

# VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



**ČESKÉ BUDĚJOVICE**  
**ČESKÁ REPUBLIKA**  
**2015**

*Vzor citace:*

FEREBAUEROVÁ, R. a kol. *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2014*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2015, 50 s., ISBN 978-80-87472-81-1

### **Ediční rada VŠERS:**

doc. JUDr. PhDr. Jiří BÍLÝ, CSc.; Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D.; RNDr. Růžena FEREBAUEROVÁ; PhDr. Jan GREGOR, Ph.D.; doc. Ing. Marie HESKOVÁ, CSc.; doc. Dr. Lubomír PÁNA, Ph.D. (předseda); prof. PhDr. Jan RATAJ, CSc., PhDr. Lenka ROZBOUDOVÁ, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav SKOŘEPA, Ph.D.; doc. JUDr. Roman SVATOŠ, Ph.D.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 6,  
370 01 České Budějovice  
Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová  
Náklad: 20 ks  
Tel.: + 420 386 116 811  
Fax: + 420 386 116 824  
E-mail: info@vsers.cz, <http://www.vsers.cz>

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích, oddíl O,  
vločka 69, IČ: 26 03 39 09

ISBN 978-80-87472-81-1

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.,

za rok 2014

Zpráva byla projednána a schválena v:

- Akademické radě 26. 3. 2015
- Akademickém senátu 26. 3. 2015
- Správní radě 18. 4. 2015



1	Úvod .....	7
2	Základní údaje o vysoké škole .....	8
	2a) Základní údaje o vysoké škole .....	8
	2b) Organizační schéma .....	9
	2c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora.....	9
	2d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	11
	2e) Poslání, vize a strategické cíle VŠERS .....	12
	2f) Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	14
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....	15
4	Studenti.....	16
	a) Studenti v akreditovaných studijních programech .....	16
	b) Studenti ve věku nad 30.....	16
	c) Počty neúspěšných studentů v letech 2008 – 2014.....	16
	d) Snížení studijní neúspěšnosti .....	17
5	Absolventi .....	17
6	Zájem o studium .....	18
7	Akademičtí pracovníci.....	18
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců .....	20
9	Infrastruktura .....	21
	Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury.....	21
	Knihovna VŠERS.....	22
10	Celoživotní vzdělávání .....	24
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách) .....	25
	11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2014.. .....	25
	11.2 Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS.....	32
	11.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích.....	33
	11.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací .....	34
	11.5 Strategie pro komercializaci.....	34
	11.6 Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami.....	35
	11.7 Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti .....	36
12	Internacionalizace .....	37
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	40
	13.1 Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení.....	40
	13.2 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání .....	40
	13.3 Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení .....	44
	13.4 Údaje o finanční kontrole .....	46
	13.5 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahranicím, certifikace ISO.....	46
	13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy.....	47
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	47
15	Závěr.....	48



Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice má za sebou další rok úspěšné činnosti. VŠERS jako škola regionálního charakteru se zaměřuje na profesní bakalářské studijní programy v oblasti veřejné správy a sektoru služeb ve spolupráci se subjekty aplikační sféry regionu Jihočeského a Středočeského kraje. Ve svých studijních programech se zaměřila na výchovu a vzdělávání pracovníků jak v oblasti veřejné správy a jejich jednotlivých organizačních složek, tak na přípravu kvalifikovaných manažerů malých a středních podniků a institucí. Obsahové zaměření studia umožňuje absolventům úspěšně se etablovat na trhu práce, zejména tím, že absolventi dokáží úspěšně reagovat na požadavky současné praxe. Profilací svých studijních oborů reagovala naše vysoká škola především na společenskou poptávku po odbornících v oblasti veřejné správy, bezpečnostních studií a v oblasti managementu a marketingu služeb. V řeci čísel to znamená jedno z nejnižších procent nezaměstnanosti absolventů v rámci České republiky a nejlepší výsledek mezi vysokými školami v Jihočeském a Středočeském kraji.

V rámci Centra celoživotního vzdělávání se vysoká škola zaměřuje na profesně orientované další vzdělávání (zejména vzdělávání úředníků podle zákona č. 312/2002 Sb. a další vzdělávání pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb.), které přispívá ke zvýšení konkurenceschopnosti jedince a ke zlepšení jeho pozice na pracovním trhu. Mezi hlavní strategické cíle Centra celoživotního vzdělávání VŠERS, které napomáhají zvýraznit úlohu vysokých škol v celoživotním vzdělávání, patří prohlubování partnerství s institucemi v Jihočeském kraji, podpora vzdělávání prostřednictvím projektové politiky VŠERS (realizace vzdělávacích programů za podpory ESF, ČR, Jihočeského či Středočeského kraje), navázání spolupráce s novými institucemi a podpora a rozvoj marketingu.

Škola má předpoklady své cíle nadále úspěšně naplňovat. K tomu má vytvořené materiálně-technické podmínky. Za roky existence a díky cílevědomé personální politice dnes disponuje potřebnou kvalifikační strukturou vědecko-pedagogických pracovníků, kterou se snaží stále zlepšovat. Škola navazuje a kontinuálně buduje úzkou spolupráci s univerzitními a vědeckými pracovišti doma i v zahraničí. Nedílnou součástí naší činnosti se stala vědecká a výzkumná činnost. Řešíme řadu významných grantů. Škole byl potvrzen statut výzkumné organizace a recenzovaný časopis *Auspicia* je Radou vlády pro výzkum, vývoj a inovace zařazen v seznamu recenzovaných neimpaktovaných časopisů.

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských regionálních studií, o.p.s. za rok 2014, shrnuje nejdůležitější výsledky práce v tomto roce, hodnotí naplnění cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015, vč. Aktualizace tohoto dlouhodobého záměru na rok 2014. Věříme, že předložený výčet činnosti a událostí ze života vysoké školy bude podnětem zvýšeného zájmu studentů i odborné veřejnosti o vzdělávací a odbornou nabídku naší vysoké školy.

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.  
rektor

## 2 Základní údaje o vysoké škole

### 2a) Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. (VŠERS)  
Adresa: Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice  
telefon spojení ústředna: 386 116 811  
telefon rektorát: 386 116 824

#### Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice

Dlouhá 8/163, Příbram

E-mail: [info@vsers.cz](mailto:info@vsers.cz)

http: [www.vsers.cz](http://www.vsers.cz)

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

MŠMT ČR prodloužilo 19. prosince 2013, č.j. MSMT-48844/2013, platnost akreditace studijních programů Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Ekonomika a management, studijní obor Management a marketing služeb do 31. prosince 2017.

Studijnímu programu Mezinárodní teritoriální studia se studijním oborem Regionální studia byla při reakreditaci v roce 2011 prodloužena platnost akreditace rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 5097/2011-30/1 ze dne 23. února 2011 do 31. srpna 2015. V lednu 2015 byla podána nová žádost o prodloužení platnosti akreditace studijního programu Mezinárodní teritoriální studia.

**Rektor vysoké školy:** doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.





DrSc., Kremenčugská státní univerzita; Mgr. Zimola Jiří, hejtman Jihočeského kraje; PhDr. Ing. Zlámal Jiří, MBA, Ph.D., Vyšší policejní škola MVČR v Praze; doc. MUDr. Zvěřina Jaroslav, CSc., 1. LF Univerzita Karlova v Praze

**Ukončení působnosti v Akademické radě během roku 2014:**

JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D. (1.4.2014)

**Nově jmenovaní členové Akademické rady během roku 2014:**

doc. Ing. Dr. Danics Štefan, Ph.D., (od 1.9.2014); doc. PhDr. Pawera René, Ph.D.; (od 1.12.2014)

**Správní rada VŠERS**

**předseda:**

doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc.

**členové:**

Ing. Maděra Zdeněk, Mgr. Pánová Romana

**Akademický senát VŠERS**

**předseda:**

doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

**místopředsedové:**

Mgr. Čížek Vladimír, DiS.; Musilová Nikola

**členové:**

Ing. Jílková Petra, Ph.D.; Ing. Leskocová Martina; PhDr. Rozboudová Lenka, Ph.D.; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.; Malík Jan; Tetenková Linda

**Kolegium rektora:**

**předseda:**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

**členové:**

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Dušek Jiří, Ph.D., prorektor VŠERS; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Hesková Marie, CSc., prorektorka VŠERS; plk. Ing. Michal Kubát, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; plk. gšt. Ing. Pešek Vladimír, ředitel Krajského vojenského velitelství; JUDr. Průša Luboš, člen Zastupitelstva Jihočeského kraje; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., přednášející VŠERS; Ing. Sýkora Lubomír, honorární konzul Rakouské republiky; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D. vedoucí KPOBS VŠERS; Ing. Svoboda Jiří, primátor města České Budějovice; Ing. Šťastná Hana, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; plk. Mgr. Trojánec Miloš, ředitel Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje; JUDr. Tripes Milan, předseda Krajského soudu; doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D. vedoucí KSV VŠERS

### **Ukončení působnosti v Kolegiu rektora během roku 2014:**

Ing. Mgr. Heřman Radomír (od 6/2014), doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc. (od 6/2014), JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D., (od 4/2014), MVDr. Řihák Josef (od 7/2014), Mgr. Thoma Juraj, (od 12/2014)

### **Nově jmenovaní členové Kolegia během roku 2014:**

plk. Ing. Kubát Michal (od 11/2014), doc. JUDr. Svatoš Roman (od 6/2014), Ing. Svoboda Jiří (od 11/2014), JUDr. Tripes Milan (od 9/2014), plk. Mgr. Trojánek Miloš (od 6/2014)

### **2d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol**

#### **Rada vysokých škol:**

Člen sněmu a předsednictva: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D., Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro vědeckou činnost: doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.

#### **Česká konference rektorů:**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

#### **Komise ČKR pro vzdělávání:**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

#### **Členství zástupců školy v akademických radách:**

- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha - doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.
- Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín – prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.
- Vysoká škola polytechnická v Jihlavě - doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.
- Vysoká škola Danubius Sládkovičovo – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

#### **Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích, sdruženích**

##### **Česká společnost pro politické vědy**

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D., člen výboru, doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D., kontrolní komise

##### **Česká společnost ekonomická**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D., člen představenstva

##### **Česká asociace bezpečnostních manažerů**

Mgr. Kříha Josef

##### **Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR**

Mgr. Pánová Romana

##### **Česká asociace orální historie, člen výboru**

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

##### **Česká asociace pro evropská studia**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

**Europäischen Gesellschaft für Katholische Theologie (Německo)**

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

**Evropská retail akademie v Kolíně nad Rýnem**

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

**Výchovně vzdělávací komise při Družstevní asociaci České republiky**

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

**Člen Výboru pro přípravu strategie IPRÚ České Budějovice na období 2014-2020**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

**Svaz českých knihkupců a nakladatelů**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

**Vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

**Členství zástupců školy v redakčních radách**

**Informační bulletin ČAR, Česká asociace rusistů**

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

**Journal on European History of Law (Anglie)**

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

**Logos Polytechnikos, Vysoká škola polytechnická v Jihlavě**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

**Marketing Science & Inspirations, Komenského univerzita v Bratislavě**

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

**Politické vedy, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

**Politologická revue, Česká společnost pro politické vědy**

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

**Вестник - Vědecký časopis Národní univerzity v Kremenčuku – Transactions of Kremenchuk Mikhaïlo Ostrohradskij National University**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

## **2e) Poslání, vize a strategické cíle VŠERS**

Od října 2013 je VŠERS zapojena do projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“ jako škola s částečným zapojením, v rámci kterého 3 pracovní týmy zpracovávají analýzy a strategické dokumenty školy primárně zaměřené na oblast vzdělávání, vědecko-výzkumné činnosti, personální politiky a internacionalizace. K prosinci 2014 byly zrealizovány následující úkoly:

- SWOT analýza VŠERS a formulace vize a mise vysoké školy,
- Testovací „Sebehodnocení“ (self assessment) dle metodiky IPN EFIN,
- Určení strategických priorit celé instituce a sestavení jejich pořadí v jednotlivých sférách domén,
- Rozdílová analýza 2014 - 2020 - 2030,

- Bilance zdrojů a analýza rizik,
- Strategický plán rozvoje Vysoké školy evropských a regionálních studií.

Aktuálně probíhá zpracování podpůrných strategických plánů (strategické plány 2. řádu) a revize/úprava interních předpisů VŠ. Na základě výše uvedených analýz byla formulována vize, mise a strategické cíle školy, které již reflektuje řada koncepčních i hodnotících dokumentů VŠERS, naposledy např. Strategický plán rozvoje VŠERS či aktualizace Dlouhodobého záměru VŠERS na rok 2015.

### **Mise VŠERS**

VŠERS je soukromá vysoká škola s nabídkou unikátních profesních bakalářských programů připravujících odborníky bezpečnostně právních profesí, veřejné správy a oborů služeb. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe.

Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost a etické přístupy.

Vysoká škola zaplňuje volný prostor v regionální nabídce vzdělávacích programů. Vysokoškolská výuka je podpořena interdisciplinárním vědeckým výzkumem zacíleným především na akreditované vzdělávací programy ve vysokoškolském studiu i celoživotním vzděláváním.

