

VYSOKÁ ŠKOLA: UNIVERZITA KARLOVA

Rozvojový projekt na rok 2014

Formulář pro centralizované rozvojové projekty pro jednu vysokou školu

Program: 2. Program pro vyrovnání příležitostí pro vysoké školy se sídlem na území hlavního města Prahy

Tematické zaměření: c) podpora studia v doktorských studijních programech a podpora post-doktorandů

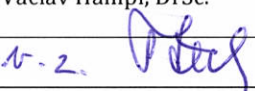

Název projektu: Rozvoj doktorských studijních programů a podpora kvalitních post-doktorandů na Univerzitě Karlově v roce 2014

Období řešení projektu: Od: 1. 1. 2014 Do: 31. 12. 2014

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2014 ukazatel I (v tis. Kč)	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
	10 000	6 515	3 485

ZÁKLADNÍ INFORMACE

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
Jméno:	Ing. Jan Bělonožník	Ing. Jan Bělonožník
Podpis:		
Fakulta/Součást	Odbor analýz a strategií RUK	Odbor analýz a strategií RUK
Adresa/Web:	Ovocný trh 3/5, Praha 1, www.cuni.cz	Ovocný trh 3/5, Praha 1, www.cuni.cz
Telefon:	+420 224 491 557	+420 224 491 557
E-mail:	jan.beloznik@ruk.cuni.cz	jan.beloznik@ruk.cuni.cz

Jméno rektora:	Prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.
Podpis:	
Datum:	V Praze 30. 10. 2013
Razítko školy:	

CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

Záměrem předkládaného návrhu je navázat a rozvinout aktivity, které jsou v roce 2013 úspěšně realizovány na Univerzitě Karlově v rámci schváleného centralizovaného projektu CSM 31. I pro rok 2014 je cílem projektu zkvalitnění a rozvoj doktorských studijních programů a podpora kvalitních post-doktorandů na Univerzitě Karlově. Realizace jednotlivých aktivit bude probíhat na Filozofické fakultě, Fakultě sociálních věd, Katolické teologické fakultě, na třech pražských lékařských fakultách, Centru pro ekonomický výzkum a doktorské studium a Informačně-poradenském centru Univerzity Karlovy.

Uvedený cíl bude naplňován uskutečněním tří základních aktivit, kterými budou: 1) Zvýšení kompetencí Ph.D. studentů prostřednictvím realizace specializačních kurzů, seminářů a dalšího vzdělávání; 2) Podpora nadaných Ph.D. studentů a post-doktorandů prostřednictvím stipendií, publikačních bonusů a tvůrčím volnem pro přípravu habilitace; 3) Zkvalitnění praktické výuky Ph.D. studentů lékařských fakult.

➤ *Zvýšení kompetencí Ph.D. studentů prostřednictvím realizace specializačních kurzů, seminářů a dalšího vzdělávání*

Cílem této aktivity je rozšířit nabídku vzdělávání doktorandů jak v oblasti obecných způsobilostí, tak i kompetencí využitelných přímo pro jejich vědeckou práci. Na Katolické teologické fakultě budou pro první ročníky znovu otevřeny kurzy, které umožní Ph.D. studentům **orientaci v problematice autorského práva, kurz fotografování uměleckých děl a kurzy rétoriky a osobní prezentace** v různých jednáních nebo při vystoupeních na konferencích. V roce 2014 rovněž proběhne inovovaný **kurz péče a záchraně uměleckých děl**, ve kterém budou studenti seznámeni s průběhem restaurování uměleckých děl a správné volby postupů při jejich záchraně (se zaměřením na porovnání starších přístupů v konfrontaci s nejnovějšími technickými možnostmi). V rámci tohoto kurzu jsou plánována praktická cvičení v terénu a restaurátorských dílnách.

Pro studenty doktorských studijních programů a post-doktorandy v lékařských oborech budou nově zřízeny prezenční kurzy s e-learningovou podporou: **kurz pro práci s Evidence Based Medicine** (medicíny založené na důkazu) ve kterém budou účastníci seznámeni s principy EBM, jednotlivými typy vědeckých studií, s jejich hierarchií v rámci EBM, a naučí se pracovat s EBM informačními zdroji, dostupnými na Univerzitě Karlově a v Národní lékařské knihovně. V **kurzu statistiky** si studenti prohloubí znalost statistických metod zpracování dat a jejich interpretace se zaměřením na biomedicínské obory. Jako SW prostředí bude využit Open Source software R-Project, který je používán na zahraničních univerzitách. Pro Ph.D. studenty a postdoky, kteří se podílejí na pedagogické činnosti ústavů a klinik bude zřízen **kurz pedagogiky a didaktiky** na podporu jejich pedagogických dovedností.

Vedle výše uvedených specializačních kurzů, bude Informačně-poradenské centrum UK realizovat **semináře a kurzy** podporující rozvoj doktorandů a postdoků v oblastech *transferu poznatků vědy do praxe, kompetencí pro vědeckou práci, manažerských kompetencí, projektového řízení a fundraisingu, sociálních kompetencí a networkingu.*

Kromě kurzů a seminářů budou též nabídnuty tyto poradenské a informační služby: **Assessment centrum pro doktorandy** (možnost vyzkoušet si pokročilou metodu výběru pracovníků, používanou při obsazování důležitých pracovních pozic); **Skupina osobního rozvoje a sebepoznání pro doktorandy** (možnost prohloubit sociální dovednosti a zkušenosti, naučit se efektivně komunikovat s kolegy, získat náhled na vlastní charakteristické vzorce chování ad.); **Supervizní skupina** (místo pro setkání a výměnu zkušeností s Ph.D. kolegy v podobných pozicích pro kvalitnější zvládnutí role VS pedagoga); **Individuální koučink** (možnost využití vlastního potenciálu, přesnější uvědomování reality, vnějších i vlastních silných a slabých stránek, nárůst vědomí vlastní kompetence a odpovědnosti).

V neposlední řadě budou aktualizovány příslušné webové stránky, **informační leták zaměřený na podporu rovných příležitostí ke studiu** (určené pro Ph.D./Postdoky – rodiče, s informacemi o nabídce dětských koutků, přebalovacích pultů či poradenských služeb na UK) a **informační leták se seznamem oborů doktorandských studií na UK a nabídky kurzů pro Ph.D. studenty.**

➤ *Podpora nadaných Ph.D. studentů a post-doktorandů prostřednictvím stipendií, publikačních bonusů a tvůrčím volnem pro přípravu habilitace*

S přispěním prostředků z rozvojového projektu CSM 31 vznikla v roce 2013 na každém z institutů FSV UK tzv. **Centra doktorských studií**, jejichž podpoření členové byli vybráni z řad Ph.D. studentů. Smyslem těchto Center je možnost zapojit nadějně Ph.D. studenty do výzkumných projektů řešených na fakultě a díky stipendijní podpoře umožnit těmto studentům věnovat maximum času výzkumu,

Anotace

výuce a účasti na vnitřní organizaci doktorského studia. V roce 2014 bude navýšen počet takto podpořených studentů, přičemž hlavním kritériem výběru bude i nadále perspektivnost daného studenta pro budoucí akademickou kariéru. Největší důraz pak bude kladen na schopnost publikovat výsledky výzkumného bádání ve významných vědeckých časopisech s mezinárodním dosahem. Na stejném principu budou stipendijně podpořeni rovněž studenti Ph.D. programu na CERGE-EI.

