

**Aktualizace Dlouhodobého záměru  
vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti  
pro oblast vysokých škol pro rok 2007  
Vyhlášení rozvojových programů pro rok 2007**

**Část I: Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2007**

V Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol (dále jen „Aktualizace“) pro rok 2007 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) podporuje realizaci cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva“) na období 2006 – 2010 ve všech třech prioritách: internacionalizace, kvalita a excelence akademických činností a kultura akademického života.

Výrazný posun orientace rozvoje vysokých škol od kvantitativních ke kvalitativním ukazatelům předeslal již Dlouhodobý záměr ministerstva pro období 2006 - 2010, který uvedl, že „... počet vysokoškolských studentů se zvýší z dnešních 276 tisíc (akademický rok 2004/2005) na asi 330 tisíc v roce 2010 a vzhledem k demografickému poklesu se kolem této hodnoty udrží až do roku 2015<sup>1</sup>“. Přestože „... ještě několik let lze očekávat pokračující celkový růst počtu vysokoškolských studentů, u veřejných vysokých škol dojde ke snížení a po roce 2012 dokonce k zastavení jejich kvantitativní dynamiky. Umožní to větší soustředění škol na kvalitativní a strukturální rozvoj a nabídku nových druhů a forem vzdělávání pro netradiční skupiny studentů. Rostoucí věk vysokoškoláků totiž půjde ruku v ruce se zvyšujícím se podílem neprezenčních forem studia, a podíl studentů v jiné než prezenční formě studia do roku 2010 proto vzroste z dnešní necelé čtvrtiny až na třetinu z celku.“ V akademickém roce 2006/2007 bude ministerstvo finančně podporovat 5procentní nárůst celkového počtu studentů veřejných vysokých škol při nulovém nárůstu počtu studentů v magisterských studijních programech. Za studenty magisterského studijního programu jsou pro tento účel považováni studenti magisterského studijního programu, který navazuje na bakalářský studijní program, nebo studenti 4. a vyšších ročníků magisterských studijních programů, které nenavazují na bakalářský studijní program.

Hlavními prioritami pro rok 2007 jsou další zvyšování konkurenceschopnosti vysokých škol a jejich internacionalizace, koncentrace a rozvoj jak lidských, tak technicko-technologických kapacit, rozvoj a uplatnění inovačního potenciálu výzkumu, vývoje a tvůrčí činnosti, důsledné uplatňování výsledků hodnocení a posilování odpovědnosti vysokých škol za efektivní využití finančních prostředků i kvalitu akademických činností, jejichž výsledky ovlivňují rozvoj a konkurenceschopnost regionu. Odpovědnost vysokých škol byla ještě zesílena novelizací zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, provedenou zákonem č. 552/2005 Sb., který má dopady zejména v oblasti poskytování finančních prostředků ze státního rozpočtu veřejným vysokým školám a v oblasti nakládání s těmito prostředky. Aktualizace vychází z poznatků získaných při projednávání Dlouhodobých záměrů vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti veřejných vysokých škol na období 2006-2010, diskusí a předběžných závěrů

---

<sup>1</sup> V uváděných počtech vysokoškoláků jsou zahrnuti studenti veřejných, soukromých i státních vysokých škol (bakalářských, magisterských a doktorských studijních programů) s českou státní příslušností. Údaje o celkovém počtu studentů v terciárním vzdělávání, které jsou mezinárodně srovnatelné, doplňují především studenti-cizinci a studenti vyšších odborných škol.

během návštěvy expertů OECD ve dnech 20. - 28. 3. 2006, která se uskutečnila v České republice v rámci projektu Thematic Review of Tertiary Education, i z poznatků získaných při procesu implementace zákona č. 552/2005 Sb. a navazuje na Aktualizaci pro rok 2006. Ministerstvo bude i nadále sledovat a analyzovat potřeby vysokých škol v existujícím legislativním prostředí, jak v ČR, tak v EU. Výsledky ministerstvo využije ve formulování a uskutečňování opatření, která zabezpečí mimo jiné propojení a novelizaci stávajících zákonů, případně vyústí v návrhy zákonů nových. V roce 2007 půjde o novelizaci zákona č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu a vývoje), ve znění pozdějších předpisů.

Při tvorbě priorit vyšlo ministerstvo z jednoho ze zásadních cílů uvedených v dlouhodobém záměru, a tím je „... podpora všech vysokých škol v tom, aby rozvíjely špičkovou kvalitu v těch oblastech své činnosti, které jsou pro ně perspektivní a v nichž jsou schopny dosáhnout vynikajících výsledků. Žádná vysoká škola by neměla z tohoto vývoje být vyřazena. Tento přístup povede k profilaci vysokých škol a umožní každé škole vyniknout tam, kde k tomu má výrazné předpoklady.“ Proto nejsou priority zcela konkretizovány a zůstávají v obecnější rovině, aby si vysoké školy mohly zvolit ty, které jsou v souladu s jejich konkrétními potřebami a cíli a podporují jejich rozvoj. Při volbě priorit a jejich následné konkretizaci v rozvojových projektech by měla být uplatňována vzájemná provázanost mezi dlouhodobým záměrem školy na období 2006 - 2010, jeho každoroční aktualizací, výsledky hodnocení a výroční zprávou.

Podpora pro vysoké školy bude spočívat jak ve finanční podpoře příslušných aktivit, tak v morálním a společenském ocenění. Pro veřejné vysoké školy budou stejně jako v předchozích letech vyhlášeny rozvojové programy a zároveň se školy budou moci ucházet o podporu projektů z Fondu rozvoje vysokých škol. **Aktualizace dlouhodobých záměrů veřejných vysokých škol, jejichž součástí budou v letošním roce nově projekty v rámci rozvojových programů na rok 2007, budou předkládány na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy nejpozději dne 9. října 2006.**

## **A) Podpora prostřednictvím morálního a společenského ocenění**

Ministerstvo bude na základě zhodnocení výročních zpráv i konkrétních zkušeností získaných při návštěvách a komunikaci s vysokými školami zveřejňovat a morálně oceňovat příklady dobré praxe ze všech prioritních oblastí a vhodnou formou šířit tyto dobré zkušenosti mezi ostatními vysokými školami. Proto bude ministerstvo i nadále pokračovat v organizování seminářů a platform pro výměny názorů. Cílem je podporovat realizaci dobrých zkušeností na dalších vysokých školách a posílit tak rozvoj silných a odstranění slabých stránek našeho systému vysokoškolského vzdělávání.

## **B) Finanční podpora veřejných vysokých škol prostřednictvím rozvojových programů**

Ministerstvo podpoří prostřednictvím rozvojových programů integrované projekty veřejných vysokých škol, tj. projekty, které vhodně propojí priority vysoké školy, určené v rámci analýzy naplňování cílů jejího dlouhodobého záměru a jeho aktualizace pro rok 2006, které jsou prioritami v aktualizaci pro rok 2007 a které umožní v rámci projektu spolupráci jejích jednotlivých součástí tak, aby přispěla k celkovému rozvoji vysoké školy. Takovéto projekty budou tedy zaměřeny zejména na odstraňování slabých stránek a na posílení silných stránek, tj. těch oblastí, ve kterých vysoká škola dosahuje nadprůměrných výsledků. Předpokládáme, že finanční prostředky poskytnuté z rozvojových programů nebudou v roce 2007 nižší, než byly prostředky alokované v roce 2006.

# Priority rozvojových programů na rok 2007

## V oblasti internacionalizace

- Rozvoj mezinárodní spolupráce zejména v rámci mezinárodních organizací, mezinárodních programů.
- Příprava programů typu „joint degree“.
- Zlepšování podmínek pro studium nadaných zahraničních studentů s důrazem na studenty doktorských studijních programů; zlepšování podmínek pro působení významných zahraničních odborníků na našich vysokých školách; ministerstvo bude usilovat o zjednodušení a zefektivnění procedury při udělování víz zahraničním studentům a akademickým a vědeckým pracovníkům.
- Důsledné zavádění ECTS s využitím všech jeho funkcí, příprava na získání certifikátu Evropské komise „ECTS Label“.
- Příprava vysoké školy na získání certifikátu Evropské komise „Diploma Supplement Label“.
- Podpora mezinárodní mobility studentů zejména na úrovni bilaterální spolupráce vysokých škol, včetně výjezdů na základě individuální dohody studenta se zahraniční institucí, kterou jeho vysoká škola podporuje, tzv. „free movers“, a mobility na základě mezinárodních smluv.

