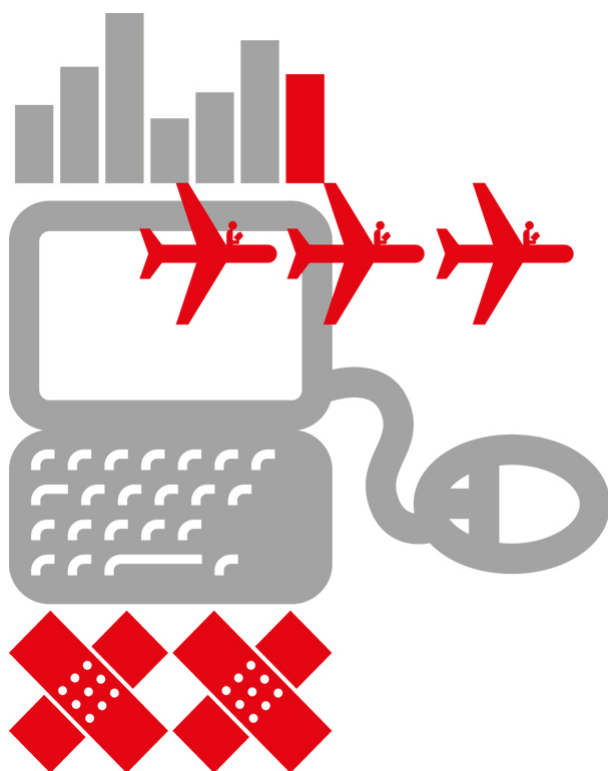


Čj.: VSPJ/02254/2017

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2016

Projednaná v Akademické radě VŠPJ dne 21. března 2017  
Schválená v Akademickém senátu VŠPJ dne 29. března 2017  
Projednaná ve Správní radě VŠPJ dne 13. dubna 2017

Jihlava, duben 2017



Hlavní část Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2016  
Textová příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2016  
Tabulková příloha Výroční zprávy o činnosti VŠPJ pro rok 2016

# HLAVNÍ ČÁST VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI

## Vysoké školy polytechnické Jihlava

### pro rok 2016

#### 1 Základní údaje o vysoké škole

Vysoká škola polytechnická Jihlava (dále též „VŠPJ“) byla zřízena zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. 6. 2004 jako první veřejná vysoká škola neuniverzitního směru v České republice a je jedinou veřejnou vysokou školou se sídlem v Kraji Vysočina. VŠPJ je zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských studijních oborů z oblasti ekonomické, zdravotnické a technické odpovídá na požadavky především regionálních zaměstnavatelů, rovněž tak navazující magisterské zdravotnické obory respektují poptávku po vysoce kvalifikované a specializované pracovní síle ve zdravotnictví.

K 31. prosinci 2016 studovalo na VŠPJ v sedmi akreditovaných studijních programech s devíti studijními obory 2 205 studentů, z toho 1 303 studentů (59,1 %) v prezenční formě studia a 902 studentů (40,9 %) v kombinované formě studia. Ekonomicky zaměřené obory studovalo 1 118 studentů (50,7 %), v technických oborech 370 studentů (16,8 %) a ve zdravotnických oborech 717 studentů (32,5 %). Jednalo se o tyto studijní bakalářské programy/obory: Finance a řízení, Cestovní ruch, Počítačové systémy, Aplikovaná informatika, Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, Všeobecná sestra, Porodní asistentka, Zdravotně sociální pracovník, dále pak navazující magisterské studijní obory Komunitní péče v porodní asistenci, Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví. Akreditovaný studijní bakalářský obor v anglickém jazyce Finance and Management zatím není realizován.

VŠPJ sídlí ve vlastní budově v Jihlavě na ulici Tolstého 16, kde se nacházejí všechny posluchárny, odborné a počítačové učebny, laboratoře, knihovna, studovny, pracovny pro akademické pracovníky, kanceláře pro ostatní pracovníky vysoké školy a rovněž i menza. Vysoká škola je vlastníkem i přilehlého rozvojového pozemku, kde plánuje v následujících letech vytvořit zázemí především pro studenty. Každým rokem je obnovováno stávající vybavení odborných učeben a jsou zřizovány další odborné laboratoře potřebné pro výuku. Celkové údržbě budovy a technické modernizaci učeben je věnována velká pozornost. Postupně jsou obnovovány vnitřní fasády, v roce 2017 bude zahájena dlouhodobě plánovaná přístavba výukového centra – velké posluchárny a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ.

## 2 Vyhodnocení činnosti vysoké školy

Celkové hodnocení činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava za rok 2016 probíhalo formou porovnávání údajů a informací v této výroční zprávě s prioritními cíli, dílčími cíli a výstupy tak, jak byly uvedeny v Aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2016 (dále též „ADZ 2016“). Protože některé cíle mají vazbu na delší časový horizont, při hodnocení stupně naplňování těchto cílů se přihlíželo i k Dlouhodobému záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy polytechnické Jihlava na období 2016–2020 (dále též „DZ VŠPJ 2016-2020“). Důležitým článkem hodnocení činnosti VŠPJ za rok 2016 bylo i vyhodnocení naplňování Institucionálního plánu Vysoké školy polytechnické Jihlava pro roky 2016 – 2018 (Dále též „IP VŠPJ“), a to právě za období roku 2016.

V prioritním cíli 1 **Zajišťování kvality** po schválení novely zákona o vysokých školách s účinností od 1. září 2016 byl zahájen roční proces revize a úprav vnitřních předpisů a směrnic VŠPJ s cílem uvést všechny tyto normy do souladu s novelou a s příslušnými prováděcími předpisy. Souběžně s procesem aktualizace vnitřních předpisů a směrnic byly postupně vypracovány, ověřovány a zaváděny vhodné postupy řízení kvality, a to především v oblasti vzdělávacích a tvůrčích činností a s nimi souvisejících činností, ale i v oblasti efektivního nakládání s rozpočtem vysoké školy a získávání dalších finančních zdrojů. Byl zpracován nový Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ a postupně od akademického roku 2016/2017 zaváděn do procesů řízení VŠPJ. Vzhledem k tomu, že vnitřní metodiky Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství pro přípravu a hodnocení žádostí o akreditaci studijního programu a metodika pro institucionální akreditaci nebyly do konce roku 2016 schváleny a zveřejněny, nepřikročila VŠPJ k finálnímu zpracování svých postupů při vytváření systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. Podle znění novely zákona o vysokých školách a příslušných prováděcích předpisů však probíhaly průběžné přípravy na úpravy vnitřních předpisů a směrnic. Rada pro vnitřní hodnocení do konce roku 2016 nebyla zatím ustanovena.

Při naplňování dílčích cílů v prioritním cíli 2 **Diverzita a dostupnost** byla v akademickém roce 2016/2017 zahájena výuka v nově akreditovaném bakalářském studijním programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi. Tento profesně zaměřený program byl připraven ve spolupráci se zástupci významných regionálních zaměstnavatelů a splňuje takto požadavky na profesně zaměřené studijní programy dle novely zákona o vysokých školách. Po úspěšné akreditaci navazujícího magisterského studijního programu Specializace ve zdravotnictví, obor Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví, který je svým zaměřením jedinečný v celé České republice, byla zahájena výuka v kombinované formě studia rovněž v akademickém roce 2016/2017. V roce 2016 byly úspěšně provedeny reakreditace tří bakalářských studijních oborů – Všeobecná sestra, Porodní asistentka a Zdravotně sociální pracovník, a to v prezenční i kombinované formě studia.

Dosavadní marketingová strategie byla opětovně zefektivněna a zaměřena především na získávání nových kvalitních uchazečů o studium, především v nově akreditovaných studijních programech a oborech. VŠPJ se účastnila vzdělávacích veletrhů nejen tradičně v Brně, Praze ale také na Slovensku, na Ukrajině a v Moskvě.

Poradenské centrum pro studenty bylo v organizační struktuře přejmenováno na Poradenské a kariéerní centrum VŠPJ a rozšířilo podstatně své služby. Pravidelně byly poskytovány

konzultace pro studenty a absolventy a individuální kariérové poradenství. Byla uspořádána celá řada seminářů, kurzů a přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů. Mnohé překážky při zahájení a během průchodu studiem jsou řešeny průběžně s jednotlivými studenty, např. formou tzv. prázdninových škol, přípravných kurzů z matematiky a cizích jazyků, individuálními konzultacemi. Zkušenosti se promítají do úprav vnitřních postupů a směrnic s cílem podstatně snížit studijní neúspěšnost. Na základě individuálního přístupu je rovněž postupováno při identifikaci studentů se specifickými potřebami.

V prioritním cíli 3 **Internacionalizace** byla nadále věnována velká pozornost počtu a kvalitě mobilit vyjíždějících i přijíždějících studentů a akademických pracovníků. Celkem se účastnilo zahraničních mobilit (výjezdy i příjezdy) 152 osob, z toho 95 studentů. Při výjezdech studentů VŠPJ na studijní pobyty či pracovní stáže je nadále uplatňován princip plného uznávání získaných kreditů. S vybranými zahraničními školami byly uzavřeny další bilaterální smlouvy, kdy k 31. 12. 2017 je VŠPJ partnerem pro 46 zahraničních vysokoškolských institucí. Zhruba s desítkou zahraničních vysokých škol má VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci. Na jednotlivých oborových katedrách je aktualizována a rozšiřována nabídka předmětů vyučovaných v angličtině. V roce 2016 byl akreditován první studijní bakalářský program v anglickém jazyce Economics and Management. Velmi oblíbené jsou mezi studenty mezinárodní projektové týdny (International Business Week), kterých se v roce 2016 účastnilo 78 studentů z různých oborů VŠPJ. Vysoká škola hostila v dubnu i akademické pracovníky a vedoucí mezinárodních oddělení z 11 evropských univerzit v rámci akce International Week Jihlava, kteří vedli semináře a přednášky pro 500 studentů. Pokračuje úspěšná spolupráce s Užhorodskou národní univerzitou, v roce 2016 byly realizovány dva mezinárodní workshopy studentů oboru Cestovní ruch zaměřené na turistický potenciál Kraje Vysočina a regionu Zakarpatská Ukrajina. V září 2016 se na VŠPJ odehrál 8. ročník mezinárodního studentského workshopu ve spolupráci s rakouskou Fachhochschule Wien.

V prioritním cíli 4 **Relevance vzdělávání** se jednalo především o zkvalitňování a modernizování výuky všech akreditovaných studijních programů a oborů s cílem zajistit lepší uplatnitelnost absolventů VŠPJ. Ve všech akreditovaných studijních programech a oborech byla nadále věnována značná pozornost kvalitnímu průběhu povinných dlouhodobých praxí studentů. Došlo také k posunu směrem ke zkvalitňování administrativního a kontrolního mechanismu odborných praxí studentů prostřednictvím revize a dalšího rozvoje portálu Moje praxe. Členka užšího vedení vysoké školy je pověřena koordinací kontaktů s aplikační sférou. Do výuky na všech studijních oborech bylo v roce 2016 zapojeno 119 odborníků, 48 odborníků z praxe se podílelo na vedení bakalářských prací, docházelo tak k bližšímu propojení výkonu povinných praxí studentů s tématy bakalářských prací. S dalšími významnými regionálními zaměstnavateli a poskytovateli studentských praxí byly uzavřeny dlouhodobější rámcové smlouvy. Byla inovována a rozšířena nabídka programů Univerzity třetího věku (dále též „U3V“). V roce 2016 bylo pod hlavičkou VŠPJ realizováno 106 kurzů celoživotního vzdělávání, z toho 76 kurzů U3V, a to nejen v hlavní budově VŠPJ v Jihlavě, ale ve spolupráci s Krajem Vysočina také ve všech bývalých okresních městech na území kraje. Nadále byly v roce 2016 na VŠPJ organizovány pro studenty i širokou veřejnost přípravné kurzy angličtiny a ve spolupráci s Britskou radou uspořádány v několika termínech certifikované Cambridgeské zkoušky. VŠPJ rovněž pokračovala v realizaci akreditovaného čtyřsemestrálního kurzu celoživotního vzdělávání s názvem Arteterapie, určeného pro pracovníky působící v oblasti školství a sociálních služeb, ale i pro laickou veřejnost se zájmem o vlastní rozvoj a sebepoznání

prostřednictvím arteterapeutických technik. Pro velký zájem z řad odborné i laické veřejnosti byl v akademickém roce 2016/2017 otevřen druhý běh tohoto kurzu.

V prioritním cíli 5 **Kvalitní výzkum, vývoj a inovace** VŠPJ dále poskytovala podporu perspektivním akademickým pracovníkům v jejich dalším vědeckém růstu. Byl přehodnocen vnitřní hodnotící systém vzdělávací a tvůrčí činnosti, byly zavedeny nové způsoby vyhodnocování efektivity činností v těchto oblastech a postupně od akademického roku 2016/2017 byl zaváděn nový Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ, který staví na stanovení ročních cílů každého akademického pracovníka a formulování vlastních strategických plánů rozvoje. Kvalifikační rozvoj byl jednou z priorit tohoto systému řízení. Zavádění tohoto cíle si vyžaduje součinnost vedoucího katedry, prorektora pro tvůrčí činnost a příslušného akademického pracovníka. Nově zřízené Oddělení pro vědu, výzkum a inovace poskytuje při realizaci tohoto cíle součinnost a koordinaci.

Výsledky Interního grantového systému (dále též „IGS“) za rok 2015 byly vyhodnoceny a na základě těchto zkušeností byl realizován nový IGS pro rok 2016. VŠPJ dlouhodobě podporuje důležitost projektového financování a interní grantová soutěž je vlastně pro mnohé akademické pracovníky vstupní branou pro zapojení se do rozsáhlejších externích projektů. Roste počet předkládaných projektů do IGS, rovněž stoupá kvalita jednotlivých projektů. Velký důraz při hodnocení žádostí o podporu z prostředků IGS je kladen na míru aktivně zapojených studentů.

Od roku 2015 je zaveden na VŠPJ systém pro oceňování významných tvůrčích a aplikačních výsledků, který je třeba dlouhodobě udržovat a aktualizovat, aby bylo možné objektivně vyhodnotit všechny související přínosy pro vysokou školu. Jde především o to, jak sladit vnitřní systém hodnocení tvůrčích činností s národním systémem hodnocení výsledků výzkumu a vývoje, který v současné době prodělává značné změny. Na úrovni VŠPJ se jedná o významný motivační nástroj k zabezpečení významných výsledků tvůrčí činnosti, který je propojen s ostatními kvantitativními i kvalitativními prvky systému řízení výkonnosti a kvality vysoké školy.

