

Koordinující VŠ: České vysoké učení technické v Praze			
Spoluřešitelská VŠ: České vysoké učení technické v Praze			
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro dílčí část centralizovaného rozvojového projektu			
Tematické zaměření: (vyberte pouze jedno)		a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami	
Název projektu: Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti			
Období řešení projektu:		Od: 1. 1. 2021	Do: 31. 12. 2021
Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2021 ukazatel I (v tis. Kč):			
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na dílčí část předkládající VŠ	1000	1000	0
ZÁKLADNÍ INFORMACE			
	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	
Jméno:	doc. Ing. Zdeněk Zdrahal, CSc.	doc. Ing. Zdeněk Zdrahal, CSc.	
VŠ:	ČVUT v Praze, Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky	ČVUT v Praze, Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky	
Adresa/Web:	Jugoslávských partyzánů, 1580/3, Praha 6 – Dejvice, 160 00 www.ciirc.cvut.cz	Jugoslávských partyzánů, 1580/3, Praha 6 – Dejvice, 160 00 www.ciirc.cvut.cz	
Telefon:	+420 224 354 263	+420 224 354 263	
E-mail:	Zdenek.Zdrahal@cvut.cz	Zdenek.Zdrahal@cvut.cz	

Každá VŠ (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu		Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti		
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti		Projekt financován od		
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Prezentace a diskuze fungujících opatření ke snížení studijní neúspěšnosti ostatním partnerů projektu (VŠ)			
	2	Zpracování a analýza aktuálních dat vztahujících se k neúspěšnosti studentů, aplikace prediktivního modelu			
	3	Návrh a realizace opatření ke snížení neúspěšnosti studia			
	4	Vyhodnocení úspěšnosti implementace systému a vyhodnocení neúspěšnosti studentů			
Popis dílčích činností projektu					
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Provedení návštěv na jednotlivých VŠ, sběr historických dat	01/2021	03/2021	1
	2	Průběžné schůzky řešitelských týmů	01/2021	12/2021	1-4
	3	Provedení analýzy historických studijních dat u vybraných studentů participujících VŠ, sběr aktuálních dat	02/2021	10/2021	2
	4	Provedení analýzy aktuálních studijních dat u vybraných studentů participujících VŠ. Konzultace prováděných intervencí	04/2021	12/2021	2,3
	5	Vytvoření závěrů v oblasti analýzy studijních dat vzhledem k neúspěšnosti studentů na participujících VŠ	09/2021	12/2021	4
Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	doc. Ing. Zdeněk Zdráhal, CSc.	Řešitel CIIRC ČVUT v Praze, hlavní koordinátor projektu, komunikace a prezentace s ostatními VŠ, analýza dat a formulace závěrů		
	2	Doc. Ing. Jan Skočilas, Ph.D.	Řešitel za FS ČVUT v Praze, komunikace a prezentace s ostatními VŠ, komunikace se studenty v rámci přednášek a intervencí, analýza dat a formulace závěrů, ankety a jejich vyhodnocení		

	3	Doc. Ing. Jan Řezníček, CSc.	Proděkan pro pedagogiku FS ČVUT v Praze, komunikace a prezentace s ostatními VŠ, komunikace se studenty v rámci přednášek a intervencí, analýza dat a formulace závěrů
	4	Ing. Jitka Řezníčková	Výzkumná pracovnice, doktorandka, komunikace a prezentace s ostatními VŠ, komunikace se studenty v rámci přednášek a intervencí,
	5	Ing. Michal Huptych, Ph.D.	Výzkumný pracovník CIIRC ČVUT v Praze, sběr a příprava studijních dat, návrh a implementace analýzy studijních dat, reprezentace a vizualizace výstupů, návrh a implementace uživatelského rozhraní
	6	Bc. Filip Hrdlička	Ph.D. student, sběr a příprava studijních dat, implementace analýzy studijních dat, implementace reprezentace a vizualizace výstupů, implementace uživatelského rozhraní
	7	Bc. Petra Boháčková	Administrativní podpora projektu CIIRC je koordinátorem celého projektu a v rámci této činnosti je nezbytné zajištění administrativní podpory pro řízení projektu.

