

Seznam oceněných pedagogů Medailí MŠMT v roce 2016:

Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 2. stupně - za vynikající pedagogickou činnost

1. Mgr. Ivana Bártlová

učitelka prvního stupně, pro niž je typická inovativnost výuky, moderní způsob myšlení, vysoká kvalita práce, ale také kultivovanost, vstřícnost, vlídnost k dětem i kolegům, zapojuje školu do mezinárodních projektů a jako členka loutkařského souboru se stará i o kulturní vyžití dětí předškolního a mladšího školního věku; její zásluhou děti získávají pozitivní vztah ke kulturním hodnotám i vzdělávání

2. Mgr. Jarmila Benýšková

z pozice ředitelky školy usiluje o neustálé zvyšování kvality vzdělávacího procesu, pružně reaguje na poptávku zaměstnavatelů, škola se pod jejím vedením systematicky zaměřuje na rozvoj podnikatelských dovedností žáků, na důsledné propojení teorie a praxe; úspěšně zapojuje školu do republikových i evropských vzdělávacích projektů – v současné době patří škola k nejmoderněji vybaveným středním školám v regionu

3. Mgr. Vladimír Bican

ředitel a spoluzakladatel soukromé školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a zdravotním postižením Schola Viva , který dlouhodobě usiluje o zlepšování podmínek pro inkluzivní a speciální vzdělávání, pro své žáky organizuje i volnočasové aktivity, školu zapojuje do mezinárodních projektů, škola obdržela ocenění Města Šumperk; v letošním roce slaví významné životní jubileum

4. Mgr. Vladimíra Brandová

dlouholetá instruktorka a oddílová vedoucí, úspěšně pracuje s nejstaršími dětmi, které připravuje na práci instruktorů, podílí se na přípravě schůzek, letních táborů i víkendových akcí, letos „oslaví“ 35 let nepřetržité práce s oddílem

5. Kateřina Di Paola Zoufalová

středoškolská učitelka a koordinátorka kulturního a společenského života Čechů v Itálii, ředitelka České školy v Římě, která dlouhodobě přispívá k popularizaci českého jazyka a osobnosti J. A. Komenského v zahraničí i k vzájemnému poznávání obou národů

6. PhDr. Alena Hasáková

učitelka českého jazyka, která umí nadchnout žáky pro „svůj“ předmět, pod jejím vedením žáci školy opakovaně dosahovali úspěchů v okresních i celostátních soutěžích v mateřském jazyce, je propagátorkou akce „Celé Česko čte dětem“, autorkou několika básnických sbírek i společenských her; v loňském roce oslavila významné životní jubileum

7. Ing. Renata Chrástková

je garantkou a lektorkou vzdělávání v pionýrském centru, podílí se na tvorbě pionýrských výchovných programů a působila i v týmu projektu zaměřeného na inkluzi a děti ze sociálně znevýhodněného prostředí, je přátelská, oblíbená a vždy ochotná poradit a pomoci

8. Mgr. Zdeňka Kadláčková

ve funkci ředitelky školy nepřetržitě pracuje na zkvalitnění vzdělávání dětí v malé obci, takže škola získala vřelý i v širokém okolí, zapojuje školu do republikových i mezinárodních projektů, dbá nejen na vzdělávání, ale i na mimoškolní aktivity, zlepšení stravovacích návyků dětí a významně pomáhá také rodičům při řešení výchovných problémů

9. Kolektiv autorů portálu českého jazyka www.nechybujte.cz

kolektiv autorů vytvořil užitečnou pomůcku pro žáky i učitele českého jazyka, portál obsahuje přehled pravopisu, objasňuje významy slov, je přehledný, uživatelsky přátelský, nejcennější částí portálu je aktuální výkladový slovník i to, že přístup na stránky je zdarma; na budování databáze se podílelo asi 20 lingvistů

Ocenění převzala paní RNDr. Michaela Ševečková.

