



Výroční zpráva o činnosti

**Vysoké školy finanční a správní
za akademický rok 2014/2015
(v některých činnostech za kalendářní rok 2015)**

Textová část

Praha – leden 2016

Obsah

Textová část.....	1
1. Úvod.....	5
2. Základní údaje o vysoké škole.....	5
a) Úplný název soukromé vysoké školy, užívaná zkratka, sídlo vysoké školy	5
b) Organizační schéma VŠFS.....	6
c) Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠFS.....	7
d) Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí	8
e) Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle	8
f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v akademickém roce 2013/2014	9
g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.	10
3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	10
a) Akreditované studijní programy (tab. 3.1)	10
b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2).....	10
c) Studijní programy joint/double/multiple degree (tab. 3.3).....	11
d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ v ČR (tab. 3.4)	11
e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ (tab. 3.5).....	11
f) Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo VŠFS (tab. 3.6).....	11
g) Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s NRRTV.....	11
h) Charakteristika kreditního systému uplatňovaného na VŠFS	11
i) Další vzdělávací aktivity	12
4. Studenti	12
a) Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.1).....	12
b) Studenti samoplátcí (tab. 4.2).....	12
c) Studenti ve věku nad 30 let (tab. 4.3).....	12
d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.4).....	12
e) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti	12
5. Absolventi.....	13
a) Absolventi akreditovaných studijních programů (tab. 5.1)	13
b) Způsoby spolupráce VŠFS s absolventy	13
c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů	13
d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli.....	13
6. Zájem o studium.....	13
a) Počet přihlášek do akreditovaných studijních programů (tab. 6.1)	13
b) Přijímací zkoušky.....	13

c)	Studenti navazujícího magisterského studia z jiných vysokých škol (tab. 6.2).....	14
d)	Spolupráce se středními školami	14
7.	Akademičtí pracovníci	14
a)	Přepočtené úvazkové počty k 31. 12. 2014 (tab. 7.).....	14
b)	Kvalifikační struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2014 (tab. 7.2)	14
c)	Akademičtí pracovníci dle rozsahu úvazků a kvalifikace (tab. 7.3).....	14
d)	Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (tab. 7.4)	14
e)	Počty docentů a profesorů za hodnocené období (tab. 7.5).....	14
f)	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tab. 7.6)	14
g)	Kariérní řád.....	14
8.	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	15
a)	Stipendia dle počtu studentů (tab. 8.1)	15
b)	Vlastní stipendijní programy	15
c)	Poradenské služby	15
d)	Studenti se specifickými potřebami.....	16
e)	Mimořádně nadaní studenti	16
f)	Ubytovací a stravovací služby (tab. 8.2)	16
g)	Péče o zaměstnance	16
9.	Infrastruktura.....	17
a)	Fondy knihoven (tab. 9.1)	17
b)	Infrastruktura informačních a komunikačních služeb	17
10.	Celoživotní vzdělávání	18
a)	Kurzy celoživotního vzdělávání – počty kurzů (tab. 10.1).....	18
b)	Kurzy celoživotního vzdělávání – počty účastníků (tab. 10.2)	18
11.	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	18
a)	Tvůrčí činnost při naplňování Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS.....	18
b)	Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti.....	20
c)	Studenti a tvůrčí činnost	20
d)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	20
e)	Vědecké konference (tab. 11.1).....	20
f)	Podpora doktorandů	21
g)	Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů	21
h)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací.....	21
i)	Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI	21
j)	Odborníci z aplikační sféry (tab. 11.2).....	21
k)	Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe (tab. 11.3).....	21
l)	Příjmy získané z prodeje licencí.....	22

m)	Příjmy získané ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje.....	22
n)	Výše příjmů za realizaci placených kurzů v rámci podnikového vzdělání	22
o)	Úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství.....	22
p)	Působení v regionech.....	22
12.	Internacionalizace	24
a)	Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti.....	24
b)	Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů (tab. 12.1)	25
c)	Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (tab. 12.2).....	25
d)	Zahraniční mobilita (tab. 12.3).....	25
13.	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	26
a)	Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS	26
b)	Vnější hodnocení kvality.....	26
c)	Způsob finanční kontroly	26
d)	Certifikáty kvality.....	27
e)	Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠFS.....	28
14.	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	28
a)	Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích.....	28
b)	Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích.....	28
c)	Národní a mezinárodní ocenění VŠ.....	29
15.	Závěr.....	29

1. Úvod

Hodnoceným obdobím pro zpracování **Výroční zprávy o činnosti Vysoké školy finanční a správní za rok 2015** je ve většině činností **akademický rok 2014/2015 (1. 9. 2014 - 31. 8. 2015)**, což odpovídá účetnímu období vysoké školy jako právního subjektu. Pokud se údaje týkají kalendářního roku 2015, je to u textu či tabulky zdůrazněno! V souladu s novým občanským zákoníkem se VŠFS k 1. 9. 2015 transformovala na ústav (z.ú.).

V souladu s metodickými pokyny MŠMT pro vypracování této výroční zprávy vycházíme z těchto skutečností a dokumentů:

- z metodické osnovy předepsané MŠMT pro toto hodnotící období
- z kontroly plnění Aktualizace Dlouhodobého záměru VŠFS pro rok 2014
- z Vnitřního hodnocení VŠFS za období 2010 až 2014.

Tabulková část je přílohou této komentované zprávy o činnosti. Pokud se některé části osnovy výroční zprávy soukromé vysoké školy **netýkají, nejsou v tabulkové části uváděny, nebo to je uvedeno u komentáře k tabulce.**

2. Základní údaje o vysoké škole

- a) **Úplný název soukromé vysoké školy, užívaná zkratka, sídlo vysoké školy (vč. adresy) a jejich součástí (fakult, institutů, ústavů a poboček) od 1. 9. 2015**

Název:	Vysoká škola finanční a správní, z.ú. (VŠFS)
Právní forma:	ústav zapsaná v rejstříku ústavů, vedeném Městským soudem v Praze, oddíl U, vložka 280
Statutární orgán:	Dr. Bohuslava Šenkýřová – ředitelka a rektorka
Sídlo:	Estonská 500, Praha 10, PSČ 101 00 tel.: (+420) 271 741 597, 210 088 800 fax: (+420) 210 088 851 e-mail: info@vsfs.cz , http: www.vsfs.cz

Adresy dislokovaných pracovišť:

Vltavská 12, Praha 5, PSČ 150 00
tel.: (+420) 257 325 511, 257 324 732
e-mail: praha@vsfs.cz

Vlkova 12, Praha 3, PSČ 130 00
tel.: (+420) 222 716 747, 210 088 880

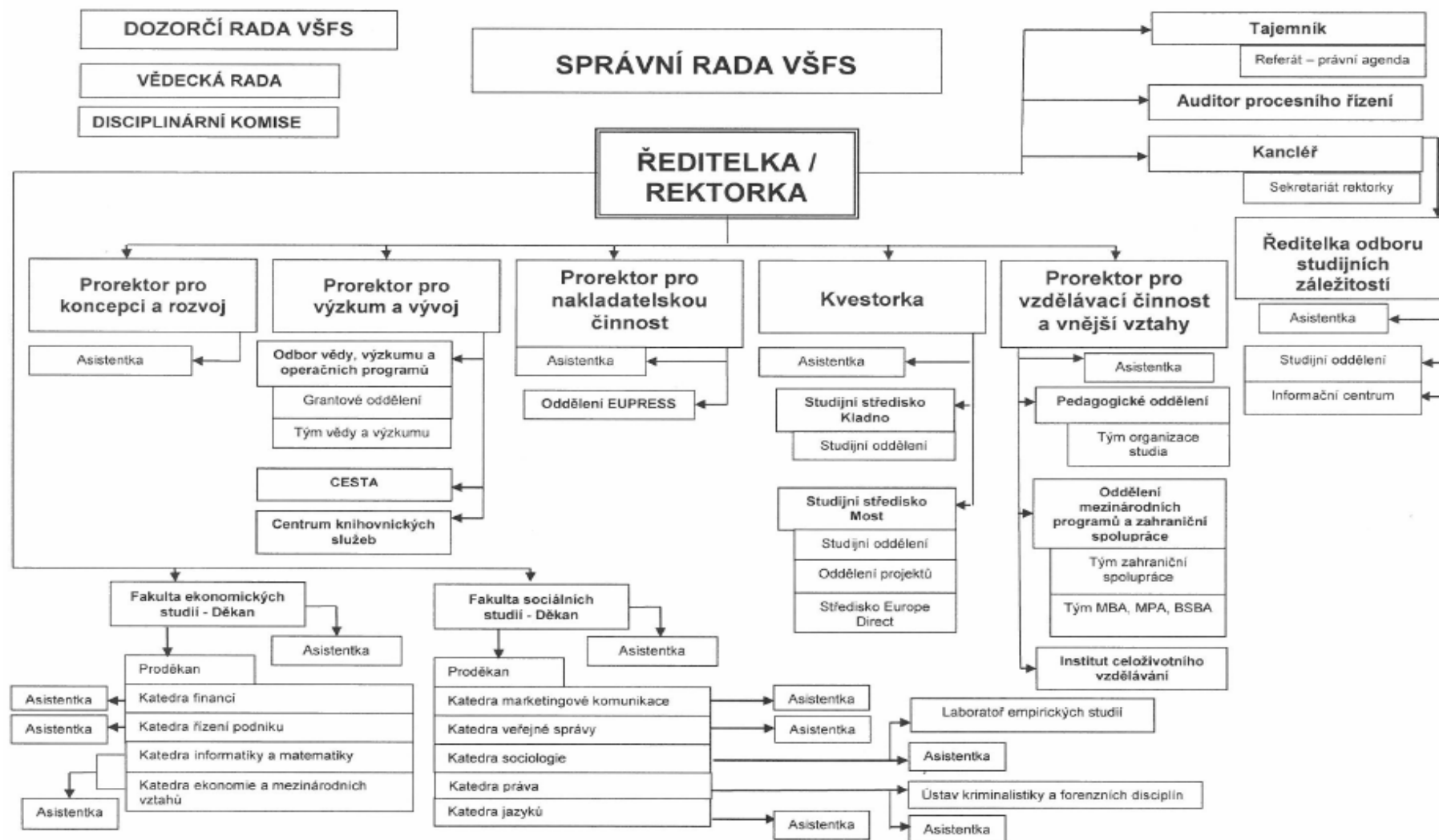
Studijní středisko Most
Pionýrů 2806, Most, PSČ 434 01
tel.: (+420) 476 707 722
fax: (+420) 476 709 897
e-mail: most@vsfs.cz

