##  Příloha č. 1Žádost právnické osoby vykonávající činnost střední školy o poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu v roce 2014

Evidenční číslo:……………………………………………………

(doplní MŠMT)

|  |  |
| --- | --- |
| Název poskytovatele dotace | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| Název rozvojového programu | **Rozvojový program na podporu dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování v prostředí reálné praxe v roce 2014**  |
| 1. Identifikační údaje o předkládající právnické osobě |
| Název právnické osoby |  |
| Obec |  |
| PSČ |  | Kraj |  |
| Ulice |  |
| Č. p. |  | Č. o. |  |
| Telefon |  | Fax |  |
| E-mail |  |
| Prezentace na Internetu | http:// |
| IČ |  | IZO |  |
| Číslo účtu |  |
| u peněžního ústavu |  |
| Adresa příslušného finančního úřadu |  |
| Zřizovatel právnické osoby |  |
| Adresa zřizovatele školy |  |
| 2. Ředitel/ka školy |
| Jméno ředitelky/ředitele školy |  |
| Telefon |  |
| E-mail |  |
| 3. Kontaktní osoba |  |
| Jméno  |  |
| Telefon |  |
| E-mail |  |
| 4. Podrobný popis projektu |
| Název projektu(max. 140 znaků) |  |
| Anotace projektu (max. 600 znaků, může být zveřejněna) |  |
| 4.1 Cíl / cíle projektu a jeho zdůvodnění, analýza potřeb |
|  |
| 4.2 Stručný popis současného stavu problematiky, kterou projekt řeší; souvislost projektu s ostatní činností školy nebo s projekty, které škola realizuje.  |
|  |
| 4.3 Vymezení aktivit, které bude projekt realizovat |
|  |
| **4. 4** **Vzdělávací program**: Cíl vzdělávacího programu, forma a metody programu, anotace obsahu, specifikace cílové skupiny, materiální, technologické a personální zabezpečení vzdělávacího programu (lektorské zabezpečení).  |
|  |
| **4.5** **Dohoda školy se zaměstnavatelem**/zaměstnavateli v regionu o spolupráci v rámci projektu (Tiskopis není stanoven, v žádosti bude dohoda přiložena jako příloha).  |
|  |
| 4.6 Rozsah záměru (počet zapojených učitelů školy – v %; přibližný počet osob, na který bude mít projekt dopad; jiné údaje) |
|  |
| 4.7 Podrobný časový a pracovní harmonogram realizace projektu a jeho částí |
|  |
| 4.8 Organizace a řízení projektu a mechanismů průběžné kontroly realizace projektu |
|  |
| 4.9 Definice konkrétních a měřitelných výstupů, které budou výsledkem projektu |
|  |
| 4.10 Veškeré další podstatné údaje o projektu, zejména informace o tom, jakým způsobem bude prezentována dotace ministerstva ve výstupech projektu |
|  |
| 4.11 Podrobný rozpočet požadované dotace rozpracovaný v položkovém členění rozpočtové skladby |
|  |
| 4.12 Zdůvodnění jednotlivých položek rozpočtu, zejména podrobné zdůvodnění osobních nákladů |
| Mzdové prostředky musí odpovídat nařízení vlády č. 564/2006 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, ve znění pozdějších předpisů. |
|  |
| 5. Celkový rozpočet projektu a celkový rozpočet dotace požadované od ministerstva v roce 2014 (v Kč) |
| Druh výdajů | celkem (včetně vlastního vkladu žadatele) | z toho požadovaná dotace |
| Neinvestiční výdaje celkem |  |  |
|  z toho platy |  |  |
|  z toho OON |  |  |
|  z toho odvody |  |  |
|  z toho FKSP |  |  |
|  z toho ostatní běžné výdaje celkem |  |  |
| 5. Čestné prohlášení  |
| Ředitel/ka (doplňte název školy:)............................................................................................................ prohlašuje, že žádná konkrétní aktivita předloženého projektu žadatele nebude financována zároveň z operačních programů spolufinancovaných z Evropské unie, zejména z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy:  |
| 6. Potvrzení žádosti |
| Právnická osoba je povinna v žádosti vyplnit všechny  údaje, a to i v případě, že dle potřeby rozvede kterýkoliv bod ve zvláštní příloze.Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje správnost uvedených údajů a prohlašuje, že právnická osoba vykonávající činnost školy není v prodlení s plněním svých povinností vůči státu.Ředitel/ka školy svým podpisem potvrzuje, že aktivity, na které je žádána dotace v tomto rozvojovém programu, nejsou v rozsahu požadované dotace zároveň financovány z jiných zdrojů. |
|  |
| Datum: |  |
| Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy |  |

