

Zpravodaj

Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy



Září 2017

Obsah:

- 3** ÚVODNÍ SLOVO
- 4** NOVINKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018
- 10** MŠMT PŘIPRAVILO OPATŘENÍ K ZAVEDENÍ POVINNÉHO PLAVÁNÍ
- 11** VYBRANÉ ŠKOLY OD ZÁŘÍ OVĚŘUJÍ PROGRAM ZÁŽITKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ
- 12** PĚTILETÉ DĚTI NASTUPUJÍ LETOS POVINNĚ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY
- 13** REVIZE RVP NOVĚ URČÍ, CO MAJÍ ŠKOLY UČIT A ŽÁCI UMĚT
- 14** OP VVV PODPOŘÍ SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ V SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH LOKALITÁCH
- 15** POSLEDNÍ ŠANCE PŘEDLOŽIT PROJEKT V EU PENÍZE ŠKOLÁM
- 17** Z MÉDIÍ
- 18** DŮLEŽITÉ ODKAZY
- 19** PŘIPRAVUJEME

”

Vážené paní učitelky, vážení páni učitelé, vážení ředitelé a další pracovníci škol,

je mi velkou ctí, že vás mohu přivítat při příležitosti zahájení školního roku 2017/2018. Začátek školního roku je vždy slavnostním okamžikem, pro Vás však zároveň pokračuje Vaše náročná a zodpovědná práce.

Vzdělávání ve školách je pro nás přitom pro všechny naprosto klíčové: jen škola může zajistit všem dětem spravedlivý přístup ke kultuře, jen ona učí žít s velice různými lidmi. Vzdělávání však neprobíhá jen ve škole – nové metody, postupy, nástroje ve světě mimo ni musejí představovat inspiraci nebo nabídku pro zvyšování kvality. To vyžaduje lepší podmínky: materiální zázemí, finanční ohodnocení pedagogů i nepedagogů, vzdělávací příležitosti pro kariérní růst a samozřejmě také volnější ruce bez zbytečné administrativy pro vedení škol.

Jsem si plně vědom, že poslední dva roky byly pro učitele, ale i pro rodiče a děti náročné; podařilo se nám společně prosadit řadu změn, o kterých jsem přesvědčen, že v delší perspektivě povedou k lepšímu fungování škol, k vytváření přátelského a férového prostředí a k tomu, že učitelé i děti se ve školách budou cítit dobře. Systematicky se snažíme o zlepšení postavení učitelů i nepedagogů, bojujeme za jejich lepší finanční ohodnocení, za lepší podmínky pro jejich práci, za to, aby si lidé učitelů vážili a učitelská profese byla ve společnosti brána jako potřebné, smysluplné a respektované povolání. V tomto úsilí musíme vytrvat i v dalších letech.

Ještě jednou přeji Vám všem, pedagogům i nepedagogickým pracovníkům úspěšný školní rok.

“

STANISLAV ŠTECH
ministr školství, mládeže a tělovýchovy

NOVINKY VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018

ODHADY POČTU ŽÁKŮ

Základní školy:

- Celkem 922,9 tis. žáků (o 16,7 tis. více než v minulém šk. roce)
- Do 1. tříd nastoupí 108,0 tis. nových žáků (o 9,2 tis. méně než v minulém šk. roce).
- Na víceletá gymnázia a konzervatoře odejde 10,3 % žáků 5. (resp. 7.) ročníků ZŠ.

Střední školy:

- Celkem 395,0 tis. žáků (o 1,8 tis. více než v minulém šk. roce).
Z toho : Gymnázia: 130,3 tis. žáků (81,8 tis. v oborech víceletých gymnázií); Ostatní obory SŠ s maturitou: 177,3 tis. žáků; SŠ s výučním listem 87,4 tis. žáků
- Přijato 102,4 tis. žáků (o 1,5 tis. více než v minulém šk. roce).
Z toho: Gymnázia :24,6 tis. žáků (12,3 tis. do oborů víceletých gymnázií); Ostatní obory SŠ s maturitou: 47,2 tis. žáků; SŠ s výučním listem 30,6 tis. žáků
- V minulém školním roce absolvovalo 72,5 tis. žáků (o 0,5 tis. více než v předchozím školním roce)
Z toho: Gymnázia: 20,4 tis. žáků (9,5 tis. v oborech víceletých gymnázií);
Ostatní obory SŠ s maturitou: 30,7 tis. žáků; SŠ s výučním listem: 21,4 tis. žáků

Konzervatoře:

- Celkem 3,5 tis. žáků
- Přijato 550 žáků
- V minulém školním roce absolvovalo 350 žáků.