Navazujícím motivačním prvkem pak budou **publikační bonusy**, jako podpora kvalitní publikační činnosti doktorandů. V rámci této aktivity budou podpořeny publikace tzv. „working paperů“ a dále publikace v recenzovaných odborných časopisech. V neposlední řadě bude vybraným Ph.D. studentům **podpořena několika měsíční stáž** na renomovaných zahraničních pracovištích především v USA.

Druhou cílovou skupinou této skupiny aktivit jsou mladí vědečtí pracovníci („postdoci“). Na FSV UK bude **podpořeno 5 post-doktorandů s cílem zapojit tyto osoby do mezinárodních vědeckých týmů či získat vlastní grantové projekty**. O tuto podporu se budou moci ucházet pouze post-doktorandi, kteří získali titul Ph.D. maximálně 3 roky před zahájením podpory, mají již publikační výsledky evidované v databázi RIV (min. 3 za posledních 5 let), nemají vlastní grantový projekt, ale zároveň se prokazatelně zapojili do vědecké činnosti pracoviště.

Na FF UK bude podpořeno 10 postdoků na pozicích odborných asistentů za účelem **realizace půlročního mimořádného tvůrčího volna pro přípravu jejich habilitačního řízení**. Kromě toho bude možné pořídit potřebnou literaturu, absolvovat potřebné domácí a zahraniční studijní cesty ad.

➤ **Zkvalitnění praktické výuky Ph.D. studentů lékařských fakult**

Třetí skupina projektových aktivit, specificky zaměřená na postgraduální studenty lékařských fakult, bude realizována především prostřednictvím **nových akvizic moderního přístrojového a laboratorního vybavení a jejich následného využití pro výuku a vědeckou činnost Ph.D. studentů**. V rámci vznikajícího Neuropsychofarmakologického centra, jako multioborového pracoviště Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie, Farmakologického ústavu a Psychiatrické kliniky 3. LF, **bude rozšířena elektrofyziologická laboratoř o kvalitní stereotaktické a monitorovací přístroje**. Společně s neuropsychofarmakologickou a behaviorální laboratoří bude elektrofyziologická laboratoř sloužit pro výuku a výzkum postgraduálních studentů a postdoků v oblasti neuropsychofarmakologie a drogové závislosti.

Druhou oblastí této skupiny aktivit jsou **neinvasivní zobrazovací metody v kardiologii a angiologii (echokardiologie a vaskulární ultrasonografie)**, které přinášejí zásadní zlepšení názornosti výuky v postgraduální výuce. Zatímco v pregraduální výuce jsou probírány pouze rámcově, v postgraduálním studiu jsou tyto metody zcela zásadní pro podstatnou část vědecké činnosti napříč klinickými a teoretickými obory.

Pro možnost praktické výuky vyšetření v oblasti echokardiografie a cévní ultrasonografie, **bude proto pořízen kvalitní ultrasonografický systém s možností plné archivace vyšetření jako „raw data“**. Kromě samotné výuky pak poslouží i pro vytvoření obrazové a video databáze, která se stane základem pro multimediální učebnice v oboru kardiologie a fyziologie.

Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb

Univerzita Karlova se dlouhodobě hlásí k principu univerzity jako instituce, kde se studenti vzdělávají v prostředí aktivně pěstované, mezinárodně relevantní vědy a dalších odborných činností. Samozřejmou a nezbytnou podmínkou tohoto směru je důraz kladený na doktorská studia a kvalifikační růst mladých vědeckých a akademických pracovníků, definovaný i v Dlouhodobém záměru UK „*být mezinárodně renomovanou školou doktorských studií a místem pro aktivní akademickou dráhu*“. Celkový počet doktorandů na Univerzitě Karlově je přibližně 8 tisíc osob, což tvoří zhruba 15% všech jejich studentů. Doktorandi na UK pak představují přibližně 30% všech doktorandů v ČR.

Pro zvládnutí náročných požadavků, které jsou na ně kladeny, je nutné, aby postgraduální studenti - kromě své vědecké činnosti - rozšiřovali své vědomosti a zkušenosti i v dalších oblastech důležitých pro jejich profesní a kariérový růst. Dlouhodobým problémem u této cílové skupiny je pak jejich nedostatečná vybavenost pedagogickými a prezentačními dovednostmi. Výsledkem školících aktivit tohoto projektu, zaměřených na rozvoj profesních, komunikačních, prezentačních dovedností budou mladí vědci, kteří dokážou vědecké výsledky nejen produkovat, ale také se svými vědeckými úspěchy dále pracovat - bez obav se aktivně účastnit konferencí a seminářů, být suverénní v komunikaci a prezentaci, dokážou navazovat kontakty a účastnit se vědeckého života i v mezinárodním měřítku. Společný program této skupiny studentů bude navíc základem pro osobní kontakty, které jsou žádoucí pro mezioborové propojení excelentních pracovníků,

jak na poli vědeckém, tak na poli celouniverzitního rozvoje.

Závažným nedostatkem je rovněž nedostatečná kvalifikace mladých akademických pracovníků k pedagogické složce jejich práce. Tento problém je navíc zvýrazněn masifikací vysokoškolského vzdělávání. Vysokoškolský pedagog tak musí učit mnohem větší skupiny než dříve, přičemž neustále roste ukazatel počtu studentů na jednoho pedagoga. S tím souvisí i větší potřeba využívat elektronické opory výuky a výukové systémy, které se musí pedagog naučit nejen ovládat, ale i správně pedagogicky využít. Nové formy výuky, často spojené s využitím ICT, staví učitele do nových pedagogických rolí. Tyto a další faktory způsobují, že pedagogickou kvalifikaci již nelze získat pouze pedagogickou praxí, jako tomu bylo převážně doposud, ale je třeba systematického vzdělávání v těchto kompetencích.

Dalším záměrem projektu je stipendijní podpora doktorandů s cílem vytvoření podmínek pro zkvalitnění jejich studia, zvýšení jejich publikační a grantové aktivity a také ke zvýšení celkové úspěšnosti doktorského studia. Vzhledem ke stále klesající výši doktorského stipendia a nastavení struktury grantových prostředků je pro Ph.D. studenty často nemožné pokrýt běžné finanční výdaje z peněz spojených s akademickou činností. Studenti se tak často vedle doktorského studia angažují i v soukromé sféře a mnohdy jsou i perspektivní studenti nuceni hledat finanční zajištění v oborech zcela nesouvisejících s jejich oborem studia. Stipendijní podpora tak umožní doktorským studentům věnovat se plně výzkumné práci, publikaci a prezentaci výsledků jejich bádání. Tento a další motivační mechanismy (publikační bonusy, podpora zahraničních stáží) povedou k přilákání těch nejtalentovanějších studentů a zároveň k udržení stávajících doktorandů ve vysoce kompetitivním prostředí.

