

NEWSLETTER MŠMT

o evropských záležitostech, číslo vydání: 3/2016

EDITORIAL

Slovo náměstkyně ministryně



Vážení čtenáři,

dovolte, abych Vám nabídla **březnové číslo newsletteru MŠMT o evropských záležitostech**. V aktuálním vydání jako obvykle najdete řadu novinek z oblasti vzdělávání a odborné přípravy, výzkumu a vývoje, mládeže, sportu a profesních kvalifikací.

V **hlavních tématech** se věnujeme jednání Evropské rady a Visegrádské skupiny. V **oblasti vzdělávání a odborné přípravy** informujeme o Radě ministrů zodpovědných za vzdělávání, o testování IT dovedností a o novince, která se projeví na dokladech o vzdělání. Z oblasti **výzkumu a vývoje** přinášíme zprávy o evropských jednáních o podpoře mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a inovací a informujeme o úspěchu česko-norské výzkumné spolupráce. V oblasti **mládeže** jsme se zaměřili na Koncepti podpory mládeže na období 2014 - 2020. V oblasti **sportu** přinášíme informace o plánovaných evropských jednáních a v oblasti

profesních kvalifikací přinášíme novinky týkající se mezinárodního uznávání odborných kvalifikací.

Ráda bych při této příležitosti poděkovala všem, kteří se na přípravě jednotlivých čísel newsletteru podílejí, zejména těm kolegyním a kolegům, kteří touto formou sdílejí cenné postřehy z jednotlivých oblastí.

Přeji Vám, milí čtenáři, pěkné dny

*Dana Prudíková
náměstkyně ministryně pro řízení sekce legislativy a strategie
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy*

OBSAH 3./2016 ČÍSLA NEWSLETTERU

| | |
|---|----|
| OBSAH 2./2016 ČÍSLA NEWSLETTERU | 2 |
| HLAVNÍ EU TÉMATA..... | 3 |
| Evropská rada | 3 |
| Jednání Visegradské skupiny v Praze | 3 |
| AKTUALITY Z OBLASTÍ | 4 |
| VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÁ PŘÍPRAVA | 4 |
| Rada ministrů pro oblast vzdělávání..... | 4 |
| Projev ministryně Kateřiny Valachové na Radě pro vzdělávání | 4 |
| Čeští studenti umí vyhledávat praktické informace na internetu, rezervy mají v oblasti bezpečnosti..... | 5 |
| Na absolventských vysvědčeních a diplomech přibude zkratka EQF | 5 |
| VÝZKUM A VÝVOJ..... | 6 |
| Workshop a valné shromáždění Středomořského partnerství pro výzkum a inovace (PRIMA)..... | 6 |
| Zasedání Skupiny na vysoké úrovni pro Společné programování (GPC) | 6 |
| Čeští a norští vědci nacházejí alternativy v řešení splaškových vod | 7 |
| MLÁDEŽ..... | 8 |
| Indikátory k vyhodnocení Koncepce podpory mládeže na období 2014 – 2020..... | 8 |
| Propojování národní politiky mládeže s cíli programu Erasmus+ v oblasti sociálního začleňování | 8 |
| SPORT..... | 9 |
| Evropské sportovní fórum a setkání ředitelů zodpovědných za sport | 9 |
| PROFESNÍ KVALIFIKACE..... | 10 |
| První mezinárodní smlouva o vzájemném uznávání odborné kvalifikace je ve finální fázi | 10 |
| NOVÉ PUBLIKACE/ZDROJE INFORMACÍ | 11 |
| SEZNAM VEŘEJNÝCH KONZULTACÍ | 11 |
| EU KALENDÁŘ NA BŘEZEN | 11 |
| KONTAKT..... | 11 |

Evropská rada



Ve dnech 18. a 19. února 2016 proběhlo v Bruselu ostře sledované zasedání Evropské rady. Kromě úspěšného politického dojednání kompromisů ve věci **britských reformních požadavků** byla významným tématem také **migrace**.