V prioritním cíli 6 **Rozhodování založené na datech** v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality a efektivního hodnocení strategického řízení vysoké školy je třeba zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků. Postupně probíhá proces zajišťování všech relevantních vstupních informací v elektronické formě. Cílem elektronizace dat a procesů je zpřehlednění a zefektivnění procesů na VŠPJ, a to s využitím nástrojů jako je např. digitalizace a elektronický oběh dokumentů. Postupně je takto naplňován cíl vytvořit takovou datovou základnu a analytické nástroje, které umožní odpovědným pracovníkům VŠPJ strategicky plánovat právě na základě dostupných dat. Důležitá data jsou získávána ze studijního informačního systému, ale zatím nejsou uživatelsky přístupná z jednoho místa. VŠPJ zpracovala během letních měsíců roku 2016 ve svém komplexním projektu v rámci výzvy ERDF pro vysoké školy z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále též „OP VVV“) několik dílčích projektových záměrů na modernizaci stávajícího a pořízení nového ICT přístrojového vybavení v laboratořích, odborných učebnách i v pracovištích pro praktickou výuku, jejichž realizaci bude možné v případě úspěšného hodnocení podaného projektu zahájit v roce 2017. Během roku 2016 při naplňování cíle 8 Institucionálního plánu VŠPJ pro roky 2016 – 2018 došlo k modernizaci hardwarového vybavení vybraných odborných a počítačových učeben i pracoven zaměstnanců vysoké školy.

V rámci prioritního cíle 7 **Efektivní financování** pokračovaly během roku 2016 opravy pracoven akademických i ostatních pracovníků, které spočívaly především ve výměně

podlahových krytin, elektroinstalace, kancelářského nábytku včetně výmalby. Revitalizace odborných učeben a malých poslucháren byla v rámci institucionálních plánů uskutečněna již v předešlém období. Revitalizace společných prostor, jako jsou např. chodby, studovny, knihovna v roce 2016 zatím neproběhla.

Během roku 2016 pokračovaly projektové práce na hlavním investičním záměru Rozšíření kapacit Vysoké školy polytechnické Jihlava (výstavba výukového centra - velké posluchárny) a rekonstrukce severního křídla hlavní budovy VŠPJ s cílem zahájit stavební práce na schváleném revidovaném investičním záměru po získání stavebního povolení v druhé polovině roku 2017.

Během letních měsíců 2016 byl zpracován velký projekt v rámci výzvy ERDF pro vysoké školy z OP VVV na zřízení odborných pracovišť včetně přístrojového vybavení pro kvalitní zajištění výuky v technických studijních programech. V případě úspěšného schválení tohoto projektu bude jeho realizace zahájena v polovině roku 2017.

# TEXTOVÁ PŘÍLOHA VÝROČNÍ ZPRÁVY O ČINNOSTI Vysoké školy polytechnické Jihlava pro rok 2016

## Obsah

<b>1</b>	<b>Základní údaje o vysoké škole .....</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>Vyhodnocení činnosti vysoké školy.....</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	<b>Základní údaje o vysoké škole .....</b>	<b>9</b>
a)	Úplný název školy .....	9
b)	Organizační schéma .....	9
c)	Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ .....	12
d)	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	15
e)	Poslání VŠPJ, vize a strategické cíle.....	16
f)	Změny vnitřních předpisů .....	20
g)	Poskytování informací.....	20
<b>2</b>	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....</b>	<b>20</b>
a)	Studijní programy popsané metodikou výsledků učení.....	20
b)	Další vzdělávací aktivity.....	20
<b>3</b>	<b>Studenti.....</b>	<b>22</b>
a)	Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti.....	22
b)	Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia .....	22
c)	Vlastní/specifické stipendijní programy.....	23
d)	Poradenské služby.....	23
e)	Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace .....	23
f)	Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium.....	24
g)	Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace..	24
h)	Podpora rodičů mezi svými studenty.....	24
<b>4</b>	<b>Absolventi .....</b>	<b>24</b>
a)	Udržování kontaktů s absolventy .....	24
b)	Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení.....	25
c)	Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů .....	25
<b>5</b>	<b>Zájem o studium .....</b>	<b>26</b>
a)	Přijímací zkoušky .....	26
b)	Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace.....	26
<b>6</b>	<b>Zaměstnanci .....</b>	<b>27</b>
a)	Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců .....	27
b)	Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků .....	27
c)	Způsob podpory rodičů mezi svými zaměstnanci .....	28
<b>7</b>	<b>Internacionalizace.....</b>	<b>28</b>
a)	Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobility programech .....	28



b)	Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ .....	29
<b>8</b>	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....</b>	<b>29</b>
a)	Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací.....	29
b)	Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti .....	30
c)	Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.....	30
d)	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post- doktorandských pozicích .....	30
e)	Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů .....	30
f)	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace ....	31
g)	Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání.....	31
<b>9</b>	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....</b>	<b>32</b>
a)	Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	32
<b>10</b>	<b>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....</b>	<b>34</b>
a)	Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost .....	34
b)	Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy .....	35
c)	Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací.....	36
<b>11</b>	<b>Třetí role vysoké školy.....</b>	<b>36</b>
a)	Zhodnocení působení VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe.....	36
b)	Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi .....	36
c)	Nadregionální působení VŠPJ a význam.....	37

Textová část Výroční zpráva o činnosti VŠPJ pro rok 2016 je zpracována na základě závazné struktury Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR.



## 1 Základní údaje o vysoké škole

### a) Úplný název školy

Název školy: Vysoká škola polytechnická Jihlava (zkratka: VŠP Jihlava, VŠPJ)

Sídlo školy: Tolstého 1556/16, 586 01 Jihlava

IČ: 71226401

Webové stránky: <https://www.vspi.cz>

Neuniverzitní veřejná vysoká škola zřízená zákonem č. 375/2004 Sb. ze dne 3. června 2004, nečlení se na fakulty.

VŠPJ uskutečňuje akreditované studijní programy v Jihlavě, pobočky mimo sídlo školy nejsou zřízeny.

### b) Organizační schéma

Organizační struktura školy v hodnoceném roce 2016 byla změněna s účinností od 1. října 2016, kdy nahradila stávající organizační strukturu platnou od 18. srpna 2015.

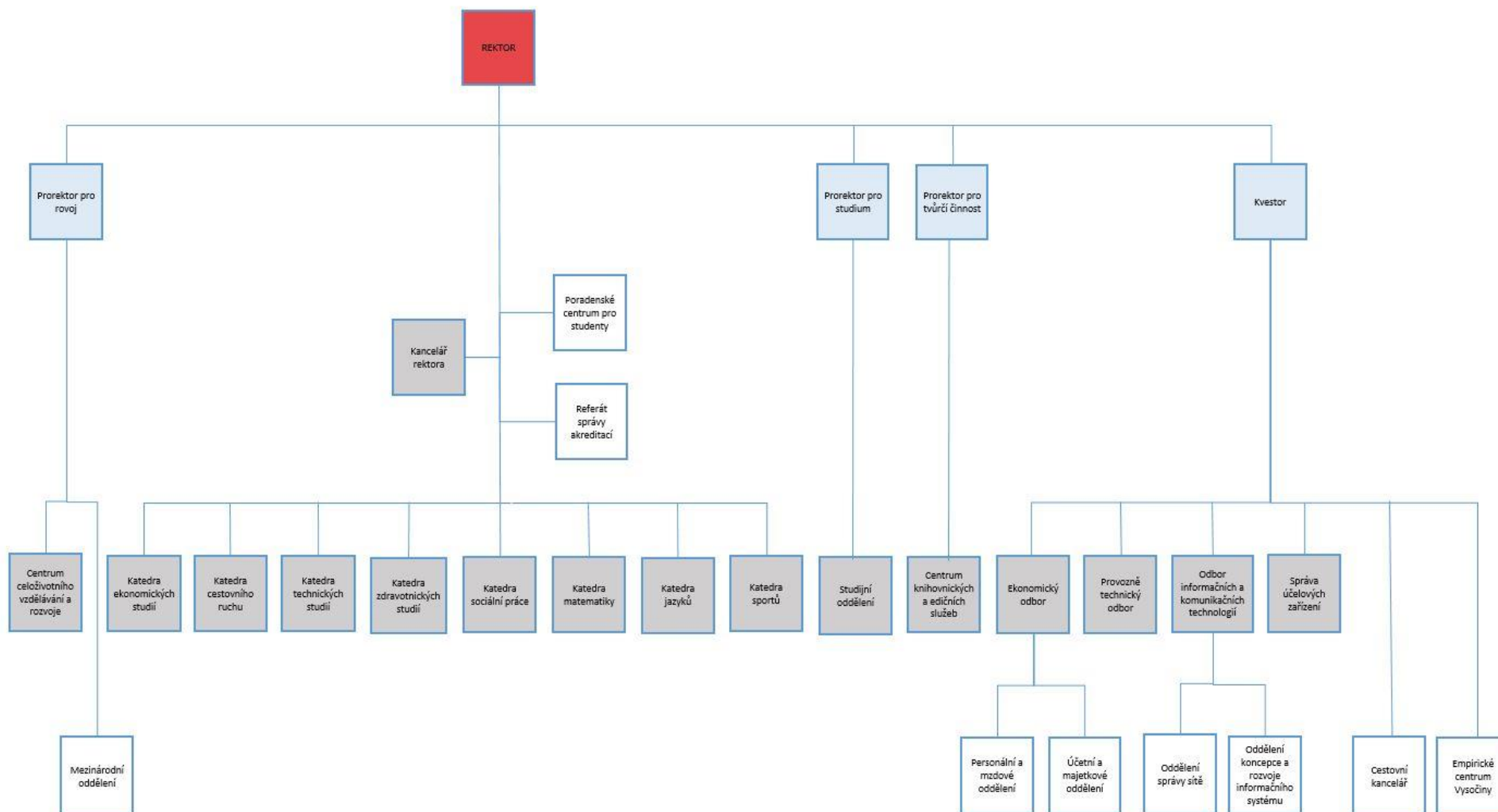
V nové organizační struktuře došlo k následujícím změnám:

- přejmenování Poradenského centra pro studenty na Poradenské a kariérní centrum VŠPJ (útvary na úrovni oddělení) spadající do gesce rektora,
- Empirické centrum Vysočiny nově spadající do gesce prorektora pro tvůrčí činnost (původně v gesci kvestora),
- zřízení Oddělení pro vědu, výzkum a inovace spadajícího do gesce prorektora pro tvůrčí činnost.

Organizační struktury platné v roce 2016 – viz následující strany.

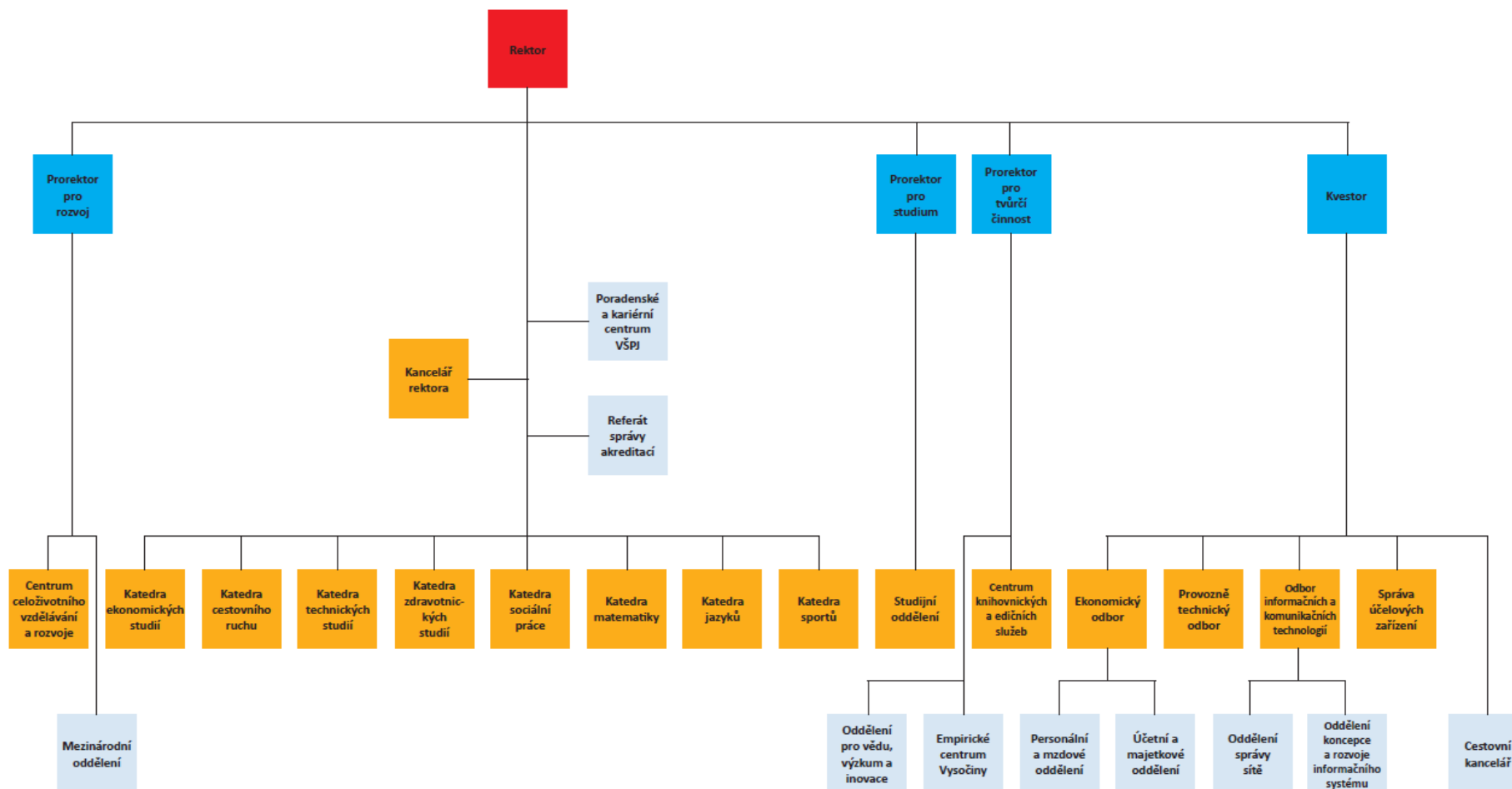
## Organizační struktura VŠPJ

platná od 18. srpna 2015 do 30. září 2016



# Organizační struktura VŠPJ

platná od 1. října 2016



## **c) Vedení VŠPJ, složení orgánů VŠPJ**

### **Rektor**

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D. – funkční období od 24. července 2014 do 23. července 2018.

