



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zadávací dokumentace k veřejné zakázce
PRO ZPRACOVÁNÍ MODELOVÝCH
PROJEKTŮ DO GLOBÁLNÍCH GRANTŮ
OP VK REALIZOVANÝCH PLZEŇSKÝM
KRAJEM

I. ZÁKLADNÍ USTANOVENÍ

1. Zadavatel

Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 18 Plzeň, IČ 70890366

Zastoupený doc. MUDr. Miladou Emmerovou CSc., hejtmankou Plzeňského kraje

K podpisu oznámení o zakázce a souvisejících dokumentů pověřen Jiří Struček, radní

Plzeňského kraje pro oblasti školství, mládež a sport

Kontaktní osoba: Mgr. Pavel Löffelmann

tel.: 377 195 403

e-mail: pavel.loffelmann@plzensky-kraj.cz

Mgr. Vilém Wolf

tel. 377 195 240

e-mail: vilem.wolf@plzensky-kraj.cz

2. Název veřejné zakázky

Zpracování modelových projektů do globálních grantů OP VK realizovaných Plzeňským krajem

3. Předmět veřejné zakázky

Uchazeč zpracuje modelové projekty do globálních grantů OP VK realizovaných Plzeňským krajem a zajistí komplexní služby spojené s jejich využitím. Výstupem zakázky budou podrobně zpracované modelové projekty na jednotlivá témata uvedená v Příloze č. 2 této zadávací dokumentace, podrobný návod na jejich využití (vyplněný vzorový Benefit, uživatelská příručka k jednotlivým vzorovým projektům), zabezpečení možnosti jejich volného veřejného využití a distribuce potencionálním uživatelům (tj. školám a školským zařízením na území Plzeňského kraje), zabezpečení podpůrných služeb (servisu) pro uživatele (konzultace). Součástí nabídky bude návrh zajištění komplexních služeb uvedených výše včetně jejich podílu na celkové ceně zakázky.

Bližší specifikace zakázky jsou uvedeny v Příloze č. 1 této Zadávací dokumentace.

4. Doba trvání veřejné zakázky

Časový harmonogram: Výstupu veřejné zakázky (zpracování a distribuce produktu) musí být dosaženo nejpozději do 17. 7. 2009. Konzultační činnost spojená s využitím zpracovaného produktu bude probíhat minimálně do 31. 8. 2009.

Smlouva na předmět plnění veřejné zakázky bude uzavřena na dobu určitou nejdéle do 31. 8. 2009.

5. Rozsah veřejné zakázky

Zpracované modelové projekty na jednotlivá témata této zadávací dokumentace, podrobný návod na jejich využití (vyplněný vzorový Benefit, uživatelská příručka k jednotlivým vzorovým projektům), zabezpečení možnosti jejich volného veřejného využití a distribuce potencionálním uživatelům (tj. školám a školským zařízením na území Plzeňského kraje), zabezpečení podpůrných služeb (servisu) pro uživatele (konzultace apod.) v rozsahu dle Přílohy č. 1 této Zadávací dokumentace. Jedná se o zakázku malého rozsahu do předpokládané maximální hodnoty 840 336,- Kč bez daně z přidané hodnoty (DPH), která bude realizována dle pravidel uvedených v Příručce pro příjemce finanční podpory z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Maximální cena za realizaci celé zakázky činí 1 000 000,- Kč včetně DPH. Cena se skládá z části pevné za zpracování vzorových projektů, uživatelských příruček, jejich předání pravděpodobným uživatelům a 100 hodin konzultací pro uživatele a části za poskytnutý servis (konzultace) uživatelům vzorových projektů nad rámec základních 100 hodin.

6. Místo plnění veřejné zakázky

Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň

7. Termín a způsob podání nabídky

Uchazeč doručí nabídku nejpozději do **22. dubna 2009 do 12,00 hodin** doporučeně poštou na adresu: Plzeňský kraj, Škroupova 18, 306 13 Plzeň, nebo osobně do podatelny Krajského úřadu Plzeňského kraje. Rozhodující je čas doručení žádosti, který bude na hodinách v podatelně. Struktura nabídky musí odpovídat požadavkům podrobně uvedeným v Příloze č. 1, části B, této zadávací dokumentace. Nabídka musí být v řádně uzavřené obálce a v adrese **MUSÍ** být na **prvním místě uvedeno jméno kontaktní osoby**. Dále musí být obálka označena názvem veřejné zakázky „**Zpracování modelových projektů do globálních grantů OP VK realizovaných Plzeňským krajem**“, opatřena adresou uchazeče a obsahovat zvýrazněné označení „**NEOTEVÍRAT**“. Nabídky podané po uplynutí výše uvedené lhůty nebudou otevřeny a nevyhodnocují se.

Předpokládaný datum uzavření smlouvy s vybraným dodavatelem je 15. 5. 2009.

8. Další požadavky na uchazeče o veřejnou zakázku

Povinnost dodavatele uchovávat účetní záznamy:

Uchazeč se zavazuje řádně uchovávat originál smlouvy na předmět plnění veřejné zakázky včetně příloh a jejích případných dodatků, veškeré originály účetních dokladů a originály dalších dokumentů souvisejících s realizací veřejné zakázky. min. do roku 2025 v souladu s podmínkami OP VK. Výše uvedené dokumenty a účetní doklady budou uchovány způsobem uvedeným v zákoně č. 563/1991 Sb., o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů a v zákoně č. 499/2004 Sb., o archivnictví a spisové službě a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s dalšími platnými právními předpisy ČR. Ve smlouvách uzavíraných s případnými partnery a subdodavatelem uchazeč zaváže touto povinností i případné partnery a subdodavatele veřejné zakázky. Uchazeč je dále povinen uchovávat účetní záznamy vztahující se k předmětu plnění veřejné zakázky v elektronické podobě.

Povinnost dodavatele umožnit kontrolu předmětu plnění veřejné zakázky:

Uchazeč je povinen v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb. o finanční kontrole, nařízením Komise (ES) č. 1828/2006, kterým se stanoví prováděcí pravidla k nařízení Rady (ES) č. 1083/2006 a v souladu s dalšími právními předpisy ČR a ES umožnit výkon kontroly všech dokladů vztahujících se k realizaci předmětu plnění veřejné zakázky, poskytnout osobám oprávněným k výkonu kontroly projektu, z něhož je zakázka hrazena, veškeré doklady související s realizací předmětu plnění veřejné zakázky, umožnit průběžné ověřování skutečného stavu plnění předmětu veřejné zakázky v místě realizace a poskytnout součinnost všem osobám oprávněným k provádění kontroly. Těmito oprávněnými osobami jsou zadavatel a jím pověřené osoby, poskytovatel podpory projektu, z něhož je zakázka hrazena a jím pověřené osoby, územní finanční orgány, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Ministerstvo financí, Nejvyšší kontrolní úřad, Evropská komise a Evropský účetní dvůr, případně další orgány oprávněné k výkonu kontroly. Uchazeč má dále povinnost zajistit, aby

obdobné povinnosti ve vztahu k předmětu plnění veřejné zakázky plnili také jeho případní subdodavatelé a partneři.