Studijní středisko Kladno
Floriánské nám. 103, Kladno, PSČ 272 01
tel.: (+420) 312 242 187
fax: (+420) 312 242 143
e-mail: kladno@vsfs.cz

Datum a čj. udělení souhlasu k působení:

Akreditační komise vydala souhlasné stanovisko dne 29. 9. 1999; doručeno dne 30. 11. 1999 pod čj. 33 164/99-30.

b) Organizační schéma VŠFS



c) **Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů VŠFS**

Vědecká rada VŠFS k 31. 8. 2015

Předseda: Dr. Bohuslava Šenkýřová

Členové:

doc. RNDr. Petr Budinský, CSc.
prof. PhDr. Vladimír Čechák, CSc.
doc. RNDr. Ondřej Čepek, Ph.D.
prof. Ing. Lubomír Cyhelský, DrSc.
prof. Ing. Jaroslav Daňhel, CSc.
prof. Ing. Jiří Fárek, CSc.
prof. Dr. Ing. Jan Frait, Ph.D.
prof. JUDr. Aleš Gerloch, CSc.
prof. PhDr. Eduard Gombár, CSc.
doc. Ing. Karel Havlíček, Ph.D., MBA
prof. Ing. Mojmír Helísek, CSc.
prof. Ing. Václav Jurečka, CSc.
doc. Ing. Milan Kašík, CSc.
doc. PhDr. Ludomír Kocourek, CSc.
PhDr. Miroslava Kopicová
doc. Ing. Antonín Kubiček, CSc.
prof. PhDr. Petr Matějů, Ph.D.
prof. PhDr. Dušan Pavlů, CSc.
doc. Ing. Josef Průša, CSc.
prof. Ing. Oldřich Rejnuš, CSc.
prof. Ing. Iva Ritschelová, CSc.
doc. Mgr. Ondřej Roubal, Ph.D.
doc. Radim Valenčík, CSc.
prof. Ing. Jaroslav Vostatek, CSc.
prof. Dr. Menbere Workie Tiruneh, Ph.D.
prof. Ing. František Zich, DrSc.

Změna v hodnoceném období:

V průběhu akademického roku 2014/2015 došlo k úmrtí doc. PhDr. Ludomíra Kocourka, CSc. Nový člen VR byl jmenován v následujícím ak. roce.

Správní rada VŠFS k 31. 8. 2015

Předseda:

Mgr. Emil Šenkýř, DiS.

Členové:

Mgr. Jan Března

Ing. Bohuslav Šenkýř

Revizor VŠFS k 31. 8. 2015

Ing. Jan Turek

d) **Zastoupení VŠFS v reprezentaci českých vysokých škol (ČKR, RVŠ) s uvedením členů a jejich funkcí**

Orgány reprezentace českých vysokých škol	Pozice	Jméno
Česká konference rektorů (ČKR):		
- Plénum	člen	B. Šenkýřová
- Komora rektorů soukromých vysokých škol (Komora B)	člen	B. Šenkýřová
Rada vysokých škol (RVŠ):		
- Předsednictvo	člen	V. Čechák
- Sněm	člen	M. Helísek
Pracovní komise RVŠ pro:		
- vědeckou činnost	člen	M. Helísek
- soukromé vysoké školy	předseda	V. Čechák
- etiku ve vědecké a pedagogické práci	člen	V. Čechák
- strategii a rozvoj ve vysokém školství	místopředseda	V. Čechák
Pracovní skupiny MŠMT pro:		
- strategii a dlouhodobý záměr	člen	V. Čechák

e) **Moto, poslání, sdílené hodnoty, vize a strategické cíle**

MOTO VŠFS

„Staneme se vaším celoživotním partnerem ve vzdělávání a nepostradatelným průvodcem 21. stoletím k profesionálnímu úspěchu.“

POSLÁNÍ VŠFS

„Posláním Vysoké školy finanční a správní je stát se přední respektovanou a vyhledávanou vzdělávací a vědecko-výzkumnou institucí, která vytváří svým absolventům předpoklady pro jejich trvalý kariérní růst i plnohodnotný rozvoj osobnosti. Jejím ukončením získají konkurenční výhodu a budou se úspěšně prosazovat na trhu práce po celou dobu svého produktivního života.“

SDÍLENÉ HODNOTY

- Vysoká úroveň a kvalita vzdělávání a vědeckovýzkumné činnosti.
- Důvěryhodnost, profesionalita a odbornost.
- Svoboda názorů a jejich prezentace.
- Dynamika a flexibilita reagující na vývoj sociálně ekonomického prostředí.
- Vstřícné, partnerské a přátelské vztahy.
- Trvalé vazby studentů a absolventů ke škole.
- Respekt, loajalita a odpovědnost vůči studentům i škole.
- Kooperace, sdílení informací.

VIZE

- Vybudovat a rozvíjet plnohodnotné vysokoškolské pracoviště univerzitního typu.
- V odborném zaměření se přednostně koncentrovat na podnikatelský management, marketingovou komunikaci, finanční služby, oblast aplikovaného práva a veřejné správy.
- Zapojit se do studijních a pedagogických aktivit evropského vzdělávacího prostoru.
- Soustředit se na inovaci a aktualizaci studijní nabídky, rozvoj vysoké kvality a úrovně zabezpečování vzdělávacího procesu a souvisejících služeb.
- Průběžně inovovat a dále rozšiřovat portfolio neakreditovaných vzdělávacích produktů.

- Nabízet speciální vzdělávací programy mezioborového charakteru pro absolventy jiných vysokých škol.
- V systému celoživotního učení zabezpečovat nové programy odpovídající aktuální poptávce.
- Ve vědecko-výzkumné práci zvýšit podíl základního výzkumu financovaného z vnějších zdrojů (GA ČR, TA ČR, operační programy ad.) a zapojení do mezinárodních projektů.
- Ve spolupráci s partnery průběžně zvyšovat manažerskou přitažlivost programů MBA.
- Poskytovat další služby studentům v mimoškolní činnosti, vytvořit síť absolventů a program podpory nadaných studentů.
- Rozvinout vlastní plnohodnotnou nakladatelskou a vydavatelskou činnost pro vnitřní i vnější trh s atributy Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace.
- V řízení školy uplatňovat moderní metody procesního řízení.
- Vysokou úroveň materiálního a technického vybavení školy vytvářet účinnou podporu pro všechny oblasti její činnosti.

STRATEGICKÉ CÍLE

- Udržet univerzitní statut VŠFS jako výzkumné organizace, výzkumnou a vývojovou činnost obsahově provazovat s doktorským studijním programem (dále jen DSP), v tomto směru přednostně připravovat žádosti o vnější výzkumné projekty (GA ČR, TA ČR, mezinárodní atd.), včetně aktivního zapojování doktorandů.
- Výstupy z vědecké a výzkumné činnosti a účast na konferencích prioritně orientovat na získávání bodů RVVI, tj. publikovat v impaktovaných a recenzovaných produktech (časopisech, sbornících), vlastní výzkumnou činnost pak orientovat na stávající či připravované akreditace studijních programů/oborů, resp. na přípravu druhého doktorského studijního programu.
- Plnit úkoly v souladu s harmonogramem prodloužení doby platnosti akreditací studijních oborů a zabezpečovat kvalitně příslušnou akreditační dokumentaci. Vytvořit věcné a personální podmínky pro úspěšnou akreditaci navazujících magisterských studijních oborů ve studijním programu Právní specializace (obory Právní aspekty veřejné správy, Právní aspekty podnikání) a ve studijním programu Bezpečnostně právní studia.
- Zabezpečovat personální zajištění studijních oborů (i připravovaných) v souladu s důsledným akceptováním požadavků AK na obsazení odborných garantů studijních oborů a příslušné počty docentů a profesorů.
- Aktualizovat marketingovou strategii a odvozené marketingové plány VŠFS na základě rozvoje a nabídky portfolia studijních oborů, typů studia, dopadů negativních trendů v sociodemografickém vývoji počtu maturantů a počtu zájemců o vysokoškolské studium k dosahování plánovaných počtů přijímaných studentů.
- Nastavit procesní řízení na úrovni děkanů fakult, zejména v personální strategii, kvalitě výuky, motivaci pedagogů k plnění pedagogicko-vědeckých úkolů, včetně adekvátních publikačních výstupů a účasti pedagogů na plnění marketingového plánu osobním přístupem a vzorem.
- Připravovat se na realizaci novelizace vysokoškolského zákona!