10. Kolektiv pedagožek Střední školy, Základní školy a Mateřské školy Karviná

skupina 4 pedagožek působících ve třídách pro žáky s autismem ve složení Mgr. Dostálová, Mgr. Hulejová, Mgr. Křístková, Mgr. Lukovská; díky svým nadstandardním a inovativním přístupům dosahují úspěchů ve vzdělávání žáků s těžkým zdravotním postižením, pedagožky se starají i o vyplnění volného času svých svěřenců a jsou nápomocny také jejich rodinám, školu zapojily i do mezinárodních projektů

11. PaedDr. Marcela Komendová

svou profesní kariéru zasvětila pomoci žákům s těžkým zdravotním postižením, díky neobyčejnému úsilí dosáhla toho, že přiměřené vzdělání je poskytnuto i těm, kteří v minulosti byli osvobozeni od školní docházky, ve výuce využívá alternativní metody, žákům zajišťuje rehabilitační péči, pobyty v přírodě, mimoškolní aktivity, veřejnosti, rodičům a školám různého druhu poskytuje odbornou pomoc, díky ní škola získala i mezinárodní renomé, ve školství pracuje 29 let

12. Ing. arch. Nina Mainerová

vybudovala síť výtvarných ateliérů po celé České republice poskytujících výuku výtvarného umění; činnost spolu s ní zajišťuje na 70 dobrovolníků, kurzy určené (nejen) dětem a mládeži navštěvuje cca 5000 účastníků, aktivně také podporuje charitativní projekty - např. Linku bezpečí, Klokánky, Hnutí Duha

13. Mgr. Eva Moučková

stála u zrodu tříd s hudebním zaměřením a u založení pěveckého sboru Sluníčko, vypracovala osnovy a koncepci hudebního vzdělávání, školní sbor pod jejím vedením působí nepřetržitě 20 let a slavil mnohé úspěchy doma i v zahraničí, je kronikářkou sboru, dlouho působila jako okresní metodička pro hudební vzdělávání

14. Mgr. Michal Musil

dlouhodobě působí při zajišťování a zlepšování podmínek středního vzdělávání v ČR, svůj profesní život spojil s vybudováním gymnázia J. Palacha, které se stalo pod jeho vedením vyhledávanou vzdělávací institucí, školu zapojuje do mezinárodních projektů, sám si neustále zvyšuje kvalifikaci, a to i v rámci zahraničních vzdělávacích programů, v letošním roce oslaví významné životní jubileum

15. Martina Olivová, dipl. um.

vynikající pedagožka v oblasti hudebního uměleckého vzdělávání, její žáci dosahují pravidelně úspěchů v krajských i celostátních soutěžích, mnohé své žáky přivedla i k profesi výkonných umělců, je zakladatelkou Divadla beze jména, s nímž ve svém volném čase nastudovala přes 50 hudebních představení, v rámci hudební výchovy se zaměřuje i na eliminaci respiračních chorob nejmenších dětí, je výraznou osobností nejen v rámci školy, ale i obce a regionu

16. Mgr. Jaroslav Petrů

spolupodílel se na vzniku SOU obchodního v Táboře, pro něž postupně získal nejnovější technické vybavení, které značně přispělo k modernizaci výuky - již po 5 letech existence škola získala v regionu mimořádnou pověst, postupně bylo začleněno i jazykové vzdělávání (škola mj. připravuje jazykové kurzy pro armádu podle norem NATO), věnuje se publikační činnosti, je autorem ŠVP

17. Mgr. Jarmila Raindlová

dlouhodobě vykazuje výjimečné výsledky v oblasti základního vzdělávání, neustále se snaží o zavádění nových forem vzdělávání především na 1. stupni, zapojuje školu do aktivit zaměřených na podporu matematických dovedností i charitativních činností, je autoritou nejen pro děti, ale i rodiče a kolegy, v letošním roce oslaví významné životní jubileum a zároveň i 40 let ve školství