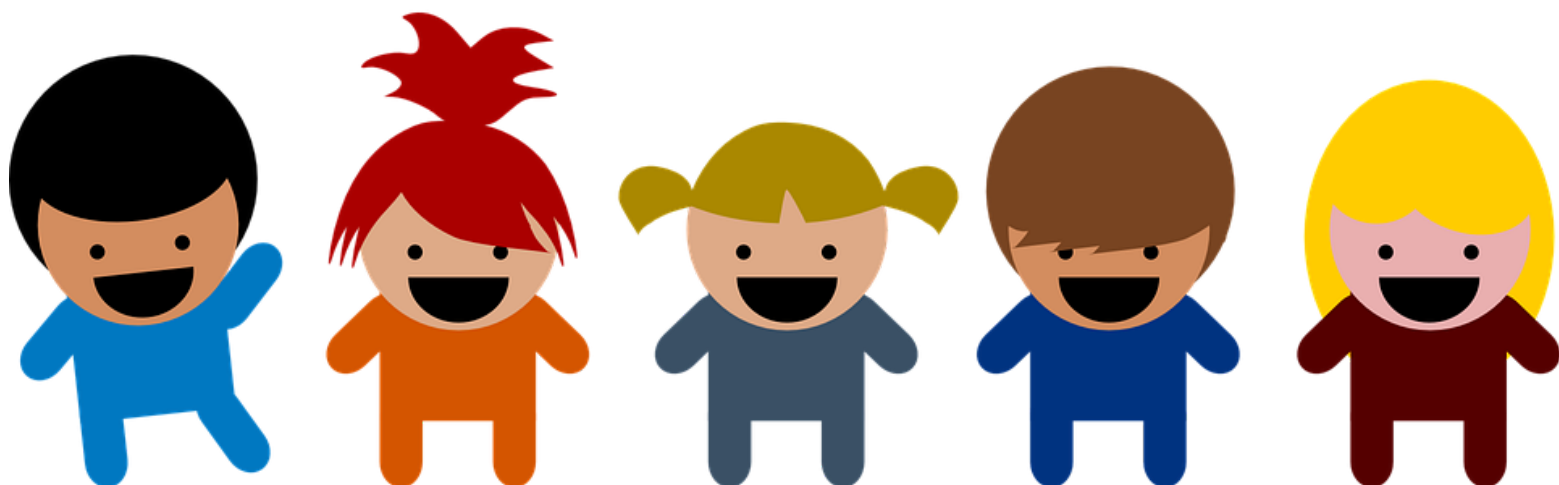
PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Povinný poslední ročník školky:

Od 1. září 2017 se zavádí povinné předškolní vzdělávání, které se týká těch dětí, které nejpozději do 31. 8. dosáhnou pěti let věku – primárně se plní v mateřské škole v rozsahu 4 hodin denně. Zákon umožňuje např. i individuální vzdělávání.

Garantováno místo v mateřské škole pro děti ve věku od 4 let:

Od září 2017, pro děti, které mají nárok na přijetí ve spádové škole. Obce musí zajistit podmínky pro jejich vzdělávání.



ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Povinná výuka plavání:

Od 1. září platí úprava RVP, která zařazuje výuku plavání jako povinnou součást tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ. Škola mohla požádat o dotaci na úhradu dopravy do plaveckých bazénů v rámci rozvojového programu vyhlášeného MŠMT.

Pokusné ověřování vzdělávacích programů paměťových institucí:

Od 1. září 2017 spouští MŠMT pokusné ověřování, jehož cílem je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenskovedních předmětů na základních školách. Vybraným školám budou hrazeny veškeré náklady spojené s návštěvou konkrétní paměťové instituce, tj. budou pokrývat jednak cestovné, jednak náklady spojené se vstupem a vzdělávacím kurzem v místě takto vybraném.

Změny dokládání plnění školní docházky v zahraničí:

Žák, který plní povinnou školní docházku v zahraničí, nově nemusí být současně žákem spádové školy nebo jiné základní školy zapsané ve školském rejstříku. Bude záležet na rozhodnutí zákonného zástupce žáka, zda jej zapíše do školy v ČR nebo ne. Pokud žák nebude zapsán ve škole na území ČR, zákonný zástupce bude plnění povinné školní docházky do zahraničí dokládat přímo MŠMT.

STŘEDNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Je umožněno promíjet přijímací zkoušku z češtiny:

osobám, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo ČR (dosud bylo toto promíjeno jen osobám, které nebyly občany ČR). Při přijímacím řízení se u těchto osob ověřuje znalost češtiny pohovorem.