Pro mladé akademické pracovníky („postdoky“) bývá v současné době obtížné získat na odborném pracovišti již na počátku své vědecké kariéry plný pracovní úvazek a mít tak potřebné zázemí pro svou další činnost ve výzkumu a vývoji. Podpora kvalitních postdoků, kteří mají předpoklady k excelentnímu působení ve svých vědeckých oborech, přispěje k tomu, aby získali potřebný čas k přípravě vlastních kvalitních výzkumných projektů, se kterými uspějí v domácích nebo zahraničních grantových soutěžích.

Z analýzy kvalifikační struktury akademických pracovníků vyplývá, že počet nově jmenovaných profesorů a docentů v průměru mírně poklesl a zároveň se snížil průměrný věk v obou kategoriích. Přetrvává však silný nepoměr mezi počtem nových docentů a profesorů z lékařských, přírodovědných a exaktních oborů na jedné straně a těch, kteří reprezentují humanitní a společenské vědy na straně druhé, a to ve prospěch první skupiny. Ve věkové struktuře pedagogů je navíc patrný generační propad ve věkové struktuře mezi čtyřicátým a padesátým rokem, který se promítá i do velmi malého počtu mladších docentů, kteří jsou z pedagogického procesu zpravidla nejproduktivnější. Mladí akademičtí pracovníci jsou však již během doktorského studia a těsně po něm pověřeni pedagogickými a administrativními povinnostmi v rámci svého ústavu, takže nemají dostatek prostoru, aby se věnovali přípravě na habilitaci. Menší obory zároveň nedisponují dostatkem finančních prostředků, aby mohli mladého akademika uvolnit na placené tvůrčí volno pro přípravu habilitační práce, resp. aby za něj mohli najmout náhradníka, i když by pro semestrální pedagogický zástup byli k dispozici např. odborníci z partnerských ústavů AV ČR. Rychlá habilitace kvalitních mladých akademiků je zároveň pro mnohé obory životně důležitá, neboť starší generace je často již v předdůchodovém nebo důchodovém věku a může dojít k odkládání akreditací pro nedostatečné personální zabezpečení oboru. Z výše popsaných důvodů budou podpořeni vybraní mladí akademici na Filozofické fakultě UK, kteří jsou již odborně profilováni, mají konkrétní habilitační projekt a jejich habilitace je zároveň prioritní z hlediska akreditací oborů, v nichž působí.

Třetí aktivita projektu směřuje ke zkvalitnění výuky a výzkumné činnosti postgraduálních studentů medicíny. Pro zkvalitnění studia biomedicíny a jeho propojenosti mezi jednotlivými fakultami vznikají v rámci spolupráce Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie, Farmakologického ústavu a Psychiatrické kliniky 3. LF výzkumné laboratoře zabývající se výzkumem a výukou Ph.D. studentů v oblasti *neurovědy*. V rámci projektu je plánováno rozšíření elektrofyziologické laboratoře o nákup kvalitního stereotaktického přístroje na animální pokusy a nákup monitorovacího přístroje na 24-h monitoraci včetně videa k monitorování léčby po status epilepticus a k diferenciaci epileptických a ne-epileptických (psychogenních) záchvatů u člověka. Pro zkvalitnění studia v oblasti kardiologie bude pořízen nový ultrasonografický systém, který usnadní Ph.D. studentům získávání dat pro publikace, které jsou podmínkou úspěšného dokončení postgraduálního studia. Současně budou pořízeny nahrávky zdrojem multimediální učebnice kardiologie a angiologie.

Investiční prostředky budou použity na nákup těchto laboratorních přístrojů, které budou sloužit výhradně pro školení doktorandů a postdoktorandů.

	<p>Neinvestiční prostředky pak budou použity pro pořádání školících seminářů pro postgraduální studenty a jejich účast na konferencích. Hlavním cílem bude proškolení doktorandů a postdoků na moderních přístrojích a zefektivnění jejich vědecké práce. Jedním z hlavních výstupů pak budou jejich prezentace na konferencích pod dohledem zkušeného vědeckého pracovníka, publikace v recenzovaných impaktovaných časopisech a u postgraduálních studentů rovněž sepsání a následná obhajoba dizertační práce v rámci jejich studia. U postdoků bude cílem jejich brzká samostatná vědecká práce, úspěšnost při podávání grantových žádostí a uspíšení jejich habilitačního řízení.</p>
<p>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</p>	<p><u>Dlouhodobý záměr Univerzity Karlovy v Praze 2011 – 2015</u></p> <p>3. Doktorské studium a kvalifikační růst</p> <p><i>Cíl:</i> být mezinárodně renomovanou školou doktorských studií a místem pro atraktivní akademickou dráhu</p> <p><i>Strategický záměr:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Klást důraz na doktorské studijní programy jako prioritu vzdělávací činnosti univerzity; při jejich realizaci využívat potenciál plnohodnotné výzkumné univerzity • Pokračovat v nastoupeném trendu zkvalitňování doktorského studia (včetně jeho administrativních podmínek); přímá vazba doktorského studia na vědeckou činnost školícího pracoviště musí být bez výjimky samozřejmostí • Optimalizovat zapojení doktorandů do výuky • U habilitačních a profesorských řízení zvýšit podíl uchazečů z mladší/střední generace za předpokladu zachování vysokých nároků kladených na tyto uchazeče <p><i>Nástroje:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Zajistit, aby běžnou součástí doktorského studia byla aktivní účast na mezinárodní výzkumné spolupráci a zejména u studujících v prezenční formě i zahraniční pobyt na partnerském pracovišti ○ Vytvářet pro mladé výzkumné pracovníky, zejména absolventy doktorských studijních programů, včetně těch, kteří se vracejí ze studijních či pracovních stáží v zahraničí, příznivé podmínky pro badatelskou práci (vhodnou fondovou politikou, podporou zapojování do výzkumných mezinárodních projektů apod.) ○ Podpořit přípravu na habilitační řízení u mladých pracovníků, včetně využívání institutu tvůrčího volna
<p>Přehled o řešení projektu v roce 2013</p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2013.</p>

Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti
CSM 31/2013 - Zvýšení kompetencí Ph.D. studentů prostřednictvím realizace kurzů, seminářů a dalšího vzdělávání		V průběhu roku byly realizovány kurzy a specializované přednášky pro Ph.D. studenty zaměřené na rozvoj rétoriky, prezentace a dalších měkkých kompetencí. Byl vytvořen e-learningový kurz Práce s informačními zdroji pro Ph.D. studenty a e-learningový kurz pro postgraduální studium Stomatologie. Průběžně byly organizovány supervizní skupiny a individuální koučink pro Ph.D. studenty a postdoc pracovníky.
CSM 31/2013 - Podpora nadaných Ph.D. studentů a postdoků prostřednictvím stipendií, publikačních bonusů a tvůrčím volnem pro přípravu habilitační práce		V souladu se stanovenými cíli bylo podpořeno 14 studentů vybraných do Center doktorských studií FSV. Na CERGE-EI je podporováno 12 studentů a byly vyčerpány publikační bonusy za publikaci v rámci CERGE-EI Working Paper Series. Na FF nastoupilo 5 vybraných postdoktorandů tvůrčí volno.
CSM 31/2013 - Podpora krátkodobých zahraničních mobilit a studijních cest pro Ph.D. studenty		Průběžně čerpané prostředky na podporu výjezdů Ph.D. studentů a postdoků na zahraniční konference a workshopy
CSM 31/2013 - Vybudování Neuropsychofarmakologického centra pro výuku Ph.D. studentů a postdoc pracovníků		Investiční prostředky vyčerpány: pořízen přístroj na sledování estrálního cyklu samic (77 tis. Kč), přístroj na <i>in vitro</i> záznam elektrických potenciálů mozku (388 tis. Kč) a přístroj na in vivo monitorování krevního tlaku na animálním modelu (280 tis. Kč). Průběžně jsou Ph.D. studenti a postdoci na nových přístrojích proškolení a přístroje jsou využívány na pokusy v souvislosti s dizertačními pracemi.
Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od r. 2013 (jedna z aktivit od r. 2012)
Jedná se o pokračující projekt z roku 2013:		
<p>❖ CSM 31/2013 - Rozvoj doktorských studijních programů a podpora kvalitních postdoktorandů na Univerzitě Karlově (NIV: 5 255 tis., INV: 745 tis., CELKEM: 6 000 tis. Kč)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ k 31. 10. 2013 bylo vyčerpáno NIV: 4 079 tis., INV: 745 tis., CELKEM: 4 824 tis. Kč) <p>Projekt rovněž obsahuje pokračující aktivitu financovanou v rámci centralizovaných projektů již od roku 2012:</p> <p>❖ CSM 110/2012 - Zvýšení konkurenceschopnosti a zatraktivnění postgraduálního vzdělávání v oblasti neurověd (NIV: 1 229 tis., INV: 1 731 tis., CELKEM: 2 960 tis. Kč)</p>		
Cíle projektu	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.	
	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)
	1	Realizace kurzů a specializovaných přednášek pro Ph.D. studenty zaměřených na orientaci v problematice autorského práva, fotografování uměleckých děl, rozvoj rétoriky a osobní prezentace, záchrany uměleckých děl, transferu poznatků vědy do praxe a dalších „měkkých“ kompetencí (sociální kompetence a networking, projektové řízení a fundraising, manažerské kompetence ad.)
	2	Realizace prezenčního kurzu s e-learningovou oporou Práce s Evidence Based Medicine
		Termín
		1-12/2014
		1-11/2014

	3	Realizace prezenčního kurzu s e-learningovou oporou Statistika pro biomedicínské obory	1-11/2014
	4	Realizace prezenčního kurzu s e-learningovou oporou Pedagogika a didaktika pro Ph.D. studenty lékařských fakult	1-11/2014
	5	Organizace speciálních poradenských služeb: Assessment centrum pro doktorandy, Skupina osobního rozvoje a sebepoznání pro doktorandy, Supervizní skupina a Individuální koučink; Vydání informačních materiálů o nabídce studijních Ph.D. oborů na Univerzitě Karlově a dalších podpůrných programech a kurzech pro doktorandy	1-12/2014
	6	Stipendijní podpora Ph.D. studentů vybraných v rámci Center doktorských studií FSV UK	1-12/2014
	7	Stipendijní podpora Ph.D. studentů na CERGE-EI	1-12/2014
	8	Publikační bonusy – podpora kvalitní publikační činnosti Ph.D. studentů; podpora prestižních forem mobility	1-12/2014
	9	Podpora 5 mladých vědeckých pracovníků („postdoků“) na FSV UK s cílem získání vlastního výzkumného projektu a/nebo zapojení do zahraničních výzkumných projektů	1-12/2014
	10	Realizace půlročního mimořádného tvůrčího volna a další podpora mladých akademických pracovníků pro přípravu habilitační práce a habilitační přednášky	1-12/2014
	11	Rozšíření elektrofyziologické laboratoře v rámci Neuropsychofarmakologického centra	1-9/2014
	12	Zaškolení a práce postgraduálních studentů na přístrojích v elektrofyziologické laboratoři, v neuropsychofarmakologické laboratoři na Farmakologickém ústavu 3. LF a v behaviorální laboratoři na Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF	1-12/2014
	13	Pořízení ultrasonografického systému pro výuku vyšetření v oblasti echokardiografie a cévní ultrasonografie	4-12/2014
	14	Výuka postgraduálních studentů a postdoků – základy echokardiografie a cévní ultrasonografie – vstupní kurz	4-12/2014
	15	Pořízení a archivace echokardiografických a cévně ultrasonografických vyšetření; vytvoření obrazové databáze echokardiografických a cévních ultrazvukových záznamů; vytvoření učebních textů pro výuku kardiologie, angiologie a fyziologie	4-12/2014
Plnění kontrolovatelných výstupů	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uved'te číslo z předchozí tab.)
	1	Realizovaný Kurz péče a záchran uměleckých děl – 8 lekcí, min. 20 proškolených Ph.D. studentů	1
	2	Realizovaný Kurz fotografování – 35 hodin, min. 15 proškolených Ph.D. studentů	1
	3	Výstava fotografií v návaznosti na Kurz fotografování	1
	4	Realizovaný Kurz právního poradenství – 8 lekcí, min. 25 proškolených Ph.D. studentů	1
	5	Realizovaný Kurz rétoriky – 8 lekcí, min. 15 proškolených Ph.D. studentů	1
	6	Realizovaný seminář Projektové a procesní řízení pro pokročilé – max. 30 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1
	7	Realizovaný seminář Prezentační dovednosti pro doktorandy – max. 10 posluchačů z řad Ph.D. studentů	1
	8	Realizovaný seminář Kreativita a sociální kreativita – max. 20 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1
	9	Realizovaný seminář Time management – max. 25 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1
	10	Realizovaný seminář Koučování a sebekoučování – max. 25 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1
	11	Realizovaný seminář Prevence a zvládnání stresu – max. 20 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1
	12	Realizovaný seminář Transfer poznatků vědy do praxe – max. 30 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1
			Termín
			12/2014
			12/2014
			12/2014
			12/2014
			12/2014
			5/2014
			5/2014
			5/2014
			5/2014
			5/2014
			12/2014