### **Prorektoři**

Mgr. Alena Štěrbová – prorektorka pro rozvoj (statutární zástupce rektora)

Ing. Miloslav Reiterman – prorektor pro studium – ve funkci do 9. listopadu 2016

JUDr. Pravomil Prchal, Ph.D. – prorektor pro studium – jmenován do funkce 10. listopadu 2016

doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. – prorektor pro tvůrčí činnost

### **Kvestor**

Ing. Oldřich Rambousek, Ph.D.

### **Členové užšího vedení VŠPJ**

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D.

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D.

### **Akademická rada VŠPJ**

V roce 2016 prošla Akademická rada VŠPJ (dále „AR“) jako poradní orgán rektora malou personální obměnou:

- k 31. prosinci 2015 rezignoval z pozice interního člena AR prof. Ing. Bohumil Minařík, CSc.,
- od 16. května 2016 byla jmenována interním členem AR doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.

Složení Akademické rady VŠPJ k 31. prosinci 2016:

#### *Interní členové*

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D. (rektor, předseda akademické rady)

doc. PhDr. Lada Cetlová, PhD. (Katedra zdravotnických studií)

prof. Ing. Tomáš Dostál, DrSc. (Katedra technických studií)

doc. Ing. Zdeněk Horák, Ph.D. (člen užšího vedení, Katedra technických studií)

prof. PhDr. Petr Chalupa, CSc. (Katedra cestovního ruchu)

RNDr. Mgr. Stanislava Pachrová, Ph.D. (členka užšího vedení, Katedra cestovního ruchu)

Ing. Miloslav Reiterman (prorektor pro studium, Katedra jazyků)

prof. MUDr. Aleš Roztočil, CSc. (Katedra zdravotnických studií)

Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro rozvoj)

doc. Ing. Lenka Švecová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)

doc. PhDr. Milan Tomka, PhD. (Katedra sociální práce)

doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)

doc. Dr. Ing. Jan Voráček, CSc. (prorektor pro tvůrčí činnost, Katedra technických studií)

prof. Ing. František Zezulka, CSc. (Katedra technických studií)

#### *Externí členové*

doc. Ing. Lukáš Čapek, Ph.D. (Technická univerzita Liberec)

Ing. Tomáš Čihák (Vysočina Tourism, p. o.)

doc. Mgr. Libor Dušek, Ph.D. (CERGE-EI Praha)

Ing. Jana Fialová (Kraj Vysočina)

doc. Ing. Jakub Fischer, Ph.D. (Vysoká škola ekonomická v Praze)

Dr. Ing. Stefan Hamelmann (Bosch Diesel s. r. o.)

Ing. Bc. Ota Kovář, CSc. (Úřad pro zastupování státu ve věcech majetkových, pobočka Jihlava)  
doc. MUDr. Michal Otčenášek, CSc. (Fakultní nemocnice Královské Vinohrady)  
doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., České Budějovice)  
doc. Ing. Antonín Potěšil, CSc. (Technická univerzita Liberec)  
Ing. Jaromír Řezáč (GORDIC spol. s r. o.)  
Ing. Libor Svoboda (Vysoká škola ekonomická v Praze)  
MUDr. Lukáš Velev, MHA (Nemocnice Jihlava)  
prof. MUDr. Tomáš Zima, DrSc., MBA (Univerzita Karlova)

K 31. prosinci 2016 měla Akademická rada VŠPJ celkem 28 členů, z toho 14 externích, což splňuje zákonem požadovanou minimální jednu třetinu z celkového počtu.

Řádná zasedání Akademické rady VŠPJ se konala ve dnech 3. května a 21. září 2016.

Na prvním jednání byli členové seznámeni s výsledky korespondenčního hlasování z 18. 12. 2015 a z 10. 4. 2016, s činností VŠPJ za rok 2015 a byli schváleni noví odborníci bez vědecké hodnosti docent nebo profesor za členy komisí pro státní zkoušky na VŠPJ.

Na druhém zasedání AR došlo k projednání Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2017.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

### **Správní rada VŠPJ**

Složení devítičlenné Správní rady VŠPJ (dále též „SR VŠPJ“) v průběhu roku 2016 prošlo následující personální obměnou:

- s účinností od 15. března 2016 ukončili svoji činnost člena SR VŠPJ Ing. Jiří Hrdlička a Ing. Petr Novotný a s účinností od stejného data došlo ke jmenování nových dvou členů SR, a to Mgr. Šárky Kubátové a Ing. Jiřího Paroulka, MBA, LL.M.,
- S účinností od 1. října 2016 došlo k opětovnému jmenování dvou stávajících členů SR VŠPJ, a to MUDr. Jiřího Běhouneka a prof. MVDr. Vladimíra Večereka, CSc., MBA.

S účinností od 12. října 2016 byl předsedou SR VŠPJ opětovně zvolen prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA a s účinností od 1. prosince 2016 byl novým 1. místopředsedou SR VŠPJ zvolen Ing. Jiří Paroulek, MBA, LL.M. a novým 2. místopředsedou SR VŠPJ byl zvolen Ing. Jaroslav Vymazal.

Složení Správní rady VŠPJ k 31. prosinci 2016:

- MUDr. Jiří Běhounek (hejtman Kraje Vysočina)
- Mgr. Petr Černíkovský (ředitel Odboru strategie a evropských záležitostí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR)
- JUDr. Rostislav Dvořák (předseda Svazu českých a moravských výrobních družstev)
- Mgr. Šárka Kubátová (ředitelka krajské pobočky v Jihlavě, Úřad práce ČR)
- Ing. Milan Macholán (generální ředitel a předseda představenstva První brněnské strojírny Velká Bíteš, a. s.)
- Ing. Jiří Paroulek, MBA, LL.M. (ředitel, Mann+Hummel(CZ) s. r. o. Jihlava) – 1. místopředseda
- Milan Štěch (předseda Senátu Parlamentu ČR)
- prof. MVDr. Vladimír Večerek, CSc., MBA (prorektor Veterinární a farmaceutické univerzity Brno) – předseda

– Ing. Jaroslav Vymazal (člen Zastupitelstva města Jihlavy) – 2. místopředseda

V roce 2016 zasedala Správní rada VŠPJ celkem třikrát.

Programem prvního zasedání dne 19. dubna 2016 byly informace o jmenování nových členů SR VŠPJ, Výroční zpráva o činnosti a hodnocení VŠPJ za rok 2015, Výroční zpráva o hospodaření VŠPJ za rok 2015, Vyhodnocení Institucionálního plánu VŠPJ za rok 2015 a rozpočet VŠPJ na rok 2016.

Programem druhého zasedání dne 12. října 2016 byly informace o jmenování nových členů SR, volba předsedy a místopředsedů SR a projednání a schválení Plánu realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2017.

Programem třetího zasedání dne 7. prosince 2016 bylo projednání a schválení Aktualizace rozpočtu VŠPJ pro rok 2016. Druhá Aktualizace rozpočtu VŠPJ pro rok 2016 byla následně SR schválena korespondenčním hlasováním dne 20. 12. 2016.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

### **Akademický senát VŠPJ**

Akademický senát VŠPJ (dále též „AS VŠPJ“) pracoval do 11. října 2016 ve stejném složení jako k 31. prosinci 2015. V souvislosti s ukončením studia Jakuba Čermáka, senátora za Studentskou komoru AS VŠPJ, proběhly ve dnech 10. až 11. října 2016 doplňující volby do Studentské komory AS VŠPJ, v rámci kterých byla zvolena Alena Krejčová a jako náhradníci Johana Jarošová a Lenka Sadílková. V souvislosti se jmenováním JUDr. Pravomila Prchala, Ph.D. prorektorem pro studium, se od 10. listopadu 2016 místo něj novou členkou Akademické komory AS VŠPJ stala Mgr. Petra Horáčková, jako druhá náhradnice vzešlá z řádných voleb v r. 2014.

Na zasedání AS VŠPJ dne 9. listopadu 2016 byla předsedkyní Studentské komory AS VŠPJ zvolena Alena Koblicová.

Složení Akademické senátu VŠPJ k 31. prosinci 2016:

#### *Akademická komora*

Mgr. Martina Černá, Ph.D. (Katedra sociální práce)

Ing. Irena Fatrová (Katedra ekonomických studií) – předsedkyně AS VŠPJ

PhDr. Lenka Görnerová (Katedra zdravotnických studií)

Mgr. Petra Horáčková (Katedra matematiky) – od 10. 11. 2016

Ing. Martina Kuncová, Ph.D. (Katedra ekonomických studií)

Mgr. Jaroslava Mallinu, Ph.D. (Katedra jazyků)

RNDr. Jitka Ryšková (Katedra jazyků)

Ing. Petr Scholz, DiS. (Katedra cestovního ruchu)

RNDr. Jiří Šíp, Ph.D. (Katedra cestovního ruchu) – místopředseda AS VŠPJ a předseda komory

Mgr. Hana Vojáčková, Ph.D. (Katedra technických studií)

#### *Studentská komora*

Alena Koblicová (obor Zdravotně sociální pracovník) – předseda komory

Alena Krejčová (obor Zdravotně sociální pracovník) – od 11. 10. 2016

Irena Slavíčková (obor Porodní asistentka)

Jana Šťastná (obor Porodní asistentka)

Sandra Vítková (obor Cestovní ruch)

Během roku 2016 se uskutečnilo celkem 8 zasedání Akademického senátu VŠPJ, která byla zaměřena zejména na vyjádření stanovisek či schvalování, k nimž je tento orgán oprávněn dle zákona o vysokých školách (jmenování do některých funkcí a orgánů VŠPJ, návrhy akreditací nových studijních programů, výroční zprávy o činnosti a hospodaření VŠPJ za rok 2015, rozpočet na rok 2016, nově připravované akreditace studijních programů, návrh podmínek přijímacího řízení na VŠPJ pro akademický rok 2016/2017, nové vnitřní předpisy VŠPJ, realizace doplňujících voleb do Studentské komory AS VŠPJ, Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠPJ pro rok 2017 aj.)

Členové Akademického senátu VŠPJ se také zabývali investičními akcemi a navrhovaným novým Systémem řízení výkonnosti a kvality VŠPJ a aktualizací rozpočtu na rok 2016.

Zápisy z jednání orgánu jsou v elektronické verzi k dispozici na webových stránkách školy [www.vspj.cz](http://www.vspj.cz).

### **Disciplinární komise VŠPJ**

S účinností od 1. ledna 2016, po předchozím projednání a schválení AS VŠPJ, byla rektorem jmenována Jana Šťastná členkou Disciplinární komise VŠPJ (dále též „DK VŠPJ“), a to na uvolněné místo po studentce Alžbětě Kubátové, která ukončila řádné studium na VŠPJ. K 31. březnu 2016 skončilo řádné funkční období členkám DK VŠPJ:

- na pozici akademické pracovnice PhDr. Janě Novotné, Ph.D., na jejíž volné místo byla po předchozím projednání a schválení AS VŠPJ s účinností od 13. 4. 2016 rektorem jmenována Ing. Marie Borská,
- na pozici akademické pracovnice PhDr. Lence Görnerové, na jejíž volné místo byla po předchozím projednání a schválení AS VŠPJ s účinností od 13. 4. 2016 rektorem jmenována PhDr. Lada Nováková.
- studentce Lucii Kovářové, na jejíž volné místo byla po předchozím projednání a schválení AS VŠPJ s účinností od 13. 4. 2016 rektorem jmenována studentka Magdaléna Vašátková.

Složení Disciplinární komise k 31. prosinci 2016:

*z řad akademických pracovníků*

Ing. Marie Borská (předsedkyně) – od 13. 4. 2016

PhDr. Lada Nováková – od 13. 4. 2016

RNDr. Jiří Šíp, Ph.D.

*z řad studentů*

Alena Koblicová

Jana Šťastná – od 1. 1. 2016

Magdaléna Vašátková – od 13. 4. 2016

V roce 2016 Disciplinární komise VŠPJ nezasedala.

### **d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol**

VŠPJ je zastoupena v reprezentacích českých vysokých škol, kterými jsou Česká konference rektorů a Rada vysokých škol.

Rektor se účastní jednání České konference rektorů v komoře veřejných vysokých škol.

V Radě vysokých škol (dále jen „RVŠ“) v roce 2016 působili jako delegáti sněmu RVŠ:

- Mgr. Alena Štěrbová (prorektorka pro rozvoj, členka předsednictva a místopředsedkyně RVŠ),
- Ing. Irena Fatrová (předsedkyně Akademického senátu VŠPJ)



- ve studentské komoře sněmu studentka Sandra Vítková (členka Studentské komory Akademického senátu VŠPJ).

### e) Poslání VŠPJ, vize a strategické cíle

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu. VŠPJ nabízí akreditované studijní programy především bakalářského typu a kurzy celoživotního vzdělávání.

Od května 2016 získala VŠPJ nově akreditaci bakalářského studijního programu *Economics and Management* se studijním oborem *Finance and management* v prezenční formě studia a rozšířenou akreditaci navazujícího magisterského studijního programu *Specializace ve zdravotnictví* se studijním oborem *Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví* v kombinované formě studia.

Rovněž od května 2016 získala VŠPJ prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu *Porodní asistence* se studijním oborem *Porodní asistentka* v prezenční a kombinované formě studia a dále prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu *Ošetřovatelství* se studijním oborem *Všeobecná sestra* v prezenční a kombinované formě studia, a to do roku 2024.

Od července 2016 získala VŠPJ prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu *Zdravotně sociální péče* se studijním oborem *Zdravotně sociální pracovník* v prezenční a kombinované formě studia, a to do roku 2022.

K 31. prosinci 2016 měla VŠPJ akreditováno celkem sedm studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem devíti studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením.

Různorodá škála bakalářských a dvou magisterských studijních oborů odpovídá potřebám regionálního trhu práce a jsou v souladu s názvem školy. Slovo polytechnická je převzato ze starořečtiny a vyjadřuje v nejširším smyslu zručnost v umění či řemesle, zkušenost, zručnost, obratnost, mistrnost, řadu dovedností. A to je směr, kterým se poměrně mladá a regionálně zaměřená škola ubírá.

Obecným cílem studia v akreditovaných studijních programech je poskytnout zájemcům možnost získat profesně orientované vzdělání s výrazně praktickými výstupy. Významnou součástí studia jsou týdenní až celosemestrální praxe. Po složení státní závěrečné zkoušky a obhajobě bakalářské či diplomové práce získá absolvent diplom a titul bakalář (Bc.) nebo magistr (Mgr.), jakož i možnost dalšího studia v navazujících magisterských studijních programech na jiných vysokých školách v tuzemsku nebo v zahraničí.