Publicita

Uchazeč se zavazuje uskutečňovat propagaci v souladu s nařízením Rady (ES) č. 1083/2006 a nařízením Komise (ES) č. 1828/2006, kterým se stanoví prováděcí pravidla k nařízení Rady (ES) č. 1083/2006, a pravidly stanovenými v aktuální verzi Příručky pro příjemce finanční podpory OP VK . Touto povinností zaváže i případné partnery a subdodavatele.

II. KVALIFIKACE UCHAZEČE

1. Základní kvalifikační předpoklady

Uchazeč prokáže splnění základních kvalifikačních předpokladů podle § 53 odst. 1 písm. a) až h) zákona o veřejných zakázkách předložením následujících dokladů:

- a) čestné prohlášení o tom, že uchazeč nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin spáchaný ve prospěch zločinného spolčení, trestný čin účasti na zločinném spolčení, legalizace výnosů z trestné činnosti, podílnictví, přijímání úplatku, podplácení, nepřímého úplatkářství, podvodu, úvěrového podvodu, včetně případů, kdy jde o přípravu nebo pokus nebo účastenství na takovém trestném činu, nebo došlo k zahlazení odsouzení za spáchání takového trestného činu; jde-li o právnickou osobu, musí tento předpoklad splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu, a je-li statutárním orgánem uchazeče či členem statutárního orgánu právnická osoba, musí tento předpoklad splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu této právnické osoby; podává-li nabídku zahraniční právnická osoba prostřednictvím své organizační složky, musí tento předpoklad splňovat vedle uvedených osob rovněž vedoucí této organizační složky; tento základní kvalifikační předpoklad musí uchazeč splňovat jak ve vztahu k území České republiky, tak k zemi svého sídla, místa podnikání či bydliště,
- b) čestné prohlášení o tom, že uchazeč nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání uchazeče podle zvláštních právních předpisů nebo došlo k zahlazení odsouzení za spáchání takového trestného činu; jde-li o právnickou osobu, musí tuto podmínku splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu, a je-li statutárním orgánem uchazeče či členem statutárního orgánu uchazeče právnická osoba, musí tento předpoklad splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu této právnické osoby; podává-li nabídku zahraniční právnická osoba prostřednictvím své organizační složky, musí tento předpoklad splňovat vedle uvedených osob rovněž vedoucí této organizační složky; tento základní kvalifikační předpoklad musí uchazeč splňovat jak ve vztahu k území České republiky, tak k zemi svého sídla, místa podnikání či bydliště;
- c) čestné prohlášení o tom, že uchazeč nenaplnil skutkovou podstatu jednání nekalé soutěže formou podplácení podle zvláštního právního předpisu;
- d) čestné prohlášení o tom, že vůči majetku uchazeče neprobíhá insolvenční řízení, v němž bylo vydáno rozhodnutí o úpadku nebo insolvenční návrh nebyl zamítnut proto, že majetek nepostačuje k úhradě nákladů insolvenčního řízení, nebo nebyl konkurs zrušen proto, že majetek byl zcela nepostačující nebo zavedena nucená správa podle zvláštních právních předpisů;
- e) čestné prohlášení o tom, že uchazeč není v likvidaci;
- f) čestné prohlášení o tom, že uchazeč nemá v evidenci daní zachyceny daňové nedoplatky, a to jak v České republice, tak v zemi sídla, místa podnikání či bydliště uchazeče;

- g) čestné prohlášení o tom, že uchazeč nemá nedoplatek na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění, a to jak v České republice, tak v zemi sídla, místa podnikání či bydliště uchazeče;
- h) čestné prohlášení o tom, že uchazeč nemá nedoplatek na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti, a to jak v České republice, tak v zemi sídla, místa podnikání či bydliště uchazeče.

Čestné prohlášení (Příloha č. 3) prokazující splnění základních kvalifikačních předpokladů, které nesmí být k poslednímu dni, ke kterému má být splnění kvalifikace prokázáno, starší 90 kalendářních dnů.

2. Profesní kvalifikační předpoklady

Uchazeč prokáže splnění profesních kvalifikačních předpokladů podle § 54 zákona o veřejných zakázkách předložením aktuálního výpisu z obchodního rejstříku, pokud je v něm uchazeč zapsán, nebo výpis z jiné obdobné evidence; výpis se předkládá v originále nebo v úředně ověřené kopii a nesmí být starší 90 kalendářních dnů k poslednímu dni pro podání nabídky.

3. Technické kvalifikační předpoklady

Uchazeč prokáže splnění technických kvalifikačních předpokladů podle § 56 odst. 2 písm. a) zákona o veřejných zakázkách předložením **seznamu obdobných významných služeb**, které uchazeč poskytl v posledních 5 letech v oblasti předmětu plnění veřejné zakázky s uvedením jejich rozsahu a doby poskytnutí. Obdobnými významnými službami se rozumí zkušenosti s praktickým využitím prostředků Evropského sociálního fondu (ESF) prostřednictvím podpořených projektových žádostí. Uchazeč doloží čestným prohlášením, že v předchozích pěti letech zpracoval či se významně podílel na zpracování minimálně 5 žádostí o podporu do některého programu využívajícího prostředky ESF, z nichž nejméně 3 žádosti byly poskytovatelem podpory vybrány pro financování. Uchazeč dále doloží čestným prohlášením, že se významnou měrou podílel na realizaci těchto projektů vybraných pro financování.

Seznam tedy musí obsahovat minimálně 5 obdobných významných služeb poskytnutých uchazečem v posledních 5 letech k poslednímu dni pro podání nabídky, když uchazeč vyjádří jejich rozsah popisem, místem, uvede finanční plnění, dobu plnění a splnění stanovených cílů. Seznam bude dále obsahovat kontaktní údaje osob, které mohou údaje obsažené v čestném prohlášení případně potvrdit či prokázat.

Čestné prohlášení, které podepíše osoba (osoby) oprávněná jednat jménem uchazeče, nesmí být starší 90 kalendářních dnů k poslednímu dni pro podání nabídky.

