování bude indikováno v rozhodnutí o poskytnutí dotace nebo v obdobném dokumentu, který zakládá dohodu mezi žadatelem a orgánem nadřízeným v implementační struktuře o financování projektu.

Komentář [k2]: Problematika možnosti financování daných položek z ESF je stále diskutována s MMR, MF. Bude upraveno v návaznosti na výsledky jednání.

¹⁰ Tj. daň z přidané hodnoty nebo její část, pokud existuje zákonný nárok na její odpočet.

9. Implementace OP VK

V souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006, se článkem 59, je v této kapitole popsán implementační rámec programu, struktura institucí a orgánů, procedury a opatření pro věcné a finanční řízení OP VK pro území České republiky zařazeného v rámci cíle „Konvergence“.

Do popisu řízení a kontroly programu se rovněž promítají relevantní právní normy České republiky, usnesení vlády ČR a metodické pokyny Národního koordinátora a Platebního a certifikačního orgánu (PO) pro příjem finančních prostředků zdrojů ze strukturálních fondů (SF) a Fondu soudržnosti (FS) Evropské unie pro programovací období 2007 – 2013.

Orgány řízení a implementace operačního programu

Ve smyslu článků 59 a 60 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 jsou níže ustanoveny jednotlivé orgány/subjekty implementační struktury operačního programu. Ustanovení je provedeno v duchu jednoduchosti, transparentnosti a přímých právních vazeb. V souladu s články 59 až 63 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 byl respektován princip oddělení činností mezi orgány.

V souladu s vymezením obsahu OP VK bude řízení programu zajišťováno těmito orgány:

- V souladu s Usnesením vlády ČR č. 198/2006 bylo určeno Ministerstvo pro místní rozvoj koordináčním a metodickým orgánem Národního rámce politiky soudržnosti.
- V souladu s článkem 59 odst.1a Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 bylo Usnesením vlády ČR č. 175/2006 určeno Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy jako Řídící orgán pro OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost.
- V souladu s článkem 59 odst. 1b Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 byl Usnesením vlády ČR č. 198/2006 určen jako jediný Platební a certifikační orgán pro realizaci pomoci ze strukturálních fondů (SF) a Fondu soudržnosti (FS) Ministerstvo financí ČR (MF).
- V souladu s článkem 59 odst. 1c Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (mimo platnou legislativou EU a ČR již stanovené) byl Usnesením vlády ČR č. 198/2006 určen externí Auditní orgán pro realizaci pomoci ze strukturálních fondů (SF) a Fondu soudržnosti (FS) Ministerstvo financí– Centrální harmonizační jednotka pro finanční kontrolu
- V souladu s článkem 63 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 bude nejpozději do 3 měsíců od rozhodnutí Evropské komise o poskytnutí prostředků na OP VK vytvořen jeho Monitorovací výbor. Monitorovací výbor musí být sestavený na principu partnerství a rovných příležitostí (více viz kapitola Monitorování operačního programu a elektronická výměna informací).

Řídící orgán

Řídící orgán (ŘO) OP VK plně zodpovídá za správné a efektivní řízení programu a provádění pomoci v souladu s předpisy Evropské unie a národními normami.

Na základě Usnesení vlády ČR č. 175/2006 bylo výkonem Řídícího orgánu OP VK pověřeno Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor pro záležitosti EU (O 60).

Řídící orgán OP VK dle čl. 60 obecného Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 zejména:

- a) zajišťuje, že operace pro financování jsou vybírány na základě kritérií pro OP VK a po celou dobu provádění zůstávají v souladu s platnými předpisy Společenství a národní legislativou;
- b) ověřuje dodání spolufinancovaných produktů a služeb, skutečné vynaložení výdajů na operace vykázané příjemci a jejich soulad s předpisy Společenství a národní legislativou; ověřování na místě týkající se jednotlivých operací mohou být prováděna na základě vzorku v souladu s prováděcími pravidly přijatými Komisí postupem podle čl. 103 odst. 3 obecného nařízení;
- c) zajišťuje existenci systému pro záznam a uchovávání účetních záznamů v elektronické podobě pro každou operaci v rámci operačního programu a shromažďování údajů o provádění nezbytných pro finanční řízení, monitorování, ověřování, audit a hodnocení;
- d) zajišťuje, že příjemci a jiné subjekty zapojené do provádění operací vedou buď oddělený účetní systém, nebo odpovídající účetní kód pro všechny transakce související s operací, aniž tím je dotčen zákon o účetnictví č. 563/1991 Sb.;
- e) zajišťuje, aby se hodnocení operačních programů podle čl. 48 odst. 3 obecného Nařízení Rady č. 1083/2006 provádělo v souladu s článkem 47;
- f) stanoví postupy k zajištění toho, aby byly všechny doklady týkající se výdajů a auditů nezbytné pro zajištění odpovídající pomůcky pro audit se zaměřením na finanční toky uchovávány v souladu s požadavky článku 90;
- g) zajišťuje, aby Platební a certifikační orgán obdržel pro účely certifikace všechny nezbytné informace o postupech a ověřeních prováděných v souvislosti s výdaji;
- h) řídí práci monitorovacího výboru a poskytuje mu dokumenty umožňující sledovat kvalitu provádění operačního programu s ohledem na jeho konkrétní cíle;
- i) vypracovává výroční a závěrečné zprávy o provádění a po schválení monitorovacím výborem je předkládá Komisi;
- j) zajišťuje soulad s požadavky na poskytování informací a propagaci stanovenými v článku 69 obecného Nařízení Rady č. 1083/2006;
- k) poskytuje Komisi informace, které jí umožňují posoudit velké projekty.

Řídící orgán OP VK vykonává následující úlohy:

- ŘO vytvoří a udržuje účinný a efektivní vnitřní Řídící a kontrolní systém operačního programu;
- koordinuje implementační orgány při výběru projektů v souladu s kritérii a v souladu s národní legislativou a legislativou EU, a to po celé implementační období;
- schvaluje individuální projekty, systémové projekty a grantová schémata (oba typy) předkládaná implementačními orgány a podílí se na schvalování grantových individuálních projektů;
- zajišťuje ověření, že spolufinancované výrobky a služby byly dodány, a že uplatněné uznatelné výdaje byly skutečně vynaloženy a jsou v souladu s legislativou EU a národní legislativou; dále může provádět fyzická ověření u jakéhokoliv vybraného vzorku individuálních operací/projektů, a to v souladu s platnou metodikou EK;
- zajišťuje uchovávání účetních podkladů každé jednotlivé operace daného operačního programu v elektronické podobě a zajišťuje archivaci dat vztahující se k finančnímu řízení, monitoringu, evaluaci, publicitě, nesrovnalostem, kontrolám a auditům;