## V oblasti kvality a excellence akademických činností

- Zvyšování kvality a efektivity řízení veřejných vysokých škol jako nutného předpokladu pro rozvíjení kvality a excellence akademických činností.
- Zlepšování systému vnitřního hodnocení kvality, důraz na návaznost a využití výsledků vnitřního hodnocení pro vnější hodnocení; zavádění výsledků hodnocení do praxe. Bude dále pokračovat projekt „Hodnocení kvality vysokých škol“, jehož řešitelem je Centrum pro studium vysokého školství, garantem ministerstvo. Projekt probíhá v úzké spolupráci s Akreditační komisí a Radou vysokých škol; cenným přínosem, který budou moci využít všechny vysoké školy, bude jak navržená metodika hodnocení kvality, tak i další výstupy projektu.
- Zvýšení prostupnosti terciárního vzdělávání v rámci jedné vysoké školy, mezi vysokými školami a mezi vysokými školami a vyššími odbornými školami v obou směrech. Prostupnost mezi strukturovanými a nestrukturovanými programy. Pro tyto účely se důsledně využijí např. možnosti ECTS.
- Podpora inovace studijních programů, vyladování restrukturalizovaných studijních programů; podpora nabídky studijních programů lépe odpovídajících potřebám praxe, včetně programů v distanční a kombinované formě, zejména programů reagujících na poptávku v oblasti státní správy a územní veřejné správy, průmyslu, školství a zdravotnictví; důraz bude kladen na spolupráci jednotlivých center distančního vzdělávání a nabídku uskutečňovanou ve spolupráci alespoň několika vysokých škol nebo i jedné školy, ale s možností využití více vysokými školami, případně s celostátním využitím.  
Zapojování odborníků z praxe a odběratelské sféry do tvorby a inovací studijních programů.
- Podpora rozvoje a inovace studijních programů pro přípravu budoucích učitelů všech druhů škol (mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky) i vzdělávacích programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve smyslu nároků kladených na ně zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a dalšími aktuálními potřebami, např. v oblasti přípravy školních vzdělávacích programů, cizích jazyků, informační gramotnosti, multikulturní výchovy

apod., a programů, které umožní stávajícím učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům doplnit si vzdělání především kombinovanou, příp. distanční formou studia podle potřeb resortu.

- Ministerstvo bude pokračovat ve sledování uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce. Předpokládá, že v polovině roku 2007 bude zahájena další etapa projektu REFLEX v České republice (pro absolventy z let 2003 - 2005). Od podzimu 2006 bude uvedena do veřejného provozu připravovaná webová stránka o uplatnění absolventů vysokých škol, která vznikne na základě etapy projektu REFLEX, která probíhá v současné době.
- Podpora rozvoje lidských zdrojů – zejména zvyšování odborné úrovně a dalšího vzdělávání akademických pracovníků, dalšího vzdělávání administrativních pracovníků.
- Podpora talentovaných studentů a mladých absolventů doktorských studijních programů.
- Vytváření podmínek pro rozvoj celoživotního vzdělávání, zejména s ohledem jak na současné tak na budoucí potřeby pracovního trhu.
- Podpora a rozvoj činnosti všech forem učení a vzdělávání umožňující zvýšení životních aktivit seniorů.
- Podpora vytváření společných struktur a spolupráce mezi vysokými školami a odběratelskou sférou; důraz bude kladen též na transfer technologií do praxe, podporu vzniku technologických center apod.
- Podpora přístrojového vybavení a informačních a komunikačních technologií – integrovaný přístup minimálně na úrovni fakulty, na úrovni vysoké školy nebo na úrovni více škol.
- Podpora tvorby multimediálních pomůcek a studijních opor ve spolupráci více vysokých škol anebo s možností využívání více vysokými školami.

## **V oblasti kvality a kultury akademického života**

- Podpora spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím (včetně vyšších odborných škol), důraz bude kladen mimo jiné i na podporu zájmu o studium přírodovědných a technických oborů nebo podporu spolupráce při přípravě společné části maturitní zkoušky, která by měla alespoň částečně nahradit přijímací zkoušky.
- Aktivity vedoucí k podchycení zájmu dětí pocházejících ze všech sociálních skupin, jejich příprava na vstup na vysokou školu tak, aby byly zmenšeny nerovnosti mezi skupinami dětí pocházejících z různých sociálních skupin při vstupu na vysokou školu.
- Podpora studentů se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním nebo sociálním a kulturním znevýhodněním.
- Rozvoj poradenských služeb.

Vyhlášení rozvojových programů pro rok 2007 tvoří Část II.

## **C) Finanční podpora veřejných vysokých škol prostřednictvím Fondu rozvoje vysokých škol**

Vedle rozsáhlých rozvojových aktivit plánovaných a řízených orgány vysoké školy bude ministerstvo podporovat také projekty menšího rozsahu vzniklé z iniciativy učitelů a studentů a zaměřené na vyřešení konkrétního aktuálního problému, inovaci vyučovaného předmětu, zavedení nového postupu, zařízení, technologie do vzdělávacího procesu, tj. na podporu pedagogické tvořivosti učitelů a tvůrčí činnosti studentů. Proto obdobně jako v minulých letech poskytne dotaci ze státního rozpočtu na řešení vzdělávacích projektů, které uspějí ve výběrovém řízení organizovaném **Výborem Fondu rozvoje vysokých škol** (společný orgán Rady vysokých škol a ministerstva), jež bylo pro rok 2007 vyhlášeno v těchto tematických okruzích:

- A. Inovace a rozvoj laboratoří, ateliérů a pracovišť pro praktickou výuku včetně knihoven a informačních technologií ve vysokoškolském vzdělávání
- B. Vzdělávání učitelů
- C. Poradenská a informační centra
- D. V posledních letech se pod tímto písmenem nevyhlašuje žádný tematický okruh
- E. Vysokoškolské knihovny
- F. Inovace studijních předmětů
- G. Tvůrčí práce studentů směřující k inovaci vzdělávací činnosti

Text vyhlášení výběrového řízení je uveřejněn na webových stránkách Rady vysokých škol.

## **D) Vytváření příležitostí vysokým školám k získávání podpory výzkumu, vývoje a inovací**

### **V oblasti specifického výzkumu**

Podmínky poskytnutí institucionální podpory veřejným vysokým školám na specifický výzkum jsou dány zákonem č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o změně některých souvisejících zákonů (zákon o podpoře výzkumu a vývoje), ve znění pozdějších předpisů, [zejm. § 3 odst. 1 písm. b) bodem 2, § 4 odst. 4 a § 7 odst. 4], a nařízením vlády č. 462/2002 Sb., o institucionální podpoře výzkumu a vývoje z veřejných prostředků a o hodnocení výzkumných záměrů, ve znění nařízení vlády č. 28/2003 Sb., [zejm. § 1 odst. 3 až 5]. Celková výše podpory specifického výzkumu pro veřejné vysoké školy je stanovena v návrhu výdajů státního rozpočtu na výzkum a vývoj na rok 2007 s výhledem na léta 2008 a 2009 ve stejné výši jako v roce 2006. Podpora bude poskytována veřejným vysokým školám formou dotace v souladu se zákonem o podpoře výzkumu a vývoje a nařízením vlády č. 462/2002 Sb., ve znění nařízení vlády č. 28/2003 Sb. V roce 2007 zůstane celkový objem podpory ve stejné výši, jaká byla poskytnuta v roce 2006.

Poskytování podpory na specifický výzkum je závislé na kvalifikační struktuře akademických pracovníků (podílu přepočteného počtu profesorů a docentů na přepočteném počtu akademických pracovníků příslušné vysoké školy), počtu absolventů magisterských studijních programů, počtu studentů v doktorských studijních programech, výši prostředků získaných danou veřejnou vysokou školou na výzkum a vývoj podle zákona o podpoře výzkumu a vývoje a výši prostředků získaných na výzkum a vývoj s prokazatelně uplatněnými výsledky (výsledky řešení projektů uvedenými v Rejstříku informací o výsledcích Informačního systému výzkumu a vývoje).