f) Změny v oblasti vnitřních předpisů VŠFS v akademickém roce 2014/2015

V akademickém roce 2014/2015 univerzita nerealizovala aktualizaci základních vnitřních předpisů, které jsou registrovány na MŠMT. V souvislosti s přípravou nového akademického roku realizovala univerzita v srpnu 2015 aktualizaci návazných vnitřních předpisů (Směrnice, Rozhodnutí rektorky, a Instrukce prorektorů).

g) Poskytování informací podle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

V minulém akademickém roce VŠFS neevidovala žádost o poskytnutí informací v souladu se zákonem č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

3. Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

a) Akreditované studijní programy (tab. 3.1)

V akademickém roce 2014/2015 VŠFS získala:

- na 4 roky akreditaci bakalářského studijního programu Aplikovaná informatika se studijním oborem Aplikovaná informatika v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- na 4 roky akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Aplikovaná informatika se studijním oborem Aplikovaná informatika v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 2 roky,
- na 4 roky akreditaci bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní studia se studijním oborem Bezpečnostně právní studia v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,
- na 4 roky rozšíření akreditace bakalářského studijního programu Právní specializace se studijním oborem Kriminalisticko právní specializace v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky,

dále byla VŠFS prodloužena:

- o 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Sociální politika a sociální práce se studijním oborem Sociální politika v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky, na dostudování stávajících studentů,
- o 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Sociologie se studijním oborem Sociologie v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky, na dostudování stávajících studentů,
- o 4 roky platnost akreditace bakalářského studijního programu Informatika se studijním oborem Aplikovaná informatika v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 3 roky, na dostudování stávajících studentů,
- o 4 roky platnost akreditace navazujícího magisterského studijního programu Informatika se studijním oborem Aplikovaná informatika v prezenční a kombinované formě studia se standardní dobou studia 2 roky, na dostudování stávajících studentů

b) Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce (tab. 3.2)

VŠFS má akreditovanou výuku v anglickém jazyce v bakalářském a navazujícím magisterském studijním programu Ekonomika a management ve studijních oborech Řízení podniku a podnikové finance a Marketingová komunikace.

VŠFS nabízí a organizuje ve spolupráci se City University of Seattle světově uznávané manažerské studium MBA v anglickém jazyce. Struktura a náplň programu jsou akreditovány významnými americkými institucemi NWCCU (Northwest Commission on Colleges and Universities) a ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs). Pro Českou republiku je program akreditovaný asociací MBA škol CAMBAS. V hodnoceném období byl zahájen 25. 26. a 27. března tohoto studia.

Studijní program Joint Degree „B“ (JDB) je souběžné studium akreditovaného bakalářského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Business Management and Corporate Finance, Marketingová komunikace a Marketing Communication) a studia Bachelor of Science in Business Administration (BSBA). Studium BSBA je zaměřeno na problematiku řízení podniku. Úspěšní absolventi získají titul Bc. a při splnění povinností bakalářského studia v angličtině jim City University of Seattle udělí také mezinárodně platný titul BSBA.

Studijní program Joint Degree „M“ (JDM) je souběžné studium akreditovaného magisterského studia v prezenční nebo kombinované formě (obor Řízení podniku a podnikové finance, Business Management and Corporate Finance, Marketingová komunikace a Marketing Communication) a studia Master of Business Administration (MBA). Studium MBA je zaměřeno na problematiku řízení podniku. Při souběžném studiu a splnění všech povinností získávají studenti mezinárodně platný titul MBA a titul Ing. uznávaný v celé EU.

c) Studijní programy joint/double/multiple degree (tab. 3.3)

Viz bod 3 b) této zprávy.

d) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou VŠ v ČR (tab. 3.4)

VŠFS tento typ studijního programu v daném období nerealizovala.

e) Akreditované studijní programy uskutečňované společně s VOŠ (tab. 3.5)

VŠFS tento typ studijního programu v daném období nerealizovala.

f) Akreditované studijní programy uskutečňované mimo hlavní sídlo VŠFS (tab. 3.6)

Ve studijním středisku Most se v prezenční a kombinované formě studia, v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech realizují studijní obory Řízení podniku a podnikové finance, Marketingová komunikace a Veřejná správa.

Ve studijním středisku Kladno se pouze v kombinované formě studia, v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech realizují studijní obory Řízení podniku a podnikové finance a Marketingová komunikace.

g) Celkový počet akreditovaných studijních programů v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

V souladu s NRRTV realizujeme 5 akreditovaných studijních programů: (Bezpečnostně právní studia, Ekonomika a management, Hospodářská politika a správa, Informatika, Právní specializace).

h) Charakteristika kreditního systému uplatňovaného na VŠFS

Na VŠFS je kreditní systém ECTS uplatňován ve všech ročnících a formách studia pro bakalářské a navazující magisterské studium od akademického roku 2007/2008. Celková pracovní náplň nezbytná k absolvování bakalářského studijního programu je tvořena 180 kredity, navazujícího magisterského studijního programu 120 kredity (60 kreditů za ročník, 30 kreditů za semestr). U doktorského studijního programu byl v akademickém roce 2014/2015 implementován a uplatňován kreditový systém v souladu

s pravidly ECTS. Kreditní systém v této formě se plně osvědčuje a výrazně přispívá ke kompatibilitě s českými a zahraničními vysokými školami.

VŠFS je držitelem certifikátů:

Diploma Supplement Label pro období 2011 – 2014

ECTS Label pro období 2013 – 2016

i) Další vzdělávací aktivity

V akademickém roce 2014/2015 univerzita realizovala speciální vzdělávací aktivity:

- národní kola soutěže Global Management Challenge (GMC) v ČR a SR a mezinárodní finále GMC v Praze pro 22 týmů z celého světa,
- letní školy pro studenty z mexických Univerzit CETYS, UANL, UASLP a UPAEP v rámci dlouhodobé spolupráce s našim partnerem City University of Seattle.

4. Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.1)

b) Studenti samoplátci (tab. 4.2)

c) Studenti ve věku nad 30 let (tab. 4.3)

d) Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (tab. 4.4)

Části 4.a – 4.d nevyžadují komentář, jsou součástí tabulkové přílohy.

e) Opatření VŠFS ke snížení studijní neúspěšnosti

VŠFS analyzuje studijní úspěšnost pravidelně po jednotlivých semestrech a pak celkově za akademický rok. Na základě závěrů poskytuje v individuálních případech konzultace s akademickými i neakademickými pracovníky (vyučující, pracovníci studijních oddělení). Dlouhodobě umožňuje studentům opakování ročníku, opakování předmětů v následujícím ročníku, prodloužení standardní doby studia či individuální plnění studijních povinností v případě doložených zdravotních nebo sociálních důvodů.

Studentům pravidelně nabízí ve spolupráci s Institutem celoživotního vzdělávání doplňkové vzdělávací a přípravné kurzy. **V ak. roce 2014/2015 vznikla pozice vedoucího učitele skupiny (VUSS)**, který individuálně komunikuje s jednotlivými studijními skupinami s cílem řešit operativně případné studijní problémy. VUSS jsou rovněž prostředníky pro sdílení či zdůraznění důležitých informací, které studentům sděluje školní administrativa.

5. Absolventi

a) Absolventi akreditovaných studijních programů (tab. 5.1)

Viz tabulková část.

b) Způsoby spolupráce VŠFS s absolventy

VŠFS udržuje již dlouhodobě velmi aktivní a pravidelný kontakt s absolventy prostřednictvím „Klubu absolventů“, přičemž počet členů klubu se stále zvyšuje. Absolventům jsou pravidelně rozesílány aktuální informace z akademického, vědeckého a společenského života školy, absolventi jsou zváni k účasti na vybraných seminářích a konferencích, společenských akcích atd.

c) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Informace o zaměstnanosti našich absolventů získáváme především z pravidelných dotazníkových šetření organizovaných na národní i mezinárodní úrovni, do nichž se VŠFS každoročně zapojuje (Trendence, Eurostudent aj.). Z uvedených šetření dlouhodobě vyplývá velmi dobré uplatnění našich absolventů a rostoucí spokojenost zejména s praktickou přípravou z VŠFS pro výkon povolání.

d) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

VŠFS využívá zejména kontaktů s partnery školy z oblasti finančních, ekonomických, mediálních a dalších institucí (partneři se průběžně doplňují či obměňují, tvoří významnou lobbistickou a odbornou podporu VŠFS), kteří nabízejí studentům spolupráci (krátkodobé brigády, odborné stáže). Mnoho kontaktů mezi potenciálními zaměstnavateli a studenty se vytváří při příležitosti pořádání soutěže Global Management Challenge, kterou v ČR (a SR) zajišťuje právě VŠFS.