Evropská rada diskutovala i o vnějších vztazích vůči Sýrii a Libyi a o evropském semestru, u kterého je třeba zajistit vyslovení souhlasu Evropské rady pro **doporučení pro hospodářskou politiku členských států eurozóny**. Ta jsou nově vydávána na počátku evropského semestru z důvodů lepší koordinace rozpočtových procesů a hospodářských politik členů eurozóny.

Evropská rada schválila předjednaný návrh **dohody mezi EU a Velkou Británií**.

Ujednané kompromisy vstoupí v platnost pouze tehdy, pokud se Britové v referendu rozhodnou pro setrvání v EU. David Cameron bezprostředně po návratu ze summitu stanovil datum referenda na **23. června 2016** a potvrdil, že bude vést **kampaň za setrvání v EU**. Vyjednané kompromisy bude možné implementovat v současném unijním smluvním rámci.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[Více informací k jednání Evropské rady na webových stránkách Evropské rady a Rady Evropské unie](#)

Zdroj obrázku: European Council/Photos and videos of the meeting/European Council, 18-19 February 2016

Jednání Visegrádské skupiny v Praze



Premiéři zemí Visegrádské skupiny se 15. února 2016, před jednáním Evropské rady, sjeli na pozvání předsedy vlády České republiky do Prahy. Připomněli si **významné výročí 25 let od začátku úzké spolupráce České republiky, Slovenské republiky, Polska a Maďarska a přijali deklaraci, která stvrzuje jejich partnerství i nadále.**

Druhá část summitu byla zaměřena na **společný postup při řešení migrační krize**. Jako hosté se setkání zúčastnili prezident Makedonské republiky a předseda vlády Bulharska. Lídři Visegrádské skupiny se s makedonským prezidentem a bulharským premiérem shodli na tom, že společné evropské

řešení migrační krize má jejich plnou podporu. Ve společné deklaraci se předsedové vlád **zavázali k pomoci zemím západobalkánského regionu**, které jsou nejvíce zasaženy migrační krizí. Zároveň zdůraznili odhodlání Visegrádského regionu **pomoci Řecku při úspěšné registraci uprchlíků a zvládnání migračních tlaků**. V rámci EU je klíčové zaměřit se na **urychlenou implementaci schválených opatření, pokrok ve zřizování hotspotů, naplňování dohody s Tureckem, posílení ochrany vnější hranice a zachování Schengenu**. K úspěšnému řešení migrační krize jsou nezbytné jasné výsledky Společného akčního plánu EU-Turecko a urychlená dohoda o vzniku Evropské pohraniční a pobřežní stráže.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[25 let od založení Visegrádské skupiny na webových stránkách Vlády České republiky](#)

[Více informací o jednání na webových stránkách Vlády České republiky](#)

Zdroj obrázku: Vláda České republiky/25 let od založení Visegrádské skupiny

VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÁ PŘÍPRAVA

Rada ministrů pro oblast vzdělávání



Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřina Valachová se zúčastnila zasedání Rady Evropské unie v oblasti vzdělávání, které proběhlo 24. února 2016. Dominantními tématy byly **občanské vzdělávání, migrace a inkluzivní vzdělávání**.

Během oběda ministři diskutovali o **roli vzdělávání při řešení migrační krize**. V této souvislosti byla zdůrazněna potřeba zaměřit se na roli **občanského vzdělávání a jazykového vzdělávání migrantů**. Česká republika je připravena poskytnout migrantům například **bezplatnou výuku českého jazyka včetně**

výuky sociokulturního minima, individuální doučování pro děti migrantů, dvojjazyčné asistenty učitele či vládní stipendia pro studium na vysoké škole.