- zajišťuje, že příjemce a další subjekty zahrnuté do implementace používají oddělený účetní systém nebo adekvátní účetní kód pro všechny transakce vztahující se k operacím/projektům aniž jsou porušeny národní účetní předpisy;
- zajišťuje provádění evaluace operačního programu podle čl.48 odst. 3 a v souladu s článkem 47 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 (vytváří, naplňuje a hodnotí naplnění evaluačního plánu);
- zajišťuje postupy pro uchovávání dokladů vztahující se ke konkrétním výdajům a platbám provedeným v rámci dané pomoci a vyžadované jako dostatečná pomůcka pro audit a uchovávání těchto dokladů v souladu s požadavky článku 90;
- zajišťuje předávání informací na Platební a certifikační orgán, a to týkající se procesů výběru a financování projektů pro účely certifikace;
- zajišťuje funkci a činnost Monitorovacího výboru - poskytování informací MV k ověření kvality implementace operačního programu a monitorování naplňování specifických cílů;
- zajišťuje tvorbu výročních a závěrečných zpráv Evropské komisi;
- zajišťuje administraci dat do elektronického monitorovacího systému, provázanost s národním monitorovacím systémem strukturálních fondů (MSSF) a jinými informačními systémy (jako např. ISPROFIN, IS VIOLA atp.);
- společně se všemi relevantními partnery řeší nesrovnalosti vzniklé při realizaci operačního programu;
- řídí zajištění publicity v souladu s pravidly (vytváří, naplňuje a hodnotí naplnění komunikačního akčního plánu);
- zajišťuje a předává podklady pro účely všech úrovní kontroly a pro požadavky interního a externího auditu (pro jejich analytickou a zpravodajskou činnost);
- zajišťuje nápravná opatření v případě vzniklých nedostatků (např. zjištěných v rámci kontrol a auditů);
- zajišťuje soulad svých činností s požadavky Národního koordinátora.

Všechny orgány podílející se na implementaci OP VK mají povinnost hlásit Řídícímu orgánu zjištěná podezření na nesrovnalosti. Řídící orgán OP VK je metodicky podporován koordinátorem NSRR, který vydává pokyny a doporučení s cílem efektivně dosáhnout splnění všech požadovaných úkolů.

Zprostředkující subjekty

Výkonem role zprostředkujícího subjektu OP VK je pověřen odbor MŠMT. Následně se předpokládá převedení této činnosti na přímo řízenou organizaci MŠMT, která bude pro tyto účely ustavena. Pro realizaci globálních grantů v prioritní ose 1 a prioritní ose 3 budou v roli zprostředkujícího působit subjekty kraje.

Zprostředkující subjekt je subjekt, na který řídicí orgán deleguje výkon některých svých činností. Rozsah delegovaných činností je stanoven formou písemné dohody mezi řídicím orgánem a zprostředkujícím subjektem. Zprostředkující subjekty prokazují připravenost plnit úkoly, které na něj byly delegovány a administrativní kapacitu k jejich zajištění. Řídící orgán deleguje zpravidla na zprostředkující subjekt zejména zajištění procesu výběru projektů, monitorování, kontrolu projektů, ověřování žádostí o platby a zajištění publicity v rámci své

působnosti. Toto delegování nemá vliv na celkovou zodpovědnost řídicího orgánu za implementaci OP VK.

Platební a certifikační orgán

Výkonem funkcí Platebního a certifikačního orgánu OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost byl rozhodnutím ministra financí vydaném na základě Usnesení vlády ČR č. 198/2006 ze dne 22. února 2006 pověřen Odbor Národní fond Ministerstva financí.

Úkoly Platebního a certifikačního orgánu jsou specifikovány v obecném Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 a Metodice finančních toků a kontroly programů spolufinancovaných ze strukturálních fondů, Fondu soudržnosti a Evropského rybářského fondu na programové období 2007-2013 platné k 1.1.2007.

Auditní orgán

Auditní orgán se zřizuje ve smyslu čl. 59 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006. Usnesením vlády č. 198/2006 ze dne 22.2.2006 je výkonem auditního orgánu pověřeno Ministerstvo financí. Řídicí orgán je zodpovědný za zajištění podmínek pro provádění auditu a kontrol, a to ve všech úrovních implementace, a zabezpečení předávání auditních zpráv centrálnímu auditnímu orgánu a to ze všech úrovní implementace. Jednotný přístup k auditu na všech úrovních implementace a reportování zjištění auditu napomáhají řízení rizik v úrovni Řídicího orgánu.

Usnesením vlády ČR č. 198 ze dne 22. února 2006 je výkonem funkce auditního orgánu (ve smyslu subjektu mimo implementační strukturu) pověřeno Ministerstvo financí. Rozhodnutím ministra financí byl výkonem této funkce pověřen útvar Centrální harmonizační jednotka pro finanční kontrolu, který je funkčně nezávislý na řídicím orgánu a na platebním a certifikačním orgánu.

V souladu s požadavky článku 62 Nařízení Rady (ES) č. 1083 /2006 a v souladu s českými předpisy bude auditní orgán provádět zejména následující činnosti:

- zajišťuje audit připravenosti řídicího a kontrolního systému programu;
- předkládá Evropské komisi před podáním první žádosti o průběžnou platbu a nejpozději do 12 měsíců od schválení programu zprávu posuzující nastavení řídicích a kontrolních systémů OP včetně stanoviska k jejich souladu s příslušnými ustanoveními právních předpisů ES;
- předkládá Evropské komisi do 9 měsíců po schválení operačního programu strategii auditu zahrnující subjekty, které budou audity provádět (tuto strategii, vč. plánu auditů, každoročně aktualizuje a čtvrtletně kontroluje její plnění);
- zajišťuje provádění auditu ve veřejné správě za účelem ověření účinného fungování řídicího a kontrolního systému programu;
- předkládá každoročně Evropské komisi aktualizovanou strategii auditu, metodu výběru vzorků pro audity operací a orientační plánování auditů, zajišťující provedení auditů u hlavních subjektů a rovnoměrné rozložení na celé programové období;
- předkládá každoročně Evropské komisi konsolidovaný plán auditů prostředků poskytovaných z fondů EU;
- kontroluje čtvrtletně plnění konsolidovaného plánu auditů a informuje o tomto plnění platební a certifikační orgán;