6. Zájem o studium

a) Počet přihlášek do akreditovaných studijních programů (tab. 6.1)

Viz tabulková část.

b) Příjímání zkoušky

Systém přijímacího řízení se od minulého akademického roku nezměnil. Příjímání řízení je organizováno přímo pracovníky VŠFS, konkrétně Odborem studijních záležitostí. Většina přihlášek je podávána a zpracována on-line. Uchazeči o studium jsou pozváni k přijímacímu pohovoru, kde jsou seznámeni s průběhem studia a souvisejícími požadavky na úroveň znalostí. Uchazeči o studium – cizinci povinně skládají písemný test z českého jazyka, uchazeči o obory v anglickém jazyce pak písemný test z anglického jazyka (případně předloží certifikát dokládající požadovanou úroveň znalostí AJ). Všichni uchazeči mohou vyplnit dobrovolný test základních znalostí oboru, do něž se hlásí. Uchazečům jsou nabídnuty doplňující či prohlubující krátkodobé kurzy v oblastech, kde je identifikován deficit stávajících znalostí, těchto kurzů často s úspěchem využívají uchazeči o navazující magisterské studium přecházející z jiných VŠ.

c) Studenti navazujícího magisterského studia z jiných vysokých škol (tab. 6.2)

Viz tabulková část.

d) Spolupráce se středními školami

VŠFS spolupracuje se středními školami v rámci pravidelných návštěv a propagačních schůzek přímo na SŠ se žáky či pedagogickými poradci. Uskutečňovala se řada společenských a sportovních akcí zaměřených přímo na studenty SŠ s cílem seznámit je s naší VŠ a studijními programy (šachový turnaj, florbalový turnaj atd.). Nově jsme začali využívat vzorových „náslechových“ přednášek, které nabízíme středním školám jako ukázkou a seznámení studentů s výukou na vysoké škole.

Společenství škol, jehož součástí je VŠFS, představuje v České republice zcela unikátní komplex vzdělávacích institucí. Garantuje provázanost a návaznost jednotlivých vzdělávacích stupňů a oborů, stejně jako vysokou kvalitu výuky, klientský přístup ke studentům, vynikající technologické vybavení a přátelské prostředí s příjemnou atmosférou během studia. V rámci této soustavy soukromých škol, která nabízí kompletní škálu vzdělání od mateřské školy až po univerzitu, působí i Bankovní akademie – Gymnázium a Střední odborná škola, se kterou VŠFS úzce spolupracuje jak v oblasti pedagogického procesu, tak i při maximálním využití technického zázemí škol.

Tuto spolupráci jsme v tomto akademickém roce výrazně posílili na úrovni marketingu, kdy speciálně vyškolený marketingový pracovník udržuje trvalý kontakt se středními školami, jejichž maturanti mohou být potenciálními uchazeči o studium na VŠFS.

7. Akademičtí pracovníci

a) Přepočtené úvazkové počty k 31. 12. 2014 (tab. 7.1)

b) Kvalifikační struktura akademických pracovníků k 31. 12. 2014 (tab. 7.2)

c) Akademičtí pracovníci dle rozsahu úvazků a kvalifikace (tab. 7.3)

d) Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím (tab. 7.4)

e) Počty docentů a profesorů za hodnocené období (tab. 7.5)

f) Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků (tab. 7.6)

Části 7.a – 7.f nevyžadují komentář, jsou součástí tabulkové přílohy.

g) Kariérní řád

VŠFS má zpracovaný ucelený soubor plánů osobního rozvoje pro jednotlivé pracovní pozice a zaměstnance. Plány osobního rozvoje umožňují zaměstnancům rozvoj a vzestup v pracovním zařazení, ve funkcích a finančním ohodnocení. VŠFS podporuje odborný růst zaměstnanců, zejména jejich specifické znalosti a rozvoj jejich kompetencí. Za tímto účelem pořádá pro zaměstnance odborná školení např. měkkých dovedností, jazyková a nových informačních systémů.

VŠFS má standardní ucelený systém manažerského hodnocení zaměstnanců s úkoly na akademický rok. Hodnocení probíhá řízeným rozhovorem vedoucího útvaru a příslušného zaměstnance, součástí je také stanovení plánu osobního rozvoje a nastavení osobních listů akademických zaměstnanců na příslušný akademický rok. Zaměstnancům v manažerských pozicích jsou stanoveny manažerské úkoly na daný akademický rok, které jsou vyhodnocovány čtvrtletně. Systém hodnocení a dosažení výsledků je úzce propojen s odměňováním zaměstnanců.

S kariérním růstem a hodnocením zaměstnanců úzce souvisí motivační program, který je zpracován do samostatné směrnice. Ta stanovuje řadu principů motivace zaměstnanců jak vědecko-pedagogické, tak finančně-ekonomické. Je zde stanovena řada odměn, např. na podporu vědecko-výzkumné činnosti, publikační činnosti, za získání titulu Ph.D., docenta nebo profesora.

V akademickém roce 2014/2015 úspěšně zakončil profesorské řízení na VŠE 1 profesor, na Univerzitě Cyrila a Metoda v Trnavě habilitoval 1 docent a na UK v Praze úspěšně zakončil doktorské studium 1 pedagog, což velmi přispělo k posílení kvalifikace pedagogického sboru.

8. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V letošním akademickém roce jsme významně rozvinuli koncept společenské odpovědnosti jako nadstavbu zákonné odpovědnosti univerzity. Všichni zaměstnanci školy by měli nejenom naplňovat poslání univerzity, ale přispívat jako jednotlivci k naplnění potřeb všech zainteresovaných stran.

Společenská odpovědnost naší univerzity je založena na pozitivních aktivitách v oblasti ekonomické (uplatnění principů dobrého řízení, poskytování prostředků do sociálních programů), sociální (sociální stipendia), etické a empatické (osobní přístup pedagogů ke studentům).

Naši zaměstnanci každoročně v rámci jejich osobní společenské odpovědnosti přispívají do Stipendijního fondu VŠFS, v jehož rámci naše univerzita nabízí i mimořádné programy pro talentované studenty z dětských domovů, z náhradní rodinné péče a pro tělesně handicapované studenty.

a) Stipendia dle počtu studentů (tab. 8.1)

Viz tabulková část.

b) Vlastní stipendijní programy

V akademickém roce 2014/2015 byla z vlastního stipendijního fondu VŠFS vyplácena tato stipendia:

- prospěchová (za studijní průměr od 1,00 do 1,30)
- účelová – cena rektorky za nejlepší závěrečné práce
- účelová – pomocné vědecké síly
- účelová – reprezentace studentů (vědecké, výzkumné, vědomostní, sportovní apod.)
- účelová – děti z dětských domovů a náhradní rodinné péče
- účelová stipendia – pro tělesně handicapované studenty
- účelová stipendia – doktorandi.

c) Poradenské služby

Škola poskytuje studijní poradenství v průběhu celého akademického roku, prostřednictvím kateder a studijních oddělení. Na těchto odděleních jsou vypsány celodenní konzultační hodiny.

d) Studenti se specifickými potřebami

S uchazeči o studium, kteří mají jakékoliv specifické potřeby vyplývající ze zdravotního stavu či specifické sociální situace, pracujeme ještě před zahájením studia s cílem identifikovat problémové oblasti předem a nabídnout řešení – často například nabídkou individuálního plnění studijních povinností, které hojně využívají matky malých dětí či studenti se ZTP. V Praze v budově Estonská (bakalářské studium) jsou tělesně handicapovaným studentům k dispozici bezbariérové přístupy včetně výtahu a schodolezů do všech pater budovy.

V akademickém roce 2014/2015 studovalo na VŠFS 5 talentovaných handicapovaných studentů, jejich studium univerzita částečně či v plné výši hradila z vlastních zdrojů formou účelového stipendia.

e) Mimořádně nadaní studenti

VŠFS přiznává studentům prezenční formy studia v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech, se studijním průměrem od 1,00 do 1,30 stipendium za vynikající studijní výsledky. Maximální výše stipendia činí 5 % z ročního poplatku za studium. V roce 2014/2015 požádalo o toto stipendium 68 studentů, kteří vyhověli podmínkám přiznání. Talentovaní studenti jsou v konkurzech vybíráni jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách. V rámci vědecké přípravy se část studentů takto připravuje na doktorské studium na VŠFS.

f) Ubytovací a stravovací služby (tab. 8.2)

Viz tabulková část.

g) Péče o zaměstnance

Penzijní připojištění. VŠFS poskytuje svým zaměstnancům příspěvek na penzijní připojištění ve výši 300 až 500 Kč měsíčně. Za hodnocené období využilo možnosti čerpání uvedeného příspěvku 69 zaměstnanců.

Pracovní volno ze zdravotních důvodů. Neakademičtí zaměstnanci mohou využívat další benefit, kterým je pracovní volno ze zdravotních důvodů. Tento benefit je ze strany zaměstnanců velice kladně hodnocen, neboť mají možnost při krátkodobé nevolnosti zůstat 1 den doma, což například v případě, že tento den připadne na pátek, znamená plné 3 dny na rekonvalescenci. Zaměstnanec nemusí zbytečně zahajovat pracovní neschopnost nebo dokonce využívat svou dovolenou na zotavenou. Tímto benefitem můžeme tedy dosáhnout nejen snižování krátkodobých neschopností v řádu 3 dnů, ale i plnohodnotného využívání dovolené na zotavenou. Za hodnocené období využilo pracovní volno ze zdravotních důvodů 84 zaměstnanců.

