

Posudek Nezávislé odborné komise k didaktickému testu

český jazyk a literatura

v jarním zkušebním období 2020

Členové Nezávislé odborné komise se vyjadřují k souladu obsahu didaktických testů s příslušným Katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky a ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu.

Vyjádření k souladu obsahu didaktického testu s Katalogem požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky

Všechny úlohy v didaktickém testu z českého jazyka a literatury v jarním zkušebním období 2020 i didaktický test jako celek odpovídají Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury platného od školního roku 2017/2018 (č. j. MSMT-7943/2016).

Vyjádření ke konstrukční kvalitě úloh a didaktického testu

Všechny úlohy v didaktickém testu z českého jazyka a literatury v jarním zkušebním období 2020 i didaktický test jsou konstrukčně v pořádku. Všechny úlohy jsou formulovány jednoznačně, mají jednoznačně správná řešení uvedená v klíči správných řešení. Odpovídají svou náročností požadavkům kladeným na maturanty v Katalogu požadavků zkoušek společné části maturitní zkoušky z českého jazyka a literatury platného od školního roku 2017/2018 (č. j. MSMT-7943/2016).

Komise akceptuje, že ze dvou možných variant názvu povídky „Jak si nakouřil pan Vorel pěnovku“ vychází test jednak z akademických Dějin české literatury III (Praha, 1961), jednak ze středoškolských učebnic (např. Nezkusil, Česká a světová literatura 19. století pro 2. ročník středních škol, 1998).

Všechny úlohy i test jako celek vykazují dobré a stabilní, Centrem doložené psychometrické vlastnosti pro daný typ zkoušky.

V Praze dne 7. června 2020

Za Nezávislou odbornou komisi:

PhDr. Martin CHVÁL, Ph.D. v. r.

doc. PhDr. Martina ŠMEJKALOVÁ, Ph.D. v. r.

Mgr. Miloš MLČOCH, Ph.D. v. r.