- zajišťuje provádění auditu ve veřejné správě na vhodném vzorku operací pro ověření výdajů vykázaných Evropskou komisí;
- zajišťuje metodické vedení dalších auditorických subjektů zapojených do auditů ve veřejné správě operačního programu a dohlíží na kvalitu auditu ve veřejné správě prováděných dalšími auditorickými subjekty u projektů spolufinancovaných ze SF;
- podílí se na tvorbě a aktualizaci metodických pokynů pro provádění auditu ve veřejné správě prostředků z operačního programu;
- předkládá každoročně v období od roku 2008 do roku 2015 Evropské komisi výroční kontrolní zprávu, která obsahuje zjištění z auditů provedených během předchozího roku v souladu se strategií auditu operačního programu jakož i nedostatky zjištěné v řídicích a kontrolních systémech programu. Informace týkající se auditů provedených po 1.6.2015 a 2016 budou zahrnuty do závěrečné zprávy o kontrole, která je podkladem pro prohlášení o uzavření;
- vydává každoročně pro Evropské komisi stanovisko k tomu, zda fungování řídicího a kontrolního systému poskytuje přiměřenou záruku, že výkazy výdajů předložené Komisi jsou správné a že související transakce jsou zákonné a řádné;
- předkládá prohlášení o částečném uzavření, ve kterém hodnotí zákonnost a řádnost dotčených výdajů dle článku 88 Obecného nařízení Rady (ES) č. 1083 /2006;
- předloží Evropské komisi nejpozději do 31. 3. 2017 prohlášení o uzavření, ve kterém vyhodnotí platnost žádosti o závěrečnou platbu a zákonnost a řádnost souvisejících transakcí zahrnutých do závěrečného výkazu výdajů;
- provádí analýzu nahlášených nesrovnalostí pro účely zpracovávání prohlášení o uzavření nebo částečném uzavření;
- zpracovává každoročně zprávu o výsledcích finančních kontrol za operační program pro vládu ČR;
- účastní se auditních misí Evropské komise na prověřování aspektů řídicího a kontrolního systému, které vyplynuly z výroční kontrolní zprávy;
- spolupracuje s Evropskou komisí při koordinaci plánů auditů a auditorických metod a vyměňuje si s ní výsledky z provedených auditů;
- zajišťuje, aby byly při auditorické činnosti uplatňovány mezinárodně uznávané auditorické standardy;
- nese odpovědnost za zajištění výše uvedených činností s tím, že při zachování vlastní odpovědnosti může vybranými činnostmi pověřit další auditní subjekty. Je přípustná pouze jedna úroveň pověření k výkonu výše uvedených činností.

Finanční útvar a jeho vazba k Platebnímu a certifikačnímu orgánu

Příkazem Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy č. 12 ze dne 11.července 2006 byl stanoven útvar, který bude zabezpečovat činnosti Finančního útvaru tak, aby byla zajištěna podmínka oddělení funkcí platebních, Řídicího orgánu OP VK, Zprostředkujícího subjektu a útvaru pro kontrolu jednotlivých vzorků operací a projektů.

Finanční útvar provádí zejména činnosti vyplývající z Metodiky finančních toků:

- zajišťuje převody prostředků příjemcům z prostředků SR na předfinancování výdajů, které mají být kryty prostředky z rozpočtu EU, a prostředků SR určených na národní financování, a to do 15ti pracovních dnů od obdržení žádosti o platbu z ŘO, resp. ZS;
- provádí přesnou a úplnou evidenci převodů prostředků příjemcům z prostředků SR;
- sděluje ŘO požadované údaje o provedených převodech prostředků příjemcům dle své evidence (zejména údaje o příjemci, výši převedených prostředků, den platby příjemci) a to elektronicky prostřednictvím monitorovacího systému;
- při provádění jednotlivých činností spojených s převody prostředků příjemcům postupuje v souladu s interními písemnými pracovními postupy (manuály);

Monitorování operačního programu

Monitoring je v rámci OP VK nastaven v souladu s články 63 až 68 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006.

Monitorování je základním nástrojem dosažení efektivního implementace programů a projektů. Jde o činnost, která metodicky upravuje a systematicky se zabývá sběrem, tříděním, agregováním a ukládáním relevantních informací pro potřeby řízení, evaluace, kontroly a zpětné vazby implementační struktury. Upozorňuje na oblasti, které pracují dobře a na ty, které vyžadují nápravná opatření.

Důležitou funkcí monitoringu je informování Evropské komise a Národního koordinátora o dosaženém pokroku v procesu implementace operačního programu. Nedostatečně efektivní monitorování může vést k sankcím ze strany Národního koordinátora a zejména orgánů Evropské komise.

Ke sběru dat o realizaci programu a projektů bude v ČR na základě usnesení vlády č. 198/2006 ustaven centrální monitorovací systém. Pro shromažďování potřebných finančních a statistických dat z úrovně projektů zajistí řídicí orgán OP VK fungování relevantní části elektronického monitorovacího systému. Příjemci pomoci budou poskytovat údaje o realizaci projektů v rozsahu a formě požadované řídicím orgánem.

Úloha monitorování OP VK

Monitorování operačního programu je tedy základním nástrojem pro zjišťování stavu realizace:

- operačního programu;
- jednotlivých podpořených projektů.

Monitorování má několik úrovní, které odrážejí strukturu programů spolufinancovaných ze strukturálních fondů a fondu soudržnosti v hierarchii: NRP/NSRR – operační program – priorita – oblast podpory – projekt. V této souvislosti má monitorování OP VK následující klíčové úlohy:

- zajišťování sběru dat;
- předkládání souhrnných informací o aktuálním stavu implementace.

Úlohy monitoringu se pohybují ve třech významných oblastech implementace operačního programu:

- finanční monitoring;

- věcný monitoring;
- procedurální monitoring.

Finanční monitoring sbírá data a informace týkající se vynaložených finančních prostředků.

Věcný monitoring se týká věcného zaměření projektů (všech typů) a dále se dělí na technický (sledování odchylek v technických předpokladech pro implementaci akce, projektu, programu), fyzický (sledování shody skutečnosti s předloženým plánem akce, projektem, programem) a analytický (sledování vývoje systémových vazeb v životním cyklu programu a jeho projektů, podporuje například sjednocování a zjednodušování terminologie, klasifikace procesů, vazby v režimu kaskád apod.). Věcný monitoring by měl poskytovat hodnoty indikátorů, jejichž sběr je prováděn na projektech.

Procedurální monitoring umožňuje v reálném čase sledovat pokrok v implementaci projektů.

Celkovou odpovědnost za monitorování OP VK má Řídící orgán, který je zejména odpovědný za správný, efektivní, systematický a včasný monitoring, za data zadaná do monitorovacího systému a za informování Národního koordinátora a Evropské komise. V oblasti monitoringu jsou oslovovány Zprostředkující subjekt a finanční útvar pravidelně, popř. při potřebě narázově, předávají a poskytují informace požadované Řídícím orgánem OP VK, popř. Národním koordinátorem (požadavek Národního koordinátora bude předáván vždy prostřednictvím Řídícího orgánu OP VK). Data jsou přenášena automaticky, tudíž jsou každému článku automaticky k dispozici.

