

ZMĚNY FINANCOVÁNÍ REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ

ZMĚNY FINANCOVÁNÍ RGŠ V OBLASTI
NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ
SŠ, KON, VOŠ



Semináře jaro 2019

CÍL A OBSAH ZMĚN FINANCOVÁNÍ RGŠ V OBLASTI NPP



Porovnání	Žáků (tříd)	fin. prostředků	nepedagogických pracovníků
současný:	$\check{Z}_A < \check{Z}_B$	$K\check{C}_A < K\check{C}_B$	$NPP_A < NPP_B$
cíle změny:	$t_A \approx t_B$	$K\check{C}_A \approx K\check{C}_B$	$NPP_A \approx NPP_B$

**obsah
změny:**

krajské
normativy
na
dítě/žáka/
studenta

Centrální normativy:

- na ředitelství dle typu školy
- na samostatné pracoviště
- na třídu dle oboru vzdělání

NOVÁ SOUSTAVA NORMATIVŮ PRO NPP

Typ školy	Současná soustava KN	Nová soustava normativů
MŠ	jako funkce vyjádřená tabulkou	- na <u>Ředitelství</u> MŠ: jako funkce počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné <u>Pracoviště</u>: jako konstanta - na <u>Třídu</u>: jako konstanta
ZŠ	jako funkce vyjádřená tabulkou	- na <u>Ředitelství</u> ZŠ: jako funkce počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné <u>Pracoviště</u>: jako konstanta - na <u>Třídu</u>: jako konstanta
SŠ	jako konstanta	- na <u>Ředitelství</u> SŠ: jako funkce počtu NPP na počtu tříd, vyjádřená tabulkou - na samostatné <u>Pracoviště</u>: jako konstanta - na <u>Třídu</u>: jako konstanty dle oboru vzdělání
VOŠ, KON	jako konstanta	- na <u>Ředitelství</u> VOŠ/KON: jako funkce počtu NPP na počtu studentů/žáků, vyjádřená tabulkou - na samostatné <u>Pracoviště</u>: jako konstanta - na <u>Studenta/Žáka</u>: jako konstanty dle oboru vzdělání

limit počtu NPP = NPP na ředitelství + NPP na samostatné pracoviště + NPP na třídy

VZNIK NOVÉ SOUSTAVY NORMATIVŮ

- výpočet vztažných krajských normativů prostřednictvím percentilů => výsledkem je vyrovnaní mezikrajových rozdílů,
 - transformace krajských vztažných normativů (na žáka) => na novou soustavu parametrů (na třídu),
 - zohlednění nárůstu počtu NPP nad celkový počet NPP generovaných z KN, konkrétně:
 - **pro rok 2019 u MŠ a ZŠ nárůst o 10 %, u SŠ o 5 %**
 - pro rok 2020 u MŠ a ZŠ nárůst o 5 %, u SŠ o 5 %
 - pro rok 2021 u MŠ a ZŠ nárůst o 5 %, u SŠ o 5 %
- ⇒ nárůst je vztažen k limitům KN v republikovém průměru

ŘEDITELSTVÍ

STRUKTURA NORMATIVŮ ŘEDITELSTVÍ

- Normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 na 1 právnickou osobu, pokud se jedná o:
 - mateřskou školu s 1 třídou 100 třídami
 - základní školu s 1 třídou 100 třídami
 - střední školu s 1 třídou 100 třídami
- Normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 a podle § 161 odst. 1 písm. c) bod 2 na 1 právnickou osobu, pokud se jedná o:
 - konzervatoř, vyšší odbornou školu, nebo jejich kombinaci s 1 žákem nebo studentem až 700 žáky nebo studenty.