13	Realizovaný seminář Možnosti zahraničních stáží pro doktorandy a postdoktorandy – max. 60 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1	12/2014
14	Realizovaný seminář Nejnovější informační zdroje v knihovnách UK – max. 20 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1	12/2014
15	Realizovaný seminář Podpora e-learningu na UK – max. 15 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1	12/2014
16	Realizovaný seminář Týmová spolupráce a umění vyjednávat – max. 25 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1	12/2014
17	Realizovaný seminář Komunikační dovednosti – max. 25 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	1	12/2014
18	Příprava a uspořádání vědecké konference Ph.D. studentů pro možnost prezentace jejich disertačních prací	1	4/2014
19	Vytvořený a realizovaný Kurz práce s Evidence Based Medicine (včetně e-learningového výstupu na Moodle)	2	12/2014
20	Vytvořený a realizovaný Kurz statistiky pro biomedicínské obory (včetně e-learningového výstupu na Moodle)	3	12/2014
21	Vytvořený a realizovaný Kurz pedagogiky a didaktiky (včetně e-learningového výstupu na Moodle)	4	12/2014
22	Realizované Assessment centrum – max. 10 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	5	12/2014
23	Ustavení a činnost Supervizní skupiny a Skupiny osobního rozvoje a sebepoznání – max. 12 posluchačů z řad Ph.D. studentů a postdoků	5	12/2014
24	Realizace individuálního koučinku a dalšího poradenství pro Ph.D. studenty a postdoky	5	12/2014
25	Vydané informační materiály o nabídce doktorských studijních programů na UK a Informační leták pro mladé rodiče-akademiky o poradenských a dalších službách na UK	5	12/2014
26	Stipendijní podpora studentů vybraných do Center doktorských studií na FSV UK – min. 16 podpořených Ph.D. studentů	6	12/2014
27	Stipendijní podpora studentů doktorských studijních programů na CERGE-EI – min. 12 podpořených Ph.D. studentů	7	12/2014
28	Minimálně tři udělené publikační bonusy jako motivační prvek za úspěšné publikace v odborných časopisech	8	12/2014
29	Minimálně jedna tříměsíční mobilita pro Ph.D. studenta na renomovaném zahraničním pracovišti	8	12/2014
30	Minimálně tři uzavřené projektové smlouvy na řešení výzkumných projektů či spoluúčast na jejich řešení	9	12/2014
31	Realizace mimořádného tvůrčího volna pro 10 mladých akademických pracovníků pro úspěšné zpracování habilitačních prací a přednášek	10	12/2014
32	Vybavení elektrofyziologické laboratoře stereotaktickým přístrojem na animální pokusy	11	6/2014
33	Vybavení elektrofyziologické laboratoře monitorovacím EEG přístrojem na 24-hodinovou monitoraci včetně videa k monitorování léčby pro status epilepticus a k diferenciaci epileptických a psychogenních záchvatů člověka	11	6/2014
34	Realizovaný školicí kurz na téma „Drogy a výzkum drogové závislosti“ – 10x 3 hodinová přednáška, min. 30 proškolených studentů	12	6/2004
35	Prezentace výsledků vědecké práce Ph.D. studentů na tuzemských a zahraničních konferencích a publikační výstupy	12	12/2014
36	Akvizice ultrasonografického přístroje s archivací ve formátu „raw data“ s možností off-line analýzy záznamů	13	6/2014
37	Realizovaný vstupní kurz Základy echokardiografie a cévní ultrasonografie – 6x 1,5 hod., min. 15	14	6/2014

		<i>proškolených Ph.D. studentů a postdoků</i>		
	38	Vytvořená obrazová databáze – min. 300 záznamů/rok (6 participujících Ph.D. studentů)	15	11/2014
	39	Vytvořené multimediální učební texty pro postgraduální i pregraduální studenty medicíny – cílová skupina min. 300 studentů	15	12/2014
Organizace a řízení projektu	<p>Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu</p> <p>Předkládaný projekt bude realizován na osmi fakultách a součástech Univerzity Karlovy – Filozofické fakultě, Fakultě sociálních věd, Katolické teologické fakultě, 1., 2. a 3. lékařské fakultě, Centru pro ekonomický výzkum a doktorské studium a Informačně poradenském centru UK.</p> <p>Gesčně spadá řízení projektu pod prorektora pro strategický rozvoj Univerzity Karlovy, který dohlíží nad souladem projektových cílů se strategickými prioritami rozvoje univerzity.</p> <p>Výkonnou správu, organizaci a přípravu projektu zajišťuje Odbor analýz a strategií RUK v Praze, který zpracovává projektovou žádost a v průběhu realizace projektu kontroluje dodržování jeho harmonogramu, stanovených výstupů a čerpání finančních prostředků. V případě zjištěných odchylek či problémů informuje gestora projektu jako člena vedení univerzity. Po ukončení projektu zodpovídá za zpracování závěrečné zprávy.</p> <p>Jednotlivé dílčí aktivity jsou potom realizovány samostatnými fakultními týmy, složených z odborných vědeckých a akademických pracovníků (příp. doplněných o pre- a post-graduální studenty) a technickohospodářských pracovníků, kteří zajišťují administrativní a ekonomicko-účetní podporu. Vedení těchto týmu v pravidelných čtvrtletních intervalech informuje koordinátora o průběhu řešení projektu a jeho případných změnách. Na závěr připravuje podklady pro celkovou závěrečnou zprávu projektu.</p> <p>Dodržování účetních náležitostí a finančních toků projektu je paralelně sledováno a kontrolováno prostřednictvím ekonomických oddělení jednotlivých fakult a zároveň v případě potřeby i ekonomickým oddělením rektorátu UK.</p>			
Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
	1	Realizace kurzů a další vzdělávací činnosti pro Ph.D. studenty a postdoky (viz výstupy 1-17)	1/2014	12/2014
	2	Uspořádaná výstava fotografií – výstup z Kurzu fotografování	11/2014	11/2014
	3	Uspořádání vědecké konference s možností prezentace vybraných disertačních prací	4/2014	4/2014
	4	Vytvoření e-learningových opor pro kurzy práce s Evidence Based Medicine, Statistika pro biomedicínské obory, Pedagogika a didaktika	1/2014	7/2014
	5	Běh prezenčních kurzů Práce s Evidence Based Medicine, Statistika pro biomedicínské obory, Pedagogika a didaktika	1/2014	11/2014
	6	Realizace supervizní skupiny a individuálních koučinků	1/2014	12/2014
	7	Vydání informačních materiálů o nabídce studijních Ph.D. programů a podpůrných programech a kurzech pro doktorandy na UK	1/2014	12/2014
	8	Poskytnutí stipendijní podpory stávajícím členům Center doktorských studií FSV	1/2014	9/2014
	9	Výběr nových členů Center doktorských studií FSV	6/2014	11/2014
	10	Poskytnutí podpory nově vybraným členům Center doktorských studií FSV	9/2014	12/2014
	11	Podpora studentům CERGE-EI skrze prospěchová stipendia	1/2014	12/2014
	12	Realizace prestižních forem mobility	1/2014	12/2014
	13	Realizace publikačních bonusů	1/2014	12/2014