V odpolední části programu ministři přijali **návrh usnesení Rady a zástupců vlád členských států zasedajících v Radě o prosazování socioekonomického rozvoje a inkluzivnosti v EU prostřednictvím vzdělávání**. Nizozemsko jako předsedající země v Radě EU tímto reaguje na přetrvávající dopady ekonomické krize, na masivní migrační vlny a rostoucí radikalizaci ve společnosti. Vzdělávání by mělo žáky a studenty nejen vybavit vhodnými **znalostmi, kompetencemi a dovednostmi** potřebnými na proměňujícím se trhu práce, ale také by mělo **rozvíjet zodpovědné občany**, kteří budou hrát **aktivní roli ve společnosti a demokratickém systému**, a současně by mělo podporovat inkluzi a zajistit vzdělávání pro všechny, bez ohledu na jejich společenské či ekonomické postavení, rod či zemi původu.

V politické rozpravě ministři debatovali o možnostech **propojování vzdělávání, trhu práce a společnosti**, a to z hlediska rozvoje dovedností a kompetencí potřebných pro zaměstnatelnost, zvyšujících šance pro pracovní mobilitu a přispívajících k vyšší konkurenceschopnosti a vyváženému ekonomickému růstu.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[Více informací na webových stránkách Rady Evropské unie](#)

Zdroj obrázku: European Council/NEWSROOM/Education, Youth, Culture and Sport Council - February 2016

Projev ministryně Kateřiny Valachové na Radě pro vzdělávání



Česká republika byla jedním ze tří členských států EU, které nizozemské předsednictví vyzvalo, aby na zasedání Rady pro vzdělávání, mládež, kulturu a sport představily **příklady národních politik, které naplňují cíle Prohlášení o podpoře občanství a společných hodnot svobody, tolerance a nediskriminace prostřednictvím vzdělávání přijatém ministry školství členských států EU v Paříži v březnu 2015**.

Ministryně školství, mládeže a tělovýchovy Kateřina Valachová hovořila o **dlouhodobé podpoře občanského vzdělávání v České republice**, které vychází z naší historické zkušenosti a s ní spojeného přesvědčení, že **vzdělávání je klíčovým faktorem pro existenci skutečné demokratické kultury**. Ministryně uvedla, že občanské vzdělávání je v České republice chápáno především jako nástroj pro **rozvoj žákovy schopnosti participace a sociální soudržnosti**, pojímá tudíž široké spektrum kompetencí a je chápáno jako celoživotní vzdělávací proces. Dále zdůraznila, že by vzdělávání mělo rozvíjet občanské sebeuvědomění tak, aby se občané stávali **svobodnějšími, otevřenějšími k jiným názorům a nepodléhali různým typům manipulací, frustraci z politického dění, násilné radikalizaci či extremismu**.

Závěrem ministryně uvedla **příklady dobré praxe v oblasti formálního, neformálního i dalšího vzdělávání**, jako jsou **žakovské parlamenty, projekt „Večery s ombudsmanem“ nebo Národní parlament dětí a mládeže**.

Zdroj obrázku: MŠMT

Čeští studenti umí vyhledávat praktické informace na internetu, rezervy mají v oblasti bezpečnosti



V loňském roce proběhlo již počtvrté **testování počítačových dovedností IT Fitness**, které v rámci **celoevropské kampaně eSkills for Jobs** připravil Dům zahraniční spolupráce.

Test, který probíhal **pod záštitou MŠMT**, byl primárně **zaměřen na žáky a studenty základních a středních škol**, ale zúčastnili se i **zájemci z řad široké veřejnosti**. Celkem prošlo testováním téměř **16 000 osob**. Test tvořilo 25 otázek, které pokrývaly široká témata z oblasti informačních technologií.

Žákům základních škol se nejvíce dařilo v otázkách vyhledávání praktických informací na internetu a v práci s Google dokumenty. **Překvapivě značné nedostatky se objevily ve znalostech o aplikacích pro tablety a chytré telefony**. Žáci středních škol prokázali dobré znalosti v práci s kancelářskými programy, problémy jim nečiní ani vyhledávání na internetu. Naopak **rezervy se našly v otázkách bezpečnosti a ochraně počítačových systémů**.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[Více informací o testování na webových stránkách IT Fitness](#)

Zdroj obrázku: Shutterstock

Na absolventských vysvědčeních a diplomech přibude zkratka EQF



Evropský
rámec
kvalifikací



Podle vyhlášky č. 3/2015 Sb., o některých dokladech ve vzdělávání se **na absolventských vysvědčeních, výučních listech a diplomech o absolutoriu od 1. října 2017 objeví údaj o úrovni Evropského rámce kvalifikací (EQF - European Qualifications Framework)**.