III. HODNOTÍCÍ KRITÉRIA

1. Popis hodnotících kritérií

Nabídky předložené v řádném termínu budou hodnoceny ve třech po sobě jdoucích krocích:

1. Úplnost nabídky

Předmětem hodnocení bude úplnost nabídky. Uchazeč předloží nabídku ve struktuře uvedené v Příloze č. 1, části B. Uchazeč dále předloží všechny povinné přílohy uvedené v této Zadávací dokumentaci, které budou splňovat všechny uvedené požadavky. Nabídka musí být úplná, nabídky neúplné budou automaticky vyřazeny a nebudou dále hodnoceny.

2. Splnění kvalifikačních a dalších požadavků

Předmětem hodnocení bude hodnocení splnění kvalifikačních a dalších požadavků vyplývajících z této zadávací dokumentace. Nabídky nesplňující stanovená kritéria budou vyřazeny a nebudou dále hodnoceny.

3. Kvalitativní hodnocení předložených nabídek

Zadavatel použije níže uvedená hodnotící kritéria, která dále obsahují tato dílčí hodnotící kritéria:

1) nejnižší nabídková cena předmětu zakázky bez DPH (váha 50 %)

- a. nejnižší nabídková cena předmětu zakázky bez DPH, která bude zahrnovat veškeré činnosti související se zpracováním zakázky, tj. především činnosti uvedené v bodu A.5 Přílohy č. 1 této zadávací dokumentace včetně základních konzultací uživatelům v rozsahu 100 hodin (váha 40 %)
- b. hodinová sazba zhotovitele za konzultace nad rámec 100 hodin zahrnutých v pevné části ceny (váha 10 %)

Procentuální výsledek hodnocení obou dílčích kritérií se sečte a součet bude představovat celkové hodnocení kritéria „nejnižší nabídková cena“.

2) termín dokončení a distribuce modelových projektů ještě před zahájením základní konzultační činnosti (váha 10 %)

Každý celý týden před 17. 7. 2009, o který bude posunuto dokončení modelových projektů a jejich distribuce školám, má hodnotu 2%. Žadatel může získat v rámci tohoto kritéria max. 10 % za posunutí termínu dokončení a distribuce modelových projektů o pět celých kalendářních týdnů. Pro hodnocení se počítají pouze celé týdny (tj. 7 kalendářních dní) od data 17. 7. 2009.

3) kvalita nabídky (váha 40 %)

- a. logická provázanost obsahu a náplně vzorových projektů (15 %)
- b. kvalita návrhu obsahu vzorové žádosti a uživatelské příručky (15 %)
- c. kvalita zajištění optimálního způsobu distribuce produktu všem školám a školským zařízením v Plzeňském kraji, logická provázanost postupových kroků, koordinace a spolupráce se zadavatelem. (10 %)

2. Způsob hodnocení nabídky

Cena:

Kritérium nejnižší nabídková cena bude posuzována jako nejnižší celková cena za předmět plnění bez daně z přidané hodnoty ve struktuře pevná část ceny a hodinová sazba zhotovitele za konzultace nad rámec 100 hodin zahrnutých v pevné části ceny. Každé dílčí cenové kritérium bude hodnoceno následujícím způsobem:

$$\text{Bodové hodnocení ceny} = 100 \times \frac{\text{hodnota nejnižší ceny (Kč)}}{\text{cena hodnocené nabídky (Kč)}} \times \text{váha vyjádřená \%}$$

Výsledek hodnocení každého dílčího cenového kritéria bude standardně matematicky zaokrouhlen na jedno desetinné místo. Procentuální výsledek hodnocení všech dílčích kritérií se sečte a součet bude představovat celkové hodnocení kritéria „nejnižší nabídková cena“.

Termín dokončení a distribuce modelových projektů ještě před zahájením základní konzultační činnosti

Každý celý týden před datem 17. 7. 2009, o který bude posunuto dokončení modelových projektů a jejich distribuce školám, má hodnotu 2%. Žadatel může získat v rámci tohoto kritéria max. 10 % za posunutí termínu dokončení a distribuce modelových projektů o pět celých kalendářních týdnů. Pro hodnocení se počítají pouze celé týdny (tj. 7 kalendářních dní) od data konečného dokončení modelových projektů 17. 7. 2009.

- i. 5 týdnů (10 %)
- ii. 4 týdny (8 %)
- iii. 3 týdny (6 %)
- iv. 2 týdny (4 %)
- v. 1 týden (2 %)
- vi. 0 týdnů (0 %)

Kvalita nabídky:

- a. logická provázanost obsahu a náplně vzorových projektů (15 %)
- b. kvalita návrhu obsahu vzorové žádosti a uživatelské příručky (15 %)
- c. kvalita zajištění optimálního způsobu distribuce produktu všem školám a školským zařízením v Plzeňském kraji, logická provázanost postupových kroků, koordinace a spolupráce se zadavatelem. (10 %)

Každé dílčí kritérium bude hodnoceno zvlášť každým členem výběrové komise v hodnotové škále 1 – 100, přičemž nejvyšší kvalita odpovídá hodnotě 100. Pro každé hodnotící kritérium se použije následující výpočet:

Bodové hodnocení = počet bodů hodnocené nabídky × váha vyjádřená %

Procentuální výsledek hodnocení všech dílčích kritérií provedené každým členem výběrové komise se sečte a součet bude představovat celkové hodnocení kritéria „kvalita nabídky“ jednotlivými členy výběrové komise.

Celkové hodnocení tohoto kritéria v rámci každé nabídky pak je průměrem hodnocení kritéria jednotlivými členy výběrové komise.

Celkové hodnocení nabídek

Celkové hodnocení nabídky bude vypočteno jako součet bodových hodnocení nabídky podle všech kritérií. Nabídky budou sestaveny sestupně podle celkového bodového hodnocení.

IV. OBCHODNÍ PODMÍNKY

1. Obchodní a platební podmínky

Odměna za plnění předmětu veřejné zakázky bude dodavateli hrazena po dokončení, dodání a komplexním splnění zakázky spadající pod pevnou část ceny ve smyslu zhotovení produktu, zajištění jeho distribuce a využití včetně základních 100 hodin konzultací pro uživatele. Konzultace nad rámec základních 100 hodin budou dodavateli hrazeny každé 3 měsíce nejdříve však 31. 8. 2009 na základě skutečně provedených a vykázaných konzultací, max. však do výše celkové ceny zakázky.