14	Příprava na čerpání tvůrčího volna – sjednání vhodné náhrady za podpořené postdoky	1/2014	4/2014
15	Nákup odborné literatury a dovybavení potřebnou technikou pro tvorbu habilitačních prací	3/2014	6/2014
16	Přípravné studijní cesty pro kompletaci podkladů pro sepsání habilitační práce, které nejsou dostupné v ČR, odborné konzultace se zahraničními kolegy	4/2014	8/2014
17	Čerpání mimořádného tvůrčího volna	7/2014	12/2014
18	Výběr post-doktorandů FSV splňujících podmínky podpory	3/2014	4/2014
19	Zahájení podpory vybraných post-doktorandů	5/2014	12/2014
20	Nákup stereotaktického přístroje na animální pokusy a průběžné zaškolování studentů na tomto přístroji	1/2014	12/2014
21	Nákup monitorovacího EEG přístroje na 24-h monitoraci včetně videa a průběžné zaškolování studentů na tomto přístroji	1/2014	12/2014
22	Provádění pokusů na nových přístrojích, zhodnocení dat a prezentace výsledků na domácích a zahraničních konferencích – publikace výsledků v recenzovaných časopisech.	1/2014	12/2014
23	Nákup ultrasonografického přístroje a simulátoru srdeční zástavy	3/2014	5/2014
24	Vstupní kurz základů cévní ultrasonografie a echokardiografie; kurz rozšířené kardiopulmonální resuscitace a ultrasonografie kritických stavů	4/2014	5/2014
25	Vytvoření obrazové databáze a multimediálních učebních textů	6/2014	12/2014

Realizační tým	Uved'te plán personálního zajištění		
	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
	1	prof. PhDr. Stanislav Štech , CSc., prorektor UK pro rozvoj	Gestor projektu; dohled nad souladem aktivit projektu se strategickými cíli rozvoje Univerzity Karlovy
		Ing. Jan Bělonožník , vedoucí odboru analýz a strategií RUK	Hlavní řešitel a koordinátor projektu; dohled nad plněním harmonogramu, výstupů a čerpání rozpočtu; zpracování závěrečné zprávy projektu
		Doc. PhDr. Martin Zlatohlávek , Ph.D., Ústav dějin křesťanského umění KTF UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů, komunikace s dodavateli a cílovou skupinou, propagace. Stanovení témat studentské vědecké konference (cíl 1)
		Mgr. Jana Benešová , tajemnice KTF UK	Organizace, administrace a finanční dohled nad uspořádáním konference a jednotlivých kurzů (cíl 1)
		PhDr. Jana Zapletalová , Ph.D., Ústav dějin křesťanského umění KTF UK	Příprava kurzů (umělecká díla), příprava vědecké konference (cíl 1)
		PhDr. Hana Urychová , vedoucí Informačně-poradenského centra UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů, komunikace s dodavateli a cílovou skupinou, propagace (cíl 1, 5)
		Mgr. Silvie Nedvědová , Informačně- poradenské centrum UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů; příprava informační publikace pro Ph.D. studenty; zajištění poradenské činnosti (cíl 1, 5)
		MgA. Stanislav Urbánek , Informačně- poradenské centrum UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s realizací kurzů; příprava informační publikace pro Ph.D. studenty; zajištění poradenské činnosti (cíl 1, 5)
		MUDr. Jitka Feberová , Ph.D., Ústav vědeckých informací 2. LF	Tvorba studijních materiálů, tvorba e- learningových kurzů; vedení prezentačních kurzů (cíl 2, 3, 4)
		Prof. MUDr. Tatjana Dostálová , DrSc. MBA, přednosta Stomatologické kliniky dětí a dospělých 2. LF	Tvorba studijních materiálů, tvorba e- learningových kurzů (cíl 2, 3, 4)

	Mgr. Šárka Tomanová	Tvorba studijních materiálů, tvorba e-learningových kurzů (cíl 2, 3, 4)
	MUDr. Lubomír Štěpánek	Tvorba studijních materiálů, tvorba e-learningových kurzů (cíl 2, 3, 4)
	Prof. PhDr. Ivan Šedivý , CSc., proděkan pro vědu a výzkum FF UK	Koordinace aktivit souvisejících s podporou přípravy na habilitační řízení na UK (cíl 10)
	Petr Hájek , grantový referát FF UK	Organizace a administrace aktivit souvisejících s podporou přípravy na habilitační řízení na FF UK (cíl 10)
	Mgr. Ondřej Rydval , Ph.D., Centrum pro ekonomický výzkum a doktorská studia UK	Koordinátor aktivit souvisejících se stipendijní podporou, publikačními bonusy a mobilitou na CERGE-EI (cíl 7, 8)
	Ing. Jaroslav Němec , Centrum pro ekonomický výzkum a doktorská studia UK	Administrace a finanční dohled nad aktivitami souvisejícími se stipendijní podporou, publikačními bonusy a mobilitou na CERGE-EI (cíl 7, 8)
	Mgr. Zuzana Vajd'áková , Centrum pro ekonomický výzkum a doktorská studia UK	Organizace a dohled nad realizací stipendijní podpory a mobility na CERGE-EI (cíl 7, 8)
	Doc. Ing. Michal Kejak , M.A., CSc., Centrum pro ekonomický výzkum a doktorská studia UK	Organizace a dohled nad realizací publikačních bonusů na CERGE-EI (cíl 8)
	PhDr. Natálie Svarcová , Ph.D., Institut ekonomických studií FSV UK	Koordinátorka stipendijní podpory v rámci Center doktorských studií (cíl 6)
	Marcéla Navrátilová , studijní oddělení FSV UK	Administrace stipendijní podpory v rámci Center doktorských studií (cíl 6)
	Mgr. Eva Horníčková , vedoucí oddělení vědy FSV UK	Koordinace, organizace a zajištění aktivit souvisejících s podporou mladých vědeckých pracovníků na FSV (cíl 9)
	Doc. PhDr. Michal Kubát , Ph.D., proděkan pro vědu a výzkum FSV UK	Dohled a spolupráce při organizaci a výběru mladých vědeckých pracovníků (cíl 9)
	Doc. MUDr. Romana Slamberová , Ph.D., zástupce přednosty Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF	Celkový dohled nad realizací jednotlivých cílů a výstupů souvisejících s rozšiřováním laboratoří na 3. LF (cíl 11, 12)
	Doc. MUDr. Jan Mareš , CSc., přednosta Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF	Dohled nad vznikem Elektrofyziologické laboratoře na Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF (cíl 11)
	Prof. MUDr. Richard Rokyta , DrSc., Ústav normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF	Koordinace edukačních přednášek pro postgraduální studenty (cíl 12)
	Doc. MUDr. Anna Yamamotová , CSc., Ústav normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF	Koordinace edukačních přednášek pro postgraduální studenty (cíl 12)
	Doc. MUDr. Miloslav Franěk , Ph.D., Ústav normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF	Správa laboratoře a proškolení studentů (cíl 12)
	PharmDr. Magdaléna Šustková , CSc., Farmakologický ústav 3. LF	Zprovoznění a chod laboratoře; organizace kurzu „Drogy a výzkum drogové závislosti (cíl 12)
	Doc. MUDr. Ivana Štětková , CSc., přednosta Neurologické kliniky 3. LF	Zprovoznění Monitorovacího EEG přístroje na 24-h monitoraci a zaškolení Ph.D. studentů (cíl 11, 12)
2	Prof. MUDr. Jan Malík , CSc., klinika endokrinologie a metabolismu	Celkový dohled nad realizací jednotlivých cílů a výstupů souvisejících s výukou echokardie a cévní ultrasonografie (cíl 13, 14, 15)
3	MUDr. Jan Bělohávek , Ph.D., klinika kardiologie a angiologie 1. LF UK	Koordinace edukačních přednášek pro postgraduální studenty – především výuka akutních stavů (cíl 13, 14, 15)
4	MUDr. Eva Chytilová , Ph.D., klinika endokrinologie a metabolismu 1. LF UK	Koordinace edukačních přednášek pro postgraduální studenty – především cévní ultrasonografie (cíl 13, 14, 15)

