

OBSAH

Část normativní

- Dohoda mezi vládou České republiky a vládou Polské republiky o vzájemném uznávání částí studia, rovnocennosti dokladů o vzdělání a dokladů o vědeckých hodnostech a titulech vydávaných v České republice a v Polské republice, podepsaná v Praze dne 16. ledna 2006 str. 2
- Program spolupráce v oblasti kultury, školství, vědy a sportu mezi vládou České republiky a vládou Peruánské republiky na léta 2006 – 2009, podepsaný v Praze dne 17. srpna 2006 str. 5
- Vyhláška č. 422/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách str. 9
- Vyhláška č. 423/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění vyhlášky č. 167/2006 Sb. str. 10

Část metodická

- Certifikační řád pro hodnocení odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek str. 18
- Metodika místního šetření pro certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek str. 21

Část oznamovací

- Oznámení o uvolnění místa ke studiu v 8. ročníku dvojnárodnostního dvojjazyčného česko-saského projektu realizovaném na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně (č.j. 21 891/2006-61 ze dne 18. 9. 2006) str. 24
- Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT (č.j. 19 215/2006-25) str. 24
- Přednáška z moderních dějin str. 25
- Doplněk Seznamu osob akreditovaných k oprávnění zjišťovat psychickou způsobilost podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů str. 25
- Informace o udělení schvalovacích doložek učebnicím a učebním textům str. 26
- Seznam vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů, které byly akreditovány MŠMT v systému DVPP str. 27



ČÁST NORMATIVNÍ

DOHODA mezi vládou České republiky a vládou Polské republiky o vzájemném uznávání částí studia, rovnocennosti dokladů o vzdělání a dokladů o vědeckých hodnostech a titulech vydávaných v České republice a v Polské republice

Vláda České republiky a vláda Polské republiky (dále jen „smluvní strany“),

- v duchu přátelství, které charakterizuje vztahy mezi oběma státy,
- majíce na zřeteli prohloubení spolupráce v oblasti vědy a vzdělávání,
- v zájmu usnadnění mobility studentů a pracovníků vysokých škol obou států,

se dohodly takto:

Článek 1

Pro účely této Dohody se rozumí pod pojmem:

1. „vysoká škola“ všechny instituce, které v souladu s vnitrostátními právními předpisy smluvních stran mají charakter vysoké školy nebo jsou oprávněny k udělování vědeckých hodností.
2. „doklad o vzdělání“:
 - a) v Polské republice *świadectwo dojrzałości*, diplom o ukončení vysokoškolského studia, diplom o udělení vědeckého stupně „doktor“ a „doktor habilitowany“, diplom o udělení titulu „doktor sztuki“ a „doktor habilitowany sztuki“ a doklad o přiznání kvalifikace I. nebo II. stupně v oblasti umění a uměleckých disciplín a doklad o udělení vědeckého titulu „profesor“ nebo „profesor sztuki“,
 - b) v České republice vysvědčení o maturitní zkoušce, vysokoškolský diplom a vysvědčení nebo osvědčení o státní zkoušce, diplom o udělení vědecké hodnosti „kandidát věd“ nebo „doktor věd“, doklad o udělení titulu „docent“ nebo „profesor“.
3. „zkouška“:
 - a) v Polské republice závěrečná, semestrální a roční zkouška vykonaná v průběhu studia na vysoké škole,

- b) v České republice státní, semestrální nebo ročníková zkouška vykonaná v průběhu studia na vysoké škole.

Článek 2

Vysvědčení o maturitní zkoušce vydané v České republice a *świadectwo dojrzałości* vydané v Polské republice, uvedená v odstavci 1 přílohy této Dohody, se uznávají za rovnocenná a opravňují ucházet se o přijetí ke studiu na vysoké škole ve státě druhé smluvní strany.

Článek 3

1. Vysoké školy působící ve státě jedné smluvní strany mohou na žádost studenta započítat a uznat části studia, dosažené výsledky a vykonané zkoušky, které byly studentem absolvovány, dosaženy nebo vykonány na vysokých školách působících ve státě druhé smluvní strany.
2. V případě rozdílů ve studijních programech může být uznání části studia podmíněno složením rozdílových zkoušek.

Článek 4

1. Vysokoškolské diplomy, které potvrzují udělení akademického titulu „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“) nebo „bakalář umění“ (ve zkratce „BcA.“) v České republice, a vysokoškolské diplomy, které potvrzují získání odborného titulu „licencjat“ nebo „inżynier“ v Polské republice, se uznávají za rovnocenné.
2. Diplomy uvedené v odstavci 1 opravňují jejich držitele ucházet se o přijetí k pokračování ve studiu na vysokých školách států smluvních stran podle platných vnitrostátních právních předpisů smluvních stran.

Článek 5

1. Vysokoškolské diplomy, které potvrzují ukončení studia v magisterském studijním programu v České republice, a vysokoškolské diplomy, které potvrzují ukončení studia v magisterském studijním programu v Polské republice, se uznávají za rovnocenné v souladu s přílohou této Dohody.
2. Diplomy uvedené v odstavci 1 opravňují jejich držitele ucházet se o přijetí ke studiu v doktorském studijním programu na vysokých školách v České republice a k doktorandskému studiu



nebo k získání vědecké hodnosti „doktor“ nebo hodnosti „doktor sztuki“ v Polské republice.

Článek 6

1. Diplomy o udělení akademického titulu „doktor“ nebo „doktor teologie“ a diplomy o udělení vědecké hodnosti „kandidát věd“ získané v České republice a diplomy o udělení vědecké hodnosti „doktor“ nebo „doktor sztuki“ a diplomy a osvědčení o udělení kvalifikace I. stupně v oblasti umění a uměleckých disciplín získané v Polské republice se uznávají za rovnocenné.
2. Diplomy uvedené v odstavci 1 opravňují jejich držitele ucházet se o udělení titulu „docent“ v České republice a o udělení vědecké hodnosti „doktor habilitowany“ nebo hodnosti „doktor habilitowany sztuki“ v Polské republice.

Článek 7

Diplomy o udělení vědecké hodnosti „doktor věd“ nebo titulu „docent“ získané v České republice a diplomy o udělení vědecké hodnosti „doktor habilitowany“ nebo hodnosti „doktor habilitowany sztuki“ a diplomy a osvědčení o přiznání kvalifikace II. stupně v oblasti umění a uměleckých disciplín získané v Polské republice se uznávají za rovnocenné.

Článek 8

Doklady o udělení titulu „profesor“ získané v České republice a doklady o udělení vědeckého titulu „profesor“ nebo titulu „profesor sztuki“ získané v Polské republice se uznávají za rovnocenné.

Článek 9

Osoby, kterým byl ve státě jedné smluvní strany přiznán některý z titulů nebo hodností uvedených v článcích 4 až 8 této Dohody, tj.:

- a) v Polské republice odborný titul nebo hodnost nebo vědecký titul nebo hodnost nebo titul nebo hodnost v oblasti umění a uměleckých disciplín,
- b) v České republice akademický titul nebo vědecká hodnost nebo titul,

mají právo tyto tituly a hodnosti užívat na území státu druhé smluvní strany v té podobě, v jaké byly přiznány, v souladu s právními předpisy platnými na území státu této smluvní strany.