Cena díla bude uchazečem vyúčtována vystavením faktury, která musí obsahovat všechny náležitosti daňového dokladu dle platných právních předpisů. Dodavatel je povinen vykázat

všechny požadované náklady dle pravidel stanovených v aktuální verzi Příručky pro příjemce finanční podpory OP VK. Pokud daňový doklad nebude obsahovat předepsané náležitosti, je zadavatel oprávněn vrátit fakturu zpět uchazeči s tím, že od doručení opravené faktury běží nová lhůta její splatnosti. Dodavatel je oprávněn vystavit fakturu teprve po předání a převzetí dokončeného díla v souladu se smlouvou o dílo.

Zadavatel se zavazuje uhradit fakturu ve lhůtě splatnosti 14 dnů od data prokazatelného doručení faktury na adresu sídla zadavatele. Dnem splnění platební povinnosti je den odeslání fakturované částky z účtu zadavatele. Cena díla bude zadavatele uhrazena bezhotovostním převodem na bankovní účet uchazeče uvedený na faktuře.

2. Zpracování nabídkové ceny

Uchazeč uvede celkovou nabídkovou cenu za předmět plnění jednak bez DPH a dále včetně DPH ve struktuře uvedené v Příloze č. 1, části B Výše nabídkové ceny je konečná a nelze ji překročit.

3. Další podmínky zadavatele

Uchazeč, který podal nabídku, nesmí být současně subdodavatelem jiného uchazeče v tomto zadávacím řízení. Pokud uchazeč podá více nabídek samostatně nebo společně s dalšími uchazeči, nebo podá nabídku a současně je subdodavatelem jiného uchazeče v tomtéž zadávacím řízení, zadavatel všechny nabídky podané takovým uchazečem samostatně či společně s jinými uchazeči vyřadí.

Uchazeči nevzniká nárok na uhrazení nákladů spojených s podáním nabídky zadavateli.

Jednotlivé nabídky budou ponechány zadavateli pro jeho potřebu a nebudou uchazečům vráceny.

Smlouva bude uzavřena na dobu určitou, která odpovídá době plnění předmětu zakázky.

Dodavatel se zavazuje bez zbytečného odkladu v případě potřeby písemně poskytnout zadavateli jakékoliv informace vztahující se k předmětu plnění veřejné zakázky.

Zadavatel si vyhrazuje právo zrušit výběrové řízení kdykoliv v jeho průběhu.

Příloha č. 1

A. Specifikace veřejné zakázky

1. Název zadání

Zpracování modelových projektů do globálních grantů OP VK realizovaných Plzeňským krajem

2. Důvody zpracování

Plzeňský kraj je Zprostředkujícím subjektem v Operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“), oblasti podpory 1.1, oblasti podpory 1.2 a oblasti podpory 1.3 v Prioritní ose 1 - Počáteční vzdělávání - a oblasti podpory 3.2 v Prioritní ose 3 - Další vzdělávání . Podpora v těchto oblastech podpory bude realizována prostřednictvím globálních grantů Plzeňského kraje (dále jen GG PK). Cílem Prioritní osy 1 je zkvalitňování vzdělávání na základních, středních školách a školských zařízeních v Plzeňském kraji.

Značný objem prostředků v krátkém čase, které budou dostupné velkému množství způsobilých žadatelů, vyvolává riziko neefektivního vynakládání finančních prostředků, zároveň mohou být podpořeny i projekty, které nepřinášejí skutečný efekt, což ohrožuje plnění indikátorů, za které je Plzeňský kraj zodpovědný. Základní a střední školy mají zatím malé zkušenosti s přípravou takto administrativně náročných projektů. Plošná snaha o čerpání prostředků z EU může vést k marnému vynakládání prostředků na přípravu projektů.

Pro úspěšnou realizaci všech GG PK je nezbytné zvýšit schopnosti Plzeňského kraje a subjektů na jeho území čerpat a smysluplně využít prostředky OP VK. Tato kapacita může být zvýšena schopností subjektů na území kraje připravit, podat a realizovat projekty, které budou naplňovat rozvojové priority vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji, zároveň budou splňovat podmínky GG PK a přispějí ke splnění jejich cílů. Významným způsobem zvýšení schopnosti žadatelů čerpat finance GG PK je vytvoření modelových projektů v klíčových oblastech vzdělávání, které budou volně dostupné a které budou moci školy využít jako podklad pro své vlastní projekty.

3. Hlavní východiska

Základními východisky pro zpracování vzorových projektů jsou:

- Prováděcí dokument OP VK
- globální granty PK 1.1, 1.2, 1.3
- Příručka pro žadatele OP VK, Příručka pro příjemce OP VK
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy PK, event. Program rozvoj Plzeňského kraje (aktuální verze)
- témata jednotlivých modelových projektů vyplývající z výsledků „Studie rozvojových potřeb vzdělávací soustavy v Plzeňském kraji“
- vlastní dlouhodobé znalosti a zkušenosti dodavatele s přípravou a realizací projektů

4. Cíle zakázky

Cílem zakázky je zpracování vzorových projektů do globálních grantů OP VK realizovaných Plzeňským krajem a zajištění komplexních služeb spojených s jejich využitím.

5. Očekávané výstupy

Pro každý z 10 vzorových projektů blíže specifikovaných v Příloze 2 této zadávací dokumentace bude zpracováno:

- podrobně zpracovaný obsah projektu v souladu s námětem a formulářem Benefit 7
- uživatelská příručka, která bude obsahovat minimálně:
 - o návod a vysvětlivky k práci s formulářem Benefit 7
 - o náměty a možnosti na věcnou úpravu jednotlivých polí projektu ve formuláři Benefit 7 s přihlédnutím k celkové logice a kontextu projektu
 - o vysvětlení jednotlivých rozpočtových položek a jejich vazby na ostatní části zpracovaného projektu ve formuláři Benefit 7 včetně námětů a možností na jejich úpravu s přihlédnutím k věcným úpravám žádosti
- Součástí výstupu veřejné zakázky bude také zajištění prezentace produktu a distribuce produktu všem školám a školským zařízením v Plzeňském kraji. Zpracovatel navrhne optimální způsob distribuce produktu všem školám a školským zařízením v Plzeňském kraji.
- Dále součástí výstupu veřejné zakázky bude zajištění konzultací školám a školským zařízením k využití vzorových projektů pro zpracování žádostí do globálních grantů OP VK Plzeňského kraje. Zadavatel požaduje, aby zpracovatel zajistil konzultace uživatelům v rozsahu minimálně 100 hodin, které budou součástí pevné části ceny zakázky. Konzultace budou realizovány po zpracování modelových projektů, jejich předání zadavateli a distribuci potencionálním uživatelům. Zadavatel dále požaduje, aby zpracovatel garantoval dle potřeby dalších 100 hodin konzultací uživatelům. Tyto konzultace budou hrazeny dle jejich skutečně realizovaného počtu na základě dohodnuté ceny za hodinu konzultace, která je dílčím kritériem 1.b. hodnotícího kritéria „nejnižší cena“, přičemž nesmí být překročena maximální celková cena zakázky. Zadavatel tyto nadstavbové konzultace využije v případě zájmu uživatelů. Pokud potencionální uživatelé neprojeví zájem o tyto nadstavbové konzultace, nebudou realizovány.