Změny v maturitní zkoušce:

- Od 1. září 2017 se změnilo vymezení okruhu osob, které mají právo na uzpůsobení podmínek při konání povinné zkoušky z češtiny společné části maturitní zkoušky (uzpůsobení se nově týká všech osob, které se vzdělávaly alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech před konáním maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury ve škole mimo území ČR, tedy týká se osob jak s českým, tak cizím státním občanstvím).
- Žákovi se na jeho žádost o po předložení kopií vysvědčení ze školy v zahraničí prodlužuje doba konání didaktického testu z ČJ o 30 minut a písemné práce z ČJ o 45 minut, při testu může použít překladový slovník, při písemné práci překladový slovník a Slovník spisovné češtiny.
- Od jara 2018 Cermat stanoví pro každý termín písemné práce z ČJ pouze 6 zadání (dosud to bylo 10).
- Od jara 2018 má ředitel školy povinnost archivovat přihlášku k opravné/náhradní maturitní zkoušce.

V rámci závěrečné zkoušky je v oborech zakončených výučním listem možné skládat písemnou zkoušku buď písemně, nebo elektronicky.

Pokusné ověřování oboru Informační technologie se zaměřením na kybernetickou

bezpečnost: od 1. 9. 2017 do 31. 8. 2024; vychází z požadavků Sektorové dohody pro kybernetickou bezpečnost.

Hlubší spolupráce středních škol se zaměstnavateli: Od září 2017 ve školském zákoně zakotvena povinnost středních škol vyvinout úsilí při spolupráci se zaměstnavateli v daném regionu.

VYŠŠÍ ODBORNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- **Absolventi oboru zdravotnický asistent/praktická sestra mohou být přijímáni do vyšších ročníků vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra:** Odborná způsobilost k povolání všeobecné sestry se nově kromě jiného získává absolvováním studia v oboru diplomovaná všeobecná sestra na vyšší zdravotnické škole v délce nejméně jeden rok, jde-li o zdravotnického pracovníka, který získal odbornou způsobilost k výkonu povolání praktické sestry, zdravotnického záchranáře, porodní asistentky nebo dětské sestry, byl-li přijat do vyššího než prvního ročníku vzdělávání. Důsledkem této novely tak bude, že absolventi oboru vzdělání zdravotnický asistent/praktická sestra mohou přijetím a absolvováním vyššího ročníku vzdělávacího programu Diplomovaná všeobecná sestra odbornou kvalifikaci dříve, než za původní právní úpravy.
- Od září 2017 musí být členem zkušební komise u absolutoria odborník z praxe.

DALŠÍ ZMĚNY V RGŠ

Navýšení kapacit MŠ a ZŠ:

- k 31. 8. 2017 navýšení kapacit ZŠ o 1 275 žáků a vybudování nových 56 tříd ZŠ;
- k 1. 9. 2017 navýšení kapacit o 210 žáků ZŠ a 8 tříd ZŠ;
- k 30. 9. 2017 vzniknou 2 nové třídy;
- ke konci roku 2017 navýšení kapacit o 268 dětí a 10 nových tříd.

Ochrana pedagogů:

Od 1. září 2017 se do školského zákona vkládá úprava práv a povinností pedagogických pracovníků. Mezi právy se nově objevuje právo na ochranu před fyzickým násilím nebo psychickým nátlakem, kterou má zajistit zejména zaměstnavatel.

Možnost vyloučení žáka ze školy:

Od září 2017 budou přísněji postihovány násilné projevy a šikana ve školách. Pokud takové projevy dosáhnou intenzity zvláště závažného zaviněného porušení povinností stanovených školským zákonem, bude ředitel povinen přistoupit k vyloučení žáka ze školy (nevztahuje se na žáky plnící povinnou školní docházku a na osoby umístěné v zařízeních pro ochrannou a ústavní výchovu - i v takovém případě je však třeba násilné jednání se zvýšenou intenzitou vždy oznámit OSPOD a státnímu zastupitelství).

Společné vzdělávání:

Od 1. září 2017 nabude účinnosti technická novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Jednodušší možnosti dietního stravování ve školách:

Od 1. září se rozšiřuje okruh osob, které mohou schválit receptury pro přípravu dietních jídel.

QR kódy na vysvědčeních:

Od šk. roku 2017/2018 budou školy používat upravené tiskopisy vysvědčení. Nově se na dokladech a vysvědčeních, která stvrzují, že žák získal nějaký stupeň vzdělání, uvádí dosažený stupeň EQF (stupeň Evropského kvalifikačního rámce) a QR kód (elektronicky přenositelné údaje vysvědčení). Úprava se týká dokladů o získání základního vzdělání, výučního listu, maturity, absolutoria na konzervatoři a VOŠ, běžná ročníková vysvědčení tyto údaje mít nemusejí.

Uznávání vzdělání v zahraničí

Při uznávání vzdělání v zahraničí nekonají od 1. září 2017 nostrifikační zkoušku z českého jazyka a literatury občané České republiky, kteří absolvovali zahraniční školu mimo území ČR.

MŠMT PŘIPRAVILO OPATŘENÍ K ZAVEDENÍ POVINNÉHO PLAVÁNÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo soubor opatření k zavedení povinné výuky plavání na 1. stupni základních škol. Všechny děti by tak měly mít možnost naučit se plavat v rámci školní výuky, a to už od letošního září.