Článek 10

Ustanovení této Dohody se nevztahují na uznávání odborných kvalifikací, které probíhá podle práv-

ních předpisů platných na území států smluvních stran.

Článek 11

Na žádost kterékoli smluvní strany se uskuteční setkání skupin expertů jmenovaných ministry školství států smluvních stran k vyjasnění všech otázek vyplývajících z plnění této dohody.

Článek 12

1. Tato Dohoda podléhá schválení v souladu s vnitrostátními právními předpisy obou smluvních stran, o němž se smluvní strany informují diplomatickými nótami. Dohoda vstoupí v platnost prvního dne třetího měsíce následujícího po dnu doručení pozdější z takových nót druhé smluvní straně.
2. Dnem vstupu této Dohody v platnost pozbude ve vztazích mezi státy smluvních stran platnosti Dohoda mezi vládou Československé socialistické republiky a vládou Polské lidové republiky o vzájemném uznávání rovnocennosti dokladů o vzdělání a dokladů o udělení vědeckých hodností a titulů vydávaných v Československé socialistické republice a v Polské lidové republice, podepsaná ve Varšavě 16. prosince 1987.

Článek 13

Tato Dohoda se sjednává na dobu neurčitou. Každá ze smluvních stran však může Dohodu písemně vypovědět. V takovém případě platnost této Dohody skončí uplynutím jednoho roku ode dne doručení oznámení o výpovědi druhé smluvní straně.

Dáno v Praze dne 16. ledna 2006 ve dvou původních vyhotoveních, každé v jazyce českém a polském, přičemž obě znění mají stejnou platnost.

Za vládu
České republiky

JUDr. Petra Buzková, v.r.
ministryně školství, mládeže a tělovýchovy

Za vládu
Polské republiky

Michał Seweryński, v.r.
ministr vzdělávání a vědy



Příloha

1. Doklady umožňující ucházet se o přijetí ke studiu na vysoké škole

Česká republika	Polská republika
vysvědčení o maturitní zkoušce	świadectwo dojrzałości

2. Diplomy a doklady o ukončení vysokoškolského studia, udělení titulů a vědeckých hodností

Česká republika	Polská republika
bakalář (Bc.) bakalář umění (BcA.)	licencjat (lic.) licencjat pielęgniarstwa (lic.) licencjat położnictwa (lic.) inżynier (inž.) inżynier architekt (inž. arch.)
magistr (Mgr.)	magister (mgr) magister edukacji (mgr) magister pielęgniarstwa (mgr) magister położnictwa (mgr)
magistr umění (MgA.)	magister sztuki
inženýr (Ing.)	magister inżynier (mgr inž)
inženýr architekt (Ing. arch.)	magister inżynier architekt (mgr inž. arch.)
doktor medicíny (MUDr.)	lekarz (lek.) lekarz stomatolog (lek.)
zubní lékař (MDDr.)	lekarz dentysta (lek.)
doktor veterinární medicíny (MVDr.)	lekarz weterynarii (lek.)
doktor (Ph.D.) doktor teologie (Th.D.) kandidát věd (CSc.) (udělováný do 31. 12. 2001)	doktor (dr) doktor sztuki (dr) kwalifikacja I stopnia w zakresie dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych (udělováný do 30. 4. 2003)
docent doktor věd (DrSc.) (udělováný do 31. 12. 2001)	doktor habilitowany (dr hab.) doktor habilitowany sztuki (dr hab.) kwalifikacja II stopnia w zakresie sztuki i dyscyplin artystycznych (udělováný do 30. 4. 2003)
profesor	profesor (prof.) profesor sztuki (prof.)

Poznámka: V souladu s článkem 12 odst. 1 vstoupí dohoda v platnost 1. 11. 2006.



**Program spolupráce
v oblasti kultury, školství, vědy a sportu
mezi
vládou České republiky
a
vládou Peruánské republiky
na léta 2006 – 2009**

Vláda České republiky a vláda Peruánské republiky (dále jen „smluvní strany“), vedeny přáním rozvíjet a prohlubovat současné přátelské vztahy mezi oběma státy a podnítit vzájemné porozumění mezi českým a peruánským národem, a v souladu s Kulturní dohodou mezi vládou Československé socialistické republiky a vládou Peruánské republiky, podepsanou v Limě dne 14. října 1974, se dohodly takto:

Kultura

Článek 1

Spolupráce v oblasti kultury

Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci mezi českými a peruánskými tvůrci, profesními sdruženími a institucemi a organizacemi, které působí ve státech smluvních stran ve všech oblastech kultury.

Článek 2

Divadlo, hudba a tanec

Smluvní strany budou podporovat uvádění divadelní, hudební a taneční tvorby českých a peruánských autorů, se zvláštním přihlédnutím k tvorbě současných autorů, a budou dle svých možností a na zásadách vzájemnosti podporovat účast českých a peruánských umělců, odborníků a uměleckých souborů na významných divadelních, hudebních a tanečních akcích pořádaných ve státech smluvních stran.

Článek 3

Výtvarné umění

Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci mezi českými a peruánskými institucemi a organizacemi působícími ve státech smluvních stran v oblasti výtvarného umění a dle svých možností rovněž uvádění tvorby českých a peruánských výtvarných umělců na významných akcích konaných ve státech smluvních stran.

Článek 4

Kulturní dědictví, muzea a galerie

(1) Smluvní strany budou v rámci svých kompetencí spolupracovat v oblasti ochrany movitého,

nemovitého i nehmotného kulturního dědictví České republiky a Peruánské republiky, budou se vzájemně informovat o právních předpisech týkajících se kulturního dědictví a budou si vyměňovat zkušenosti z této oblasti.

(2) Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci mezi českými a peruánskými muzei a galeriemi, jakož i dalšími institucemi a organizacemi působícími ve státech smluvních stran v oblasti vytváření, uchování a prezentace muzejních a galerijních sbírek jako nedílné součásti movitého kulturního dědictví České republiky a Peruánské republiky.

(3) Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci institucí a organizací, na které odkazuje odstavec 2, za účelem přípravy a realizace společných výstav, účasti jejich odborníků na konferencích, sympoziích, vědeckých projektech, výzkumech a dalších podobných aktivitách.

(4) Smluvní strany budou podporovat výměnu odborníků institucí a organizací, na které odkazuje odstavec 2, a výměnu informací z oblasti muzeologie a muzeografie.

(5) Smluvní strany budou podporovat činnost vedoucí k evidenci, dokumentaci a digitalizaci kulturního dědictví České republiky a Peruánské republiky a budou si vyměňovat informace o činnosti v této oblasti.

(6) Smluvní strany budou v souladu s normami mezinárodního práva, vnitrostátními právními předpisy platnými v České republice a v Peruánské republice a v mezích svých kompetencí společně bránit nelegálnímu obchodu a vývozu kulturních statků nacházejících se na území České republiky a Peruánské republiky a poskytovat si informace a zkušenosti z této oblasti.

Článek 5

Autorské právo

Smluvní strany budou dle svých možností usilovat o zajištění ochrany práva autorského a práv s ním souvisejících v souladu s vnitrostátními právními předpisy platnými v České republice a v Peruánské republice a v souladu s mezinárodními smlouvami, kterými jsou státy smluvních stran vázány.