**Příloha č. 2**

**Věcné vyhodnocení projektu**

**Podpora dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování v prostředí reálné praxe v roce 2014**

|  |  |
| --- | --- |
| Číslo rozhodnutí |  |
| Poskytovatel dotace | Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy |
| Název programu |  |
| Název projektu |  |
| Název právnické osoby |  |
| IZO školy |  |

|  |
| --- |
| Závěrečná zpráva projektu: |
| (Právnická osoba doplní řádky/stránky dle potřeby.) |
| Adresa webové stránky školy, na které je projekt zveřejněn: |
|  |
| Přehled o čerpání dotace v roce 2014 (v Kč) | dotace | skutečné čerpání |
| Neinvestiční výdaje celkem: |  |  |
|  | z toho platy |  |  |
|  | z toho OON |  |  |
|  | z toho odvody |  |  |
|  | z toho FKSP |  |  |
|  | z toho OBV celkem |  |  |
| Datum: |  |
| Jméno a podpis ředitelky/ředitele školy otisk razítka školy |  |

# Příloha č. 3

## Přehled kritérií a bodového ohodnocení

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kritérium | Maximální počet bodů | Minimum bodů pro postup projektu do další úrovně výběru |
| CELKEM | 53 | 44 |
| 1. Soulad s cílem programu a s parametry | 12 | 12 |
| 1.1 Soulad obsahu projektu s cílem a základním vymezením programu, splnění podmínky podpisu čestného prohlášení  | **4** | Projekt bude zařazen do výběru pro udělení dotace pouze v případě, kdy kritéria 1.1, 1.2 a 1.3 budou splněna na 100 %  |
| 1.2 Soulad obsahu projektu s činností předkladatele | **4** |
| 1.3 Žádost obsahuje úředně ověřenou kopii rozhodnutí o udělení akreditace vzdělávacímu programu, který je realizován jako součást projektu, nebo úředně ověřenou kopii dokladu o odeslání žádosti o akreditaci na MŠMT  | **4** |
| 2. Rozpočet projektu | 12 | 10 |
| **2.1. Soulad s podmínkami pro použití finančních prostředků stanovenými Programem** | **4** | Projekt bude zařazen do výběru pro udělení dotace pouze v případě, kdy kritérium 2.1 bude splněno na 100 %  |
| 2.2 Přiměřenost výše požadovaných finančních prostředků k cílům a obsahu projektu  | 4 |
| 2.3 Odůvodnění položek rozpočtu | 4 |
| 3. Odborná úroveň projektu | 16 | 12 |
| 3.1 Propracovanost, srozumitelnost projektu | 4 |  |
| 3.2 Proveditelnost projektu | 4 |
| 3.3 Kvalita vzdělávacího programu  | 4 |
| 3.4 Vzdělávací program aktuálně vytvořený podle potřeb odborné školy/škol (pro udělení dotace není podmínkou) | 4 |  |
| 4. Personální a materiální zajištění projektu | 13 | 10 |
| 4.1 Odborné předpoklady řešitelů | 4 |  |
| 4.2 Odborné předpoklady lektorského týmu (viz http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysvetlivky-k-vyplneni-tabulky-seznam-vzdelavacich-programu) | 5 |
| 4.3 Vhodné materiální a technologické podmínky odpovídající potřebám úspěšné realizace vzdělávacího programu v rámci DVPP | 4 |
|  |  |  |