Masáže a vitaminové balíčky. V kalendářním roce 2015 mohli zaměstnanci využít nabídky rozšířené zdravotní péče, kdy si mohli volit mezi masážemi či vitaminovými balíčky. Částka, kterou zaměstnanci v rámci toho benefitu čerpali, byla pro zaměstnance různá, neboť se odvíjela od výše úvazku každého zaměstnance. Celková částka za rok 2015 činila 145 200 Kč.

Týden dovolené navíc. Zaměstnanci mají k dispozici 1 týden dovolené nad rámec § 213 zákona č. 262/2006 Sb. (Zákoník práce).

Stravenky. VŠFS má vlastní stravovací zařízení (TIM, Praha 10, Estonská 500), které slouží zaměstnancům i studentům. V průměru lze konstatovat, že se zde stravuje 75 % zaměstnanců a 48 % studentů. Stravenek TIM bylo vydáno 17 959 kusů v hodnotě jedné stravenky 90 Kč. Dále bylo za akademický rok 2014/2015 zakoupeno pro zaměstnance 7 310 kusů stravenek GASTROTOUR v hodnotě jedné stravenky 80 Kč.

Letní firemní školka. V době letních prázdnin mohou maminky a tatínkové na VŠFS umístit své děti do firemní školky. Firemní školka je určena pro děti ve věku 3–7 let věku dítěte.

Náklady na Benefity 2014/2015

Benefity	Penzijní připojištění	Stravenky	Masáže, vitaminové bal.
Náklady 2014/2015	256 900 Kč	1 201 631 Kč	145 200 Kč
Celkem	1 603 731 Kč		

9. Infrastruktura

a) Fondy knihoven (tab. 9.1)

Knihovní fond VŠFS obsahuje téměř 41,5 tis. jednotek (z toho cca 7 tis. závěrečných prací studentů), odebírá 61 tištěných a 8 elektronických periodik. Součástí fondu jsou také elektronické knihy EBSCO eBooks. Knihovna je vybavena moderním výpůjčním systémem KP-Win SQL, na který je navázán online katalog (OPAC 2.0) v prostředí www. Jako podpora pedagogické a výzkumné činnosti probíhají rešeršní služby a mezinárodní a meziknihovní výpůjční služby.

Knihovna VŠFS má také vytvořeny přístupy na tři placené bibliografické servery, obsahující vědeckou článkovou produkci k oboru doma i v zahraničí – ProQuest Central, platnou legislativu – ASPI, aktuální monitoring médií – Newton Media Search. Knihovna také vytváří databázi volných elektronických informačních zdrojů, která je přístupná na www stránkách. Do tohoto přehledu jsou pravidelně excerpovány kvalitní EIZ z databází, jako DOAJ (Directory of Open Access Journals), EZB (Elektronische Zeitschriftbibliothek), Finance a úvěr, CERGE-EI Working Papers, International Monetary Fund (IMF) Publications, London School of Economics Research Online, NBER (National Bureau of Economic Research), RePEc (Research Papers in Economics), Source OECD a další.

Knihovna VŠFS vytváří přehledy materiálů pro vytváření bibliografických citací a pro přípravu závěrečných prací a odborných vědeckých publikací (využitelné zejména pro doktorandy). Centrální knihovna je v Praze a dílčí knihovna ve studijním středisku Most.

b) Infrastruktura informačních a komunikačních služeb

VŠFS disponovala k 1. 12. 2015 více než 600 počítači či notebooky. Z toho přes 120 počítačů je v 5 počítačových učebnách, stáří počítačů je od 3 do 7 let v téměř rovnoměrném rozložení. Počítače využívají OS MS Windows 7 (8) a jsou vybaveny balíkem MS Office 2010 (2013), PC učebny disponují vývojovým a specializovaným softwarem pro jazyky, grafickými programy pro výuku počítačové grafiky, programy pro statistické a matematické modelování a výpočty, virtualizačními nástroji pro výuku správy OS atd. S ohledem na anglické studijní obory mají vybrané PC učebny a ostatní učebny možnost využití anglického rozhraní produktů MS.

Studovny jsou vybavené počítači s volným přístupem na internet s možností přepínat mezi českým a anglickým rozhraním OS a MS Office. Průběžně posilované wi-fi připojení k internetu je dostupné ve všech budovách školy. Všechny posluchárny jsou vybaveny dataprojektory, PC a ozvučením. V budově v Estonské ulici je plně vybavené kongresové centrum, multimediální laboratoř a multimediální učebna.

IT zázemí (servery) je plně virtualizované a umožňuje pružně reagovat na potřeby ze strany pedagogů i studentů, snadněji odolává výpadkům a usnadňuje zálohování dat i celých systémů. Klíčový informační

system pro řízení studií a výuky je zajištěn z MUNI v Brně. Internetová konektivita je každé dva roky navyšována tak, aby sledovala trendy online služeb vždy se záložním řešením pro případ výpadku.

10. Celoživotní vzdělávání

VŠFS se v rámci celoživotního vzdělávání zaměřuje na vzdělávání zaměstnanců z oblasti firemní sféry a převážně na vzdělávání svých studentů, a to nejen v oblastech finanční a ekonomické, ale i v oblasti jazykového vzdělávání a v oblasti osobního rozvoje. Vzdělávací kurzy jsou nabízeny nejen současným studentům, ale i absolventům.

a) Kurzy celoživotního vzdělávání – počty kurzů (tab. 10.1)

Viz tabulková část.

b) Kurzy celoživotního vzdělávání – počty účastníků (tab. 10.2)

Viz tabulková část.

11. Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

a) Tvůrčí činnost při naplňování Dlouhodobého záměru rozvoje VŠFS

Tvůrčí činnost je charakterizována zejména řešenými výzkumnými projekty a jejich tematickým zaměřením. Řízení vědecko-výzkumné činnosti je založeno na třípilířovém financování výzkumných aktivit a transferu znalostí prostřednictvím výuky, čímž propojujeme pedagogické, projektové i institucionální vědecké působení našich akademických pracovníků.

V akademickém roce 2014/2015 probíhalo na VŠFS řešení několika výzkumných projektů, financovaných z externích zdrojů:

Názvy projektů	Zdroj	Období
Financování penzijních systémů	Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v. v. i.	2014-2015
Mezinárodní přenos šoků v rámci makrofinančních vazeb	GA ČR	2013-2015
Pokrizová bankovní regulace a její dopad na ekonomickou aktivitu v malé exportně orientované ekonomice	GA ČR	2013-2015
Proměny způsobu života a modernizační procesy v mikroregionu Hlučínsko (VŠFS spolupříjemce)	GA ČR	2013-2015
Udělování českého inkolátu v době předbělohorské	GA ČR	2014-2016
Maturita efektivní a sociálně spravedlivá	TA ČR	2014-2015
Zvýšení účinnosti postupů a opatření při odhalování legalizace výnosů z trestné činnosti a zamezení financování zločineckých struktur v sektoru poskytovatelů finančních služeb	MV ČR	2012-2014
Nové postupy a metody finančního šetření, zajišťování majetku a identifikace legalizace výnosů z trestné činnosti	MV ČR	2014-2015

Mobilní aplikace pro Finanční správu ČR	Generální finanční ředitelství ČR (smluvní výzkum)	2014-2015
Occupational pension plans under different regimes	Exxon mobile (smluvní výzkum)	2015
7 projektů podpořených z institucionální podpory a 7 projektů podpořených z účelové podpory	MŠMT	2014-2015

Ve sledovaném období dále probíhala realizace následujících projektů financovaných s podporou Evropského sociálního fondu:

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Mezioborová síť spolupráce pro policy development v oblasti udržitelného rozvoje,
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost – Další vzdělávání zaměřené na prodloužení horizontu dobrovolného produktivního uplatnění člověka na profesních trzích (Horizont 50+),
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost – Fiktivní firmy pro 50+.

Výzkum je na VŠFS podporován také financováním projektů prostřednictvím Interní grantové agentury (IGA), a to ze zdrojů institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. V daném roce šlo o 7 projektů z oborů ekonomie, financí, podniková ekonomika a právo:

- Zvyšování finanční gramotnosti
- Institucionální aspekty finančního trhu
- Aktuální stav podnikatelského prostředí MSP
- Historické a kulturní aspekty účetnictví při implementaci IFRS
- Dynamická agregátní produkční funkce
- Autorita práva a její limity
- Možnosti trestního řízení
- Review českého penzijního systému

Na rok 2015 obdržela VŠFS také podporu pro účelovou podporu na specifický vysokoškolský výzkum. V rámci tohoto programu bylo řešeno 7 projektů se zapojením studentů magisterského a doktorského studia:

- Predikční schopnosti bankrotních modelů
- Přistoupení ČR k eurozóně
- Kvalitativní finanční analýza firmy
- Globální systém identifikátoru finančních entit
- Vztah politiky a veřejné správy
- Sociální a kvalifikační profil marketingových specialistů
- Financování odvětví produktivních služeb

Za významnou podporu výzkumné činnosti mladých ekonomů do 35 let lze považovat soutěž o Cenu prof. F. Vencovského, kterou vyhlašuje rektorka VŠFS ve dvouletém intervalu. V roce 2015 proběhl 5. ročník této soutěže s tématem „Evropská ekonomika – návrat k růstu nebo dlouhodobá stagnace“. Soutěž je spojena s hlavní cenou ve výši 200 000 Kč a s dalšími věcnými cenami.