Článek 6

Neprofesionální umění, tradiční lidová kultura a umělecké aktivity dětí a mládeže

Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci českých a peruánských institucí a organizací působících ve státech smluvních stran v oblasti neprofesionálního umění, tradiční lidové kultury a umělec-



kých aktivit dětí a mládeže a v rámci svých možností rovněž účast českých a peruánských umělců, souborů, porotců a seminaristů z oblasti neprofesionálního umění, tradiční lidové kultury a uměleckých aktivit dětí a mládeže na významných akcích konaných ve státech smluvních stran.

Článek 7

Audiovize

Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci českých a peruánských institucí a organizací působících ve státech smluvních stran v oblasti médií a audiovize a v rámci svých možností rovněž účast českých a peruánských umělců a odborníků na mezinárodních filmových festivalech týkajících se dalších druhů audiovizuální produkce pořádaných ve státech smluvních stran.

Článek 8

Literatura a knižní kultura

(1) Smluvní strany budou podporovat aktivity vedoucí ke vzájemné znalosti národních literatur.

(2) Smluvní strany budou podporovat přímou spolupráci českých a peruánských knihoven, literárních muzeí a kulturních a vzdělávacích institucí, zvláště pak spolupráci v oblasti nových technologií, jejímž účelem je zpřístupňování této části kulturního dědictví České republiky a Peruánské republiky veřejnosti.

(3) Smluvní strany budou prostřednictvím specializovaných programů podporovat překládání děl české literatury do španělského jazyka a děl peruánské literatury do českého jazyka.

Článek 9

UNESCO

Smluvní strany budou v rámci svých možností podporovat spolupráci České komise pro UNESCO a Peruánské komise pro UNESCO, zejména pak v oblasti ochrany a propagace kulturního dědictví.

Článek 10

Výměny výstav

Výměny výstav se budou uskutečňovat na základě organizačních a finančních pravidel dohodnutých přímo jejich organizátory případ od případu.

Článek 11

Výměna odborníků z oblasti kultury

(1) Smluvní strany si v době platnosti tohoto Programu spolupráce mohou vyměňovat odborníky působící v oblasti kultury, každoročně však nejvíce pět odborníků z české strany a pět odborníků z peru-

ánské strany, k pobytům v maximální délce trvání čtrnácti (14) dnů každý.

(2) Výměna odborníků z oblasti kultury se bude dle tohoto Programu spolupráce uskutečňovat v souladu s vnitrostátními právními předpisy platnými v České republice a v Peruánské republice a dle organizačních a finančních pravidel uvedených v článku 22 tohoto Programu spolupráce.

Vzdělávání, věda, mládež a sport

Článek 12

Rozvoj kontaktů v oblasti vzdělávání

(1) Smluvní strany budou přispívat k rozvoji kontaktů mezi vzdělávacími organizacemi České republiky a Peruánské republiky. Rovněž budou podporovat rozvoj vzájemných kontaktů i prostřednictvím návštěv svých vládních delegací s cílem přispět ke spolupráci obou národů a šíření informací o jejich minulosti i současnosti.

(2) Smluvní strany si budou vyměňovat odborné pracovníky v oblasti vzdělávání z ministerstev školství svých států a pedagogické dokumenty k vzájemnému informování o procesech modernizace vzdělávací soustavy.

Článek 13

Výměna informací a publikací

Pro usnadnění spolupráce mezi vzdělávacími institucemi smluvní strany určí příslušné úřady, které budou na požádání zajišťovat výměnu informativního materiálu a publikací o školském systému a o vysokých školách.

Článek 14

Přímé meziuniverzitní dohody

Smluvní strany budou podněcovat sjednávání dohod, které budou podporovat výměnu zkušeností umožňující lepší vzájemné poznávání. V tomto smyslu budou podporovat kontakty vysokoškolských vzdělávacích institucí, které mohou uzavírat přímé dohody zaměřené na výměny učitelů a odborníků k přednáškám, kursům, seminářům a k účasti na výzkumných projektech.

Článek 15

Stipendia

Smluvní strany si v rámci svých možností a na základě principu reciprocity nabídnou oficiální cestou maximálně 2 stipendia ročně pro studenty akreditovaných magisterských a doktorských studijních programů veřejných vysokých škol ke krátkodobému stu-



dijnímu pobytu na veřejných vysokých školách. Minimální délka jednoho studijního pobytu je tři (3) měsíce a maximální délka je devět (9) měsíců.

Článek 16

Doklady o vzdělání

Smluvní strany zahájí jednání směřující k posouzení dokladů o vzdělání a dokladů o akademických titulech vydávaných na území států smluvních stran a prozkoumají možnosti jejich vzájemného uznávání pro akademické účely.

Článek 17

Věda, výzkum a vývoj

(1) Smluvní strany budou podporovat spolupráci v oblasti vědy, výzkumu a vývoje. V tomto smyslu budou napomáhat navazování a rozvoji kontaktů mezi příslušnými orgány svých států, jakož i výměnám odborníků a/nebo výzkumných pracovníků k studijním, výzkumným a konzultačním pobytům a k účasti na vědeckých setkáních mezinárodního charakteru, která se budou konat ve státech smluvních stran.

(2) Smluvní strany budou napomáhat rozvoji spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje, která bude uskutečňována prostřednictvím:

- a) společných výzkumných projektů,
- b) výměny vědeckých a výzkumných pracovníků za účelem předávání vědeckých a technických znalostí a zkušeností, provádění přednáškové činnosti a seznamování se s výsledky vědy a techniky,
- c) jiných forem spolupráce, na nichž se smluvní strany dohodnou diplomatickou cestou.

(3) Provádění spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje bude na české straně zajišťovat Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy a na peruánské straně Národní rada vědy a techniky (CONCYTEC).

Článek 18

Mládež

(1) Smluvní strany budou podporovat rozvoj výměny informací a dokumentů z oblasti mládeže na vládní i nevládní úrovni.

(2) Smluvní strany budou podporovat navázání a rozvoj přímých kontaktů mezi mládežnickými organizacemi za účelem výměny zkušeností a možností výměn mládeže.

Článek 19

Sport

(1) Smluvní strany budou podporovat spolupráci a výměnu sportovců, sportovních delegací, trenérů

a odborníků stejně jako účast na dvoustranných soutěžích, výměnu informací o struktuře sportu a publikací o sportu. Konkrétní aktivity jsou v kompetenci sportovních organizací států smluvních stran.

(2) Smluvní strany budou napomáhat spolupráci v oblasti tělovýchovy a sportu; za tím účelem podpoří sjednání Dohody o spolupráci mezi Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Peruánským institutem sportu.

Článek 20

Výměna odborníků

Smluvní strany si budou vyměňovat odborníky z oblastí uvedených v článcích 12 a 17 tohoto Programu spolupráce. Celková doba pobytů nepřesáhne deset (10) týdnů ročně a jednotlivé pobyty nebudou delší než čtrnáct (14) dní.

Organizační a finanční pravidla

Článek 21

(1) Vysílající smluvní strana předloží kandidatury na stipendia podle článku 15 tohoto Programu spolupráce na formuláři přijímající smluvní strany obsahujících i požadavky na dokumentaci do 30. září pro kandidáty české strany a do 31. března pro kandidáty peruánské strany v roce, který předchází danému akademickému roku.

(2) Přijímající smluvní strana do tří (3) měsíců po obdržení dokumentace oznámí, zda navrzení kandidáti byli přijati, název instituce, kde svůj pobyt uskuteční, datum jeho zahájení a výši stipendia.