Monitorovací výbor

Na návrh Řídícího orgánu operačního programu bude dle článku 63 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 ustanoven Monitorovací výbor OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (MV), a to do tří měsíců od schválení operačního programu.

Počet členů Monitorovacího výboru a jeho působnost se stanoví v jeho Statutu a v Jednacím řádu. Složení Monitorovacího výboru, v souladu s článkem 64 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, bude ustanoveno na principu partnerství a rovných příležitostí. (Sestavení bude probíhat na základě vyváženého zastoupení žen a mužů a budou zde zastoupeny organizace prosazující rovné příležitosti.) V Monitorovacím výboru budou zastoupeni zástupci:

- MŠMT
- národního koordinátora;
- partnerských ministerstev;
- krajů;
- sociálních partnerů;
- nestátních neziskových organizací;
- jiných relevantních partnerů.

Monitorovacímu výboru předsedá zástupce Řídícího orgánu jmenovaný ministryní školství, mládeže a tělovýchovy. Řídící orgán OP VK zajišťuje funkci sekretariátu Monitorovacího výboru. Členy Monitorovacího výboru jmenuje ministryně školství, mládeže a tělovýchovy na základě návrhů jednotlivých výše uvedených orgánů a partnerů.

V souladu s článkem 65 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 plní Monitorovací výbor následující úlohy:

- posuzuje a schvaluje kritérií pro výběr projektů, a to do šesti měsíců od schválení OP VK, dále schvaluje revize výběrových kritérií v souladu s potřebami operačního programu;
- posuzuje pokrok operačního programu ve vztahu k dosažení cílů operačního programu, a to na základě dokumentů předložených Řídícím orgánem OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost;
- zkoumá výsledky implementace, dosažení cílů stanovených pro prioritní osy a realizaci evaluace;
- schvaluje předložené výroční zprávy a závěrečnou zprávu vytvořené plně v souladu s článkem 67 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006;
- přijímá výroční kontrolní zprávu týkající se implementace OP VK;
- navrhuje Řídícímu orgánu revizi operačního programu v návaznosti na potřeby dosažení cílů nastavených v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006 a v návaznosti na potřeby zlepšení řízení, vč. finančního, a schvaluje změny (např. re-alokací, atp.);
- navrhuje reakce ze strany OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost na doporučení Evropské komise, resp. Národního koordinátora a Platebního a certifikačního orgánu, které se týkají plnění programu.

Monitorovací zprávy

Monitorovací zprávy jsou zpracovávány v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006. Řídící orgán zpracovává:

- výroční zprávy;
- závěrečnou zprávu;
- podklady pro zprávy na národní úrovni a pro standardizovaný monitoring (standardní monitorovací tabulka, atp.);
- podklady pro strategický reporting.

Výroční a závěrečné zprávy

Vždy k 30. červnu předloží Řídící orgán Evropské komisi výroční zprávu za předchozí kalendářní rok. Výroční zprávy budou tvořeny počínaje rokem 2008. Do 31.3.2017 předloží Řídící orgán Evropské komisi závěrečnou zprávu o implementaci OP VK.

Před uvedeným předložením jsou výroční a závěrečné zprávy schvalovány Monitorovacím výborem OP VK. Do deseti dnů od přijetí zprávy Evropskou komisí informuje Evropská komise Řídící orgán o přijatelnosti zprávy. Své celkové stanovisko na předložené výroční zprávy vyjádří Evropská komise do dvou měsíců a na předloženou závěrečnou zprávu do pěti měsíců od předložení členským státem. Pokud odpověď nepříjde v tomto časovém úseku, jsou zprávy považovány za schválené.

Výroční zprávy a závěrečná zpráva mají za úkol shrnout a poskytnout relevantní informace o pokroku v implementaci operačního programu. Oba typy zpráv budou obsahovat následující minimum:

- pokrok v implementaci OP VK a jeho priorit ve vztahu ke specifickým a ověřitelným cílům na úrovni prioritních os v intencích odstavce 1c článku 36 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, a to prostřednictvím nastavených měřitelných indikátorů;

- pokrok v naplňování OP VK ve vztahu k cílům a prioritám Národního rozvojového plánu a Národního strategického referenčního rámce (oba dokumenty sestavené pro programovací období 2007 – 2013);
- pokrok ve finanční implementaci OP VK úrovni detailu za každou prioritní osu, zejména pak stav čerpání příjemců a jejich požadavky na platby od Řídícího orgánu, příspěvek veřejných rozpočtů, celkové platby obdržené od Evropské komise a kvantifikace finančních indikátorů;
- pro informaci bude představen informativní rozklad alokace operačního programu dle kategorií v souladu s požadavky odstavce 3 článku 104 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006;
- postupy Řídícího orgánu a Monitorovacího výboru pro zajištění kvalitní implementace OP VK, jako např.: opatření monitoringu a evaluace (vč. souvisejícího sběru dat), souhrn významných problémů souvisejících s implementací, využití technické pomoci atp.;
- popis uskutečněných kroků a opatření v oblasti informovanosti a publicity (na všech úrovních) týkající se OP VK (zejména informace týkající se Komunikačního plánu, jeho postupného plnění, revizí a dalších úprav a průběžného rozvoje);
- informace o všech významných problémech týkající se dodržování právních požadavků Společenství a České republiky zjištěných v rámci implementace OP VK, včetně uvedení opatření, jakým způsobem byly tyto jednotlivé problémy řešeny;
- centrálně závazná data v rozsahu stanoveném metodikou řízení a monitoringu NRPS.

Podklady pro zprávy na národní úrovni standardizovaný monitoring

Podklady pro zprávy na národní úrovni (Národní rozvojový plán České republiky 2007–2013 / Národní strategický referenční rámec 2007–2013 / Národní lisabonský program / jiné relevantní dokumenty a strategie) a podklady pro standardizovaný monitoring (standardní monitorovací tabulka) jsou vytvářeny v závislosti na aktuální potřeby stanovené Národním koordinátorem, popř. Evropskou komisí. Řídící orgán OP VK na zmíněné potřeby flexibilně reaguje a zajistí relevantní podklady v potřebném rozsahu.

Podklady pro strategický reporting

Podklady pro strategický reporting jsou předávány Národnímu koordinátorovi dle jím definovaných potřeb a v souladu s plněním všech relevantních úkolů vyplývajících z podmínek uvedených v článku 29 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006.

Elektronický monitorovací systém a elektronická výměna dat

Elektronický monitorovací systém slouží ke sledování průběhu realizace implementace odhadu budoucího vývoje obou základních prvků, tj.:

- programu;
- projektů.

Zodpovědnost za správu relevantní části elektronického monitorovacího systému má Řídící orgán. Řídící orgán dále poskytuje aktuální informace o stavu programu a projektů, tzn. informuje Národního koordinátora a Evropskou komisi o jednotlivých krocích realizace po celou dobu průběhu programu a jednotlivých projektů.