Cílem dalšího rozvoje studijních oborů na VŠPJ je zvýšit počet studentů především v technických a zdravotnických oborech a snížit počty studentů v ekonomických oborech. VŠPJ však musí nadále připravovat podmínky pro získání akreditace navazujících magisterských programů i v oblasti ekonomických a technických oborů, aby obstála v stále silnější konkurenci ostatních vysokých škol v České republice. Smyslem existence vysoké školy je udržet vysoce kvalifikovanou pracovní sílu v regionu a podpořit takto postupnou přeměnu původně čistě výrobních firem v podniky, které se zabývají i vývojem a inovacemi přímo v Kraji Vysočina. Rovněž veřejný sektor v regionu ve všech svých oblastech, jako je např. zdravotnictví, sociální péče či veřejná správa, potřebuje kvalitně vzdělané odborníky.

Významnou stránkou zaměření VŠPJ jsou dlouhodobé povinné praxe studentů, které je třeba nadále zkvalitňovat, a to formou stabilizace a rozšiřování vztahů s poskytovateli praxí a regionálními zaměstnavateli.

VŠPJ, jako výzkumná organizace prvního stupně, je zapojena do různých výzkumných a tvůrčích aktivit, participuje na řešení zadání z podnikové či veřejnoprávní sféry, pořádá konference, vydává vlastní časopisy a studenti i akademičtí pracovníci se účastní mezinárodních výměnných pobytů. VŠPJ musí nadále významně podporovat perspektivní pracovníky na jejich cestě k získání titulu Ph.D., k habilitaci či k profesorskému řízení. Jednou z rozvojových priorit bude efektivní podpora tvůrčí práce akademických pracovníků, a to i ve spolupráci s aplikační sférou.

Jako jediná vysoká škola v ČR provozuje také vlastní cestovní kancelář.

## **Vize**

V roce 2020 bude VŠPJ nabízet diverzifikované portfolio především profesně zaměřených studijních programů, a to nejen bakalářských, ale i navazujících magisterských programů. Kvalitní dlouhodobé praxe studentů, které budou i nadále povinnou součástí studia všech programů, umožní získat absolventům dobré pracovní uplatnění, a to nejen na regionálním trhu práce. Vysoká škola bude úzce spolupracovat s regionálními firmami i institucemi veřejné správy v oblasti aplikovaného výzkumu. Bude vyvíjet kvalitní tvůrčí činnost, a to i ve spolupráci s dalšími českými a zahraničními vysokými školami.

Na základě stávajícího stupně rozvoje VŠPJ a se zřetelem k vnějším vlivům přicházejícím z vysokoškolského prostoru, jak v České republice, tak i v evropských zemích, dále v souladu s potřebami rozvoje regionu i celé společnosti si vysoká škola ve svém DZ VŠPJ 2016-2020 stanovuje tyto **prioritní cíle**:

### **1. Zajišťování kvality**

V následujících letech vysoká škola vytvoří a zavede systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. V celé šíři svého působení nastaví a bude zkvalitňovat potřebné standardy kvality svých činností. Zaměří se na realizaci jasně profilovaných profesně zaměřených studijních bakalářských i navazujících magisterských programů s důrazem na spolupráci s aplikační sférou, od které může vysoká škola získávat dobrou zpětnou vazbu ohledně kvality získaných znalostí, dovedností a kompetencí studentů i absolventů. VŠPJ se tedy bude nadále rozvíjet jako vysoká škola poskytující bakalářské a navazující magisterské studijní programy zaměřené na praxi a zohledňující potřeby trhu práce. Tímto bude napomáhat rozvoji regionu, jeho ekonomické prosperitě a konkurenceschopnosti. Pro lepší orientaci ve svých činnostech bude VŠPJ poskytovat přehledné a vypovídající informace pro uchazeče, studenty i veřejnost.

### **2. Diverzita a dostupnost**

VŠPJ bude vyhledávat a identifikovat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami a bude rovněž v některých případech více individualizovat vzdělávací proces. Sociálně znevýhodněným studentům bude poskytována adekvátní podpora. Při vyšším poměru vysokoškolských studentů v rámci populačního ročníku bude také třeba na druhé straně snižovat studijní neúspěšnost studentů s využíváním nejrůznějších vzdělávacích metod a hodnocení výsledků učení. Dalším podpůrným prostředkem bude poskytování kvalitních poradenských služeb v otázkách úspěšného průchodu studiem a kariérního poradenství. Pozornost bude věnována i talentovaným studentům s využitím jejich potenciálu při realizaci projektů, tvůrčích grantů a ve spolupráci s akademickými pracovníky

na jednotlivých katedrách. VŠPJ bude rovněž věnovat pozornost i zvyšování kompetencí akademických pracovníků v oblasti vzdělávání studentů se specifickými potřebami. VŠPJ bude v zájmu diverzifikace nabídky vzdělávání rozšiřovat a upravovat portfolio studijních programů i o navazující magisterské studijní programy, včetně většího důrazu na technické programy.

### 3. Internacionalizace

VŠPJ bude v následujících letech plně zapojena do realizace programu Erasmus+. Vnitřní studijní podmínky budou nadále upravovány s cílem zvýšit a usnadnit účast studentů všech akreditovaných studijních programů na zahraničních mobilitách. Nabídka předmětů vyučovaných v cizím jazyce bude aktualizována a rozšiřována. Při navazování nových partnerských smluv se zahraničními vysokými školami bude vyhodnocována podobnost a srovnatelnost zaměření studijních programů, aby bylo umožněno studentům VŠPJ na mobilitě jednak získat potřebné kredity a následně po návratu ze zahraničního studijního pobytu či zahraniční pracovní stáže plně uznat získané kredity. Vysoká škola se bude rovněž zapojovat do mezinárodních projektů v oblastech shodných či podobně zaměřených jako jsou akreditované studijní programy. Využije kontaktů získaných z navázaných bilaterálních smluv v rámci programu Erasmus+ i sítě zahraničních vysokoškolských institucí v rámci dlouhodobého programu International Business Week. V případě nalezení vhodného zahraničního partnera bude VŠPJ usilovat o přípravu a realizaci společných studijních programů (joint degree).

### 4. Relevance vzdělávání

VŠPJ jako regionální vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou, využije možností změn, které přinesla novela zákona o vysokých školách a nové prováděcí předpisy a bude postupně upravovat portfolio svých studijních programů i jejich obsah, aby byly zřetelně koncipovány jako programy profesně zaměřené. Zaměření studijních programů, bakalářských i navazujících magisterských, bude zohledňovat potřeby rozvoje Kraje Vysočina, ale i širšího regionu, popř. národní požadavky. Činnost vysoké školy bude takto přispívat k zvyšování prosperity a konkurenceschopnosti celého území regionu. Do úprav stávajících studijních programů a do přípravy nových programů budou aktivně zapojováni vnější partneři, zaměstnavatelé, regionální autority a uznávaní odborníci, popř. absolventi školy. Cílem bude zvýšit zaměstnatelnost absolventů a jejich dobrou uplatnitelnost na trhu práce. Metody výuky budou umožňovat, aby studenti získali nejen odborné teoretické znalosti, ale i praktické dovednosti a přenositelné kompetence. Nadále bude věnována pozornost zkvalitňování celého systému povinných dlouhodobých praxí studentů a tak bude zajišťována potřebná zpětná vazba od zaměstnavatelů. VŠPJ bude spolupracovat s aplikační sférou také při řešení konkrétních úkolů, a to např. zpracováním analýz, průzkumů, studií, poskytováním odborných konzultací. VŠPJ bude aktualizovat a rozšiřovat nabídku kurzů celoživotního vzdělávání dle potřeb jednotlivců či firem. Bude nadále rovněž přispívat aktivně ke zkvalitnění života seniorů prostřednictvím kurzů své Univerzity třetího věku.

### 5. Kvalitní výzkum, vývoj a inovace

VŠPJ jako neuniverzitní a jediná veřejná vysoká škola se sídlem v Kraji Vysočina zaměřená na spolupráci s aplikační sférou má velmi omezené personální a materiální kapacity potřebné k uskutečňování vědy a základního výzkumu, ale v dlouhodobém horizontu by chtěla takové kapacity a vybavení významným způsobem rozšiřovat. Jako vysoká škola však musí rovněž pěstovat a realizovat kvalitní tvůrčí práci, jejíž výsledky mohou být

uplatňovány ve výuce akreditovaných studijních programů, bakalářských i navazujících magisterských.

VŠPJ bude věnovat velkou pozornost zvyšování kompetencí pracovníků i studentů pro výkon tvůrčí práce, případně pro přenos poznatků mezi akademickou a aplikační sférou. Vysoká škola bude uzavírat partnerství s podnikatelským sektorem ve výzkumných činnostech a v rámci svého odborného zaměření bude vstupovat do technologických platforem s podnikatelskými subjekty, popřípadě s orgány veřejné správy. V mezinárodních grantech bude spolupracovat s podobně zaměřenými vysokými školami při řešení výzkumných úkolů.

#### 6. Rozhodování založené na datech

VŠPJ v rámci zavádění systému vnitřního hodnocení kvality bude muset zpracovávat velké množství informací, údajů a výsledků. Datová základna by měla zahrnovat různé zdroje informací, kvantitativní i kvalitativní. Všechna data bude třeba pravidelně a efektivně sbírat a vyhodnocovat. Na základě vyhodnocování dat bude možné vysokou školu efektivně strategicky řídit. V rámci žádosti o získání institucionální akreditace bude nutné doložit, že systém vnitřního hodnocení kvality funguje, že je pravidelně vyhodnocován a že vede k postupnému zlepšování kvality všech činností vysoké školy.

Zavedení efektivního systému vnitřního hodnocení kvality bude vyžadovat změny ve všech dotčených procesech. Bude nutné zajistit, aby interní i externí data o hodnocených procesech byla k dispozici v elektronické formě, byla validní a bylo možné je efektivně zpracovávat. S tím souvisí potřeba implementace takových nástrojů, které to umožňují. Jde především o rozvoj, přizpůsobení a propojení provozních informačních i produkčních systémů VŠPJ tak, aby tyto byly schopné poskytnout data včas, v požadované struktuře a tomu uživateli, který je pro své rozhodnutí potřebuje. VŠPJ bude muset v plánovaném období rovněž reflektovat moderní trendy v rozvoji informačních a komunikačních technologií, a to jak v oblasti samotného strategického řízení, tak především v oblasti komunikace směrem ke studentům a externím institucím. Z tohoto pohledu se jeví jako nezbytné a potřebné podpořit tyto procesy modernizací a rozvojem ICT infrastruktury a služeb VŠPJ.

#### 7. Efektivní financování

MŠMT chystá změnu pravidel financování veřejných vysokých škol, která nebudou jako doposud převážnou měrou odrážet počty studentů a řídit se indikátory pouze na vstupu činností. Přidělený příspěvek by měl lépe odrážet kvalitu činností vysoké školy podle typu, zaměření a stanovených cílů vysoké školy. VŠPJ jako vysoká škola zaměřená na spolupráci s aplikační sférou musí posilovat především své silné stránky, jako je profilace profesně zaměřených studijních programů, realizace povinných dlouhodobých praxí studentů všech studijních programů, zapojení významných odborníků z praxe do výuky, zpracovávání konkrétních témat z aplikační sféry v kvalifikačních pracích, realizace analýz, studií a výzkumných úkolů na základě požadavků aplikační sféry. Takto bude moci zvyšovat kvalitu své vzdělávací činnosti i tvůrčí práce, což se v konečném důsledku odrazí i na výši přidělovaného příspěvku z kapitoly MŠMT. Předpokladem efektivního strategického rozhodování vysoké školy je i částečné zavedení víceleté perspektivy ve financování ze strany MŠMT.

VŠPJ chce nést do budoucna odpovědnost ve svých investičních rozhodováních s cílem modernizovat, rekonstruovat a upravovat stávající odborné učebny, laboratoře, odborné pracovny, moderní knihovnu a rovněž budovat další prostory pro výuku a tvůrčí činnost

v areálu hlavní budovy i na dalších pozemcích v majetku školy, kde je plánováno vybudování kapacit pro zázemí činností akademické obce VŠPJ včetně ubytovacích kapacit. V zájmu zvyšování kvality vzdělávací i tvůrčí činnosti vysoké školy bude třeba v následujících letech pořídit a dále modernizovat nezbytné přístrojové vybavení, informační technologie a vybavení odborných učeben.

#### **f) Změny vnitřních předpisů**

Nastavování a optimalizace vnitřních řídicích procesů včetně úpravy vnitřních předpisů vysoké školy je kontinuálním procesem, který reaguje na dosažené zkušenosti a podporuje zájem školy v naplňování jejího poslání. V roce 2016 k tomu ještě přistoupila nutnost reagovat na změny, které přinesla novela zákona o vysokých školách a příslušné prováděcí předpisy.

Během roku 2016 nedocházelo k zásadnějším obsahovým změnám vnitřních předpisů školy, ale jednalo se především o úpravy reagující na externí legislativní požadavky nebo zaběhnutou a osvědčenou praxi (např. úpravy Statutu VŠPJ, Vnitřního mzdového předpisu VŠPJ, Stipendijního řádu VŠPJ a cestovních náhrad).

#### **g) Poskytování informací**

VŠPJ uvádí povinně zveřejňované informace podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v sídle školy na úřední desce a na svých webových stránkách. Reakce VŠPJ na žádosti o poskytnutí informací jsou zveřejněné na elektronické úřední desce na webu. V roce 2016 škola neobdržela žádnou žádost o informace podle citovaného zákona.

## **2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost**

#### **a) Studijní programy popsané metodikou výsledků učení**

VŠPJ má všechny studijní programy/obory/předměty popsány metodikou výsledků učení v souladu s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání České republiky. Popsané studijní programy/obory/předměty byly již součástí všech žádostí o prodloužení akreditací podávaných Akreditační komisi ČR a žádostí o akreditace nových studijních programů/oborů.

#### **b) Další vzdělávací aktivity**

Tradiční snahou VŠPJ je nabízet studentům i další možnosti vzdělávání i mimo akreditované studijní obory. Toto vzdělávání, které zpravidla organizují samotné katedry, je oborově zaměřené a zvyšuje kompetence a další uplatnitelnost studentů. V průběhu roku 2016 se na VŠPJ uskutečnilo velké množství konferencí, seminářů, workshopů apod., z nichž lze jmenovat alespoň některé:

Katedra ekonomických studií dne 17. 5. 2016 na VŠPJ uspořádala 8. ročník konference „Konkurence 2016“ s aktuálními tématy. Dále katedra zorganizovala celou řadu popularizačních přednášek, např. přednášku „Fakta versus mýty o Euru“ prof. Ing. Lubora Laciny, Ph.D., který je členem Ústavu financí Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně. Mezi přednášejícími byli akademičtí pracovníci VŠPJ i odborníci z praxe.