V hodnoceném období pokračovalo vydávání vědeckého časopisu ACTA VŠFS (tištěná verze: ISSN 1802-794X, elektronická verze: ISSN 1802-7946, www.vsfs.cz/acta). Časopis je zařazen do mezinárodních databází EBSCO, RePEc a Index Copernicus, od února 2015 také v prestižní databázi ERIH PLUS. Veškeré původní články, publikované v angličtině, procházejí nezávislým recenzním řízením. V akademickém roce 2014/2015 byla vydána dvě čísla časopisu.

V roce 2015 bylo zřízeno Univerzitní výzkumné centrum, jehož cílem a aktivitami jsou:

- Podpora a relevance projektů, výzkumu a publikací akademických pracovníků
- Podpora studentům při přípravě závěrečných prací využívajících empirická data
- Zpětná vazba a monitorování kvality výuky a pedagogů

V roce 2015 proběhlo pod gescí Univerzitního výzkumného centra nejprve pilotní a poté regulérní nasazení nové předmětové ankety s cílem objektivního ověření kvality výuky.

b) Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti

VŠFS dlouhodobě soustavně posiluje kapacity na zkvalitnění infrastruktury pro výzkumně-vzdělávací účely a transfer znalostí formou výuky, vč. zlepšení strategického řízení výzkumu na univerzitě napříč fakultami. U akademických pracovníků jsou rozvíjeny takové kompetence, které napomáhají zefektivnit výuku transferem znalostí z vlastní výzkumné činnosti.

K tomuto propojení také přispívá specifický projekt „Systematické zkoumání sociálního systému VŠFS“ podporovaný IGA, zabývající se výzkumem názorů a činností studentů a zaměstnanců VŠFS. Podobnou úlohu plní také výše zmíněná nová předmětová anketa.

c) Studenti a tvůrčí činnost

Studenti v bakalářských a navazujících magisterských studijních programech jsou do tvůrčí činnosti na VŠFS zapojeni:

- jako pomocné vědecké síly na jednotlivých katedrách
- spojením témat závěrečných prací s výzkumnými projekty, řešenými na katedrách (zejména projekty IGA a projekty specifického vysokoškolského výzkumu).

d) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace

V akad. roce 2014/2015 získala VŠFS celkem 7 250 tis. Kč účelové finanční podpory na výzkum, vývoj a inovace a v podobě financování výzkumných projektů od externích zadavatelů; dále 2 438 tis. Kč v podobě institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

e) Vědecké konference (tab. 11.1)

V roce 2014/2015 uspořádala VŠFS následující mezinárodní vědecké konference:

- Finanční trhy v procesu globalizace světové ekonomiky (květen 2015)
- Trestněprávní a kriminalistické aspekty dokazování (březen 2015)
- Lidský kapitál a investice do vzdělání (prosinec 2014)
- konference doktorandů „Výsledky ekonomického výzkumu“ (prosinec 2014).

Konference „Finanční trhy“ a „Lidský kapitál“ měly mezinárodní charakter (účast vystupujících a diskutujících ze zahraničí), s téměř stovkou účastníků (tabulka 11.1).

Dále na VŠFS proběhla řada diskusních seminářů:

- Děti a peníze (červen 2015)
- Kulatý stůl ke služebnímu zákonu (květen 2015)

- diskusní seminář doktorandů (květen 2015)
- Fórum MF dnes – globalizace a technologie v 21. století (duben 2015)
- Odívání a etiketa v diplomatické a obchodní praxi (duben 2015)
- Fórum MF dnes – aktuální vývoj médií (březen 2015)
- Mexiko today (únor 2015)
- Finanční a investiční fórum (únor 2015)
- Vybrané zásadní prvky dokazování v trestním řízení (leden 2015)
- symposium Poznej svého klienta (únor 2015)
- Cesty racionalizace doplňkového penzijního spoření (leden 2015)
- Ekonomické fórum MF dnes (listopad 2014)
- pravidelný týdenní seminář ekonomie produktivní spotřeby

V rámci udržitelnosti projektu „Multiplikační efekty postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách“ byly uspořádány přednášky:

- Žádost: ESOP a Benefit 7 (březen 2015)
- Finanční zdroje pro výzkum, vývoj a inovace (duben 2015)
- Řízená komunikace s veřejností prostřednictvím public relations (duben 2015)
- Přínos moderního marketingu pro manažerskou a tvůrčí práci (duben 2015)

f) Podpora doktorandů

Podpora doktorandů je na VŠFS upravena interním předpisem. Doktorandi mají možnost požádat o uhrazení nákladů spojených s prezentací výsledků jejich výzkumu na konferencích domácích i zahraničních, nákladů spojených se zahraničními studijními pobyty, publikačními poplatky apod. Strategii školy je podporovat tyto aktivity, proto bylo doposud všem těmto žádostem vyhověno. Další formou podpory výzkumu doktorandů byly výše zmíněné konference doktorandů a diskusní seminář doktorandů.

g) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

S žádným takovým subjektem studijní programy VŠFS neuskutečňuje.

h) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací

S žádným takovým subjektem na tvorbě a přenosu inovací VŠFS nespolupracuje.

i) Smlouvy uzavřené se subjektem aplikační sféry na využití výsledků VaVaI

S žádným takovým subjektem VŠFS smlouvy na využití výsledků VaVaI neuzavřela.

j) Odborníci z aplikační sféry (tab. 11.2)

Viz tabulková část.

k) Studijní obory s povinným absolvováním odborné praxe (tab. 11.3)

Viz tabulková část.

l) Příjmy získané z prodeje licencí

Žádné výnosy z prodeje licencí nebyly.

m) Příjmy získané ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje

Ve sledovaném období byly realizovány smluvní zakázky pro Výzkumný ústav práce a sociálních věcí, v. v. i. a pro Generální finanční ředitelství ČR.

n) Výše příjmů za realizaci placených kurzů v rámci podnikového vzdělání

V rámci akademického roku 2014/2015 uskutečnila VŠFS řadu vzdělávacích kurzů a seminářů zejména pro finanční, pojišťovací a bankovní společnosti v celkové hodnotě 1 412 759 Kč.

o) Úhrada činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství

V hodnoceném období VŠFS nerealizovala.

p) Působení v regionech

Mimo své hlavní sídlo realizuje VŠFS svoji činnost i v dalších regionech, konkrétně v Ústeckém a Středočeském kraji. V Mostě a Kladně zřídila studijní střediska, jež v regionech dlouhodobě působí a díky kterým má VŠFS nadregionální charakter.

Studijní středisko Most

Prostřednictvím studijního střediska v Mostě zajišťuje VŠFS svoje regionální působení v Ústeckém a částečně i Karlovarském kraji. Jedná se o regiony vyznačující se určitými sociálními problémy a vyšší mírou nezaměstnanosti. Vysokoškolské vzdělávání nabízené přímo v těchto regionech je jednou z možností, jak zamezit masivnímu odlivu vzdělaných lidí a zároveň zvýšit šance uchazečů na získání kvalitního zaměstnání.

Výuka ve studijním středisku Most probíhá od roku 2001. Ve výukovém pavilonu školy je k dispozici 15 učeben (z nich jsou 1 PC učebna a 2 jazykové učebny) a jedna velká přednášková místnost s kapacitou až 96 posluchačů. Všechny místnosti jsou vybaveny dataprojektory, PC, plátnem a reproduktory, tři místnosti mají interaktivní tabuli. Studenti měli možnost využívat knihovnu střediska a počítačový koutek s připojením na internet. K dispozici byly materiály shromážděné v kabinetu regionalistiky a informačním středisku Europe Direct, které svými aktivitami reaguje na aktuální situaci v regionu, např. pořádá semináře, workshopy týkající se nezaměstnanosti, podnikání a dalších oblastí.

V akademickém roce 2014/2015 bylo možno na středisku studovat níže uvedené obory v prezenční i kombinované formě, v bakalářském i navazujícím magisterském stupni:

Studijní program:

Ekonomika a management

Hospodářská politika a správa

Studijní obor:

Marketingová komunikace

Řízení podniku a podnikové finance

Veřejná správa

Velice silně je také rozvinuta spolupráce s místními podniky, školami, zájmovými organizacemi a regionálními institucemi státní správy a samosprávy. Jako významné partnery mosteckého střediska lze uvést:

- United Energy, a. s.
- Výzkumný ústav pro hnědé uhlí, a. s.
- Regionální rozvojová agentura ÚK
- Ústecký kraj
- Statutární město Most
- Statutární město Chomutov
- Město Litvínov
- Univerzita Jana Evangelisty Purkyně Ústí nad Labem
- všechny střední a vyšší odborné školy v regionu
- atd.

Dokladem fungující spolupráce a přímého podílu VŠFS na přípravě strategií a plánů rozvoje regionu je členství v regionálních a místních orgánech, např.:

- Okresní hospodářská komora Most
- Hospodářská a sociální rada Mostecka – komise pro rozvoj lidských zdrojů
- Euroregion Krušnohoří
- Výzkumně vzdělávací platforma Ústeckého kraje
- Skupina pro přípravu Integrovaných teritoriálních iniciativ na území Chomutovsko – ústecké aglomerace
- Poradní sbor Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR Most
- Řídicí výbor Integrovaného plánu rozvoje města
- atd.

