Změny financování regionálního školství

Změny financování RgŠ v oblasti nepedagogických pracovníků – MŠ a ZŠ



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Semináře jaro 2019

CÍL A OBSAH ZMĚN FINANCOVÁNÍ RGŠ V OBLASTI NPP



Porovnání	Žáků (tříd)	fin. prostředků	nepedagogických pracovníků
současný:	$Ž_A < Ž_B$	$Kč_A < Kč_B$	$NPP_A < NPP_B$
cíle změny:	$t_A \approx t_B$	$Kč_A \approx Kč_B$	$NPP_A \approx NPP_B$

obsah změny: krajské normativy na dítě/žáka/studenta

Centrální normativy:
- na ředitelství dle typu školy
- na samostatné pracoviště
- na třídu dle oboru vzdělání

TRANSFORMACE NORMATIVŮ

Typ školy	KN	Nová podoba normativů
MŠ	jako **funkce** vyjádřená tabulkou	- na **Ř**editelství MŠ: jako **funkce** počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné **P**racoviště: jako **konstanta** - na **T**řídu: jako **konstanta**
ZŠ	jako **funkce** vyjádřená tabulkou	- na **Ř**editelství ZŠ: jako **funkce** počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné **P**racoviště: jako **konstanta** - na **T**řídu: jako **konstanta**
SŠ	jako **konstanta**	- na **Ř**editelství SŠ: jako **funkce** počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné **P**racoviště: jako **konstanta** - na **T**řídu: jako **konstanty dle oboru vzdělání**
VOŠ, KON	jako **konstanta**	- na **Ř**editelství VOŠ/KON: jako **funkce** počtu NPP na počtu studentů/žáků, vyjádřená tabulkou - na samostatné **P**racoviště: jako **konstanta** - na **S**tudenta/**Ž**áka: jako **konstanty dle oboru vzdělání**

limit počtu NPP = NPP na ředitelství + NPP na samostatné pracoviště + NPP na třídy

TRANSFORMACE NORMATIVŮ
Vznik parametrů systému financování NPP

- výpočet vztažných krajských normativů (KN) prostřednictvím percentilů => výsledkem je vyrovnání mezikrajových rozdílů
- transformace krajských vztažných normativů (na žáka) => na novou soustavu parametrů (na třídu)
- zohlednění nárůstu počtu NPP nad celkový počet NPP generovaných z KN, konkrétně:
  - pro rok 2020 u MŠ a ZŠ nárůst o 10 %, u SŠ o 5 %
  - pro rok 2021 u MŠ a ZŠ nárůst o 5 %, u SŠ o 5 %
  - pro rok 2022 u MŠ a ZŠ nárůst o 5 %, u SŠ o 5 %
- nárůst je vztažen k limitům KN v republikovém průměru

STRUKTURA NORMATIVŮ ŘEDITELSTVÍ

- normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 na 1 právnickou osobu, pokud se jedná o:
  - mateřskou školu s 1 třídou …… 100 třídami
  - základní školu s 1 třídou …… 100 třídami
  - střední školu s 1 třídou …… 100 třídami
  - konzervatoř, vyšší odbornou školu, nebo jejich kombinaci s 1 žákem nebo studentem …… 700 žáky nebo studenty

STRUKTURA NORMATIVŮ ŘEDITELSTVÍ

Struktura normativů ředitelství ZŠ

- do ředitelství MŠ se započítává počet:
  - běžných tříd
  - tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ
  - tříd s jazykem národnostní menšiny
  - tříd ve škole při psychiatrické nemocnici, při léčebně nebo při ozdravovně
  - tříd ve škole při zdravotnickém zařízení (pokud se nejedná o psychiatrickou nemocnici, léčebnu nebo ozdravovnu)

STRUKTURA NORMATIVŮ ŘEDITELSTVÍ

Struktura normativů ředitelství ZŠ

- do ředitelství ZŠ se započítává počet:
  - přípravných tříd
  - tříd přípravného stupně ZŠSp
  - běžných tříd
  - tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ
  - tříd s jazykem národnostní menšiny
  - tříd ve škole při psychiatrické nemocnici, při léčebně nebo při ozdravovně
  - tříd ve škole při zdravotnickém zařízení (pokud se nejedná o psychiatrickou nemocnici, léčebnu nebo ozdravovnu)