Katedra cestovního ruchu ve dnech 24. – 25. února 2016 na VŠPJ zorganizovala 11. mezinárodní konferenci cestovního ruchu „Místní bohatství a cestovní ruch“. Dále

na katedře proběhla řada studentských workshopů, např. v květnu 2016 mezinárodní česko – ukrajinský workshop „Kulturně historický potenciál cestovního ruchu“, katedra uspořádala celou řadu seminářů a přednášek. I v roce 2016 katedra pokračovala v organizaci Cestovatelských promítání.

Pro potencionální studenty Katedry technických studií byla ve dnech 15. 8. – 26. 8. 2016 uspořádána Letní škola pro zájemce o informatiku, ve dnech 31. 5. – 9. 6. 2016 kurz „Programování v jazyce C++“. Studenti katedry měli možnost navštívit řadu seminářů, workshopů a přednášek společnosti GDG, např. „React a reaktivní programování“, „Umělá inteligence s Filipem Hráčkem“, „Docker pro vývojáře“, těchto přednášek se dohromady zúčastnilo více jak 400 účastníků.

Katedra zdravotnických studií spolupřádala v roce 2016 již 10. konferenci „Poruchy pánevní statiky a urogynekologie“, zařazené do systému celoživotního vzdělávání lékařů, dále pak 7. jihlavskou onkogynekologickou konferenci na téma „Onkogynekologické kazuistiky“ a 5. jihlavskou konferenci fetomaternální a perinatální medicíny. Mezi další aktivity patřila v roce 2016 také 8. jihlavská konference porodních asistentek a řada přednášek a seminářů.

Katedra sociální práce dne 30. 11. 2016 na VŠPJ organizovala konferenci pod názvem „Humanitas“, za účelem setkání zástupců vysokých škol zaměřených na sociální práci a zdravotnictví a odborníků z praxe v těchto profesích. Tato konference byla akreditována Českou asociací sester. Ve spolupráci se Střediskem křesťanské pomoci Jihlava realizovala první ročník charitativní akce na podporu lidí bez domova „Noc venku“ a zapojila tak Jihlavu do této celostátně pořádané pomoci. Dále zorganizovala Týden dobrovolnictví na VŠPJ, v jehož rámci studenti i zaměstnanci VŠPJ věnovali svůj volný čas pomoci sociálně a zdravotně znevýhodněným lidem v regionu. Studenti rovněž svou pomocí významně přispěli k realizaci celorepublikové akce „Daruj hračku“. V rámci spolupráce s Poradenským a kariéerním centrem VŠPJ realizovala semináře na téma Sebevědomí a Videotrénink interakcí, dále cvičné výběrové řízení na pozici Terénní a kontaktní sociální pracovník/pracovnice v Oblastní charitě Jihlava a Centrem dalšího vzdělávání a rozvoje se katedra podílí na realizaci kurzu Arteterapie i vybraných seminářů a workshopů odborným zajištěním. V rámci připomenutí Dne sociální spravedlnosti byly realizovány přednášky Nerovné odměňování mužů a žen, Hospice a umění doprovázet a Registr dárců kostní dřeně v Jihlavě.

Katedra matematiky, katedra jazyků a katedra sportů, jako neoborové katedry, zorganizovaly kurzy matematiky pro uchazeče o studium, matematický seminář (jako volitelný předmět) pro již stávající studenty ekonomických oborů a přípravný kurz angličtiny a němčiny pro uchazeče o studium. Za organizační pomoci Centra celoživotního vzdělávání a rozvoje a externích spolupracovníků se uskutečnily přípravné kurzy angličtiny pro absolvování mezinárodně uznávaných cambridgeských zkoušek PET, FCE, CAE a CPE (včetně organizace samotných zkoušek) a kurzy anglické gramatiky pro začátečníky. Katedra sportů v roce 2016 organizovala vstupní kurzy na Trnávce, Drakiádu a další sportovní akce.

VŠPJ jako profesně orientovaná vysoká škola kladla i v roce 2016 mimořádný důraz na spolupráci s regionálními firmami i organizacemi, a pořádala proto mnoho přednášek a seminářů odborníků z praxe pro akademickou obec i širokou veřejnost.

V roce 2016 byla uspořádána např. přednáška z nedaleké historie „Babice – 1951“ JUDr. Arifa Salichova, přednášky na téma „Dárcovství kostní dřeně a Český registr dárců krevetvorných buněk“, přednáška na motivy bestselleru Petra Ludviga „Konec prokrastinace“, workshop „Focus: umění soustředit se na učení v rušné době“, seminář týkající se „prevence



vyhoření“, přednáška „ČR, EU a svět v procesu migrace“ od ředitele Zahraničního odboru Kanceláře prezidenta republiky PaedDr. Hynka Kmoníčka a celá řada dalších.

Na oborových katedrách se do výuky zapojila celá řada odborníků z praxe. Dne 18. 5. 2016 se také uskutečnilo setkání studentů a akademiků VŠPJ s velvyslancem USA v České republice Andrewem H. Schapirem.

### **3 Studenti**

#### **a) Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti**

Opatření pro snížení studijní neúspěšnosti, která VŠPJ dlouhodobě uplatňuje, lze rozdělit do dvou skupin:

- 1) včasné zjištění a rozbor informací ze studijní oblasti,
- 2) vytváření podmínek pro pomoc studentům ve vybraných předmětech, inovace předmětů a způsobu výuky.

Pro studenty nastupující do 1. semestru studia byla v roce 2016 opět připravena informační brožura (dostupná v tištěné i elektronické podobě), která obsahuje nejdůležitější informace o studiu a provozu školy, včetně odpovědí na často kladené otázky.

Nově přijatým studentům především prezenčního studia byla před zahájením zimního semestru opět nabízena týdenní vstupní soustředění (pořádaná v Trnávce), na kterých studenti měli možnost podrobněji se seznámit s podmínkami a organizací studia, kreditním systémem hodnocení, provozem školy, apod.

Pro studenty kombinovaného studia byly zorganizovány v rámci zápisu přednášky o studiu na škole (zaměřené na podání informací o systému studia a uplatňování kreditního systému, seznámení s vnitřními předpisy VŠPJ, zejména se Studijním a zkušebním řádem, s právy a povinnostmi studentů, apod.).

#### **b) Opatření uplatňovaná pro omezení prodlužování studia**

Opatření pro omezení prodlužování studia navazují na opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. Vzhledem ke sledování problematických oblastí studia jsou pořádány kurzy matematiky pro uchazeče o studium a matematický seminář (jako volitelný předmět) pro již stávající studenty ekonomických oborů, přípravný kurz cizích jazyků, např. angličtiny a němčiny, pro uchazeče kurzy anglické gramatiky pro začátečníky. Tato opatření jsou realizována prostřednictvím tzv. prázdninové školy, která se koná nejen o prázdninách v letních měsících, ale i v mezisemestrálním volnu mezi zimním a letním semestrem. Studentům ekonomických oborů je nabízen volitelný předmět „Úvod do účetnictví“, který umožňuje získat základní znalosti potřebné pro absolvování povinných předmětů z oblasti účetnictví.

Pro zlepšení a inovaci výuky jsou podporovány iniciativy akademiků včetně podpory inovačních procesů také v rámci interní grantové soutěže, např. „Inovace výuky právních disciplín na VŠPJ“ a „Komplex pedagogicko-technických inovací ke snížení studijní neúspěšnosti v předmětech Matematika 1.“.



### **c) Vlastní/specifické stipendijní programy**

VŠPJ realizuje v souladu se Stipendijním řádem standardní stipendijní program, zaměřený na nadané a pilné studenty – vyplácení prospěchových stipendií. Kritéria přiznávání prospěchových stipendií byla stanovena tak, aby více stimulovala studenty k lepším studijním výsledkům (došlo ke stanovení společných a jednoznačných hranic studijního průměru u všech studijních oborů, u nejlepších výsledků potom i výrazné zvýšení částek prospěchových stipendií). V rámci těchto změn byl zaznamenán výraznější zájem studentů o lepší výsledky právě s poukazem na možnost získání prospěchového stipendia. Počty stipendistů jsou uvedeny v tabulkové části.

V průběhu roku 2016 byl zpracováván záměr kritérií pro hodnocení nejúspěšnějších studentů jednotlivých oborů v závislosti na odvedené práci při studiu a při dalších aktivitách studentů v rámci školy, tj. nejen v závislosti na nejlepších studijních výsledcích. Jejich zavedení a realizace proběhne v roce 2017.

### **d) Poradenské služby**

K 1. lednu 2012 bylo v organizační struktuře VŠPJ vytvořeno Poradenské centrum pro studenty, které bylo obsazeno jednou pracovnící. V roce 2015 došlo k vytvoření pozice vedoucí Poradenského centra pro studenty (s částečným úvazkem), a to v důsledku rozvoje aktivit, které toto centrum realizuje. Od 1. 10. 2016 bylo pracoviště v organizační struktuře přejmenováno na „Poradenské a kariérní centrum VŠPJ“.

Celkem bylo Poradenským a kariérním centrem VŠPJ v roce 2016 zajištěno:

- 175 konzultací, převážně kariérového poradenství, pro studenty a absolventy.
- Individuální kariérové poradenství spojené s testováním osobnostního potenciálu ve spolupráci s psychologem.
- 17 seminářů, kurzů, nebo přednášek zaměřených na posilování a rozvoj klíčových kompetencí studentů nebo na jejich usnadnění na trh práce.
- Veletrh pracovních příležitostí Den firem JOBStart 2016 s účastí cca 400 studentů a absolventů.
- Byla ověřena funkčnost aplikace „Poradna“ pro studenty v Informačním systému VŠPJ určená pro online poradenství a k prevenci studijní neúspěšnosti – řešeno 35 dotazů.
- Došlo k dílčí inovaci webového portálu praxí VŠPJ, který nyní umožňuje přehledněji zprostředkovávat kontakt mezi studenty a potenciálními zaměstnavateli v části „Pracovní nabídky“. Celkem bylo v roce 2016 studentům zprostředkováno 559 nabídek od zaměstnavatelů (meziroční nárůst o 95 %).

### **e) Podpora studentů se specifickými potřebami a jejich identifikace**

VŠPJ zatím neidentifikuje dle metodiky MŠMT studenty se specifickými potřebami, ale věnuje prostřednictvím Poradenského a kariérního centra VŠPJ ve spolupráci se studijním oddělením péči a pozornost všem studentům, kteří přichází s nejrůznějšími problémy. Poradenské a kariérní centrum VŠPJ poskytuje studentům i psychologické poradenství.

Rovněž zahraničním studentům je věnována mimořádná péče a pomoc s některými činnostmi (tvorba rozvrhu, volba zapsaných předmětů apod.), zejména ze strany mezinárodního oddělení, vedoucích příslušných oborových kateder i studijního oddělení. Katedrou jazyků je pořádán pro tyto studenty kurz českého jazyka. Ve většině případů se tito studenti velmi rychle

adaptují na vysokoškolský způsob studia i na výuku v českém jazyce. Pozornost je jim však věnována v průběhu celého studia, v případě nutnosti potom i nabídnuta pomoc. VŠPJ administrativně zabezpečuje vyplácení sociálních stipendií pro sociálně a ekonomicky znevýhodněné studenty a rovněž i ubytovacích stipendia příslušným studentům.

#### **f) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium**

Za vynikající výsledky byla studentům i v roce 2016 vyplácena v souladu se Stipendijním řádem prospěchová stipendia, zároveň jsou vynikající studenti zvýhodněni při tvorbě rozvrhu (studenti s výborným studijním průměrem si mohou tvořit rozvrh s časovou výhodou, tj. mají potom lepší možnosti při sestavení pro sebe vhodného rozvrhu i při výběru volitelných předmětů).

Vynikající studenti se také účastnili konferencí, workshopů, mezinárodních projektových týdnů i dalších aktivit rozšiřujících běžnou výuku.

Rovněž v roce 2016 pokračovala spolupráce se středními školami (např. organizace soutěže ve finanční gramotnosti pořádaná na VŠPJ dne 31. 10. 2016 a soutěž v účetnictví pro studenty středních odborných škol „Účtování versus účetnictví“ za účasti žáků osmi středních škol).

#### **g) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním a způsob jejich identifikace**

Pro řešení problémů studentů ekonomicky nebo sociálně znevýhodněných má VŠPJ zaveden systém ubytovacího a sociálního stipendia. Přiznání stipendií řeší stipendijní komise. Studentům jsou také poskytovány poradenské služby ze strany Poradenského a kariérního centra VŠPJ pro možnost získání příjmu při zaměstnání. Mnozí tito studenti také dosahují dobrých studijních výsledků, na které je zaměřeno také prospěchové stipendium. Identifikace potřeb studentů pro jejich řešení ze strany VŠPJ je ponechávána na jejich vlastním uvážení a rozhodnutí, a to zejména z důvodu zabránění možnosti vzniku nebo náznaku jakéhokoliv diskriminačního jednání.

#### **h) Podpora rodičů mezi svými studenty**

Studentům, kteří se již v době studia stali rodiči, nebo i nastávajícím rodičům, je v případě potřeby péče o své děti umožněna úprava studia, studium bez průběžné výuky nebo případně je povoleno jeho přerušení. Těmito studenty jsou také využívány stanovené konzultační hodiny, vypsané jednotlivými akademickými pracovníky. Studenti mají také možnost požádat v souladu se Statutem VŠPJ o další výjimky ze studijního plánu a studijních povinností.

Studujícím těhotným ženám a kojícím matkám je na VŠPJ k tomu účelu určená speciální místnost. Dále je v knihovně VŠPJ k dispozici dětský koutek.

## **4 Absolventi**

### **a) Udržování kontaktů s absolventy**

VŠPJ pokládá udržování aktivních kontaktů se svými absolventy za velmi důležité. Absolventi mají možnost zanechat na sebe při přihlašování na promoce kontakt v informačním systému školy, nebo své kontaktní údaje mohou kdykoli poskytnout přes webové stránky školy. Kontakt s absolventy zajišťuje Poradenské a kariérní centrum VŠPJ.

Absolventi jsou pravidelně informováni o aktuálním dění na VŠPJ, mají možnost i nadále využívat poradenských služeb do jednoho roku od ukončení studia (např. služby kariérního poradenství), od roku 2016 je na webu Poradenského a kariérního centra VŠPJ nově zřízena sekce Pracovní nabídky. Absolventi jsou také zváni na akce, které VŠPJ pořádá (např. Den absolventů, semináře a přednášky, Den firem JOBStart, Reprezentační ples VŠPJ). Absolventi naopak mohou nabízet studentům VŠPJ praxe v rámci svých získaných pracovních pozic, realizují přednášky pro studenty aj.

### **b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů a opatření pro její zvýšení**

První studenti prezenčního studia absolvovali na VŠPJ v roce 2008, kombinovaného studia v roce 2011, informace o zaměstnanosti a zaměstnatelnosti absolventů školy tedy zatím nejsou příliš bohaté. Údaje o (ne)zaměstnanosti absolventů má VŠPJ z celostátního šetření, které jsou každoročně uveřejněny prostřednictvím zpráv Ministerstva práce a sociálních věcí ČR.

