

## Pokyny k vyplnění dotazníkového šetření

Vážená paní ředitelko, vážený pane řediteli,

dotazníkové šetření je určeno všem mateřským školám (MŠ), základním školám (ZŠ), střediskům volného času (SVČ), školním družinám (ŠD), školním klubům (ŠK) a základním uměleckým školám (ZUŠ) zapsaným ve školském rejstříku<sup>1</sup>.

**Vyplnění dotazníku je povinné pro MŠ a ZŠ, které se zúčastnily výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I. Pro ostatní subjekty je vyplnění dotazníku dobrovolné. Je však podmínkou pro možnost účastnit se výzvy Šablony II.**

**Dotazník je zpřístupněn ve dvou fázích:**

- 1) Offline verze - příprava na vyplnění** – dotazníky jsou zveřejněny společně s avízem výzvy Šablony II. **Doporučujeme dotazník prostudovat a vyplnit jako předlohu pro ostrou online verzi.** V době vyhlášení pak bude škola/školské zařízení připraveno na vyplnění online verze.
- 2) Online verze** – online verze bude zpřístupněna k vyplnění ve webovém rozhraní <https://sberdat.uiv.cz/login> nejdříve k datu vyhlášení výzvy Šablony II (konkrétní termíny dle typu žadatele/příjemce viz níže). Pro vyplnění online verze je možné využít připravené offline verze dotazníku.

**Hlavní cíle dotazníkového šetření:**

- vyhodnocení změny stavu MŠ a ZŠ, které se účastní výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I;
- vyhodnocení výchozího stavu škol a školských zařízení pro zájmové vzdělávání (MŠ, ZŠ, SVČ, ŠD, ŠK a ZUŠ) před podáním žádosti o podporu v rámci výzvy Šablony II.

**Pokyny pro vyplnění pro příjemce projektů výzvy Šablony I a jednotlivé oprávněné žadatele výzvy Šablony II.:**

- 1) MŠ a ZŠ, které se účastní/ly výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I:**
  - Dotazník slouží ke zjištění, zda oproti prvotnímu vyplnění dotazníku došlo ke zlepšení a posunu školy. Pro školy, které v projektu realizovaly aktivity spojené s indikátorem 5 10 10 – Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost, slouží prokázání zlepšení navíc k doložení dosažení cílové hodnoty indikátoru.
  - Aby bylo možné porovnat situaci na škole s prvním vyplněním dotazníku před vyhlášením výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, je dotazník (v online verzi) zobrazen ve stavu, ve kterém byl finalizován při prvním vyplnění, tj. včetně vyplněných jednotlivých otázek.
  - Školy vyplňují hodnocení pro všechny oblasti a části dotazníku<sup>2</sup>.

<sup>1</sup> Nezřizovaným organizačními složkami státu a zřizovaným Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

<sup>2</sup> Výjimka – školy (celé školy, nikoliv školy s třídou nebo skupinou) zřízené podle §16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. nevyplňují oblast I. Inkluzivní/společné vzdělávání. Oblast není v online dotazníku vůbec zpřístupněna k vyplnění.



- d. Dalším cílem dotazníku je stanovení výchozího stavu a potřeb škol v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II. K tomuto cíli slouží jedno vyplnění stejného dotazníku.
- e. Online vyplnění dotazníku je školám umožněno individuálně - nejdříve 6 měsíců před ukončením projektu výzvy Šablony I a nejpozději do data konce realizace projektu. O zpřístupnění online verze dotazníku k vyplnění je škola informována e-mailem.
- f. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a jsou vygenerovány 2 výstupy:
- Závěrečný pro ukončení projektu ve výzvě Šablony pro MŠ a ZŠ I s vyhodnocením jednotlivých oblastí a s informací, zda došlo k posunu oproti prvnímu dotazníku či nikoliv. Tento výstup je povinnou přílohou závěrečné zprávy o realizaci projektu výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I.
  - Vstupní pro výzvu Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou škola musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

## **2) MŠ a ZŠ, které se neúčastnily výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I:**

- a. Cílem dotazníku je stanovení výchozího stavu a potřeb škol v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II.
- b. Online vyplnění dotazníku je školám umožněno nejdříve od data vyhlášení výzvy do data konce příjmu žádostí o podporu, tj. do 28. 6. 2019.
- c. Školy vyplňují hodnocení pro všechny oblasti v dotazníku<sup>3</sup>.
- d. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a je vygenerován výstup pro vstup do výzvy Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou škola musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

## **3) Střediska volného času**

- a. Cílem dotazníku je stanovení potřeb SVČ v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II.
- b. Online dotazník je pro SVČ, která působí pod jedním RED IZO společně se školou, která se účastní výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, otevřen ve stejném termínu jako pro školu, tj. dle bodu 1) výše. Pro ostatní SVČ je dotazník otevřen od data vyhlášení výzvy do data konce příjmu žádostí o podporu, tj. do 28. 6. 2019.
- c. SVČ vyplňují oblasti v dotazníku podle jejich působení, tzn., vyplňují pouze ty oblasti, ve kterých aktuálně působí. Výjimkou je oblast PŮSOBENÍ A ROZVOJ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO / SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ. Tu vyplňují povinně všechna SVČ.
- d. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a je vygenerován výstup pro vstup do výzvy Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je