Témata vzorových projektů:

Seznam témat modelových projektů a jejich anotace je uveden v Příloze č. 2 této zadávací dokumentace.

6. Způsob zpracování

Zadavatel určí pro zpracování modelových projektů do globálních grantů OP VK realizovaných Plzeňským krajem koordinátora a jeho zástupce, kteří se po dobu tvorby modelových projektů a navazujících komplexních služeb stanou integrální součástí týmu expertů zpracovatele.

Koordinátor a jeho zástupce nebudou suplovat práci zadanou Zpracovateli, jejich úkolem bude zajistit průběžnou kontrolu kvality, oponenturu a koordinaci rozpracovaných částí.

7. Harmonogram

Modelové projekty budou zpracovány nejdéle do 17. 7. 2009. Zadavatel požaduje, aby zpracovatel byl schopen nejdéle na začátku měsíce června zahájit informační kampaň směrem k potencionálním uživatelům. Obsahem informační kampaně bude seznámení potencionálních uživatelů se zpracovávanými modelovými projekty a možnostmi, které se jejich prostřednictvím mohou žadatelům nabízet. Součástí návrhu bude stanovení nejvhodnější formy kampaně a jejího časového harmonogramu, která dle požadavků zadavatele musí mít potenciál oslovit všechny školy a školská zařízení v Plzeňském kraji. Informační kampaň bude realizována před dokončením a distribucí zpracovaných modelových projektů, jejím cílem je informovat potencionální uživatele, nikoliv konzultace jejich projektových záměrů.

Po zpracování a distribuci modelových projektů a ukončení informační kampaně budou zahájeny konzultace zpracovatele s potencionálními uživateli modelových projektů ze strany škol a školských zařízení. Zpracovatel zrealizuje 100 základních hodin konzultací s uživateli, které jsou součástí pevné složky ceny. V případě odpovídajícího zájmu uživatelů bude zpracovatelem realizováno dalších 100 hodin konzultací. Konzultace budou realizovány od data předání modelových projektů zadavateli a jejich distribuce potencionálním uživatelům (tj. školám a školským zařízením PK). Konzultace včetně nadstavbové části budou realizovány do 31. 8. 2009.

8. Způsob předání zakázky

Dodavatel nejpozději k poslednímu dni plnění předloží zadavateli podrobnou dokumentaci k realizaci a výsledným produktům zakázky (kompletní dokumentace ke všem zpracovaným jednotlivým modelovým projektům dle výše uvedených požadavků, podrobná a úplná dokumentace k informační kampani, originály kompletních prezenčních listin z jednotlivých realizovaných akcí, v případě konzultací seznam všech jejich účastníků a podrobná dokumentace doby, předmětu a obsahu konzultace, veškeré doklady prokazující výdaje dodavatele a případně veškerá další relevantní dokumentace). Dodavatel odevzdá dvě vyhotovení dokumentace v tištěné i elektronické podobě. Veškeré dokumenty a použitá data v elektronické podobě předá na datovém nosiči CD-ROM(DVD-ROM). Texty budou upraveny v programech MS Word, tabulky v MS Excel, další zdrojové materiály mohou být odevzdány ve formátu PDF.

V případě, že jedním z výstupů zakázky bude webová aplikace apod., předá dodavatel zadavateli veškerou dokumentaci, data a oprávnění potřebná pro další provozování webové aplikace zadavatelem v plném rozsahu. Web se tímto stává majetkem zadavatele. Dodavatel dále zajistí veškerou potřebnou součinnost pro další provozování webu zadavatelem.

Zadavatel má právo v průběhu plnění i dodatečně po dodavateli požadovat písemné poskytnutí jakýchkoliv potřebných informací k předmětu plnění zakázky. Dodavatel je povinen této žádosti bez zbytečného odkladu vyhovět.

9. Přílohy

Zde budou uvedena zdrojová data, formuláře průzkumů, případně vybrané části zdrojových materiálů, ze kterých zpracovatel čerpal, dle uvážení zpracovatele.

B. Struktura předložené nabídky

1. Kvalifikační požadavky

Uchazeč předloží kvalifikační požadavky se všemi doklady splňujícími předepsaná kritéria.

2. Popis produktu

Uchazeč podrobně popíše a doloží svůj způsob splnění obsahu výstupu veřejné zakázky (viz bod A.5 této přílohy).

Uchazeč dále na základě anotací jednotlivých projektových témat uvedených v Příloze č. 2 této zadávací dokumentace předloží popis jednotlivých témat vzorových projektů v rozsahu min. 2 stránky A4, jejichž součástí musí být také nástin postupu realizace modelového projektu a odpovídající finanční plán.

3. Popis organizačního zajištění

Uchazeč předloží návrh postupu prací, který musí obsahovat zejména:

- přehled postupových kroků a jejich popis

- popis organizační struktury
- způsob komunikace se školami a školskými zařízeními v Plzeňském kraji (dosavadní a v rámci realizace zakázky)
- podrobný harmonogram
- popis způsobu koordinace činnosti se zadavatelem

4. Struktura ceny

Cena se musí skládat z:

- pevné části, která bude zahrnovat veškeré činnosti související se zpracováním zakázky, tj. především činnosti uvedené v bodu A.5 této přílohy včetně základních konzultací uživatelům v rozsahu 100 hodin
- hodinové sazby zhotovitele za konzultace v rozsahu dalších 100 hodin nad rámec základních konzultací zahrnutých v pevné části ceny při splnění všech požadavků na vykazování uvedených v podmínkách zadavatele. Zadavatel může tyto konzultace využít v případě zájmu uživatelů, negarantuje však jejich využití a rozsah.

Uchazeč uvede u každé části ceny cenu bez DPH a cenu s DPH. Součet obou částí ceny nesmí překročit maximální celkovou cenu veřejné zakázky.

5. Návrh smlouvy

Uchazeč předloží návrh smlouvy na předmět zakázky, který respektuje všechny podmínky stanovené touto dokumentací a pravidly OP VK uvedenými zejména v Příručce pro příjemce. Zadavatel si vyhrazuje právo na základě svých potřeb navrhnout úpravy v obsahu smlouvy. Pokud tyto návrhy budou odůvodněné, shodné s předmětem zakázky, nebudou reálně překračovat její rámec a rozsah plnění, je dodavatel povinen po projednání se zástupci zadavatele tyto návrhy v přiměřeném rozsahu akceptovat.