ŘEDITELSTVÍ SŠ

- Do ředitelství SŠ se započítávají:
 - Počty běžných tříd v denní, večerní, kombinované a dálkové formě bez ohledu na obor vzdělání.
 - Počty tříd zřízených podle § 16 odst. 9 bez ohledu na obor vzdělání.
 - U žáků v distanční formě se do ředitelství školy započítávají třídy, které vzniknou přepočtem počtu žáků v distanční formě na třídy, bez ohledu na obor vzdělání.
 - Pokud je při SŠ i KON nebo VOŠ, tak do ředitelství školy se započítávají také třídy, které vzniknou přepočtem:
 - KON: počtu žáků v denní, večerní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání;
 - VOŠ: počtu studentů v denní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání.

ŘEDITELSTVÍ SAMOSTATNÉ KON, VOŠ

- Do ředitelství KON se započítávají:
 - Počty žáků v denní, večerní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání.
- Do ředitelství VOŠ se započítávají:
 - Počty studentů v denní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání.

DALŠÍ SAMOSTATNÉ PRACOVISTĚ

STRUKTURA NORMATIVŮ PRACOVIŠTĚ

- Normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 a § 161 odst. 1 písm. c) bod 2 na 1 další pracoviště téže právnické osoby:
 - školy, kterou nezřizuje svazek obcí – 0,4 úvazku NPP,
 - školy, kterou zřizuje svazek obcí – 0,6 úvazku NPP.
- Dalším pracovištěm se rozumí takové pracoviště, které:
 - s jiným pracovištěm prostorově nesouvisí,
 - není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku
 - a při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno ve školském rejstříku jako samostatná právnická osoba vykonávající činnost školy.

TŘÍDY, ŽÁCI KON A STUDENTI VOŠ

STRUKTURA NORMATIVŮ NA TŘÍDU SŠ

- Normativ podle § 161 odst. 1 písm. a) bod 3 na 1 třídu v denní formě vzdělávání v oboru vzdělání:
 - pokud je v daném oboru vzdělání průměrný počet žáků na třídu menší než 24,
 - pokud je v daném oboru vzdělání průměrný počet žáků na třídu 24 a více.
- Krátící koeficienty pro další formy vzdělávání => stejné hodnoty jako v NV o PHmax:

Další jiná forma vzdělávání ve SŠ	Hodnota KK
večerní forma vzdělávání	0,30
kombinovaná forma vzdělávání	0,26
dálková forma vzdělávání	0,20
distanční forma vzdělávání	0,05

LIMIT POČTU NPP NA TŘÍDY SŠ

- Limit počtu NPP na třídy SŠ vychází z:
 1. Počtů běžných tříd pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy) a průměrný počet žáků v nich; toto provedeme zvlášť pro denní, večerní, kombinovanou a dálkovou.
 2. Počtů tříd zřízených podle § 16 odst. 9 pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy) a průměrný počet žáků v nich.

Poznámky:

- Žáci v distanční formě netvoří třídy, započítávají se pouze do ředitelství školy přepočtem žáků v distanční formě na třídy.
 - Podílová část oboru „víceoborové“ třídy se započítává jako poměrná část, která je menší než jedna (viz „nápočet“ ze sběru dat).
- Podle průměrného počtu žáků se provede:
 - přiřazení příslušného normativu,
 - případné krácení u podlimitních tříd, které nesplňují minimální počty dle vyhlášky o středním vzdělávání.

LIMIT POČTU NPP NA ŽÁKY KON, STUDENTY VOŠ

- Do limitu počtu NPP na žáky KON se započítávají:
 - Počty žáků pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy); toto provedeme zvlášť pro denní, večerní, kombinovanou, dálkovou a distanční formu.

Další jiná forma vzdělávání v KON	Hodnota KK
večerní forma vzdělávání	0,30
kombinovaná forma v oborech vzdělání konzervatoří	0,48
dálková forma vzdělávání	0,20
distanční forma vzdělávání	0,05

- Do limitu počtu NPP na studenty VOŠ se započítávají:
 - Počty studentů pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy); toto provedeme zvlášť pro denní, kombinovanou, dálkovou a distanční formu.

