

# VYSOKÁ ŠKOLA: JANÁČKOVA AKADEMIE MÚZICKÝCH UMĚNÍ V BRNĚ

## Rozvojový projekt na rok 2016

Formulář pro centralizované projekty pro více škol, na jejichž řešení se podílejí všechny zúčastněné školy

Program: Program na podporu vzájemné spolupráce vysokých škol

### Název projektu:

Podpora spolupráce uměleckých VŠ v oblasti internacionalizace

Období řešení projektu:

Od: 1. 1. 2016

Do: 31. 12. 2016

### Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2016 ukazatel I (v tis. Kč):

	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na celý projekt (vyplní pouze koordinátor)	3746	3746	0
Na dílčí část předkládající VŠ	1400	1400	0

## ZÁKLADNÍ INFORMACE

### Koordinátor celého projektu

Jméno	prof. MgA. Ing. Ivo Medek, Ph.D.
Škola	Janáčkova akademie múzických umění v Brně

Zúčastněné školy:	Janáčkova akademie múzických umění v Brně Akademie výtvarných umění v Praze Vysoká škola uměleckoprůmyslová v Praze
-------------------	---

	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	Rektor	Razítko školy
Jméno:	prof. MgA. Ing. Ivo Medek, Ph.D.	Ing. Šárka Kusáková	prof. MgA. Ing. Ivo Medek, Ph.D.	
Podpis:				
Škola:	Janáčkova akademie múzických umění v Brně			
Adresa/Web:	Beethovenova 2, 662 15 Brno / <a href="http://www.jamu.cz">www.jamu.cz</a>			
Telefon:	542591101	542591135		
E-mail:	<a href="mailto:medek@jamu.cz">medek@jamu.cz</a>	<a href="mailto:kusakova@jamu.cz">kusakova@jamu.cz</a>		