# Příloha č. 4

## Komentář k jednotlivým kritériím rozvojového programu

## Podpora dalšího vzdělávání učitelů odborných předmětů a praktického vyučování v prostředí reálné praxe v roce 2014

|  |  |
| --- | --- |
| Kritérium | Počty bodů |
| 1. Soulad s cílem programu a s parametryZásadní podmínkou pro zařazení žádosti do výběru rozvojového programu, žadatel musí v kritériích skupiny 1. plně vyhovět stanoveným kritériím. Za každé dílčí kritérium musí získat vždy plný počet bodů, aby nebyl projekt vyřazen a mohl být posuzován v další oblasti | Minimum bodů pro postup projektu do další úrovně výběru 12 |
| 1.1 Soulad obsahu projektu s cílem a základním vymezením programu, splnění podmínky podpisu čestného prohlášení |  4 |
| Obsah projektu není v souladu se základním vymezením programu, nesplnění podmínky podpisu čestného prohlášení | Žádost je vyřazena |
| Obsah projektu je v souladu se základním vymezením programu | 4 |
| 1.2 Soulad obsahu projektu s činností předkladatele |  4 |
| Obsah projektu není v souladu s činností předkladatele | Žádost je vyřazena |
| Obsahu projektu je v souladu s činností předkladatele | 4 |
| 1.3 Žádost obsahuje úředně ověřenou kopii rozhodnutí o udělení akreditace vzdělávacímu programu, který je realizován jako součást projektu, nebo úředně ověřenou kopii dokladu o odeslání žádosti o akreditaci na MŠMT (termíny podání žádosti viz na http://www.msmt.cz/vzdelavani/terminy-prijimani-zadosti-o-udeleni-akreditace-v-systemu-2) |  4 |
| Žádost neobsahuje úředně ověřenou kopii rozhodnutí o udělení akreditace vzdělávacímu programu, který je realizován jako součást projektu, nebo úředně ověřenou kopii dokladu o odeslání žádosti o akreditaci na MŠMT | Žádost je vyřazena |
| Žádost obsahuje úředně ověřenou kopii rozhodnutí o udělení akreditace vzdělávacímu programu, který je realizován jako součást projektu, nebo úředně ověřenou kopii dokladu o odeslání žádosti o akreditaci na MŠMT | 4 |
| 2. Rozpočet projektu | Minimum bodů pro postup projektu do další úrovně výběru 10 |
| 2.1. Soulad s podmínkami pro použití finančních prostředků stanovenými rozvojovým programem (dále jen Programem) Splnění dílčího kritéria 2.1 bez výhrady je podmínkou, aby nebyl projekt vyřazen a mohl být posuzován v další oblasti - projekt je plně v souladu s podmínkami pro použití finančních prostředků stanovenými Programem | max. 4 |
| Nesoulad s podmínkami pro použití finančních prostředků stanovenými rozvojovým Programem | Žádost je vyřazena |
| Soulad s podmínkami pro použití finančních prostředků stanovenými Programem  | 4 |
| 2.2 Přiměřenost výše požadovaných finančních prostředků vzhledem k cílům a obsahu projektu | max. 4 |
| Finanční zabezpečení je nedostatečné (vzhledem k cílům projektu a velikosti řešitelského týmu, včetně lektorů), prostředky jsou špatně strukturované  | 0 |
| Finanční zabezpečení je nadhodnocené (vzhledem k cílům projektu a velikosti řešitelského týmu, včetně lektorů) | 1 |
| Finanční zabezpečení je sice přiměřené, ale struktura nákladů neodpovídá způsobu řešení a předpokládaným cílům (je nevyrovnaná) | 2 |
| Finanční zabezpečení je sice přiměřené, ale náklady v jednotlivých obdobích neodpovídají časovému harmonogramu řešení | 3 |
| Finanční zabezpečení je z hlediska výše, struktury a časového rozvržení optimální | 4 |
| 2.3 Odůvodnění položek rozpočtu | max. 4 |
| Odůvodnění položek rozpočtu zcela chybí | 0 |
| Odůvodnění položek rozpočtu je uvedeno jen u některých položek, je nedostatečné a nelze posoudit oprávněnost nákladů | 1 |
| Odůvodnění položek rozpočtu je uvedeno u většiny položek, je ale nedostatečné a nelze posoudit oprávněnost nákladů | 2 |
| Odůvodnění položek rozpočtu je uvedeno u všech položek, zčásti je ale nedostatečné, oprávněnost nákladů lze posoudit pouze z kontextu ostatních částí projektu | 3 |
| Všechny položky rozpočtu jsou řádně zdůvodněné, důvody jsou oprávněné | 4 |