Vysoká škola evropských a regionálních studií je unikátním subjektem vysokoškolské výuky a výzkumu v jihočeském a středočeském regionu, který vhodně doplňuje nabídku vysokoškolských studijních programů i dalších programů terciálního vzdělávání.

### **Vize VŠERS**

Vizí Vysoké školy evropských a regionálních studií je dlouhodobě přispívat k rozvoji vzdělanostní společnosti v Jihočeském a Středočeském kraji, ke zvyšování konkurenceschopnosti jejich ekonomik a v neposlední řadě i k posilování místní a regionální identity jejich občanů v kontextu sjednocující se Evropy.

Vysoká škola se zaměřuje na budování excelence vzdělávacího procesu, usiluje o rozšíření nabídky stávajících profesních bakalářských studijních programů o magisterský studijní program. Škola realizuje nabídku diverzifikovaných forem celoživotního vzdělávání.

Vysoká škola usiluje o trvalé zvyšování prestiže školy posilováním aktivních forem spolupráce s aplikační sférou a veřejným sektorem. Všestranně podporuje a realizuje inovační aktivity, specificky se zaměřuje na spolupráci s malými a středními podniky a rodinnými firmami. Podporuje platformy setkávání absolventů, sportovní a společenské aktivity studentů.

### **Základní strategické cíle VŠERS**

Vytvářet podmínky pro intenzivní zapojení VŠERS do národní a mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti.

Zvyšovat úroveň vzdělanosti pedagogů, participovat na řešení aktuálních úkolů veřejné správy v regionu, zejména na úseku vzdělávání, bezpečnosti, služeb a regionálního rozvoje.

Vybudovat plnohodnotnou vysokoškolskou instituci, která disponuje alespoň dvěma stupni vysokoškolského studia (bakalářský, magisterský) a je plně srovnatelná s dalšími subjekty vysokoškolského vzdělávání. Realizovat inovace studijních programů podle aktuální situace

na trhu práce, posilovat mobilitu akademických pracovníků a studentů s cílem podílet se na široké výměně vědecko-výzkumných poznatků.

Předávat studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání a občanům nejnovější vědecké poznatky aplikovatelné do každodenní praxe a přispívat k rychlejší a pevnější integraci českých krajů do evropských politických, ekonomických a sociálních struktur v duchu myšlenky Evropy regionů.

## **2f) Změny v oblasti vnitřních předpisů**

V roce 2014 bylo vyhotoveno nové Opatření rektora k realizaci vyhlášených voleb do Akademického senátu (28. 4. 2014).

Změny byly provedeny ve Studijním a zkušebním řádu VŠERS (změny týkající se uzavření ročníku). Tyto změny schválilo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy 23. 4. 2014.

Dále bylo upraveno Opatření rektora č. 6-2013/2014 Podmínky přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu pro akademický rok 2014/2015 (23. 1. 2014); Opatření rektora č. 1-2014/2015 stanovující poplatky VŠERS pro akademický rok 2014/2015 (27. 8. 2014); Opatření rektora Studium bakalářského studijního programu na VŠERS po absolvování vyšší odborné školy (1. 9. 2014);

### 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií realizuje 3 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě.

- Program Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb
- Program Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702), studijní obor Regionální studia
- Program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Všechny své akreditované bakalářské programy realizuje VŠERS i ve svém vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami.

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) a vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu, přispívá k zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích Evropského prostoru.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem.

Student musí získat minimálně 50 kreditů za jeden ročník. Kontrola počtu kreditů pro pokračování studia v dalším akademickém roce je povinná. Pokud student nezískal počet kreditů nutný pro pokračování ve studiu, nemůže být zapsán do dalšího akademického roku.

Centrální evidenci o studijních výsledcích vede a její správnost kontroluje studijní oddělení. Na požádání vydá studentovi doklad o absolvovaných předmětech v případě potřeby i v přepisu podle standardu ECTS. Kreditový systém je zakotven v Studijním a zkušebním řádu VŠERS.

V Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny předměty, známky z absolvovaných předmětů a jejich kredity.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

Vysoká škola nemá akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

V roce 2014 organizovala VŠERS i jiné vzdělávací aktivity než výuku a to například:

Přednášku Jana Kavana o bezpečnostní politice, PhDr. Miloslava Ransdorfa, CSc., přednášku Ing. Jaromíra Novotného o bezpečnostní situaci na Ukrajině, PhDr. Zdeňka Zbořila o bezpečnostní situaci v Evropě, exkurzi ve státním archivu v Č. Budějovicích a Příbrami.

Dále byla realizována i řada dalších besed a přednášek s předními regionálními odborníky a politiky.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

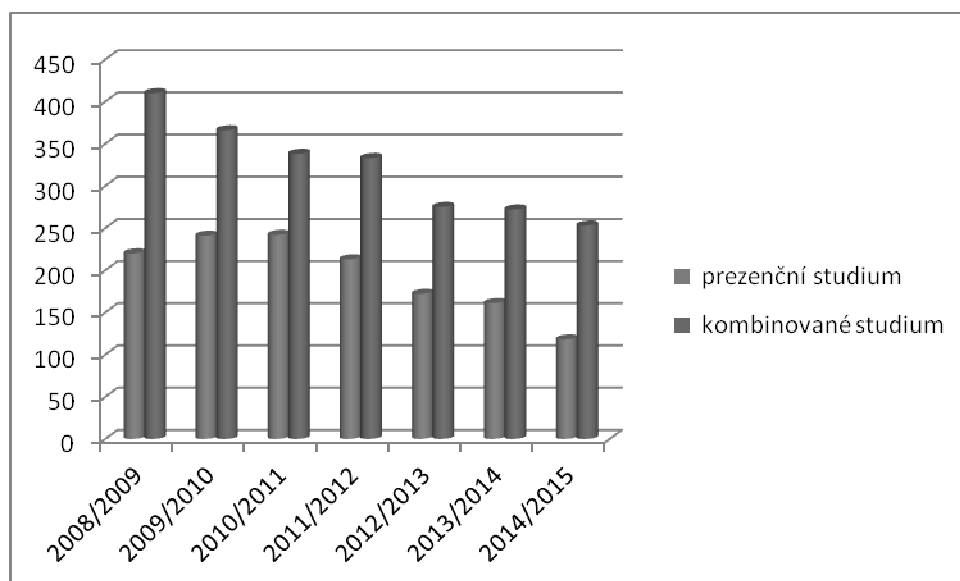
## 4 Studenti

### a) Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2014 studovalo na VŠERS 371 studentů. Prezenční formu studia 32% a kombinovanou 68%.

Ve srovnání s předchozími lety se počty studentů snižují a to v obou formách studia. Pokles počtu studentů je především z důvodu vyšší nabídky vysokoškolského studia v regionu a poklesem demografické křivky u prezenčních studentů.

#### Počty studentů:



### b) Studenti ve věku nad 30

Studenti ve věku nad 30 studují převážně v kombinované formě. V prezenční formě je to výjimka.

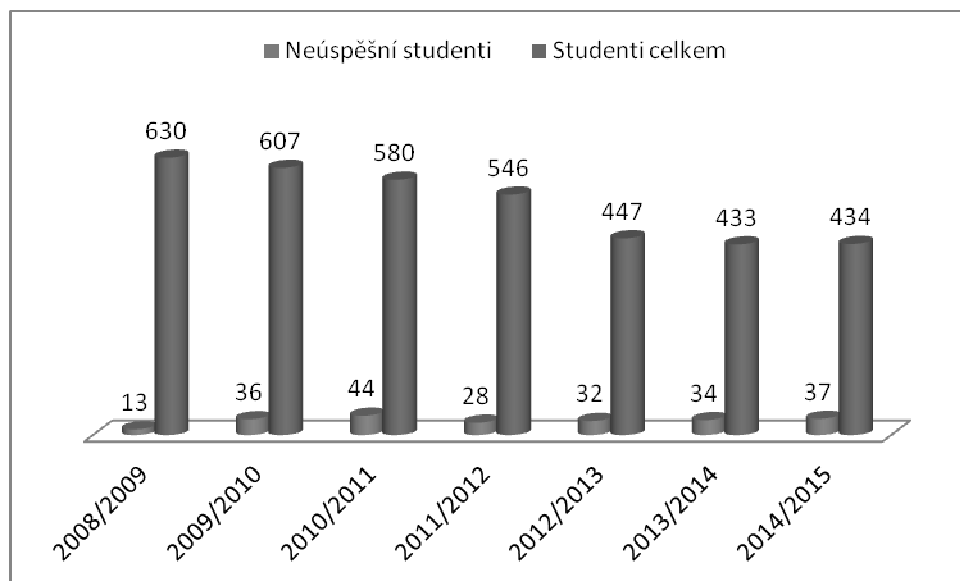
Obor	Prezenční forma	Kombinovaná forma
Regionální studia	0	6
Management a marketing služeb	0	38
Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě	0	93

### c) Počty neúspěšných studentů v letech 2008 – 2014

V roce 2014 ukončilo studium 37 neúspěšných studentů, tj. 8,5 % z celkového počtu studentů. Ačkoli jsou v průběhu studia studenti upozorňováni na neplnění studijních povinností a je jim nabízena možnost individuálních konzultací, tak se procento neúspěšných



studentů v posledních třech letech zvyšuje. Řada studentů však končí nejenom z důvodů studijních, ale také z důvodů finančních či zdravotních.



#### d) Snížení studijní neúspěšnosti

Škola nabízí studentům knihovnu s publikacemi potřebnými ke studiu a přístupem na internet, vyučující mají konzultační hodiny. Úspěch studia tedy závisí hlavně na vnitřní motivaci studenta. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, řada studentů končí i z ekonomických důvodů i navzdory vstřícnému přístupu školy např. možnost hradit školné v několika splátkách apod.

## 5 Absolventi

V roce 2014 ukončilo studium na VŠERS 206 absolventů.

O vysoké uplatnitelnosti našich absolventů svědčí výsledky Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK Praha, podle kterého patří VŠERS mezi nejlepší v Jihočeském i Středočeském kraji. V dubnu 2014 bylo nezaměstnaných 4,8 % absolventů.

Při škole existuje Klub absolventů. Škola posílá svým absolventům pozvánky na zajímavé akce, které pořádá. Absolventi jsou také členy Akademického střeleckého klubu, který funguje na škole již od roku 2005.

Škola spolupracuje s budoucími zaměstnavateli absolventů různými formami. Odborníky z praxe zveme na přednášky pro studenty a studentům pomáháme organizovat praxe u budoucích možných zaměstnavatelů jako je např. Krajský úřad, městské a obecní úřady, soudy, ČSOB, Jednota atd.

V rámci studia mají prezenční studenti povinnou praxi, kterou v 1. ročníku zajišťuje škola, v dalších ročnících si ji mohou zajišťovat (a většinou zajišťují) studenti sami. Tím navazují kontakty se svými budoucími zaměstnavateli již během studia.

## 6 Zájem o studium

a) Na školu přišlo celkem 262 přihlášek a přijato bylo 198 uchazečů.

Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Management a marketing služeb	67	51	49
Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě	195	162	149
Celkem	262	213	198

Počet zájemců a studentů se u oboru Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě stabilizoval.

- b) Příjímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními pracovníky. Vyučující z Oddělení jazyků připraví testy z jazyka anglického, německého a ruského. Testy slouží pro rozdělení do skupin podle znalostí. Pak následuje motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a Úvod do studia.
- c) Magisterské ani doktorské studium naše škola nemá akreditováno.
- d) V rámci propagace vysoké školy navštěvujeme střední školy v Jihočeském a Středočeském kraji a relevantní zaměstnavatele, kterým předáváme materiály o studiu. Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá témata, spolupracujeme s výchovnými poradci. Každoročně organizujeme den otevřených dveří. VŠ se podílela v roce 2014 na organizaci doprovodných akcí Budějovického majálesu.

## 7 Akademičtí pracovníci

### Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uvádí škola v podkladových materiálech pro MŠMT ČR a Akreditační komisi. Průměrný věk se u jednotlivých skupin členů akademické obce téměř nezměnil - docenti 58 let, odborní asistenti 47 let a lektori 48 let.

### Interní vyučující

V interních vyučujících jsou uváděni všichni zaměstnanci školy s úvazkem 0,5 - 1,0.

#### Interní docenti:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., doc. PhDr. Daniel Bína, Ph.D. (od 10/2014), doc. Dr. Ing. Štefan Danics, Ph.D., doc. Ing. Marie Hesková, CSc., doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D., doc. Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., doc. PhDr. René Pawera, CSc., doc. Ing. Oldřich

Pekárek, CSc., doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

*Interní odborní asistenti:*

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Ing. Jiří Dušek, Ph.D., RNDr. Růžena Ferebauerová, PhDr. Jan Gregor, Ph.D., Ing. Petra Jílková, Ph.D., Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D., Mgr. Josef Kříha, PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D., Mgr. Richard Říha, Mgr. Štěpán Strnad

**Vědečtí pracovníci:**

Ing. Petra Klimešová, Ing. Martina Leskovcová, PhDr. Jiří Petráš

**Externí vyučující:**

*Externí emeritní profesoři:*

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

*Externí profesoři:*

prof. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D., prof. PhDr. Jan Rataj, CSc. (pozn. od 1.3.2015 interní profesor na úvazek 1,0)

*Externí docenti:*

doc. Ing. Kateřina Kovářová, Ph.D., doc. JUDr. Jozef Meteňko, Ph.D., doc. Dr. Karol Murdza, CSc., doc. RNDr. Danuše Procházková, DrSc., Ph.D., doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. PhDr. Oldřich Ševčík, CSc.