### **V oblasti další institucionální podpory**

- Na základě § 29 zákona o podpoře výzkumu a vývoje a na základě Metodiky hodnocení výzkumu a vývoje a jejich výsledků v roce 2005 probíhá v současné době hodnocení **výzkumných záměrů** veřejných vysokých škol s termínem zahájení od 1. ledna 2007. Disponibilní částka v rozpočtové kapitole ministerstva bude na tyto výzkumné záměry stanovena ve výši minimálně 500 mil. Kč.

## V oblasti účelové podpory

- Podpora projektů **Center základního výzkumu** (vytvářených v rámci spolupráce mezi vysokými školami a dalšími výzkumnými pracovišti ČR) a podpora **Výzkumných center 1M Národního programu výzkumu I** (vytvářených s cílem účinného přenosu poznatků mezi jednotlivými stadii výzkumu k subjektům, které je využívají) je poskytována kontinuálně na základě výsledků veřejných soutěží a hodnocení probíhajících projektů.
- Podpora projektů vysokých škol ve výzkumu a vývoji, které budou vybrány na základě výsledků veřejných soutěží na projekty výzkumu a vývoje vyhlášených v rámci **Národního programu výzkumu II** (programy Zdravý a kvalitní život, Informační technologie pro znalostní společnost, Sociálně-ekonomický rozvoj české společnosti, Lidské zdroje), bude poskytována vybraným projektům v souladu s vyhlášením veřejných soutěží od 1. 7. 2006.

## V oblasti Národní inovační politiky a s ní harmonizované Národní politiky výzkumu a vývoje

V souladu s plněním opatření Národní inovační politiky České republiky na léta 2005 - 2010 schválené vládou usnesením č. 851 ze dne 7. července 2005 a opatření Harmonizace Národní politiky výzkumu a vývoje České republiky na léta 2004 - 2008 s Národní inovační politikou a dalšími relevantními dokumenty České republiky a Evropské unie schválené vládou usnesením č. 178 ze dne 22. února 2006 přijímá ministerstvo v roce 2007 garanci některých priorit obsažených ve vyhlášení rozvojových programů pro rok 2007 (viz B - Priority rozvojových programů pro rok 2007, oblast kvality a excelence akademických činností a oblast kvality a kultury akademického života). Zejména:

- **Podpora mobility pracovníků mezi akademickou a podnikatelskou sférou a podpora vytváření technologických platforem** v rozvojovém programu č. 7 na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou.
- **Růst počtu absolventů inženýrských a přírodovědných oborů, zkvalitnění jejich přípravy a zlepšení materiálních a technických podmínek v programech č. 8 a 9.** Program č. 8 je zaměřen na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií, kdy je prioritou ministerstva podpořit též projekty, na jejichž řešení se podílí více škol, nebo je sice řeší jedna škola, ale výsledky projektu využijí na základě dohody také jiné školy, tedy vznik společných laboratoří a kvalitně a moderně vybavených center. Program č. 9 je pokračováním programu z roku 2006. Je zaměřen na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů.
- K podpoře dalších opatření týkajících se např. **posílení znalostí studentů o ochraně duševního a průmyslového vlastnictví a o jejím ekonomickém využití** lze využít programu č. 4, kde tuto problematiku vysoké školy zapracují do nově vznikajících či inovovaných programů, dále pak program č. 6 zaměřený na přípravu a rozvoj lidských zdrojů.

Pro naplňování dalších opatření Národní inovační politiky lze využít programů pro **podporu projektů mezinárodní spolupráce** viz E) a **evropských strukturálních fondů** viz F).

## E) Podpora v rámci mezinárodních, zejména evropských programů v oblasti vzdělávání a výzkumu a vývoje

- Výjezdy studentů a učitelů a další projekty **mezinárodní spolupráce v oblasti vzdělávání** budou podporovány v rámci programů spolupráce na evropské, regionální nebo bilaterální úrovni (např. programy EU - zejména Sokrates - podprogram Erasmus, Leonardo da Vinci a jejich ekvivalenty i další programy zaměřené do oblasti vysokých škol v rámci nového Integrovaného programu celoživotního vzdělávání 2007 - 2013, CEEPUS, Aktion). Pozornost bude věnována nejen pobytům za účelem studia, ale i praktickým stážím studentů, v projektech pak propojování akademických aktivit s odběratelskou sférou. Posledně jmenovanému cíli bude věnována např. nově část podprogramu Erasmus v rámci Integrovaného programu celoživotního vzdělávání 2007 - 2013. Mobility i projekty budou podporovány jak z příslušných prostředků z Evropské unie, tak z prostředků poskytovaných ministerstvem na dofinancování konečného uživatele v rámci programu Sokrates, v budoucnu příslušných částí Integrovaného programu celoživotního vzdělávání 2007 - 2013.
- Současně bude poskytována účelová podpora na projekty **mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji** projektům v rámci programů KONTAKT, COST, EUPRO, INGO, EUREKA, vědecký program NATO.

## F) Podpora v rámci programů vyhlášených na čerpání prostředků z evropských fondů

- V roce 2007 bude třetím rokem pokračovat čerpání finančních prostředků na projekty realizované v rámci Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Rozvoj lidských zdrojů. Ministerstvo - skupina vědy a vysokého školství - se zaměří zejména na realizaci projektů v rámci opatření Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje, které byly podpořeny na základě výzvy k podávání projektů počátkem a koncem roku 2005. Všechny vybrané projekty se zaměřují na zkvalitnění přípravy stávajících a budoucích absolventů vysokých škol v souladu s požadavky praxe.
- V roce 2007 bude ministerstvo věnovat značnou pozornost dokončení přípravy a zahájení čerpání finančních prostředků v novém programovacím období 2007 - 2013. Ministerstvo by se mělo stát řídicím orgánem pro **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost**, financovaný z Evropského sociálního fondu, a **Operační program Výzkum a vývoj pro inovace**, financovaný z Evropského fondu regionálního rozvoje. Tím by oproti současnému stavu výrazně vzrostla úloha i rozhodovací možnosti ministerstva. Oba výše zmíněné operační programy jsou připravovány tak, aby na sebe úzce navazovaly.

a) **Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost.** Cílem priority zaměřené na vysoké školy je modernizace a zatraktivnění systému vysokoškolského vzdělávání tak, aby školy nabízely takové studijní programy, především bakalářské, které budou v co největší míře reflektovat situaci na trhu práce a požadavky znalostní ekonomiky. Magisterské a především doktorské studijní programy by měly připravovat kvalitní absolventy s důrazem na jejich potenciální činnost ve výzkumných a vývojových aktivitách. Budou podpořeny aktivity k rozšíření výukových modulů, které budou zaměřeny na netradiční studenty – starší, již zaměstnané atd. Důraz bude kladen na zatraktivnění prostředí pro působení pracovníků ve výzkumu a vývoji a pozornost bude věnována rovněž zvyšování atraktivity a propagaci výzkumu a vývoje na úrovni celé vzdělávací soustavy. Pozornost bude věnována podpoře partnerství a utváření sítí mezi vzdělávacími institucemi, výzkumnými a vývojovými institucemi a veřejným a soukromým sektorem. Priority operačního programu v části zaměřené na vysoké školy

jsou v souladu s prioritami Dlouhodobého záměru ministerstva. Pro rok 2007 jsou v souladu s prioritami podporovanými v Aktualizaci a rozvojových programech. Ministerstvo předpokládá, že pro podporu přípravy na zapojení veřejných vysokých škol do operačního programu bude možno využít jednotlivých tematicky zaměřených programů nebo programu č. 11 na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek rozvoje vysoké školy.

**b) Operační program Výzkum a vývoj pro inovace.** Globálním cílem operačního programu je posilování výzkumného, vývojového a inovačního potenciálu ČR zajišťujícího růst, konkurenceschopnost a vytváření pracovních míst v regionech prostřednictvím vysokých škol, výzkumných institucí a dalších relevantních subjektů.