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnost pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Míra studijní neúspěšnost je stále se projevujícím celospolečenským problémem. Projekt si klade za cíl uplatnit zkušenosti řešitelského týmu CIIRC ČVUT získané ve spolupráci s FS ČVUT modelu (která se řešením studijní neúspěšnosti zabývá od roku 2014) a v rámci projektu OUAAnalyse na Open University ve Velké Británii při vývoji a aplikaci analýzy studijních dat a prediktivního modelu pro vytvoření personalizovaného intervenčního rámce. Tyto zkušenosti je vhodné představit dalším vysokým školám, neboť je tento proces predikce a intervence v uvedených institucích funkční a již přináší výsledky. Avšak ze zkušeností je zcela zřejmé, že aplikace metod pro analýzu studijních dat a predikci neúspěšnosti studentů je silně provázána se studijními předpisy VŠ, jako také s různými návyky a chováním studentů dané VŠ. Z tohoto důvodu je vždy nutné přistupovat k aplikaci metod analýzy pro každou VŠ samostatně a tyto odlišnosti zohlednit. Cílem projektu je analýza studijních dat participujících VŠ a vyhodnocení úspěšnosti navazujících procesů predikce a intervence, které umožňují snížení studijní neúspěšnosti. Ze zkušeností řešitelského týmu CIIRC ČVUT a FS ČVUT vyplývá, že doba pro identifikaci všech parametrů ovlivňujících studijní úspěšnost je dlouhodobější proces. Proto je součástí záměrů podávaného projektu i analýza historických studijních dat pro nalezení potenciálně neúspěšných studentů vedoucí k možnosti oslovení studentů v rámci jejich VŠ. Při rozvoji a zavedení tohoto spojeného procesu predikce a intervencí je nutné sledovat jeho vliv na studijní neúspěšnost i v následujících letech.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá VŠ (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	444
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	156
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20
2.5	Služby a náklady nevýrobní	30
2.6	Cestovní náhrady	100
2.7	Stipendia	250
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	1000

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu““)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy pracovníku zajišťující naplnění cílů projektu, koordinace projektu uvnitř FS ČVUT a CIIRC, prezentace systému na jiných VŠ, analýza dat, intervence se studenty, sdílení zkušeností s ostatními VŠ.	1, 2, 3, 4	444
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a přiděly do sociálního fondu.	1,2,3,4	156
2.4	Nákup IT techniky pro podporu zpracování data a elektronické komunikace v případě online konferencí	1,2,3,4	20
2.5	Služby spojené se zpracováním papírových formulářů do elektronické podoby např. digitalizace maturitních vysvědčení, právní služby		30
2.6	Cestovní náklady spojené především se začátkem a koncem projektu, prezentace fungujícího systému na VŠ, je třeba diskuze v lokalitě školy z hlediska místního prostředí. Sdílení zkušeností a vyhodnocení systémů na VŠ.	1, 4	100
2.7	Stipendia studentům podílejících se na sběru a analýze dat a na vývoji a implementaci prediktivních modelů a tvorbě uživatelského rozhraní. Stipendia studentům zapojených do projektu v rámci vzájemné komunikace se studenty, zpracování analýz, pomoc potenciálně neúspěšným studentům	2,3	250

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uved'te, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uved'te jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	1000

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
400	Studenti 1. ročníku FS ČVUT v AR 2020-2021 (LS) a AR 2021-2022 (ZS), kteří budou příjemci projektu. Těmto studentům budou formou intervencí poskytnuty výsledky analýz chování úspěšných studentů z předchozích let a zároveň výsledky analýzy jejich chování budou poskytnuty následujícímu 1. ročníku. Studenti budou zapojeni přímo do projektu formou spolupráce na realizaci opatření.