*Externí odborní asistenti:*

JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D., JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, PhDr. Ludmila Brabencová, Ing. Lenka Brehovská, Ph.D., Ing. Vlasta Doležalová, Ing. Marek Dvořák, Ph.D., JUDr. Lukáš Glaser, Mgr. Karel Heřman, PhDr. Alena Hrdličková, CSc., JUDr. Rudolf Hrubý, Ing. Eva Jaderná, Ph.D., Ing. Vladimír Kepřt, Ph.D., JUDr. Zdeňka Koželuhová, Ing. Lukáš Moravec, Ph.D., Ing. Jana Pevná, Ph.D., JUDr. Zdeňka Sedláková, Mgr. Jiří Schmidt, Mgr. Joža Spurný, Ph.D., Ing. Alena Srbová, Ph.D., JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Ph.D. Ing. Pavel Studík, Ing. Jan Šalamoun, JUDr. Martin Šestauber, Mgr. Gabriela Šprynglová, Ing. Roman Švec, Ph.D., JUDr. Marie Trnková, JUDr. Zdeňka Třešňáková.

*Externí lektoři:*

Mgr. Jekatěrina Anisimkova, Paul Ant. Gribbin, M.A., Mgr. Karel Kříž, Ing. Guzel Pakostová, Mgr. Věra Prunerová, Mgr. Šárka Sedláčková, Mgr. Bohuslava Šetková.

Jednou z hlavních priorit vysoké školy bylo zapojení přednášejících do vlastního zvyšování kvalifikace.

V červnu 2014 úspěšně habilitoval JUDr. Roman Svatoš, Ph.D. a byl mu udělen vědecko-pedagogický titul docent v oboru Ochrana osob a majetku na Akademii Policajného zboru v Bratislave.

**Úspěšně ukončili doktorské studium:**

*Externí přednášející:*

Ing. Alena Srbová, 5. ročník kombinovaného studia na Jihočeské univerzitě, Ekonomická fakulta v Českých Budějovicích. Studium ukončeno v listopadu 2014, získán titul Ph.D.

**V roce 2014 pokračovali v doktorském studiu:**

*Interní přednášející:*

Mgr. Vladimír Čížek, v kombinované formě na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Pedagogická fakulta, Katedra informatiky. Studijní program Specializace v pedagogice, studijní obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, studium ukončí v roce 2016.

Mgr. Štěpán Strnad v kombinované formě na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici, studijní program Mezinárodní vztahy, studijní obor Mezinárodní vztahy, studium ukončí v lednu 2015. Úspěšně ukončil všechny státní závěrečné zkoušky a obhajobu práce (pozn. doktorskou práci úspěšně obhájil a získal titul PhD) .

*Externí přednášející:*

Ing. Jan Šalamoun, v prezenční formě na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta, studium ukončí v roce 2015.

Ing. Vlasta Doležalová, 4. ročník prezenčního studia na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta, studium ukončí v roce 2015.

Vysoká škola usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je zpracována vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS. Kvalita a zvyšování potenciálu akademických pracovníků je považována za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně. Vedení vyhodnocuje naplňování uvedených směrnic jednotlivými akademickými pracovníky v součinnosti s vedením kateder jedenkrát ročně.

Škola podporuje vytvářením dobrých pracovních a studijních podmínek ty akademické pracovníky, kteří studují doktorské studijní programy, usilují o habilitační a inaugurační řízení.

Dále škola podporuje celoživotní vzdělávání akademických i technických pracovníků školy v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do interních i externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, účast pracovníků na individuálním programu Erasmus+ a v programu Erasmus+ Klíčová akce 2 (KA2) – Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů.

V současné době probíhá v legislativním procesu novela zákona č. 111/1998 Sb. zákon o vysokých školách. Po přijetí této novely bude VŠERS aktualizovat uvedené směrnice i další vnitřní předpisy, např. Například Statut, Studijní a zkušební řád, na základě změn v § 70, odst. 3., Vnitřní směrnice č. 3/2009 Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Vnitřní směrnice č. 4/2009 Mzdový předpis pro akademické pracovníky.

Po novelizaci vysokoškolského zákona budou všichni pracovníci, kteří mají ukončené doktorské studium zařazeni mezi odborné asistenty a ti, kteří jej nemají, budou zařazeni mezi asistenty, vyučující jazyků mezi lektory.

Personální zabezpečení studijních programů je podpořeno vlastní publikační činností přednášejících především k předmětům, které vyučují. U interních přednášejících je toto zabezpečováno bezvýplatně, rezervy přetrvávají u některých odborníků z praxe.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

## **8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců**

Sociální a ubytovací stipendium bylo v r. 2014 vypláceno v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17

odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Ubytovací stipendium bylo vyplaceno celkem 35 studentům, sociální stipendium 4 studentům.

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem zajišťovala také ubytování studentům, kteří o to požádali. S ubytovateli bylo dohodnuto, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

V roce 2014 pokračovaly podmínky pro stravování studentů tak, že studenti měli možnost se stravovat v jídelně Biskupského gymnázia. Dále mají možnost stravování v menze Jihočeské univerzity.

Akademickým pracovníkům a zaměstnancům jsou buď poskytovány jídelní kupony, nebo částečně přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia. Škola také přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění.

V roce 2014 nestudoval na VŠERS žádný student se specifickými potřebami.

## 9 Infrastruktura

### Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

Počítačová síť měla v roce 2014 205 pracovních stanic a notebooků (studenti mají přístup k 152 PC a mají možnost si zapůjčit notebooky či elektronickou čtečku knih). V současnosti tvoří Windows XP Professional, Windows 7, Office 2007 až 2013 většinu software v rámci osobních stanic a notebooků. Veškerý software na všech PC je legální. Centrálně je celá síť řízena 3 servery. Pokračujeme v přechodu na virtuální řešení na serverech. Došlo k upgradu hardware 15 pracovních stanic na procesor i5 s 6GB operační paměti a k instalaci open-source operačního systému na vybrané stanice (dual boot Windows a GNU Linux). Současně došlo k upgradu hlavních serverů.

Internetové připojení v Českých Budějovicích je zajištěno kapacitou 29 Mbps optickým kabelem k síťovému uzlu Jihočeské univerzity počítačové sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET 2.

V Příbrami bylo připojení navýšeno na kapacitu 25 Mbps pomocí poskytovatele Internet PB. Školní síť je dále šířena pomocí centrálně řízené bezdrátové sítě, která je tvořena přístupovými body značky Cisco a Mikrotik. V roce 2014 došlo k upgradu na nové verze firmware a aktualizaci softwaru..

Informační systém Moggis (is.vsiers.cz) umožňuje vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách. V roce 2014 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.

Další významné systémy pro studenty a přednášející, zaměstnance jsou:

- Webová prezentace Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vsiers.cz>). V roce 2014 došlo k jejich pravidelné aktualizaci.
- Systém elektronické výuky E-learning. Hlavně se plně osvědčuje především u přednášejících u kombinovaného studia. V roce 2014 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.

- Knihovní systém Clavius (<http://library.vsiers.cz:8080/Carmen>). Čtenáři mají možnost vyžádat si a zapůjčit knihy z obou oddělení knihovny, ať už jsou tyto knihy uloženy v Českých Budějovicích nebo Příbrami. V roce 2014 došlo k jeho pravidelné aktualizaci a k významnému přesunu na nový operační systém, který umožnil plynulejší přechod na novější verze.
- Webmail a Infodisk (sdílený prostor informačních dat).

Přednášející k výuce mají k dispozici DVD a VHS videorekordéry a několik magnetofonů a dataprojektorů s notebookem. V učebnách je nainstalováno 21 dataprojektorů s PC. Škola vlastní 9 dotykových tabulí SMART Board s ozvučením, dataprojektorem a PC, které umožňují vytvářet multimediální prezentace na speciálním softwaru. V roce 2014 u zařízení využívající softwarové vybavení došlo k pravidelné aktualizaci.

### Knihovna VŠERS

Knihovna VŠERS používá ke katalogizaci svého knihovního fondu automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Tento systém umožňuje elektronickou evidenci všech druhů dokumentů, stejně tak jako evidenci všech čtenářů, jejich výpůjček a rezervací. Všechny evidované dokumenty jsou zobrazeny v on-line katalogu knihovny umístěném na internetových stránkách školy, který je přístupný díky síti internetu všem studentům VŠERS i ostatním čtenářům z řad veřejnosti.

Tento on-line katalog umožňuje čtenářům:

- ✓ rychlý přístup ke všem evidovaným dokumentům
- ✓ prohlížení jednotlivých katalogizačních záznamů
- ✓ možnost vyhledávání konkrétních dokumentů
- ✓ rezervaci již vypůjčených dokumentů
- ✓ prodlužování stávajících výpůjček

Stav knihovního fondu k 31.12.2014

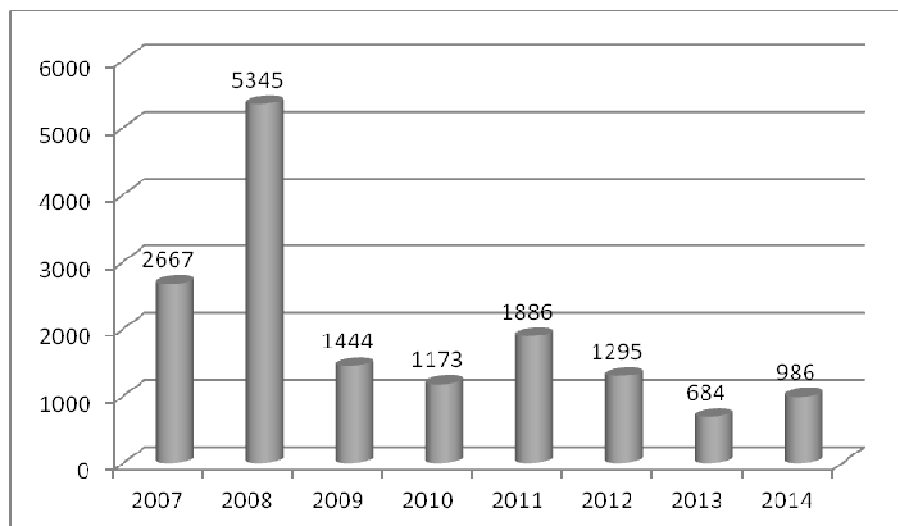
celkem	monografie	tituly periodik	elektronické zdroje	ostatní dokumenty
22 388	18 773	53	953	335

celkem	České Budějovice	Příbram
22 388	10 328	12 060

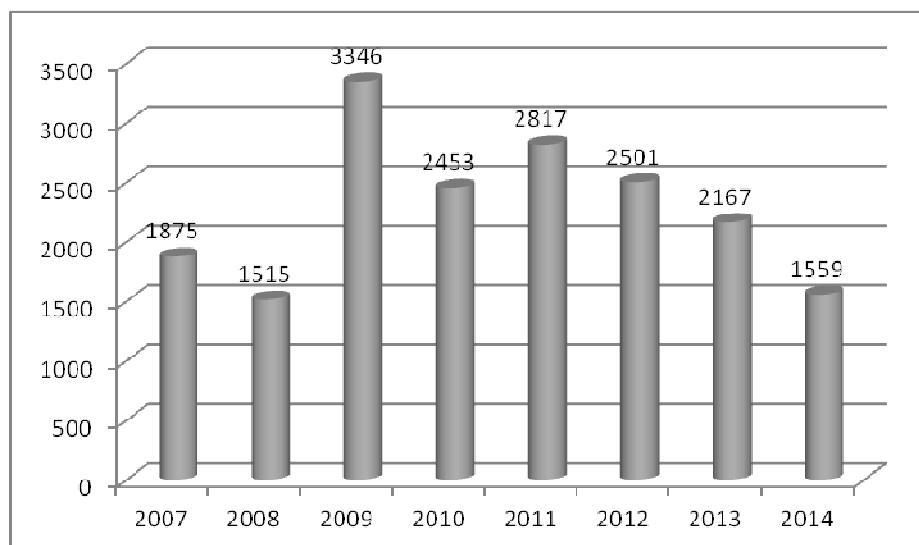
V roce 2014 byl proveden přechod z interního katalogizačního formátu UNIMARC na MARC21. Změna byla doporučena všem knihovnám, které jsou aktivně zapojeny do kooperace s Národní knihovnou ČR při budování souborného katalogu CASLIN a souboru národních autorit. V souvislosti s přechodem na formát MARC21 došlo též k plánovanému updatu knihovního systému Clavius na aktuální verzi označenou 6.00. Přechod katalogizačního formátu byl hrazen z projektu: „Přechod knihovního systému z interního formátu UNIMARC na MARC21 na VŠERS, o.p.s. v Českých Budějovicích a na odloučeném pracovišti knihovny VŠERS v Příbrami“. Projekt byl hrazen z fondu Ministerstva kultury

z programu Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3 – Informační centra veřejných knihoven.