Elektronický monitorovací systém zajistí datově integrované výstupy za operační program, které požaduje Evropská komise a Česká republika prostřednictvím Národního koordinátora

v souladu s Usnesením vlády ČR č. 198/2006, v souladu s články 4 a 7 Rozhodnutí (EK) 1999/468/EC, v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 1083/2006, a které dále požaduje Národní koordinátor (stanoveno v Metodice řízení a monitoringu) a Platební a certifikační orgán.

Monitorovací systém zajistí sledování těchto činností:

- čerpání prostředků z relevantních evropských fondů;
- čerpání prostředků národního spolufinancování;
- monitorování, hodnocení a kontrolní činnosti;
- komunikaci s Evropskou komisí - SFC dbf., jiné dbf.;
- poskytování údajů do standardní monitorovací tabulky EK;
- sledování údajů na úrovni konečného příjemce/uživatele;
- napojení na relevantní systémy státní a veřejné správy;
- naplňování indikátorů monitorování (plnění stanovených cílů).

Evaluace

Evaluace OP VK je prováděna v souladu s povinnostmi ustanovenými v rámci článků 47 až 49 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, v souladu metodickými pokyny Evropské komise a v souladu metodickými pokyny Národního koordinátora. Zajištění evaluace je odpovědný Řídicí orgán OP VK, který evaluaci přímo zajišťuje (doporučena je realizace transparentní externí evaluace). Provádění evaluací směřuje k:

- zvýšení kvality a efektivnosti spolufinancování poskytovaného ze Strukturálních fondů a Fondu soudržnosti a jeho konzistence s cíli Evropské unie a České republiky;
- zdokonalení strategie a zefektivnění implementace operačního programu, tj. zlepšení výstupů, výsledků a dopadů;
- zkoumání specifických strukturálních problémů České republiky a udržitelného rozvoje ve vztahu k předmětu OP VK.

Povinnosti evaluace

Povinnosti evaluace OP VK jsou zejména následující:

- sestavování, realizace, aktualizace a vyhodnocování evaluačního plánu (ve vazbě na evaluační plán pro Českou republiku vytvořený Národním koordinátorem);
- zajištění všech hlavních evaluací dle níže v textu uvedené specifikace (ex-ante, ad-hoc, on-going, strategické evaluace);
- poskytování zdrojů pro provádění evaluace a využití údajů a informací z monitorovacího systému (dle specifikace pro konkrétní evaluaci realizovanou Národním koordinátorem);
- aktivní vzájemná spolupráce s evaluátory a pracovníky evaluace na národní úrovni (Národním koordinátorem) a na různých úrovních implementace OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost a na různých úrovních implementace Strukturálních fondů a Fondu soudržnosti v České republice;
- povinnost uveřejňování výsledků evaluací.

Evaluační plán

Prvním krokem k realizaci evaluace je sestavení evaluačního plánu. Evaluační plán se vypracovává na celé programovací období, aktualizuje se vždy po roce a detailně rozpracovává pro nejbližší příští kalendářní rok. Evaluační plán bude obsahovat:

- specifikaci řídicí struktury odpovědné za hodnocení;
- indikativní časový plán evaluačních aktivit;
- plánované finanční zdroje;
- mechanismus možné revize plánu hodnocení.

Roční konkretizace evaluačního plánu operačního programu by měla obsahovat následující věcné revize:

- upřesnění obsahu jednotlivých aktivit a jejich rozpracování v podrobnosti na úrovni projektů;
- plánované finanční zdroje (s rezervou pro hodnocení ad hoc atp.);
- indikativní (měsíční) harmonogram evaluačních aktivit.

Evaluační plán OP VK, vč. souvisejících ročních aktualizací a hodnocením jeho plnění, bude řádně projednáván Pracovní skupinou pro Evaluaci OP VK, Pracovní skupinou pro evaluaci Národního koordinátora a dále schvalován Monitorovacím výborem OP VK.

Typy evaluací

Pro účely OP VK budou Řídicím orgánem vykonávány následující evaluace:

- ex-ante evaluace;
- on-going evaluace;
- ad-hoc evaluace;

Mimo uvedené aktivity budou části OP VK hodnoceny v rámci evaluací prováděných Národním koordinátorem (v souladu s evaluačním plánem Národního koordinátora) a Evropskou komisí (v souladu s evaluačním plánem Evropské komise a v souladu s článkem 47 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006). OP VK poskytne plnou součinnost při provádění těchto evaluací.

Ex-ante evaluace

Za účelem zlepšení připravovaného operačního programu je dle článkem 47 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 realizováno ex-ante hodnocení. Cílem tohoto hodnocení je optimalizovat způsob užití prostředků OP VK a zlepšit celkovou kvalitu programování. V rámci ex-ante evaluace budou identifikovány a zhodnoceny:

Obecně má cíl tyto aspekty:

- hodnocení, zda je operační program vhodným prostředkem pro řešení problémů, kterým sektor čelí, a zda představuje krok vpřed ve smyslu „kvalitativní“ změny sociálně-ekonomické situace v České republice a regionech;
- hodnocení, zda má plán nebo program dobře definované, konsistentní a vyvážené strategické osy, priority a cíle, zda odráží kvalifikovaný názor pokud jde o relevanci cílů a

realnost jejich dosažení, zda přispívá k naplňování cílů politiky Hospodářské a sociální soudržnosti a je v souladu s cíli národních politik České republiky;

- příspěvek ke kvantifikaci cílů a vytvoření základny pro monitorování i budoucí evaluační aktivity;
- posouzení možných dopadů programu na sociálně-ekonomické prostředí České republiky v širších souvislostech;
- předběžné hodnocení by mělo analyzovat adekvátnost realizačního a monitorovacího systému a napomáhat při přípravě postupů a kritérií pro výběr projektů;
- podpora při procesu vyjednávání s EK o konečné podobě OP VK;
- zpracování podpůrných vstupů – dílčích analýz, studií a souborů návrhů a doporučení k zaměření OP VK.

On-going evaluace

On-going evaluační aktivity představují plánovaný rámec pro evaluaci OP VK. V rámci této skupiny jsou uskutečňována všechna hodnocení, která budou plánovaně realizována. Celkově mohou být do oblasti on-going evaluací zahrnuty aktivity zaměřené na prvky implementace a na prvky koncepčního charakteru souvisejícího se zaměřením operačního programu.

Jednotlivé oblasti on-going evaluačních aktivit jsou uváděny v evaluačním plánu, vč. uvedení souvisejících indikativních finančních rozpětí.

Součástí kategorie on-going evaluací je také zajištění evaluací strategické povahy v letech 2009 a 2012 s cílem zajistit podklady pro Národního koordinátora pro splnění podmínek strategického reportingu v souladu s článkem 29 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006.