Příloha č. 2

I. Seznam modelových projektů ke zpracování:

- 1) Modernizace výuky průřezového tématu Environmentální výchova
- 2) Rozvoj interaktivních způsobů výuky
- 3) Modernizace vyučovacích metod s využitím ICT
- 4) Zlepšení podmínek výuky cizích jazyků
- 5) Podpora výuky druhého cizího jazyka
- 6) Kompletní rozvoj schopností a dovedností dětí se SVP na MŠ
- 7) Podpora žáků se SVP integrovaných na škole
- 8) Podpora dětí se SVP na praktické škole
- 9) Rozvoj komunikačních dovedností dětí a žáků
- 10) Prevence sociálně patologických jevů na školách

II. Anotace jednotlivých témat modelových projektů

1) Modernizace výuky průřezového tématu Environmentální výchova

Žadatel

- ZŠ, SŠ

Cíl

- Zavést výuku průřezového tématu Environmentální výchova

Podporované aktivity

- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí
- Rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj s důrazem na environmentální oblast včetně realizace praktických (environmentálních) programů
- Vytváření podmínek pro implementaci školních vzdělávacích programů ve školách a školských zařízeních, podpora aktivit metodických týmů, podpora pracovníků škol a školských zařízení zapojených do inovace ŠVP
- *Spolupráce institucí počátečního vzdělávání na regionální úrovni s místní a regionální státní správou a samosprávou s možností uplatnění inovativních forem spolupráce (např. zapojení škol do komunitního rozvoje)*

Doba trvání projektu

- 2,5 - 3 roky

Cílová skupina

- 200 žáků

Přínos pro cílovou skupinu

- uplatnění moderních způsobů výuky
- zvýšení atraktivity výuky pro žáky

Územní rozsah

- spádové území školy

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
odchod vyškolených pedagogů	střední	nízký	zastupitelnost – větší počet vyškolených pedagogů
zastarání výukových programů, materiálů a metodik	střední	střední	pečlivý výběr dle aktuálních požadavků a potřeb

Další rizika

- personální problémy při zajištění chodu projektu
- aplikace nevhodných metod a postupů
- nezájem pedagogů o vzdělávání a aplikaci nových postupů
- nezájem pedagogů o vytváření vlastních výukových materiálů a programů

Finanční rámec

- 2 250 000 Kč

2) Rozvoj interaktivních způsobů výuky

Žadatel

- ZŠ, SŠ, ZUŠ, DDM

Cíl

- Vytvořit ve škole podmínky pro využití interaktivních tabulí ve výuce

Podporované aktivity

- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí
- Vytváření podmínek pro implementaci školních vzdělávacích programů ve školách a školských zařízeních, podpora aktivit metodických týmů, podpora pracovníků škol a školských zařízení zapojených do inovace ŠVP

Doba trvání projektu

- 2,5 roky

Cílová skupina

- 800 žáků

Přínos pro cílovou skupinu

- moderní a atraktivní výuka interaktivní formou

Územní rozsah

- spádové území školy

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
odchod vyškolených pedagogů	střední	střední	zastupitelnost - větší počet vyškolených pedagogů
zastarání výukových programů a vybavení	nízká	vysoký	pečlivý výběr dle aktuálních požadavků a potřeb
poškození vybavení	střední	vysoký	řádná péče a stanovení odpovědnosti

Další rizika

- aplikace nevhodných metod výuky
- nezájem pedagogů o tento způsob výuky
- malá ochota pedagogů vytvářet vlastní výukové materiály
- nízká kvalita vytvořených výukových programů
- nedostatek vhodných výukových programů

Finanční rámec

- 1 300 000 Kč

3) Modernizace vyučovacích metod s využitím ICT

Žadatel

- ZŠ, SŠ, ZUŠ

Cíl

- Zlepšit podmínky pro využívání ICT žáky i učiteli ve výuce i mimo vyučování

Podporované aktivity

- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí
- Vytváření podmínek pro implementaci školních vzdělávacích programů ve školách a školských zařízeních, podpora aktivit metodických týmů, podpora pracovníků škol a školských zařízení zapojených do inovace ŠVP
- *Podpora informačních center ve školách, včetně marketingové podpory*

Doba trvání projektu

- 2 roky

Cílová skupina

- 440 žáků

Přínos pro cílovou skupinu

- moderní a atraktivní způsob výuky
- přiblížení školy, přístup žáků k ICT
- rozšíření možností zájmového vzdělávání na škole

Územní rozsah

- spádové území školy

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
odchod vyškolených pedagogů	střední	nízký	zastupitelnost - větší počet vyškolených pedagogů
zastarání ICT vybavení	střední	vysoký	upgrade ICT
poškození ICT vybavení	střední	vysoký	řádná péče a stanovení odpovědnosti
zastarání výukových programů	nízká	střední	pečlivý výběr dle aktuálních požadavků a potřeb

Další rizika

- nákup nekvalitního ICT vybavení
- nezájem pedagogů o vzdělávání
- malý zájem pedagogů o aktivní využití ICT ve výuce
- neschopnost uspokojit velký zájem o využití ICT
- nezájem žáků o kroužky
- problémového užívání učeben vybavených ICT (organizace a dozory)

Finanční rámec

- 2 450 000 Kč

4) Zlepšení podmínek výuky cizích jazyků

Žadatel

- ZŠ, SŠ

Cíl

- Zavést vyučovací metody a výukové činnosti, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků

Podporované aktivity

- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu)
- Vytváření podmínek pro implementaci školních vzdělávacích programů ve školách a školských zařízeních, podpora aktivit metodických týmů, podpora pracovníků škol a školských zařízení zapojených do inovace ŠVP
- Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování
- *Vytváření podmínek pro dlouhodobé hostování plně kvalifikovaných učitelů cizích jazyků*
- *Rozvoj partnerství a síťování – partnerství, spolupráce a výměna zkušeností mezi školami a školskými zařízeními navzájem a mezi školami, školskými zařízeními, nestátními neziskovými organizacemi a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání*

Doba trvání projektu

- 2-3 roky

Cílová skupina

- 300 žáků

Přínos pro cílovou skupinu

- zvýšení kvality a dostupnosti jazykové přípravy a samostudia žáků
- vytvoření spolupráce mezi učiteli z různých škol v oblasti cizích jazyků
- zvýšení jazykových kompetencí žáků
- zvýšení jazykových kompetencí učitelů