Přírůstek svazků v knihovním fondu:



Počet návštěv čtenářů ve sledovaném období:



Knihovna VŠERS sídlí v prostorách budovy v Žižkově ulici č. 5. Jako skladový prostor knihovny je využíván depozitář umístěný v budově knihovny v Příbrami. Speciální dokumenty, jako například bakalářské práce, jsou také katalogizovány a lze je vyhledávat a prohlížet jejich záznamy v on-line katalogu. Jsou však archivovány a určeny pouze k prezenčnímu studiu. K studiu těchto dokumentů slouží studovna, vybavená 5 počítači připojenými k síti internet, kopírkou a 5 místy určenými ke studiu literatury a periodik. Studovna je k dispozici v obou budovách školy, v Českých Budějovicích i v Příbrami.

V následujícím roce 2015 se předpokládá další rozšíření knihovny VŠERS. Počet evidovaných dokumentů vzroste přibližně o dalších 1 000 svazků, celkový počet evidovaných dokumentů tedy dosáhne přibližně 23 000 svazků. Knihovní systém Clavius bude proto nadále rozšiřován

o další doplňky a moduly potřebné a vhodné pro školní knihovnu. Knihovna VŠERS bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS, tak aby všechny studijní materiály byly dostupné alespoň v jednom svazku určeném pro prezenční studium a to v obou svých odděleních v Českých Budějovicích i v Příbrami.

## **10 Celoživotní vzdělávání**

Centrum celoživotního vzdělávání organizovalo a pořádalo vzdělávání v roce 2014 v několika oblastech a pro různé cílové skupiny. Jedná se o:

### **1. Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR**

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. Pravidelně probíhá obnovení získané akreditace instituce i vzdělávacích programů.

V průběhu roku 2014 byly realizovány vzdělávací programy Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy (2x), Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná (1x) i zvláštní část (1x) a v rámci průběžného vzdělávání proběhl vzdělávací program Kontrola hospodaření příspěvkové organizace. Celkem tyto vzdělávací programy navštívilo 90 úředníků územně samosprávných celků.

Dále probíhalo vzdělávání úředníků v rámci veřejné zakázky pro Město Nová Bystřice v projektu s názvem „Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici“. V tomto projektu bylo v roce 2014 proškolen celkem 85 úředníků územně samosprávných celků.

V roce 2014 probíhal také projekt s názvem „Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji“, ve kterém byly realizovány akreditované vzdělávací programy určené pro strážníky městských (obecních) policií. Celkem proběhlo 6 vzdělávacích programů, kterých se zúčastnilo 148 strážníků městské (obecní) policie.

### **2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

VŠERS má od roku 2006 akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době má akreditované následující vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ
- Studium speciální pedagogiky
- Studium pro asistenty pedagoga

Vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky jsou na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. realizovány o sobotách, což je vítáno z řad zaměstnavatelů i účastníků vzdělávacích programů. Počátkem roku 2014 byla ukončena realizace projektu Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., registrační číslo



projektu: CZ.1.07/1.3.00/19.0011. V rámci tohoto projektu byly realizovány následující vzdělávací programy: Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ; Studium speciální pedagogiky. Ve výše uvedených vzdělávacích programech ukončilo studium celkem 106 posluchačů. Mimo projekt byly v roce 2014 otevřeny 4 běhy vzdělávacího programu Doplnující pedagogické studium (2x v Příbrami, 2x v Českých Budějovicích) a 6 běhů Studia speciální pedagogiky (1x v Příbrami, 3x v Českých Budějovicích, 1x v Liberci, 1x v Horšovském Týně). Celkem tyto kurzy v roce 2014 navštěvovalo 282 posluchačů.

V roce 2014 pokračovala VŠERS, o.p.s. při svém Centru celoživotního vzdělávání v realizaci Univerzity třetího věku. Účastníkem Univerzity třetího věku se může stát každý občan ČR, který dovršil 50 let nebo je držitel průkazky ZTP či ZTP/P. Posluchači U3V nejsou studenty podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Univerzita třetího věku VŠERS, o.p.s. nabízí tři studijní programy: Ochrana, obrana a právo (garant programu doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.), Ekonomie v životě občana (garant programu doc. Ing. Marie Hesková, CSc.), Člověk a společnost (garant programu doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.). Výuka studijních programů probíhá formou přednášek, praktických cvičení a seminářů. V roce 2014 navštěvovalo studium v rámci U3V v Příbrami 11 posluchačů. Byly realizovány přednášky s doc. PhDr. Oldřichem Ševčíkem, CSc., Ing. Petrou Jílkovou, Ph.D., doc. Dr. Ing. Štefanem Danicsem, Ph.D. a PaedDr. Vladimírem Křížem.

V roce 2014 realizovalo centrum celoživotního vzdělávání 34 kurzů, které navštěvovalo celkem 619 posluchačů.

Centrum celoživotního vzdělávání zastřešuje všechny kurzy a vzdělávací programy v rámci udržitelnosti projektů, které VŠERS dosud realizovala.

## **11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)**

### **11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2014**

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy a jeho aktualizace v roce 2014.

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je od akademického roku 2011/2012 cíleně koncentrovaný na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2011-2015 a jeho aktualizací na příslušné roky, dále také z výsledků externího hodnocení školy. VŠERS tak již v roce 2013 i 2014 nepředkládala nové granty mimo odborný profil pracoviště, které byly předkládány na začátku programovacího období 2007-2012 z podnětu partnerských subjektů VŠERS s cílem řešení konkrétních problémů regionu, kde škola působí. Od akademického roku 2012/2013 jsou dokončovány stávající aktivity, v rámci reorganizace bylo Oddělení projektů a grantů transformováno a začleněno pod Oddělení vědy a výzkumu a Centra celoživotního vzdělávání.

V průběhu uplynulého období 2011-2015 díky tomu došlo v oblasti realizovaných projektů ke značnému kvalitativnímu i kvantitativnímu posunu. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem v akademickém roce 2013-2014 je intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

V roce 2013 a 2014 bylo předloženo celkem 9 nových vědecko-výzkumných a rozvojových projektů (z toho 3 projekty v rámci CCV):

<b>Přehled výzkumných a tvůrčích grantů a projektů, o jejichž poskytnutí Vysoká škola evropských a regionálních studií v akademickém roce 2014 žádala/žádá</b>		
<b>Název grantu / projektu</b>	<b>Zadavatel / partner</b>	<b>Status</b>
Krizové řízení ve veřejné správě	KA2 v rámci programu Erasmus+ / projekt podán ve spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Vysokou školou Danubius a Wyzszou Szkolou Bankowou w Poznaniu	VŠERS žadatel, projekt nebyl schválen
Crisis Management in the State Security in the V4 Countries	Mezinárodní visehradský fond / projekt podán ve spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakultou politických vied a medzinárodných vzťahov, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar – BTK, Apeiron Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie	VŠERS žadatel, projekt nebyl schválen
Komparatistika systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin	Mezinárodní visehradský fond / projekt podán ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislave a Pomorskou akademií v Slupsku	VŠERS žadatel, projekt nebyl schválen
Centrum spolupráce pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a výuky v přírodovědných a technických oborech	OP VK - Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj / projekt podán ve spolupráci s FBMI ČVUT v Kladně, SÚJCHBO v Kamenné	VŠERS partner projektu, projekt nebyl schválen
Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy	VEGA / projekt podán ve spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislave a Vysokou školou Danubius	VŠERS partner projektu, projekt byl úspěšně schválen a byla zahájena jeho realizace

25 Years Since the Fall of Communism	Mezinárodní visegrádský fond, ve spolupráci s National School of Political Studies and Public Administration v Bukurešti	VŠERS partner projektu, projekt byl úspěšně schválen a byla zahájena jeho realizace
--------------------------------------	--	---

V roce 2014 bylo na VŠERS realizováno celkem 9 projektů + 2 interní grantové projekty. Nejvýznamnějším realizovaným projektem současnosti je projekt Grantové agentury České republiky *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*, který je realizován ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. Ve vazbě na výuku patřil mezi nejprínosnější projekt „*Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí*“, kde se studenti a akademičtí pracovníci kromě dalších klíčových oblastí účastnili řady workshopů a tematických modulů. V rámci projektu byly dále realizovány následující zahraniční stáže:

- Spojené království Velké Británie a Severního Irska - Londýn, Kingston University - 13.1.2014-11.2.2014,
- Slovenská republika - Žilinská univerzita v Žilině, Fakulta špeciálneho inžinierstva - 26.1.-2.2.2014, 30.3.-6.4.2014, 19.5.-23.5.2014,
- Rakousko - Linz, University of Applied Sciences Upper Austria - 19.5.2014- 25.5.2014.

Tyto stáže byly doplněny tuzemskými stážemi u partnerů projektu ve firmě T-SOFT a.s. v Praze a ORITEST spol. s r. o. v Praze.

Prostřednictvím Výzkumného centra VŠERS byl realizován projekt „*Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji*“, kterým chce VŠERS napomoci komplexně řešit problematiku danou zákonem č. 254/2001 Sb. ze dne 28. června 2001 o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon), v rámci projektu bylo vytvořeno 8 publikací a byly zahájeny kurzy pro odbornou veřejnost, 26.-27.11.2014 byly tyto aktivity doplněny realizací odborné konference *Bezpečná společnost a voda*.

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2014					
Název projektu	Zadavatel	Status VŠERS	Termín řešení	Finanční podpora	Hlavní řešitel
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě 3-15049S	Grantová agentura České republiky, ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích	žadatel	2013-2017	4 634 tis. Kč	doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.
Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy	VEGA, ve spolupráci s Fakultou podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave a VŠ Danubius	partner	2014-2016	15 100 €	doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

25 Years Since the Fall of Communism	Mezinárodní visegrádský fond, ve spolupráci s National School of Political Studies and Public Administration v Bukurešti	partner	2014-2015	5 000 €	doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.
Přechod knihovního systému z interního formátu UNIMARC na MARC21 na VŠERS, o.p.s. v Českých Budějovicích a na odloučeném pracovišti knihovny VŠERS v Příbrami	Ministerstvo kultury ČR, program VISK 3: Informační centra veřejných knihoven – ICEKNI	žadatel	2014-2015	49 355 Kč	Ing. Jiří Dušek, Ph.D.
Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie	Konrad Adenauer Stiftung Prague	žadatel	2014	4 000 €	Ing. Jiří Dušek, Ph.D.
Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie	Ministerstvo vnútra SR - Prezídium policajného zboru, odbor vedecko-technického rozvoja, ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru Bratislava	partner	2013-2016	145 500 €	doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.
Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí CZ.1.07/2.4.00/31.0224	MŠMT, ve spolupráci s FBMI ČVUT, dalšími partnery projektu jsou SÚJCHBO, T-SOFT a.s. a ORITEST spol. s r. o.	partner	2012-2014	1 065 tis. Kč	doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.
Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043	Jihočeský kraj	žadatel	2012-2014	4 132 tis. Kč	plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.
Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0046	Jihočeský kraj	žadatel	2011-2014	2 139 tis. Kč	Mgr. Josef Kříha

#### Seznam interních grantů VŠERS realizovaných v roce 2014

Název projektu	Typ projektu	Termín řešení	Finanční podpora	Hlavní řešitel
Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje	VŠERS – interní grant	2014-2015	50 tis. Kč	doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jihočeského kraje	VŠERS – interní grant	2014-2015	100 tis. Kč	Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Dále byla VŠERS v roce 2014 zapojena do individuálních projektů národních v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje a inovací IPN KREDO (jako VŠ s částečným zapojením) a IPN KVALITA.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde byly v roce 2014 potřetí vykázány výsledky výzkumu a vývoje VŠERS. Proti minulému období je tak od roku 2012 zřejmý významný posun k projektům podporujícím a rozvíjejícím odborný profil VŠERS, stejně jako trend internacionalizace, kdy velká část podaných projektů byla podána ve spolupráci se zahraničními partnery. Významnou skutečností je v tomto ohledu realizace mezinárodního projektu *Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie*, který je realizován ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislavě a nový projekt *Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy*, ve spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě a Vysokou školou Danubius, stejně jako nově navázána spolupráce s National School of Political Studies and Public Administration v Bukurešti. V projektové činnosti se však negativně projevuje počátek a nepřipravenost nového programovacího období 2014-2020 a chybějící vhodné výzvy v operačních programech.

Specifickou oblastí, na kterou se VŠERS s ohledem na realizované projekty v roce 2012, 2013 i 2014 zaměřila, byla oblast zpřístupnění vědecko-výzkumných výsledků školy širší odborné i laické veřejnosti. Posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností školy napomohla již realizace grantu Ministerstva kultury v rámci programu Veřejné informační služby knihoven (VISK 3) v letech 2012, 2014 a ve spolupráci s Národní technickou knihovnou zapojení do projektu Národního úložiště šedé literatury.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Zatímco v roce 2013 byly realizovány 3 konference, z toho 2 mezinárodní, v roce 2014 je realizováno 5 mezinárodních konferencí, z toho 1 konference „Bariéry a paradoxy demokracie“ byla organizována v zahraničí (v Banské Bystrici) – blíže viz kapitola 11.6 *Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami*.

