

Výkaz o základní škole podle stavu k 31. 3. 2022

Metodický pokyn

Liší-li se text či vysvětlivky uvedené na formuláři výkazu od tohoto „Metodického pokynu“, platí verze uvedená v „Metodickém pokynu“.

Kdo a jak výkaz předává

Povinnost předávat údaje ze školních matrik stanoví zákon č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů (dále jen „ŠZ“), a dále ji upravuje vyhláška č. 364/2005 Sb., o dokumentaci škol a školských zařízení, ve znění pozdějších předpisů. Údaje předávají všechny **základní školy, včetně škol zřízených podle § 16 odst. 9 ŠZ a škol zřízených při školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy, zapsané do rejstříku škol a školských zařízení** (dále jen „rejstřík“), odděleně za jednotlivá místa, kde se uskutečňuje vzdělávání, zapsaná do rejstříku (dále jen „pracoviště“). Za pracoviště základní školy se považuje takové pracoviště dané školy, v němž se za běžných podmínek uskutečňuje vzdělávání v plném týdenním rozsahu povinných vyučovacích hodin podle rámcového vzdělávacího programu pro stupeň základního vzdělávání nebo pro jednotlivé ročníky stupně základního vzdělávání do maximální výše podle § 26 odst. 2 ŠZ, a které s jiným vykazujícím pracovištěm téže školy prostorově nesouvisí, není s ním spojeno stavebně nebo technicky, ani s ním není umístěno na tomtéž nebo sousedním pozemku a **při jiném organizačním uspořádání by mohlo být zapsáno** v rejstříku škol a školských zařízení jako základní škola. Údaje za své **kmenové žáky** škola předává v souborech se stanovenou strukturou a formátem do databáze spravované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“). Po úspěšném importu souborů jsou **data za školu automaticky agregována do podoby statistického výkazu M 3a**, který škola překontroluje. Pokud údaje odpovídají skutečnosti, doplní případně požadované komentáře a vytvořený výkaz odešle v internetové aplikaci správnímu úřadu (zpracovatelskému místu). V případě zjištěných chyb zajistí jejich opravu ve svém evidenčním programu a po vrácení souborů zpracovatelským místem provede opakovaný import opravených údajů a zopakuje uvedený postup. Následně zašle **zpracovatelskému místu** i výpis dat (tj. **výkazy M 3a za jednotlivá pracoviště** potvrzené ředitelem školy). Zpracovatelským místem je pro školy zřizované krajem, registrovanými církvemi a náboženskými společnostmi nebo jinou právnickou nebo fyzickou osobou odbor školství krajského úřadu, v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy, pro školy zřizované obcí nebo svazkem obcí odbor školství úřadu obce s rozšířenou působností (v Praze odbor školství, mládeže a sportu Magistrátu hl. m. Prahy), pro školy zřizované MŠMT je zpracovatelským místem přímo MŠMT (podle § 28 odst. 5 ŠZ). Příslušné zpracovatelské místo poskytne v případě potřeby škole metodickou pomoc.

Konečný termín pro předání dat školou je 15. 4. 2022.

Informace a pokyny k předávání individuálních údajů ze školních matrik jsou vystaveny na internetové stránce www.msmt.cz odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika. Zde jsou uvedeny i všechny použité **číselníky**.

Individuální údaje ze školní matriky **nepředávají** základní školy při zdravotnických zařízeních, dále školy, které jsou déle než jeden rok mimo provoz, ani školy nově zřízené, které k 31. 3. 2022 dosud nezahájily činnost. Pokud má základní škola přípravné třídy pro děti před zahájením školní docházky, nebo základní škola speciální (dříve pomocná škola) děti vzdělávající se v přípravném stupni, za tyto děti individuální údaje nepředává.

Za žáky v kurzech pro doplnění základního vzdělání se rovněž individuální údaje nepředávají.

Příloha výkazu **R 43-01** o podpůrných opatřeních **se nepředává**.

Společné poznámky k vyplňování výkazu

a) Hodnoty ve výkaze se udávají výhradně v celých číslech.