Ad-hoc evaluace

Ad-hoc evaluační aktivity jsou uskutečňovány na základě potřeb, které vyvstanou v průběhu realizace OP VK. Jedná se o studie realizované mimo plánovaný rámec stanovený evaluačním plánem OP VK, pouze pro ad-hoc evaluace bude v rámci evaluačního plánu vytvořena samostatná položka nutná pro rezervaci alokovaných prostředků.

Ad-hoc evaluace budou realizovány v souladu platnou metodikou stavenou pro evaluaci na národní úrovni a úrovni Evropské unie. V rámci evaluačního plánu budou specifikovány možné vyhrazené finanční prostředky pro ad-hoc evaluace, vč. indikativního seznamu oblastí a zaměření.

Řídící orgán

Za realizaci řádné a efektivní evaluace je odpovědný Řídící orgán OP VK. Jednotlivé dílčí úkoly jsou následující:

- vypracování zadání pro výběr externího zpracovatele;
- zadávání výběrových řízení pro realizaci evaluačních projektů;
- vytváření optimálních podmínek pro realizaci evaluačních projektů, jejich koordinace s využitím odborných skupin;
- vyhodnocování plnění evaluačního plánu;
- předkládání výsledků plnění evaluačního plánu Monitorovacímu výboru a Monitorovacímu výboru NRP/NSRR (prostřednictvím evaluační jednotky NSRR);
- rozvíjení evaluační kapacity pro operační program;

- včasná prezentace výsledků evaluačních aktivit subjektům s rozhodovacími pravomocemi v implementaci v pomoci z OP VK;
- široká publicita výsledků evaluačních aktivit a šíření získaných zkušeností evaluací;
- komentáře k materiálům předloženým v rámci spolupráce s ostatními evaluačními pracovišti, včetně NSRR.

Pracovní skupina pro evaluaci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Úlohu poradního a koordinačního orgánu pro rámcové evaluační aktivity operačního programu, jako je sestavování evaluačního plánu, pro aktivity rozvíjení evaluační kapacity, pro využívání výsledků evaluací a jejich předkládání monitorovacímu výboru operačního programu bude plnit Pracovní skupina pro evaluaci operačního programu.

Řídící orgán jmenuje členy pracovní skupiny. Členové pracovní skupiny jsou zástupci následujících útvarů:

- řídicího orgánu;
- zprostředkujícího subjektu;
- Národního koordinátora.

Pracovní skupina pro evaluaci OP VK projednává:

- přípravu evaluačního plánu;
- aktualizaci evaluačního plánu pro další rok;
- postup realizace plánu;
- rozvíjení evaluační kapacity;
- vyhodnocování plnění plánu;
- návrhy zpráv pro Monitorovací výbor OP VK.

System finanční kontroly

Ministerstvo financí jako ústřední správní úřad pro finanční kontrolu v souladu s příslušnými ustanoveními zákona č. 2/1969 Sb., o zřízení ministerstev a jiných ústředních orgánů státní správy České republiky, ve znění pozdějších předpisů, metodicky řídí, koordinuje a zajišťuje výkon finanční kontroly v rámci operačního programu. Základním východiskem pro vydávání dílčích metodických pokynů, konzultovaných s příslušnými orgány Evropské komise, jsou platné právní předpisy ČR a ES .

V kontrolním systému musí být zřetelně oddělen systém kontroly ve veřejné správě a řídicí kontroly od systému interního auditu a auditu ve veřejné správě.

System finanční kontroly zahrnuje:

1. kontrolu ve veřejné správě vykonávanou jako součást finančního řízení,
2. audit ve veřejné správě,
3. vnitřní kontrolní systém,
4. centrální harmonizaci systémů uvedených v bodech 1-3.

Kontrola ve veřejné správě

Řídící orgán (dále ŘO) odpovídá za řízení a provádění operačního programu v souladu se zásadou řádného finančního řízení, a proto zajišťuje, aby operace byly pro financování vybírány podle kritérií pro operační program a aby po celou dobu provádění byly v souladu s příslušnými předpisy Společenství a s vnitrostátními předpisy. ŘO zajišťuje výkon kontroly fyzické realizace tím, že ověřuje dodání spolufinancovaných produktů a služeb a skutečné vynaložení výdajů na operace vykázaných příjemci. ŘO zajišťuje existenci systému pro záznam a uchování účetních záznamů v elektronické podobě pro každou operaci a shromažďování údajů nezbytných pro audit. Úkolem ŘO je také zajistit, aby postupy a všechny dokumenty týkající se výdajů a auditů operačního programu byly Evropské komisi a Účetnímu dvoru k dispozici po dobu tří let od uzavření operačního programu.

Za tímto účelem ŘO provádí administrativní ověřování v souvislosti s každou žádostí o platbu a kontroly jednotlivých operací na místě. Uvedené kontroly na místě mohou být vykonány na základě výběrového souboru operací v souladu se závaznými předpisy ES.

Audit ve veřejné správě

Za výkon auditu ve veřejné správě na všech úrovních realizace finančních prostředků z operačního programu podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů a v souladu s přímo použitelnými předpisy Evropských společenství, je odpovědný AO. V rámci sekundárního systému ověřuje účinnost systému finančního řízení a kontroly a následně testuje správnost rizikových transakcí v souladu s mírou přípustného rizika pro oblast primárního systému. V rámci centrálního systému AO na základě zbytkového rizika ověřuje a hodnotí přiměřenost a účinnost fungování primárního a sekundárního systému a provádí audit vzorku operací.

AO nese odpovědnost za zajištění výše uvedených činností s tím, že při zachování vlastní odpovědnosti může vybranými činnostmi pověřit další auditní subjekty. V případě pověření MŠMT bude funkcí auditního subjektu plnit Odbor interního auditu a kontroly MŠMT. Auditním subjektem se rozumí subjekt pověřený Auditním orgánem zajištěním činností podle čl. 62 odst. 1 písm. a) nebo písm. b) nebo písm. a) i b) nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 a čl. 61 odst. 1 písm. a) nebo písm. b) nebo písm. a) i b) nařízení Rady (ES) č. 1198/2006.

Vnitřní kontrolní systém

Všechny orgány podílející se na implementaci operačního programu budou mít zaveden potřebný řídicí a kontrolní systém, který bude v souladu s národní legislativou a bude způsobilý včas identifikovat administrativní, systémové nebo záměrné chyby a vytvářet podmínky pro prevenci vzniku chyb.

Řídící kontrola

Řídící kontrola je zajišťována odpovědnými vedoucími zaměstnanci a tvoří součást vnitřního řízení všech subjektů zapojených do implementace operačního programu, při přípravě operací před jejich schválením, při průběžném sledování uskutečněných operací až do jejich konečného vypořádání a vyúčtování a následného prověření vybraných operací v rámci hodnocení dosažených výsledků a správnosti hospodaření.