Jako odezva na regionální poptávku byl v roce 2015 úspěšně akreditován bakalářský studijní program Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi, který vzešel jako reakce na vysoce naléhavou potřebu absolventů z průmyslové praxe. Profil absolventa byl navržen tak, aby co nejvíce respektoval potřeby trhu práce. Tyto potřeby byly velmi podrobně diskutovány s řadou významných zaměstnavatelů působících v Kraji Vysočina (BOSCH DIESEL s. r. o., Automotive Lighting s. r. o., Gordic spol. s. r. o., Jihlavan a. s., MANN + HUMMEL (CZ) s. r. o., atd.), ale i se zástupci Hospodářské komory ČR a Klastru přesného strojírenství Vysočina a v neposlední řadě i s MŠMT ČR. V roce 2016 začala výuka tohoto oboru.

Pro zvýšení zaměstnatelnosti absolventů jsou pro studenty a absolventy Poradenským a kariérním centrem VŠPJ nabízeny služby individuálního kariérního poradenství a jsou pořádány kurzy, semináře a přednášky zaměřené na posilování a rozvoj klíčových kompetencí usnadňující přechod na trh práce.

### **c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli studentů**

VŠPJ se vždy profilovala jako škola se silnou vazbou na region a regionální zaměstnavatele budoucích absolventů.

Každá oborová katedra průběžně sleduje vytváření vztahu studentů s jednotlivými firmami a organizacemi v rámci dlouhodobých i kratších praxí. Podpora kvalitních praxí u dlouhodobějších poskytovatelů praxí je motivována zkušeností, že pokud se student (zvláště během semestrální praxe) ve firmě či organizaci osvědčí svými znalostmi, schopnostmi a dovednostmi, je mu po ukončení školy nabídnuto velmi často zaměstnání jako již ověřenému uchazeči s dobrou referencí. Tuto cestu bude proto VŠPJ i nadále v maximální možné míře podporovat.

Zároveň je velmi silně podporována vazba povinné praxe na zpracování závěrečné práce, případně jsou využíváni pro vedení bakalářské práce odborníci z praxe (např. v technických oborech je téměř polovina bakalářských prací přímo napojena na aplikační sféru, u ekonomických i zdravotnických oborů je tento podíl zhruba jedna třetina), případně tito odborníci bakalářské práce opoují.

V roce 2016 VŠPJ pořádala 5. ročník veletrhu pracovních příležitostí Den firem JOBStart. Více než 400 zájemcům ze strany studentů i absolventů školy prezentovalo 24 institucí soukromého i veřejného sektoru možnosti praxí, zaměstnání i brigád. Podle dotazníkového šetření byli, jak studenti (a absolventi), tak i firmy, s akcí spokojeni a považovali ji za velmi přínosnou.

## 5 Zájem o studium

### a) Příjímací zkoušky

VŠPJ si každoročně zajišťuje přijímací zkoušky vlastními písemnými testy a ústními pohovory dle specifik a požadavků jednotlivých oborů. Testy jsou zaměřené na obecné studijní předpoklady a na prověření znalostí souvisejících se zvolenými obory (např. cizí jazyk, geografie a dějepis u studijního oboru Cestovní ruch, biologie a zdravotní věda u oborů zdravotnických atd.). U studijního oboru Zdravotně sociální pracovník je výhodou u přijímacího řízení prokázání předchozích dobrovolnických aktivit v sociální nebo obdobné sféře (všechna potvrzení procházejí komisionálním posouzením). V souladu s vyhlášenými podmínkami přijímacího řízení schválenými Akademickým senátem VŠPJ rektor VŠPJ v roce 2016 rozhodl o přijetí uchazečů bez přijímacích zkoušek u studijního programu Aplikovaná technika pro průmyslovou praxi (prezenční forma studia) a u studijních oborů Počítačové systémy a Aplikovaná informatika (prezenční i kombinovaná forma studia).

### b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

VŠPJ vyjíždí se svou prezentací na veletrhy pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, přičemž v roce 2016 prezentovala škola svou nabídku na veletrhu v Praze, v Brně i na Slovensku – v Nitře. Prezentace školy byla zaměřena jak na studenty středních škol, tak i na jejich pedagogy a výchovné poradce.

VŠPJ má standardně na svých webových stránkách umístěnu sekci „Uchazeči o studium“, kde průběžně zveřejňuje nejdůležitější informace a aktuality. Ty jsou komunikovány také na oficiální facebookové stránce školy. V únoru 2016 byl tradičně pořádán Den otevřených dveří, na kterém mohli uchazeči o studium získat nejdůležitější informace o škole, o organizaci studia, o jednotlivých oborech a také si mohli prohlédnout zázemí školy. Dle odhadů odvíjejících se od počtu dotazníků se Dne otevřených dveří zúčastnilo okolo 400 zájemců o studium. Kromě Dne otevřených dveří umožňujeme zájemcům individuální prohlídky školy. Ve spolupráci s katedrami jsou na VŠPJ zvány střední školy či konkrétní třídy. Ty jsou během návštěvy seznámeny s možnostmi studia a mohou si prohlédnout budovu školy.

Rovněž jsou pořádány popularizační přednášky učitelů VŠPJ na různých **středních školách** (SPŠ, gymnázia, obchodní akademie, atd.) s cílem zvýšit u středoškoláků nejen povědomost o různých odborných tématech, ale i vzbudit jejich případný zájem o studium na VŠPJ.

Škola se zapojila také do středoškolské odborné činnosti. Talentcentru Národního institutu pro další vzdělávání nabídla řadu odborných studentských témat včetně nezbytné personální podpory a infrastruktury. Diskutovány byly i ostatní formy strategické spolupráce. V návaznosti na tyto aktivity reagovala VŠPJ i na vyhlášení programu Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2017 a společně s deseti středními školami z kraje Vysočina a blízkého okolí sestavila projektovou žádost s cílem vytvoření úzce spolupracujícího vzdělávacího konsorcia.

## 6 Zaměstnanci

### a) Kariérní řád pro akademické pracovníky a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Vysoká škola nemá zatím zpracovaný kariérní řád akademických pracovníků.

V roce 2016 byla v akademické oblasti uplatňována celá řada motivačních manažerských nástrojů. Jejich jednotící platformou byl Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ, který jasně diferencoval akademické pracovníky i jednotlivé katedry podle míry naplnění příslušných ročních plánů. Celoroční bilance jednotlivců i organizačních jednotek se vzhledem k pilotnímu charakteru implementace prozatím pouze individuálně promítly do výše jejich osobních příplatků.

Škola dále finančně motivovala akademické pracovníky, usilující o zvýšení své kvalifikace, tj. získání titulu Ph.D., habilitace, nebo profesury. Tento zdroj byl využíván především ke hrazení nákladů přímo souvisejících se studiem a také k podpoře výzkumné a publikační činnosti. Akademičtí pracovníci, kteří studovali doktorský program, byli navíc v rámci mzdového systému VŠPJ motivováni zvýšením tarifní složky mzdy.

Ke standardizované a kvalitní tvůrčí práci byli akademičtí pracovníci motivačně vedeni také prostřednictvím Interního grantového systému, v jehož rámci řešili na projektové bázi pedagogicko-rozvojové i vědeckovýzkumné úkoly nad rámec běžných pracovních povinností. Do praxe byl zaveden i systém odměn, vyplácených za publikování v časopisech impakt faktorem. Kromě meziročního zvýšení počtu těchto kvalitních publikací způsobil tento nový program i nárůst článků, nabídnutých našimi akademickými pracovníky do recenzního řízení v prestižních periodících.

Nezanedbatelnou stimulační roli na poli vědy a výzkumu sehrála i tradiční cena rektora Opus optimum, veřejně udělovaná akademickým pracovníkům s kvalitními tvůrčími počiny z několika kategorií.

V loňském roce byly mimořádně vyplaceny i motivační odměny z prostředků institucionální podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace.

Cílem všech těchto opatření bylo nasměrovat akademické pracovníky od zaběhlého kvantitativního přístupu k tvůrčí činnosti k výrazné orientaci na kvalitu výsledků, kterou nám ukládá jak novela vysokoškolského zákona, tak i nové metodika hodnocení výzkumných organizací.

Od roku 2012 byla v rozpočtu školy zřízena zvláštní položka „Fond rozvoje lidských zdrojů VŠPJ“, která slouží pro přímou finanční podporu perspektivních a výjimečných akademických pracovníků. Tato položka je na příjmové straně plněna dary externích subjektů, především dotacemi Kraje Vysočina.

### b) Způsob zajišťování rozvoje pedagogických dovedností akademických pracovníků

Vysoká škola pořádala pro své akademické pracovníky řadu kurzů v oblasti počítačových dovedností, výuky cizích jazyků, práce s citačními rejstříky, prezentace, komunikace, motivace apod., jako např. kurz v oblasti Genealogie pro zaměstnance, kurz ovládání a využívání systému právních informací ASPI od Wolters Kluwer a školení k programu NovaVoice.

### **c) Způsob podpory rodičů mezi svými zaměstnanci**

VŠPJ v rámci podpory rodičů mezi svými zaměstnanci nabízí tyto možnosti:

- pro odpočinek těhotných žen a kojících matek jsou vytvořeny speciální prostory,
- rodičům na/po mateřské/rodičovské dovolené škola umožňuje co nejsnazší návrat na své pracoviště případným zkrácením pracovního úvazku dle potřeb zaměstnance,
- v rámci sociálního fondu je možné zaměstnancům/rodičům poskytnout bezúročnou půjčku k překlenutí tíživé finanční situace ve výši 30 000,-Kč
- VŠPJ také poskytuje zaměstnancům/rodičům příspěvek na vzdělávání, sportovní potřeby, rekreaci, kulturní akce a zdravotnickou péči, která není hrazena z veřejného zdravotního pojištění. V roce 2016 byla výše příspěvku 1 000,-Kč na zaměstnance.

## **7 Internacionalizace**

### **a) Způsoby podpory účasti studentů na zahraničních mobilitních programech**

Vnitřní předpisy vysoké školy související se zahraničními studentskými mobilitami zaručují plné uznávání kreditů získaných v zahraničí na základě dohodnutého individuálního studijního plánu. Kritéria a zásady výběrových řízení mobilit jsou v souladu s podmínkami programu Erasmus+. Škola nadále poskytuje finanční příspěvek na krátkodobé zahraniční studijní pobyty s cílem odstranit sociální znevýhodnění některých studentů. Poskytování poradenství při přípravě a realizaci mobilit je nedílnou součástí podpory studia a pracovních stáží v zahraničí. Vyhodnocováním dat ze zahraničních mobilit, z dotazníků a závěrečných zpráv účastníků mobilit je získávána zpětná vazba pro následnou úpravu cílů a postupů v uplatňování internacionalizace vzdělávání na VŠPJ.

Během roku 2016 byly na podporu mobilit studentů nadále uplatňovány zavedené interní postupy, které se již osvědčily v uplynulých letech. Na oborových katedrách jsou zavedeny procesy schvalování zahraničních mobilit studentů, se studentem před výjezdem komunikuje tzv. garant zahraničních mobilit. Další organizační záležitosti řeší také mezinárodní oddělení, především koordinátor programu Erasmus+. Získané kredity ze zahraničních studijních pobytů či pracovních stáží jsou plně uznávány, a to v souladu s předem dohodnutým studijním plánem nebo s odborným zaměřením zahraniční pracovní stáže.

Studenti během svého studia na VŠPJ se účastní různých typů výjezdů do zahraničí. Mobilit v rámci programu Erasmus+ se v roce 2016 účastnilo 49 studentů, což je méně než v roce 2015 (69 studentů). Na druhé straně se studenti s velkým zájmem účastnili týdenních mezinárodních workshopů (International Business Week), na různé zahraniční vysoké školy vyjelo celkem 78 studentů. VŠPJ podporuje tyto krátkodobé výjezdy studentů do zahraničí, jednak organizačně (studenti absolvují týdenní mezinárodní workshop v rámci zapsaného volitelného předmětu), jednak finančně formou mimořádných stipendií. Studenti vyjíždí rovněž do zahraničí vykonat své krátkodobé či dlouhodobé praxe, jako např. studenti studijního oboru Cestovní ruch, Finance a řízení a Všeobecná sestra. Z celkového počtu absolventů (za rok 2016 celkem 549 absolventů) se účastnilo v průběhu studia zahraničního pobytu delšího než 14 dní 13,66 %.

Cizí jazyky jsou součástí studijních plánů všech akreditovaných studijních bakalářských oborů. Studenti denního studia povinně absolvují alespoň jeden odborný předmět v cizím jazyce.



Nabídka odborných předmětů v cizím jazyce byla i v roce 2016 rozšiřována tak, aby se zlepšily podmínky pro rozvoj dovedností studentů komunikovat v cizím jazyce a aby vzdělávací nabídka předmětů vyučovaných v cizích jazycích odpovídala i požadavkům ze strany partnerských vysokých škol.

Propagace zahraničních aktivit na půdě VŠPJ se zaměřuje především na studenty (Erasmus dny, dny otevřených dveří, vstupní kurzy, semináře na podporu mobility). K zvýšenému zájmu v oblasti mezinárodních vztahů přispělo i ucelené zpracování informací na webových stránkách VŠPJ v anglickém jazyce. Byly vydány podpůrné informační materiály v anglickém, ruském a ukrajinském jazyce. K zvýšení stupně internacionalizace na vysoké škole přispělo i organizování mnoha mezinárodních konferencí, workshopů a seminářů i aktivní působení vyslaných studentů a pracovníků školy na mezinárodní mobility po jejich návratu na VŠPJ.

### **b) Integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠPJ**

VŠPJ vytváří postupně mezinárodní prostředí vstřícné pro vzdělávací i tvůrčí činnost, pro studium zahraničních studentů a působení zahraničních účastníků. Přítomnost zahraničních akademických pracovníků přispívá k zlepšení oborové profilace, posílení jazykových kompetencí studentů i pracovníků vysoké školy a zvýšení jejich schopností pracovat v mezinárodním prostředí. Kvalita a rozsah výuky v anglickém jazyce, ale i poskytované služby v cizím jazyce vedou k růstu počtu přijíždějících zahraničních studentů i akademických pracovníků. Informace na webových stránkách jsou uváděny i v angličtině, částečně v ukrajinštině a ruštině. VŠPJ nabízí od 1. semestru kurzy českého jazyka jako volitelného předmětu. VŠPJ spolupracuje úzce s Centrem na podporu integrace cizinců, které poskytuje další podpůrné služby pro cizince působící na vysoké škole.