Studijní středisko Most se také v rámci celé VŠFS podílelo na realizaci vzdělávacích projektů, zpracování odborných studií a vyvíjelo též samostatné aktivity v této oblasti. Studenti se do nich hojně zapojili a díky účasti školy v programu Erasmus mohli v průběhu studia absolvovat i dlouhodobé zahraniční stáže. Kromě těchto aktivit byly na středisku realizovány výzkumné projekty, jako specifický výzkum či IGA, které se zaměřovaly na výzkumy v oblasti neuromarketingu, spotřebního chování a přesycenosti reklamou. Do těchto projektů byli zapojeni bakalářští i magisterští studenti, čímž středisko přispívalo k výchově odborníků přímo v regionu.

Zajímavou akcí se sociálním podtextem, která je střediskem ve spolupráci s městem Most již dlouhodobě pořádána pro seniorskou generaci, je Univerzita třetího věku. Díky její pestré vzdělávací nabídce mají senioři z okolí možnost docházet na odborné semináře.

Studijní středisko Kladno

Studijní středisko Kladno je vybaveno 11 učebnami, včetně velké přednáškové auly a odborné počítačové učebny.

Ve všech učebnách jsou pro potřeby výuky instalovány stropní dataprojektory s plátny a ozvučením. Dvě učebny jsou vybaveny dotykovým monitorem s přenosem přes dataprojektor na plátno. Studenti měli možnost využívat rozsáhlého knižního fondu ve středisku, který nabízel v roce 2014 asi 5 000 svazků. Stejně tak využívali dvou studoven s PC s připojením na internet. V celé budově je možné i mobilní připojení prostřednictvím wifi.

Škola dlouhodobě spolupracuje se středními školami a gymnázii v regionu, studenti těchto škol mají i možnost účastnit se odborných besed a přednášek pořádaných na půdě školy v Kladně.

Prostřednictvím svých zástupců má škola možnost podílet se na strategiích rozvoje regionu, nejen v oblasti školství.

Jako významné lze uvést členství v řídicím výboru Integrovaného plánu rozvoje města (IPRM) a post předsedy v Komisi pro výchovu, vzdělávání a osvětu Rady města Kladno.

V akademickém roce 2014/2015 byla v kladenském studijním středisku realizována výuka těchto oborů:

Studijní program:

Ekonomika a management

*Pouze kombinovaná forma studia

Studijní obor:

Marketingová komunikace*

Řízení podniku a podnikové finance*

Ve studijním středisku Kladno byly realizovány tyto projekty:

- Další vzdělávání zaměřené na prodloužení horizontu dobrovolného produktivního uplatnění člověka na profesních trzích (Horizont 50+)
- Multiplikační efekty postgraduálního celoživotního vzdělávání vědeckých pracovníků v regionálních podmínkách.

12. Internacionalizace

a) Strategie VŠFS v oblasti mezinárodní spolupráce, prioritní oblasti

Mezi základní strategickou orientaci v mezinárodní spolupráci patří:

V oblasti pedagogické:

- Orientovat se na další teritoria výměn studentů a pedagogů (viz 12b), a sice na Ukrajinu, Mexiko, Čínu a další.
- Prohlubovat spolupráci se studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu (např. Kazachstán, Ukrajina), včetně stále kvalitnější jazykové průpravy, jak v doplnění a prohloubení znalostí ČJ, tak pro zájemce o programy v AJ realizovat speciální jazykové kurzy.

V oblasti vědecké:

- Zapojovat do výzkumných projektů další zájemce ze států, s nimiž máme dohodnuté výměny studentů a pedagogů.
- Tuto spolupráci provazovat důsledně se žádostmi o granty, zejména pak o GA ČR, kde je tato podmínka mezinárodní spolupráce nutná.

Tyto strategické záměry promítnout do výběru relevantních univerzit a předmětů, které potenciální partneři nabízejí. Geograficky se zaměřujeme na partnery tak, abychom rovnoměrně pokryli státy Evropy.

Mezi základní strategickou orientaci v mezinárodní spolupráci patří:

V oblasti pedagogické:

- Orientovat se na další teritoria výměn studentů, realizace společných studijních programů a výměn pedagogů (viz 12b), a sice především na Čínu, Mexiko, Ukrajinu, Ruskou federaci a další.

- Prohlubovat spolupráci se studenty ze zemí bývalého Sovětského svazu (např. Ruská federace, Kazachstán, Ukrajina), včetně stále kvalitnější jazykové přípravy, jak v doplnění a prohloubení znalostí ČJ, tak pro zájemce o programy v AJ realizovat speciální jazykové kurzy.

V oblasti vědecké:

- Zapojoovat do výzkumných projektů další zájemce ze států, s nimiž máme dohodnuté výměny studentů a pedagogů.
- Tuto spolupráci provázovat důsledně se žádostmi o granty, zejména pak o GA ČR, kde je tato podmínka mezinárodní spolupráce nutná.

Tyto strategické záměry promítnout do výběru relevantních univerzit a předmětů, které potenciální partneři nabízejí. Geograficky se zaměřujeme na partnery tak, abychom rovnoměrně pokryli státy Evropy.

b) Zapojení do mezinárodních vzdělávacích programů (tab. 12.1)

VŠFS je zapojena do programu Erasmus+, přijímá studenty na studijní pobyty, akademické i neakademické zaměstnance, dále vysílá studenty jak na studijní pobyty tak pracovní stáže, akademické i neakademické zaměstnance na výukové pobyty a školení. Rozvinutou spoluprací pro vysílání studentů na pracovní stáže je spolupráce s konsorciem ERA.

c) Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje (tab. 12.2)

V hodnoceném období ve spolupráci se zahraničními partnery byly podány návrhy projektů REPOEN (Interreg Central Europe) a Rural Women Entrepreneurial Initiative Program in High Education (Erasmus+).

d) Zahraniční mobilita (tab. 12.3)

VŠFS svým studentům nabízí řadu možností pro jejich internacionalizaci a získávání mezinárodních zkušeností:

- studium v AJ, buď samostatně nebo „joint degree“
- krátkodobé studijní pobyty
- dlouhodobé studijní pobyty
- pracovní stáže
- soutěže Global Management Challenge
- International Student Club – participace, popřípadě management klubu.

Klíčovou roli hraje výběr relevantních univerzit a předmětů, které potenciální partneři nabízejí. Geograficky se zaměřujeme na partnery tak, abychom rovnoměrně pokryli státy Evropy a mohli tak studentům poskytnout široký výběr destinací pro jejich umístění v rámci programu Erasmus+. Dále se VŠFS zaměřuje na další spolupráci s univerzitami ze zemí jako např. Mexiko, USA, Thajsko a Jižní Korea.

13. Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V tomto bodě nedošlo oproti výroční zprávě za minulý akademický rok k žádným změnám.

a) Systém vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠFS

Na VŠFS jako soukromé univerzitě je uplatňován procesní model řízení, kde sledování a hodnocení kvality hlavních činností, zejména vzdělávací, tvoří jeden z hlavních hodnototvorných procesů. Jeho obsah je zachycen a každoročně plynule prolongován ve vnitřním dokumentu univerzity – Střednědobém plánu rozvoje VŠFS do roku 2016. Hodnocení v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu vysoké školy, schváleného MŠMT, a dalších návazných vnitřních předpisů.

Systém vnitřního hodnocení probíhá v těchto fázích a postupech:

- Formální charakteristika (popis systému hodnocení, periodicita, hodnotitelé apod.)
- Vlastní hodnotící proces
- Sociologické průzkumy mezi posluchači
- Evaluace kvality výuky
- Vlastní hodnotící proces podle kritérií a porovnáním s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area.
- Systém na odhalování plagiátů závěrečných prací

VŠFS využívá systém Theses.cz pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi, který provozuje Masarykova univerzita v Brně a který slouží vysokým školám v ČR jako národní registr vysokoškolských kvalifikačních prací. Standardní podmínkou pro odevzdání závěrečné práce a pro vypracování posudků je její kontrola z hlediska opisování. Kontrola probíhá nezávisle na dvou úrovních, jednak z pozice konkrétního vedoucího práce, jednak z pozice globálního vyhledávání plagiátů.

b) Vnější hodnocení kvality

VŠFS uplatňuje v procesu vnějšího hodnocení evropské standardy pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. Z metodického hlediska v otázkách vnějšího hodnocení v této oblasti spolupracuje VŠFS průběžně s Centrem pro studium vysokého školství, MŠMT, Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, Akreditační komisí ČR a Education, Audiovisual and Culture Executive Agency. Kritéria hodnocení jsou transponována na podmínky soukromé vysoké školy a jsou analyzována z hlediska účinnosti. Součástí vnějšího hodnocení je i analýza schopnosti podávat zprávy a vypracovat souhrnné systémové analýzy. Zástupci VŠFS se účastní i konferencí a dalších akcí zaměřených na oblast hodnocení kvality.

c) Způsob finanční kontroly

Existence interních směrnic detailně řešících postupy a mechanismy oběhu účetních dokladů, nakládání s hotovostí, ceninami a majetkem společnosti. Systém pravidelných finančních reportů a kontrol. VŠFS má ověřenou roční účetní závěrku nezávislým auditorem.