STRUKTURA NORMATIVŮ PRACOVIŠTĚ

- normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 a § 161 odst. 1 písm. c) bod 2 na 1 další pracoviště téže právnické osoby:
  - školy, kterou nezřizuje svazek obcí – 0,4 úvazku NPP
  - školy, kterou zřizuje svazek obcí – 0,6 úvazku NPP
- dalším pracovištěm se rozumí takové pracoviště, které s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba vykonávající činnost školy

STRUKTURA NORMATIVŮ NA TŘÍDU MŠ

- normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 na 1 třídu:
  - běžnou v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v běžných třídách:
    - menší než 21
    - 21 a více
  - zřízenou podle § 16 odst. 9 v mateřské škole, která má průměrný počet dětí v těchto třídách:
    - menší než 10
    - 10 a více
  - v mateřské škole při zdravotnickém zařízení, pokud se jedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
  - v mateřské škole při zdravotnickém zařízení, pokud se nejedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu

STRUKTURA NORMATIVŮ NA TŘÍDU MŠ

Parametry pro stanovení limitu počtu NPP na třídy MŠ

- počet běžných tříd a průměrný počet dětí v nich (nezapočítávají se třídy s jazykem národnostní menšiny)
- počet tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ a průměrný počet dětí v nich
- počet tříd s jazykem národnostní menšiny a průměrný počet dětí v nich (naplněnost tříd s jazykem národnostní menšiny se určuje odděleně od naplněnosti běžných tříd)
- počet tříd ve škole při psychiatrické nemocnici, při léčebně nebo při ozdravovně a průměrný počet dětí v nich
- počet tříd ve škole při zdravotnickém zařízení (pokud se nejedná o psychiatrickou nemocnici, léčebnu nebo ozdravovnu) a průměrný počet dětí v nich
- podle průměrného počtu dětí se provede přiřazení příslušného normativu a případné krácení u podlimitních tříd, které nesplňují minimální počty dětí dle vyhlášky č. 14/2005 Sb.

STRUKTURA NORMATIVŮ NA TŘÍDU ZŠ

- normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 na 1 třídu:
  - přípravnou v ZŠ
  - přípravného stupně základní školy speciální
  - běžnou v ZŠ, která má průměrný počet žáků v běžných třídách:
    - menší než 24
    - 24 a více
  - zřízenou podle § 16 odst. 9 v ZŠ, která má průměrný počet žáků v těchto třídách:
    - menší než 10
    - 10 a více
  - v ZŠ při zdravotnickém zařízení, pokud se:
    - jedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu
    - nejedná o psychiatrickou nemocnici, ozdravovnu nebo léčebnu

STRUKTURA NORMATIVŮ NA TŘÍDU ZŠ

Parametry pro stanovení limitu počtu NPP na třídy ZŠ

- počet přípravných tříd a průměrný počet dětí v nich (nezapočítávají se třídy s jazykem národnostní menšiny)
- počet běžných tříd a průměrný počet žáků v nich
- počet tříd zřízených dle § 16 odst. 9 ŠZ a průměrný počet žáků v nich
- počet tříd přípravného stupně ZŠSp a průměrný počet dětí v nich
- počet tříd s jazykem národnostní menšiny a průměrný počet žáků v nich (naplněnost tříd s jaz. nár. menšiny se určuje odděleně od naplněnosti běžných tříd)
- počet tříd ve škole při psychiatrické nemocnici, při léčebně nebopři ozdravovně a průměrný počet žáků v nich
- počet tříd ve škole při zdravotnickém zařízení (pokud se nejedná o psych. nemocnici, léčebnu nebo ozdravovnu) a průměrný počet žáků v nich
- podle průměrného počtu žáků se provede přiřazení příslušného normativua případné krácení u podlimitních tříd, které nesplňují minimální počty dle vyhlášky č. 48/2005 Sb.