**Vyplní pouze koordinátor projektu**

**CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU**

<p><b>Anotace</b></p>	<p>Umění se od 50. let 20. století rozvíjí velkou rychlostí, do obrovské šíře a s mnohými intermediálními přesahy. Pro budoucí umělce je naprosto nezbytné sledovat tento vývoj a být co nejlíže tvůrcům, kteří jej ovlivňují. Vzhledem k mezinárodnímu aspektu uměleckých činností je vhlad do dění v zahraničí pro české studenty uměleckých oborů naprosto nezbytný a nezastupitelný, a proto má soustavný rozvoj internacionalizace zcela zásadní postavení v kontextu výuky mladých umělců a vysoké umělecké školy do něj každoročně investují vysoké finanční objemy. Je výrazně výhodnější pozvat několik významných osobností ze zahraničí do ČR a umožnit tak desítkám studentů s nimi přijít do styku, než posílat jen jednotlivé studenty za nimi do zahraničí.</p> <p>Dlouhodobé i krátkodobé působení zahraničních vysokoškolských učitelů ve výuce pre- i postgraduálních studentů je rovněž jedním z rozhodujících faktorů vytváření internacionálního prostředí uvnitř VŠ, které zásadním způsobem přispívá ke zvyšování kvality výuky. Studující i pedagogové se mohou seznámit s novými trendy a poznatky v příslušných oborech, poznat styl výuky na předních univerzitách, dostat z první ruky relevantní informace atd.</p> <p>Na uměleckých školách je specifické postavení působení zahraničních vyučujících dáno i charakterem výukového procesu, který je dominantně zaměřen na individuální, případně ateliérovou výuku, kdy je vytvářena dlouhodobá bezprostřední vazba mezi vyučujícím a studentem. Je velmi důležité, aby studenti měli možnost konfrontovat nabyté poznatky a dovednosti s dalšími pedagogy a umělci ze zahraničí a přijít tak do styku s různorodými uměleckými přístupy i v rámci hodnocení svých studijních prací.</p> <p>Tento CRP může poskytnout dobrou příležitost navázat a připravit další kontakty a nasimulovat ve skromnější variantě mechanismy zapojení zahraničních pedagogů do výukových a hodnotících procesů a využít takto získaných kontaktů a zkušeností při přípravě a pozdější realizaci OP VVV.</p> <p>Účelem projektu je proto podpora navázání a budování intenzivní spolupráce se zahraničními vyučujícími a příprava vnitřního akademického i administrativního prostředí VŠ na jejich integraci pro krátkodobé i dlouhodobé působení na VŠ.</p>	
<p><b>Přehled o řešení projektu v roce 2015</b></p>	<p>Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2015.</p>	
	<p><b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b></p>	<p><b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b></p>
	<p><b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</b></p>	<p><b>Projekt financován od</b></p>
<p><b>Zdůvodnění projektu/ analýza potřeb</b></p>	<p>Jedním z klíčových ukazatelů internacionalizačního procesu je počet zahraničních vyučujících a odborníků účastnících se hodnotících komisí VŠ. Dlouhodobé i krátkodobé působení zahraničních vysokoškolských učitelů ve výuce pre- i postgraduálních studentů a jejich účast v hodnotících komisích se tak stává jedním z rozhodujících faktorů vytváření internacionálního prostředí uvnitř VŠ (tzv. „internationalization at home“), které zásadním způsobem přispívá ke zvyšování kvality výuky. Studující i pedagogové se mohou seznámit s novými trendy a poznatky v příslušných oborech, poznat styl výuky na předních univerzitách, dostat z první ruky relevantní informace atd. Pro motivovanější studenty a pedagogy pak může kontakt se zahraničními akademickými pracovníky v průběhu plánovaných konzultací otevřít další studijní možnosti na zahraničních univerzitách. V neposlední řadě jde pak o zvyšování jazykových kompetencí studentů, o rozšíření nabídky předmětů vyučovaných v angličtině, případně v jiných světových jazycích, a také o velmi účelnou formu propagace VŠ v zahraničí se značným multiplikačním efektem.</p> <p>Specifické postavení působení zahraničních vyučujících na uměleckých školách je dáno i charakterem výukového procesu, který je dominantně zaměřen na individuální, případně ateliérovou výuku, a kdy je vytvářena dlouhodobá bezprostřední vazba mezi vyučujícím a studentem. Je velmi důležité, aby studenti měli možnost konfrontovat nabyté poznatky a dovednosti s dalšími pedagogy a umělci ze zahraničí a přijít tak do styku s různorodými uměleckými přístupy jak na půdě VŠ (všechny tři spolupracující školy), tak v domácím prostředí zahraničních odborníků (AVU a VŠUP). Vzhledem k tomu, že nelze posílat větší počty studentů v rámci Erasmus+ nebo jiných programů k témuž</p>	

