

Koordinující VŠ: České vysoké učení technické			
Spoluřešitelská VŠ: Vysoká škola ekonomická v Praze			
Rozvojový projekt na rok 2021			
Formulář pro dílčí část centralizovaného rozvojového projektu			
Tematické zaměření: (vyberte pouze jedno)		a) rozvoj vzdělávací činnosti vysokých škol zajišťované distančními metodami	
Název projektu: Personalizované intervence vycházející z analýzy studijních dat jako nástroj ke snížení studijní neúspěšnosti			
Období řešení projektu:		Od: 1. 1. 2021	Do: 31. 12. 2021
Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu v roce 2021 ukazatel I (v tis. Kč):			
	Celkem:	V tom běžné finanční prostředky:	V tom kapitálové finanční prostředky:
Na dílčí část předkládající VŠ	600	600	0
ZÁKLADNÍ INFORMACE			
	Řešitel předkládané dílčí části	Kontaktní osoba	
Jméno:	doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	prof. Ing. Petr Doucek, CSc.	
VŠ:	Vysoká škola ekonomická v Praze	Vysoká škola ekonomická v Praze	
Adresa/Web:	www.vse.cz	www.vse.cz	
Telefon:	+420 224 095 724	+420 602 963 929	
E-mail:	petr.dvorak@vse.cz	doucek@vse.cz	

Každá VŠ (včetně té, která je koordinující) uvede charakteristiku té části projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

CHARAKTERISTIKA DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU					
Přehled o řešení projektu v roce 2020	Předkládaný projekt není pokračujícím ani navazujícím projektem z roku 2020.				
	Cíle stanovené v návrhu projektu			Plnění plánovaných cílů a kontrolovatelných výstupů k datu předání této žádosti	
	Cíl				
	Cíl				
	Přehled čerpání finančních prostředků k datu předání této žádosti			Projekt financován od	
Výstupy dílčí části projektu					
Definujte konkrétní a měřitelné výstupy projektu, které budou výsledkem projektu.	č.	Výstup dílčí části projektu (přidejte řádky podle potřeby)			
	1	Prezentace a diskuze fungujících opatření ke snížení studijní neúspěšnosti ostatním partnerům projektu (VŠ) – forma společných virtuálních setkání a konzultací nebo osobních návštěv.			
	2	Zpracování a analýza aktuálních dat vztahujících se k neúspěšnosti studentů.			
	3	Návrh a realizace opatření ke snížení neúspěšnosti studia a jejich formulace zadání pro vytvoření funkcionality v systému InSIS.			
	4	Vývoj a implementace funkcionalit v InSIS umožňujících sledování indikátorů studijní neúspěšnosti a návrh navazujících nástrojů pro snížení studijní neúspěšnosti.			
	5	Vyhodnocení úspěšnosti implementace systému a vyhodnocení výsledků dosažených na základě systému sledování studijní neúspěšnosti a přijímaných opatření.			
Popis dílčích činností projektu					
Pro každý výstup identifikujte hlavní činnosti, které povedou k jeho naplnění v harmonogramu.	č.	Hlavní činnosti (přidejte řádky podle potřeby)	Termín zahájení	Termín ukončení	Číslo výstupu
	1	Úvodní schůzka řešitelských týmů.	01/2021	03/2021	1
	2	Společná virtuální setkání a konzultace s jednotlivými spoluřešitelskými VŠ.	1/2021	03/2021	1
	3	Provedení analýzy studijní neúspěšnosti s důrazem na studenty denního studia na VŠE.	2/2021	10/2021	2
	4	Návrh funkcionality pro systém InSIS.	03/2021	08/2021	3
	5	Vývoj a implementace funkcionality do systému InSIS. Návrh využitelných forem intervencí a jejich realizace pro všechny studenty 1. ročníku a vybrané studenty.	08/2021	12/2021	4
	6	Formulace důvodů studijní neúspěšnosti na VŠE a podpory studentů ke snížení jejich neúspěšnosti.	09/2021	12/2021	5
Realizační tým					
Uvedte plán personálních o zajištění	č.	Jména klíčových lidí (přidejte řádky podle potřeby)	Činnosti		
	1	Doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D.	Prorektor pro pedagogiku VŠE v Praze, komunikace a prezentace s ostatními VŠ, komunikace se studenty v rámci řešení příčin studijní neúspěšnosti, formulace zadání pro identifikaci a sledování indikátorů studijní neúspěšnosti v InSIS, metodika sledování studijní neúspěšnosti s využitím dat z InSIS formulace funkcionality systému InSIS a její		