Zahraníční studenti i akademičtí pracovníci jsou zapojováni do mezinárodních aktivit VŠPJ, a to nejen v rámci programu Erasmus+, ale i v rámci mezinárodních týdenních projektových workshopů a bilaterálních výměnných studijních návštěv. Zvýšil se počet zahraničních akademických pracovníků, kteří se zapojují do výuky i dalších vzdělávacích aktivit. Se stávajícími zahraničními partnery se VŠPJ snaží rozšiřovat i další formy spolupráce, jako je příprava společných projektů, společné vzdělávací projekty a zavádění dalších předmětů v angličtině do studijních plánů v jednotlivých studijních oborech.

## **8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost**

### **a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací**

Propojení tvůrčí a vzdělávací činnosti nebylo třeba nijak systematicky organizovat ani regulovat. Akademičtí pracovníci totiž zcela přirozeně zařazují výsledky své odborné práce do výuky, takže studenti mají možnost se nad rámec učebnicových znalostí seznámit přiměřenou formou i s nejnovějšími odbornými poznatky, metodikami a nástroji. Škola také dbá na to, aby výsledky centrálně podpořených aktivit (interní grantové projekty, individuální granty) byly srozumitelně prezentovány studentům. Obvykle se jedná o samostatné přednášky nebo semináře, případové studie nebo datové soubory, poskytnuté studentům ke zpracování a diskusi. Ucelenější pohled na své odborné aktivity nabízejí učitelé studentům formou volitelných předmětů. Další přirozenou platformou, propojující tvůrčí a pedagogickou činnost, jsou témata bakalářských a semestrálních prací.



## **b) Zapojování studentů VŠPJ do tvůrčí činnosti**

Systematické začleňování studentů do tvůrčí činnosti je obtížné, protože se studenty bakalářských programů je možné spolupracovat jen omezeně vzhledem k délce jejich studia i nutnosti absolvovat semestrální praxi. Kromě aktivit, zmíněných v předchozím odstavci, je spolupráce se studenty rozvíjena především v rámci projektů Interní grantové soutěže. Jednotliví řešitelé spolupracují se studenty školy například při realizaci a zpracování výsledků terénních šetření a literárních rešerší. Studenti se rovněž účastí experimentálního výzkumu, sběru dat nebo údržby a rozvoje laboratoří. V pedagogické oblasti pomáhali studenti inovovat výuku po formální i obsahové stránce. Nezanedbatelná byla i jejich pomoc při zajišťování školou pořádaných vědeckých a popularizačních akcí. K podpoře nebo motivaci odborně či organizačně aktivních studentů byl průběžně využíván i stipendijní fond.

## **c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace**

V roce 2016 získala VŠPJ 863 000,-Kč jako institucionální podporu na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace. Tato částka byla investována především do rozvoje výzkumné a informační infrastruktury školy a podpory vědeckých aktivit perspektivních akademických pracovníků. Část z rozvojových prostředků byla vyplacena cca třiceti odborně nejproduktivnějším zaměstnancům školy formou mimořádných motivačních odměn. Pro účinnější koordinaci činností, souvisejících se základním i aplikovaným výzkumem, bylo vytvořeno Oddělení vědy, výzkumu a inovací VŠPJ.

## **d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na post-doktorandských pozicích**

Práce s doktorandy a post-doktorandy je na VŠPJ specifická, protože škola nemá vlastní doktorský program. Akademickým pracovníkům, školeným na jiných pracovištích, i těm, kteří se jako post-doktorandi připravují na habilitační řízení, byla systematicky nabízena možnost využití individuálních rozvojových grantů a dalších motivačních programů, zmíněných v kapitole 6. Tento přístup, který se stal běžnou součástí kariérního růstu akademiků VŠPJ, je strategicky výhodný i pro školu, protože si jím stabilizuje perspektivní zaměstnance.

## **e) Zapojení aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů**

VŠPJ je vysoká škola výrazně orientovaná na spolupráci s aplikační sférou, kdy škola intenzivně spolupracuje se subjekty ze soukromého i veřejného sektoru. Účinná spolupráce je v oblasti výuky realizována především absolvováním povinné minimálně dvanáctitýdenní praxe ve firmách či institucích veřejné správy, kdy praxe je zařazena ve studijních plánech všech programů jako povinný předmět. Dalším způsobem, jakým je realizovaná účinná spolupráce s aplikační sférou, je zapojení odborníků z praxe do výuky studentů všech akreditovaných studijních programů či oborů. Nejvíce využívá zapojení odborníků z praxe do výuky katedra zdravotnických studií, kdy v roce 2016 v akreditovaných bakalářských a navazujících magisterských studijních oborech bylo zapojeno celkem 80 odborníků z praxe, především lékařů. V Tabulce 11.2 jsou uvedeny celkové počty odborníků aplikační sféry zapojených do výuky na jednotlivých katedrách VŠPJ v roce 2016.

Spolupráci s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů je možné identifikovat primárně v následujících aktivitách:

- Příprava nových studijních programů, které vždy předchází průzkum strategických potřeb zaměstnavatelů v regionu Kraje Vysočina. Ve fázi přípravy studijních programů získala škola předběžné přísliby odborných praxí a stáží pro studenty. Současně byly řešeny možnosti spoluúčasti firem na výuce po stránce personální, materiální nebo infrastrukturní.
- Průběžná inovace stávající výuky studijních programů, kdy dochází k průběžné aktualizaci náplně vybraných předmětů, přednáškami externích odborníků a zadání semestrálních či ročníkových prací tak, aby vycházely z reálné praxe.
- Realizací povinných semestrálních praxí, které vedli pracovníci spolupracujících firem a organizací, kdy jim nenahraditelným způsobem přibližovali praktické využití znalostí získaných při teoretické výuce. V posledních letech došlo i k nárůstu počtu realizovaných praxí, které měly výzkumný charakter, tj. studenti při nich nezískali jen všeobecné praktické zkušenosti a dovednosti, ale vytvořili i výsledky, sloužící jako analytický podklad výzkumu a vývoje pro zadavatele. Důležitou součástí praxí bylo hodnocení studentů zaměstnavateli a v některých oborech (Aplikovaná informatika, Počítačové systémy) i veřejné studentské prezentace dosažených výsledků i získaných zkušeností.
- Zadání témat závěrečných prací umožnilo studentům řešit reálné problémy aplikační sféry. Navíc bakalářské práce, zadávané po vzájemné dohodě školy a externího partnera, jsou i vhodným nástrojem pro navázání jejich dlouhodobé a systematické odborné spolupráce.

#### **f) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace**

Akademičtí pracovníci VŠPJ se v loňském roce podíleli v pozici spoluřešitele na řešení dvou grantů Ministerstva průmyslu a obchodu ČR (dále též „MPO“) v programu Trio, jejichž cílem je vývoj reálných produktů, které spolupracující firmy budou schopny uvést na trh. VŠPJ byla úspěšná v získání dalších dvou grantových projektů (GAČR a TAČR), jejichž řešení začne v roce 2017. Současně byly v roce 2016 podány další dvě přihlášky projektů do vyhlášené grantové soutěže MPO Trio II. Řešení výše uvedených grantových projektů sebou nese účinný přenos inovací z akademické do aplikační sféry a jejich následnou komercializaci.

#### **g) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

Protože VŠPJ je institucí s převážně regionální působností, většina systematických horizontálních mobilit byla realizována v rámci kraje Vysočina a jeho okolí. Jejich nejvýznamnější položku tvořily pohyby studentů a akademických pracovníků, související s přípravou, vykonáváním, hodnocením a prezentací výsledků povinných praxí. Na některých katedrách byl tento proces doveden až do fáze skutečného transferu praktických odborných i organizačních znalostí, dovedností a kompetencí sdílených ve vzájemných diskusích studentů, učitelů a zástupců zaměstnavatelů. Rozsahově menší, avšak významově důležitá byla i systematická personální interakce s místními firmami a organizacemi při přípravě společných projektových návrhů a hledání nových forem strategické spolupráce na poli výzkumu, vývoje i pedagogické spolupráce.

Studenti měli možnost rozvíjet své podnikatelské a inovační dovednosti formou interaktivních manažerských her a týmových počítačových simulací, zaměřených zejména na budování fiktivních firem v konkurenčním prostředí. Systematický rozvoj kompetencí pro inovační podnikání je také součástí podaného projektového návrhu v rámci OP VVV ESF „Strategický rozvoj VŠPJ“.

## 9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### a) Významné události a skutečnosti týkající se zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Škola i nadále rozvíjela svůj nový Systém řízení výkonu a kvality VŠPJ, který nahradil dříve používanou administrativní konverzi taxativně deklarovaných činností akademických pracovníků na normohodiny. Nový přístup je koncipován jako dvouúrovňový proces, zahrnující:

1. plánování klíčových kvantitativních i kvalitativních indikátorů v oblastech: a) pedagogika, b) věda, výzkum a inovace, c) externí vztahy a d) vnitřní rozvoj a služby,
2. periodické revize způsobu jejich naplňování.

V loňské pilotní realizaci se ukázalo, že netriviální procesní logika všech těchto činností vyžaduje implementaci na úrovni školního informačního systému, na které se během celého roku intenzivně pracovalo.

V prioritních oblastech definovaných Interními evropskými kvalitativními standardy (ESG) byla situace na VŠPJ následující:

- Strategie a postupy pro zajištění kvality – škola využívala vlastní nástroje, přímo i nepřímo působící na kvalitu vzdělávacího procesu.
- Schvalování, monitorování a pravidelné hodnocení programů a udělovaných akademických titulů – tyto činnosti byly úspěšně koordinovány Referátem správy akreditací.
- Informování studentů – veškerá hodnotící kritéria byla zakotvena buď ve Studijním a zkušebním řádu, nebo je studenti získali na začátku semestru od garantů předmětů.
- Zabezpečení kvality činností pedagogických pracovníků – administrativně je zakotveno ve Směrnici ke vzdělávání zaměstnanců na VŠPJ a fakticky bylo řízeno a kontrolováno vedoucími kateder. Významným zpětnovazebním prvkem pro ně byla studentská zpětná vazba, realizovaná na konci každého semestru formou webové ankety.
- Výukové zdroje a podpora studentů – vedení školy dbalo o to, aby všechny interně vytvořené výukové materiály byly studentům dostupné zdarma v elektronické podobě. Základní učebnice všech oborů byly v přiměřeném rozsahu dostupné ve školní knihovně a studovně.
- Informační systémy – většina studijní agendy byla implementována ve školním informačním systému. Standardní datové analýzy byly prováděny a vyhodnocovány studijním oddělením nebo školním analytikem. Získané informace a výsledky byly průběžně diskutovány užším vedením školy i kolegiem rektora.
- Veřejné informace – školní web a veřejně přístupná část informačního systému obsahovaly relevantní informace pro všechny typy zájmových skupin VŠPJ (stakeholderů). Zaměstnanci a studenti mohli po přihlášení získat další údaje a data z intranetu a školních síťových disků. Názory studentů byly monitorovány prostřednictvím anonymní webové ankety, která byla otevírána vždy po skončení semestru. Zadávaná hodnocení se volitelně týkala následujících oblastí: vyučující, předměty, praxe, systém bakalářských prací, provozní zajištění, prostorové zajištění, náklady na studium, studijní informační systém, další aktivity školy a kvalita studentského života. Dotazník obsahoval i otevřená textová pole pro připomínky a náměty.

**Plagiátorství** bylo řešeno v souladu se Směrnicí k zamezení plagiátorství, která tuto činnost charakterizuje a vymezuje možnosti její penalizace. Největší pozornost byla ale věnována

prevenci na úrovni jednotlivých předmětů, kde byli studenti pravidelně upozorňováni na nutnost originality všech odevzdávaných písemných dokumentů. Bakalářské práce byly kontrolovány systémem theses.cz, vybrané semestrální práce pak prostřednictvím portálu odevzdej.cz. Odhalené případy plagiátorství řeší dle směrnice školní disciplinární komise. Ta ale v roce 2016 žádný případ plagiátorství nemusela projednávat.

Výstupy výše zmíněných komponent systému vnitřního hodnocení byly, mimo jiné, meziročně zohledňovány při tvorbě rozpočtů kateder a strategickém plánování rozvoje školy.

**Vnější hodnocení kvality** – od května 2016 získala VŠPJ nově akreditaci bakalářského studijního programu *Economics and Management* se studijním oborem *Finance and management* v prezenční formě studia a rozšířenou akreditaci navazujícího magisterského studijního programu *Specializace ve zdravotnictví* se studijním oborem *Kvalita a bezpečná péče ve zdravotnictví* v kombinované formě studia. Rovněž v květnu 2016 získala VŠPJ prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu *Porodní asistence* se studijním oborem *Porodní asistentka* v prezenční a kombinované formě studia a dále prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu *Ošetrovatelství* se studijním oborem *Všeobecná sestra* v prezenční a kombinované formě studia. V červenci 2016 získala VŠP prodloužení platnosti akreditace bakalářského studijního programu *Zdravotně sociální péče* se studijním oborem *Zdravotně sociální pracovník* v prezenční a kombinované formě studia. K 31. prosinci 2016 měla VŠPJ akreditováno celkem 7 studijních programů v prezenční a kombinované formě s celkem 9 studijními obory s ekonomickým, technickým a zdravotnickým zaměřením. V případě udělených reakreditací stávajících studijních programů či oborů bylo ze strany Akreditační komise provedeno hodnocení kvality realizované výuky a schválení reakreditace je důkazem realizace výuky na VŠPJ v odpovídající kvalitě a standardech.

**Finanční kontrola** – vnitřní kontrolní systém Vysoké školy polytechnické Jihlava je nastaven tak, aby vytvářel celkové prostředí a konkrétní kontrolní mechanismy s cílem předcházení a eliminování rizik. Základním principem je jasné vymezení a oddělení odpovědnosti a pravomocí klíčových pracovníků a jednoznačný popis postupů finanční kontroly prostřednictvím interních norem a systému pověření k výkonu finanční kontroly. V neposlední řadě je kladen důraz na operativní řízení rizik s cílem ochrany veřejných prostředků a zajištění souladu s legislativou a na průběžné prohlubování a zvyšování znalostí vedoucích i dalších zaměstnanců o nastavení a fungování vnitřního kontrolního systému.

**Interní audit** je realizován pověřeným zaměstnancem na základě dohody o pracovní činnosti. Interní audit zajišťuje organizačně oddělené a funkčně nezávislé přezkoumání a vyhodnocování přiměřenosti řídicí kontroly, jejímž hlavním cílem je ochrana majetku, zaručení správnosti a pravdivosti finančních operací, skloubení jednotlivých operací s rozpočtovými pravidly, finančními a účetními postupy, dosažení stanovených cílů organizace a zajištění kvality prováděných činností. Interní audity jsou vykonávány na základě zpracovaného a rektorem schváleného ročního plánu interního auditu.