	<p>pedagogovi, je nasnadě výhodnější jej pozvat k působení v délce nutné pro zvolený typ aktivity na příslušnou uměleckou VŠ, a pokud jde o výtvarné školy, doplnit tuto aktivitu o krátký zahraniční pobyt studentů na domácí půdě zahraničního pedagoga nebo umělce. Optimálně pak tak, aby se aktivity některých pozvaných pedagogů v oborech s přesahem do více uměleckých druhů mohly sdílet mezi více školami.</p> <p>Vzhledem k tomu, že OP VVV se zcela jistě nerozběhne v roce 2016, je tento CRP (spolu s IP) jednou z nemnoha možností, jak působení zahraničních pedagogů na vysokých uměleckých školách podpořit zejména za situace, kdy tyto školy nemají žádné prostředky na institucionální podporu své dominantní tvůrčí činnosti – tedy činnosti umělecké. Na druhé straně dává tento CRP dobrou příležitost navázat a připravit další kontakty a nasimulovat ve skromnější variantě mechanismy zapojení zahraničních pedagogů do výukových procesů a využít takto získaných kontaktů a zkušeností při přípravě a pozdější realizaci OP VVV.</p>
<p>Odkaz na dlouhodobý záměr (přesná citace z dlouhodobého záměru, nikoli pouze odkaz na dokument či na web)</p>	<p><b>DZ MŠMT 2016-2020 / ADZ MŠMT 2016</b>  Výuka i tvůrčí činnosti vysokých škol budou mít zřetelný mezinárodní charakter. Internacionalizace vysokých škol nezahrnuje jen zapojení do mobilitních programů a krátké výjezdy studentů či omezeného počtu akademických pracovníků. Prostředí na vysokých školách bude mít zřetelný mezinárodní charakter založený na plné integraci přijíždějících studentů a hostujících vyučujících do života akademické obce, intenzivních mezinárodních kontaktech v tvůrčích činnostech a zohledňování světového kontextu a zahraničních zkušeností při přípravě studijních programů. (PRIORITNÍ CÍL 3: „Internacionalizace“)</p> <p><b>DZ JAMU 2016-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posilovat otevřenost vzdělávání ve všech podobách: dlouhodobé i krátkodobé oboustranné mobility studentů a akademických pracovníků, studijní programy vyučované v cizím jazyce, zejména v angličtině, stálé pozice hostujících profesorů či odborníků z praxe, mezinárodní festivaly, národní a mezinárodní soutěže a přehlídky, workshopy, mezinárodní a národní letní školy, interpretační kurzy, doktorské a vědecké mezinárodní konference, zahraniční praxe, stáže atd. (Klíčové strategické cíle JAMU)</li> <li>• Rozvíjet otevřenost z hlediska pedagogického zabezpečení – využít příležitost OP3V a rozšířit portfolio předmětů vyučovaných v cizím jazyce zahraničními pedagogy či odborníky. Ověřit možnosti systematické práce se statutem hostujícího profesora, případně vytvořit předpoklady pro zřízení míst a jejich pravidelné obsazování experty z praxe a ze zahraničí. (I. Vzdělávání, cíl 3, bod 12)</li> </ul> <p><b>Aktualizace DZ JAMU 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podporovat mezinárodní spolupráci a mezinárodní charakter výuky i umělecké a další tvůrčí činnosti. (Hlavní aktuální cíle naplňování DZ JAMU v r. 2016)</li> <li>• Nadále podporovat, udržovat a rozšiřovat mezinárodní kontakty v oblasti studentských a pedagogických výměn. (III. Přímé společenské role a odborné působení, internacionalizace, bod 6)</li> <li>• Zkvalitňovat prostředí pro plnou integraci přijíždějících zahraničních studentů a pedagogů do života akademické obce. (III. Přímé společenské role a odborné působení, internacionalizace, bod 11)</li> </ul> <p><b>DZ AVU 2016-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalizace na AVU má v posledních letech vzestupnou tendenci a bude nadále podporována a rozvíjena v těchto směrech: studentská a pedagogická mobilita, studijní výjezdy na mezinárodní výstavy umění jako doplňková studijní pomůcka, Ateliér hostujícího pedagoga – výuka v angličtině, kolokvia, symposia a přednášková činnost s účastí zahraničních hostů.</li> <li>• Ateliér hostujícího pedagoga je významnou součástí strategie internacionalizace AVU. Za dobu jeho několikaleté existence se zde vystřídala řada mezinárodně známých umělců, zaměřených na rozmanité polohy současného umění. Program si získal popularitu i u studentů z jiných škol a bude i nadále podporován v rámci Institucionálních rozvojových projektů AVU.</li> </ul> <p><b>Aktualizace DZ AVU 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Internacionalizace na AVU má vzestupnou tendenci zejména z důvodu rostoucího propojení instituce s partnerskými školami v zahraničí a spolupráce mnoha pedagogů s mezinárodní uměleckou sférou. Přítomnost pedagogů teoretických disciplín a jejich výzkumných projektů v širším mezinárodním odborném kontextu je výrazným faktorem spoluvytvářejícím dobré podmínky pro další internacionální spolupráci ve všech segmentech instituce.</li> <li>• ADZ AVU se vztahuje k potřebě intenzivní spolupráce především v rámci tzv. čtyř kamenných uměleckých škol, který tvoří AMU, AVU, JAMU a UMPRUM, a dále s ostatními školami a fakultami, které realizují umělecké studijní programy.</li> </ul>