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.
--	--

Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy
2015	9 500	Podpora studentů formou dorovnávacího stipendia, financování mobility a motivační bonusy za publikace v odborných časopisech; podpora studentů v rámci Center doktorských studií (18 studentů); podpora mladých akademických pracovníků; Vznik molekulárně-histochemické laboratoře, Rozšíření elektrofyziologické laboratoře, Inovace výukového softwaru ADI Instrument
2016	7 000	Podpora studentů formou dorovnávacího stipendia, financování mobility a motivační bonusy za publikace v odborných časopisech; podpora studentů v rámci Center doktorských studií (18 studentů); podpora mladých akademických pracovníků; Rozšíření laboratoře pro výzkum bolesti a stresu.
2017	-	-

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	<p>Po ukončení financování projektu v rámci rozvojových programů, budou podpořené investice a vytvořené aktivity (např. e-learningové kurzy, výukové materiály ad.) i nadále využívány k výuce a podpoře výzkumu postgraduálních studentů a postdoktorandů za účelem nastartování jejich samostatné vědecké kariéry.</p> <p>Pokračování úspěšně nastartovaných aktivit bude zajištěno z institucionálních prostředků univerzity, případně jiných grantů a podpory.</p>

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

ROZPOČET PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky celkem	3 485
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	3 485
1.3	Stavební úpravy	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	6 515
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	2 589
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	197
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	926
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	500
2.5	Služby a náklady nevýrobní	346
2.6	Cestovní náhrady	867
2.7	Stipendia	1 090
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	10 000

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

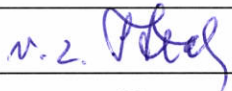
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uved'te cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
1.2	Dual Lab Standard Stereotaxic w/18 deg. Ear Bars – stereotaktický přístroj na animální pokusy	11, 12	31, 32, 33, 34	195
1.2	24 kanálový přenosový systém BrainScope – přístroj pro záznam, analýzu a archivaci EEG pro dlouhodobé monitorování EEB včetně video-monitoringu člověka	11, 12	31, 32, 33, 34	390
1.2	Ultrasonografický přístroj s archivací ve formátu raw data k možnosti offline analýzy záznamů	13, 14, 15	35, 36, 37, 38	1 900
1.2	Simulátor srdeční zástavy a kritických stavů („Simman“)	13, 14, 15	35, 36, 37, 38	1 000
2.1	Mzdy: 1x akad. pracovník – koordinace a organizace školících aktivit; <i>12 měsíců, 28.000,- x 0,16 úvazek</i>	1	1, 2, 3, 4, 5	52
2.1	Mzdy: 1x THP – administrativní a finanční dohled – organizace školících aktivit; <i>12 měsíců, 28.000,- x 0,16 úvazek</i>	1	1, 2, 3, 4, 5	52
2.1	Mzdy: 1x řešitel – koordinace školících a poradenských aktivit projektu; <i>300,-/hod. x 100 hodin</i>	1, 5	6-17, 21-24	30
2.1	Mzdy: 5x THP – organizace přednášek a workshopů; administrace dílčích aktivit; uzavírání dohod, vyúčtování a finanční kontrola; PR a vyhodnocení akcí; technická podpora; <i>250,-/hod. x 540 hodin</i>	1, 5	6-17, 21-24	135
2.1	Mzdy: 1x odborný kouč; <i>300,-/hod. x 100 hodin</i>	5	23	30
2.1	Mzdy: 1x THP – zpracování informačních materiálů; <i>250,-/hod. x 100 hodin</i>	5	24	25
2.1	Mzdy: 3x akad. pracovník – tvorba výukových materiálů vč. elektronických verzí, vedení prezentačních seminářů	2, 3, 4	18, 19, 20	120
2.1	Mzdy: 5x akad. pracovník („postdoc“); <i>6 150,- x 12 měsíců</i>	9	29	369
2.1	Mzdy: 10x akad. pracovník („postdoc“) – mzda po dobu čerpání mimořádného tvůrčího volna; <i>19 000,- x 6 měsíců</i>	10	30	1 140
2.1	Mzdy: 2x THP – administrace a organizační zabezpečení; <i>2 500,- x 12 měsíců</i>	10	30	60
2.1	Mzdy: 1x akad. pracovník – hl. garant dílčích aktivit projektu; dohled nad dodržováním plněním dílčích aktivit a výstupů; <i>2 500,- x 12 měsíců</i>	11, 12	31, 32, 33, 34	30
2.1	Mzdy: 7x akad. pracovník – realizační tým: rozšíření a chod laboratoří; koordinace výzkumných činností Ph.D. studentů; <i>1 250,- x 12 měsíců</i>	11, 12	31, 32, 33, 34	105

