**Standard e-learningových kurzů DVPP**

Tento soubor kritérií popisuje doporučené vlastnosti e-learningového kurzu, které by měl vzdělávací program předkládaný k udělení akreditace DVPP splňovat. Akreditační komise přihlíží kromě celkového pojetí, obsahu a cílů vzdělávacího programu také k těmto kritériím.

Struktura kurzu a metodika

1. Definice studijních cílů
2. Struktura kurzu (kapitoly, studijní aktivity)
3. Obsahová adekvátnost programu cílové skupině pedagogických pracovníků
4. Metodické vedení studujícího (úvody, shrnutí, orientace, doporučený čas, …)
5. Účelnost využití multimediálních, příp. simulačních komponent
6. Zpracování studijních textů (styl, srozumitelnost, obtížnost, adekvátní jazykové prostředky, odlehčující prvky, rozsah, platnost)
7. Přehlednost a design kurzu
8. Použití příkladů z praxe
9. Odkazy na doplňkové a rozšiřujících zdroje

Aktivizace studujícího

1. Prostor pro produktivní komunikaci
2. Prostor pro produktivní spolupráci
3. Jazyková interaktivita textu (otázky, prostor k zamyšlení, oslovování studenta)
4. Aktivizace pomocí úkolů a cvičení

Hodnocení a zpětná vazba

1. Nastavení pravidel a kritérií hodnocení
2. Nastavení činností, které vedou k hodnocení práce a výsledku vzdělávání studujícího
3. Prostor pro sebehodnocení studujícího a sledování vlastního postupu učení
4. Nastavení pravidel poskytování zpětné vazby účastníkům programu
5. Nastavení systému získávání zpětné vazby k programu od jeho účastníků a tutora

Původní návrh České asociace distančního univerzitního vzdělávání pro potřeby Akreditační komise DVPP MŠMT upravil Ondřej Neumajer, 23. 4. 2013.