METODIKA PRO VÝPOČET LIMITU NPP

Význam parametrů

- hodnoty „parametrů“
  - na ředitelství **pŘxx**
  - na samostatné pracoviště **pP**
  - na třídu **pTxx**

představují limit počtu nepedagogických zaměstnanců připadající na danou jednotku výkonu (tj. školu, pracoviště, třídu či žáka/studenta)

- tento limit počtu nepedagogických zaměstnanců bude součástí zveřejněných normativů

METODIKA PRO VÝPOČET LIMITU NPP

Limit počtu NPP na školu

$$NPP_{školy} = NPP_{řed} + NPP_{SP} + \\ + \left(\begin{array}{l} NPP_{trid_MS} + NPP_{trid_ZS} + NPP_{trid_SS} + \\ + NPP_{zaku_KON} + NPP_{studentu_VOS} \end{array} \right)$$

PŘÍKLAD VÝPOČTU LIMITU NPP – SAMOSTATNÁ ZŠ

Základní škola	tříd	žáků
pracoviště 1, BT	18	450
pracoviště 1, 16/9	9	90
pracoviště 2, BT	5	80
pracoviště 2, 16/9	2	20
přípravná třída	2	22

SOUHRN
- parametr ředitelství = 4,2147
- parametr pracoviště = 0,4
- parametr třída = 8,4

- **CELKEM: 13,0147 úvazku NPP**

Parametr ředitelství (pŘ)
- počet všech tříd: 36
- hodnota pŘ pro 36 tříd: **4,2147**

Parametr pracoviště (pP)
- počet dalších samostatných pracovišť: 1
- hodnota pP pro 1 pracoviště: **0,4**

Parametr třída (pT)
- počet **běžných** tříd: 23, prům. počet Ž/T: 23,04
- hodnota pT = 0,215, pro 23 tříd: **4,945**
- počet tříd **16/9**: 11, prům. počet Ž/T: 10
- hodnota pT = 0,275, pro 11 tříd: **3,025**
- počet **přípravných** tříd: 2
- hodnota pT = 0,215, pro 2 třídy: **0,43**
- CELKEM: **8,4**

PŘÍKLAD VÝPOČTU LIMITU NPP – MŠ A ZŠ JAKO JEDEN PRÁVNÍ SUBJEKT

Mateřská škola	tříd	dětí
pracoviště 1, BT	5	100
pracoviště 1, 16/9	1	7
pracoviště 2, BT	2	36

Základní škola	tříd	žáků
pracoviště 1, BT	18	450
pracoviště 1, 16/9	9	90
pracoviště 2, BT	5	80
pracoviště 2, 16/9	2	20
přípravná třída	2	22

SOUHRN
- parametr ředitelství = 4,3704
- parametr pracoviště = 0,4
- parametr třída = 11,97
- **CELKEM: 16,7404 úvazku NPP**

Parametr ředitelství (pŘ)
- počet tříd MŠ: 8
- počet tříd ZŠ: 36
- podíl MŠ: 0,15566
- podíl ZŠ: 4,21477 CELKEM: **4,3704**