Výuka plavání v českých základních školách má dlouhou tradici, kterou se podařilo udržet a v posledních letech dokonce rozvíjet. Jednou z priorit MŠMT bylo proto začlenit povinnou výuku plavání do tělocviku od tohoto školního roku.

V rámci zavedení povinné výuky plavání je financování řešeno tak, že náklady na plat pracovníka školy, který se výuky a výcviku účastní, hradí MŠMT. Náklady na provoz hradí škola ze svých příspěvků od zřizovatele. Náklady na dopravu, které doposud hradili rodiče, může nově pokrýt škola z Rozvojového programu pro podporu výuky plavání na 1. stupni ZŠ, který vyhlásilo MŠMT pro rok 2017. Další etapa rozvojového programu by měla být vyhlášena pro rok 2018.

Na zavedení povinného plavání pro 1. stupeň základních škol bylo v roce 2017 v rámci rozvojového programu vyčleněno přes 50 milionů korun z rozpočtu MŠMT.

Co se týká další podpory sportování dětí, MŠMT aktuálně na 350 základních školách ověřuje program Hodina sportu navíc. Žáci 1. - 3. ročníků mají možnost zdarma navštěvovat hodinu zaměřenou na sportovní hry. Ve školních družinách se jim hodinu týdně věnují odborně připravení učitelé nebo trenéři.

Cílem pokusného ověřování je vytvořit metodiku pro pohybové aktivity ve školních družinách. Výsledky ověřování se využijí při rozhodování o tom, zda a v jaké podobě začlenit úpravu koncepce pohybových aktivit do školních vzdělávacích programů školních družin.

MŠMT také od roku 2016 zavedlo přímou programovou podporu klubů a organizací zaměřenou na děti a mládež ve věku 6 až 18 let. Na tyto účely je pro letošní rok určeno 811 milionů korun. Peníze jsou rozdělovány podle jednoduchého klíče, a sice 1000 korun na dítě sportující jedenkrát týdně a 2000 korun, pokud dítě v klubu sportuje 2x týdně a účastní se 4x ročně soutěží.

Soubor opatření k zavedení povinného plavání:

Úprava Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání; součástí vzdělávacího oboru Tělesná výchova je i výuka plavání

Doplnění dvou závazných očekávaných výstupů v RVP ZV.

Výuka plavání již není řešena vyhláškou o základním vzdělávání, ale přímo v RVP ZV. Žáci absolvují 40 hodin výuky plavání v průběhu prvního stupně ZŠ

VYBRANÉ ŠKOLY OD ZÁŘÍ OVĚŘUJÍ PROGRAM ZÁŽITKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Od 1. 9. 2017 spustilo MŠMT pokusné ověřování s názvem Vzdělávací programy paměťových institucí do škol. Cílem je ověřit vliv zážitkové pedagogiky na zvýšení kvality výuky společenských věd, zejména dějepisu. V průběhu školního roku se budou moci žáci vybraných základních škol zúčastnit vzdělávacích programů paměťových institucí. Ověřování potrvá do 31. 8. 2018. Pokud pokusné ověřování ukáže zlepšení ve vzdělávání žáků, budou tyto formy výuky zapracovány do Rámcového vzdělávacího programu.

Pokusné ověřování má za cíl zjistit využívání vzdělávacích programů muzeí a památníků (zážitkové pedagogiky a oživené historie) pro zlepšení výuky žáků základních škol (1. i 2. stupně). Vychází jak z doporučení mezinárodních organizací (OECD, UNESCO apod.), tak i z již relativně zavedené praxe paměťových institucí, které pomocí zážitkové pedagogiky a oživené historie žákům a studentům již dnes přibližují různá historická období prostřednictvím vzdělávacích programů.

Možností neformálního vzdělávání v paměťových institucích dnes využívá řada škol a pedagogů, nikoli však plošně všechny školy. Paměťové instituce umožňují velmi jednoduše realizovat výuku v širších souvislostech – např. umožňují propojení dějepisu a fyziky (např. průmyslová revoluce a princip práce parního stroje) či dějepisu a biologie (např. osobnost G. J. Mendela a základní zákony dědičnosti).

Školy si budou moci vybrat některé ze vzdělávacích programů paměťových institucí, jejichž seznam sestavilo MŠMT ve spolupráci s Ministerstvem kultury. Školám zařazeným do pokusného ověřování budou hrazeny veškeré náklady spojené s návštěvou konkrétní paměťové instituce, tj. budou pokrývat jednak cestovné, jednak náklady spojené se vstupem a vzdělávacím kurzem v místě takto vybraném.

Koordinací pokusného ověřování bylo pověřeno Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského.