Územní rozsah

- spádové území školy

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
zajištění fungování e-learningového systému	nízká	vysoký	kvalitní příprava podkladů pro tvorbu kurzů, upgrade systému, smluvní ošetření zakázky
odchod vyškolených pedagogů	střední	střední	zastupitelnost – větší počet vyškolených pedagogů
zastarání výukových programů a materiálů	střední	střední	pečlivý výběr dle aktuálních požadavků a potřeb

Další rizika

- personální problémy při zajištění chodu projektu
- aplikace nevhodných metod a postupů
- nezájem pedagogů o vzdělávání
- nezájem pedagogů o aplikaci nových postupů a využití e-learningu
- nezájem žáků o využívání možnosti vzdělávání mimo výuku

Finanční rámec

- 2 600 000 Kč

5) Podpora výuky druhého cizího jazyka

Žadatel

- ZŠ, SŠ

Cíl

- Podpořit vyučování druhého cizího jazyka na ZŠ formou nepovinného předmětu

Podporované aktivity

- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností, které zvyšují kvalitu výuky cizích jazyků (včetně e-learningu)
- Zavádění vyučovacích metod, organizačních forem a výukových činností včetně tvorby modulových výukových programů s důrazem na mezipředmětové vazby, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí
- Vytváření podmínek pro implementaci školních vzdělávacích programů ve školách a školských zařízeních, podpora aktivit metodických týmů, podpora pracovníků škol a školských zařízení zapojených do inovace ŠVP
- *Zlepšování podmínek pro využívání ICT pro žáky i učitele, a to i mimo vyučování*

Doba trvání projektu

- 3 roky

Cílová skupina

- 90 žáků

Přínos pro cílovou skupinu

- atraktivní a interaktivní výuka cizích jazyků
- zvýšení jazykových kompetencí žáků
- zvýšení zájmu žáků o výuku cizích jazyků

Územní rozsah

- spádové území školy

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
nezájem žáků o výuku druhého cizího jazyka	nízká	vysoký	škola se dlouhodobě věnuje výuce cizích jazyků a připravuje prostředí pro novou formu vyučování
odchod vhodných pedagogů	střední	vysoký	dostatečná poptávka po kvalitních lektorech, finanční motivace
zastarání výukových materiálů a programů	střední	střední	pečlivý výběr dle aktuálních požadavků a potřeb

Další rizika

- personální problémy při zajištění chodu projektu
- aplikace nevhodných metod a postupů
- nezájem pedagogů o novou formu výuky a tvorbu výukových materiálů
- nízká kvalita vytvořených výukových pomůcek a programů

Finanční rámec

- 1 300 000 Kč

6) Kompletní rozvoj schopností a dovedností dětí se SVP na MŠ

Žadatel

- MŠ

Cíl

- Zlepšit kvalitu výuky na MŠ s důrazem na completní rozvoj schopností a dovedností dětí

Podporované aktivity

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, tvorba individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací
- Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání

Doba trvání projektu

- 3 roky

Cílová skupina

- 45 dětí

Přínos pro cílovou skupinu

- rozmanité a podnětné prostředí pro děti se SVP a děti nadané v mateřské škole
- zvýšení kvality a atraktivity výuky
- vyrovnání schopností a dovedností dětí před vstupem do primárního systému vzdělávání

Územní rozsah

- spádové území školy

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
odchod vyškolených pedagogů	střední	střední	zastupitelnost – větší počet vyškolených pedagogů
zastarání výukových programů a materiálů	nízká	střední	pečlivý výběr dle aktuálních požadavků a potřeb
poškození vybavení	střední	vysoký	řádná péče a stanovení odpovědnosti

Další rizika

- personální problémy při zajištění chodu projektu
- aplikace nevhodných metod a postupů
- nezájem pedagogů o vzdělávání a aplikaci nových výukových postupů, materiálů a programů
- nízká kvalita vypracované metodiky a výukových materiálů

Finanční rámec

- 750 000 Kč

7) Podpora žáků se SVP integrovaných na škole

Žadatel

- ZŠ, SŠ

Cíl

- Zlepšit podmínky rovného přístupu ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podporované aktivity

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací
- Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání
- *Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami*

Doba trvání projektu

- 3 roky

Cílová skupina

- 150 žáků

Přínos po cílovou skupinu

- zlepšení podmínek pro integraci žáků se SVP na škole
- zvýšení kvality a atraktivity výuky pro žáky se SVP integrovaných na škole

Územní rozsah

- spádové území školy

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
odchod vyškolených pedagogů	střední	vysoký	zastupitelnost - větší počet vyškolených pedagogů
zastarání výukových programů a vybavení	nízká	vysoký	pečlivý výběr dle aktuálních požadavků a potřeb
poškození vybavení	střední	vysoký	řádná péče a stanovení odpovědnosti

Další rizika

- aplikace nevhodných metod výuky
- malý zájem pedagogů o tento způsob výuky
- malá ochota pedagogů vytvářet vlastní výukové materiály
- nedostatek vhodných výukových programů
- nízká kvalita vytvořených výukových programů
- nezájem žáků o nové výukové metody
- nezájem žáku o zájmovou činnost

Finanční rámec

- 2 350 000 Kč

8) Podpora dětí se SVP na praktické škole

Žadatel

- ZŠ, ZŠ praktická, popř. speciální

Cíl

- Zvýšit kvalitu výukového procesu a přístupu k výuce žáků se SVP na praktické (popř. speciální) škole

Podporované aktivity

- Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání
- Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním
- *Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání*

Doba trvání projektu

- 2,5 roku

Cílová skupina

- 160 žáků

Přínos pro cílovou skupinu

- zvýšení kvality a atraktivity výuky pro žáky se SVP na praktické (popř. speciální) škole
- využití moderních vyučovacích metod a ICT

Územní rozsah

- spádové území školy

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
odchod vyškolených pedagogů	střední	střední	zastupitelnost – větší počet vyškolených pedagogů
zastarání výukových programů, materiálů a vybavení	nízká	střední	pečlivý výběr dle aktuálních požadavků a potřeb
poškození vybavení	vysoká	vysoký	řádná péče a stanovení odpovědnosti

Další rizika

- personální problémy při zajištění chodu projektu
- aplikace nevhodných metod a postupů
- nezájem pedagogů o vzdělávání
- nezájem pedagogů o vytváření vlastních výukových materiálů a programů
- nezájem žáků o nové metody

Finanční rámec

- 2 450 000 Kč

9) Rozvoj komunikačních dovedností dětí a žáků

Žadatel

- PPP, popř. jiná organizace zřizovaná krajem, město, ORP, ZŠ, MŠ, DDM, NNO

Cíl

- Zlepšit komunikační dovednosti dětí a žáků a zvýšit kvalitu nabídky logopedických služeb

Podporované aktivity

- Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání
- Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním

Doba trvání projektu

- 3 roky

Cílová skupina

- 375 žáků

Přínos pro cílovou skupinu

- včasné podchycení problémů s řečí a všeobecnými komunikačními dovednostmi dětí a žáků
- zvýšení kvality odborných kompetencí pedagogických pracovníků
- rozvoj řečových a komunikačních kompetencí dětí a žáků na všech rovinách

Územní rozsah

- několik obcí v Plzeňském kraji, správní území ORP, okres apod.