Prioritou programu je posilování kapacit výzkumu a vývoje a jejich začlenění do Evropského výzkumného prostoru, zejména rozvoj kapacit ve výzkumu a vývoji výzkumných/vysokoškolských institucí včetně výzkumné infrastruktury, založení center excelence jako evropských center spolupráce výzkumných/vysokoškolských institucí a podniků zabývajících se dlouhodobým rozvojem vědních oborů a na ně navazujících špičkových technologií s cílem jejich začlenění do mezinárodní spolupráce a Evropského výzkumného prostoru, podpora vzniku technologických platforem a spin-off firem (v souladu s opatřeními Národní inovační politiky garantovanými ministerstvem). Pro podporu zapojení do operačního programu budou veřejné vysoké školy moci využít rozvojové programy, zejména program č. 8 pro rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií a č. 11 na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek rozvoje vysoké školy.

- Vysoké školy mohou využívat **Operační program podnikání a inovace** a další operační programy. Cílem Operačního programu podnikání a inovace je růst konkurenceschopnosti podnikatelského sektoru, zejména v oblasti průmyslu a služeb, důraz je kladen na podporu inovací a úzké propojení oblastí vědy a výzkumu s podnikovou sférou. Důraz je dále kladen na zavádění výsledků z oblasti výzkumu a vývoje do praxe. Řídícím orgánem tohoto programu bude Ministerstvo průmyslu a obchodu.



### I. Vyhlášení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „ministerstvo“) vyhlašuje dále uvedené rozvojové programy. Úspěšným žadatelům poskytne v souladu s § 18 odst. 5 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol vypracovaným ministerstvem pro období 2006 - 2010 (dále jen „Dlouhodobý záměr ministerstva“) a jeho aktualizací pro rok 2007 a v souladu s čl. 5 ukazatelem I „Pravidel pro poskytování příspěvků a dotací veřejným vysokým školám Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů“, č.j. 4632/2006-30 ze dne 24. února 2006, dotaci ze státního rozpočtu. V případě, nebude-li to v rozporu s právními předpisy, budou výsledky projektů řešených v rámci vyhlášení těchto rozvojových programů veřejně přístupné.

Cílem rozvojových programů je **motivovat veřejné vysoké školy, aby odstraňovaly své slabé a posilovaly silné stránky**. K tomu by měly přispět i základní dokumenty, které každá instituce vypracovává - dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti vysoké školy, výsledky vnitřního i vnějšího hodnocení, výroční zpráva a následná aktualizace dlouhodobého záměru. Jejich vzájemné propojení pak napomůže vysoké škole při zjištění, jak se jí daří plánovaný rozvoj naplňovat a kam zaměřit své priority v nejbližší budoucnosti. Projekty, které škola předkládá, by měly být integrované, což znamená, že ministerstvo očekává, že předkladatelé projektů zvolí v jednotlivých programech ty priority, které jsou pro jejich školu nejdůležitější a jsou v souladu s jejich dlouhodobým záměrem a jeho aktualizací na rok 2007, vzájemně je vhodně propojí a umožní v rámci projektu spolupráci jejich jednotlivých součástí tak, aby přispěla k celkovému rozvoji vysoké školy. Projekty škol musí být založeny na analýze jejich činnosti a výsledků za uplynulé období. V rámci každého programu (případně jeho podprogramu, pokud se na něj program dělí) zpracuje škola pouze jeden projekt, který bude integrovat dílčí projekty jednotlivých součástí školy.

Předkládané projekty mají být přehledné a mají obsahovat všechny důležité informace. Za tímto účelem použijí předkladatelé pro zpracování projektů formuláře, které jsou součástí vyhlášení.

Předkládané projekty se budou dělit do dvou částí:

- A. Tzv. „*decentralizované projekty*“ - integrované projekty založené na SWOT analýze rozvoje instituce a předkládané v rámci tzv. orientačního limitu, který vyjadřuje výši stanovené dotace pro jednotlivé školy. Orientační limit vzniká na základě kritérií schválených Reprezentativní komisí pro rozpis rozpočtu veřejných vysokých škol<sup>2</sup>. Rada programů u těchto projektů ověří úplnost uvedených údajů a posoudí, zda splňují kritéria pro rozvojové projekty, uvedená v tomto vyhlášení, dále pak provede předběžnou kontrolu plánovaného využití požadovaných finančních prostředků. Rada programů může doporučit změny projektu tak, aby projekt plně vyhovoval Vyhlášení rozvojových programů pro rok 2007.

<sup>2</sup> Reprezentativní komise je poradní orgán náměstka ministryně školství, mládeže a tělovýchovy. Sestává ze zástupců Rady vysokých škol, České konference rektorů, Vysokoškolského odborového svazu a kvestorů.

B. Tzv. „*centralizované projekty*“ – na jejichž řešení má ministerstvo v souladu se svým dlouhodobým záměrem prioritní zájem, a proto budou financovány mimo orientační limit. Tyto projekty budou posuzovány Radou programů ve výběrovém řízení.

Pro rok 2007 mohou být mezi „centralizované projekty“ zařazeny:

- Projekty, na jejichž řešení se podílí více škol, nebo je sice řeší jedna škola, ale výsledky projektu využijí na základě dohody také jiné školy.
- Projekty na podporu studia zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze sociálně znevýhodněných skupin.
- Projekty na podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů.
- Projekty směřující ke zmenšení sociálních nerovností v přístupu na vysokou školu.
- Podpora přípravy studijních programů pro všechny formy studia a programů a kurzů celoživotního vzdělávání zaměřených na přípravu odborníků pro státní správu a územní veřejnou správu.

Jednotlivé rozvojové programy reagují na tři priority Dlouhodobého záměru ministerstva:

### **Internacionalizace**

#### **1. Program na podporu rozvoje internacionalizace**

Předložené projekty budou zaměřeny na:

a) mezinárodní spolupráci vysokých škol v oblasti:

- zapojení vysokých škol do projektů podporovaných dotacemi z Evropské unie a do činnosti mezinárodních organizací,
- podpory rozvoje stipendijních programů vysokých škol pro nadané studenty z rozvojových zemí anebo z těch zemí, které procházejí procesem společenské i ekonomické transformace, zejména doktorských studijních programů,
- přípravy a realizace společných studijních programů (joint programmes/degrees) v mezinárodní síti vysokých škol,
- působení významných akademických pracovníků z cizích zemí na škole,

b) důsledné zavádění ECTS, případnou přípravu a získání certifikátu Evropské komise „ECTS Label“; získání certifikátu „DS Label“,

c) mezinárodní mobilitu studentů vysokých škol v rámci:

- mezinárodních smluv,
- bilaterálních smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami, popř. formou „free movers“.

### **Kvalita a excelence akademických činností**

#### **2. Program na podporu zvýšení kvality a efektivity řízení veřejných vysokých škol**

Předložené projekty budou zaměřeny na vybudování efektivního systému řízení vysoké školy jako nutného předpokladu pro rozvíjení kvality a excelence akademických činností.

### **3. Program na zlepšení zajištění kvality činností realizovaných na vysokých školách**

Předložené projekty budou zaměřeny zejména na zlepšování systému vnitřního hodnocení vysoké školy, jeho důsledné propojení s vnějším hodnocením (na národní i mezinárodní úrovni) a vytvoření mechanismů pro uvádění výsledků hodnocení kvality do každodenního života vysoké školy.

### **4. Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů**

Řešení předložených projektů umožňuje zejména:

- plné uplatnění strukturovaných studijních programů včetně zapojení odborníků z praxe a odběratelské sféry do tvorby a inovací studijních programů,
- zvýšení prostupnosti mezi jednotlivými studijními programy navzájem a mezi studijními programy a vzdělávacími programy pro vyšší odborné vzdělávání,
- rozšíření nabídky kombinované a distanční formy, reagující na poptávku zvláště v oblasti průmyslu, školství a zdravotnictví,
- podporu přípravy studijních programů pro všechny formy studia zaměřených na přípravu odborníků pro státní správu a územní veřejnou správu.

### **5. Program na podporu rozvoje a inovace studijních programů v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků, zejména učitelů, a programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků**

Předložené projekty budou zaměřeny zejména na:

- rozvoj a inovaci studijních *programů* pro přípravu budoucích učitelů všech druhů škol (mateřských škol, základních škol, středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol, základních uměleckých škol a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky) i vzdělávacích programů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve smyslu nároků kladených na ně zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákonem č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, dále pak potřebami učitelů v oblasti jazykových kompetencí, informační gramotnosti, komunikačních a manažerských schopností, v oblasti individualizovaného diferencovaného pedagogického přístupu k žákovi a v oblasti sociálně produktivní komunikace učitelů s rodinou žáka apod.,
- přípravu učitelů a dalších pedagogických pracovníků pro specifické oblasti, zejména multikulturní výchovu, speciální pedagogiku, znakový jazyk neslyšících, prevenci sociopatologických jevů, výchovu ke zdravému životnímu stylu, výchovu v oblasti rodiny a odpovědného rodičovství, atestované studium Volba povolání ad.,
- potřeby regionálního školství - umožnit stávajícím učitelům a dalším pedagogickým pracovníkům doplnit si vzdělání především kombinovanou, příp. distanční formou studia podle aktuálních potřeb resortu.