Výroční konference VŠERS na téma „*Udržitelný rozvoj V. – Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie*“ proběhla 20.3.-21.3.2014 v Českých Budějovicích a volně tematicky navázala na minulou konferenci z roku 2013 „*Udržitelný rozvoj IV. - Regionální politika a udržitelný rozvoj Evropské unie v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020*“, která hodnotila úspěšnost České republiky v programovacím období 2007-2013, zatímco nyní se zaměřila na komplexní hodnocení všech aspektů vstupu ČR do EU. Konference tak již popáté pokračovala v tradici konferencí a diskusních setkání věnovaných udržitelnému rozvoji v kontextu významných a aktuálních evropských témat – v roce 2012 „*Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?*“, v roce 2011 „*Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize*“ a v roce 2010 „*Udržitelný rozvoj v evropských regionech*“.

V roce 2015 bude realizována výroční konference VŠERS „*Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic*“, která se uskuteční 26.3.-27.3.2015 v Českých Budějovicích.

<b>Seznam konferencí VŠERS realizovaných v roce 2014</b>		
<b>Termín</b>	<b>Název konference</b>	<b>Organizátoři konference</b>
27.-28.1.2014	II. Kriminologické dny	Česká kriminologická společnost, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Jihočeský kraj
8.4.2014	Bariéry a paradoxy demokracie	FPVMV UMB, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Vysoká škola Danubius
22.-25.4.2014	Ochrana obyvatelstva a krizové řízení	FBMI ČVUT, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Oritest, SÚJCHBO, T-SOFT
20.-21.3.2014	Udržitelný rozvoj V. – Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Informační středisko Europe Direct České Budějovice
26.-27.11.2014	Bezpečná společnost a voda	Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Jihočeský kraj, Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Českou asociací hasičských důstojníků

Průběžně vycházel 12. ročník časopisu Věc veřejná a 11. ročník recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 4x ročně. Rada pro výzkum, vývoj a inovace pak na svém 299. zasedání dne 28.11.2014 časopis *Auspicia* opětovně zařadila na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, který bude použit pro hodnocení VaVal v roce 2015. Pro zabezpečení kvality vydávaných titulů jsou vybíráni odborní recenzenti z řad renomovaných odborníků. Např. u vědeckého recenzovaného časopisu *Auspicia* bylo v roce 2013 recenzenty odmítnuto 14 vědeckých článků ke zveřejnění, k dopracování vráceno 87 vědeckých článků. V roce 2014 bylo 9 odmítnutých vědeckých článků, k dopracování vráceno 53 článků. V rámci edičního plánu 2014 bylo vydáno 13 publikací – 2 sborníky, 8 monografií (edice studia) a 4 VŠ učebnice a studijní texty:

<b>Vydané publikace v roce 2014</b>		
<b>Autoři</b>	<b>Název publikace</b>	<b>Edice publikace</b>
Svatoš, R., Kříha, J. (eds.)	II. kriminologické dny	sborník
Dušek, J., Pána, L. a kol.	Reflexe evropského integračního procesu po roce 2004	studia
Pána, L., Strnad, Š. a kol.	Vnitropolitické a zahraničněpolitické bezpečnostní aspekty státu	studia
Hesková, M., Jílková, P. a kol.	Socioekonomické aspekty trvale udržitelného rozvoje české republiky 10 let po vstupu do Evropské unie	studia
Kolektiv autorů	Průvodci kombinovaným studiem pro obor Management a marketing služeb	studijní text
Dušek J. a kol.	Udržitelný rozvoj v kontextu rozvoje regionů, obcí a států	studia
Kavan, Š. a kol.	Bezpečnost společnosti v podmínkách Evropské unie	studia
Ferebauerová, R., Pekárek, O.	Aplikovaná informatika	studijní text

Valeš, L., Petráš, J. a kol.	Sametová revoluce v českých obcích, městech a regionech aneb 25 let poté	studia
Svatoš, R.	Prevence kriminality	studia
Dvořák, K.	Komunikace jako základní funkce dorozumění a stavba textu	studijní text
Kulašik, P., Tichá, K. a kol.	Bariéry a paradoxy demokracie	studia
Kavan, Š. (ed.)	Bezpečná společnost a voda	sborník (CD)

Kromě vlastní ediční činnosti akademičtí pracovníci publikují i v renomovaných nakladatelstvích – např. Bílý Jiří - *Homo oeconomicus evropského feudalismu* ve Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk s.r.o. VŠERS v této oblasti klade důraz na to, aby studenti měli k dispozici aktuální publikace, vytvořené pedagogy nebo odborníky z praxe pro potřeby studijních programů VŠERS.

Velmi úspěšným programem vědecké práce VŠERS, která oslovuje především studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen velmi dobře, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci – viz kapitola 11.2.

V roce 2014 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 a jeho aktualizace pro rok 2014 splněny následující úkoly:

- ✓ zařazení VŠERS na seznam výzkumných organizací (fáze 1) v návaznosti na předpisy Evropských společenství a zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, ve znění zákona č. 110/2009 Sb. → status udělen Radou pro výzkum, vývoj a inovace na 285. zasedání dne 30. srpna 2013, kdy byl VŠERS zařazen na seznam výzkumných organizací ve Fázi 1, cíl tak byl splněn již v roce 2013, v lednu 2015 byl status výzkumné organizace VŠERS potvrzen,
- ✓ vydání 2-3 vědeckých monografií → celkem bylo vydáno k 8 publikací (viz výše),
- ✓ opětovné podání 1-2 projektů do GA ČR → v roce 2014 VŠERS nepředkládala projekt do GA ČR a zaměřila se více na jiné mezinárodní vědecko-výzkumné projekty,
- ✓ podání a schválení minimálně 1–2 rozvojových projektů v rámci operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev → byly podány 3 projekty (*Podpora profesních kompetencí pracovníků zaměřených na produkci a prodej inovovaných regionálních potravin, Profesní rozvoj pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy s ohledem na specifické potřeby venkovského školství, Podpora vzdělávání a přístupu osob pracujících s duševně nemocnými*),
- ✓ vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS → vydána čísla 1-4/2014,
- ✓ zařazení recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* na nový seznam pro účely hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů s platností od roku 2015,
- ✓ rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ) → realizována SVOČ v Českých Budějovicích 12.5. i Příbrami 14.5.2014,
- ✓ konání výroční konference VŠERS → konference pod názvem *Udržitelný rozvoj V. s podtitulem Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie* proběhla 20.-21.3.2014, během konference byla též mimořádně v rámci projektu GA ČR realizována sekce s podtitulem *Udržitelný rozvoj 25 let po Sametové revoluci*,

- ✓ realizace dalších 4-5 dalších odborných a vědecko-výzkumných konferencí ve spolupráci s jinými vysokými školami a organizacemi → realizovány byly včetně výroční konference Udržitelný rozvoj V. ještě 4 konference – II. *Kriminologické dny* 27.-28.1.2014, *Bariéry a paradoxy demokracie* 8.4.2014, *Ochrana obyvatelstva a krizové řízení* 22.-25.4.2014, *Bezpečná společnost a voda* 26.-27.11.2014,
- ✓ realizace stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR → realizováno,
- ✓ aktivní zapojení do nově schváleného projektu IPN KREDO → od října 2013 je VŠERS zapojena i do projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“ jako škola s částečným zapojením.

Proti původnímu plánu v rámci Dlouhodobého záměru a jeho aktualizaci pro rok 2014 nedošlo z objektivních důvodů k realizaci 2 úkolů:

- ✓ v roce 2014 VŠERS nepředkládala do GA ČR žádný projekt, v předmětném termínu se vzhledem k aktuálním výzvám a rozvoji vědecko-výzkumné spolupráce zaměřila škola na přípravu a předložení jiných mezinárodních projektů.

Celková publikační činnost se pohybuje na úrovni let 2010, 2011 a 2013, z hlediska struktury došlo k poklesu počtu pedagogických publikací, což je způsobeno prací na inovaci cca 60 průvodců kombinovaným studiem k oboru Management a marketing služeb, které byly vydány v prvním pololetí roku 2014. U některých akademických pracovníků pak publikační činnost dosud neodpovídá požadavkům deklarovaným v rámci dlouhodobého záměru, proto bude tento problém řešen v dalším období individuálně opět v rámci plánů osobního rozvoje.

Publikace	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014
Monografie vydaná v domácím vydavatelství	17	15	8	12	12	9	18	16	22
Monografie vydaná v zahraničním vydavatelství	0	0	0	0	2	2	1	1	4
Pedagogické publikace - Skripta a učební texty	5	7	4	2	5	6	10	1	9
Pedagogické publikace - Učebnice	9	6	1	6	1	3	3	0	2
Vědecké a odborné práce v domácích časopisech	43	48	30	18	8	17	29	17	11
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících	9	20	10	8	4	4	10	8	9
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících z konferencí	36	48	38	23	12	18	18	20	22
Vědecké a odborné práce v zahraničních časopisech	13	10	3	4	3	3	10	4	12
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících	11	7	8	5	1	2	5	6	5
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících z konferencí	11	12	19	11	15	16	15	16	26
Další publikační činnost - Popularizační práce	28	21	9	19	23	14	14	17	10
Další publikační činnost - Různé publikace a dokumenty, které nelze zařadit do předcházejících kategorií	24	21	44	35	20	20	3	5	3
<b>Celkový součet</b>	<b>206</b>	<b>215</b>	<b>174</b>	<b>143</b>	<b>106</b>	<b>114</b>	<b>136</b>	<b>111</b>	<b>135</b>

## 11.2 Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS

Vysoká škola evropských a regionálních studií pravidelně každoročně realizuje prezentace studentských prací v rámci tzv. Studentské vědecké odborné činnosti. Posláním studentské



vědecké činnosti je vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady na rozvíjení jejich vědomostí, dovedností vědecky pracovat, tvořivě využívat poznatky současné vědy a posilovat jejich schopnosti řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy v rámci jednotlivých studijních oborů. V roce 2014 se tato aktivita uskutečnila již poosmé: SVOČ v Českých Budějovicích se uskutečnila 12.5.2014 a v Příbrami 14.5.2014. Odbornou komisi v Českých Budějovicích tvořili prorektorka pro studium a vnitřní záležitosti RNDr. Růžena Ferebauerová, Mgr. et Bc. Josef Kříha a doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., v Příbrami PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D., Ing. Petra Jílková, Ph.D., PaedDr. Vladimír Kříž a Mgr. Štěpán Strnad.

Výsledky SVOČ 2014				
Pořadí	České Budějovice		Příbram	
	Jméno	Název práce	Jméno	Název práce
I.	Pořádek Petr	Pytláctví jako trestný čin	Škaloud Zdeněk	Analýza veřejné dopravy v regionu Středočeského kraje a Prahy v komparaci se systémem veřejné dopravy v městském regionu Frankfurt nad Mohanem
II.	Ječmínková Libuše	Komparativní analýza vybraných PPP projektů v ČR a Rakousku	Šmídová Eva	Zhodnocení kvality poskytovaných služeb v České spořitelně, a.s. pomocí metody mystery shopping
III.	Cenková Veronika	Fair trade a jeho projevy na českém trhu	Kováříková Monika	Vymáhání a placení daňových nedoplatků v České republice

Velmi potěšující a zároveň zavazující je kromě aktivní účasti studentů v Příbrami a studentů v Českých Budějovicích i pasivní účast mnoha studentů prvního, druhého a třetího ročníku, kterým může SVOČ napomoci při volbě, zpracování a budoucí obhajobě vlastní bakalářské či dokonce magisterské práce. V roce 2015 kromě realizace SVOČ je plánována i studentská sekce v rámci výroční březnové konference VŠERS.

Mimo výše uvedené aktivity se studenti účastnili všech konferencí a workshopů realizovaných VŠERS (viz výše), intenzivně se zapojovali i do workshopů a tematických modulů realizovaných v rámci projektu *Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí*, který se zaměřoval zejména na studenty oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě. Na jednotlivých katedrách pak dále působí jako tzv. pomocné vědecké síly vybraní nadaní studenti, kteří se zapojují do realizace vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (např. formou sběru a vyhodnocení dat v rámci interního grantu *Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje*, které komparovalo získané výsledky z obdobného průzkumu realizovaného v roce 2004).

### 11.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus, projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. V roce 2014 se v rámci svých postdoktorandských aktivit připravovali na splnění habilitačních kritérií dva akademičtí pracovníci zaměstnaní na

plný pracovní úvazek v oblasti bezpečnostních služeb a ekonomie, úspěšně byla podána 1 přihláška k habilitačnímu řízení. Tato oblast je reflektována v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií a ve Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS.