2.1	Mzdy: 10x akad. pracovník – výuka a školení Ph.D. studentů;	12	33, 34	100
2.1	Mzdy: 9x laboranti a techničtí pracovníci – podíl na výuce a zaškolení Ph.D. studentů na přístrojích;	12	33, 34	90
2.1	Mzdy: 3x THP – administrace dílčích aktivit projektu, evidence pořizovaného majetku a zásob;	11, 12	31, 32, 33, 34	30
2.1	Mzdy: 1x akad. pracovník – hl. garant dílčích aktivit projektu; příprava vstupního kurzu; <i>12 měsíců, 34 000,- x 0,2 úvazek</i>	13, 14, 15	35, 36, 37, 38	82
2.1	Mzdy: 3x akad. pracovník – přednášky, kontrola ultrazvukových záznamů, výuka akutních stavů	13, 14, 15	35, 36, 37, 38	139
2.2	Odměny: 10x DPP – přednáškové zajištění kurzů, lektori, přednášky a workshopy; <i>300,- Kč/hod. x 104 hodin</i>	1	6-17	31
2.2	Odměny: 2x DPP – lektor, supervize, skupina; <i>350,- Kč/hod. x 86 hodin</i>	5	22, 23	30
2.2	Odměny: 3x DPP – lektor, assessment centrum	5	21	39
2.2	Odměny: tvorba výukových materiálů, vedení prezenčních seminářů, technická podpora Moodle	2, 3, 4	18, 19, 20	107
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistné na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu	1-15	1-24, 29-38	926
2.4	Materiál: pořízení a upgrade výpočetní techniky, SW licence, paměťová média	1, 2, 3, 4, 11, 12	1-20, 31-34	105
2.4	Materiál: studijní a odborná literatura, učebnice, časopisy	1, 9, 10, 12	1-17, 29, 30, 33	172
2.4	Materiál: kancelářské potřeby a technika – papír, archivační materiál, záložní datový materiál	1, 2, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12	1-24, 29-34	48
2.4	Materiál: laboratorní nábytek – vybavení laboratoří	11, 12	31-34	60
2.4	Materiál: laboratorní potřeby – laboratorní plast, sklo, chirurgické nástroje, rukavice, šicí materiál apod.	11, 12	31-34	5
2.4	Materiál: chemikálie – anestetika a dezinfekční roztoky	11, 12	31-34	5
2.4	Materiál: ustájení zvířat – krmivo a podestýlka pro laboratorní zvířata	11, 12	31-34	5
2.4	Materiál: server k off-line pracovní stanici pro analýzu ultrasonografických záznamů	13, 14, 15	35-38	40
2.4	Materiál: 2x PC + pokročilý grafický SW pro tvorbu multimediálních textů	13, 14, 15	35-38	60
2.5	Služby: kurzy a přednášky pro Ph.D. studenty (lektori a přednášející, kurzovní, ubytování, strava, technické zajištění, tlumočení)	1	1-17	226
2.5	Služby: programátorské práce, tisk posterů, grafické práce	2, 3, 4	18, 19, 20	30
2.5	Služby: náklady na překlady – publikační náklady; náklady na přístupy do odborných databází – nákup dat	9	29	50
2.5	Služby: upgrade SW; příprava prezentací a zpracování dokumentace způsobem vhodným pro	11, 12	31-34	10

	publikování (tisk posterů, vazba, kopírování atd.); konferenční poplatky, publikační a ediční náklady, knihovní služby, poštovné atd.			
2.5	Služby: příprava multimediálních učebních textů	15	37, 38	30
2.6	Cestovné: účast na konferencích a seminářích – cestovní náklady pro lektory	1, 2, 3, 4, 5	1-23	187
2.6	Cestovné: pracovní cesty na odborná zahraniční pracoviště za účelem navázání či prohloubení existující spolupráce	9	29	150
2.6	Cestovné: pracovní cesty na domácí i zahraniční odborná pracoviště a knihoven, konzultace, badatelské pobyty	10	30	260
2.6	Cestovné: cestovné na tuzemské a zahraniční konference v oboru neurověd, fyziologie, farmakologie, psychiatrie a drogové závislosti (mj. 9th FENS Forum of Neuroscience v Miláně; Annual Meeting of Society of Neuroscience ve Washingtonu)	11, 12	33, 34	170
2.6	Cestovné: cestovné na kongresy a školení	14, 15	36, 38	100
2.7	Stipendia: mimořádná stipendia pro pre- a postgraduální studenty, kteří se budou podílet na realizaci kurzů a informačně poradenských aktivit	1, 2, 3, 4, 5,	1-24	120
2.7	Stipendia: dorovnávací stipendia a publikační bonusy pro Ph.D. studenty	6, 7, 8	25-28	750
2.7	Stipendia: mimořádná stipendia pro pre- a postgraduální studenty, kteří se budou podílet na realizaci části projektu „neurovědy“	11, 12	31, 32, 33, 34	150
2.7	Stipendia: mimořádná stipendia pro Ph.D. studenty podílejících se na přípravě databáze a učebních textů	15	37, 38	70

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uveďte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci decentralizovaných či centralizovaných rozvojových projektů na rok 2014.
	<p>V rámci centralizovaných projektů pro rok 2014 předkládá Vysoká škola chemicko-technologická v Praze ve spolupráci s Univerzitou Karlovou projekt „Budování Pražské školy doktorských studií chemických a fyzikálních věd – Prague Graduate School of Chemical and Physical Sciences (PRAGS-ChemPhys)“, který je zaměřen na stejné cílové skupiny (Ph.D. studenti a postdoktorandi). Tento projekt je však specificky zaměřen na studenty chemických a fyzikálních věd a rovněž směřuje k jiným cílům a aktivitám než projekt „Rozvoj doktorských studijních programů a podpora kvalitních postdoktorandů na Univerzitě Karlově v roce 2014“.</p> <p>Přímá souvislost s tímto nebo jinými projekty není.</p>

<p>Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká</p>	<p>Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby)</p>
	<p>Na Univerzitě Karlově studuje v současnosti přes osm tisíc studentů v doktorské prezenční a kombinované formě studia ve 144 studijních programech, kteří mohou teoreticky využít některou z projektových aktivit. Cílová skupina je v tomto případě navíc navýšena o postdoktorandy. Část z těchto studentů bude realizovanými aktivitami podpořena nepřímo (např. účastníci e-learnigových kurzů), část bude podpořena přímo prostřednictvím stipendií, účastí na zahraničních akcích apod.</p> <p>Reálně je uvažováno zhruba o těchto počtech přímo podpořených osob:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 100 – studenti navštěvující odborné kurzy a semináře; část z nich se bude podílet na přípravě vědecké konference; část z nich bude prezentovat vlastní disertační práce na zahraničních univerzitách ➤ 16 – stipendijně podpoření studenti v rámci Center doktorských studií FSV UK ➤ 15 – studenti na CERGE-EI UK podpoření stipendii a publikačními bonusy ➤ 10 – podpora postdoků FF pro přípravu jejich habilitační práce (počet pregraduálních studentů vyučovaných těmito akademickými pracovníky je cca 1 400) ➤ 5 – podpoření mladí vědeckí pracovníci FSV UK s cílem získání vlastního výzkumného projektu a/nebo zapojení do zahraničních výzkumných projektů ➤ 15 – postgraduální studenti a postdoktorandi na Ústavu normální, patologické a klinické fyziologie 3. LF a Farmakologickém ústavu 3. LF, kteří budou přímo využívat vybudované laboratoře pro svůj výzkum a přípravu disertačních prací ➤ 30 – ročně proškolení studenti na pořizovaných přístrojích pro laboratoře 3. LF ➤ 20 – postgraduálních studentů v rámci výuky neinvazivních zobrazovacích metod v kardiologii a angiologii <p>Podpora Ph.D. studentů a mladých akademických pracovníků má rovněž logický dopad na jimi vyučované pregraduální studenty.</p>

<p>Čestné prohlášení</p>	<p>Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.</p>	<p>Jméno rektora:</p>	<p>prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc.</p>
		<p>Podpis:</p>	
		<p>Datum:</p>	<p>V Praze 30 -10- 2013</p>
		<p>Razítko školy:</p>	