### **6. Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů**

Předložené projekty budou zaměřeny zejména na:

- a) vytváření podmínek pro zvyšování odborné a pedagogické úrovně umožňující akademickým pracovníkům ucházet se úspěšně o jmenování docentem nebo o jmenování profesorem,
- b) podporu dalšího vzdělávání akademických a administrativních pracovníků,
- c) podporu a individuální rozvoj talentovaných studentů a mladých pracovníků bezprostředně po dokončení studia v doktorském studijním programu,

- d) vytváření podmínek pro zajištění programů celoživotního vzdělávání; projekty budou reagovat zejména na podněty směřující ke zlepšení vzdělanostní struktury v regionu či odvětví a ke zvyšování uplatnitelnosti absolventů vysokých škol na trhu práce a na potřeby celoživotního vzdělávání zaměřeného na přípravu odborníků pro státní správu a územní veřejnou správu; součástí předkládaných projektů bude analýza potřeb a doložení zájmu o poskytování navrhovaných kurzů,
- e) rozvoj a činnost univerzit třetího věku a dalších forem celoživotního učení umožňujících zvýšení životních aktivit seniorů.

## **7. Program na podporu vytváření společných struktur mezi vysokými školami a odběratelskou sférou**

Předložené projekty budou zaměřeny na:

- a) podporu studentských praxí a zapojení studentů do řešení problémů praxe - včetně spolupráce/vedení bakalářských, diplomových a disertačních prací,
- b) účast předních odborníků z průmyslu na přednáškové a projektové činnosti na vysoké škole, stáže akademických pracovníků v podniku (v rámci tvůrčího volna),
- c) spolupráci vysokých škol s průmyslem - transfer technologií do praxe, vytváření a spolupráci v rámci technologických center apod.

## **8. Program na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií**

Předložené projekty musí být založeny na inventuře současného stavu, musí být předložena analýza tohoto stavu, zpracován střednědobý rozvoj a vytipovány priority.

Předložené projekty budou zaměřeny na:

- a) rozvoj přístrojového vybavení,
- b) rozvoj informačních a komunikačních technologií (včetně multilicencí softwarových produktů),
- c) tvorbu multimediálních vzdělávacích pomůcek (preferována bude nabídka studia vyvíjená ve spolupráci jednotlivých center distančního vzdělávání a nabídka uskutečňovaná ve spolupráci alespoň několika vysokých škol nebo i jedné školy, ale s možností celostátního využití),
- d) plnění technických požadavků stanovených obecně závaznými právními předpisy nebo pokyny orgánů státní správy.

### **Kvalita a kultura akademického života**

## **9. Program na podporu spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím**

Předložené projekty budou zaměřeny na:

- a) aktivity vedoucí ke zlepšení spolupráce vysokých škol s regionálním školstvím (včetně vyšších odborných škol),
- b) podporu zvýšení zájmu nadané mládeže o studium technických a přírodovědných oborů.

## **10. Program na podporu rovných příležitostí pro vstup a studium na vysoké škole včetně rozvoje poradenských služeb**

Předložené projekty budou zaměřeny na podporu zdravotně handicapovaných studentů a uchazečů ze znevýhodněných sociálních skupin a na rozvoj poradenství pro všechny skupiny studentů:

- a) vyrovnávání příležitostí přístupu ke studiu uchazečů z různě znevýhodněných sociálních skupin, včetně těch, kde mají děti studijní předpoklady, ale rodinné prostředí je ke studiu nemotivuje,

- b) integraci zdravotně handicapovaných studentů a studentů pocházejících ze sociálně znevýhodněných skupin do studia,
- c) zvyšování úrovně poskytování poradenské péče studentům vysokých škol z aspektu psychologického, pedagogicko-psychologického a profesního poradenství, aktivit orientovaných na využívání volného času a zaměřených na rozvoj osobnosti studentů, včetně výchovy poradenských a informačních pracovníků; důraz bude kladen zejména na zvyšování úrovně poradenské péče o studenty jakýmkoliv způsobem znevýhodněné.

## Ostatní

### **11. Program na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek vysoké školy**

V rámci tohoto programu se předkládají takové projekty, které nemohou být předloženy v rámci žádného z programů 1 - 10. Musí být založeny na SWOT analýze činnosti a výsledků vysoké školy za uplynulé období a obsahovat střednědobý výhled řešení do budoucna. Budou důsledně zaměřeny na odstranění nebo alespoň zmírnění slabých stránek školy nebo na posílení toho, v čem daná vysoká škola dosahuje výrazně nadprůměrných výsledků.

## **II. Předkládání projektů**

Předkládané projekty budou rozděleny do dvou souborů. Jeden bude obsahovat projekty decentralizované, předkládané v rámci tzv. orientačního limitu stanoveného pro jednotlivé školy, druhý projekty centralizované. Škola v souborech sestaví pořadí předkládaných projektů podle toho, jakou důležitost jim z hlediska priorit svého rozvoje přikládá.

Při předkládání centralizovaných projektů, na jejichž řešení se podílí více škol, si zúčastněné školy zvolí mezi sebou školu koordinující. Ta předloží celý projekt, v němž bude obsažena celková charakteristika projektu včetně celkové finanční rozvahy. Z projektu musí být zřejmé, jaký bude mít přínos pro všechny zúčastněné školy a do jaké míry se na něm budou tyto školy podílet. Bude obsahovat souhlas rektorů a rozpočty jednotlivých zúčastněných vysokých škol. Každá vysoká škola (včetně té, která je koordinující) uvede stručnou charakteristiku té části projektu, kterou řeší, a jí odpovídající rozpočet, včetně podrobnější specifikace.

Pokud společný projekt řeší jedna škola, ale výsledky projektu využijí na základě dohody také jiné školy, musí projekt obsahovat písemné prohlášení rektorů zúčastněných škol o tom, že se jejich škola do projektu zapojuje a jak využije výsledků projektu. V tomto případě projekt předkládá pouze ta škola, která je řešitelem, ostatní jej v souboru neuvádějí.

**Soubory projektů** (dále jen „Soubory“) za veřejnou vysokou školu předloží **rektor** příslušné vysoké školy v písemné formě ve 3 vyhotoveních odboru vysokých škol ministerstva, Karmelitská 7, 118 12 Praha 1. Zároveň zašle přehlednou tabulku, která bude obsahovat seznamy projektů (zařazených do příslušných programů) obsažených v jednotlivých Souborech v pořadí z hlediska priorit vysoké školy, s uvedením celkové výše požadované dotace rozčleněné na kapitálové a běžné finanční prostředky. Přehlednou tabulku zašle též elektronicky na adresu [jindra.stavova@msmt.cz](mailto:jindra.stavova@msmt.cz). Společně se soubory projektů zašle rektor také informaci o tom, jakým způsobem bude na škole **provedeno vyhodnocení průběhu řešení projektů za daný kalendářní rok**.

Rozvojové projekty na rok 2007 je možno ministerstvu předložit nejpozději dne **9. října 2006** jako součást Aktualizace dlouhodobého záměru vysoké školy. Na projekty předané po stanoveném termínu nebude brán zřetel.