Další jiná forma vzdělávání ve VOŠ	Hodnota KK
dálková forma vzdělávání	0,20
kombinovaná forma	0,40
distanční forma vzdělávání	0,05

POSTUP VÝPOČTU

VÝZNAM PARAMETRŮ TZN. VÝZNAM HODNOT NORMATIVŮ

- Hodnoty „parametrů“:
 - na ředitelství **pŘxx** (podle počtu tříd),
 - na samostatné pracoviště **pP** (zda svazková nebo nesvazková škola),
 - na třídu **pTxx** (podle oboru vzdělání a průměrné naplněnosti),
 - na žáka KON **pŽxx** (podle oboru vzdělání),
 - na studenta **pSxx** (podle oboru vzdělání).

⇒ představují limit počtu nepedagogických zaměstnanců připadající na danou jednotku výkonu (tj. školu, pracoviště, třídu či žáka/studenta).
- Tento limit počtu nepedagogických zaměstnanců bude součástí zveřejněných normativů.

ZÁKLADNÍ VZTAHY PRO VÝPOČET LIMITU POČTU NPP

- Limit počtu NPP za celou školu:

$$NPP_{školy} = NPP_{řed} + NPP_{SP} + \left(NPP_{trid_MS} + NPP_{trid_ZS} + NPP_{trid_SS} + \right. \\ \left. + NPP_{zaku_KON} + NPP_{studentu_VOS} \right)$$

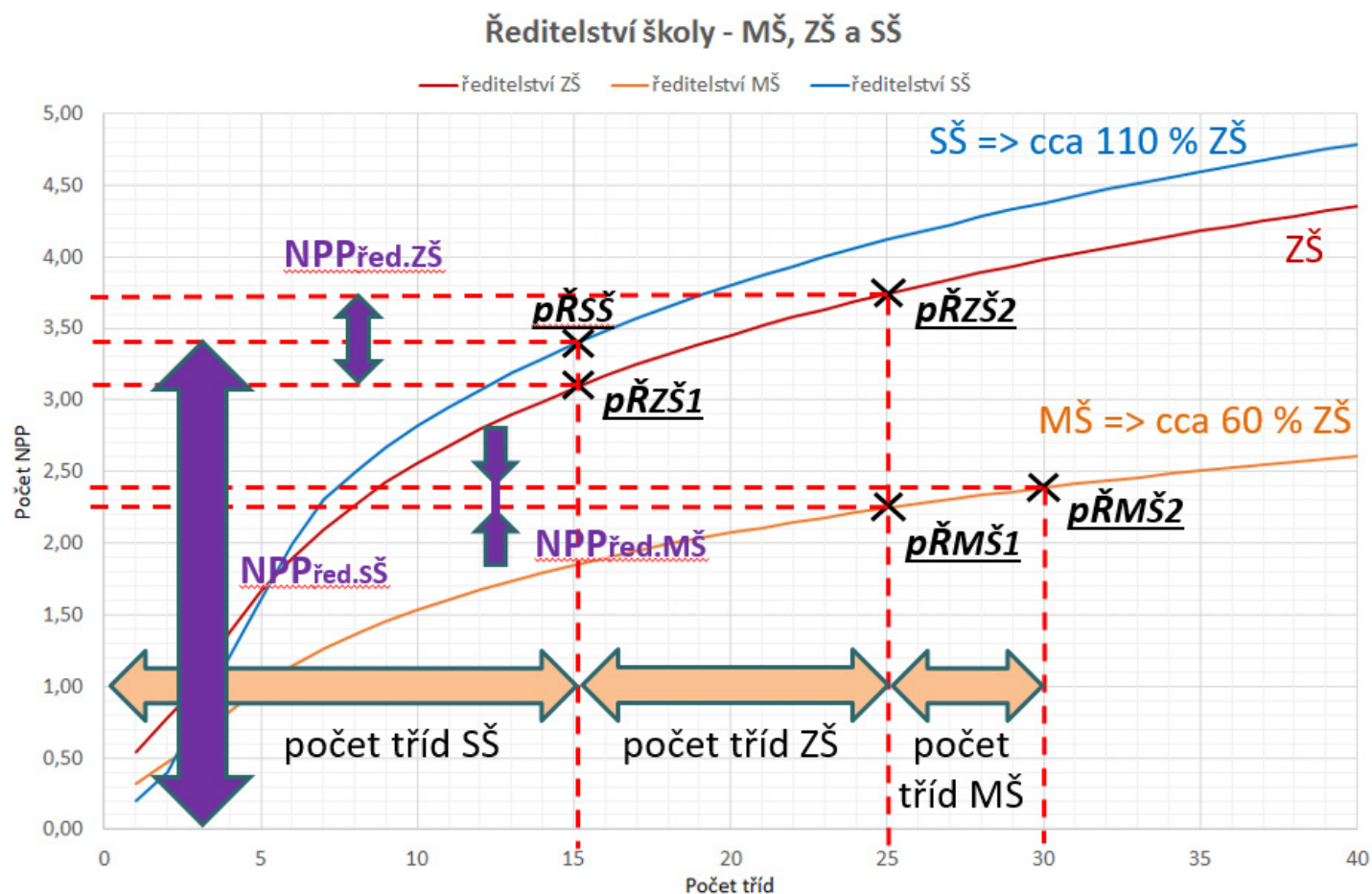
- Limit počtu NPP za ředitelství:

$$NPP_{řed} = \underbrace{p\check{R}_{S\check{S}}}_{\text{úplné ředitelství SŠ+KON+VOS}} + \underbrace{\{p\check{R}_{Z\check{S}2} - p\check{R}_{Z\check{S}1}\}}_{\text{podíl ředitelství ZŠ}} + \underbrace{\{p\check{R}_{M\check{S}2} - p\check{R}_{M\check{S}1}\}}_{\text{podíl ředitelství MŠ}}$$

- Limit počtu NPP za samostatné pracoviště:

$$NPP_{SP} = pP \cdot SP$$

ŘEDITELSTVÍ – MŠ, ZŠ, SŠ



ZÁKLADNÍ VZTAHY PRO VÝPOČET LIMITU POČTU NPP

- Limit počtu NPP za (T)řídý SŠ:

$$NPP_{trid_S\check{S}} = \sum_{itý-obor}^{n\ oborů} \left(T_{S\check{S}_itý-obor_forma} \cdot KK_{S\check{S}_forma} \cdot \begin{cases} pT_{S\check{S}_itý-obor_do24} \cdot KK_{S\check{S}_itý-obor} \\ \text{nebo} \\ pT_{S\check{S}_itý-obor_od24} \end{cases} \right) + \sum_{itý-obor}^{n\ oborů} (T_{S\check{S}_itý-obor_spec} \cdot pT_{S\check{S}_itý-obor_do24} \cdot KK_{S\check{S}_spec})$$

- Limit počtu NPP za (Ž)áky KON:

$$NPP_{zaku_KON} = \sum_{itý-obor}^{n\ oborů} (\check{Z}_{KON_itý-obor_forma} \cdot KK_{forma} \cdot p\check{Z}_{KON_itý-obor})$$

- Limit počtu NPP za (S)tudenty VOŠ:

$$NPP_{studentu_VO\check{S}} = \sum_{itý-obor}^{n\ oborů} (S_{VO\check{S}_itý-obor_forma} \cdot KK_{forma} \cdot pS_{VO\check{S}_itý-obor})$$