#### **11.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací**

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – tzv. Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice, Oblastní ředitelství cizinecké policie). Kolegium bylo v roce 2012 posíleno o Ing. Hanu Šťastnou, ředitelku Regionální agrární komory Jihočeského kraje a Ing. Lubomíra Sýkoru, honorárního konzula Rakouské republiky a ředitele Raiffeisenbank a.s., což podpořilo zejména realizaci studijního oboru Management a marketing služeb. V roce 2014 se členy kolegia nově stali:

- Ing. Jiří Svoboda, primátor města České Budějovice,
- Mgr. Miloš Trojánek, ředitel Krajského ředitelství Jihočeského kraje,
- plk. Ing. Michal Kubát, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj.

Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace bakalářských studijních programů a případně akreditace nových studijních programů.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry, což se nejvíce daří v rámci oboru Management a marketing služeb, kde musí být bakalářská práce zaměřená na řešení konkrétních problémů ve vybraném podniku/organizaci služeb. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivní synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

#### **11.5 Strategie pro komercializaci**

Dokument týkající se strategie komercializace na VŠERS jako výzkumné organizaci není zpracován, vzhledem k velikosti školy a postupnému zapojování VŠERS do oblasti VaV jsou jednotlivé případy řešeny interními vnitřními předpisy. Například je stanoveno rozdělení případného výnosu z komercializace mezi autora (výzkumného pracovníka nebo výzkumný

tým) a VŠERS. Ke komercializaci řady projektů realizovaných na VŠERS přispívá také interní grantová soutěž (IGS) VŠERS. Nově byl v květnu 2013 přijat předpis upřesňující způsob nakládání s výsledky výzkumu a vývoje – Směrnice o nakládání s výsledky výzkumu a vývoje (dle par. 16 odst. 3 zákona č. 130/2002 Sb.), který byl nutný pro zařazení VŠ na seznam výzkumných organizací.

### 11.6 Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami

Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou byla v roce 2014 realizována ve čtyřech rovinách:

- pořádání/spolupořádání odborných seminářů a konferencí,
- vědecko-výzkumná činnost,
- vzdělávací aktivity zaměřené na podporu rozvoje regionu,
- účast předních odborníků regionu při výuce (blíže viz Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS).

V roce 2014 uspořádala VŠERS celkem 5 konferencí, z toho 4 s mezinárodní účastí. Blíže viz kapitola 11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2014.

Dále VŠ participovala 23.-25.10.2014 na organizaci konference *Pestré kameny - příroda a zdraví v česko-bavorsko-rakouském příhraničí* ve spolupráci s Pracovištěm klinické farmakologie Nemocnice České Budějovice, a. s. a 28.2.2014 na organizaci setkání koordinátorů EVVO Jihočeského kraje.

Kromě konferencí bylo pořádáno pro akademickou i laickou veřejnost několik diskusních setkání na aktuální problematiku mezinárodní bezpečnostní a ekonomické situace s významnými diplomaty, politiky a odborníky (např. JUDr. Jan Kavan, PhDr. Miloslav Randsdorf, CSc., PhDr. Zdeněk Zbořil, Ing. Jaromír Novotný atd.).

Vědecko-výzkumná činnost (blíže viz kap. 11.1) je v regionu zaměřena koncepčně na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání/rozhodování prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu a realizaci projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Intenzivní spolupráce v oblasti přípravy a realizace grantů, projektů, studijních programů a odborných praxí studentů probíhá zejména s regionálními samosprávami – např. se Statutárním městem České Budějovice, městem Příbram, Písek a Novou Bystřicí. Nově byla kvůli projektu *Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji* navázána a realizována spolupráce se Svazem měst a obcí Jihočeského kraje a v souvislosti s projektem *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě* i s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. Opomenout nelze ani vzdělávací aktivity Centra celoživotního vzdělávání – vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě, vzdělávání vedoucích úředníků (obecná i zvláštní část), vzdělávací programy průběžného vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků, univerzita třetího věku apod. Ve Středočeském kraji VŠERS participovala na projektu *Učíme se filmem*, v rámci kterého zabezpečila 8 odborných vzdělávacích bloků *Samospráva na venkově* pro MAS Region Pošembeří, Přemyslovské střední Čechy o.p.s., MAS Sedlčansko, o.p.s. a MAS Vyhličky.

V rámci dosavadní spolupráce s Jihočeským krajem se v roce 2013 a 2014 VŠERS zapojila do přípravy strategického dokumentu *Programu rozvoje Jihočeského kraje (PRK) na roky 2014-2020*. Ve spolupráci se statutárním městem České Budějovice se VŠERS zapojila do přípravy *Integrovaného plánu rozvoje území* a je zastoupena Ing. Jiřím Duškem, Ph.D. ve Výboru pro přípravu strategie IPRÚ České Budějovice 2014-2020. Zástupci VŠERS působily ve volebním období 2010-2014 ve 2 odborných komisích Rady města České Budějovice (Kulturní komise, Komise pro cestovní ruch) a podíleli se na zpracování koncepčních rozvojových dokumentů města.

Od roku 2008 též akademičtí pracovníci VŠERS spolupracují s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct České Budějovice na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje. Nově je navázána spolupráce i s Českou společností ekonomickou. Dále je VŠERS zapojena do Evropského regionu Dunaj-Vltava, na této platformě se podílí subjekty Horního Rakouska, dolnorakouského Mostu a Waldviertelu, Plzeňského kraje, Jihočeského kraje, Kraje Vysočina, Horní Falci a Dolního Rakouska spolu s okresem Altötting. Trilaterální spolupráce má význam pro všechny zúčastněné, partnerské regiony proto kooperují v 8 oblastech spolupráce, VŠERS je zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“.

Přestože některé aktivity přesahují rámec Jihočeského a Středočeského kraje (např. konference, aktivity Centra celoživotního vzdělávání apod.), tak primárně se v souladu s vizí školy VŠERS orientuje a profiluje jako regionální vysoká škola.

### 11.7 Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

- Vědecké konference VŠERS v roce 2014

Konference v roce 2014	Počet konferencí	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	5	4 (z 5)	4 (ze 5)

- Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních

V roce 2014 se na výuce podílelo 15 odborníků z aplikační sféry.

- Odborné praxe

Všechny 3 studijní obory na VŠERS mají ve své obsahové náplni odbornou praxi.

- a) Výše účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2014

- o Vysoká škola v roce 2014 získala celkové účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 1 511 tis. Kč, z toho bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou 907 tis. Kč, z toho bylo vyplaceno spoluřešitelům (v rámci grantů) 237 tis. Kč.

- b) Podíl výdajů na VaVal na celkových výdajích vysoké školy činil v roce 2014 40 %.

- c) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, spolupráce v oblasti VaV v roce 2014 – 0.

- d) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2014
  - o Vysoká škola neměla v roce 2014 příjmy z prodeje licencí.
- e) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVal, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.
  - o V roce 2014 nerealizovala vysoká škola tzv. smluvní (kontrahovaný) výzkum a vývoj.
- f) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2014.
  - o Škola získala v roce 2014 celkem 1 810 133 Kč za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry, z toho 1 482 388 Kč za realizaci doplňujícího pedagogického studia pro pedagogy a studia speciální pedagogiky.
- g) Výše celkových příjmů, které obdržela vysoká škola jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry.
  - o Vysoká škola neměla v roce 2014 příjmy v této oblasti.

## 12 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí ze zpracované strategie internacionalizace VŠERS. Strategie je založena na následujících faktorech: vlastní možnosti VŠERS /materiální, kapacitní, finanční/, kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocit aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU.

V oblasti udržení a rozšíření spolupráce je realizována podpora všestranného rozvoje intenzivních kontaktů se zahraničními univerzitami a institucemi. Jedná se o partnerství s vybranými vysokými školami na Slovensku, v Ruské federaci, na Ukrajině, v Německu, Rakousku a Polsku. Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, které se daří naplňovat konkrétním obsahem. Jde zejména o účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů či výměnu pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Od roku 2011 se VŠERS zapojuje do mezinárodního vzdělávacího programu mobility EU Lifelong Learning Programme a to prostřednictvím programu ERASMUS. Při budování

mezinárodních vazeb na základě programu ERASMUS jsou využívány pedagogické mobility ve smyslu podpory vzájemných výukových pobytů, tvorby projektů a publikací a učebních textů. Dále jde o pracovní mobility ve smyslu přípravy administrativy pro zajištění programů a spolupráce. Významné jsou studentské mobility podporující výměnné semestrální pobyty studentů na partnerských školách a praxe studentů.

VŠERS má uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ na období 2014-2020 s následujícími univerzitami a vysokými školami:

Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko

Ostbayerische Technische Hochschule in Amberg-Weiden, Německo

Ostbayerische Technische Hochschule in Regensburg, Německo

Radom Academy of Economics, Polsko

Stredoeurópska vysoká škola v Skalici, Slovensko

Sveučilište u Zadru, Zadar, Chorvatsko

Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Slovensko

Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Slovensko

Vysoká škola Danubius, Slovensko

Wyzsza Szkoła Bankowa w Poznaniu, Chorzów, Polsko

VŠERS připravuje výměnné pobyty v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals) a 02 (Co-operation for Innovation and Exchange of Good Practices) v rámci programu Erasmus+. Škola jedná o možných výměnných pobytech studentů v rámci platformy Euroregionu Dunaj-Vltava. Pracovníci školy se zapojují do činnosti několika výzkumných výborů Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA). Akademičtí pracovníci a studenti získají možnost přístupu k prestižním odborným materiálům a časopisům, které IPSA vydává. VŠERS je členem European Retail Academy v Kolíně nad Rýnem. Vedením VŠERS jsou podporovány mezinárodní projekty a granty s partnerskými subjekty především v oblasti přeshraniční spolupráce (VŠERS je například členem Evropského regionu Dunaj-Vltava), což vyplývá z lokalizace školy.

Lze konstatovat, že v oblasti internacionalizace docílila VŠERS určitých pozitivních výsledků, například v roce 2013-2014 předložila VŠERS společně se zahraničními partnery ze Slovenska a Polska dva vědecko-výzkumné projekty do Mezinárodního visegrádského fondu. Jedná se o projekty Komparatistika systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin a projekt Crisis Management in the State Security in the V4 Countries. Dále se jedná o projekty ve spolupráci s VŠ Danubius a APZ v Bratislavě, které jsou v současnosti realizovány – viz <http://vsers.cz/wp-content/uploads/2013/04/Granty.pdf>.

VŠERS byla v roce 2014 společně s Fakultou politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela a Vysokou školou Danubius spoluorganizátorem mezinárodní konference „Bariéry a paradoxy demokracie“ konané na Slovensku. V roce 2015 se VŠERS stane v rámci projektu Mezinárodního visegrádského fondu partnerem mezinárodní konference „International Student Conference of the V4 and Romania – 25 Years Since the Fall of Communism“, která se uskuteční v Rumunsku, kde se předpokládá další rozšíření spolupráce.

VŠERS prostřednictvím svého Centra interdisciplinárních studií a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky v Českých Budějovicích nabízí a realizuje přípravné jazykové kurzy ve třech cizích jazycích a dává možnost složení státní závěrečné zkoušky z cizího jazyka. VŠERS se v příštích letech zaměří na výuku češtiny pro cizince tak, aby vznikla systematická příprava cizinců pro další studium na VŠERS. Potenciálně se jedná o příchod studentů ze zahraničních destinací jako je Ruská federace nebo Ukrajina. V jednání jsou rovněž uchazeči z partnerských škol v Rakousku a Německu. Všem osloveným institucím a organizacím již byly rozeslány nabídky na výše uvedené kurzy. Jazyková škola rovněž nadále organizuje zkoušky z češtiny pro cizince nutné pro přiložení k žádosti o trvalý pobyt v České republice. Tyto zkoušky pořádá jazyková škola každou středu a příležitostně (podle zájmu uchazečů) každou druhou sobotu v měsíci. V průběhu kalendářního roku 2014 bylo takto vyzkoušeno celkem 633 cizích státních příslušníků. 526 cizincům bylo vydáno osvědčení o znalosti českého jazyka na úrovni A1, na základě něhož mohli žádat o trvalý pobyt v ČR.

Snahou školy v příštím období je zvyšovat zájem o krátkodobé i dlouhodobé mobility, pracovní stáže či školení, které povedou k prohlubování znalostí a dovedností, získání zkušeností a zlepšení jazykové vybavenosti studentů, pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS.

Spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpory mobility - VŠERS rozvíjí v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme), kde smluvně spolupracuje s partnerskými vysokými školami a institucemi. Problémem v oblasti výměnných pobytů je nízká jazyková vybavenost studentů i přednášejících. Zvýšení jazykové vybavenosti studentů a přednášejících VŠERS bude v následujících letech prioritou.

VŠERS aktivně spolupracuje s dalšími mezinárodními subjekty:

Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko

Moskevská státní lékařská a stomatologická univerzita A. I. Jevdokimova, Ruská federace

National University of Political Studies and Public Administration, Rumunsko

Pomorská akademie ve Slupsku, Polsko

Státní technická univerzita M. Ostrogradského v Kremenčugu, Ukrajina

Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Slovensko

Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Slovensko

Univerzita v Dubně, Polsko

Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košiciach, Slovensko

Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Slovensko

Vyšší odborné vzdělávací zařízení, Akademie moderního umění Jekatěrinburg, Ruská federace

Zweckverband Volkshochschule Passau, Německo

Lze konstatovat, že v oblasti mobility se škole daří naplňovat své cíle a udržovat vzrůstající zájem o výměnné pobyty ze strany zahraničních partnerů a to vše vzhledem k materiálním, kapacitním i finančním možnostem školy a kompatibilitě výukových programů. Na rok 2015 připravuje VŠERS podepsání smlouvy s Fakultou mezinárodních vztahů a evropské integrace rumunské univerzity National University of Political Studies and Public Administration.