	<p><b>DZ VŠUP 2016-2020</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Podpora účasti domácích pedagogů v zahraničních odborných grémiích a jejich účast na vzdělávacích aktivitách zahraničních škol i pravidelnou účast zahraničních expertů v odborných grémiích VŠUP. Jednorázové přednášky zahraničních expertů, workshopy vedené mezinárodně uznávanými odborníky jako pravidelná součást života školy, stejně jako účast v mezinárodních soutěžích, na výstavách a přehlídkách. (Internacionalizace, VŠUP)</li> <li>Motivace široké akademické obce k účasti na mezinárodních projektech, profesních sdruženích, pracovních skupinách, hodnotících grémiích, prohloubení spolupráce s významnými evropskými uměleckými školami a vytvoření platformy pro společné řešení aktuálních otázek spojených s rozvojem efektivního uměleckého vzdělávání. (Strategie, Internacionalizace, VŠUP)</li> <li>Zpracování koncepce pravidelného hostování zahraničních pedagogů a odborníků v jednotlivých oborech, hodnotících komisích, podpora jednorázových přednášek významných zahraničních expertů. (Strategie, Internacionalizace, VŠUP)</li> </ul> <p><b>Aktualizace DZ VŠUP 2016</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Implementace reakreditovaného studia v anglickém jazyce</li> <li>· Spolupráce s ostatními uměleckými školami a fakultami s cizojazyčným programem</li> <li>· Mezinárodní prostředí školy</li> </ul>																									
<b>Cíle projektu</b>	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 786 400 842">č.</th> <th data-bbox="400 786 1305 842">Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th data-bbox="1305 786 1474 842">Termín</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 842 400 920">1</td> <td data-bbox="400 842 1305 920">Příprava vnitřního prostředí VŠ pro realizaci krátkodobých i dlouhodobých výukových aktivit, projektů, workshopů a účasti zahraničních pedagogů v hodnotících komisích VŠ – JAMU, AVU, VŠUP</td> <td data-bbox="1305 842 1474 920">6/2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 920 400 1021">2</td> <td data-bbox="400 920 1305 1021">Vlastní příprava a realizace výukových aktivit, projektů, workshopů a účasti zahraničních pedagogů v hodnotících komisích jako podpora internacionalizace prostředí VŠ a posilování konkurenceschopnosti studentů na mezinárodním poli – JAMU, AVU, VŠUP</td> <td data-bbox="1305 920 1474 1021">12/2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1021 400 1122">3</td> <td data-bbox="400 1021 1305 1122">Sdílení nejnovějších poznatků a zkušeností z přípravy a realizace integrace zahraničních vyučujících na úrovni součástí, celé VŠ i mezi do projektu zapojenými univerzitami s cílem nastavení mechanismů pro realizaci OP VVV – JAMU, AVU, VŠUP</td> <td data-bbox="1305 1021 1474 1122">12/2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1122 400 1200">4</td> <td data-bbox="400 1122 1305 1200">Realizace vzdělávacích a tvůrčích pobytů studentů, pedagogů a zahraničních odborníků v zahraničí v rámci přípravy dlouhodobých záměrů – VŠUP, AVU</td> <td data-bbox="1305 1122 1474 1200">12/2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1200 400 1245">5</td> <td data-bbox="400 1200 1305 1245">Vytvoření společného kontakt listu zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP</td> <td data-bbox="1305 1200 1474 1245">12/2016</td> </tr> </tbody> </table>	č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín	1	Příprava vnitřního prostředí VŠ pro realizaci krátkodobých i dlouhodobých výukových aktivit, projektů, workshopů a účasti zahraničních pedagogů v hodnotících komisích VŠ – JAMU, AVU, VŠUP	6/2016	2	Vlastní příprava a realizace výukových aktivit, projektů, workshopů a účasti zahraničních pedagogů v hodnotících komisích jako podpora internacionalizace prostředí VŠ a posilování konkurenceschopnosti studentů na mezinárodním poli – JAMU, AVU, VŠUP	12/2016	3	Sdílení nejnovějších poznatků a zkušeností z přípravy a realizace integrace zahraničních vyučujících na úrovni součástí, celé VŠ i mezi do projektu zapojenými univerzitami s cílem nastavení mechanismů pro realizaci OP VVV – JAMU, AVU, VŠUP	12/2016	4	Realizace vzdělávacích a tvůrčích pobytů studentů, pedagogů a zahraničních odborníků v zahraničí v rámci přípravy dlouhodobých záměrů – VŠUP, AVU	12/2016	5	Vytvoření společného kontakt listu zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP	12/2016							
č.	Cíle (přidejte řádky podle potřeby)	Termín																								
1	Příprava vnitřního prostředí VŠ pro realizaci krátkodobých i dlouhodobých výukových aktivit, projektů, workshopů a účasti zahraničních pedagogů v hodnotících komisích VŠ – JAMU, AVU, VŠUP	6/2016																								