Změna se týká **všech základních, středních, vyšších odborných škol a konzervatoří**. Údaj o Evropském rámci kvalifikací bude mít na dokladech podobu zkratky EQF (například EQF 4 na vysvědčení o maturitní zkoušce nebo EQF 6 na diplomu).

EQF je **referenční rámec**, který slouží jako pomůcka ke **vzájemnému srovnávání vzdělávacích systémů**, respektive diplomů, titulů a jiných certifikátů, které jsou v nich udělovány. Rámec rozlišuje **osm kvalifikačních úrovní**, které pokrývají všechny stupně vzdělání, a je popsán z hlediska obecných požadavků na absolventy dané úrovně – tedy znalostmi, dovednostmi a kompetencemi.

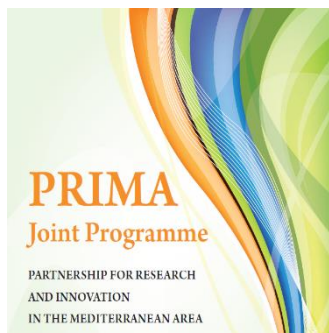
Absolventům údaj o EQF přinese výhodu zejména v případě, že se budou chtít v budoucnu ucházet o **práci, brigádu nebo dále studovat v zahraničí**.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[Více informací na webových stránkách EQF](#)

Zdroj obrázku: NÚV/EQF

Workshop a valné shromáždění Středomořského partnerství pro výzkum a inovace (PRIMA)



Na workshopu k organizaci PRIMA (Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area), uskutečněném 4. února 2016 v prostorách Evropské komise, představil předseda PRIMY, Angelo Riccaboni, s italským akademikem, Simonem Bastianonim, detailnější **návrh její působnosti**.

K přednesenému návrhu následně proběhla diskuze, kdy zástupci členských zemí i Evropské komise připomínkovali jak stanovené cíle, tak i zvolené indikátory. **Přes četné výhrady ke zpracovanému návrhu vyjádřili zástupci Evropské komise přesvědčení, že PRIMA má velký potenciál a pokud bude již přednesený návrh přepracován, má velké šance být podpořen.**

Druhý den se uskutečnilo valné shromáždění, kterého se účastnili jak **zástupci členských států PRIMY, tak zástupci organizace UfM (Union for the Mediterranean)**, která organizaci PRIMA poskytne sídlo. Mimo jiné se také řešila otázka otevření grantových výzev PRIMY třetím zemím.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[Více informací o iniciativě PRIMA na webových stránkách Evropské komise](#)

Zdroj obrázku: PRIMA

Zasedání Skupiny na vysoké úrovni pro Společné programování (GPC)



Dne 12. února 2016 se v Bruselu uskutečnilo zasedání Skupiny na vysoké úrovni pro Společné programování (High Level Group for Joint Programming, GPC). Předmětem jednání byla mimo jiné aktivita „cvičení vzájemného učení“ (Mutual Learning Exercise - MLE) připravovaná Evropskou komisí, jejímž cílem je **poskytnout členským státům příklady dobré praxe**, které fungují na úrovni jednotlivých zemí a představují **způsob koordinace národních aktivit pro**

společný výzkum při řešení velkých společenských výzev. MLE se bude soustředit na **tři hlavní okruhy: systém řízení na národní úrovni, nástroje pro národní zapojení do iniciativ Společného programování (Joint Programming Initiatives, JPIs) a finanční zdroje**.