18. Mgr. Ján Rybárik

ve funkci ředitele DDM Praha 2 se intenzivně věnuje rozšiřování činnosti kroužků a kurzů, jeho snahou je, aby i děti a mládež z centra metropole měly příležitost kvalitně trávit volný čas, zároveň působí zdarma jako dobrovolník v oblasti práce s dětmi a mládeží a zajišťuje širokou škálu akcí ve spolupráci s MČ

19. Mgr. Ivo Schvan

jako učitel základní školy se dlouhodobě věnoval žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, později ve funkci ředitele PPP významně přispěl k rozvoji, zlepšení kvality i rozsahu poradenských služeb, aktivně přispěl k budování sítě školních poradenských pracovišť v Moravskoslezském kraji, je vyhledávaným odborníkem v celém regionu

20. PaedDr. Zdeněk Souček

pod jeho vedením se škola stala fakultní školou PedF UK a prošla rozsáhlou materiální i didaktickou modernizací, jako metodik vedl řadu vzdělávacích seminářů pro své kolegy, ochotně a zdarma poskytuje odborné konzultace, publikuje v odborném tisku, v regionu je uznávaným odborníkem

21. Mgr. Bc. Hana Stýblová

škola pod jejím vedením se stala kvalitní a moderní vzdělávací institucí, paní ředitelka podporuje harmonický rozvoj osobnosti žáků, zapojuje školu do realizace mezinárodních projektů, pořádá kulturní a společenské akce pro rodiče i veřejnost, ve školství působí 34 let

22. Ing. Tomáš Suchý

vzdor náročnému povolání ředitele školy působí již 25 let jako dobrovolník – vedoucí pionýrské skupiny, aktivně se podílí na činnosti oddílů a klubů, organizování letních táborů; tato činnost je významná především v malých obcích, kde je omezená nabídka organizovaných volnočasových aktivit, je lektorem pionýrského vzdělávacího centra, dětem a mládeži se věnuje ve svém volnu a bez nároku na odměnu

23. PhDr. Jaroslava Ševčíková

učitelka přírodních věd a dějepisu, jejíž školní i mimoškolní aktivity dosahují skutečně úctyhodného rozsahu – oblast environmentálního vzdělávání, rozvoj čtenářské gramotnosti, multikulturní výchovu, další vzdělávání pedagogů, zapojuje školu do mezinárodních projektů a vede své žáky i k aktivnímu zapojení do veřejného a společenského života regionu

24. Mgr. Martina Šolínová

učitelka v malotřídní škole, která se zaměřuje na inkluzivní vzdělávání, škola i díky paní učitelce získala věhlas v širokém okolí, sama se stále průběžně vzdělává, využívá nejmodernější pomůcky a dokáže děti motivovat k lepším výkonům

25. Zdeněk Urbánek

jako učitel hry na dechové nástroje vychoval řadu vynikajících hráčů, kteří dosáhli významných úspěchů v mezinárodních soutěžích a úspěšně pokračují ve studiu na konzervatoři či vysoké škole, má jedinečnou schopnost zaujmout žáky a nadchnout je pro učení, je mimořádným pedagogem i mimořádnou osobností

26. Radek Zázvůrek

spoluzakladatel pionýrské skupiny Veselí medvědi, kterou stále vede, vychovává nové instruktory a vedoucí, organizuje školení pro dobrovolnickou činnost, ale i charitativní akce a celorepublikové soutěže pro děti a mládež, svou profesní kariéru zasvětil práci s dětmi a mládeží a do této činnosti zapojil celou svou rodinu

Medaile Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 1. stupně - za dlouhodobou vynikající pedagogickou činnost

1. RNDr. MgA. Zbyněk Blecha, CSc.

původní profesí vysokoškolský učitel biologie a chemie se zároveň i věnoval hře na klavír a zpěvu, po studiu operního zpěvu na HAMU začal vyučovat na katedře hudební výchovy PedF UK, zasloužil se o založení ZUŠ v Jesenici, díky jeho pedagogickým schopnostem si mnozí mladí lidé našli cestu k hudbě a zpěvu; dodnes aktivně působí na ZUŠ a uvedené katedře při výuce zahraničních studentů, v letošním roce oslaví významné životní jubileum

