

Opatření k možnosti změny prezenční formy programů akreditovaných v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Č.j. MSMT-37585/2020-1

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy s ohledem na aktuální epidemiologickou situaci v České republice umožňuje

I. realizovat změnu formy u programů průběžného vzdělávání (§ 10 vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků) akreditovaných v systému DVPP v prezenční formě na formu distanční, a to **bez předchozího souhlasu MŠMT**, avšak za dodržení následujících podmínek:

- a) akreditovaná vzdělávací instituce zajistí zachování a dodržení rozsahu programu, tj. schválené hodinové dotace, obsahových témat, lektorů, garanta a cílů programu;
- b) distanční vzdělávání je realizováno *synchronní formou* (webináře, videokonference), která umožňuje současný přenos zvuku, obrazu, textu a dat mezi dvěma a více účastníky na libovolnou vzdálenost v reálném čase tak, aby byla zajištěna bezprostřední interakce a zpětná vazba všech účastníků kurzů, a to za dodržení [podmínek pro realizaci webinářů a videokonferencí¹](#); či *asynchronní formou* pomocí LMS systému, případně kombinací obou forem, dodržení podmínek může být v případě potřeby kontrolováno;
- c) v případě **čerpání finančních prostředků** formou jednotkových nákladů financovaných z OP VVV **tzv. šablon** je možné realizovat distanční vzdělávání pouze *synchronní formou* dle písm. a) a b) a za současného dodržení podmínek uvedených pro relevantní výzvy financované z OP VVV.

II. realizovat změnu formy u kvalifikačních a specializačních studií akreditovaných v systému DVPP (§ 2 – § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb.) v prezenční formě na formu kombinovanou, a to **na základě předchozího oznámení MŠMT** a za těchto podmínek:

- a) akreditovaná vzdělávací instituce zajistí zachování a dodržení rozsahu programu, tj. schválené hodinové dotace, obsahových témat, lektorů, garanta a cílů programu;
- b) distanční podobu vzdělávání je možno realizovat *synchronní formou* dle oddílu I. písm. b), nebo *asynchronní formou* pomocí LMS systému, případně jejich kombinací. Před realizací této podoby distančního vzdělávání je zapotřebí oznámit MŠMT, která témata a v jaké hodinové dotaci budou do LMS systému převedena. Zároveň je nutno poskytnout MŠMT přístupové údaje do daného LMS systému.

Praktická část výuky nebo **praxe** musí vždy probíhat klasickou prezenční formou, tedy za osobní přítomnosti účastníků kurzu i lektorů v tomtéž okamžiku a na tomtéž místě a vždy je třeba ji realizovat před závěrečnými zkouškami a obhajobou závěrečné práce.

Závěrečné zkoušky vždy vyžadují osobní přítomnost zúčastněných osob a lze je realizovat pouze prezenční formou. Z tohoto důvodu je nutné realizaci všech druhů a typů závěrečných zkoušek přizpůsobit zveřejněným opatřením a nařízením, nebo je odložit do doby, než budou tato opatření/nařízení zrušena nebo zmírněna.

V Praze 24. září 2020

PhDr. Karel Kovář, Ph.D.
náměstek pro řízení
sekce vzdělávání, sportu a mládeže

¹ <https://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/informace-o-podminkach-akreditace-programu-realizovanych>