- b) Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „**speciální třídy**“. Třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 ŠZ, se označují jako „**třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ**“. Údaje za tyto třídy jsou rozlišeny v oddílech IIB a X, jinak, s výjimkou oddílu III, jsou zahrnuty všude tam, kde jsou uvedeny údaje za běžné třídy. Ostatní třídy jsou označeny jako „**běžné třídy**“. Škola složená výhradně ze speciálních tříd je označena jako „**speciální škola**“. U této školy zůstávají nevyplněny oddíly III, IIB a IX. Jako „**běžná škola**“ je označena škola s minimálně jednou běžnou třídou. **Škola při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu** je v záhlaví výkazu označena jako běžná škola, příp. jako speciální škola, pokud je složena výhradně ze speciálních tříd. **Škola, jejíž činnost vykonává tatáž právnická osoba, která vykonává činnost dětského domova**, se považuje za běžnou školu, pokud se nejedná o školu zřízenou podle § 16 odst. 9 ŠZ. Běžná škola nemůže mít vyplněn oddíl IIB.
- c) **Zdravotním postižením se rozumí zdravotní znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, tj. mentální, sluchové, zrakové nebo tělesné postižení, závažné vady řeči, závažné vývojové poruchy učení, závažné vývojové poruchy chování, souběžné postižení více vadami a autismus.**
- d) Odkazy na školský zákon se vztahují k textu účinnému k rozhodnému datu pro předávání dat výkazu.
- e) Pokud je škola k 31. 3. mimo provoz a v aktuálním školním roce ještě měla žáky nebo absolventy, předávané individuální údaje se do výkazu M 3a nezobrazují, výkaz zůstává prázdný. Pokud je škola k 31. 3. 2022 mimo provoz pouze krátkodobě (např. z důvodu probíhající opravy, karanténního opatření apod.) a bude ve školním roce 2021/22 dále pokračovat ve své činnosti, předává údaje ze školní matriky stejným způsobem jako kterákoliv jiná **aktivní** škola.
- f) Při výskytu údajů vyžadujících zdůvodnění nebo doplňující vysvětlení je podmínkou pro elektronické odeslání výkazu zapsání komentáře do formuláře. Zpracovatelská místa si mohou vyžádat upřesňující zdůvodnění i dodatečně.
- g) Opravit odeslaný výkaz lze **jen po dohodě se zpracovatelským místem** tak, že škola opraví údaje ve své školní evidenci a po vrácení souboru znovu provede celý proces předání dat (import souborů, vytvoření a kontrola sestavy výkazu a přehledek, odeslání výpisu výkazu potvrzeného ředitelem školy zpracovatelskému místu).

Vysvětlivky k údajům výkazu

Jednotné záhlaví se skládá z řádku s kódovým vyznačením identifikací a klasifikací a z textové části.

V **kódovém řádku** záhlaví je uveden **resortní identifikátor školy** (IZO) převzatý z předaných individuálních údajů. Pod IZO jsou vypsána čísla částí (pracovišť), za které škola předala soubory. Na výpisu výkazu se zobrazují další údaje převzaté z rejstříku a vyhodnocené z předaných údajů, např. resortní identifikátor právnické osoby, zřizovatel školy, údaj o tom, zda je škola zřízena podle § 16 odst. 9 ŠZ (NE/kód B, nebo ANO/kód Z), údaj o tom, zda je škola mimo provoz. Údaj o způsobu organizace školy/pracoviště se plní podle toho, zda má žáky na prvním nebo druhém stupni podle číselníku:

Organizace školy:

- 1 škola plně organizovaná
- 2 škola jen s 1. stupněm
- 3 škola jen s 2. stupněm

Číslo části odpovídá počtu a názvu předaných základních souborů dat (např. 01, 02) za druh školy (ZŠ). Nemusí odpovídat počtu pracovišť (předávaných výkazů). Škola má možnost nadefinovat tolik čísel částí, v kolika základních souborech data předává (obvykle pokud eviduje různé žáky jednoho pracoviště odděleně).

Texty zobrazené v záhlaví se přebírají z rejstříku podle IZO. Na výpisu výkazu za pracoviště je pod textovou částí uveden písmenný **kód výkazu** (např. A, B). Každé pracoviště, za které se výkaz předává, má svůj kód. V souhrnném výkaze za školu (IZO) není kód výkazu uveden.

Oddíl II.

Zde jsou uvedeni všichni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a žáci nadaní, v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Není rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje sama škola.

Ř. 0201: Každý žák z řádků 0202 až 0209 je uveden jen jednou.