**NÁRODNÍ PEDAGOGICKÉ
MUZEUM A KNIHOVNA
J. A. KOMENSKÉHO**

PĚTILETÉ DĚTI NASTUPUJÍ LETOS POVINNĚ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Od 1. září 2017 se zavádí povinné předškolní vzdělávání pro děti, které nejpozději do 31. srpna dosáhly pěti let věku. Povinné předškolní vzdělávání má posílit školní připravenost dětí. Primárně se bude plnit v mateřské škole v rozsahu 4 hodin denně.

Podmínky pro povinné předškolní vzdělávání jsou stanoveny tak, aby se zvýšila možnost úspěšného zapojení sociálně znevýhodněných dětí do hlavního vzdělávacího proudu. Dá se také očekávat, že se sníží počet odkladů povinné školní docházky z důvodu systematického vzdělávání dětí v mateřských školách a jejich efektivní přípravy na přestup do ZŠ.

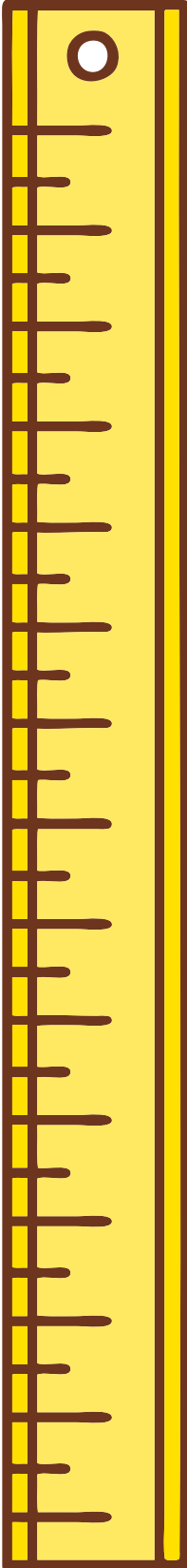
Mateřské školy považuje MŠMT za klíčový prvek školské soustavy, kde by mělo předškolní vzdělávání v posledním ročníku před základní školou zejména probíhat. V případě, že bývá dítě často nemocné, nebo rodina má jiné důvody pro to, aby dítě nedocházelo do kolektivu vrstevníků, mohou pro dítě rodiče zvolit z několika dalších variant:

- individuální vzdělávání dítěte, které se uskutečňuje bez docházky dítěte do MŠ s tím, že rodiče zajistí účast dítěte v mateřské škole ve stanoveném termínu u ověření úrovně osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech
- vzdělávání v přípravné třídě základní školy v případě povoleného odkladu povinné školní docházky a ve třídě přípravného stupně základní školy speciální
- vzdělávání v zahraniční škole na území České republiky, ve které ministerstvo povolilo plnění povinné školní docházky

O zavedení povinného předškolního vzdělávání byly informovány všechny krajské úřady, které byly zároveň vyzvány k předání informace na obce. Obecní úřady pak mateřským školám na svém území poskytly ještě před květnovými zápisí seznam dětí, které mají na předškolní vzdělávání ze zákona nárok a pro které je předškolní vzdělávání povinné. Na základě tohoto seznamu ředitelé škol ověří, zda zákonní zástupci splnili svou povinnost a přihlásili dítě (s trvalým bydlištěm ve školském obvodu spádové školy) k povinnému předškolnímu vzdělávání.

Seznam dětí, které se zápisu nezúčastnily, předá ředitel mateřské školy příslušnému obecnímu úřadu. Zřizovatel, tedy obec, může ještě čekat, zda vedení jiné nespádové mateřské školy nesdělí, že dítě splní povinnost v jejich škole. Pak zřizovatel zahájí přestupkové řízení. Před projednáváním přestupků je nezbytné, aby škola kontaktovala zákonné zástupce a pokusila se zjistit důvody vzniklé situace. Obecní úřad poté rozhodne, zda rodič svým jednáním naplnil všechny znaky předmětné skutkové podstaty přestupku a v případě, že ano, též o přiměřené sankci, kterou rodiči za spáchání daného přestupku uloží.

REVIZE RVP NOVĚ URČÍ, CO MAJÍ ŠKOLY UČIT A ŽÁCI UMĚT



MŠMT chce nově přezkoumat a aktualizovat rámcové vzdělávací programy škol. Revize rámcových vzdělávacích programů (RVP) je rozplánována až do roku 2022 a nově vymezí rozsah i obsah vzdělávání společný pro všechny žáky.

„Smyslem této revize není omezení pestrosti nebo originalnosti či omezení autonomie škol. Cílem je vytvořit podmínky pro to, aby každý žák, ať je z kterékoliv školy, disponoval znalostmi, dovednosti a vědomostmi, které dopovídají současným společenským potřebám a jsou nezbytné k učení pro celý život,“ říká náměstek ministra školství pro oblast vzdělávání Václav Pícl.