2. Jindřich Czerný

úspěšný hudební pedagog a aktivní hudebník, vedoucí žákovského swingového orchestru, který se stal kulturním fenoménem města Ostravy, vychoval několik úspěšných profesionálních hudebníků; v letošním roce oslaví významné životní jubileum

3. Mgr. Robert Gresl

erudovaný odborník, který umí nadchnout své žáky přátelským a neopakovatelným způsobem i pro matematiku, ale zároveň jim zdůrazňuje i nutnost učit se cizí jazyky a rozvíjí v nich estetické cítění; v letošním roce slaví významné životní jubileum a 40 let práce ve školství

4. Mgr. Jaroslava Hajduková

Téměř 42 let se věnuje oblasti speciálního školství a zvláště dětem s mentálním postižením – již několika generacím dětí pomohla začlenit se do společnosti, je aktivní členkou Asociace speciálních pedagogů, nadále působí ve školství a nezištně předává své zkušenosti mladším kolegům

5. Mgr. Alexandra Háková

více než 40 let vyučovala na základní škole, byla oblíbenou třídní učitelkou i uvádějící pedagožkou, a nezištnou rádkyní pro mladší kolegy, díky její erudici, pedagogickým schopnostem i využívání moderních metod měli její žáci vždy nadprůměrné znalosti a dosahovali dobrých výsledků i v různých soutěžích, vždy se těšila respektu ze strany žáků, rodičů i kolegů

6. Ladislav Hanus in memoriam

jedna z předních osobností prvorepublikového školství, jehož další směřování on sám významně ovlivnil, od r. 1929 působil na „pokusné škole“ v Praze, během německé okupace byl činný v odboji a pomáhal pronásledovaným odbojářům vč. J. Fučíka, zahynul v koncentračním táboře Mauthausen v r. 1943

Ocenění převzala Mgr. Hana Holmanová, ředitelka ZŠ Křesomyslova; škola nese jméno Ladislava Hanuse.

7. Anna Hlavatá – Pokorná in memoriam

jako učitelka Státního ženského učitelského ústavu vybudovala tzv. „Legii malých“, spolek, jehož cílem byla péče o děti ze sociálně slabých rodin a jehož výchovné metody mají platnost dodnes; za účast v odboji byla vězněna a mučena, dožila se osvobození, zemřela však předčasně na následky trýznění

Ocenění převzala PhDr. Markéta Pánková, ředitelka Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského.

8. Mgr. Věra Kamenická

dlouhodobě a s úspěchem usiluje o rozvíjení fyzikálního myšlení dětí na základních školách, realizuje vlastní pedagogické náměty zaměřené na fyziku, je nejen erudovanou učitelkou, ale i empatickou osobností se zájmem o problémy svých žáků i kolegů, ve školství působí téměř 42 let, v letošním roce oslaví významné životní jubileum

9. Mgr. Jitka Kolářová

po působení v několika základních školách se spolupodílela na založení Soukromé ZŠ Integrál zaměřené na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, její empatický přístup k žákům i rodičům pomáhá úspěšně řešit mnohé složité situace a motivuje žáky k lepším výkonům, vede dramatický kroužek, ve výuce uplatňuje nové pedagogické postupy, ve školství pracuje více než 50 let

10. Mgr. Jarmila Křížová

od začátku 90. let se intenzivně věnuje dětem s vadami zraku, v každé škole, kde působila, však rozvíjí i bohatou mimoškolní činnost spojenou především s folklorem, propagace folkloru a Valašska jsou také předmětem její publikační činnosti, ve školství působí přes 40 let

11. Mgr. Miloslav Makas

ve funkci ředitele ZŠ Šumvald působil 33 let, významně se zasloužil o její rozvoj, jak v oblasti vzdělávání, tak i po stránce materiálně technické, při své práci vždy uplatňoval inovativní i zábavné metody výuky, žákům se věnoval i ve své volném čase při práci v technickém kroužku a při sportovní střelbě, je výraznou osobností regionu a vzdor svému věku – letos oslaví 90. narozeniny – se stále věnuje mladé generaci

Ocenění převzal syn pan Miloslav Makas ml.