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
udržení pozice logopeda	vyšoká	vyšoký	nalezení dalších finančních zdrojů, odborná příprava pedagogů
odchod vyškolených pedagogů	střední	vyšoký	zastupitelnost - větší počet vyškolených pedagogů
zastarání metodik a postup	nížká	vyšoký	pečlivé zpracování a nadčasovost
pokračování tematických projektových dnů	střední	střední	zařazení těchto aktivit do pravidelně plánovaných akcí školy

Další rizika

- personální problémy při zajištění chodu projektu
- aplikace nevhodných metod a forem výuky
- malý zájem pedagogů o vzdělávání
- malá ochota pedagogů spolupracovat při rozvíjení komunikačních kompetencí dětí a žáků
- nízká kvalita logopedických služeb
- nezájem dětí a žáků o logopedické služby
- negativní postoj rodičů a veřejnosti k nabízeným službám
- nezájem dětí a žáků o zájmovou činnost
- personální problémy při organizaci a administraci

Finanční rámec

- 4 000 000 Kč

10) Prevence sociálně patologických jevů na školách

Žadatel

- organizace zřizovaná krajem, ZŠ, SŠ, VŠ, město, ORP, NNO

Cíl

- Zlepšit prevenci sociálně patologických jevů na školách

Podporované aktivity

- Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání
- Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání

Doba trvání projektu

- 3 roky

Cílová skupina

- 750 žáků

Přínos pro cílovou skupinu

- omezení negativních jevů na školách
- zlepšení klimatu na školách

Územní rozsah

- několik obcí v Plzeňském kraji, správní území ORP, okres apod.

Udržitelnost

Riziko udržitelnosti	Pravděpodobnost	Dopad	Možnosti eliminace
nezájem škol o aktivity	střední	vysoký	kvalitní propagace
odchod vyškolených pedagogů	střední	střední	zastupitelnost – větší počet vyškolených pedagogů
pokračování aktivit projektu	vysoká	vysoký	smluvní ošetření vztahů partnerů v projektu, důraz na dobrou komunikaci
zastarání vytvořených výukových materiálů a programů	nízká	vysoký	pečlivé zpracování a nadčasovost

Další rizika

- personální problémy při zajištění chodu projektu
- nezájem pedagogů a vedoucích pracovníků škol o aplikaci programů
- nezájem žáků o aktivity
- personální problémy při administraci a organizaci

Finanční rámec

- 2 400 000 Kč

Příloha č. 3



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Čestné prohlášení o splnění základních kvalifikačních předpokladů podle § 53 odst. 1 písm. a), b, c), d), e), f), g), h) zákona č. 137/2006 Sb., o veřejných zakázkách, v platném znění (dále jen „zákon“)

Prohlašuji tímto čestně, že:

- uchazeč nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin spáchaný ve prospěch zločinného spolčení, trestný čin účasti na zločinném spolčení, legalizace výnosů z trestné činnosti, podílnictví, přijímání úplatku, podplácení, nepřímého úplatkářství, podvodu, úvěrového podvodu, včetně případů, kdy jde o přípravu nebo pokus nebo účastenství na takovém trestném činu, nebo došlo k zahazení odsouzení za spáchání takového trestného činu (§ 53 odst. 1 písm. a/ zákona),

(jde-li o právnickou osobu, musí tento předpoklad splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu, a je-li statutárním orgánem dodavatele či členem statutárního orgánu dodavatele právnická osoba, musí tento předpoklad splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu této právnické osoby; podává-li nabídku či žádost o účast zahraniční právnická osoba prostřednictvím své organizační složky, musí tento předpoklad splňovat vedle uvedených osob rovněž vedoucí této organizační složky; tento základní kvalifikační předpoklad musí dodavatel splňovat jak ve vztahu k území České republiky, tak k zemi svého sídla, místa podnikání či bydliště)

- nebyl pravomocně odsouzen pro trestný čin, jehož skutková podstata souvisí s předmětem podnikání dodavatele podle zvláštních právních předpisů nebo došlo k zahazení odsouzení za spáchání takového trestného činu (§ 53 odst. 1 písm. b/ zákona),

(jde-li o právnickou osobu, musí tuto podmínku splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu, a je-li statutárním orgánem dodavatele či členem statutárního orgánu dodavatele právnická osoba, musí tento předpoklad splňovat statutární orgán nebo každý člen statutárního orgánu této právnické osoby; podává-li nabídku či žádost o účast zahraniční právnická osoba prostřednictvím své organizační složky, musí předpoklad podle tohoto písmene splňovat vedle uvedených osob rovněž vedoucí této organizační složky; tento základní kvalifikační předpoklad musí dodavatel splňovat jak ve vztahu k území České republiky, tak k zemi svého sídla, místa podnikání či bydliště)

- uchazeč nenaplnil skutkovou podstatu jednání nekalé soutěže formou podplácení podle zvláštního předpisu (§ 53 odst. 1 písm. c/ zákona),
- na uchazeče není prohlášen konkurz nebo návrh na prohlášení konkurzu nebyl zamítnut pro nedostatek majetku uchazeče ani není proti uchazeči povoleno vyrovnání nebo zavedena nucená správa podle zvláštních předpisů, (§ 53 odst. 1 písm. d/ zákona),
- uchazeč není v likvidaci (§ 53 odst. 1 písm. e/ zákona)

- uchazeč nemá v evidenci daní zachyceny daňové nedoplatky (§ 53 odst. 1. písm. f/ zákona),
- uchazeč nemá nedoplatek na pojistném a na penále na veřejné zdravotní pojištění (§ 53 odst. 1 písm. g/ zákona),
- uchazeč nemá nedoplatek na pojistném a na penále na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti (§ 53 odst. 1 písm. h/ zákona),

Toto čestné prohlášení podepisuji jako

.....
(např. předseda představenstva a.s., jednatel společnosti s ručením omezeným atd., jedná se pouze o demonstrativní výčet)

V dne

.....
podpis
titul, jméno, příjmení