<sup>3</sup> Výjimka – školy (celé školy, nikoliv školy s třídou nebo skupinou) zřízené podle §16, odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb. nevyplňují oblast I. Inkluzivní/společné vzdělávání. Oblast není v online dotazníku vůbec zpřístupněna k vyplnění.



zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou SVČ musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

- e. Všechna SVČ zároveň volí povinně jednu aktivitu rozvíjející oblast INKLUZIVNÍ/SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ. Pokud je tato oblast zároveň nejslabší vyhodnocenou oblastí, volí SVČ povinně pouze jednu aktivitu rozvíjející tuto oblast.

#### **4) Školní družiny a školní kluby**

- a. Cílem dotazníku je stanovení potřeb ŠD/ŠK v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II.
- b. Online dotazník je pro ŠD/ŠK, které působí pod jedním RED IZO společně se školou, která se účastní výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, otevřen ve stejném termínu jako pro školu, tj. dle bodu 1). Pro ostatní ŠD/ŠK je dotazník otevřen od data vyhlášení výzvy do data konce příjmu žádostí o podporu, tj. do 28. 6. 2019.
- c. ŠD/ŠK vyplňují hodnocení pro všechny oblasti v dotazníku<sup>4</sup>.
- d. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a je vygenerován výstup pro vstup do výzvy Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou ŠD/ŠK musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

#### **5) Základní umělecké školy**

- a. Cílem dotazníku je stanovení potřeb ZUŠ v oblastech podporovaných ve výzvě Šablony II.
- b. Online dotazník je pro ZUŠ, které působí pod jedním RED IZO společně se školou, která se účastní výzvy Šablony pro MŠ a ZŠ I, otevřen ve stejném termínu jako pro školu (MŠ/ZŠ), tj. dle bodu 1). Pro ostatní ZUŠ je dotazník otevřen od data vyhlášení výzvy do data konce příjmu žádostí o podporu, tj. do 28. 6. 2019.
- c. ZUŠ vyplňují hodnocení pro všechny oblasti v dotazníku.
- d. Po vyplnění dotazníku dojde automaticky k jeho vyhodnocení a je vygenerován výstup pro vstup do výzvy Šablony II s vyhodnocením jednotlivých oblastí. V dotazníku je zvýrazněna nejslabší oblast, pro kterou ZUŠ musí v projektu vybrat alespoň jednu šablonu, která danou oblast rozvíjí. Výstup nabízí seznam šablon, ze kterých lze vybírat. Tento výstup je povinnou přílohou žádosti o podporu výzvy Šablony II.

#### **Pro všechny subjekty vyplňující dotazník za účelem podání žádosti o podporu v rámci výzvy Šablony II platí:**

- Vyplnění dotazníku vyhodnocuje počáteční stav subjektu pro indikátor 5 10 10 – Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluзивnost. Před koncem projektu bude dotazník vyplněn znovu, aby bylo možné vyhodnotit posun subjektu.

<sup>4</sup> Výjimka – ŠD/ŠK pokud jsou zřízeny pod stejným RED\_IZO jako škola zřízená podle § 16 odst. 9 nevyplňují oblast I. Inkluzivní/společné vzdělávání. Oblast není v online dotazníku vůbec zpřístupněna k vyplnění.



- Pro subjekty, které do projektu nezvolí aktivity spojené s tímto indikátorem, sleduje dotazník pouze počáteční a závěrečný stav před projektem a po projektu.
- Hodnocení stavu jednotlivých oblastí probíhá na úrovni samotného subjektu, který dotazník vyplňuje. Výstupy jsou pro subjekt dostupné okamžitě po vyplnění dotazníku.
- Po finalizaci je dotazník pro další editaci uzamčen. V systému toto zajišťuje před finálním odesláním informační hláška. Oprava vyplnění dotazníku je možná pouze na základě odůvodněné žádosti.
- Pro všechny oprávněné žadatele ve výzvě Šablony II (MŠ, ZŠ, SVČ, ŠD, ŠK, ZUŠ) je připraven samostatný dotazník. Pokud je pod jedním RED\_IZO sloučeno více těchto subjektů, je potřeba vyplnit dotazník pro každý subjekt, který plánujete podpořit ve výzvě Šablony II. Za jedno RED\_IZO (IČO) je předkládána jedna žádost o podporu, která může obsahovat aktivity pro všechny oprávněné žadatele výzvy.
- **Online dotazník vyplňujte ve finální podobě ve stejné době, kdy bude předkládána kompletní žádost o podporu, aby vyplněná data v dotazníku byla aktuální.**

ANIZO