Pro prezentaci cílů a komunikaci v oblasti mezinárodních vztahů Vysoká škola evropských a regionálních studií využívá webových stránek školy, kde je zřízena samostatná část

informující o mezinárodních vztazích. Ambasadory činností a programů VŠERS jsou samotní pedagogové, pracovníci a studenti. Na začátku každého akademického roku je realizována schůzka se studenty, kde jsou objasněny podmínky internacionalizace studia na VŠERS a prezentovány nabídky pobytů v rámci programu ERASMUS.

Mobilita pedagogů a zaměstnanců v rámci programu ERASMUS převyšuje aktivity studentů. Základním úkolem mezinárodních vztahů je aktivizovat výjezdy studentů. Zaměstnanci a akademičtí pracovníci naší vysoké školy již tradičně vyjíždějí v rámci programu LLP na výukové či pracovní stáže.

Počty studentů a pracovníků, kteří se zapojili do programu Erasmus (2014)

Počet vyslaných studentů	0
Počet přijatých studentů	2
Počet vyslaných akademických pracovníků	9
Počet přijatých akademických pracovníků	6
Počet ostatních vyslaných pracovníků	8
Počet ostatních přijatých pracovníků	7

## 13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### 13.1 Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011-2015 a jeho dílčích aktualizací. Cílem je zajistit průběžné sledování, vyhodnocování a zvyšování kvality pedagogického procesu, což je trvale i jednou z priorit v řídicím procesu VŠERS.

### 13.2 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Oblast vnitřního hodnocení činností VŠERS je realizována podle jasných kritérií a je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Doplnkovou metodou je využívání benchmarkingu a metod dobré praxe směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality. Při přijímacím řízení v Českých Budějovicích i Příbrami se totiž opakovaně potvrzuje, že na prvním místě se zájemci o studium dozvídají o škole od jejich absolventů na základě tzv. „dobrého slova“.

Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Systém vnitřního hodnocení je realizován na VŠERS několika způsoby:

- *Studentské hodnocení výuky a fungování školy* – VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od samotného zahájení činnosti v roce 2003. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvláště, velkým problémem však byla anonymita účastníků a způsob sběru dat. V současnosti probíhá hodnocení již v



elektronické podobě na <<http://www.vfers.cz/aplikace/hodnoceni>>. V systému jsou zadány jednotlivé předměty dle studijního plánu, student se do systému sice přihlašuje svým loginem, aby nedošlo k duplicitnímu či neautorizovanému hodnocení, veškerá data jsou však následně zakódována a anonymizována. Studenti po přihlášení a volbě oboru a semestru ohodnotí nejprve absolvované předměty a následně mohou uvést své připomínky k vlastnímu fungování školy. Díky elektronickému způsobu realizace došlo k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Data jsou k dispozici online, je tak možné průběžně vyhodnocovat výsledky a případně realizovat další vlny distribuce hodnocení, o které jsou standardně studenti žádáni každý semestr (distribuce na konci semestru, v polovině a na konci zkouškového období). Elektronický způsob hodnocení a jeho propagace zvýšila podstatným způsobem zájem studentů. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů, což se ukázalo jako maximum možného. V dalších letech se hodnocení pohybuje stabilně nad 40 %. Pravidlem je nižší účast v letním semestru, což je způsobeno nižším zájmem studentů třetího ročníku. Menší zájem o hodnocení mají také studenti kombinovaného studia. Výsledky hodnocení jsou projednávány vedení školy a Akademickým senátem VŠERS, který část výsledků (názory na hodnocení školy jako celku) zveřejňuje v příslušném zápisu – blíže viz [http://vfers.cz/?page\\_id=280](http://vfers.cz/?page_id=280). Dále jsou výsledky publikovány i v časopise Věc veřejná. Hodnocení z roku 2014 je velmi kladné a nelze zde obdobně jako v roce 2013 nalézt žádné systémové stížnosti na fungování školy a její oddělení.

Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15*
% účast studentů na hodnocení	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%	49,26%	46,37%	43,22%	43,24%

\* pouze zimní semestr

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – V roce 2013 se VŠERS zapojila do šetření EUROSTUDENT V, které MŠMT realizovalo v rámci řešení Individuálního projektu národního IPN KREDO, šetření se zúčastnilo 121 studentů. Dále se VŠERS zapojila do projektu REFLEX 2013 – Uplatnění absolventů vysokých škol, který v roce 2013-2014 realizoval tým SVP PedF UK společně s vysokými školami, vzhledem k časové kolizi s dalšími šetřeními se do tohoto projektu zapojilo pouze 11 studentů.

V rámci srovnání s dalšími institucemi byly využity též studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, které se týkají nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

<b>Název školy (vybraný vzorek škol regionu Jihočeského, Středočeského a kraje Vysočina)</b>	<b>Míra nezaměstnanosti absolventů (duben 2014)</b>
Filmová akademie v Písku	2,4 %
VŠ evropských a regionálních studií	4,8 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5,9 %
Vysoká škola technická a ekonomická	8,8 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	9,3 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	12,4 %
Západomoravská vysoká škola Třebíč	12,9 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před dubnem 2014, posledním statisticky sledovaným obdobím.

- *Hodnocení akademickými pracovníky* – Případné připomínky k fungování školy lze vzhledem k ploché řídicí struktuře řízení vznést přímo na rektora školy nebo příslušného prorektora. Řádově 3x ročně jsou realizovány gremiální porady všech zaměstnanců školy (akademických i provozních pracovníků), kde jsou řešeny připomínky akademických pracovníků k fungování školy. Dotazníkové šetření v roce 2013 a 2014 nebylo realizováno, připomínky akademických pracovníků jsou řešeny v rámci hodnocení akademických pracovníků (viz níže).
- *Hodnocení akademických pracovníků* – Od roku 2009 do současnosti je pravidelně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Každý pracovník nejprve zpracuje dle osnovy výsledky své hodnocení (pedagogická činnost, tvůrčí (vědecko-výzkumná) a organizační činnost), které je následně individuálně projednáno s vedením školy. Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je vyjádření (přepočítání) jednotlivých činností, které vykonal akademický pracovník během stanoveného rozhodného období, v tzv. přepočtených hodinách. Hlavním cílem zavedení této standardizace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D. atd.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti. Zjištěné výstupy slouží jako podklady pro vedoucí kateder při řízení katedry, pro vedení školy při řízení školy a pro kvestora ke stanovení platového výměru na další akademický rok (popř. semestr). Tvůrčí činnost je průměrována z posledních pět kalendářních let, pedagogická činnost podle plánovaného úvazku na další akademický rok s přihlédnutím k úvazku za uplynulý akademický rok, organizační a technická podle plánovaných aktivit na další akademický rok. Pilotně bylo hodnocení realizováno před začátkem akademického roku 2009-2010 s tím, že bude opakováno vždy s roční periodicitou na konci příslušného akademického roku. Mimořádně bylo provedeno pilotně i v lednu 2011, vzhledem ke skutečnosti, že některé složky hodnocení byly neměnné (úvazky, plán aktivit atd.) a publikační činnost je vhodnější hodnotit ve chvíli, kdy jsou již všechny publikace z předchozího roku vydány, přistoupila škola opět k původnímu červnovému termínu hodnocení, které proběhlo naposledy v červnu 2012. Pro rok 2014 byly na konci roku 2013 v rámci plánu osobního rozvoje například naformulovány úkoly (v oblasti osobních, úsekových a celoškolních cílů) se záměrem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru

vysoké školy (např. dokončení doktorského studia u Mgr. Štěpána Strnada na FPVMV UMB nebo zahájení habilitačního řízení JUDr. Romana Svatoše, Ph.D. na APZ v Bratislavě), které se podařilo úspěšně splnit. Jedná se o poměrně efektivní nástroj v oblasti řízení lidských zdrojů.

- *Kolegium rektora.* Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionu (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství ČB, Krajský soud, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice apod.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem. Na základě kolegia rektora byly v minulosti realizovány např. úpravy studijního plánu všech oborů (mimo jiné i rozšíření oboru MMS o environmentální specializaci), vědecko-výzkumná činnost z hlediska zaměření projektů apod. V roce 2014 členové kolegia významným způsobem přispěli k úspěšné realizaci výroční konference VŠERS Udržitelný rozvoj V. – Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie.
- *Doplňkovou metodou vnitřního hodnocení je využívání benchmarkingu, metod dobré praxe apod.* Benchmarking je blíže specifikován viz kapitola 13.5, nově byla v listopadu a prosinci 2013 (v rámci projektu IPN KREDO) zpracována SWOT analýza školy, kdy VŠERS jako škola s částečným zapojením analyzovala oblasti vzdělávání, oblast personální politiky a oblast internacionalizace. Dále v roce 2014 proběhlo testovací „Sebehodnocení“ (self assessment) dle metodiky IPN EFIN, určení strategických priorit celé instituce a sestavení jejich pořadí v jednotlivých sférách domén, rozdílová analýza 2014-2020-2030, bilance zdrojů a analýza rizik. Výsledky všech analýz jsou postupně v roce 2015 promítány do připravované strategie VŠERS a podpůrných strategií 2. řádu. Kromě IPN KREDO byla VŠ zapojena do června 2014 i do projektu IPN KVALITA formou účasti na akcích projektu, využívání výstupů projektu a poskytování součinnosti např. v oblasti předávání interních materiálů a metodik hodnocení kvality na VŠERS.
- Interní hodnotící proces vedení školy je dále zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:
  - *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry.
  - *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Tato aktivita je podkladem pro ediční plán VŠERS, případně pro plán nákupů publikací.

Výsledky vnitřního hodnocení a jejich využití – vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium, jejíž kompetence byly na podzim 2012 rozšířeny o oblast „vnitřních záležitostí“. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni kolegia rektora, Akademického senátu, případně na úrovni správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky (personální (pedagogické); obsahové (včetně vědy a výzkumu); organizační, materiálně technické a informační). Veškeré interní hodnotící procesy jsou realizovány v rámci celé školy v Českých Budějovicích i Příbrami, primární odpovědnost za řízení jednotlivých hodnotících procesů má od roku 2011 prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj.

Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area) odpovídají členění daného dokumentu, VŠERS však dosud neusilovala o získání specifických certifikátů přímo se vážících ke kvalitě.

V rámci zkvalitnění bakalářských prací došlo v minulých letech ke změně konceptu bakalářských seminářů, kdy v roce 2011 byl zkušebně u oboru MMS vyučován již v letním semestru 2. ročníku místo zimního semestru 3. ročníku. Dřívější zařazení bakalářského semináře se pozitivně projevuje na aktivitě studentů při zpracování bakalářských prací, proto v akademickém roce 2012/2013 je takto bakalářský seminář realizován i v rámci ostatních oborů. V akademickém roce 2011/2012 byla provedena aktualizace metodiky bakalářských prací tak, aby odpovídala české lokalizaci normy ISO 690:2010 - ČSN ISO 690, v akademickém roce 2012/2013 pak byla metodika inovována o problematiku etiky psaní odborných textů a plagiátorství (blíže viz DUŠEK, J. *Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS*. 2. vyd. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2012. 63 s. ISBN 978-80-87472-34-7.). V roce 2014 došlo v rámci metodiky jen k drobným úpravám a upřesněním. Od roku 2011 probíhá i namátkové testování vybraných kvalifikačních a jiných prací pomocí systému [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz). Na základě tohoto testování byly v roce 2013 a 2014 řešeny vedením školy 2 případy plagiátorství. Pilotní testování bakalářských prací proti plagiátorství proběhlo u vybraných vedoucích BP v akademickém roce 2013/2014 a bude pokračovat i v akademickém roce 2014/2015. Testování všech bakalářských prací tak bylo o rok odloženo z organizačních důvodů v souvislosti s přípravou nového VŠ zákona a novelizací řady interních předpisů VŠERS.

### **13.3 Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení**

Poslední vnější mezinárodní hodnocení bylo realizováno v roce 2012. Hodnotiteli byli odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Jána Kopera, Ph.D. Vnější hodnocení bylo realizováno tak, aby se jeho výsledky promítly do připravovaných reakreditací v roce 2013 a aktualizace dlouhodobého záměru pro roky 2014 a 2015.