(3) Vysílající smluvní strana sdělí přesné datum příjezdu stipendistů nejméně dva (2) týdny předem.

Článek 22

(1) Vysílající smluvní strana sdělí přijímající smluvní straně diplomatickou cestou návrh na vyslání svých odborníků podle článků 11, 12 a 17 tohoto Programu spolupráce nejpozději tři (3) měsíce před datem plánovaného uskutečnění pobytu. V návrhu uvede:

- a) jméno a příjmení odborníků, jejich profesní životopis a čísla pasů,
- b) návrh programu činnosti, kterou tyto odborníci hodlají uskutečnit, a název instituce či organizace, která v přijímajícím státě tuto jejich činnost odborně zabezpečí,
- c) návrh termínu uskutečnění pobytu,



- d) odkaz k článku Programu spolupráce, na jehož základě se výměna uskutečňuje,
 e) další informace, o které přijímající smluvní strana požádá.

(2) Přijímající smluvní strana oznámí vysílající smluvní straně své stanovisko k přijetí navrhovaných odborníků spolu s určením data zahájení pobytu nejpozději jeden (1) měsíc před datem zahájení pobytu.

(3) Vysílající smluvní strana oznámí přijímající smluvní straně přesné datum a čas příjezdu a odjezdu a způsob dopravy odborníků nejpozději tři (3) týdny před datem zahájení pobytu.

(4) Vysílající smluvní strana uhradí odborníkům náklady na mezinárodní cestovné do místa pobytu a zpět.

(5) Vyžaduje-li to schválený program pobytu, uhradí přijímající smluvní strana přijímaným odborníkům náklady na místní dopravu, vyjma městské hromadné dopravy.

(6) Přijímající smluvní strana poskytne přijímaným odborníkům ubytování hotelového typu a částku na stravné a kapesné dle svých platných vnitrostátních právních předpisů.

(7) Přijímající smluvní strana přijme k pobytu dle tohoto Programu spolupráce jen ty odborníky, kteří budou mít sjednáno řádné cestovní pojištění pro případ náhlého onemocnění či úrazu. Za tím účelem vysílající smluvní strana předloží přijímající smluvní straně kopii dokladu o sjednání řádného cestovního pojištění odborníků pro případ náhlého onemocnění či úrazu, jakmile je jí známo přesné datum příjezdu a odjezdu přijímaných odborníků.

Závěrečná ustanovení

Článek 23

Tento Program spolupráce nevyklučuje možnost uskutečnění dalších akcí a výměn, jejichž realizaci v oblasti kultury, vzdělávání, vědy, mládeže a sportu budou smluvní strany považovat za důležitou. Na těchto aktivitách se musí smluvní strany dohodnout diplomatickou cestou.

Článek 24

Zástupci smluvních stran se setkají v posledním roce platnosti tohoto Programu spolupráce, aby společně vyhodnotili plnění jeho závazků.

Článek 25

(1) Koordinace všech aktivit se uskuteční diplomatickou cestou.

(2) Jakékoli pochybnosti, problémy nebo obtíže, které by vznikly při výkladu nebo realizaci tohoto Programu spolupráce, budou smluvní strany řešit diplomatickou cestou.

Článek 26

Tento Program spolupráce vstupuje v platnost dnem podpisu a zůstane v platnosti do 31. prosince 2009. Po vzájemné dohodě smluvních stran diplomatickou cestou může být platnost prodloužena o jeden (1) rok.

Dáno v Praze dne 17. srpna 2006 ve dvou původních vyhotoveních, každé v jazyce českém a španělském, přičemž obě znění mají stejnou platnost.

Za vládu
České republiky

Alena Štěrbová
náměstkyně ministryně školství,
mládeže a tělovýchovy

Za vládu
Peruánské republiky

Alberto Efraín Salas Barahona
mimořádný a zplnomocněný velvyslanec
Peruánské republiky v České republice



VYHLÁŠKA 422
ze dne 14. srpna. 2006,

kteřou se mění vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy stanoví podle § 64 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon):

Čl. 1

Vyhláška č. 671/2004 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, se mění takto:

1. V § 1 odst. 1 se na konci písmene k) čárka nahrazuje tečkou a písmeno l) včetně poznámek pod čarou č. 6) a 7) se zrušuje.
2. V § 1 se vkládá nový odstavec 2, který včetně poznámek pod čarou č. 6), 6a), 6b) a 7) zní:
„(2) Součástí přihlášky jsou dále doklady související s kritérii přijímacího řízení stanovenými ředitelem střední školy⁶⁾, zejména výstupní hodnocení uchazeče ze základního vzdělávání^{6a)}, popřípadě doklady o výsledcích v odborných soutěžích, o publikační činnosti, o získaných dílčích kvalifikacích^{6b)} nebo o dosaženém dalším vzdělání ve škole⁷⁾.“

⁶⁾ § 60 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb.

^{6a)} § 51 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb.

^{6b)} § 5 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání).

⁷⁾ Například § 113 až 114 zákona č. 561/2004 Sb.“.

Dosavadní odstavce 2 až 5 se označují jako odstavce 3 až 6.

3. V § 1 odst. 4 a 5 se slova „nejpozději však do konce srpna před zahájením školního roku“ nahrazují slovy „nejpozději do dne, kdy se stane žákem školy^{7a)}“.

Poznámka pod čarou č. 7a) zní:

„7a) § 66 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb.“.

4. V § 3 odst. 2 se slova „nejvyšší možný“ nahrazují slovy „jím stanovený“, zrušují se slova „pro přijímací řízení“ a na konci odstavce se doplňuje věta „V případě, že se koná společné přijímací řízení do více oborů vzdělání, ředitel školy zveřejní i tuto skutečnost.“.
5. V § 3 se na konci odstavce 5 doplňuje věta „Pokud tento den připadne na den pracovního klidu nebo pracovního volna, konají se přijímací zkoušky nejbližší příští pracovní den.“.
6. V § 4 odst. 2 se poslední věta nahrazuje větou „V případě, že se přijímací zkouška nekoná nebo ji v souladu s kritérii přijímacího řízení není uchazeč povinen konat, sdělí přidělené registrační číslo uchazeči písemně ředitel školy zároveň s informací o nekonání přijímací zkoušky.“.
7. V § 6 se slovo „l)“ nahrazuje slovy „odst. 2“.

Čl. 2

Účinnost

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem jejího vyhlášení.

Ministryně:

JUDr. Petra Buzková v.r.



VYHLÁŠKA 423

ze dne 16. srpna 2006,

kteřou se mění vyhláška č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění vyhlášky č. 167/2006 Sb.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy v dohodě s Ministerstvem práce a sociálních věcí stanoví podle § 15 zákona č. 117/1995 Sb., o státní sociální podpoře, a § 108 odst. 2 zákona č. 155/1995 Sb., o důchodovém pojištění:

Čl. I

Vyhláška č. 322/2005 Sb., o dalším studiu, popřípadě výuce, které se pro účely státní sociální podpory a důchodového pojištění považují za studium na středních nebo vysokých školách, ve znění vyhlášky č. 167/2006 Sb., se mění takto:

1. V § 1 se doplňuje písmeno e), které zní:
„e) studium na Vojenské střední škole a Vyšší odborné škole Ministerstva obrany v Moravské Třebové a na Vojenské konzervatoři v Roudnici nad Labem.“.