			prezentace.
2	Prof. Ing. Petr Doucek, CSc.		Proděkan FIS pro tvůrčí činnost, komunikace a prezentace s ostatními VŠ, analýza dat a formulace závěrů
3	doc. Ing. Pavel Hnát, Ph.D.		Proděkan pro studium FMV, identifikace indikátorů studijní neúspěšnosti v průběhu studia, formulace funkcionality do systému InSIS, testování a vyhodnocování funkcionality
4	Ing. Kristýna Vltavská, Ph.D.		Proděkanka pro studium FIS, návrhy dotazníků, návrhy opatření a formulace funkcionality do systému InSIS, vyhodnocení funkcionality v systému InSIS
5	Prof. Ing. Petr Berka, CSc.		Analýza dat za použití principů umělé inteligence.
6	Doc. RNDr. Luboš Marek, CSc.		Vedoucí katedry statistiky a pravděpodobnosti, analýza dat, návrhy dotazníků, komunikace se studenty
7	Ing. Milan Nidl, MBA.		Ředitel Centra informatiky, koordinace spolupráce mezi studijně pedagogickou částí (zadání) a realizací informační podpory v InSIS, komunikace s dodavatelem IS4U při realizaci úprav v InSIS.
8	Ing. Andrea Duxová		IT specialistka Centra informatiky, analýza dat dostupných v InSIS využitelných pro sledování studijní neúspěšnosti, formulace zadání pro funkcionality v InSIS, koordinace úprav v InSIS se IS4U, praktická aplikace funkcionality
9	Ing. Jiří Mach		IT specialista Centra informatiky, analýza dat dostupných v InSIS využitelných pro sledování studijní neúspěšnosti, formulace zadání pro funkcionality v InSIS, koordinace úprav v InSIS se IS4U, praktická aplikace funkcionality

Přehled o pokračujícím projektu	Pokud se jedná o pokračující projekt, uveďte, kolik finančních prostředků bude čerpáno a jaké cíle a výstupy jsou plánovány do budoucna.		
	Rok realizace	Čerpání finančních prostředků (souhrnný údaj)	Plánované cíle a výstupy
	2022		
	2023		
	2024		

Přehled o udržitelnosti investice/činnosti	Uveďte, jak bude z rozvojového projektu podpořená investice/činnost pokračovat a jakým způsobem bude finančně zabezpečena po ukončení rozvojového projektu.
	Vzrůstající studijní neúspěšnost je celospolečenským problémem. Projekt si klade za cíl zhodnotit zkušenosti získané v této problematice na spolupracujících univerzitách, zejména pak prediktivní model na FS ČVUT. V rámci tohoto projektu je cílem analýza chování neúspěšných studentů i z historických dat, a nalezení metodiky, jak identifikovat potenciálně neúspěšné studenty a ty následně oslovit. Tento projekt si klade za cíl nastavení zmíněné metodiky a její první nasazení do pedagogického procesu. Vyhodnocení úspěšnosti této metodiky bude možné učinit, až v následujících letech, kdy pochopitelně musí dojít i k jejímu dalšímu rozvoji. Samotné řešení neúspěšnosti studia implikuje delší časový horizont přesahující jeden rok. Při úspěšném nastavení metodiky snižování neúspěšnosti studia je zřejmé, že v dalších letech bude docházet k další aplikaci a rozvoji metodiky až do limitního minimálního stavu počtu neúspěšných studentů. Součástí výstupů v roce 2021 budou i nástroje, které umožní automaticky indikovat rizikové skupiny studentů v systému InSIS VŠE. InSIS bude rozšířen o aplikace, které umožní systematické a včasné sledování indikátorů studijní neúspěšnosti, jejich monitoring osobami kompetentními realizovat opatření ke snížení studijní neúspěšnosti. Tento systém by se měl stát základem pro sledování indikátorů studijní neúspěšnosti po celý průběh studia a stát se nedílnou součástí nástrojů systému zabezpečování kvality vzdělávací činnosti.