Směrnice

Nakládání s finanční hotovostí a s ceninami – směrnice upravuje nakládání s finanční hotovostí

Existence interních směrnic detailně řešících postupy a mechanismy oběhu účetních dokladů, nakládání s hotovostí, ceninami a majetkem společnosti. Systém pravidelných finančních reportů a kontrol. VŠFS má ověřenou roční účetní závěrku nezávislým auditorem, který je schvalován správní radou VŠFS.

Směrnice

Nakládání s finanční hotovostí a s ceninami – směrnice upravuje nakládání s finanční hotovostí a s ceninami (dále jen „ceniny“). Stanovuje limity a oprávnění k nakládání s hotovostí a ceninami. Ukládání a předávání hotovostí a cenin, jakož i inventarizaci a zejména **namátkové kontroly fyzické hotovosti** jednotlivých pokladen v průběhu účetního období.

Pořizování, evidence a správa majetku – směrnice stanovuje zásady pořizování a evidence majetku. Evidenci zásob na skladech, evidenci majetku v užívání, převody majetku v rámci společnosti, fyzickou inventarizaci majetku, ochranu majetku, zřizuje likvidační komisi pro vyřazování neupotřebitelného, přebytečného nebo odcizeného majetku.

Cestovní náhrady - směrnice stanovuje základní zásady pro poskytování cestovních náhrad při tuzemských a zahraničních pracovních cestách. Obsahuje seznam pracovníků oprávněných povolit pracovní cestu a odsouhlasit její vyúčtování po návratu, a to včetně podpisových vzorů oprávněných osob. Požadavky na vyúčtování a zprávu z pracovní cesty. Směrnice je pravidelně aktualizována s ohledem na změnu sazeb stravného, náhrady za 1 km jízdy a průměrné ceny pohonných hmot.

Oběh účetních dokladů – směrnice stanovuje pravidla pro provádění hospodářských operací ve společnosti, vymezuje odpovědnosti za určitý úkon, stanovuje oprávněnosti ke schválení tohoto úkonu. Řeší postupný průchod dokladů útvary od vyhotovení až po archivaci oběhem účetních dokladů. Oběh účetních dokladů určuje, v které fázi oběhu, kterými pracovníky, v jakém rozsahu a jakým způsobem se **účetní doklady zpracovávají a přezkušují**. Uvedeny jsou doklady, které mají přímý vliv na hospodaření a jsou účetními případy, a zejména stanovuje přesný oběh účetních dokladů v rámci společnosti a přesně stanovuje **několikastupňové oprávnění pracovníků k autorizaci hospodářských operací** (jak finančních, tak i nefinančních), a to včetně podpisových vzorů oprávněných osob.

Systém pravidelných měsíčních finančních reportů a kontrol, jejichž cílem je kontrola finančního stavu společnosti, která zároveň slouží jako identifikace možných chyb.

Společnost podléhá auditu roční účetní závěrky, v rámci kterého jsou prováděny pravidelné tříměsíční dohlídky ze strany auditora, jejich cílem je včasná identifikace a náprava případných nejasností a nedostatků v účetnictví.

d) Certifikáty kvality

VŠFS je od roku 2011 držitelem mezinárodního certifikátu kvality DS Label 2011 – 2014. Udělením tohoto certifikátu Evropská komise ocenila VŠFS za správné a bezplatné vydávání dodatku k diplomu všem absolventům v anglickém a českém jazyce, který odpovídá standardnímu modelu vytvořenému Evropskou komisí, Radou Evropy a organizací UNESCO / CEEPES.

V prosinci 2013 Evropská komise udělila VŠFS jako první soukromé vysoké škole v České republice certifikát ECTS Label 2013 – 2016 jako výraz ocenění univerzity za správnou implementaci a užití kreditového systému ve všech bakalářských i navazujících magisterských studijních programech a za správné poskytování informací o studijních programech, oborech a předmětech v anglickém jazyce. Certifikát ECTS Label je nejprestižnějším evropským oceněním v oblasti kvality terciárního vzdělávání, jeho získáním se VŠFS řadí k 11 renomovaným veřejným vysokým školám v České republice. Osvědčuje, že VŠFS splňuje náročná kritéria Evropské unie a dokládá připravenost VŠFS plnit všechny mezinárodní závazky vyplývající z Boloňské deklarace.

Certifikáty ECTS Label a DS Label výraznou měrou podporují internacionalizaci univerzity a mobilitu studentů a jsou dokladem naplnění strategických cílů univerzity.

e) **Vlastní hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo VŠFS**

VŠFS provozuje studijní střediska v Kladně a Mostě, kde zabezpečuje výuku v prezenční i kombinované formě studia. Středisko v Mostě je vybaveno vlastním vědecko-pedagogickým týmem vyhovujícím akreditačním požadavkům, výuka v Kladně je zejména zabezpečována pedagogy z Prahy. Studijní střediska nemají vlastní katedry a pedagogický proces, včetně hodnocení kvality, je řízen, kontrolován a hodnocen jednotně vedením vysoké školy. Kvalita výuky a všechny složky pedagogického procesu jsou pravidelně v rámci procesního řízení rozvíjeny a kontrolovány zejména výjezdy zkušených pedagogů a dalšími hodnotícími nástroji.

14. Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) **Členství v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích**

Organizace	Pozice
American Chamber of Commerce	člen
Kanadská obchodní komora	člen
International Association of University Presidents	předsedkyně Regional Chair

b) **Členství v profesních asociacích, organizacích a sdruženích**

Organizace	Pozice
Asociace ekonomických fakult	člen
Asociace veřejné ekonomie	člen
Bankovní ekonomická společnost	člen
Řídící výbor Fondu pro podporu výzkumu	člen
Česká asociace škol MBA – CAMBAS	člen
Česká společnost ekonomická	člen
Česká manažerská asociace	člen
Okresní hospodářská komora Most	vedoucí sekce vzdělávání
Hospodářská a sociální rada Mostecka - komise pro rozvoj lidských zdrojů - výbor pro trvale udržitelný rozvoj	člen
Výzkumně vzdělávací platforma Ústeckého kraje	člen
Skupina pro přípravu Integrovaných teritoriálních iniciativ na území Chomutovsko – ústecké aglomerace	člen
Poradní sbor Kontaktního pracoviště Úřadu práce ČR Most	člen
Řídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města	člen
Euroregion Krušnohoří	člen
Rada pro rozvoj lidských zdrojů Středočeského kraje	člen
Komise Rady statutárního města Kladno Komise RM pro výchovu, vzdělávání a osvětu	předseda
Řídící výbor Integrovaného plánu rozvoje města Kladno	člen

c) **Národní a mezinárodní ocenění VŠ**

Ve sledovaném období se VŠFS umístila v žebříčku Českých 100 nejlepších jako jediná soukromá vysoká škola. Jeho cílem je v celonárodním měřítku nalézt, vybrat, zviditelnit a veřejně slavnostním způsobem ocenit české firmy, podniky či společnosti z co nejširšího spektra ekonomických aktivit, které dosahují vynikajících, mimořádných anebo pozitivně pozoruhodných výsledků.

15. Závěr

V hodnoceném období akademického roku 2014/2015 lze vyzdvihnout splnění těchto **základních priorit**:

- V hodnoceném akademickém roce se nám podařilo dosáhnout plánovaných počtů studentů s tím, že se stále projevuje nepříznivý sociodemografický vývoj počtu maturantů.
- Zvýšil se zájem o studium mezi zahraničními studenty, a to zejména díky nabídce výuky některých studijních oborů v anglickém jazyce, studuje první skupina čínských studentů.
- Kladně byly vyřízeny veškeré žádosti o akreditace, resp. o prodloužení doby platnosti akreditací, které byly předkládány v souladu s termíny stanovenými Akreditační komisí.
- Podařilo se rozvinout a úspěšně akreditovat studijní programy Právní specializace a Bezpečnostně právní studia v Bc. formě a postupně připravujeme Mgr. formu. Tato skutečnost se odrazila i ve změně organizace, kdy vznikla Fakulta právních a správních studií a v jejím rámci nové katedry: Katedra veřejného práva, Katedra evropského a soukromého práva, Katedra správního práva a veřejné správy.

V souladu s Rámcem rozvoje vysokého školství 2020 byla věnována pozornost:

- vytváření zázemí pro studenty i pracovníky univerzity, jmenovitě stravovací a ubytovací služby, kvalitní zázemí pro studující rodiče, včetně univerzitní školky,
- řízení vědecko-výzkumné činnosti je založeno na třípilířovém financování výzkumné činnosti a transferu znalostí prostřednictvím výuky, čímž propojuje pedagogické, projektové i institucionální vědecké působení akademických pracovníků,
- posilování zaměření výuky na podnikání a přenositelné kompetence prostřednictvím manažerské soutěže řízení firem Global Management Challenge, která je největší světovou soutěží v oblasti simulace řízení firem.

Propojením úkolů uvedených v Aktualizaci DZ na rok 2015 se Střednědobým plánem rozvoje VŠFS a procesním řízením jsme všechny stěžejní a rozhodné úkoly v akademickém roce 2014/2015 splnili.

Dr. Bohuslava Šenkýřová v.z.
rektorka