V dalších bodech zasedání prezentovali zástupci **Science Europe** své stanovisko ke Společnému programování a přizvání experti představili **otázku migrace a současných problémů spojených s uprchlickou krizí jako jednu ze společenských výzev**, kterou je potřeba řešit i v souvislosti s možnými dopady pro oblast výzkumu. V závěru jednání proběhla volba nového předsedy a místopředsedy GPC, jimiž se stali zástupci Kypru a Francie s funkčním obdobím v délce 3 let.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[Více informací o GPC na webových stránkách Evropského výzkumného prostoru \(ERA\)](#)

Zdroj obrázku: ERA Learn 2020

Čeští a norští vědci hledají alternativy v řešení splaškových vod



Příklad čističky instalované v rámci projektu PASSES.

Zdroj obrázku: Dekonta/Fotogalerie

Téměř polovina z 23 projektů podpořených z Česko-norského výzkumného programu se zabývá životním prostředím. Pozoruhodný výzkum, který stojí za zmínku, nabízí projekty AQUARIUS a PASSES, které se zabývají vývojem tzv. kořenových nebo také vegetačních čističek. Jedná se o **umělý mokřad, kde speciální bakterie zajišťují samočisticí proces a rostliny na povrchu okysličují půdu a mokřad v zimě tepelně izolují.** Bez hluku, zápachu a nároku na energii lze tedy čistit splaškovou vodu nejen z domácnosti, ale také z průmyslu. Na tento účel obdržel projekt AQUARIUS institucionální podporu z programu ve výši 24 900 000 Kč a projekt PASSES získal 17 000 000 Kč.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[Více informací o projektu AQUARIUS na webových stránkách projektu](#)

[Více informací o projektu PASSES na webových stránkách projektu](#)

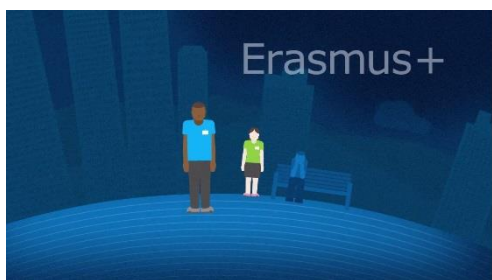
Indikátory k vyhodnocení Koncepce podpory mládeže na období 2014 – 2020



Dne 16. února 2016 proběhlo na odboru pro mládež MŠMT další jednání k tvorbě indikátorů pro **vyhodnocení Koncepce podpory mládeže na období 2014 – 2020**.

Koncepce vychází z Obnoveného rámce evropské politiky mládeže do roku 2018 a usiluje o implementaci hlavních cílů evropské politiky mládeže. Sběr a průběžné vyhodnocování dat k naplňování indikátorů bude probíhat **v úzké spolupráci s analytickým centrem České rady dětí a mládeže a oddělením koncepce a mezinárodní spolupráce Národního institutu pro další vzdělávání** s využitím databází registru výzkumů. Při tvorbě indikátorů, které kromě naplňování cílů Koncepce pokryjí svým rozsahem také vyhodnocení národní politiky mládeže, se podařilo navázat spolupráci s partnerskými ministerstvy a jejich odborníky na výzkum v **Estonsku a Finsku**. Tyto země jsou na evropské úrovni považovány za **příklad nejlepší praxe v oblasti tvorby, dalšího rozvoje a implementace indikátorů politiky mládeže**.

Propojování národní politiky mládeže s cíli programu Erasmus+ v oblasti sociálního začleňování

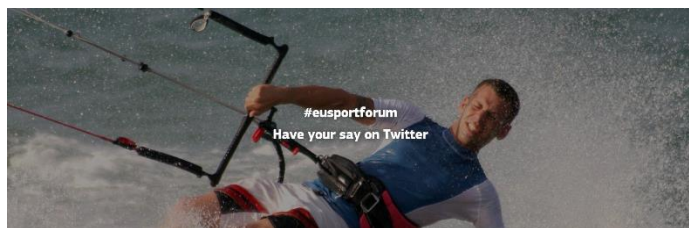


V rámci **naplňování strategických a operačních cílů Koncepce podpory mládeže na období 2014 – 2020** v oblasti sociálního začleňování probíhá **úzká spolupráce odboru pro mládež MŠMT s odborem pro mládež Domu zahraniční spolupráce**, který aktuálně vytváří **Strategii sociálního začleňování a rozmanitosti prostřednictvím programu Erasmus+**.