2	Vlastní příprava a realizace výukových aktivit, projektů, workshopů a účasti zahraničních pedagogů v hodnotících komisích jako podpora internacionalizace prostředí VŠ a posilování konkurenceschopnosti studentů na mezinárodním poli – JAMU, AVU, VŠUP	12/2016																								
3	Sdílení nejnovějších poznatků a zkušeností z přípravy a realizace integrace zahraničních vyučujících na úrovni součástí, celé VŠ i mezi do projektu zapojenými univerzitami s cílem nastavení mechanismů pro realizaci OP VVV – JAMU, AVU, VŠUP	12/2016																								
4	Realizace vzdělávacích a tvůrčích pobytů studentů, pedagogů a zahraničních odborníků v zahraničí v rámci přípravy dlouhodobých záměrů – VŠUP, AVU	12/2016																								
5	Vytvoření společného kontakt listu zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP	12/2016																								
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="336 1323 400 1379">č.</th> <th data-bbox="400 1323 1090 1379">Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</th> <th data-bbox="1090 1323 1305 1379">Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)</th> <th data-bbox="1305 1323 1474 1379">Termín</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="336 1379 400 1435">1</td> <td data-bbox="400 1379 1090 1435">Realizované výukové aktivity, projekty, workshopy a hodnotící komise zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP</td> <td data-bbox="1090 1379 1305 1435">1,2</td> <td data-bbox="1305 1379 1474 1435">12/2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1435 400 1491">2</td> <td data-bbox="400 1435 1090 1491">Výstupy pro podporu internacionalizace prostředí VŠ – např. publikace, anotace, hodnotící zprávy aj. – VŠUP, AVU</td> <td data-bbox="1090 1435 1305 1491">2</td> <td data-bbox="1305 1435 1474 1491">12/2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1491 400 1547">3</td> <td data-bbox="400 1491 1090 1547">Schůzky zapojených VŠ</td> <td data-bbox="1090 1491 1305 1547">3</td> <td data-bbox="1305 1491 1474 1547">12/2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1547 400 1626">4</td> <td data-bbox="400 1547 1090 1626">Vzdělávací a tvůrčí pobyt studentů, pedagogů a zahraničních odborníků v zahraničí v rámci přípravy dlouhodobých záměrů – VŠUP, AVU</td> <td data-bbox="1090 1547 1305 1626">4</td> <td data-bbox="1305 1547 1474 1626">12/2016</td> </tr> <tr> <td data-bbox="336 1626 400 1693">5</td> <td data-bbox="400 1626 1090 1693">Společný kontakt list zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP</td> <td data-bbox="1090 1626 1305 1693">1,5</td> <td data-bbox="1305 1626 1474 1693">12/2016</td> </tr> </tbody> </table>	č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín	1	Realizované výukové aktivity, projekty, workshopy a hodnotící komise zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP	1,2	12/2016	2	Výstupy pro podporu internacionalizace prostředí VŠ – např. publikace, anotace, hodnotící zprávy aj. – VŠUP, AVU	2	12/2016	3	Schůzky zapojených VŠ	3	12/2016	4	Vzdělávací a tvůrčí pobyt studentů, pedagogů a zahraničních odborníků v zahraničí v rámci přípravy dlouhodobých záměrů – VŠUP, AVU	4	12/2016	5	Společný kontakt list zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP	1,5	12/2016	
č.	Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)	Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)	Termín																							
1	Realizované výukové aktivity, projekty, workshopy a hodnotící komise zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP	1,2	12/2016																							
2	Výstupy pro podporu internacionalizace prostředí VŠ – např. publikace, anotace, hodnotící zprávy aj. – VŠUP, AVU	2	12/2016																							
3	Schůzky zapojených VŠ	3	12/2016																							
4	Vzdělávací a tvůrčí pobyt studentů, pedagogů a zahraničních odborníků v zahraničí v rámci přípravy dlouhodobých záměrů – VŠUP, AVU	4	12/2016																							
5	Společný kontakt list zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP	1,5	12/2016																							
<b>Organizace a řízení projektu</b>	<p>Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu.</p> <p>Projektový tým bude složen z odborníků ze všech zapojených uměleckých druhů s vazbou na zahraniční umělecké VŠ, instituce a umělce samotné. Do výběru zvaných hostujících pedagogů jsou zapojeny i příslušné fakulty, ateliéry a katedry.</p> <p>Projektový tým se bude scházet minimálně 2x za semestr, kontakty budou realizovány převážně elektronickou cestou.</p>																									