**Podmínky, které musí předložené projekty splňovat:**

1. Záměr řešení předloženého projektu musí být v souladu s Dlouhodobým záměrem ministerstva a jeho aktualizací podle § 18 odst. 3 zákona o vysokých školách a musí být obsažen v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí činnosti příslušné veřejné vysoké školy, popř. v jeho aktualizaci podle § 9 odst.1 písm. i) zákona o vysokých školách.
2. Projekty musí vycházet z analýzy potřeb školy, která by v nich také měla být uvedena. Předložení projektů v rámci *Programu na rozvoj přístrojového vybavení a moderních technologií* (program 8) musí předcházet zhodnocení současného stavu, analýza potřeb, stanovení střednědobého výhledu a priorit týkajících se celé školy s ohledem na vyloučení nežádoucího dublování požadovaného zařízení. Součástí projektů předkládaných v rámci *Programu na přípravu a rozvoj lidských zdrojů*, části zaměřené na vytváření podmínek pro zajištění programů celoživotního vzdělávání (program 6 podprogram d)), musí být vedle analýzy potřeb i doklad o zájmu o poskytování navrhovaných kurzů. Projekty podávané v rámci *Programu na podporu odstranění slabých a posílení silných stránek vysoké školy* (program 11) musí být založeny na SWOT analýze činnosti a výsledků vysoké školy za uplynulé období a obsahovat střednědobý výhled řešení do budoucna.
3. Projekty musí obsahovat návrhy řešení, které by bez dotace určené na rozvojové programy nebylo možné v plné výši financovat v rámci normativního financování.
4. Projekt musí být vepsán v příslušném formuláři. Ve vlastním projektu musí být zejména jasně deklarované cíle a jejich zdůvodnění, postup řešení, kontrolovatelné výstupy a zdůvodnění potřeby požadovaných finančních prostředků. Výjimkou jsou projekty podávané v rámci programu 1 podprogramu c) a programu 6 podprogramu a), které mají vlastní formulář.
5. Veřejná vysoká škola může předložit nejvýše jeden projekt v každém z programů, resp. podprogramů<sup>3</sup>. Vysoké školy předkládají projekty integrované, které povedou k rozvoji vysoké školy jako celku. Na projekty pracovišť (kateder, ústavů apod.) jednotlivých součástí veřejné vysoké školy nebude brán při výběrovém řízení zřetel. U každého projektu musí být uveden jeden hlavní řešitel.
6. Pro čerpání finančních prostředků, které jsou uvedeny v souhrnném rozpočtu, lze považovat toto členění za orientační s tím, že z přidělené dotace na řešení jednotlivých projektů nesmí být navýšena žádná z těchto položek: mzdové náklady (tj. součet: mzdy včetně pohyblivých složek, odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr, odvody na sociální a zdravotní pojištění) a náklady na cestovné.
7. Projekty na přímou podporu výzkumu a vývoje nebudou do výběrového řízení zařazeny.
8. Projekty, které jsou plánovány jako víceleté a jejichž realizace již byla zahájena před rokem 2007, musí obsahovat stručnou průběžnou zprávu o řešení projektu v roce 2006 – zejména naplňování cílů a kontrolovatelných výstupů a přehled čerpání finančních prostředků, dále pak výhled řešení do konce roku 2006, podrobné zpracování projektu pro rok 2007 a výhled na budoucí roky včetně cílů, kontrolovatelných výstupů a požadovaných finančních prostředků. Přijetím projektu ve výběrovém řízení na rok 2007 ovšem nevzniká automaticky nárok na přidělení další části finančních prostředků na následující roky. Pro přidělení další části finančních prostředků je rozhodující plnění cílů a výstupů v roce předchozím a kvalita předloženého projektu pro rok 2007. Projekty, jejichž realizace ještě před rokem 2007 zahájena nebyla, musí obsahovat výhled na budoucí roky včetně cílů, kontrolovatelných výstupů a požadovaných finančních prostředků. I v tomto případě platí, že přijetím projektu ve výběrovém řízení na rok 2007 nevzniká nárok na přidělení další části finančních prostředků na následující roky automaticky.

---

<sup>3</sup> Tj. jeden projekt pro č. 1a), 1b), 1c), 2, 3, 4, 5, 6a), 6b), 6c), 6d), 6e), 7a), 7b), 7c), 8a), 8b), 8c), 8d), 9a), 9b), 10a), 10b), 10c) a 11.

9. Pokud se v průběhu řešení projektu ukáže, že přidělené prostředky nelze při jeho řešení v celém objemu účelně využít, může veřejná vysoká škola podle § 18 odst. 10 zákona o vysokých školách převést do fondu účelových prostředků z dotace ze státního rozpočtu poskytnuté na řešení projektu pro rok 2007 maximálně 5 % poskytnutých prostředků u projektů víceletých, které budou v následujícím roce (2008) pokračovat. Pokud projekt v roce 2008 nepokračuje nebo je koncipován jako jednoletý, nelze využít fondu účelových prostředků. V tomto případě může rektor veřejné vysoké školy požádat (nejpozději do 15. listopadu 2007) o převedení prostředků na jiný z řešených projektů. Žádost o převod musí obsahovat zdůvodnění a specifikaci použití převedených finančních prostředků. Jestliže vysoká škola o převod nepožádá nebo nebude-li předložené žádosti rektora o změnu účelového určení prostředků resp. jejich převedení na jiný z řešených projektů vyhověno, vrátí prostředky ministerstvu. Za víceletý je považován automaticky projekt předkládaný v *podprogramu Mezinárodní mobilita studentů vysokých škol v rámci Programu na podporu rozvoje internacionalizace* (program 1 podprogram c), pokud se jej vysoká škola nerozhodne sama pro následující rok zastavit.
10. Dotaci na řešení přijatého projektu může veřejná vysoká škola čerpat jen v souladu s účelem daným vyhlášením programu a s obsahem daného projektu. Pokud existuje souvislost předkládaného projektu s jinými projekty, musí ji předkladatel uvést. Dále uvede, zda požadavek na dotaci řešení daného projektu byl předložen do jiných programů (např. ESF, SOKRATES, FRVŠ atd.), uvede další zdroje, které budou či měly by být pro řešení projektu v roce 2007 využity. Projekt musí obsahovat čestné prohlášení, že aktivity, na které žádá řešitel finanční dotaci v rámci rozvojového projektu, nejsou financovány z jiných zdrojů.
11. U projektů předložených v programu 6 podprogramu a) zaměřeném na zvyšování odborné a pedagogické úrovně akademických pracovníků mohou být finanční prostředky poskytnuty pracovníkům, kteří předloží habilitační práci nebo podají návrh na zahájení řízení ke jmenování profesorem do konce roku 2007. Finanční prostředky mohou být čerpány jednak na poskytnutí tvůrčího volna, dále na podporu studijních cest. Maximální výše dotace na jednoho pracovníka v rámci rozvojových projektů je 150 000 Kč.
12. Projekty předložené v programu 8 podprogramu d) řešené v rámci vyhlášení rozvojových programů se předkládají z hlediska financování jako ucelené akce a s tím, že nejsou vázány na akce realizované prostřednictvím programového financování; nevztahuje se na ně vyhláška č. 40/2001 Sb. Při řešení projektů je třeba dodržovat zákon č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, a ostatní právní předpisy.
13. U projektů předložených v programu 1 podprogramu c) zaměřených na mezinárodní mobilitu studentů v rámci mezinárodních smluv bude možno uhradit studentům veřejných vysokých škol vysílaným podle mezinárodních smluv formou jednorázového stipendia jízdní výdaje a výdaje, které jsou spojeny se sjednáním pojištění pro případ vzniku léčebných výloh v zahraničí, pokud tato služba není poskytována v rámci smlouvy zahraniční přijímající stranou.
- Pro přiznání dotace musí být splněny tyto podmínky:
- vyslání studenta je podmíněno sdělením odboru mezinárodních vztahů ministerstva o souhlasu zahraniční strany s přijetím studenta v rámci mezinárodní smlouvy;
  - na úhradu cestovních výdajů bude studentovi stanoveno jednorázové stipendium ve výši odpovídající ceně jízdenky přiměřeného dopravního prostředku v souladu se zásadami hospodárnosti (vlak 2. vozové třídy, autobus, zlevněné letenky typu APEX, PEX, GTS apod., využití studentských slev v rámci mezinárodní studentské karty ISIC);

Projekty předložené v programu 1 podprogramu c) zaměřené na mezinárodní mobilitu studentů v rámci bilaterálních smluv o přímé spolupráci mezi vysokými školami, popř. formou „free movers“ musí splňovat tyto podmínky:

- vysílající veřejná vysoká škola zajistí, že studentovi kurzy a atestace absolvované v zahraničí budou uznány a jeho studium na veřejné vysoké škole v České republice se vysláním nezbytně neprodlouží;
  - vyslání studentů je podmíněno smlouvou o vzájemné spolupráci příslušné veřejné vysoké školy a zahraniční vzdělávací instituce, nebo souhlasem vysílající a přijímající organizace (v případě vyslání formou „free movers“);
  - požadované finanční prostředky nepřekročí v celkové částce na navržené studijní pobytové měsíce v průměru 10 000 Kč na studenta a měsíc a mohou být diferencovány dle životních nákladů v jednotlivých zemích;
  - výběr studentů v rámci přidělené dotace je plně v kompetenci příslušné vysoké školy.
14. U projektů centralizovaných, na jejichž řešení se podílí více vysokých škol nebo které využije více vysokých škol, se použije formulář zahrnující i partnerské instituce.
15. Pokračující projekty z roku 2006 se předkládají v rámci projektů předkládaných na rok 2007 a musí obsahovat stručné hodnocení výsledků dosažených za první pololetí roku 2006 včetně předběžného odhadu využití finančních prostředků v roce 2006.