S ohledem na principy účinného a efektivního řídicího a kontrolního systému v průběhu implementace programu bude zajištěno, že:

- a) všechny subjekty zapojené do řízení a kontroly programu mají jednoznačně stanoveny konkrétní funkce, a to jak v rámci celého systému implementace tak i v rámci každého subjektu zvlášť;
- b) je dodržována zásada oddělení platebních, řídicích a kontrolních funkcí mezi jednotlivými subjekty zapojenými do implementace programu i v rámci subjektů samotných;
- c) jsou stanoveny jednoznačné postupy pro zajištění správnosti a způsobilosti výdajů vykazovaných v rámci programu;
- d) jsou zavedeny spolehlivé účetní systémy, systémy monitorování a systémy finančního výkaznictví;
- e) je zaveden systém podávání zpráv o implementaci programu a projektů a monitorování;
- f) jsou přijata opatření pro provádění auditu fungování řídicího a kontrolního systému;
- g) jsou zavedeny takové systémy a stanoveny takové postupy, které zajistí podklady pro audit (audit trail);
- h) jsou stanoveny postupy hlášení a monitorování pro nesrovnalosti a vymáhání neoprávněně vyplacených částek.
- i) je důsledně dodržován systém dvojí nezávislé kontroly a dvojího podpisu při schvalování jednotlivých dokumentů a provádění plateb;
- j) lze bezpečně využívat informační systémy;
- k) se důsledně předchází možnému konfliktu zájmů;
- l) je možná zastupitelnost zaměstnanců u všech funkcí.

Pro každou úroveň řízení a implementace programu bude vypracován manuál vnitřního kontrolního systému ve formě řízené dokumentace, která bude obsahovat detailní popis pracovních postupů pro prováděné činnosti.

Zjistí-li osoby zajišťující průběžnou a následnou kontrolu při jejich výkonu nehospodárné, neefektivní nebo neúčelné vynakládání prostředků z rozpočtu EU v rozporu s právními předpisy, oznámí své zjištění písemně vedoucímu příslušné instituce, ŘO a AO. Vedoucí příslušné instituce je povinen přijmout opatření k nápravě zjištěných nedostatků a opatření k zajištění řádného výkonu této kontroly.

Interní audit

Tuto úroveň auditu zajišťuje útvar Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pověřený prováděním interního auditu podle zákona č. 320/2001 Sb., který je funkčně nezávislý a organizačně oddělený od řídicích a výkonných struktur a je podřízen přímo ministryni školství mládeže a tělovýchovy. Hlavní úlohou interního auditu je zejména přezkoumávání činnosti řídicího a kontrolního systému operačního programu.

Útvary interního auditu budou v pravidelných intervalech prověřovat vnitřní kontrolní systém. Jejich činnost bude kromě jiného zahrnovat prověřování plnění základních požadavků na vnitřní kontrolní systém. Významnou součástí bude též předkládání doporučení ke zdokonalování kvality vnitřního kontrolního systému, k předcházení nebo zmírnění rizik, k přijetí opatření k nápravě zjištěných nedostatků a konzultační činnost.

Zprávy z interních auditů pravidelně prováděných na jednotlivých úrovních implementace budou předkládány příslušnému vedoucímu orgánu veřejné správy. Zprávy z interních auditů na úrovni zprostředkujících subjektů budou předkládány útvaru interního auditu na úrovni řídicího orgánu. Jednotný přístup k auditu na všech úrovních implementace a reportování zjištění auditu bude podkladem pro řízení rizik na úrovni řídicího orgánu.

Kontrola Nejvyššího kontrolního úřadu

Nejvyšší kontrolní úřad je oprávněn vykonávat nezávislou kontrolní činnost ve smyslu příslušných ustanovení zákona č. 166/1993 Sb., o Nejvyšším kontrolním úřadu, ve znění pozdějších předpisů.

Auditní činnosti prováděné orgány Evropské komise a Evropským účetním dvorem

Evropská komise se v souladu s článkem 72 odst. 1 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 přesvědčí, že v rámci daného operačního programu byly zavedeny a účinně fungují řídicí a kontrolní systémy. Tento audit provádí Evropská komise na základě výročních kontrolních zpráv a stanoviska AO k těmto zprávám a na základě vlastních auditů.

Evropský účetní dvůr, který v rámci své působnosti vykonává samostatné a nezávislé kontroly vyplývající z jeho působnosti.

Nesrovnalosti

Všechny orgány podílející se na implementaci operačního programu mají povinnost hlásit ŘO zjištěná podezření na nesrovnalosti. ŘO podezření prošetří a ta, která se na základě kontrolních zjištění prokáží jako opodstatněná, předá věcně příslušným orgánům k zahájení správního nebo soudního řízení. Hlášení kontrolních orgánů je třeba vždy považovat za opodstatněné. ŘO zároveň do patnáctého dne následujícího měsíce hlásí tato opodstatněná podezření subjektům zapojeným do vnější úrovně hlášení.

Finanční toky

Prostředky poskytované Evropskou komisí na financování programů Evropského sociálního fondu spravuje Ministerstvo financí. Tyto prostředky budou Evropskou komisí zasílány na účet Platebního a certifikačního orgánu.

Finanční toky OP VK budou zajištěny přes státní rozpočet České republiky. Prostředky budou příjemcům předfinancovány na základě předložených žádostí ze státního rozpočtu a bude jim poskytnuta nevratná finanční pomoc (dotace). Žádosti příjemců budou předkládány pouze v měně CZK. Platební a certifikační orgán po obdržení souhrnné žádosti provede proplacení prostředků Evropského sociálního fondu do kapitoly státního rozpočtu, která poskytla předfinancování prostředků.

Platby příjemcům budou probíhat formou ex-post plateb (zpětné proplacení příjemcem již uskutečněných výdajů) nebo formou ex-ante plateb (formou zálohy poskytnuté příjemci ze státního rozpočtu na realizaci projektu). Rozhodnutí o formě plateb příjemcům pomoci v rámci jednotlivých operací OP VK je plně v kompetenci příslušného správce rozpočtové kapitoly.