12. PaedDr. Karel Milička

oceňovaný učitel a manažer, spolutvůrce studijních programů vždy chápal, jak je pro žáky důležité ověření odborných znalostí v praxi, a proto škola navázala úzké vztahy s mnoha podniky v regionu, pravidelně zapojuje školu do mezinárodních projektů, a nezapomíná ani na rozvoj kulturního života Luhačovic – s kolegy i žáky se podílí na organizování Mezinárodních setkání spisovatelů, setkání začínajících autorů-středoškoláků Literární Luhačovice či celostátního festivalu Divadelní Luhačovice

13. Jitka Nešverová

klavíristka a klavírní pedagožka, která se významně podílí na uměleckém profilu dětského pěveckého sboru Radost, je přední korepetitorkou Státní opery, v hudební profesi, které se věnuje celý život, dosáhla výrazných celostátních i mezinárodních úspěchů

14. Josef Píkl in memoriam

učitel, člen druhého odboje, během německé okupace vězněn v koncentračním táboře, po převratu v r. 1948 byl opět obětí perzekuce; o dění v letech 1939 – 1975 vydal svědectví v „Pamětech jihočeského odbojáře“

Ocenění převzala PhDr. Markéta Pánková, ředitelka Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského.

15. Antonín Pospíšil in memoriam

středoškolský učitel, malíř, ilustrátor, vytvořil sérii didaktických závěsných obrazů, při své práci rozvíjel Komenského myšlenku „škola hrou“, na jejímž základě vytvořil další školní pomůcky ve formě leporela, ve výtvarné podobě zanechal významný odkaz nejen pedagogům, ale celé veřejnosti

Ocenění převzal syn pan Ing. Antonín Pospíšil.

16. Václav Příhoda in memoriam

středoškolský a vysokoškolský učitel a psycholog, významný reformátor prvorepublikového školství, inspiraci ke změnám získal během svého pobytu v USA, po převratu v r. 1948 a příklonu k sovětskému modelu vzdělávání se začal věnovat psychologii, je autorem rozsáhlého díla **Ontogeneze lidské psychiky**

Ocenění převzala PhDr. Markéta Pánková, ředitelka Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského.

17. Mgr. Jarmila Rothanzlová

dlouhodobě působí v dětském a mládežnickém hnutí, jako skupinová vedoucí působila při ZŠ v Pardubicích, zasloužila se také o organizování mnoha letních, putovních i vodáckých táborů v tuzemsku i zahraničí, a při této náročné činnosti ještě stačila absolvovat vysokou školu, dodnes pracuje s dětmi jako dobrovolnice a společně s manželem pečuje o táborovou základnu

18. Ing. Vladislav Souček

sbormistr a zakladatel školního pěveckého sboru Radost, který pod jeho vedením působí již 55 let, sbor se pravidelně a úspěšně zúčastňuje mezinárodních soutěží, koncertoval i na Pražském jaru, v hudební profesi, které se věnuje celý život, dosáhl výrazných celostátních i mezinárodních úspěchů

19. Zdeňka Součková

podílí se na vedení přípravných sborů i koncertního sboru Radost, je zakladatelkou chlapeckého sboru Pueri gaudentes, který jako jeden z mála českých chlapeckých sborů získal ocenění i v mezinárodním měřítku, v hudební profesi, které se věnuje spolu s manželem celý život, dosáhla výrazných celostátních i mezinárodních úspěchů, obdržela národní sbormistrovskou cenu