Na základě výstupů mezinárodního semináře vedoucích národních agentur programu Erasmus+: mládež k přípravě strategie byl ve spolupráci s odborem pro mládež MŠMT vypracován konkrétní postup na propojování cílů národní politiky mládeže s cíli programu Erasmus+ v oblasti sociálního začleňování. Při realizaci společných záměrů se počítá se zapojením expertní skupiny při Komoře mládeže zaměřené na **propojování práce s mládeží se sociální prací**, s využitím kontaktů obou stran a zejména s využitím platformy pro spolupráci zemí Visegrádské skupiny a Východního partnerství v rámci mezinárodního peer-learningu.

Zdroj obrázku: European Commission/Youth

Evropské sportovní fórum a setkání ředitelů zodpovědných za sport



Ve dnech 9. a 10. března se v nizozemském Haagu uskuteční každoroční setkání představitelů členských států EU a evropského sportovního hnutí **Evropské sportovní fórum**.

Sportovní fórum je **organizováno Evropskou komisí s cílem poskytnout platformu pro diskusi a konzultace** s předními zástupci evropských a mezinárodních sportovních federací,

evropských a národních sportovních zastřešujících organizací (svazů, lig, klubů, sportovců, sportu pro všechny a pro volný čas, fitness sektor), stejně jako národních olympijských výborů, zástupců sportovního průmyslu a představitelů vybraných projektů realizovaných v letech 2014 a 2015, jež byly financovány v rámci programu Erasmus+. Tato dvoudenní konference se zaměří zejména na **hodnocení implementace programu Erasmus+ a hodnocení implementace Pracovního plánu EU v oblasti sportu**. K dispozici bude i živý přenos na stránkách Evropské komise.

Následně se ve dnech 10. a 11. března v Amsterdamu uskuteční pravidelné **neformální setkání ředitelů pro sport** členských států EU. Toto jednání je organizováno s cílem neformální výměny informací a diskuse nad aktuálními tématy z oblasti sportu. Projednávanými tématy budou **řádná správa při organizaci významných sportovních akcích a prevence násilí ve sportu na základní úrovni**.

Odkazy na zdroje související s tématem:

[Více informací o Evropském sportovním fóru na webových stránkách Evropské komise](#)

Zdroj obrázku: European Commission/Sport

První mezinárodní smlouva o vzájemném uznávání odborné kvalifikace je ve finální fázi



Evropská Unie vyjednává první vnější smlouvy o uznávání odborných kvalifikací se třetími státy. Prozatím se jedná o smlouvy o uznávání odborné kvalifikace architekta, a to s Kanadou a USA. Tyto smlouvy jsou dvoustranné, tedy umožní nejen mobilitu architektů z EU směrem do Kanady a USA, ale také mobilitu amerických a kanadských architektů do EU.

Návrh mezinárodní smlouvy s Kanadou je již ve finální fázi a Evropská komise věří, že brzy bude dosaženo plného konsenzu. Obě strany se ještě musí dohodnout ohledně způsobu získání oborově specifických znalostí, které Kanada vyžaduje (jedná se například o znalosti týkající se provádění staveb v seizmicky aktivních či horských oblastech). Nejpravděpodobnějším řešením zůstává speciální kurz k doplnění kvalifikace, který bude možné absolvovat i online.

Vyjednávání mezinárodní smlouvy o uznávání odborné kvalifikace architekta s USA je o poznání složitější. Uznávání odborných kvalifikací totiž nespadá do kompetencí federální vlády, ale do kompetencí jednotlivých států. Z tohoto důvodu se nedaří najít plošnou dohodu. Prozatím se jako nejrealističtější možnost spolupráce jeví snížení administrativního břemene, které je spojeno s udělováním licencí architektům v USA. Evropská komise také upozorňuje na „precedent“ smluv o vzájemném uznávání odborné kvalifikace architekta mezi Kanadou a několika státy USA. Postupně se připojily k těmto dohodám i další státy USA a následovaly tak model svých předchůdců. Faktem také zůstává, že ne všechny státy USA mají stejný ekonomický potenciál, proto by bylo vhodnější vyjednávat přednostně s těmi, kteří jsou z ekonomického hlediska nejsilnější.