Harmonogram	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.		
č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení
1	Finální specifikace hostujících vyučujících, spolupracujících zahraničních odborníků a zahraničních odborníků zúčastňujících se hodnotících komisí VŠ – JAMU, AVU, VŠUP	1/2016	4/2016
2	Proces přípravy vnitřního prostředí pro realizaci výukových aktivit, projektů a realizace hostujících odborníků v hodnotících komisích – JAMU, AVU, VŠUP	1/2016	6/2016
3	Realizace výukových aktivit, projektů, workshoppů a hodnotících komisí zahraničních pedagogů jako podpora internacionalizace prostředí VŠ a posilování konkurenceschopnosti studentů na mezinárodním poli - JAMU, AVU, VŠUP	2/2016	12/2016
4	Realizace vzdělávacích a tvůrčích pobytů studentů, pedagogů a zahraničních odborníků v zahraničí v rámci přípravy dlouhodobých záměrů – VŠUP, AVU	2/2016	12/2016
5	Aktualizace společného kontakt listu zahraničních pedagogů – JAMU, AVU, VŠUP	1/2016	12/2016

Realizační tým	Uvedte plán personálního zajištění.	
č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti
1	prof. MgA. Ing. Ivo Medek, Ph.D.	Koordinátor projektu
2	Doc. Anna Daučíková	Vedoucí projektu za AVU
3	Mgr. Edith Jeřábková	Vedoucí projektu za VŠUP
4	Doc. Richard Fajnor	Vedoucí projektu za JAMU

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy	
2017			
2018			
2019			

Přehled o udržitelnosti investice/aktivity	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Předkládaný projekt je v souladu s Dlouhodobými záměry zúčastněných VŠ. Jeho výstupy budou využívány nejen k rozvíjení spolupráce s partnerskými univerzitami v následujících letech, ale i pro tvorbu koncepčních a strategických dokumentů. Předpokládá se návaznost aktivit v připravovaném projektu OP VVV. V případě, že by se tento nerealizoval, pak budou náklady na udržitelnost aktivit a výstupů hrazeny z prostředků zúčastněných VŠ v kombinaci se získáváním prostředků z dalších zdrojů.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU				
<b>Přehled o řešení projektu v roce 2015</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt nebo projekt navazuje na řešení obdobného projektu, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2015.			
	<b>Cíle stanovené v návrhu projektu</b>	<b>Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti</b>		
	Cíl			
	Cíl			
	<b>Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti</b>	<b>Projekt financován od</b>		
<b>Cíle dílčí části projektu</b>	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>	
	1	Příprava vnitřního prostředí JAMU pro realizaci krátkodobých i dlouhodobých výukových aktivit, projektů, workshopů a účasti zahraničních pedagogů v hodnotících komisích	6/2016	
	2	Vlastní příprava a realizace výukových aktivit, projektů, workshopů a účasti zahraničních pedagogů v hodnotících komisích	12/2016	
	3	Sdílení nejnovějších poznatků a zkušeností z přípravy a realizace integrace zahraničních vyučujících na úrovni součástí, celé JAMU i s ostatními do projektu zapojenými univerzitami s cílem nastavení mechanismů pro realizaci OP VVV	12/2016	
	4	Vytvoření společného kontakt listu zahraničních pedagogů	12/2016	
<b>Plnění kontrolovatelných výstupů dílčí části projektu</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.			
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Cíl (uvedte číslo z předchozí tab.)</b>	<b>Termín</b>
	1	Realizované výukové aktivity zahraničních pedagogů na JAMU	1,2	12/2016
	2	Schůzky zapojených VŠ	3	12/2016
	3	Společný kontakt list zahraničních pedagogů	1,4	12/2016
<b>Harmonogram dílčí části projektu</b>	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.			
	<b>č.</b>	<b>Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Termín ukončení</b>
	1	Finální specifikace hostujících vyučujících	1/2016	4/2016
	2	Proces přípravy vnitřního prostředí pro realizaci výukových aktivit	1/2016	6/2016