Ř. 0202 až 0204: Žák je uveden v tolika řádcích, kolik je druhů příčin jeho speciálních vzdělávacích potřeb. Nelze-li výjimečně žáka zařadit do žádného z uvedených řádků, a přesto se jedná o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (např. žák, který dosud nebyl diagnostikován školským poradenským zařízením a je zařazen školou do 1. stupně podpory), je žák uveden pouze v ř. 0201.

Ř. 0202: Uvedení žáci se zdravotním postižením, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením. Všichni tyto žáci jsou rovněž uvedeni v oddílech VIII nebo IX a jsou rozepsáni podle státního občanství v samostatných řádcích oddílu XXI.

Ř. 0203: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají ze zdravotního znevýhodnění **neuvezeného** v § 16 odst. 9 ŠZ, a kterým jsou poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0204: Uvedení žáci se znevýhodněním souvisejícím s odlišným kulturním prostředím nebo jinými životními podmínkami žáka, které brání v naplnění jeho vzdělávacích možností na rovnoprávném základě s ostatními, a kterým jsou rovněž poskytována podpůrná opatření.

Ř. 0205: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z odlišného kulturního prostředí v rodině žáka, malé znalosti kultury české společnosti, omezené znalosti vyučovacího jazyka vč. užívání jiného než vyučovacího jazyka v rodině žáka.

Ř. 0206: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají zejména z jiných životních podmínek v rodině žáka, obvykle se jedná o dlouhodobě se vyskytující životní okolnosti, např. sociální vyloučení, výraznou chudobu nebo jiné.

Ř. 0207: Uvedení žáci, jejichž speciální vzdělávací potřeby vyplývají z kombinace více faktorů (např. příslušníci etnických menšin, pokud se v rodině nehovoří vyučovacím jazykem, platí odlišná kulturní pravidla a rodina je sociálně vyloučená).

Ř. 0208: Uvedení žáci, kterým bylo v souladu s doporučením školského poradenského zařízení umožněno rozložit 1 ročník vzdělávání na 2 roky, nebo jejichž vzdělávání ve speciální třídě/škole bylo se souhlasem MŠMT prodlouženo na 10 let (netýká se žáků vzdělávajících se v 10letém oboru 79-01B/01 ZŠ speciální).

Ř. 0209: Uvedení žáci, jimž byly upraveny výstupy ze vzdělávání, a to v souladu s doporučením školského poradenského zařízení podle možností žáka.

Ř. 0211: Uvedení žáci, jimž škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání v souladu s § 27, odst. 1, 4, 5 a 6 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

Ř. 0212: Uvedení pouze mimořádně nadaní žáci, jejichž mimořádné nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením.

Ř. 0220: Údaje se k rozhodnému datu 31. 3. neztvrdí.

Oddíl III.

Obsahuje údaje za žáky **běžných škol**, zařazených do **běžných tříd**, **zahrnutých v evidenčním počtu**, včetně žáků se zdravotním postižením vzdělávajících se v běžných třídách a žáků např. dočasně umístěných v základní škole při zdravotnickém zařízení. **Nejsou zde započtení** žáci, kteří jsou uvedeni v odd. XIII „Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 ŠZ podle ročníků“.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou na 1. stupni společně vzdělávání žáci z více ročníků (dříve tzv. malotřídní školy), jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kteří se na základě doporučení školského poradenského zařízení vzdělávají v běžné třídě, kde je jim věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v odd. IX.

Sl. 7 a 8: Uvedení žáci opakující ve školním roce 2021/22 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: **Uvedeni mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedeni žáci ze sl. 3 a 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Nejedná se o žáky uvedené v oddíle XIII.

Ř. 0302: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 0309 a 0313: Zde jsou vyčleněni ti žáci 6. ročníku (ř. 0309) a 9. ročníku (ř. 0313), kteří se vzdělávají v desetiletém vzdělávacím programu, zejména v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl IIIA.

Obsahuje údaje za žáky škol, v nichž jsou zřízeny **speciální třídy**. Jsou tu uvedeni všichni žáci zařazení do speciálních tříd, **kterí jsou zahrnuti v evidenčním počtu**, tedy např. i žáci dočasně umístění v základní škole při zdravotnickém zařízení. Zde uvedení žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v odd. VIII.

Nejsou zde zahrnuti žáci se zdravotním postižením vzdělávání v běžných třídách. **Nejsou zde započtení** ani žáci, kteří jsou uvedeni v odd. XIII „Žáci plnící školní docházku podle § 38 a § 41 ŠZ podle ročníků“, ani žáci ve třídách škol zřízených při DD se školou, VÚ nebo DgÚ, kteří jsou vykázáni v oddíle IIIB.

Sl. 12: Třídy 1. i 2. stupně, ve kterých jsou **společně vzdělávání žáci z více ročníků**, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 12 až 19: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 14 a 15: Uvedení žáci opakující ve školním roce 2021/22 sledovaný ročník.

Sl. 16 a 17: Uvedení **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 18 a 19: Uvedení žáci ze sl. 12 a 13 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Nejedná se o žáky uvedené v oddíle XIII.

Ř. 3A02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 3A09 a 3A13: Zde jsou vyčleněni ti žáci 6. ročníku (ř. 3A09) a 9. ročníku (ř. 3A13), kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu. Obor vzdělání **79-01-B/01** (RVP ZŠS) je **vždy 10letý** (§ 48 ŠZ).

Oddíl IIIB.

Obsahuje údaje za **žáky škol zřízených při dětském domově se školou, při výchovném ústavu a za žáky škol při diagnostickém ústavu** včetně těch žáků se zdravotním postižením, kteří nejsou zařazení do speciální třídy.

Sl. 2: Třídy, ve kterých jsou společně vzdělávání žáci z více ročníků, jsou při rozpisu do ročníků uvedeny jen 1x, a to **vždy u ročníku, ze kterého je v takové třídě nejvíce žáků**. Při shodných počtech je třída zapsána k nižšímu ročníku.

Sl. 3 až 10b: Žáci jsou rozepsáni podle ročníků.

Sl. 5 a 6: Zde jsou uvedeni žáci se zdravotním postižením, kterým je věnována zvýšená pedagogická péče nebo poskytována podpůrná opatření podle doporučení školského poradenského zařízení. Tito žáci jsou dále rozvedeni podle druhu postižení v odd. IX.

Sl. 7 a 8: Uvedeni žáci opakující ve školním roce 2021/22 sledovaný ročník.

Sl. 9 a 10: Uvedeni **mimořádně nadaní** žáci (§ 30 a § 31 vyhl. č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů), u kterých ředitel školy rozhodl o přeřazení do vyššího ročníku v rámci téhož vzdělávacího programu bez absolvování předchozího ročníku na základě vykonané zkoušky.

Sl. 10a a 10b: Uvedeni žáci ze sl. 3 a sl. 4 vzdělávající se podle § 50 odst. 3 ŠZ, tj. žáci, kteří se nemohou pro svůj zdravotní stav po dobu delší 2 měsíců účastnit vyučování, a ředitel jim stanovil takový způsob vzdělávání, který odpovídá jejich možnostem, nebo povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ).

Ř. 3B02: 1. stupeň tvoří žáci 1. - 5. ročníku 9letého vzdělávacího programu a žáci 1. - 6. ročníku 10letého vzdělávacího programu.

Ř. 3B09 a 3B13: Zde jsou vyčleněni ti žáci 6. ročníku (ř. 3B09) a 9. ročníku (ř. 3B13), kteří se vzdělávají v 10letém vzdělávacím programu, zejména v oboru vzdělání s kódem 79-01-B/01 (RVP pro ZŠ speciální).

Oddíl V.

Počet žáků v oddíle může být snížen oproti celkovému počtu o žáky, kteří se vzdělávají ve školním vzdělávacím programu, v němž není zařazena výuka cizího jazyka (ZŠ speciální), nebo o žáky vzdělávající se v ročníku, ve kterém není výuka cizího jazyka podle ŠVP zařazena. Zahrnutí jsou všichni žáci, kteří se učí ve škole cizím jazykům, jejichž výuka je hodnocena na školním vysvědčení.

Neuvádějí se žáci navštěvující jazykovou školu, učící se soukromě, v zájmovém kroužku ap.

Každý žák je za jeden cizí jazyk (tj. jazyk a konverzace v něm) uveden ve sl. 2, resp. 4 (případně 3, resp. 5) pouze 1x, zatímco ve sl. 3a, resp. 6 je uveden znovu, pokud má stejný cizí jazyk (nebo konverzaci v něm) jako nepovinný předmět. V případě, že jsou jazyk a konverzace v něm pouze předměty nepovinné, je žák uveden pouze 1x ve sl. 3a, resp. 6, zatímco do sl. 2, resp. 4, se neuvádí.

Sl. 2 až 3a: Obsahuje údaje za **běžné třídy a třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ.**

Sl. 4 až 6: Obsahuje údaje za **speciální třídy**, zřízené při jakékoli základní škole.

Sl. 2 a 4: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se podle ŠVP učí prvním nebo dalším cizím jazyku. Nejsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku pouze jako nepovinnému předmětu.

Sl. 3 a 5: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se začali učit uvedenému cizímu jazyku jako prvním cizím jazyku. Žáci, kteří podle ŠVP začínají se dvěma cizími jazyky ve stejném ročníku, jsou uvedeni u obou jazyků.

Sl. 3a a 6: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se učí cizímu jazyku **jako nepovinnému předmětu. Tito žáci nejsou zahrnuti do sl. 2 ani do sl. 4.**

Ř. 0501: Celkový počet žáků učících se cizí jazyky – každý žák je započten v každém ze sloupců, přicházejícím v úvahu, jen jednou bez ohledu na to, kolika cizím jazykům se učí.

Ř. 0505 až 0514: Každý žák je započten tolikrát, kolika cizím jazykům se učí.

Oddíl VIII.

Obsahuje údaje za **všechny** žáky se zdravotním postižením (v souladu s § 16 ŠZ), vzdělávající se **ve speciálních třídách** jak speciálních, tak i běžných škol a škol při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Žáci vzdělávající se ve speciální třídě zřízené pro jiné znevýhodnění podle § 16, odst. 9 ŠZ jsou rozepsáni vždy podle **svého** zdravotního postižení a nejsou již započtení do oddílu IX.

Sl. 3 a 5: Žáci 1. resp. 2. stupně jsou rozepsáni podle druhu postižení.

Sl. 4a a 7: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální a jsou **zároveň zahrnuti ve sl. 3, resp. 5.**

Ř. 0801: Zde jsou uvedeni všichni žáci s mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0801a: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 se středně těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami.

Ř. 0802: Zde jsou uvedeni žáci z ř. 0801 s těžkým mentálním postižením, kteří nemají souběžné postižení více vadami (většinou se

bude jednat o žáky, kteří se vzdělávají podle vzdělávacích programů **základní školy speciální**).

Ř. 0803: Zde jsou uvedeni pouze žáci s hlubokým mentálním postižením, kteří se **účastní každodenního vyučování ve škole.**

Ř. 0810: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0814a: Uvedeni žáci, u kterých byly diagnostikovány závažné vývojové poruchy chování.

Ř. 0815: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v řádku 0810.

Oddíl IX.

Obsahuje údaje o zdravotně postižených žácích vzdělávajících se v **běžných třídách nebo ve třídách pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ.**

Sl. 2: Žáci, u nichž byly speciální vzdělávací potřeby zjištěny na základě speciálně pedagogického, popř. psychologického vyšetření školským poradenským zařízením, jsou zde rozepsáni podle druhu svého zdravotního postižení. Všichni tyto žáci jsou uvedeni i v odd. III, sl. 5, resp. 6.

Sl. 9: Zde jsou uvedeni žáci, kteří se vzdělávají v oboru vzdělání ZŠ speciální (79-01-B/01) a jsou zároveň zahrnuti ve sl. 2.

Ř. 0910: Za žáky s více vadami se považují žáci se dvěma nebo více druhy postižení, z nichž každé by opravňovalo k poskytování podpůrných opatření ve vyšších stupních podpory a k zařazení do třídy zřízené podle § 16 odst. 9 ŠZ (např. žáci, kteří jsou současně mentálně i smyslově nebo tělesně postižení).

Ř. 0915: Žáci s evidovanými poruchami autistického spektra. Ti, kteří mají kromě autismu diagnostikováno i souběžné postižení více vadami, jsou uvedeni v ř. 0910.

Oddíl X.

Obsahuje údaje za **speciální i běžné školy a školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy. Žáci nezařazení do třídy** a ročníku, vzdělávající se podle § 38 ŠZ, mají uvedeno označení třídy „Nezařazení“ a typ třídy není uveden.

Sl. a: Školou přidělené označení třídy, ve které se žáci vzdělávají.

Sl. b: Uveden typ třídy podle číselníku RATT.

Sl. 3: Do počtu žáků nejsou zahrnuti žáci uvedení ve sl. 12.

Sl. 4: Uveden počet žáků vzdělávajících se v oboru vzdělání základní škola.

Sl. 7: Uveden počet žáků vzdělávajících se v oboru vzdělání základní škola speciální.

Sl. 8: Uveden počet žáků vzdělávajících se podle RVP ZŠS (rámcový vzdělávací program pro obor vzdělání základní škola speciální), díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Sl. 11: Uveden počet žáků vzdělávajících se podle RVP ZŠS, díl II – vzdělávání žáků s těžkým mentálním postižením a souběžným postižením více vadami.

Sl. 12: Viz vysvětlivka k odd. XIII.

Sl. 13: Uveden počet žáků, kteří nemají školským poradenským zařízením diagnostikován druh postižení, pro které je zřízena speciální třída, v níž jsou zařazeni.

Oddíl XIII.

Obsahuje údaje za žáky, kteří plní povinnou školní docházku některým uvedeným způsobem podle školského zákona. Tito žáci jsou kmenovými žáky vykazující školy, ale **nejsou zahrnuti do počtu žáků v ostatních oddílech výkazu, s výjimkou oddílu X, sl. 12.** Pokud jsou tyto žáci organizačně začleněni v samostatné třídě, je tato **třída** zahrnuta do počtu tříd v odd. III, resp. IIIA.

Sl. 2: Individuální vzdělávání se uskutečňuje bez pravidelné účasti ve vyučování ve škole (§ 41 ŠZ).

Sl. 3: Žáci, kteří se vzdělávají v zahraničí nebo v zahraniční škole v ČR a splňují podmínky stanovené v § 38 ŠZ.

Oddíl XV.

Obsahuje údaje za **běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.** Podle ročníků jsou zde rozepsáni ti žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (§ 16, odst. 1 ŠZ) nebo s mimořádným nadáním, kterým (s doporučením školského poradenského zařízení) ředitel školy povolil vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu (§ 18 ŠZ). Osobní vzdělávací plány se nesledují.

Oddíl XXI.

Obsahuje údaje za **běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.**

Žáci jsou rozepsáni podle státního občanství. Kód a název státu, jehož je žák občanem, odpovídá číselníku států RAST.

Sl. 5: Zde jsou uvedeni cizinci s povolením k trvalému pobytu (hlava IV a IVa zákona č. 326/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Sl. 7: Zde jsou uvedeni cizinci, jimž byl udělen azyl, osoby požívající doplňkové ochrany a žadatelé o udělení mezinárodní ochrany (zákon č. 325/1999 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

Žáci se zdravotním postižením (vykázání v odd. VIII a IX) jsou rozepsáni v samostatných řádcích, ve sl. c se zobrazuje „ano“. V řádcích se žáky bez zdravotního postižení se ve sl. c zobrazuje „ne“. Pokud má žák dvojí občanství, je upřednostněno české, dále občanství státu EU.

Oddíl XXIV.

Obsahuje údaje za běžné školy, speciální školy i školy při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.

Sl. 2 až 5: Uvedeni jen žáci **běžných tříd, resp. tříd při DD se školou, VÚ a DgÚ.**

Sl. 6 až 9: Uvedeni žáci **speciálních škol a speciálních tříd** zřízených při **běžných školách nebo školách při školském zařízení pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy.**

Sl. 4, 5 a 8, 9: Z celku nově přijatí do 1. ročníku se rozumí žáci, kteří v aktuálním školním roce začali plnit povinnou školní docházku a k 31. 3. jsou stále žáky školy.

Oddíl XXVIII.

Netýká se žáků základních škol speciálních.

Týká se jen škol, které mají v rejstříku zapsanu výuku vybraných předmětů v cizím jazyce.

Zde jsou uvedeny počty žáků, kteří mají výuku některého předmětu vedenou v cizím jazyce a nejedná se přitom o výuku cizího jazyka jako samostatného předmětu, ani o vyučovací jazyk národnostní menšiny.

Sl. a: Uveden **cizí** jazyk, ve kterém probíhá výuka některým předmětům (např. matematika, zeměpis).

Oddíl XXXVII.

Obsahuje údaje za **všechny žáky** z oddílů III, IIIA a IIIB. Uvedený obor vzdělání je kontrolován na údaj zapsaný v aktuálním rozhodnutí o zápisu do rejstříku.

Ř. 3701 a 3702: Zahrnutí všichni žáci vzdělávání v oboru vzdělání Základní škola (79-01-C/01).

Ř. 3701a a 3702a: Uvedeni žáci druhého stupně základního vzdělávání, kteří dokončují základní vzdělávání podle dosavadního školního vzdělávacího programu vydaného v souladu s RVP pro základní vzdělávání – přílohou upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením.

Ř. 3701b a 3702b: Uvedeni žáci s mentálním postižením, kteří se vzdělávají podle RVP pro základní vzdělávání a mají individuální

vzdělávací plán s upraveným obsahem a sníženými výstupy vzdělávání.

Ř. 3701c a 3702c: Obsahuje údaje za žáky uvedené v § 16 odst. 9 ŠZ, kteří se vzdělávají ve třídách nebo školách s upraveným vzdělávacím programem prodlouženým na deset ročníků (podle § 46 odst. 3 ŠZ).

Ř. 3703 a 3704: Uvedeni všichni žáci vzdělávání v oboru vzdělání Základní škola speciální (79-01-B/01).

Ř. 3707 a 3708: Uvedeni žáci vzdělávající se v oboru 79-01B/01 ZŠ speciální, vzdělávající se v **běžných třídách (z odd. III, resp. IIIB).**

Ř. 3709 a 3710: Uvedeni žáci, kteří se vzdělávají podle RVP pro obor základní škola speciální, díl I – vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením.

Základní mezioddílové kontrolní vazby:

- počet žáků v běžných i speciálních třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 3) se musí rovnat počtu žáků podle občanství (odd. XXI, ř. 2150, sl. 2)
- počet žáků v běžných třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 3 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 3) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 2
- počet žáků ve speciálních třídách celkem (odd. IIIA, ř. 3A01, sl. 12) se musí rovnat součtu údajů v odd. XXIV, ř. 2401 až 2414, sl. 6
- součet počtů žáků rozepsaných podle druhu postižení (odd. IX, ř. 0918, sl. 2) se musí rovnat počtu postižených žáků v běžných třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ celkem (odd. III, ř. 0301, sl. 5 + odd. IIIB, ř. 3B01, sl. 5)
- počet žáků se zdravotním postižením v běžných třídách, speciálních třídách a třídách při DD se školou, VÚ a DgÚ (odd. III, sl. 5 + odd. IIIB, sl. 5 + odd. VIII, ř. 0818, sl. 3 + 5) musí odpovídat počtu žáků se zdravotním postižením podle občanství (odd. XXI, sl. 2, v řádcích, kde sl. c = „ano“)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. v běžných třídách (odd. XXIV, sl. 4) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. III, ř. 0303, sl. 3 + odd. IIIB, ř. 3B03, sl. 3) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. III, ř. 0303, sl. 7 + odd. IIIB, ř. 3B03, sl. 7)
- počet nově přijatých žáků do 1. roč. ve speciálních třídách (odd. XXIV, sl. 8) se musí rovnat počtu žáků 1. ročníku (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 12) po odpočtu žáků tento ročník opakujících (odd. IIIA, ř. 3A03, sl. 14)
- součet počtů žáků v odd. XXXVII, ř. 3701 + 3703 se musí v každém sloupci rovnat součtu počtů žáků v odpovídajících řádcích odd. III, sl. 3 + odd. IIIA, sl. 12 + odd. IIIB, sl. 3
- počet tříd v odd. X musí odpovídat celkovému počtu tříd v odd. III, IIIA a IIIB, totéž platí i pro počet žáků.

Zde je pro informaci uvedena část kontrolních vazeb zabudovaných v internetové aplikaci pro přenos dat.

Používané číselníky

Zřizovatel školy

- 1 státní správa ve školství (MŠMT)
- 2 obec
- 5 privátní sektor
- 6 církev
- 7 kraj

Všechny číselníky používané ve výkaze jsou k dispozici na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statistika-skolstvi/ciselniky-1>.