Pravomoci a odpovědnosti zaměstnanců, kteří se podílejí na přípravě a přímém uskutečňování operací, jsou odděleny od pravomocí a odpovědností zaměstnanců, kteří se podílejí na zachycování a kontrole dopadu těchto operací v příslušných evidencích, a to především na základě pracovních náplní pracovníků a pověření k výkonu funkce na pozici příkazce operace, správce rozpočtu a hlavní účetní v souladu s primární legislativou i prováděcí vyhláškou. Systém řídicí kontroly je popsán ve směrnici k oběhu účetních dokladů a především

ve směrnici „Vnitřní kontrolní systém“. Odpovědní zaměstnanci pro výkon řídicí kontroly při své činnosti posuzují hlediska definovaná zákonem i vyhláškou, včetně uplatnění principu 3E.

Vysoká škola polytechnická Jihlava dosud neusilovala o získání specifických certifikátů přímo se vážících ke kvalitě.

## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost

VŠPJ byla v roce 2016 (stav k 31. 12. 2016) partnerem pro 46 zahraničních vysokých škol, se kterými uzavřela bilaterální dohody o mobilitách studentů a akademických pracovníků pro programovací období 2014 – 2020 v rámci programu Erasmus+.

S některými z těchto zahraničních vysokých škol i s dalšími zahraničními školami měla VŠPJ uzavřeny širší dohody o spolupráci:

Sports Academy Gerlev, Dánsko

Uzhhorod National University, Ukrajina

Vynnychenko State Pedagogical University Kirovograd, Ukrajina

Instituto Politécnico de Viana do Castelo, Portugalsko

Fachhochschule Technikum Wien, Rakousko

Wyzsza Szkoła Gospodarki w Bydgoszcy, Polsko

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko

Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom, Slovensko

Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Slovensko

Jeseniova lekárska fakulta v Martine Univerzity Komenského v Bratislave

Zhytomyr State Technological University, Ukrajina

#### Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů:

Pro zapojování do mezinárodních vzdělávacích programů je značným omezením, že VŠPJ do podzimu 2015 nerealizovala magisterské ani doktorské programy. Program Erasmus+ zůstává klíčovým nástrojem při uskutečňování studentských a akademických mobilit, ale byly hledány i další možnosti zahraničních mobilit, zejména pracovních stáží.

Proběhla jednání s vysokými školami v Portugalsku a Litvě ohledně zajištění studentských a absolventských stáží, jejichž odborná úroveň bude garantována partnerskou univerzitou. VŠPJ připravila a garantovala odborné praxe dvou studentů z Litvy v oboru Zdravotně sociální pracovník a Cestovní ruch.

V roce 2016 mohli studenti zdravotnických oborů absolvovat měsíční praxi na jedné z vídeňských klinik; tyto stáže nebyly financovány z prostředků programu Erasmus+.

Roste význam zapojení VŠPJ do mezinárodních vzdělávacích programů realizovaných formou projektového učení, jako jsou International Business Week nebo mezinárodní workshopy studentů oboru Cestovní ruch.

V roce 2016 měla VŠPJ uzavřeno 46 smluv se zahraničními vysokými školami ohledně mobilit v rámci programu Erasmus+ pro období 2014 – 2020. Existující partnerské smlouvy byly rozšířeny o vysoké školy v Chorvatsku, Španělsku, Rumunsku, Nizozemsku a Francii. V roce 2016 studovalo na VŠPJ v rámci programu Erasmus+ 46 studentů ekonomických oborů z partnerských vysokých škol v devíti evropských zemích. V témže roce vyjelo na semestrální

studijní pobyty, pracovní stáže a absolventské stáže 46 studentů a absolventů oborů Cestovní ruch, Finance a řízení a Zdravotně sociální pracovník.

International Business Week jsou týdenní mezinárodní workshopy, které jsou určeny studentům oborů Finance a řízení, Cestovní ruch, Aplikovaná informatika a nově i Zdravotně sociální pracovník. Týdenní projektové výuky na vysokých školách v Belgii, Dánsku, Finsku, Francii, Itálii, Lotyšsku, Nizozemí, Portugalsku a Řecku se zúčastnilo 78 studentů VŠPJ. Tyto zahraniční aktivity umožňují studentům a akademickým pracovníkům získat mezinárodní zkušenost a kompetence pro práci v mezinárodním prostředí.

Na základě dohody o spolupráci s Užhorodskou národní univerzitou byly v roce 2016 realizovány dva mezinárodní workshopy studentů studijního oboru Cestovní ruch zaměřené na turistický potenciál Kraje Vysočina a regionu Zakarpatská Ukrajina, z nichž jeden proběhl v Jihlavě a druhý v Užhorodě.

V září 2016 hostila VŠPJ osmý ročník mezinárodního studentského workshopu na téma "Accessible tourism for all". Účastníky workshopu byli studenti VŠPJ oboru Cestovní ruch a studenti bakalářského i magisterského studia rakouské Fachhochschule Wien, Institutu pro management cestovního ruchu.

Pod mottem „Internacionalizace doma“ proběhla v dubnu akce International Week Jihlava 2016. Akademičtí pracovníci a vedoucí mezinárodních oddělení z 11 evropských univerzit vedli semináře a přednášky pro téměř 500 studentů VŠPJ. Byly uzavřeny nové smlouvy o spolupráci.

Mobilita a odborné zahraniční působení akademických pracovníků zahrnuje výukové pobyty a stáže, vystoupení na mezinárodních konferencích a seminářích, spolupráci v mezinárodních projektech a výzkumech, působení ve funkcích předsedů komisí státních závěrečných zkoušek na zahraničních vysokých školách nebo se stávají oponenty bakalářských prací nebo recenzenty zahraničních odborných článků a publikací. V roce 2016 se do mezinárodních vzdělávacích programů a aktivit zapojili na VŠPJ akademičtí pracovníci všech kateder.

#### **Zapojení do mezinárodních programů výzkumu a vývoje:**

VŠPJ má stálého zástupce v národní odborné tematické skupině Information and Communication Technologies programu Horizon 2020. Kromě přístupu k neveřejným informacím ze zasedání dané konfigurace programového výboru má škola jeho prostřednictvím možnost navazovat národní i mezinárodní projektová partnerství. Také díky tomu se VŠPJ stala členem mezinárodního odborného konsorcia a podílela se na přihlášce projektu do programu COST.

Zahraniční akademičtí pracovníci jsou členy vědeckých výborů konferencí VŠPJ a redakční rady odborného časopisu Studia Turistica. Konferencí a symposií v zahraničí se účastnilo 39 akademických pracovníků VŠPJ.

VŠPJ jako neuniverzitní vysoká škola s omezeným rozsahem vědecko-výzkumného zaměření se v roce 2016 do mezinárodního výzkumu v rámci rámcového programu Evropské komise nezapojila.

#### **b) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy**

VŠPJ je od r. 2008 držitelkou medaile Přemysla Pittra, která ji byla udělena společně s občanským sdružením Iglauer Regionalkulturverband nadačním fondem Přemysla Pittra a Olgy Fierzové za rozvoj a podporu kulturních a vzdělávacích aktivit v oblasti česko-rakousko-německých vztahů.



### **c) Mezinárodní hodnocení VŠPJ nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací**

VŠPJ se nezúčastnila v roce 2016 žádného mezinárodního hodnocení.

## **11 Třetí role vysoké školy**

### **a) Zhodnocení působení VŠPJ v oblasti přenosu poznatků do praxe**

Přenos teoretických poznatků a jejich aplikace do praxe je jednou z klíčových rolí vysoké školy ve společnosti. Pracovníci VŠPJ se v roce 2016 podíleli na řešení dvou grantových projektů MPO Trio zaměřených na aplikovaný výzkum ve spolupráci s aplikační sférou. Dále byla VŠPJ úspěšná při získání jednoho projektu GAČR zaměřeného na základní výzkum a jednoho projektu aplikovaného výzkumu TAČR. Dále v roce 2016 bylo řešeno několik menších projektů ve formě smluvního vývoje ve spolupráci s aplikační sférou. Pro další podporu aplikovaného vývoje začala být za finanční podpory Kraje Vysočina budována Laboratoř experimentálních zkoušek, která bude využívána právě pro realizaci aplikovaného výzkumu a vývoje opět primárně ve spolupráci s aplikační sférou.

### **b) Působení VŠPJ v regionu, způsoby spolupráce s regionálními samosprávami a významnými institucemi**

VŠPJ je veřejná vysoká škola zaměřená na aplikovanou vzdělanost, jejímž posláním je poskytovat odborně různorodé studijní programy zaměřené zejména na potřeby regionálního trhu práce, pěstovat intenzivní spolupráci s aplikační sférou, odpovídající tvůrčí činnost a aplikovaný výzkum, poskytovat pestrou nabídku celoživotního vzdělávání a napomáhat kulturnímu a obecně vzdělanostnímu rozvoji regionu.

VŠPJ nabízí akreditované studijní programy bakalářského a magisterského typu a kurzy celoživotního vzdělávání. Různorodá škála bakalářských studijních oborů a dva navazující magisterské studijní obory odpovídají na potřeby regionu a jsou v souladu s názvem školy.

I během roku 2016 pokračovala VŠPJ v aktivní spolupráci s nejvýznamnějšími regionálními partnery. Zástupci vysoké školy pracují v mnoha odborných pracovních skupinách, komisích a výborech, kde přispívají svými odbornými stanovisky k tvorbě regionálních strategií a rozvojových záměrů, které se týkají mnoha oblastí, jako např. oblasti vzdělávání a rozvoje lidských zdrojů, uplatnění absolventů, podpory výzkumu, vývoje a inovací. V oblasti cestovního ruchu je významná spolupráce na tvorbě krajské strategie cestovního ruchu na období 2017 – 2025. VŠPJ má svého zástupce v Radě pro rozvoj lidských zdrojů Kraje Vysočina. Komunikuje také se členy Pracovní skupiny v rámci Integrovaného plánu rozvoje území Jihlavské aglomerace. VŠPJ je aktivní ve stálé Regionální konferenci Kraje Vysočina v rámci programového období 2014 – 2020 a účastní se jednání její pracovní skupiny „Školství, vzdělávání, vysoké školy, výzkum a vývoj“ a také pracovní skupiny „Cestovní ruch“. Odborníci z VŠPJ jsou často zváni, aby se vyjadřovali k aktualizacím základních strategických dokumentů, jako je Program rozvoje Kraje Vysočina, Strategie Kraje Vysočina, Regionální inovační strategie, Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání v Kraji Vysočina apod. I v roce 2016 pokračovalo naplňování Smlouvy o vzájemné spolupráci VŠPJ s Krajem Vysočina v oblastech, které souvisí s odborným zaměřením akreditovaných studijních oborů, a to např. v oblasti zdravotnictví, sociálních věcí, technických oborech a v ekonomických oborech včetně cestovního ruchu. Na konkrétní vyžádání Rady Kraje Vysočina, jednotlivých odborů krajského úřadu a krajských



příspěvkových organizací zpracovávají akademičtí pracovníci z jednotlivých oborových kateder VŠPJ různě zaměřené studie, analýzy, průzkumy a aplikačně zaměřené výzkumné projekty.

V oblasti celoživotního vzdělávání pokračuje velmi dobrá spolupráce VŠPJ s Krajem Vysočina při uskutečňování kurzů Univerzity třetího věku určených pro širokou veřejnost v zařízeních pro seniory po celém území kraje, a to ve Velkém Meziříčí, v Pelhřimově, Havlíčkově Brodě, ve Žďáru nad Sázavou a v Třebíči. V průběhu roku 2016 spolupracovala Katedra cestovního ruchu VŠPJ se Statutárním městem Jihlava při přípravě strategie cestovního ruchu na základě Smlouvy o spolupráci a nadále byly udržovány navázané pracovní kontakty v rámci již dříve ukončených společných projektů financovaných z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, což byl projekt „Most k partnerství – VŠP Jihlava tvoří síť“ a projekt „Inovace a podpora praxí a jejich monitoringu na VŠPJ“. Partneri těchto projektů – Kraj Vysočina, Statutární město Jihlava, Krajská hospodářská komora Kraje Vysočina, Úřad práce, krajská pobočka v Jihlavě – se nadále zajímají především o problematiku praxí studentů VŠPJ a o možnosti jejich uplatnění na regionálním trhu práce. Získávání zpětné vazby od těchto nejdůležitějších regionálních partnerů ze sektoru veřejné správy je pro další rozvoj VŠPJ v oblasti akreditací nových studijních programů velmi podstatné. Diskuse s regionálními partnery ovlivňuje pravidelnou aktualizaci akreditovaných studijních programů a především přípravu nových studijních programů požadovaných od regionálních zaměstnavatelů. V rámci udržitelnosti výše zmíněných projektů uzavírá VŠPJ další rámcové smlouvy s důležitými zaměstnavateli a poskytovateli praxí pro studenty v regionu, což napomáhá zvyšovat kvalitu průběhu povinných praxí studentů a ovlivňuje značným způsobem jejich budoucí uplatnění v těchto firmách.

V regionu působí VŠPJ také jako přirozené vzdělávací centrum pro širokou veřejnost. Na vysoké škole jsou pravidelně uskutečňovány odborné přednášky, semináře, workshopy a konference při využití odborníků i z aplikační sféry a ve spolupráci s regionálními subjekty. Každým rokem probíhají na akademické půdě i některé semináře Mezinárodního festivalu dokumentárního filmu, pravidelná cestovatelská promítání pořádaná Katedrou cestovního ruchu, časté konference, workshopy a jednotlivé přednášky Katedry zdravotnických studií a Katedry sociální práce na nejruznější zdravotnická a zdravotně sociální témata ve spolupráci s odborníky ze zdravotnických zařízení a z institucí sociální péče z regionu i z celé republiky.

### **c) Nadregionální působení VŠPJ a význam**

VŠPJ má svou činností největší dopad v regionu Kraje Vysočina, nicméně v oblasti výzkumu a vývoje má její činnost dopad po celé ČR i v zahraničí. Řada výzkumných projektů je řešena ve spolupráci s podniky nebo výzkumnými institucemi, které působí mimo Kraj Vysočina (např. ČVUT v Praze, TU v Liberci, VUT Brno atd.). VŠPJ je členem mezinárodního projektu Living Heart Project, kde jsou členy renomované vědecké instituce a firmy z celého světa. Další platformou mezinárodní spolupráce je účast školy v projektech příhraniční spolupráce mezi výzkumnými institucemi a aplikační sférou.

Jihlava, březen 2017

doc. MUDr. Václav Báča, Ph.D.  
rektor