### **III. Předkládání zpráv o výsledcích řešení projektů za rok 2007**

Zprávy o výsledcích řešení projektů včetně využití finančních prostředků v rámci vyhlášených programů na rok 2007 uvede řešitel ve formuláři pro závěrečnou zprávu.

Pokud se jedná o společný projekt více škol, podá závěrečnou zprávu za celý projekt koordinující škola. Součástí závěrečné zprávy budou i dílčí zprávy jednotlivých vysokých škol za tu část projektu, kterou řešily.

Zprávy předloží rektori veřejných vysokých škol odboru vysokých škol ministerstva do 31. ledna 2008. Řešitel projektu zajistí, aby zprávy o výsledcích řešeného projektu byly zveřejněny např. na webových stránkách vysoké školy, popř. fakulty, po dobu alespoň tří měsíců.

Vysoká škola provede vhodnou formou vyhodnocení průběhu řešení projektů za daný kalendářní rok.

### **IV. Posouzení a výběr projektů**

Pro posouzení a výběr projektů v příslušných rozvojových programech je ustavena náměstkem pro vědu a vysoké školství Rada programů složená z pracovníků ministerstva a zástupců Rady vysokých škol, kteří jsou nominováni předsednictvem Rady vysokých škol.

Úkolem Rady programů je:

- ověřit úplnost údajů uvedených v projektu podle požadavků příslušného vyhlášeného programu a posoudit předložené projekty z hlediska splnění podmínek (1 – 15) uvedených ve vyhlášení,
- zpracovat seznam projektů, které Rada programů doporučuje k přijetí, včetně výše dotace na jejich řešení. Tento návrh bude před předložením náměstkovi pro vědu a vysoké školství k rozhodnutí projednán s vedením příslušných vysokých škol jak po stránce věcné, tak i z hlediska požadované dotace.

O přijetí jednotlivých projektů ze Souborů příslušné vysoké školy včetně výše dotace rozhodne na základě doporučení Rady programů náměstek pro vědu a vysoké školství.

Rada programů může doporučit změny projektu tak, aby projekt plně vyhovoval Vyhlášení rozvojových programů pro rok 2007. Tyto změny budou předmětem projednání



zástupců Rady programů a příslušné vysoké školy.

V Praze dne 15. května 2006

JUDr. Petra Buzková  
ministřině školství, mládeže a tělovýchovy

**VYSOKÁ ŠKOLA:**

**Rozvojový projekt na rok 2007**

**Formulář pro všechny programy  
- kromě programu č. 1 podprogramu c)  
a programu č. 6 podprogramu a)**

**Program:**

**Podprogram:**

**Název projektu:**

**Období řešení projektu:**

**Od:**

**Do:**

**Požadavek na dotaci ze  
státního rozpočtu v roce 2007  
ukazatel I (v tis. Kč)**

**Celkem:**

**Z toho běžné finanční  
prostředky:**

**Z toho kapitálové finanční  
prostředky:**

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

	<b>Hlavní řešitel</b>	<b>Kontaktní osoba</b>
<b>Jméno:</b>		
<b>Podpis:</b>		
<b>Fakulta/Součást</b>		
<b>Adresa/Web:</b>		
<b>Telefon:</b>		
<b>E-mail:</b>		

<b>Jméno rektora:</b>	
<b>Podpis:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Razítko školy:</b>	

## CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

<b>Anotace</b>				
<b>Zdůvodnění projektu/ Inventura, analýza potřeb</b>				
<b>Přehled o řešení projektu v roce 2006</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2006.			
	<b>Přehled čerpání finančních prostředků</b>	<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>		
<b>Cíle projektu</b>	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.			
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>	
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
<b>Odkaz na dlouhodobý záměr</b>				
<b>Kontrolovatelné výstupy</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu			
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)</b>	<b>Termín</b>
	1			
	2			
	3			
	4			
<b>Postup řešení</b>	<b>č.</b>	<b>Jednotlivé kroky (přidejte řádky podle potřeby)</b>		
	1			
	2			
	3			
	4			

<b>Organizace a řízení projektu</b>	Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu			
<b>Harmonogram</b>	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
<b>(U nově navrhovaných studijních programů/oborů je termínem ukončení termín předložení k akreditaci)</b>	<b>Termín zahájení</b>		<b>Termín ukončení</b>	
	<b>č.</b>	<b>Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Termín ukončení</b>
	1			
	2			
	3			
	4			
<b>Realizační tým</b>	Uveďte plán personálního zajištění			
	<b>č.</b>	<b>Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Činnosti</b>	
	1			
	2			
	3			
	4			

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>
	2008		
	2009		
	2010		

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

<b>ROZPOČET PROJEKTU</b>		
		<b>Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)</b>
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	
	<b>Mzdové náklady:</b>	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu	
	<b>Ostatní:</b>	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	
2.5	Služby a náklady nevýrobní	
2.6	Cestovní náhrady	
2.7	Stipendia	
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	

<b>Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)</b>		
Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje	Částka ( v tis. Kč)

**VYSOKÁ ŠKOLA:**

**Rozvojový projekt na rok 2007**  
**Formulář pro program č. 1 podprogram c)**

**Program:** 1. Program na podporu rozvoje internacionalizace

**Podprogram:** c) mezinárodní mobilita studentů vysokých škol

**Název projektu:**

**Období řešení projektu:**

**Od:**

**Do:**

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2007 - ukazatel I - běžné finanční prostředky (v tis. Kč)

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
<b>Jméno:</b>		
<b>Podpis:</b>		
<b>Fakulta/Součást</b>		
<b>Adresa/Web:</b>		
<b>Telefon:</b>		
<b>E-mail:</b>		

**Jméno rektora:**

**Podpis:**

**Datum:**

**Razítko školy:**

## CHARAKTERISTIKA PROJEKTU

### Vysílání studentů na základě mezinárodních smluv

Počet studentů	Požadovaná dotace na stipendium na cestovní výdaje (v tis. Kč)

### Vysílání studentů v rámci přímé smluvní spolupráce a formou „free movers“

	Celkem	V rámci smluv o přímé smluvní spolupráci	Jako „free movers“
Počet vysílaných studentů			
Počet požadovaných měsíců			
Požadovaná dotace (v tis. Kč)			

Celková požadovaná dotace běžných finančních prostředků v roce 2007 (v tis. Kč)	
---------------------------------------------------------------------------------	--

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**VYSOKÁ ŠKOLA:**

**Rozvojový projekt na rok 2007**  
**Formulář pro program č. 6 podprogram a)**

**Program:** 6. Program na přípravu a rozvoj lidských zdrojů

**Podprogram:** a) vytváření podmínek pro zvyšování odborné a pedagogické úrovně umožňující akademickým pracovníkům ucházet se úspěšně o jmenování docentem nebo o jmenování profesorem

**Název projektu:**

**Období řešení projektu:**

**Od:**

**Do:**

Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2007 - ukazatel I - běžné finanční prostředky (v tis. Kč)

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

	Hlavní řešitel	Kontaktní osoba
<b>Jméno:</b>		
<b>Podpis:</b>		
<b>Fakulta/Součást</b>		
<b>Adresa/Web:</b>		
<b>Telefon:</b>		
<b>E-mail:</b>		