Zamýšlené změny mají přispět k tomu, aby děti a žáci měli dostatek času získat a upevnit potřebné znalosti a dovednosti stejně jako rozvíjet svou kreativitu. Závazné vzdělávání by proto mělo naplnit zhruba 70 % hodinové dotace určené pro jednotlivé druhy či stupně vzdělání, zbývající hodinovou dotaci využije každá škola podle vlastního uvážení.

Návrh pojetí revizí RVP byl diskutován jak s experty zabývajícími se problematikou kurikula, tak s pedagogy z různých stupňů a druhů škol. Nyní je představen také na webu Národního ústavu pro vzdělávání, kde se k němu pedagogičtí pracovníci i široká veřejnost mohou prostřednictvím [Google dotazníku](#) až do 20. září vyjadřovat.

RVP vznikaly před více než deseti lety. Dosud byly pouze doplňovány o nová témata či upravovány hodinové dotace. Nynější změna nebude realizována k jednomu datu, ale postupně. Revizemi vždy projde společně určitá vzdělávací oblast ve všech stupních vzdělávání (např. matematika v předškolním, základním i středním vzdělávání). Obory středního odborného vzdělávání budou tam, kde to bude možné, propojeny se standardy Národní soustavy kvalifikací.

OP VVV PODPOŘÍ SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ V SOCIÁLNĚ VYLOUČENÝCH LOKALITÁCH

MŠMT vyhlásilo výzvu **Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality (SVL)**. Z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání je pro tuto oblast připraveno 250 milionů korun. Výzva se zaměřuje na **zvýšení kvality vzdělávání dětí a žáků na území sociálně vyloučených lokalit**, a to nejen na obce/svazky obcí zapojené v Koordinovaném přístupu k sociálně vyloučeným lokalitám (KPSVL), ale také na kraje, na jejichž území se nacházejí SVL, které nejsou zapojené v KPSVL. Obce a kraje budou podpořeny v roli koordinátora řešení problematiky společného vzdělávání na svém území, dále budou moci získat finanční prostředky pro mateřské, základní a střední školy a školská zařízení pro zájmové vzdělávání v oblasti individuální integrace. Výzva cílí také na **osvětové aktivity pro veřejnost, podporuje vznik platforem a realizaci workshopů pro jednotlivé aktéry ve vzdělávání**.

K povinnému řízení projektu si žadatelé budou **muset vybrat minimálně jednu z aktivit na podporu obce či kraje při zavádění společného vzdělávání** a alespoň **jednu aktivitu z oblasti předškolního vzdělávání** nebo prevence **školní neúspěšnosti**.

V prevenci školní neúspěšnosti má tato výzva pomoci například prostřednictvím doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, včetně doučování vrstevnického. Žáci mohou být podpořeni ve vzdělávání i průvodcem pro žáka (tzv. starším kamarádem). Další aktivity se mohou soustředit například na **vzdělávání o prázdninách, motivační aktivity z oblasti kariérového poradenství, podporu rodičů při jednání s pedagogy** a jejich **zapojování do aktivit školy, hospitace** nebo **sdílení dobré praxe mezi pedagogickými i nepedagogickými pracovníky škol**. Aktivity v oblasti předškolního vzdělávání mají podpořit nástup dětí ze socioekonomicky znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí do mateřských škol a zároveň dětem i rodičům pomoci v adaptačním období po nástupu dětí do mateřské školy. „Vzhledem k zavedení povinného předškolního vzdělávání u dětí, které dosáhnou do 31. srpna daného roku pěti let, tato **výzva může přispět ke splnění uvedené povinnosti**. K zápisu se letos nedostavily stovky dětí. Věříme, že tato výzva pomůže tuto situaci napravit,“ uvedl Václav Velčovský, náměstek pro řízení sekce operačních programů. S cílem zavádění nových metod do předškolního vzdělávání a výchovy budou podpořeni také pedagogové. Podpora se zaměří i na aktivní rodiče dětí ze znevýhodněného prostředí. Další aktivity mohou směřovat do poradenství a podpory rodičů, vzdělávacích aktivit pro rodiče nebo do aktivního vyhledávání a oslovování rodin dětí, které se ještě předškolního vzdělávání neúčastní.