20. PhDr. Vojmír Srdečný

Dr. Srdečný je jedním z posledních žijících pamětníků studentských událostí v r. 1939, spolu s mnoha dalšími studenty byl zatčen a internován v koncentračním táboře, po osvobození a dokončení studií působil mnoho let na katedře tělesné výchovy na PedF v Hradci Králové a dodnes se věnuje pedagogické činnosti

21. prof. PhDr. Jan Šabršula, DrSc. in memoriam

loni zesnulý prof. Šabršula patřil k pamětníkům studentské perzekuce v r. 1939, za účast na pohřbu J. Opletala byl zatčen a internován v koncentračním táboře, později byl aktivním účastníkem povstání, po osvobození učil na středních školách, později stal se významným profesorem romanistiky na FF UK

Ocenění převzala dcera paní Mgr. Miluše Radovská.

22. Mgr. Dagmar Šimková

celý svůj profesní život věnuje dětem a mládeži se zdravotním postižením a snaze o zlepšení kvality jejich života i vzdělávání, vybudovala školu, která poskytuje komplexní péči dětem a žákům od 3 do 21 let, díky zapojení do evropských projektů vytvořila nadstandardně vybavené pracoviště se špičkovým týmem pedagogů, jejím dlouhodobým záměrem zůstává budování školy rodinného typu

23. Mgr. Milan Škrabal

dlouhodobě a úspěšně působí v oblasti ústavní výchovy, neustále usiluje o zkvalitnění vzdělávací činnosti i zlepšení materiálních podmínek rodinných skupin dětí, zapojuje své svěřence do zájmových činností, v nichž jsou děti úspěšné i v rámci republikových soutěží, je autorem projektu „startovacích bytů“ pro děti opouštějící dětský domov, ve školství působí 40 let

24. Eduard Štorch in memoriam

učitel, metodik, archeolog, vychovatel, působil koncem 19. století na českých školách v Sudetech, později v Praze, z archeologické práce čerpal inspiraci pro své knihy, na nichž vyrostlo mnoho generací dětských čtenářů, z vlastních prostředků vybudoval tzv. Dětskou farmu v Libni, kde uplatňoval propojení výuky s pracovní výchovou a pobytem na čerstvém vzduchu
Ocenění převzal PhDr. Lukáš Prokop, Ph.D., vědecký tajemník Památníku národního písemnictví.

25. Alena Vesecká

je nepostradatelnou osobností školy i obce Vyskytná, profesní život věnovala dětem i rozvoji místní školy, díky jejím aktivitám spojeným s Klubem mladých čtenářů vyhrávali žáci školy četné soutěže a obec navštěvovali mnozí spisovatelé, podílela se na tvorbě učebnic, jako v minulosti, tak i dnes stále organizuje kulturní a společenský život obce, začátkem tohoto měsíce oslavila významné životní jubileum

26. Jaroslav Žák in memoriam

středoškolský učitel, spisovatel, novinář, autor populárních knih, které se staly předlohou dodnes oblíbených filmů Škola základ života nebo Cesta do hlubin študákovy duše, působil do r. 1945 jako gymnaziální profesor, po osvobození jako spisovatel a žurnalista, po r. 1948 mu byla znemožněna publikační činnost, zemřel předčasně v nedožitých 54 letech
Ocenění převzali PhDr. Lukáš Prokop, Ph.D., vědecký tajemník Památníku národního písemnictví, a Mgr. Karel Hübner, ředitel Gymnázia J. Žáka v Jaroměři.

27. Mgr. Jarmila Žalská

po celou dobu své pedagogické činnosti vykazuje nadstandardní výsledky, je propagátorkou nových forem práce v matematice a fyzice, díky svým pedagogickým schopnostem získala mnoho svých žáků pro studium přírodních a technických věd, ve svém volném čase organizuje i mimoškolní aktivity se zaměřením na přírodní vědy, má značný podíl na utváření pedagogického kolektivu školy