

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Č. j.: MSMT-40833/2013

Příloha č. 1

výzvy k předkládání žádostí o finanční podporu z OP VK
Oblast podpory 1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Specifická kritéria

1.2. Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami		
<p>1. Žadatel projekt realizuje (pilotuje) v obcích se sociálně vyloučenou lokalitou (viz „Gabalova mapa sociálně vyloučených lokalit“).</p> <p>nebo</p> <p>2. Řešení projektového záměru.</p>	<p>5</p>	<p>1. Hodnotí se realizace/pilotáž projektu ve školách v daných lokalitách. 5 bodů získá projekt, který počítá s realizací části projektu v popsáných lokalitách nebo v jejich bezprostředním okolí; 0 bodů získá projekt, který nepočítá s realizací části projektu i v těchto lokalitách. (Platí pro aktivity I. a III.)</p> <p>2. Projekt získá 5 bodů v případě, že: v projektové žádosti bude podrobně popsán harmonogram realizace projektu, bude zde detailně rozepsána metodika řešení projektu (u aktivity II. identifikovány zdroje dat a nástroje jejich sběru). (Platí pro aktivity II., IV. a V)</p>
<p>Kvalita realizačního týmu, konkrétní popis činností jednotlivých pozic a nastavení spolupráce mezi nimi.</p>	<p>8</p>	<p>Projekt získá 8 bodů v případě splnění níže uvedených podmínek:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 bodů - disponuje potřebnými experty, kteří se budou podílet na projektu, a to minimálně ve struktuře vedoucí týmu a 2 další členové týmu (dále jen „expertní tým“). Expertní tým musí splňovat: VŠ vzdělání, min. 3 roky praxe <ul style="list-style-type: none"> a) v oblasti primární prevence rizikového chování (aktivita I.) b) ve sběru dat v oblasti vzdělávání a rovných příležitostí a zkušenost

		<p>s akademickými výzkumy (aktivita II.)</p> <p>c) v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání a začleňování zdravotně postižených a sociálně znevýhodněných do vzdělávání (aktivita III., IV. a V.).</p> <p>Životopisy členů expertního týmu doloží žadatel formou přílohy projektové žádosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 body – formou přílohy projektové žádosti bude doložen konkrétní popis činností jednotlivých pozic realizačního týmu a nastavení spolupráce mezi nimi.
Synergická vazba na projekty OP VK a jiných operačních programů.	2	Žadatel získá toto bodové hodnocení v případě, kdy je projekt obsahově provázaný s jiným projektem téhož žadatele nebo partnera projektu financovaným (tj. již scháleným/ realizovaným) z operačního programu (dále jen „OP“) Vazby na jiné projekty žadatel popíše v projektové žádosti v záložce <i>Popis projektu – Vazby na jiné projekty</i> s uvedením celého názvu projektu, registračního čísla projektu, OP a oblasti podpory.
Celkem	15	

Synergie projektu s dalšími projekty/obsahovým zaměřením s jinými OP:

Žadatel získá toto bodové hodnocení v případě, pokud projekt obsahově navazuje svým zaměřením na jiný projekt téhož žadatele nebo partnera projektu financovaný z některého z následujících operačních programů:

- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, Oblast podpory 4.1 - Posilování institucionální kapacity a efektivnosti veřejné správy
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, Oblast podpory 3.2 - Podpora sociální integrace příslušníků romských lokalit
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, Oblast podpory 3.1 - Podpora sociální integrace a sociálních služeb
- Regionální operační program Střední Čechy, Oblast podpory 3.1 – Rozvoj regionálních center
- Regionální operační program Střední Čechy, Oblast podpory 3.2 – Rozvoj měst
- Regionální operační program Střední Čechy, Oblast podpory 3.3 – Rozvoj venkova
- Regionální operační program Moravskoslezsko, Oblast podpory 2.1.1 - Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
- Regionální operační program Moravskoslezsko, Oblast podpory 3.1 – Rozvojové póly regionu
- Regionální operační program Moravskoslezsko, Oblast podpory 3.2 – Subregionální centra
- Regionální operační program Moravskoslezsko, Oblast podpory 4.1 – Rozvoj venkova
- Regionální operační program Střední Morava, Oblast podpory 2.1 – Rozvoj regionálních center
- Regionální operační program Střední Morava, Oblast podpory 2.2.3 – Infrastruktura pro rozvoj vzdělávání

- Regionální operační program Střední Morava, Oblast podpory 2.3.2 – Sociální infrastruktura
- Regionální operační program Severovýchod, Oblast podpory 2.1 – Rozvoj regionálních center
- Regionální operační program Severovýchod, Oblast podpory 2.2 – Rozvoj měst
- Regionální operační program Severovýchod, Oblast podpory 2.3 – Rozvoj venkova
- Regionální operační program Severovýchod, Oblast podpory 4.2 – Podpora rozvoje spolupráce firem se středními školami a učilišti, dalšími regionálními vzdělávacími institucemi a úřady práce, rozvoj inovačních aktivit v regionu
- Regionální operační program Severozápad, Oblast podpory 1.1 – Podpora rozvojových pólů regionu
- Regionální operační program Severozápad, Oblast podpory 1.2 – Podpora revitalizace a regenerace středních a malých měst
- Regionální operační program Severozápad, Oblast podpory 1.3 – Infrastruktura v oblasti lidských zdrojů
- Regionální operační program Severozápad, Oblast podpory 2.2 – Investice pro zlepšení fyzické infrastruktury
- Regionální operační program Jihovýchod, Oblast podpory 3.1 – Rozvoj urbanizačních center
- Regionální operační program Jihovýchod, Oblast podpory 3.2 – Rozvoj regionálních středisek
- Regionální operační program Jihovýchod, Oblast podpory 3.3 – Rozvoj a stabilizace venkovských sídel
- Regionální operační program Jihovýchod, Oblast podpory 3.4 – Veřejné služby regionálního významu
- Regionální operační program Jihozápad, Oblast podpory 2.1 – Integrované projekty rozvojových center
- Regionální operační program Jihozápad, Oblast podpory 2.4 – Rozvoj infrastruktury základního, středního a vyššího odborného školství

Vazby na jiné projekty z výše uvedených operačních programů žadatel popíše v projektové žádosti v záložce **Popis projektu - Vazby na jiné projekty** s uvedením **celého názvu projektu, registračního čísla projektu, názvu operačního programu a oblasti podpory.**