Podpora obce či kraje při zavádění společného vzdělávání spočívá například v organizaci seminářů a osvětových aktivit zaměřených na tuto tematiku nebo v realizaci studijních stáží v zemích EU. Podpořen bude také rozvoj systému komplexních služeb, které budou zahrnovat poradenství a péči o děti a žáky žijící v prostředí sociálně vyloučených lokalit, a jejichž cílem je mimo jiné eliminace školního neúspěchu a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání u těchto dětí a žáků. Dále může být financován např. koordinátor inkluze nebo metodik asistentů pedagoga a školních asistentů. O dotace v této výzvě mohou žádat obce, sdružení či svazky obcí zapojené v KPSVL, které nečerpají finanční prostředky z výzvy 02_16_021 Inkluzivní vzdělávání pro KPSVL, a kraje (včetně hlavního města Prahy) se sociálně vyloučenými lokalitami nezapojenými v KPSVL. **Každý žadatel může předložit pouze jednu žádost o podporu, a to do vyčerpání alokace nebo do rozhodnutí Řídícího orgánu OP VVV, nejpozději však do 29. prosince 2018.**

POSLEDNÍ ŠANCE PŘEDLOŽIT PROJEKT V EU PENÍZE ŠKOLÁM

Řada středních škol čerpala finanční prostředky z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost na tzv. šablony, tedy na realizaci zjednodušených projektů. Tato možnost se v minulosti netýkala pražských škol. V Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání toto již neplatí. Žádost o podporu mohou předložit všechny střední a vyšší odborné školy z celé České republiky. Ale POZOR, termín ukončení příjmu žádostí o podporu v aktuální výzvě na šablony je 30. září 2017. Doporučujeme tedy přípravu projektu zbytečně neodkládat.

Výzva je z formálních důvodů dělena na dvě: pro SŠ a VOŠ na území celé ČR mimo hl. m. Prahu (výzva č. 02_16_035) a pro SŠ a VOŠ pouze v Praze (výzva č. 02_16_042).

Výzva umožňuje personálně podpořit školy, zajistit rozvoj pedagogů a pomoci školám při společném vzdělávání. Důležitou oblastí podpory je také spolupráce škol a zaměstnavatelů, využití cizích jazyků ve výuce, využívání informačních technologií ve výuce a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Šablony jsou rozčleněny na aktivity pro SŠ a aktivity pro VOŠ.

Šablony pro střední školy:

- personální podpora SŠ (Školní asistent, Školní speciální pedagog, Školní psycholog, Sociální pedagog, Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce),
- rozvoj pedagogů SŠ (Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, 16 hodin, 24 hodin a 80 hodin, Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi
- DVPP v rozsahu 8 hodin, 16 hodin, 24 hodin a 80 hodin, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Tandemová výuka na SŠ, Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ, CLIL ve výuce na SŠ, Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi v rozsahu 8 hodin, Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ a Nové metody ve výuce na SŠ),
- zapojení ICT technika do výuky na SŠ,
- extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ (Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem a Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím volnočasové aktivity – fiktivní firma).

Šablony pro vyšší odborné školy:

- personální podpora VOŠ (Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele a Školní kariérový poradce),
- rozvoj pedagogů VOŠ (Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin, 16 hodin, 24 hodin a 80 hodin, Vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 8 hodin, 16 hodin, 24 hodin a 80 hodin, Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv, Stáže pedagogů u zaměstnavatelů, Tandemová výuka na VOŠ, Zapojení odborníka z praxe do výuky na VOŠ a CLIL ve výuce na VOŠ),
- zapojení ICT technika do výuky na VOŠ.

Na všechny výše uvedené aktivity je pro školy vyčleněna 1 miliarda korun. Alokace je dostatečná, aby mohly být podpořeny všechny střední a vyšší odborné školy v České republice. MŠMT plánuje v budoucnu vyhlásit další dvě vlny šablon (v roce 2018 a 2020), a proto věříme, že nabyté zkušenosti z realizace šablon školy využijí po celou dobu tohoto programového období.

Z dosavadních zkušeností vyplývá, že z výše uvedených aktivit mají střední školy doposud největší zájem o doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, zapojení odborníka z praxe do výuky a tandemovou výuku. Vyšší odborné školy zatím projevily v největším počtu zájem o stáže pedagogů u zaměstnavatelů a zapojení odborníka z praxe do výuky.

MŠMT rovněž vytvořilo videotutorial pro snazší orientaci ve výzvě a podávání žádostí, který je umístěn na profilu OP VVV na portálu youtube: <https://goo.gl/4jDXHB>

Šablony pro SŠ a VOŠ I

Výzva č. 02_16_035 a 02_16_042



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Z médií

Rozhovor ministra školství pro deník Právo (zkráceno)

* Jaký je teď průměrný plat pedagogického pracovníka?

Plat učitele se blíží k 30 tisícům. Průměr je ovšem zvyšován všemi, kdo jsou započítáváni mezi učitele, tedy i vedoucími pracovníky. Průměrný plat pedagogického pracovníka činí aktuálně 28 tisíc, průměrný plat učitele je aktuálně na 29,5 tisíce. A jak říkám, k pedagogickým pracovníkům se neřadí pouze učitelé, ale rovněž vychovatelé, speciální pedagogové, psychologové, asistenti pedagoga, trenéři apod.

* Ale platí, že zhruba dvě třetiny na průměrný plat nedosahují?

Zhruba tak.