PŘÍKLAD SAMOSTATNÉ SŠ

Ročník	Třída	Obor	Forma	Počet žáků	Počet tříd pro určení NPP na ředitelství	Počet tříd pro určení NPP na třídu
1.	I_M1	18-20-M/01 Informační technologie	denní	29	1	1
	E_M1	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	27	1	1
	ES_M1	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	12	1	12/26=0,46
		23-41-M/01 Strojírenství	denní	14		14/26=0,54
	E_H1	26-51-H/01 Elektrikář	denní	19	1	1
	S_H1	23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	17	1	1
2.	I_M2	18-20-M/01 Informační technologie	denní	25	1	1
	E_M2	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	25	1	1
	ES_M2	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	11	1	11/25=0,44
		23-41-M/01 Strojírenství	denní	14		14/25=0,56
	ES_H2	26-51-H/01 Elektrikář	denní	9	1	9/20=0,45
		23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	11		11/20=0,55
3.	I_M3	18-20-M/01 Informační technologie	denní	27	1	1
	E_M3	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	19	1	1
	S_M3	23-41-M/01 Strojírenství	denní	23	1	1
	ES_H3	26-51-H/01 Elektrikář	denní	15	1	15/27=0,56
		23-51-H/01 Strojní mechanik	denní	12		12/27=0,44
4.	I_M4	18-20-M/01 Informační technologie	denní	24	1	1
	E_M4	26-41-M/01 Elektrotechnika	denní	18	1	1
	S_M4	23-41-M/01 Strojírenství	denní	21	1	1
Kontrolní součty:				372 žáků	16 tříd	16 tříd

PŘÍKLAD SAMOSTATNÉ SŠ

Limit počtu NPP za ředitelství:

- parametr pro ředitelství (**pŘŠŠ**) tzn. limit NPP pro ředitelství je závislý na počtu tříd, bez ohledu na obor vzdělání a formu zdělávání; v tomto příkladu do ředitelství vstupuje 16 tříd => **NPPřed = 3,4830**

Limit počtu NPP za samostatná pracoviště:

- tento limit je závislý na počtu dalších samostatných pracovišť; v tomto příkladu není žádné takové pracoviště => **NPPsp = 0**

Limit počtu NPP za třídy:

- tento limit je závislý na počtu tříd pro jednotlivé obory vzdělání (dle oborové skladby školy) a průměrný počet žáků v nich; podílová část oboru „víceoborové“ třídy se započítává jako poměrná část, která je menší než jedna

Obor vzdělání	Tříd	Žáků	Průměrný počet žáků	NPP
18-20-M/01 Informační technolog.	1+1+1+1=4,00	29+25+27+24=105	$105/4=26,25 > \underline{24}$	4,00*0,5235
26-41-M/01 Elektrotechnika	1+0,46+1+0,44+1+1=4,90	27+12+25+11+19+18=112	$112/4,9=22,86 < \underline{24}$	4,90*0,3680
23-41-M/01 Strojírenství	0,54+0,56+1+1=3,10	14+14+23+21=72	$72/3,1=23,23 < \underline{24}$	3,10*0,3666
26-51-H/01 Elektrikář	1+0,45+0,56=2,01	19+9+15=43	$43/2,01=21,39 < \underline{24}$	2,01*0,6690
23-51-H/01 Strojní mechanik	1+0,55+0,44=1,99	17+11+12=40	$40/1,99=20,10 < \underline{24}$	1,99*0,7082
Kontrola:	16 tříd	372 žáků		

$$\text{NPPtříd} = (4,00*0,5235) + (4,90*0,3680) + (3,10*0,3666) + (2,01*0,6690) + (1,99*0,7082) = 7,7877$$

Limit počtu NPP za školu:

- limit počtu NPP za školu je dán součtem limitu NPP na ředitelství, samostatná pracoviště a na třídy
- **NPPškoly = NPPřed + NPPsp + NPPtříd = 3,4830 + 0 + 7,7877 = 11,27**

PŘÍKLAD SŠ + VOŠ

VOŠ je součástí SŠ, vzdělávání je realizováno na dalším samostatném pracovišti

Ročník	Skupina	Obor	Forma	Počet studentů
1.	S_N1	23-41-N/01 Strojírenská výroba	denní	17
	E_N1	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	denní	12
	Sd_N1	23-41-N/01 Strojírenská výroba	dálková	23
	Ed_N1	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	dálková	19
2.	S_N2	23-41-N/01 Strojírenská výroba	denní	13
	E_N2	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	denní	17
	Sd_N2	23-41-N/01 Strojírenská výroba	dálková	11
	Ed_N2	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	dálková	13
3.	S_N3	23-41-N/01 Strojírenská výroba	denní	14
	E_N3	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	denní	10
	Sd_N3	23-41-N/01 Strojírenská výroba	dálková	11
	Ed_N3	26-41-N/01 Elektrotechnika – mechatronické systémy	dálková	17
Kontrolní součty:				177 studentů

PŘÍKLAD SŠ + VOŠ

Limit počtu NPP za ředitelství:

- do ředitelství SŠ+VOŠ navíc vstupují třídy (oproti počtu tříd na SŠ), které vzniknou přepočtem počtu studentů v denní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání; tzn. připočteme zaokrouhlený podíl (nahoru) počtu studentů a čísla 17 => $\text{zaokn}(177/17) = \text{zaokn}(10,41) = 11$ tříd za VOŠ
- parametr pro ředitelství SŠ+VOŠ vychází z celkového počtu tříd $16+11 = 27$ tříd => **NPPřed = 4,2271**
- *kdyby VOŠ byla samostatná (bez SŠ), tak parametr pro ředitelství určíme pouze z počtu studentů v denní, kombinované, dálkové a distanční formě bez ohledu na obor vzdělání*

Limit počtu NPP za samostatná pracoviště:

- tento limit je závislý na počtu dalších samostatných pracovišť; v tomto příkladu je jedno takové pracoviště za VOŠ => **NPPsp = 0,4**

Limit počtu NPP za studenty:

- tento limit je závislý na počtu studentů pro jednotlivé obory vzdělání a formy vzdělání

Obor vzdělání	Forma	Studentů	Kraticí koef.	NPP
23-41-N/01 Strojírenská výroba	denní	$17+13+14=44$	KK=1	$44*0,0131*1=0,5764$
23-41-N/01 Strojírenská výroba	dálková	$23+11+11=45$	KK=0,2	$45*0,0131*0,2=0,1179$
26-41-N/01 Ele. – mechatronické systémy	denní	$12+17+10=39$	KK=1	$39*0,0144*1=0,5616$
26-41-N/01 Ele. – mechatronické systémy	dálková	$19+13+17=49$	KK=0,2	$49*0,0144*0,2=0,1411$

Kontrola:

177 studentů

$$\text{NPPstudentů} = 0,5764 + 0,1179 + 0,5616 + 0,1411 = 1,3970$$

Limit počtu NPP za školu (SŠ + VOŠ):

- limit počtu NPP za školu je dán součtem limitu NPP na ředitelství, samostatné pracoviště a na třídy
- **$\text{NPPškoly} = \text{NPPřed} + \text{NPPsp} + \text{NPPtříd} + \text{NPPstud} = 4,2271 + 0,4 + 7,7877 + 1,3970 = 13,81$**

SOUHRNNÉ INFORMACE K NPP

- Uvedené výpočty jsou pouze vnitřní konstrukcí pro výpočet celkového úvazku NPP.
- Finanční prostředky a limit zaměstnanců budou poskytnuty bez vnitřního členění a bez ohledu na skutečný stav – vychází se pouze z vykázaného počtu tříd, pracovišť a žáků.
- Celkový objem finančních prostředků bude respektovat různou náročnost parametrů (Ř, P, T) na výši platové třídy.
- Konkrétní rozdělení bude vždy v kompetenci ředitele školy.
- V případě škol s povolenou výjimkou z počtu žáků ve třídě, bude limit úvazku NPP úměrně krácen v poměru k minimálnímu počtu žáků ve třídě ve stanoveném právním předpise.

DĚKUJEME ZA POZORNOST



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Karmelitská 529/5
118 12 Praha 1



msmt@msmt.cz



+420 234 811 111



www.msmt.cz