<b>Jméno rektora:</b>	
<b>Podpis:</b>	
<b>Datum:</b>	
<b>Razítko školy:</b>	



<b>CHARAKTERISTIKA PROJEKTU</b>				
<b>Celkový počet pracovníků školy, pro něž je požadována dotace</b>	<b>Celkový požadavek na dotaci ze státního rozpočtu - ukazatel I - běžné finanční prostředky (v tis. Kč)</b>	<b>Z toho studijní cesty (v tis. Kč)</b>	<b>Z toho tvůrčí volno (v tis. Kč)</b>	
<b>Členění po jednotlivých součástech vysoké školy (přidejte řádky podle potřeby):</b>				
<b>Název součásti</b>	<b>Počet pracovníků součásti, pro něž je požadována dotace</b>	<b>Požadavek na dotaci ze stát. rozpočtu - ukazatel I - běžné finanční prostředky (v tis.Kč)</b>	<b>Z toho studijní cesty (v tis. Kč)</b>	<b>Z toho tvůrčí volno (v tis. Kč)</b>

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**VYSOKÁ ŠKOLA:**

**Rozvojový projekt na rok 2007**

**Formulář pro společné projekty pro více škol, na jejichž řešení se všechny zúčastněné školy podílejí**

**Program:**

**Podprogram:**

**Název projektu:**

**Období řešení projektu:**

**Od:**

**Do:**

**Celkový požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2007 ukazatel I (v tis. Kč)**

**Celkem:**

**Z toho běžné finanční prostředky:**

**Z toho kapitálové finanční prostředky:**

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

**Koordinátor celého projektu**

**Jméno**

**Škola**

**Zúčastněné školy:**

**Řešitel předkládané dílčí části**

**Kontaktní osoba**

**Rektor**

**Razítko školy**

**Jméno:**

**Podpis:**

**Škola:**

**Adresa/Web:**

**Telefon:**

**E-mail:**

Vyplní pouze koordinátor projektu

CHARAKTERISTIKA CELÉHO PROJEKTU			
<b>Anotace</b>			
<b>Přehled o řešení projektu v roce 2006</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2006.		
	<b>Přehled čerpání finančních prostředků</b>	<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>	
<b>Zdůvodnění projektu/ Inventura, analýza potřeb</b>			
<b>Cíle projektu</b>	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	<b>č.</b>	<b>Cíle (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín</b>
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
<b>Odkaz na dlouhodobý záměr</b>			
<b>Kontrolovatelné výstupy</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Cíl (uveďte číslo z předchozí tab.)</b>
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

<b>Postup řešení</b>	<b>č.</b>	<b>Jednotlivé kroky (přidejte řádky podle potřeby)</b>		
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
	6			
<b>Organizace a řízení projektu</b>	Charakterizujte řízení projektu, rozdělení kompetencí, případně role jednotlivých partnerů, mechanismy průběžné kontroly realizace projektu			
<b>Harmonogram</b>	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
<b>(U nově navrhovaných studijních programů/oborů je termínem ukončení termín předložení k akreditaci)</b>	<b>Termín zahájení</b>		<b>Termín ukončení</b>	
	<b>č.</b>	<b>Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Termín ukončení</b>
	1			
	2			
	3			
	4			
	5			

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>
	2008		
	2009		
	2010		

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU			
<b>Přehled o řešení projektu v roce 2006</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bylo dosud čerpáno, jak jsou plněny cíle, jakých výstupů bylo dosaženo a jak budou čerpány finanční prostředky, plněny cíle a dosaženo kontrolovatelných výstupů do konce roku 2006.		
	<b>Přehled čerpání finančních prostředků</b>		<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>
<b>Cíle dílčí části projektu</b>	Uveďte reálné, konkrétní a termínované cíle, kterých má být dosaženo.		
	<b>č.</b>	<b>Cíle</b> (přidejte řádky podle potřeby)	<b>Termín</b>
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
	6		
<b>Kontrolovatelné výstupy dílčí části projektu</b>	Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu		
	<b>č.</b>	<b>Výstup projektu</b> (přidejte řádky podle potřeby)	<b>Cíl</b> (uveďte číslo z předchozí tab.)
	1		
	2		
	3		
	4		
<b>Postup řešení dílčí části projektu</b>	<b>č.</b>	<b>Jednotlivé kroky</b> (přidejte řádky podle potřeby)	
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

<b>Harmonogram dílčí části projektu</b> (U nově navrhovaných studijních programů /oborů je termínem ukončení termín předložení k akreditaci)	Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu			
	<b>Termín zahájení</b>		<b>Termín ukončení</b>	
	<b>č.</b>	<b>Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Termín zahájení</b>	<b>Termín ukončení</b>
	1			
	2			
	3			
4				
5				

<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a kontrolovatelné výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Plánované cíle a kontrolovatelné výstupy</b>
	2008		
	2009		
	2010		

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Vyplní pouze koordinátor:

ROZPOČET CELÉHO PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	
2.	<b>Běžné finanční prostředky</b>	
3.	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	

Každá škola (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	<b>Kapitálové finanční prostředky</b>	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	
2.	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>	
	<b>Mzdové náklady:</b>	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu sociálního fondu	
	<b>Ostatní:</b>	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	
2.5	Služby a náklady nevýrobní	
2.6	Cestovní náhrady	
2.7	Stipendia	
3.	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>	

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)		
Číslo položky (viz výše)	Název výdaje	Částka ( v tis. Kč)

**VYSOKÁ ŠKOLA:**

**Rozvojový projekt na rok 2007**

**Formulář pro závěrečnou zprávu**

**Program:**

**Podprogram:**

**Název projektu:**

**Období řešení projektu:**

**Od:**

**Do:**

**Dotace (v tis. Kč)**

**Celkem:**

**Z toho běžné finanční  
prostředky:**

**Z toho kapitálové finanční  
prostředky:**

Požadavek

Čerpáno

**ZÁKLADNÍ INFORMACE**

**Hlavní řešitel**

**Kontaktní osoba**

**Jméno:**

**Podpis:**

**Fakulta/Součást**

**Adresa/Web:**

**Telefon:**

**E-mail:**

**Jméno rektora:**

**Podpis:**

**Datum:**

**Razítko školy:**



## ZPRÁVA O PRŮBĚHU ŘEŠENÍ PROJEKTU

<b>Cíle projektu</b>	Uveďte předem stanovené cíle a u každého z nich uveďte, do jaké míry byl splněn, případně důvod, proč splněn nebyl.		
<b>Kontrolovatelné výstupy</b>	Uveďte stanovené kontrolovatelné výstupy projektu a do jaké míry byly splněny, případně důvod, proč splněny nebyly.		
<b>Změny v řešení</b>	Pokud došlo v průběhu řešení ke změnám, uveďte je, vysvětlete příčinu, v případě, že jste žádali o jejich povolení MŠMT, uveďte čj.vyřízení této žádosti.		
	<b>č.</b>	<b>Jednotlivé změny (přidejte řádky podle potřeby)</b>	<b>Zdůvodnění (případně čj. vyřízení žádosti na MŠMT)</b>
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
<b>Přehled o pokračujícím projektu</b>	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, od kdy se realizuje a kolik finančních prostředků již bylo vyčerpáno. V případě, že je plánováno pokračování projektu v dalších letech, uveďte výhled do budoucna.		
	<b>Rok realizace</b>	<b>Čerpání fin. prostředků (souhrnný údaj)</b>	<b>Poznámka (případně výhled do budoucna)</b>

**Poznámka:** V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

**Specifikace čerpání finanční dotace na řešení projektu  
(vyplnit za celý projekt)**

		<b>Přidělená dotace na řešení projektu - ukazatel I (v tis. Kč)</b>	<b>Čerpání dotace (v tis. Kč)</b>
<b>1.</b>	<b>Kapitálové finanční prostředky celkem</b>		
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)		
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)		
<b>2.</b>	<b>Běžné finanční prostředky celkem</b>		
	<b>Mzdové náklady:</b>		
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)		
2.2	Odměny dle dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr		
2.3	Odvody na sociální a zdravotní pojištění a na tvorbu soc. fondu		
	<b>Ostatní:</b>		
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)		
2.5	Služby a náklady nevýrobní		
2.6	Cestovní náhrady		
2.7	Stipendia		
<b>3.</b>	<b>Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky</b>		

**Bližší zdůvodnění čerpání v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)**

<b>Číslo položky (viz předchozí tab.)</b>	<b>Název výdaje</b>	<b>Částka (v tis. Kč)</b>