**Popis KA 4 Aktivizační metody výuky v praxi za sledované období říjen 2020 - březen 2021**

Ve sledovaném monitorovacím období došlo k úspěšnému převedení stávajícího komplexního sebehodnotícího dotazníku pro souvislé praxe do elektronické podoby a jeho pilotní spuštění v rámci souvislých praxí AR 2020/21 v říjnu 2021:

Po vzoru tohoto dotazníku původně určeného pouze pro studijní programy cizojazyčných filologií byly vytvořeny dvě nové upravené verze pro studium učitelství českého jazyka a literatury a učitelství dějepisu, odkazy zde:

Dále byly vytvořeny pracovní verze hodnotících nástrojů pro uvádějící pedagogy, kteří se podílejí na realizaci průběžných pedagogických praxí studentů FF JU. Cílem těchto nástrojů je systematizovat a strukturovat zpětnou vazbu poskytovanou studentům v rámci průběžné praxe. Během průběžné praxe se studenti v malých skupinkách aktivně zapojují do výuky na středních školách a hodina je následně podrobně analyzována za účasti uvádějících středoškolských pedagogů a fakultních oborových didaktiků. Tyto nové hodnotící nástroje vycházejí částečně z existujících formulářů používaných Českou školní inspekcí, ale zohledňují specifika praktické přípravy budoucích SŠ pedagogů. Nové hodnotící nástroje byly projednány také v rámci tzv. *Mentoring workshopu*, který proběhl za účasti zkušených uvádějících středoškolských pedagogů online dne 14. 12. 2020. V rámci školení byla představena nová koncepce učitelských studijních programů na FF JU, byla diskutována stávající podoba všech typů pedagogických praxí a (auto)evaluačních nástrojů, které jsou v průběhu praxí využívány a dále byly diskutovány i typické problémy absolventů učitelských studijních programů při vstupu do zaměstnání a reality českého školského prostředí. 19. 1. v rámci již zmíněného odborného online panelu SYPO: *Pedagogická praxe nejen v době výuky na dálku byla* řešena i témata spadající pod KA4 – aktivizace v rámci online pedagogických praxí, možnosti využití různých online nástrojů, role uvádějících učitelů a oborových didaktiků.