	3	Realizace výukových aktivit zahraničních pedagogů na JAMU	2/2016	12/2016
	4	Aktualizace kontakt listu zahraničních pedagogů	1/2016	12/2016

<b>Realizační tým</b>	Uvedte plán personálního zajištění		
	<b>č.</b>	<b>Jména klíčových lidí</b> (přidejte řádky podle potřeby)	<b>Činnosti</b>
	1	prof. MgA. Ing. Ivo Medek, Ph.D.	Koordinace a řízení projektu na JAMU.
	2	Doc. Richard Fajnor	Vedoucí projektu za JAMU
	3	prof. MgA. Jindřich Petráš	Koordinace a řízení dílčího projektu na HF JAMU
	4	doc. MgA. Blanka Chládková, Ph.D.	Koordinace a řízení dílčího projektu na DIFA JAMU.
	5	Garanti přijíždějících expertů	Příprava a zajištění pobytu expertů

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání finančních prostředků</b> (souhrnný údaj)	<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>
	2017		
	2018		
	2019		

<b>Přehled o udržitelnosti investice/aktivity</b>	Uvedte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/aktivita pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Předkládaný projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem Janáčkovy akademie múzických umění v Brně 2016-2020. Jeho výstupy budou využívány nejen k rozvíjení spolupráce s partnerskými univerzitami v následujících letech, ale i pro tvorbu koncepčních a strategických dokumentů Janáčkovy akademie. Předpokládá se návaznost aktivit v připravovaném projektu OP VVV. V případě, že by se tento nerealizoval, pak budou náklady na udržitelnost aktivit a výstupů hrazeny z prostředků Janáčkovy akademie v kombinaci se získáváním prostředků z dalších zdrojů.

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	3746
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	3746

ROZPOČET DÍLČÍCH ČÁSTÍ PROJEKTU		
	JAMU	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1400
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1400

Rozpočet DÍLČÍCH ČÁSTÍ projektu		
	AVU	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	984
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	984

Rozpočet DÍLČÍCH ČÁSTÍ projektu		
	VŠUP	Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
2.	Běžné finanční prostředky	1362
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1362

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	0
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Stavební úpravy	0



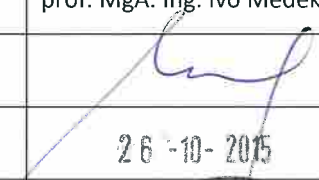
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	1400
	<b>Osobní náklady:</b>	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	126
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	43
	<b>Ostatní:</b>	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	0
2.5	Služby a náklady nevýrobní	1231
2.6	Cestovní náhrady	0
2.7	Stipendia	0
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	1400

### Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Cíl (uvedte cíl z tabulky „Cíle projektu“)	Výstup projektu (uvedte výstup z tabulky „Plnění kontrolovatelných výstupů“)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Náklady na mzdy hostujících pedagogů	2	1	126
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	2	1	43
2.5	Náklady na licenční odměny hostujícím pedagogům (výše odměny je vč. 21 % DPH a 15 % srážkové daně z příjmu)	2	1	1231

<b>Souvislost s ostatními podávanými projekty</b>	Uvedte, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2016. Na Janáčkově akademii múzických umění v Brně není v současné době podáván žádný obsahově obdobný projektový záměr.
---	---

<b>Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká</b>	Uvedte, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby). Přibližně 400 studentů všech stupňů bude do projektu zapojeno jako cílová skupina realizovaných aktivit. Studenti manažerských oborů budou zapojeni i do plánování a realizace dílčích aktivit.
--	--

<b>Čestné prohlášení</b>	Prohlašuji, že aktivity, na které škola žádá finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.	<b>Jméno rektora:</b>	prof. MgA. Ing. Ivo Medek, Ph.D.
		<b>Podpis:</b>	
		<b>Datum:</b>	26 -10- 2015
		<b>Razítko školy:</b>	