| 3. Odborná úroveň projektu | Minimum bodů pro postup projektu do další úrovně výběru 12 |
| 3.1 Propracovanost, srozumitelnost projektu | max. 4 |
| Projekt je zpracován ve zcela nedostatečném rozsahu, jednotlivé parametry projektu jsou popsány nesrozumitelně nebo jen velmi obecně, popis projektu neobsahuje všechny požadované části | 0 |
| Projekt je zpracován v minimálním rozsahu, jednotlivé parametry projektu jsou popsány velmi stručně nebo pouze obecně, popis projektu neobsahuje všechny požadované části | 1 |
| Projekt je zpracován v dostatečném rozsahu, jednotlivé parametry projektu jsou popsány pouze stručně nebo obecně, popis projektu obsahuje všechny požadované části | 2 |
| Projekt je zpracován v dostatečném rozsahu, popis jednotlivých parametrů projektu není vyvážený, některé části jsou popsány pouze obecně, popis projektu obsahuje všechny požadované části | 3 |
| Všechny části projektu jsou zpracovány v dostatečném rozsahu, jednotlivé parametry projektu jsou popsány konkrétně a srozumitelně a tvoří vyvážený systémový celek, popis projektu obsahuje všechny požadované části | 4 |
| 3.2 Proveditelnost projektu | max. 4 |
| Členění projektu a návaznost jednotlivých dílčích částí a harmonogram projektu jsou nedostatečné (nelogické), což neskýtá záruku úspěšného řešení a dosažení stanovených cílů projektu | 0 |
| V členění projektu a provázanosti jednotlivých dílčích částí nebo v harmonogramu projektu jsou větší nedostatky, které zkomplikují naplnění stanovených cílů projektu | 1 |
| V členění projektu a provázanosti jednotlivých dílčích částí nebo v harmonogramu jsou drobné nedostatky, které mohou komplikovat naplnění stanovených cílů projektu | 2 |
| V členění projektu a provázanosti jednotlivých dílčích částí nebo v harmonogramu jsou jednotlivé nedostatky, které ale nebudou komplikovat naplnění stanovených cílů projektu | 3 |
| Projekt je správně strukturován na dílčí části se vzájemnou logickou návazností a propojeností, s odpovídajícím harmonogramem, což je předpokladem pro splnění plánovaných cílů | 4 |
| 3.3 Kvalita vzdělávacího programu | max. 4 |
| Vzdělávací program nevychází z aktuálních a zdůvodněných potřeb odborné výuky pro konkrétní obor vzdělání /skupinu oborů vzdělání; nezohledňuje aktuální potřeby trhu práce; nereaguje na současné efektivní vzdělávací metody; cílová skupina učitelů není přesně specifikována; odborná stránka programu má nízkou úroveň a nevytváří dostatečné předpoklady pro úspěšnou realizaci projektu | 0 |
| Vzdělávací program zdůvodňuje jen částečně reálnost potřeb odborné výuky pro konkrétní obor vzdělání /skupinu oborů vzdělání; uvedené potřeby však nesouvisí přímo s inovačními procesy na pracovištích zaměstnavatelů a nezohledňuje aktuální potřeby trhu práce; program jen částečně zohledňuje současné efektivní vzdělávací metody; cílová skupina učitelů není přesně specifikována; odborná stránka programu je nevyvážená a vytváří pravděpodobná rizika pro úspěšnou realizaci projektu | 1 |
| Vzdělávací program ne vždy přesvědčivě propojuje  aktuální a zdůvodněné potřeby odborné výuky pro konkrétní obor vzdělání /skupinu oborů vzdělání s inovačními procesy na pracovištích konkrétních zaměstnavatelů a aktuálními potřebami trhu práce; zohledňuje současné efektivní vzdělávací metody; cílová skupina učitelů je přesně specifikována; odborná stránka projektu je místy nevyvážená; úspěšná realizace projektu je pravděpodobná | 2 |
| Vzdělávací program vykazuje v menší míře nejasnosti ve zdůvodnění aktuálních potřeb odborné výuky pro konkrétní obor vzdělání /skupinu oborů vzdělání; zohledňuje sice aktuální potřeby trhu práce, ale neuvádí konkrétní zaměstnavatele, s nimiž je vzdělávací program připravován; reaguje na současné efektivní vzdělávací metody; cílová skupina učitelů je přesně specifikována; odborná stránka vzdělávacího programu je na dobré úrovni a vytváří dostatečné předpoklady pro úspěšnou realizaci projektu. | 3 |