Poznámka: V případě, že potřebujete sdělit další doplňující informace, uveďte je v příloze.

Každá VŠ (včetně té, která je koordinující) uvede samostatný rozpočet za tu část projektu, kterou řeší, v následující tabulce:

ROZPOČET DÍLČÍ ČÁSTI PROJEKTU		
		Požadavek na dotaci ze státního rozpočtu – ukazatel I (v tis. Kč)
1.	Kapitálové finanční prostředky	
1.1	Dlouhodobý nehmotný majetek (SW, licence)	0
1.2	Samostatné věci movité (stroje, zařízení)	0
1.3	Ostatní technické zhodnocení	0
2.	Běžné finanční prostředky celkem	
	Osobní náklady:	
2.1	Mzdy (včetně pohyblivých složek)	280
2.2	Ostatní osobní náklady (odměny z dohod o pracovní činnosti, dohod o provedení práce, popř. i některé odměny hrazené na základě nepojmenovaných smluv uzavřených podle zákona § 1746 odst. 2 č. 89/2012 Sb., občanský zákoník)	0
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu	97,4
	Ostatní:	
2.4	Materiální náklady (včetně drobného majetku)	20,6
2.5	Služby a náklady nevýrobní	150
2.6	Cestovní náhrady	15
2.7	Stipendia	37
3.	Celkem běžné a kapitálové finanční prostředky	600

Zdůvodnění požadavků v jednotlivých položkách (přidejte řádky podle potřeby)

Číslo položky (viz předchozí tabulka)	Název výdaje a jeho podrobné zdůvodnění	Výstup projektu (uved'te výstup z tabulky „Výstupy dílčí části projektu““““)	Částka (v tis. Kč)
2.1	Mzdy pracovníků zajišťujících naplnění cílů projektu, koordinace projektu uvnitř VŠE, prezentace zkušeností systému na jiných VŠ, analýza dat, intervence se studenty, sdílení zkušeností s ostatními VŠ.	1 – 6	280
2.3	Odvody pojistného na veřejné zdravotní pojištění a pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti a příděly do sociálního fondu.	1 – 6	97,4
2.4	Materiální náklady na pořízení drobného materiálu a provozní prostředky (papír, tonery, flashdisky apod.).	1 – 6	20,6
2.5	Služby spojené s úpravou a rozšířením funkcionalit v InSIS včetně metodických návodů pro jejich využití.	3, 4, 5	150
2.6	Cestovní náklady spojené se začátkem a koncem projektu. Sdílení zkušeností a vyhodnocení systémů na VŠ.	1	15
2.7	Stipendia studentům zapojených do projektu v rámci komunikace se studenty, zpracování analýz, pomoc potenciálně neúspěšným studentům.	2, 4	37

Předpokládané zdroje financování projektu	
Uved'te, jaké jsou předpokládané zdroje financování rozvojového projektu (dotace ze státního rozpočtu, vlastní zdroje VŠ – uved'te jaké atd.).	
Zdroj financování	Částka (v tis. Kč)
státní rozpočet - CRP MŠMT	600

Souvislost s ostatními podávanými projekty	Uved'te, zda je obsahově podobný projekt podáván současně v rámci centralizovaných rozvojových projektů na rok 2021.
	Projekt se obsahově nepřekrývá s žádným dalším projektem realizovaným vysokou školou.

Počet studentů, kteří jsou do projektu zapojeni/jichž se projekt týká	Uved'te, jaké je zapojení studentů v rámci projektu, ať již jako příjemci podpory a/nebo jestliže se podílí na řešení projektu (přidejte řádky dle potřeby).
12.000	Studenti všech ročníků denního studia budou zapojeni přímo do projektu formou spolupráce na realizaci opatření. Funkcionality v InSIS budou následně nasazeny plošně na celou VŠE a na jejich základě budou identifikováni studenti s potenciálními problémy směřujícími k možnému neúspěšnému ukončení studia. Důraz bude kladen zejména na studenty prvních ročníků bakalářského studia všech studijních programů všech fakult VŠE.