Zpráva byla předána VŠERS v zimním semestru 2012/2013 s těmito závěry:

- Silné stránky školy hodnotí pracovní skupina UMB především v odborné orientaci školy v daném regionu, zlepšení materiálně-technického zabezpečení, kvalitní informační infrastruktury, regionální spolupráci, spolupráci na národní a mezinárodní úrovni, internacionalizaci školy, propagaci a marketingu, úspěšné realizaci národních a mezinárodních projektů a grantů, vydávání vlastního vědeckého časopisu Auspicia.
- Pokud jde o slabé stránky na základě mezinárodního hodnocení VŠERS, patří mezi ně zejména neexistence magisterského stupně studia, nevyvážená struktura pedagogických pracovníků a rozvoj studijních programů.
- Příležitosti pro další rozvoj jsou spatřovány zejména v prohlubování mezinárodní spolupráce, spolupráci s regionálními institucemi, zvyšování vědecko-pedagogické úrovně akademických pracovníků, mobility v rámci Erasmu, orientaci na nové studijní programy a internacionalizaci studia.
- Významná rizika spatřuje zpráva v oblasti budoucího uplatnění absolventů, klesající demografické křivce studentů, vysokého konkurenčního prostředí v oblasti terciárního vzdělávání, malého počtu zájemců o studium nových studijních programů, „negativního“ vnímání soukromých vysokých škol a absenci akreditovaného magisterského studijního programu.
- Z doporučení vyplývá, že se má VŠERS zaměřit zejména na personální oblast – je nevyhnutelné zvýšit současné, především vnitřní možnosti vysoké školy v oblasti personálního zabezpečení pokrytí a garantování jak oborů, tak předmětů.

V souvislosti s reakreditacemi bakalářských studijních programů Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb provedla v listopadu 2013 Akreditační komise ČR též institucionální hodnocení, na základě kterého byly oba dva obory úspěšně reakreditovány. Zpráva z hodnocení VŠERS je k dispozici na webu Akreditační komise [http://akreditacnikomise.cz/attachments/article/499/CZ\\_hodnoceni\\_VSERS\\_2013.pdf](http://akreditacnikomise.cz/attachments/article/499/CZ_hodnoceni_VSERS_2013.pdf) a přináší následujících 8 doporučení, na jejichž zapracování se VŠERS zaměřilo v roce 2014:

- Stanovit misi vysoké školy.
- Definovat pravidla pro uznávání předmětů absolventům vzdělávacích programů VOŠ.
- Posílit personální zabezpečení.
- Změnit koncepci odborné tvůrčí činnosti vysoké školy tak, aby primárně souvisela s uskutečňovanými studijními programy.
- Rozšířit mezinárodní kontakty na ostatní země (mimo Slovensko) a zaměřit je ke studijním programům školy.
- Zajistit dálkovou přístupnost kvalifikačních prací a jejich posudků na intranetu školy.
- Zkvalitnit knihovní fondy a promyslet koncepci fungování a dalšího rozvoje knihovny.
- Zlepšit studijní prostředí na pracovišti v Příbrami.

V prosinci 2014 pak VŠ předložila Akreditační komisi ČR kontrolní zprávu o realizovaných nápravných opatřeních. Jiné vnější hodnocení kvality ze strany AK ČR nebylo v roce 2014 realizováno.

### 13.4 Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém v rámci finanční kontroly VŠERS je upraven příslušnými vnitřními předpisy VŠERS, zejména směrnicemi kvestora. Důraz je kladen zejména na schvalování a podepisování, sledování nákladů, kontrolu objednávek, sledování a optimalizaci cestovních nákladů, kontrolu dokladů, apod. Proběhl každoroční závěrečný audit účetní závěrky za rok 2013, který byl projednán v orgánech školy. Výrok auditora za rok 2013 byl bez výhrad. V roce 2014 nebyl na VŠ řešen žádný případ korupčního jednání nebo podezření na něj. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2014 bude opět v roce 2015 auditována nezávislým auditorem.

Dne 26. 3. 2014 proběhla kontrola na místě k projektu „Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji“, registrační číslo projektu CZ.1.07/3.2.08/02.0046. Kontrolu prováděli pracovníci oddělení řízení grantů a projektů, Odboru evropských záležitostí Krajského úřadu Jihočeského kraje. Kontroly se zúčastnili dva členové kontrolní skupiny Ing. Václava Válková a Bc. Tereza Sklářová. Jednalo se o kontrolu procedurální, obsahové a finanční části projektu za období 1. 8. 2012 – 31. 10. 2013.

V rámci udržitelnosti projektu „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje“, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.06/01.0026 proběhla dne 24. 2. 2014 kontrola na místě. Kontrolní skupina se skládala z pracovníků oddělení řízení grantů a projektů, Odboru evropských záležitostí Krajského úřadu Jihočeského kraje Ing. Petra Lamače, Ing. Venduly Hůlkové a Ing. Zuzany Krohové. Cílem kontroly bylo ověření zajištění udržitelnosti projektu.

### 13.5 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahraníčí, certifikace ISO

VŠERS se v jihočeském i středočeském regionu nachází ve vysoce konkurenčním prostředí, dílčí benchmarking např. v oblasti počtu studentů, jejich studijní úspěšnosti či pracovním uplatnění je prováděn zejména ve vztahu k Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích a případně Vysoké škole polytechnické v Jihlavě (viz výše uvedená uplatnitelnost absolventů VŠ). Ze soukromých VŠ je prováděn benchmarking například s Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha a Cevro institutem.

Certifikace ISO na VŠERS nebyla dosud realizována, ani není v nejbližších letech plánována. V roce 2014 byl VŠERS ze strany Evropské komise udělen tzv. Diploma Supplement Label (DSL). Tento mezinárodní certifikát potvrzuje kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávání dokladů o získané kvalifikaci při absolvování akreditovaného studijního programu.



### 13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Vzdělávací a konzultační středisko VŠERS v Příbrami je plnohodnotným pracovištěm školy, které je svým rozsahem činností zcela rovnoprávné vůči hlavnímu sídlu školy v Českých Budějovicích.

Na středisku v Příbrami je realizována výuka v prezenčním i kombinovaném studiu oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb. Veškeré údaje týkající se hodnocení kvality činností na vysoké škole jsou platné nejen pro České Budějovice, ale i pro středisko v Příbrami (např. kromě výuky jsou na středisku stejně jako v Českých Budějovicích organizovány různé odborné specializované přednášky a semináře pro studenty, SVOČ, studentské hodnocení výuky apod.).

Z hlediska materiálně-technického vybavení byly v přízemí budovy školy zřízeny v roce 2014 dvě nové učebny, které jsou využívány nejen pro výuku studentů v kombinované formě studia, nýbrž jsou tyto učebny využívány také pro realizaci kurzů Univerzity třetího věku, Doplňujícího pedagogického studia a Studia speciální pedagogiky, které jsou otevřeny široké veřejnosti regionu.

## 14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

VŠERS je v rámci své mezinárodní spolupráce zapojena do mezinárodních a profesních asociací, organizací a sdružení a to v oblastech, který se vážou na akreditované obory školy.

### Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Evropský region Dunaj-Vltava - vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“ (Ing. Dušek, Jiří, Ph.D.), Evropská Retail Akademie v Kolíně nad Rýnem (doc. Ing. Hesková Marie, CSc. – zakládající člen), Communication today – Ekonomická univerzita v Bratislavě (PhDr. Gregor Jan, Ph.D.), Policajná teória a prax, Académia Policajného zboru, Slovensko (doc. Murdza Karol, Ph.D.) Redakční rada vědeckého časopisu Národní univerzity v Kremenčuku – Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskij National University (doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.), Marketing Science & Inspirations (doc. Ing. Hesková, Marie, CSc.), Historia Ecclesiastica (doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.)

### Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Česká společnost pro politické vědy (doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D., doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.)

International Political Science Association (výzkumné výbory):

Public Policy and Administration – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Electronic Democracy – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D. Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Europäischen Gesellschaft für Katolische Theologie – doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

Voltaire Society of 18. Century - doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

CSRPI Vysoké školy bezpečnostného managementu v Košiciach – Mgr. Josef Kříha, Mgr. Kavan Štěpán, PhD.

Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2014) škola neobdržela.

Mezinárodní akreditace VŠERS nebyla uskutečněna.

## 15 Závěr

Vysoká škola evropských a regionálních studií v roce 2014 naplnila své záměry ve všech oblastech své činnosti, především pak ve vzdělávání, vědě a výzkumu a své „třetí roli“. Potýkala se a překonávala řadu problémů, z nichž nejsložitějším je v posledních pěti letech pokles studentů, který je zapříčiněn snižováním počtu studentů ve věku 19 let. Úbytek u kombinovaných studentů je zapříčiněn stagnující socioekonomickou situací v České republice.

V roce 2014 škola zpracovala a podala Akreditační komisi MŠMT ČR Žádost akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Bezpečnostně právní činnost v prezenční a kombinované formě studia a pracovala na přípravě reakreditace studijního programu Mezinárodní teritoriální studia, studijní program Regionální studia. Žádost o navazující profesní magisterský studijní program nebyla úspěšná.

Škola dále zdokonalovala výukové postupy přednášejících VŠERS a optimálním zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť jak při výuce, tak v práci orgánů VŠERS, tj. zejména v Akademické radě a Kolegiu rektora, včetně jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti.

Škola pokračovala v projektu IPN Kredo, ve kterém v roce 2014 zpracovala další důležité materiály (např. Strategie rozvoje Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s. 2014-2020; Sebehodnocení školy dle metodiky EFIN; Rozdílovou analýzu 2014 - 2020 – 2030; Aplikace metodiky EFIN na hlavní procesy (oblasti) - výuka a výzkum; Internacionalizaci).

Ve vlastní ediční činnosti bylo v roce 2014 vydáno 15 publikací (8 monografií, 7 odborných publikací a studijních opor). Průběžně vycházel 11. ročník recenzovaného odborného časopisu *Auspicia*, opětovně zařazeného do seznamu recenzovaných neimpaktovaných časopisů vedeného Radou vlády pro vědu a výzkum a 12. ročník časopisu *Věc veřejná*.

Úspěšně byly dokončeny projekty Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí (CZ.1.07/2.4.00/31.0224), realizovaný s Fakultou biomedicínského inženýrství ČVUT Kladno; projekt „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji“ (CZ.1.07/3.2.08/02.0043), realizovaný s Výzkumným centrem VŠERS, o.p.s. České Budějovice.

Úspěšně byla také realizována mezinárodní vědecká konference „Udržitelný rozvoj V. – Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie“, která proběhla ve dnech 20. 3. – 21. 3. 2014. Konference se zúčastnilo kromě širší laické i odborné veřejnosti více než 110 aktivních účastníků nejen z České republiky, ale i Slovenska, Německa a Ruska a Ukrajiny.

Škola si udržela status výzkumné organizace.

VŠERS rozvíjela zahraniční spolupráci v rámci Programu celoživotního učení Lifelong Learning Programme) a programu ERASMUS, smluvně spolupracuje s partnerskými vysokými školami a institucemi. Problémem v oblasti výměnných pobytů byla nízká jazyková vybavenost



studentů i přednášejících. Zvýšení jazykové vybavenosti studentů a přednášejících VŠERS bude v následujících letech prioritou.

Lze konstatovat, že v oblasti mobilit se VŠERS daří naplňovat své cíle a udržovat vzrůstající zájem o výměnné pobyty ze strany zahraničních partnerů a to vše vzhledem k materiálním, kapacitním i finančním možnostem školy a kompatibilitě výukových programů. Pro další období je však nutné zvýšit úsilí ve vyhledávání partnerů pro spolupráci ze sousedních států Rakouska a Německa a více motivovat studenty pro výjezdy na praxe a studijní pobyty.

Na středisku v Příbrami bylo zrekonstruováno přízemí budovy školy, čímž byly zejména vybudovány a technikou vybaveny 2 učebny, které slouží nejen studentům kombinovaného studia pro výuku, ale umožnily i rozšířit nabídku kurzů v programech celoživotního vzdělávání a univerzity třetího věku pro širokou veřejnost. Dále se zde podařilo úspěšně stabilizovat a zrychlit internet.

Byl zabezpečen bezproblémový chod informačního systému VŠERS. Změnil se způsob autorizace na 90% AP WIFI bodech v Českých Budějovicích. Pokračoval upgrade PC stanic včetně softwaru. Úspěšně bylo testováno vlastní cloudové řešení a správa tisku uživatelů. Byl upgradován knihovní systém Clavius.

Centrum celoživotního vzdělávání při VŠERS úspěšně realizovalo velké množství vzdělávacích programů zejména pro pedagogické pracovníky, ale také pro pracovníky ve veřejné správě ČR. V dalších letech se bude mimo realizaci stávajících vzdělávacích programů, snažit také o akreditaci nových vzdělávacích programů a rozšiřování nabídky dle aktuálních potřeb cílových skupin (např. funkční školení ředitelů škol).

Záměry činnosti VŠERS v roce 2015 budou respektovat potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského, středoevropského i regionálního přístupu. K tomu opětovně podá žádosti o navazující profesní magisterský studijní program.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, k čemuž bude sloužit v roce 2015 nově koncipovaná inovovaná Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky.

V souladu s cíli Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015 a jeho aktualizací pro rok 2015 VŠERS jako prioritní úkoly zabezpečí realizaci projektu Grantové agentury ČR „Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě“ a podání nových vědecko-výzkumných projektů, zejména ve strukturálních fondech, např. v Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání období 2014-2020.

Název: Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2014

Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová

Rozsah: 50 stran

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2015

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 4/6,  
370 01 České Budějovice

**ISBN 978-80-87472-81-1**