2. Příloha č. 1 zní:

„Příloha č. 1 k vyhlášce č. 322/2005 Sb.

Jednoletý kurz cizích jazyků s denní výukou, který uskutečňuje:

1. Střední škola cestovního ruchu, s.r.o., 256 01 Benešov, Táborská 458/44, IČ: 25139029 Jazyk: anglický, německý, francouzský
2. Ing. Hana Vavrečková, 266 01 Beroun, Okružní 1516, IČ: 10258001 Jazyk: anglický, německý
3. PaedDr. Henrieta Mottlová, 266 01 Beroun-Město, Tovární 43, IČ: 71361405 Jazyk: anglický
4. PaedDr. Emil Holeš, 678 01 Blansko, Blansko – Těchov 209, IČ: 10546952 Jazyk: anglický, německý
5. Petra Nezvalová, 678 01 Blansko, Jiráskova 672/24, IČ: 70440361 Jazyk: anglický, německý
6. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 611 49 Brno, Kotlářská 9, IČ: 00566772 Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský, italský
7. PhDr. Olga Drobáňová – Agentura VIKA, 602 00 Brno, Masarykova 427/31, IČ: 14 627 973 Jazyk: anglický, německý, španělský, ruský
8. Majda agency s.r.o., 602 00 Brno, Gorkého 58/8, IČ: 25508229 Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský
9. Mgr. Ludmila Markesová – jazyková laboratoř, 602 00 Brno, Grohova 54, IČ: 10535730 Jazyk: německý
10. SLI-INTERNATIONAL s.r.o., 602 00 Brno, Tábor 28b, IČ: 25552732 Jazyk: anglický
11. Pavla Majerová, 625 00 Brno, Osová 4, IČ: 46314601 Jazyk: anglický, německý
12. Pavlína Megová – jazyková škola, překladatelská agentura, MKM, 614 00 Brno, Nováčkova 681/35, IČ: 63382229 Jazyk: anglický, německý
13. Karel Kalaš – Slon, 602 00 Brno, Údolní 222/5, IČ: 60389583 Jazyk: anglický, německý
14. Mgr. Pavlos Gurutidis, 612 00 Brno, Srbská 2186/19, IČ: 61448192 Jazyk: anglický
15. Mgr. Roman Kožnar – jazyková škola P.A.R.K., 602 00 Brno, Staňkova 361/8c, IČ: 47386312 Jazyk: anglický
16. Masarykova univerzita, Centrum jazykového vzdělávání, 601 77 Brno, Žerotínovo náměstí 9, IČ: 00216224 Jazyk: anglický
17. ILC Brno s.r.o., 602 00 Brno, Sukova 553/2, IČ: 25575881 Jazyk: anglický, německý
18. Österreich Institut Brno s.r.o., 602 00 Brno, Moravské náměstí 15, IČ: 26265044 Jazyk: německý
19. Jazyková škola LinguaPlus, s.r.o., 602 00 Brno, Vlhká 25, IČ: 25580442 Jazyk: anglický, německý
20. Dagmar Pelikánová, 602 00 Brno 2, Lidická 695/9, IČ: 72414715 Jazyk: anglický, německý
21. Mgr. Jaroslav Suchý, 602 00 Brno, Bayerova 801/32, IČ: 63367114 Jazyk: anglický
22. Regionální poradenské a vzdělávací centrum Akademie J.A.Komenského, 660 87 Brno – město, Malinovského nám. 4, IČ: 26656299 Jazyk: anglický, německý



23. Mgr. Eva Bellová, 634 00 Brno, Gorkého 654/2, IČ: 61442224
Jazyk: anglický, ruský, čínský
24. Alena Krátková, 636 00 Brno, Krásného 1398/69, IČ: 75755289
Jazyk: anglický, německý
25. Ing. Bohdana Němcová, 628 00 Brno, Bzenecká 4171/18, IČ: 65281268
Jazyk: anglický
26. Ing. Evžen Tomášek, 642 00 Brno, Ostopovická 525/12, IČ: 68095660
Jazyk: anglický, německý
27. Lexica s.r.o., 602 00 Brno, Křenová 299/26, IČ: 26932229
Jazyk: anglický
28. Ivo Hrubý, 615 00 Brno, Mošnova 16, IČ: 60362961
Jazyk: anglický
29. Zuzana Slezáčková, 623 00 Brno 23, Řadová 617/4, IČ: 68701675
Jazyk: anglický
30. Společnost P&R s.r.o., 602 00 Brno, Údolní 37, IČ: 26937204
Jazyk: anglický, německý, ruský
31. Akademie J.A.Komenského, oblast Bruntál, 792 01 Bruntál, Dukelská 2, IČ: 00431435
Jazyk: anglický, německý
32. Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 690 21 Břeclav, Sady 28. října 1, IČ: 60680351
Jazyk: anglický, německý
33. Akademie J.A.Komenského, oblast Břeclav, 690 02 Břeclav, 17. listopadu 1, IČ: 00431311
Jazyk: anglický, německý
34. Jaroslav Hroch, 549 41 Červený Kostelec, Horní Kostelec 213, IČ: 62023799
Jazyk: anglický, německý
35. Akademie J.A.Komenského, oblast Česká Lípa, 470 01 Česká Lípa, Mariánská 605, IČ: 00431052
Jazyk: anglický, německý
36. MB TTC s.r.o., 470 01 Česká Lípa, Berkova čp. 100, IČ: 64052591
Jazyk: anglický
37. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 370 43 České Budějovice, J. Š. Baara 2, IČ: 00665991
Jazyk: anglický, německý
38. EDUCOCENTER Jirí Čapek s.r.o., 370 01 České Budějovice, Štítného 12, IČ: 60851864
Jazyk: anglický, německý
39. GAUDEO CB s.r.o., 370 06 České Budějovice, Vodní 561/8a, IČ: 25164040
Jazyk: anglický, německý
40. Mariana Grantová, 370 01 České Budějovice, Černý Dub 58, Homole, IČ: 63647451
Jazyk: anglický, německý
41. SOPHIA, tlumočnické a překladatelské služby s.r.o., 370 01 České Budějovice, Česká 190/30, IČ: 26025876
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
42. Horizonty s.r.o., 370 01 České Budějovice, Komenského 74/9, IČ: 26079887
Jazyk: německý
43. The Cambridge Centre s.r.o., 370 01 České Budějovice, Rudolfovska 64/34, IČ: 26086140
Jazyk: anglický, německý
44. Pygmalion, s.r.o., 737 01 Český Těšín, Smetanova 1912/5, IČ: 25824147
Jazyk: anglický
45. Ing. Jan Těšík – LION, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm, nám. Míru 14, IČ: 12651524
Jazyk: anglický
46. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, 738 02 Frýdek-Místek, Palackého 123, IČ: 00846902
Jazyk: anglický, německý
47. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 695 11 Hodonín, Velkomoravská 13, IČ: 00566420
Jazyk: anglický, německý
48. Akademie J. A. Komenského, oblast Hodonín, 695 01 Hodonín, Dukelských hrdinů 1, IČ: 00431338
Jazyk: anglický, německý, francouzský
49. CC Systems a.s., 695 01 Hodonín, Národní třída 101, IČ: 25589881
Jazyk: anglický, německý
50. Ing. Roman Fof, 508 01 Hořice, Chlum 321, IČ: 72912651
Jazyk: německý
51. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 500 03 Hradec Králové, tř. ČSA 274, IČ: 62690078
Jazyk: anglický, německý, francouzský, ruský, španělský
52. Soukromá jazyková škola Hradec Králové, s.r.o., 500 03 Hradec Králové 3, SNP 170, IČ: 25264478
Jazyk: anglický, německý, francouzský, ruský
53. Soukromá jazyková škola PSJG Hradec Králové, s.r.o., 500 03 Hradec Králové, Brandlova 875, IČ: 25267914
Jazyk: anglický, německý
54. A – Z Education centre s.r.o., 500 03 Hradec Králové, Bieblova 38, IČ: 25963236
Jazyk: anglický, francouzský, ruský