* Za poslední roky se mzdy učitelů zvyšovaly. Jste s tímto růstem spokojen?

Ne. Od roku 2014 za této vlády se v úhrnu zvýšily mzdy učitelů asi o 14,5 procenta a o téměř 10 procent u nepedagogických pracovníků. Nepovažoval bych to ale za podstatné. Jde o to, jak si společnost váží pedagogů, a o to, jak se zvyšovaly platy ostatním. Když zvýšíte učitelům platy skoro o 11 procent, ale ostatním státním zaměstnancům o devět nebo 10 procent, tak zjistíte, že je zakonzervován stav nedocení učitelů. Zatím se totiž nedá říci, že by se právě platy učitelů zvyšovaly výraznějším tempem.

* Je tedy možné v jediném roce zvednout platy o dalších 15 procent, jak žádáte po ministerstvu financí?

Ano, a opravdu v to pevně doufám, protože se změnila situace. Ještě v letech 2014 a 2015 šlo o jednostranný požadavek resortu školství. Dnes za tímto požadavkem stojí usnesení Sněmovny, vlády, panuje i průřezově shoda s opozicí. Podstatná změna je i v tom, že to neříká jen samotný ministr školství, ale i premiér. Také ministr financí Ivan Pilný z ANO je pro, aby učitelům vzrostly mzdy výrazně víc než ostatním.

Jinak bychom neodstranili to, proti čemu bojujeme, což je podfinancování učitelů. Jejich ochota zůstat v oboru, vůbec jej studovat, jejich postavení ve společnosti. Motivace. Na učitele to působí psychologicky. Když se podívají na příjmy kolegů v podobném oboru mimo školství, tak zjistí, že ani po navýšení platu se nic nezměnilo, a zase se jim vyplácí pracovat mimo školu.

* Na kolik by navýšení mělo vyjít?

Ta suma činí okolo 11 miliard korun. Je tu ale i střednědobý plán. Máme-li v roce 2020 dosáhnout toho, že učitelé budou mít 130 procent průměrného platu v zemi, tak to činí v průměru každý rok 11 miliard korun. A opravdu nejsme sami, kdo to říká. Velmi dobře to má ve svém "sociálnědemokratickém programu" TOP 09. Ta říká totéž.

* Takže po volbách byste se bez problémů dohodli?

V tomto bodě určitě.

* Ptám se i proto, že 1. září vás čekají protesty učitelských odborů, školských asociací i představitelů vysokých škol kvůli nízkým platům pedagogů na všech úrovních. Co jim řeknete?

Informovali mě o požadavcích, o připravovaných akcích a podle mě je ta reakce zvláštní. Resort v tomto ohledu dlouhodobě požadavky odborů podporuje, učinil tak i veřejně. Jejich požadavky totiž odpovídají tomu, co jsme vznášeli už v prvním jednání o rozpočtu. Ve vládě uděláme maximum, aby byly vyslyšeny.

Jiří Mach, Právo, 31. srpna 2017

Důležité odkazy:

-  ŠKOLSKÝ ZÁKON VE ZNĚNÍ ÚČINNÉM OD 1. 9. 2017 DO 31. 8. 2018
<https://goo.gl/51Scct>
-  HARMONOGRAM ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018 <https://goo.gl/gXcYPF>
-  ROZVOJOVÝ PROGRAM PODPORA VÝUKY PLAVÁNÍ V ZÁKLADNÍCH ŠKOLÁCH V ROCE 2017 <https://goo.gl/wd4yBh>
-  PŘÍPRAVNÉ TŘÍDY ZÁKLADNÍCH ŠKOL OD ŠKOLNÍHO ROKU 2017/2018
<https://goo.gl/Y7mM2G>
-  VYHLÁŠENÍ POKUSNÉHO OVĚŘOVÁNÍ „VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PAMĚŤOVÝCH INSTITUCÍ DO ŠKOL <http://www.msmt.cz/file/41199/>
-  INFORMACE O POVINNÉM PŘEDŠKOLNÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŠKOLY
<http://www.msmt.cz/file/40133/>
-  NAŘÍZENÍ VLÁDY, KTERÝM SE MĚNÍ NAŘÍZENÍ VLÁDY Č. 445/2016 SB.,
O STANOVENÍ OBORŮ VZDĚLÁNÍ, V NICHŽ JE MATEMATIKA ZKUŠEBNÍM
PŘEDMĚTEM SPOLEČNÉ ČÁSTI MATURITNÍ ZKOUŠKY
<https://goo.gl/rjd2gy>
-  INFORMACE K VÝZVĚ A ŠABLONÁM PRO SŠ A VOŠ
<http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzvy-c-02-16-035-a-02-16-042-podpora-skol-formou-projektu>

Připravujeme:

-  Vyšší platy ve školství
-  Společné vzdělávání po prvním roce praxe
-  Zdravé školní stravování



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY