

Poznámky k Návrhu profesního standardu kvality učitele

- Chybí indikátory jednotlivých kritérií, na základě jejich soustavného neplnění se ředitel školy může rozloučit s nekvalitními učiteli, což Zákoník práce za současného stavu neumožňuje.
- Za důležité považujeme, aby měl každý učitel takovéto indikátory zapracované do podkladů pro vlastní hodnocení na škole – měly by být jasně stanovené pro všechny učitele / jednoduchá tabulka s popisem kvality – různé škály – kde se učitel „najde“/
- Za nutné považujeme srovnání sebehodnocení učitele a hodnocením ředitele
- Nutné je sladit formu učitelského portfolia – dát jasná kritéria pro jeho obsah . Kdo ale stanoví, že portfolio je povinné?
- Kdo povede učitele k cestě za jeho zlepšením, pokud vyvstane tato potřeba, kdo mu dá zpětnou vazbu? Budou existovat mentoři?
- Jak budou probíhat atestace učitelů a co jim osobně to přinese?
- Jak se rozdělí peníze na školy – podle počtu žáků jako nyní nebo se zohlední profesní úroveň učitelů na dané škole?
- Budou všichni ředitelé schopni objektivně hodnotit své učitele, když jich mají na škole třeba 50?
-