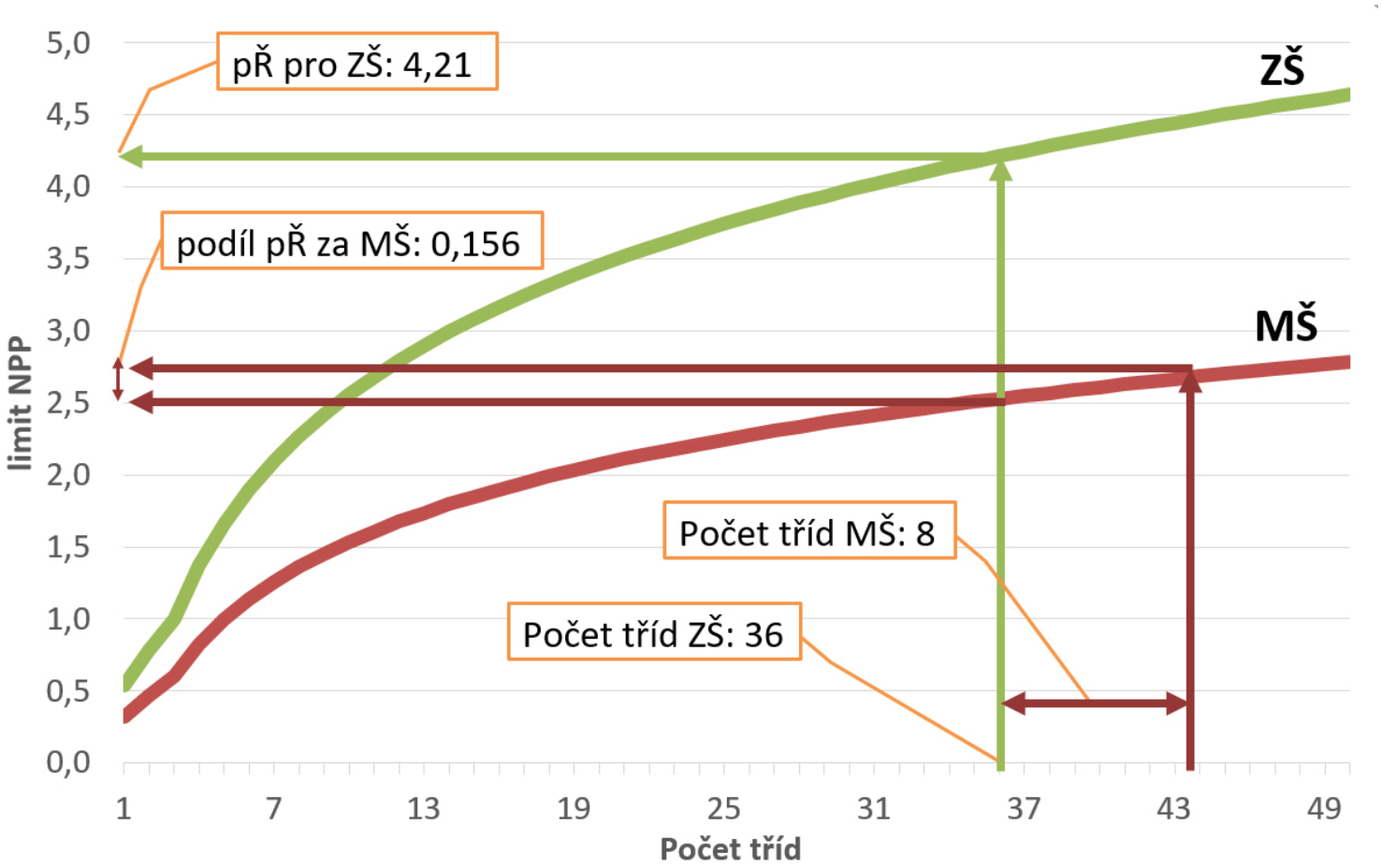
Parametr pracoviště (pP)
- počet dalších samostatných pracovišť: 1
- hodnota pP pro 1 pracoviště: **0,4**

Parametr třída (pT)

Mateřská škola
- počet **běžných** tříd: 7, prům. počet D/T: 19,43
- hodnota pT = 0,445, pro 7 tříd: **3,115**
- počet tříd **16/9**: 1, prům. počet D/T: 7
- hodnota pT = 0,455, pro 1 třídu: **0,455**
- CELKEM MŠ: **3,57**

Základní škola
- CELKEM ZŠ: **8,4**

PŘÍKLAD VÝPOČTU PARAMETRU PŘ – MŠ A ZŠ JAKO JEDEN PRÁVNÍ SUBJEKT



SOUHRNNÉ INFORMACE K NPP

- uvedené výpočty jsou pouze vnitřní konstrukcí pro výpočet celkového objemu úvazku NPP
- finanční prostředky a limit zaměstnanců budou poskytnuty bez vnitřního členění a bez ohledu na skutečný stav – vychází se pouzez vykázaného počtu tříd, pracovišť a žáků
- celkový objem finančních prostředků bude respektovat různou náročnost parametrů (Ř, P, T) na výši platové třídy
- konkrétní rozdělení bude vždy v kompetenci ředitele školy
- v případě škol s povolenou výjimkou z počtu žáků ve třídě bude limit úvazku NPP úměrně krácen v poměru k minimálnímu počtu dětí a žáků ve třídě stanoveného v právním předpisu

Děkujeme za pozornost

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1

msmt@msmt.cz

+420 234 811 111

www.msmt.cz