Mechanismus celého systému finančních toků lze charakterizovat následovně:

- Příjemce na základě uskutečněných výdajů vystavuje žádost o proplacení prostředků státního rozpočtu (odpovídající evropskému i národnímu podílu), přičemž žádost je předložena ke kontrole a schválení Řídicímu orgánu resp. Zprostředkujícímu subjektu;

- Řídící orgán žádost příjemce schvaluje a dává pokyn finančnímu útvaru k provedení platby na účet příjemce;
- Finanční útvary příslušné rozpočtové kapitoly provádí platbu ze státního rozpočtu na účet příjemce;
- ŘO na základě provedených úhrad ze státního rozpočtu vystavuje souhrnnou žádost o provedení platby prostředků ESF z účtu Platebního a certifikačního orgánu do příslušné kapitoly státního rozpočtu;
- Platební a certifikační orgán provádí kontrolu předložené souhrnné žádosti, její zaúčtování (rozhodným datem pro stanovení kurzu pro přepočet prostředků z CZK na EUR je datum zaúčtování Platebním a certifikačním orgánem) a následně úhradu prostředků Evropského sociálního fondu do příslušné kapitoly státního rozpočtu;
- Platební a certifikační orgán žádá po provedení certifikace Evropskou komisí o doplnění prostředků na jeho účtu;
- Evropská komise žádost odsouhlasí a zasílá prostředky na účet Platebního a certifikačního orgánu.

Informace a publicita

Řídícímu orgánu OP VK vyplývá z článku 69 Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 povinnost zajištění publicity, a to v souladu s prováděcími pravidly uvedenými v člancích 2 až 11 Nařízení Rady (ES) Imp/2006. V oblasti publicity bude postupováno následovně:

- v termínu do čtyř měsíců od schválení OP VK Řídící orgán připraví a Monitorovacímu výboru a Evropské komisi ke schválení předloží Komunikační plán (KoP) na dané programové období, příp. jeho specifikaci na jednotlivé roky, vč. související metodiky pro zajištění publicity a informovanosti (bude součástí KoP);
- pokrok o implementaci Komunikačního plánu bude v souladu s článkem 3 Nařízení Rady (ES) Imp/2006 uváděn ve Výroční zprávě OP VK, která bude předkládána a schvalována Monitorovacím výborem a Evropskou komisí;
- naplňování, účinnost, věcnost, efektivnost a relevance Komunikačního plánu operačního programu bude vyhodnocována (externí průběžné hodnocení);
- výsledky hodnocení budou uváděny v souladu s odst. 2 článku 3 Nařízení Rady (ES) Imp/2006 ve Výroční zprávě za rok 2010 a v Závěrečné zprávě OP VK, které budou předkládány pro informaci Monitorovacímu výboru a Evropské komisi (výsledky hodnocení nebudou Monitorovacím výborem a Evropskou komisí schvalovány, nýbrž v souladu s pravidly evaluace pouze předkládány pro informaci).

Úlohy publicity a informovanosti jsou v rámci OP VK přeneseny do následujících úrovní:

- řídicí orgán;
- zprostředkující subjekty;
- příjemci.

Řídící orgán

Za provádění komunikace, vč. související tvorby a naplňování Komunikačního plánu, je odpovědný Řídící orgán. V rámci Řídícího orgánu OP VK je odpovědnou a kontaktní osobou

pro provádění komunikačních, informačních a propagačních opatření operačního programu informační úředník, jehož hlavními funkcemi jsou:

- příprava a koordinace komunikační strategie;
- aplikace opatření vyplývajících z Nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 a Imp/2006;
- být kontaktní osobou pro Národního koordinátora, zprostředkující subjekt a konečné příjemce/uživatele na úrovni OP VK;
- být kontaktní osobou pro média na úrovni OP VK;
- zajištění transparentnosti prováděných informačních a propagačních opatření, a to ve spolupráci s ostatními subjekty podílejícími se na implementaci operačního programu;
- vytvoření jednotné vizuální podoby informačních a propagačních opatření vztahujících se k pomoci z OP VK;
- realizace informačních a propagačních opatření na centrální úrovni;
- zajištění podpory a pomoci subjektům realizujícím informační a propagační opatření OP VK na nižší úrovni;
- příprava Výročních a Závěrečných zpráv o provádění informačních a propagačních opatření předkládaných Monitorovacímu výboru OP VK a ostatních relevantních dokumentů;
- průběžné informování Monitorovacímu výboru OP VK, Národního koordinátora a Evropské komise o realizaci informačních a propagačních opatření;
- informování o činnosti a výsledcích zasedání Monitorovacímu výboru OP VK;
- hodnocení realizovaných informačních a propagačních opatření;
- zajištění efektivního rozdělení finančních prostředků určených na realizaci informačních a propagačních opatření.

Realizace komunikačních opatření na úrovni programu bude hrazena ze zdrojů technické pomoci OP VK. Realizace komunikačních opatření na úrovni projektu bude hrazena ze zdrojů samotného projektu.

Řídící orgán je povinen v souladu s články 4 a 5 Nařízení Rady (ES) Imp/2006 zajistit informovanost a publicitu pro potenciálních příjemců v oblastech:

- podmínek pro konečného uživatele/příjemce pro získání prostředků z OP při dodržení principu rovných příležitostí;
- popisem procedur výběru projektů, vč. nastavených termínů a lhůt;
- kritérií výběru a hodnocení financovaných operací;
- kontakty na národní, regionální, popř. místní úrovni, kde mohou žadatelé/potenciální žadatelé získat informace o OP VK.

Řídící orgán je povinen v souladu s články 6 a 7 Nařízení Rady (ES) Imp/2006 zajistit informovanost a publicitu pro široké veřejnosti následovně:

- informuje o hlavních aktivitách a startu operačního programu (i v situaci, že nebude ještě schválen Komunikační plán);
- informuje o výsledcích OP VK, vč. hlavních projektů (minimálně jedenkrát ročně);

- publikuje seznam příjemců, jména operací a částky alokované pro jednotlivé operace (při této aktivitě postupuje také v souladu s Nařízením Rady (ES) č. 45/2001).

Zprostředkující subjekt

Zprostředkující subjekt je pověřen Řídicím orgánem realizací informačních a propagačních opatření na úrovni jednotlivých oblastí podpory OP VK, které jsou v jeho působnosti. V závislosti na charakteru oblastí podpory je může Zprostředkující subjekt realizovat samostatně, ve vzájemné spolupráci, případně ve spolupráci s Řídicím orgánem. Informační a propagační opatření realizovaná Zprostředkujícím subjektem budou specifikována ve smlouvách o delegování činností a pravomocí, popř. v jiných metodických dokumentech operačního programu.

Zprostředkující subjekt je povinen jmenovat odpovědnou a kontaktní osobu, která bude při implementaci informačních a propagačních opatření spolupracovat s Řídicím orgánem OP VK.

Příjemci

Příjemci zajišťují prvky informovanosti a publicity v souladu s články 8 a 9 Nařízení Rady (ES) Imp/2006. Zajištění bude realizováno za níže uvedených podmínek:

- Příjemci se řídí metodickými pokyny k zajištění informovanosti a publicity na jednotlivých úrovních operačního programu;
- Příjemci budou v souladu s metodikou povinni zajistit realizaci informačních a propagačních opatření na úrovni projektů dle platné metodiky operačního programu.