| Vzdělávací program vychází z aktuálních a zdůvodněných potřeb odborné výuky pro konkrétní obor vzdělání /skupinu oborů vzdělání; zohledňuje aktuální potřeby trhu práce; uvádí konkrétní zaměstnavatele, s nimiž je vzdělávací program připravován (žadatel přikládá podepsanou dohodu o spolupráci); reaguje na současné efektivní vzdělávací metody; cílová skupina učitelů je přesně specifikována | 4 |
| 3.4 Vzdělávací program aktuálně vytvořený podle potřeb odborné školy/škol (pro udělení dotace není podmínkou) | max. 4 |
| Vzdělávací program není aktuálně vytvořený podle potřeb konkrétní odborné školy/odborných škol | 0 |
| Vzdělávací program aktuálně vytvořený podle potřeb konkrétní odborné školy/odborných škol | 4 |
| 4. Personální a materiální zajištění projektu | Minimum bodů pro postup projektu do další úrovně výběru 10 |
| 4.1 Odborné předpoklady řešitelů | max. 4 |
| Kvalifikační struktura řešitelského týmu neodpovídá předpokládaným činnostem, projekt bude realizován týmem bez příslušného odborného vzdělání, není předpoklad pro úspěšnou realizaci projektu, nebo projekt neobsahuje údaje, podle kterých by bylo možno posoudit úroveň splnění kritéria | 0 |
| Kvalifikační struktura řešitelského týmu je nevyvážená, většina realizačního týmu nemá odpovídající odborné a pedagogické vzdělání, úspěšná realizace projektu je z tohoto důvodu nejistá | 1 |
| Kvalifikační struktura řešitelského týmu je přiměřená, většina realizačního týmu má odpovídající odborné a pedagogické vzdělání, úspěšná realizace projektu je z tohoto důvodu pravděpodobná | 2 |
| Kvalifikační struktura řešitelského týmu je přiměřená, celý realizační tým má odpovídající odborné a pedagogické vzdělání, úspěšná realizace projektu je z tohoto důvodu pravděpodobná | 3 |
| Kvalifikační struktura řešitelského týmu je ve všech aspektech dostatečná, vyvážená, realizační tým má odpovídající odborné a pedagogické vzdělání, vytváří dostatečné předpoklady pro úspěšnou realizaci projektu | 4 |
| 4.2 Odborné předpoklady lektorského týmu (viz http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysvetlivky-k-vyplneni-tabulky-seznam-vzdelavacich-programu) | max. 5 |
| Žádost neobsahuje přehled o lektorech, jejich vzdělání a délce praxe | 0 |
| Žádost obsahuje přehled o lektorech, jejich vzdělání a délce praxe, lektoři však nejsou pracovníky zaměstnavatelů – partnerů školy v projektu. | 3 |
| Žádost obsahuje přehled o lektorech, jejich vzdělání a délce praxe. Lektoři jsou pracovníky zaměstnavatelů – partnerů školy v projektu | 5 |
| 4.3 Vhodné materiální a technologické podmínky odpovídající potřebám úspěšné realizace vzdělávacího programu v rámci DVPP | max. 4 |
| Materiální a technologické podmínky uváděné a zajištěné žadatelem jsou vzhledem k cílům a obsahu projektu nedostatečné, je téměř jisté, že poskytnuté prostředky nebudou účelně využity | 0 |
| Materiální a technologické podmínky uváděné a zajištěné žadatelem jsou vzhledem k cílům a obsahu projektu na minimální úrovni dostatečnosti, v některých momentech mohou být limitujícím faktorem úspěšné realizace projektu | 1 |
| Materiální a technologické podmínky uváděné a zajištěné žadatelem jsou vzhledem k cílům a obsahu projektu na průměrné úrovni, nevytváří omezující podmínky pro úspěšnou realizaci projektu a účelné využití poskytnutých prostředků | 2 |
| Materiální a technologické podmínky uváděné a zajištěné žadatelem jsou vzhledem k cílům a obsahu projektu na dobré úrovni a vytvářejí podmínky pro úspěšnou realizaci projektu a účelné využití poskytnutých prostředků | 3 |
| Materiální a technologické podmínky uváděné a zajištěné žadatelem jsou vzhledem k cílům a obsahu projektu na vynikající úrovni, vytváří takové podmínky, které mohou významně podpořit realizaci projektu a účelné využití poskytnutých prostředků | 4 |