55. Evropské vzdělávací centrum, s.r.o., 500 03 Hradec Králové, Pospíšilova 324, IČ: 27477169
Jazyk: anglický
56. Mgr. Zbyněk Rybka, 747 41 Hradec nad Moravicí, Podolská 156, IČ: 11544295
Jazyk: anglický, německý
57. Střední odborné učiliště a Střední odborná škola SČMSD Hronov s.r.o., 549 31 Hronov, Čapkova 193, IČ: 48153281
Jazyk: anglický, německý, ruský
58. Winfield College – Czech, s.r.o., 350 02 Cheb, K nemocnici 2375/2, IČ: 25244698
Jazyk: anglický
59. Mgr. Hana Ketzlová – Vzdělávací a jazyková agentura LIRA, 565 01 Choceň, Ostrovní 350, IČ: 63202042
Jazyk: anglický, německý
60. Akademie J.A.Komenského, oblast Chomutov, 430 01 Chomutov, Školní 1294/55, IČ: 00431079
Jazyk: anglický, německý
61. Agentura Parole s.r.o., 430 03 Chomutov, Cihlářská 4131, IČ: 27285359
Jazyk: anglický, německý
62. Hana Kubešová 1. soukromá škola jazyků, 537 01 Chrudim, Růžová 1035, IČ: 11028912
Jazyk: anglický, německý
63. Mgr. František Kozderka – LINGUA – nestátní jazyková škola, 466 01 Jablonec n. Nisou, Jánská 1770/6, IČ: 10421602
Jazyk: anglický
64. Eva Kořánová – Educa, vzdělávací centrum, 468 11 Janov nad Nisou, Janov nad Nisou 1048, IČ: 12047571
Jazyk: anglický
65. Soukromá obchodní akademie SOAPA, s.r.o., 466 01 Jablonec nad Nisou, Opletalova 1266/4, IČ: 25015061
Jazyk: anglický, německý, francouzský, ruský
66. Akademie J.A.Komenského, oblast Jičín, 506 01 Jičín, Havlíčkova 177, IČ: 00431192
Jazyk: anglický, německý
67. International Education Center, s.r.o., 586 05 Jihlava, Rantířovská 9, IČ: 46962662
Jazyk: anglický, německý, francouzský
68. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Jihlava, 586 01 Jihlava, nám. Svobody 1, IČ: 60545887
Jazyk: anglický, německý, francouzský, ruský
69. Akademie J.A.Komenského, oblast Jihlava, 586 01 Jihlava, Havlíčkova 44, IČ: 00431346
Jazyk: anglický, německý, francouzský, ruský
70. Pavel Neckář, 586 01 Jihlava, Kosmákova 1073/9, IČ: 75662736
Jazyk: anglický
71. Aleš Neckář, 586 01 Jihlava, Kosmákova 1073/9, IČ: 68753390
Jazyk: německý
72. Mgr. Petra Šustáčková, 592 42 Jimramov, Benátky, Zahradní 14, IČ: 70406588
Jazyk: anglický
73. Obchodní akademie T.G. Masaryka a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 377 11 Jindřichův Hradec, Husova 156, IČ: 60816759
Jazyk: anglický, německý, francouzský
74. Jazyková škola Zachová, s.r.o., 377 01 Jindřichův Hradec II, sídl. U Nádraží 787, IČ: 26083264
Jazyk: anglický, německý
75. Milena Petrová, 377 01 Jindřichův Hradec V, Kosmonautů 14, IČ: 16816277
Jazyk: anglický, německý
76. Karlovarský vzdělávací institut, s.r.o., 360 01 Karlovy Vary, T.G. Masaryka 3, IČ: 25205871
Jazyk: anglický, německý
77. MENTA – středisko vzdělávání dospělých a jazyková škola s.r.o., 360 01 Karlovy Vary, Revoluční 130, IČ: 26361868
Jazyk: anglický, německý
78. Akademie J.A.Komenského, oblast Kladno, 272 01 Kladno, Náměstí Sítná 3105, IČ: 00430749
Jazyk: anglický, německý, francouzský, ruský
79. Progress Language Institute s.r.o., Nám. Sítná 3106, 272 01 Kladno, IČ: 26482037
Jazyk: anglický
80. Vyšší odborná škola, Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 339 01 Klatovy, Plánická 196, IČ: 61781771
Jazyk: anglický, německý
81. Odborná střední škola podnikatelská Kolín, s.r.o., 280 02 Kolín IV, U Křižovatky 262, IČ: 25134710
Jazyk: anglický, německý, francouzský
82. Mgr. Ivanka Kysová – AGENTURA POZNÁNÍ, 742 21 Kopřivnice, Dukelská 695/13, IČ: 41355121
Jazyk: anglický
83. Jazyková škola ATHENA s.r.o., 767 01 Kroměříž, Kazimíra Rudého 3702/41, IČ: 25339702
Jazyk: anglický, německý
84. Mgr. Andrea Hanáková, 767 01 Kroměříž, Havlíčkova 1746/84, IČ: 67578110
Jazyk: anglický, ruský
85. Dr. Jana Jílková, 284 01 Kutná Hora, Ostašova 524, IČ: 10244492
Jazyk: anglický, německý, francouzský
86. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 460 31 Liberec 1, Šamánková 500/8, IČ: 46747966
Jazyk: anglický, německý, francouzský
87. Miroslav Schiffert STAMINA jazykové kurzy, 460 06 Liberec, Žitná 826, IČ: 65098889
Jazyk: anglický, německý