Prozatím se jedná o první smlouvy EU s třetími státy o uznávání odborné kvalifikace. V případě zájmu ze strany evropských profesionálů a jejich profesních organizací je EU ochotna vyjednávat mezinárodní smlouvy i pro další profese.

Zdroj obrázku: European Parliamentary Research Service Blog/Recognition of professional qualifications

NOVÉ PUBLIKACE/ZDROJE INFORMACÍ

[2015 Eurydice publications](#)

[Does the EU need more STEM graduates?](#)

[The Erasmus Impact Study/Regional Analysis/A Comparative Analysis of the Effects Erasmus/Facts, Figures & Trends/The European Union support for student and staff Erasmus+ Programme/Annual Report 2014](#)

[Erasmus+/Providing more and better opportunities to support Europe's future generations](#)

[Klíčové údaje o vzdělávání a péči v raném dětství v Evropě \(Zpráva Eurydice a Eurostatu: vydání 2014\)](#)

[Otevřené dveře do světa - Severský pohled na poradenství v oblasti mobility](#)

[Profese učitele v Evropě: Praxe, postřehy a přístupy](#)

[Sborník Národní ceny kariérového poradenství 2015](#)

[The Structure of the European Education Systems 2015/16: Schematic Diagrams](#)

[Entrepreneurship Education at School in Europe - 2016 Edition](#)

[Study on the minimum quality requirements for dual careers](#)

[Youth work and non-formal learning in Europe's education landscape: A quarter of a century of EU cooperation for youth policy and practice](#)

[The Erasmus+ programme/Work together with European higher education institutions: come to study or teach in Europe : opportunities for higher education institutions, students and staff from partner countries outside the European Union](#)

SEZNAM VEŘEJNÝCH KONZULTACÍ

[Veřejná konzultace: Open Public Online Consultation: PRIMA \(Partnership for Research and Innovation in the Mediterranean Area\) in Horizon 2020 - probíhá do 24. dubna 2016](#)

EU KALENDÁŘ NA BŘEZEN

| | |
|-----------------------------|--|
| 02.03.2016 | Plenární zasedání ERAC-SFIC (Strategické fórum pro mezinárodní vědeckou spolupráci) |
| 03.03.2016 | Navazující seminář o mezinárodním výzkumném marketingu (Follow-Up Workshop on International Research Marketing) |
| 03.03.2016 | Sport Informační den/Brusel |
| 09.03. až 10.03.2016 | Evropské sportovní fórum (EU Sport Forum)/Haag |
| 10.03. až 11.03.2016 | Neformální setkání ředitelů zodpovědných za oblast sportu/Amsterdam |
| 10.03. až 11.03.2016 | Setkání zástupců ministerstev Středoevropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě CECE/Praha |
| 14.03.2016 | Pracovní skupina pro mládež/Brusel |
| 14.03.2016 | Společné jednání výboru pro vzdělávání a výboru pro zaměstnanost/Brusel |
| 15.03.2016 | Výbor programu Erasmus+/Brusel |
| 16.03.2016 | 1. setkání expertní skupiny pro aktivní občanství, prevenci marginalizace a násilné radikalizace/Brusel |
| 17.03.2016 | Skupina koordinátorů ÚOK/Brusel |
| 18.03.2016 | Konference Evropský profesní průkaz/Brusel |
| 22.03.2016 | Pracovní skupina pro sport/Brusel |

KONTAKT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, odbor strategie a evropských záležitostí
Karmelitská 7, 118 12 Praha 1, rks@msmt.cz, petra.kundeliusova@msmt.cz, tel.: 234 811 441