88. Akademie Jana Amose Komenského Liberec, 460 01 Liberec, Revoluční 13, IČ: 26983907
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský
89. SWALLOW SCHOOL OF ENGLISH s.r.o., 463 11 Liberec 30, U samotky 447, IČ: 64049531
Jazyk: anglický
90. WANGLE SCHOOL s.r.o., 412 01 Litoměřice, Máchovy schody 9/2, IČ: 27284361
Jazyk: anglický
91. Soukromá střední odborná škola TRADING CENTRE s.r.o., 570 01 Litomyšl, Tyršova 237, IČ: 47450827
Jazyk: anglický, německý
92. Andrew Simon Dennison, 353 01 Mariánské Lázně, Vítězství 38/34, IČ: 67103715
Jazyk: anglický
93. Akademie J.A.Komenského, oblast Mělník, 276 01 Mělník, Náměstí Karla IV. 144, IČ: 04307730
Jazyk: anglický, německý
94. Obchodní akademie a Vyšší odborná škola ekonomická a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 293 80 Mladá Boleslav, T. G. Masaryka 14, IČ: 48683884
Jazyk: anglický, německý
95. Mgr. Miroslav Čonka, 664 42 Modřice, Komenského 398, IČ: 75616033
Jazyk: anglický, německý
96. Mezinárodní jazykový institut, s.r.o., 434 47 Most, Růžová 1427, IČ: 61534544
Jazyk: anglický, německý
97. RSVV – Regionální středisko výchovy a vzdělávání s.r.o., 434 01 Most, Baňská 286, IČ: 60277432
Jazyk: anglický, německý
98. Mgr. Lenka Mekysková, 798 27 Němčice nad Hanou, Tyršova 469, IČ: 60688467
Jazyk: anglický, německý
99. ESTELLO EUROPE s.r.o., 332 04 Nezvěstice, Losiná 32, IČ: 25228722
Jazyk: anglický, německý, francouzský
100. Středočeský vzdělávací institut Akademie J.A.Komenského, 288 00 Nymburk, Palackého 222, IČ: 00430790
Jazyk: anglický, německý, francouzský
101. CZ.YES, s.r.o., 288 02 Nymburk, Ivana Olbrachta 1904, IČ: 26441012
Jazyk: anglický, německý
102. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc, 772 00 Olomouc, Tř.Kosmonautů 6, IČ: 00601713
Jazyk: anglický, německý, francouzský
103. Mgr. Pavel Pospíšil – Lingua Centrum, 772 00 Olomouc, U stadionu 10, IČ: 10586962
Jazyk: anglický, německý, francouzský
104. AMADEUS spol. s r.o., 779 00 Olomouc, Schweitzerova 50, IČ: 62300601
Jazyk: anglický, německý
105. Ludmila Fládrová – Vzdělávací centrum „Klíč“, 746 01 Opava, Lepařova 2906/8, IČ:12120332
Jazyk: anglický, německý
106. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Ostrava, Na Jízdárně 4, příspěvková organizace, 701 33 Ostrava, Na Jízdárně 4, IČ: 00602043
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský
107. Cloverleaf Limited s.r.o., 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava, Puchmajerova 489/7, IČ: 26829509
Jazyk: anglický, německý, španělský
108. Silvie Jati – Jazykové centrum SVĚT, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava, Přívozká 1015/20, IČ: 64981592
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský
109. Dům kultury města Ostravy, a.s., 709 24 Ostrava – Moravská Ostrava, ul. 28. října 124/2556, IČ: 47151595
Jazyk: francouzský, anglický
110. Excel-jazykové centrum, s.r.o., 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava, Petra Kříčky 2700/1, IČ: 26859513
Jazyk: anglický, německý
111. Soukromá vyšší odborná škola podnikatelská, s.r.o., 700 30 Ostrava – Hrabůvka, Hasičská 44/545, IČ: 25375172
Jazyk: anglický, německý
112. JUNIOR COLLEGE LAROS OSTRAVA, s.r.o., 716 00 Ostrava – Radvanice, Lihovarská 1199/10, IČ: 25867113
Jazyk: anglický
113. TEBURG s.r.o., 708 00 Ostrava – Poruba, Vřesinská 185/98, IČ: 26829649
Jazyk: anglický, německý
114. Akademie J.A. Komenského, oblast Ostrava, 702 00 Ostrava 1, Nádražní 120, IČ: 63025647
Jazyk: anglický, německý, španělský
115. AarcadiA – studio, v.o.s., 710 00 Ostrava – Slezská Ostrava, Na Kamenci 4, IČ:25389661
Jazyk: anglický
116. Hello language centre s.r.o., 709 00 Ostrava – Mariánské hory, Emila Filly 982/12, IČ: 25889192
Jazyk: anglický, německý
117. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Pardubice, 53043 Pardubice, Štefánikova 325, IČ: 48161209
Jazyk: anglický, německý
118. Klub Polabiny IV s.r.o. , 530 09 Pardubice, Mozartova 456, IČ: 63219891
Jazyk: anglický, německý



119. Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o., 530 02 Pardubice, Gorkého 867, IČ: 64827364
Jazyk: anglický, německý
120. Ing. Radoslava Formánková, 530 02 Pardubice, Zelené Předměstí, Sokolovská 2099, IČ: 44434324
Jazyk: anglický, německý
121. Labská hotelová škola a Střední odborné učiliště, s.r.o., 530 09 Pardubice, U Josefa 118, IČ: 62029754
Jazyk: anglický
122. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 370 01 Písek, Karlova 111, IČ: 60869089
Jazyk: anglický, německý
123. Filip Žalud, 397 01 Písek, Smetanovo nám. 1528, IČ: 68524773
Jazyk: anglický, francouzský
124. Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 301 14 Plzeň, Sady 5. května 42, IČ: 49774191
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
125. Mgr. Naděžda Paboučková, 301 00 Plzeň, Liliová 45, IČ: 14708159
Jazyk: anglický, německý
126. Jaroslava Bogučaninová, 301 00 Plzeň, Sady Pětatřicátníků 48/33, IČ: 14712661
Jazyk: anglický, německý
127. DIMENZE Plzeň, s.r.o., 301 00 Plzeň, Na Roudné 105/1, IČ: 61774731
Jazyk: anglický, německý, ruský
128. Jarmila Janděčková, 323 00 Plzeň, Janáčkova 1890/76, IČ: 18258590
Jazyk: anglický, německý
129. Iveta Veličkinová, 301 00 Plzeň, Rooseveltova 10/9, IČ: 61166065
Jazyk: anglický
130. TRIGON CELOŽIVOTNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, s.r.o., 301 49 Plzeň, Koterovská třída 345/16, IČ: 26316561
Jazyk: anglický, německý, ruský
131. DIMENZE AZ s.r.o., 326 00 Plzeň, Úslavská 447/17, IČ: 26384281
Jazyk: anglický
132. Mgr. Jana Radějová, 301 00 Plzeň, Americká 49, IČ: 69104905
Jazyk: anglický
133. Mgr. Kamila Jandošová, 301 00 Plzeň, Perlová 69/9, IČ: 61407984
Jazyk: anglický
134. Hotelová škola, Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 290 01 Poděbrady, Komenského 156/III, IČ: 00069175
Jazyk: anglický, německý, španělský, francouzský
135. EKO Gymnázium Poděbrady, 290 01 Poděbrady, Zámek 1/I, IČ: 62994638
Jazyk: anglický, německý
136. Jazyková škola hlavního města Prahy, 116 72 Praha 1, Školská 15, IČ: 00334227
Jazyk: anglický, německý, španělský, francouzský, ruský
137. PRAGUE LANGUAGE CENTRE spol. s r.o., 110 00 Praha 1, Štěpánská 615/24, IČ: 25768409
Jazyk: anglický, německý
138. Společnost přátel USA, 110 00 Praha 1, Na Poříčí 6, IČ: 45249113
Jazyk: anglický
139. Lingua Viva, s.r.o., 110 00 Praha 1, Spálená 92, IČ: 25644068
Jazyk: anglický, německý, španělský, francouzský
140. GOETHE INSTITUT PRAG, 110 00 Praha 1, Masarykovo nábřeží 32, IČ: 43000894
Jazyk: německý
141. GLOSSA, s.r.o., 110 00 Praha 1, Jindřišská 11, IČ: 26172062
Jazyk: anglický
142. Tutor, s.r.o., 110 00 Praha 1, Jindřišská 27/873, IČ: 26224917
Jazyk: anglický
143. Ing. Simona Krausová – EMINENC, 110 00 Praha 1, Vodičkova 696/26, IČ: 13782819
Jazyk: anglický, německý
144. PRESTO – PŘEKLADATELSKÉ CENTRUM s.r.o., 110 00 Praha 1, Staré Město, Masná 696/21, IČ: 26473194
Jazyk: anglický, německý, španělský, francouzský
145. Jana Lipská, 110 00 Praha 1, Platnéřská 13/90, IČ: 48060844
Jazyk: anglický, německý
146. Institut jazykového vzdělávání, s.r.o., 116 00 Praha 1, Štěpánská 704/61, IČ: 26473046
Jazyk: anglický
147. LONDON INSTITUTE PRAHA s.r.o., 110 00 Praha 1, Soukenická 1189/23, IČ: 26712075
Jazyk: anglický
148. ET CETERA v.o.s., 120 00 Praha 2, Krkonošská 17, IČ: 00541184
Jazyk: anglický, německý, španělský, francouzský, ruský, italský
149. Jaromír Ježek – The Language House, 120 00 Praha 2, Škrétova 8, IČ: 47612398
Jazyk: anglický, německý
150. ESO Euroškola s.r.o., 120 00 Praha 2, Na Moráni 360/3, IČ: 44264445
Jazyk: anglický, německý



151. Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy, 128 00 Praha 2, Vratislavova 10, IČ: 00216208
Jazyk: anglický, latinský
152. IGL Praha, s.r.o., 120 00 Praha 2, Vinohradská 1789/40, IČ: 62908235
Jazyk: anglický, německý
153. Jana Pavilková-Channel Crossings, 128 00 Praha 2, Přemyslova 7/94, IČ: 67407617
Jazyk: anglický, německý, francouzský
154. Alkestis s.r.o., 120 00 Praha 2, Malá Štěpánská 541/15, IČ: 27223205
Jazyk: anglický
155. SCHOLA COMENIANA spol. s r.o., 130 00 Praha 3, Viklefova 20, IČ: 63676486
Jazyk: anglický, německý
156. Eva Kudrnová – McNeilus School, 130 00 Praha 3, Slavíkova 26, IČ: 48079006
Jazyk: anglický
157. MUDr. Jitka Slavičková – J. S. AGENCY, 130 00 Praha 3, Husitská 1251/28, IČ: 10151401
Jazyk: anglický, německý, francouzský, italský
158. Ing. Luděk Dobiáš – Elvis, 140 00 Praha 4, Žateckých 1224/12, IČ: 14920131
Jazyk: anglický, německý, francouzský
159. POLYGLOT, spol. s r.o., 140 00 Praha 4, Mečislavova 223/8, IČ: 47124181
Jazyk: anglický, německý
160. AKCENT International House Prague, družstvo, 140 00 Praha 4, Bítovská 1245/3, IČ: 48032778
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský
161. ALVIN s.r.o., 149 00 Praha 4 – Chodov, Bachova 1587/14, IČ: 25733761
Jazyk: anglický
162. Zarina Radžabová – Ability – jazykové studio, 140 00 Praha 4, Točítá 1731/15, IČ: 49642251
Jazyk: anglický, německý, ruský, francouzský
163. CEDUK – Soukromá VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA, spol. s r.o., 140 00 Praha 4, Donovalská 1684, IČ: 25612123
Jazyk: anglický
164. Caledonian School, 150 00 Praha 5, Vltavská 24, IČ: 43874860
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský
165. David Holiš – LANGUAGE CENTRE, 150 00 Praha 5, Na Březince 21/1370, IČ: 62368940
Jazyk: japonský
166. Jazykové studio Rebecca, s.r.o., 150 99 Praha 5, Kartouzská 4/200, IČ: 27067521
Jazyk: anglický, německý
167. Instituto de Español s.r.o., 101 00 Praha 10, Moskevská 1, IČ: 48538604
Jazyk: anglický, španělský
168. Valentina Winkler s.r.o., 163 00 Praha 6, Jiránkova 1137, IČ: 44847807
Jazyk: anglický
169. MgA. Petr Vrběcký – Jazyková škola ENGLISH TIME, 163 00 Praha – Řepy, Španielova 1281/26, IČ: 71643842
Jazyk: anglický
170. Jitka Cílková, 163 00 Praha – Řepy, Na chobotě 1346/12, IČ: 60484705
Jazyk: anglický, španělský
171. PhDr. Jan Jílek, 170 00 Praha 7 – Holešovice, Letohradská 803/24, IČ: 10544577
Jazyk: anglický, německý
172. AGENTURA EDUCO s.r.o., 170 00 Praha 7, Františka Křížka 1, IČ: 27225666
Jazyk: anglický
173. Akademie J.A.Komenského, oblast Praha – východ, 180 00 Praha 8, U Pekařky 314/1, IČ: 00430803
Jazyk: anglický, německý
174. Robert Mazgaj EN-GE, 181 00 Praha 8, Toruňská 332/10, IČ: 41208153
Jazyk: anglický
175. PhDr. Barbara Kuželová, ALKA LANGUAGE SPECIALISTS, 199 00 Praha – Letňany, Malšovského 589, IČ: 15909701
Jazyk: anglický
176. Ing. Mária Václavíková – Obchodní institut, 190 16 Praha – Újezd nad Lesy, Roklova 1904, IČ: 68884940
Jazyk: anglický
177. Eva Mocová, Ing. – BOHEMIA INSTITUT, 100 00 Praha 10, Nad Vodovodem 20/2372, IČ: 16094115
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský
178. Střední odborná škola podnikání a obchodu, spol. s r.o., 796 01 Prostějov, Husovo nám. 2061/91, IČ: 25348418
Jazyk: anglický, německý, ruský
179. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 750 11 Přerov, Bartošova 24, IČ: 61985996
Jazyk: anglický
180. INTERLINGUA s.r.o., 750 02 Přerov I – město, Dr. Skaláka 1455/1, IČ: 25380656
Jazyk: anglický, německý
181. Kateřina Traxmandlová, 261 01 Příbram VII, Ostravská 214, IČ: 71705112
Jazyk: anglický
182. Mgr. Naděžda Pavlíková – Jazyková škola Beskyd, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm, Oděská 1572, IČ: 11179457
Jazyk: anglický, německý, ruský



183. Mgr. Markéta Peroutková – LINGUA RUMBURK, 408 01 Rumburk, Růžová 1275/4, IČ: 44571763
Jazyk: anglický, německý
184. Akademie J. A. Komenského, oblast Sokolov, 356 01 Sokolov 1, Jednoty 1931, IČ: 64844277
Jazyk: anglický, německý
185. Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, 568 02 Svitavy, Sokolovská 1638, IČ: 62033026
Jazyk: anglický, německý, francouzský
186. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 787 01 Šumperk, Hlavní třída 31, IČ: 49589679
Jazyk: anglický, německý
187. Akademie J.A.Komenského, oblast Šumperk, 787 01 Šumperk, nám. Míru 4, IČ:00431516
Jazyk: anglický, německý
188. Střední škola obchodu, služeb a řemesel a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 390 01 Tábor, Bydlišského 2474, IČ: 75050099
Jazyk: anglický, německý
189. Táborské soukromé gymnázium, s.r.o., 390 02 Tábor, Zavadilská 2472, IČ: 25160184
Jazyk: německý, ruský, španělský, anglický, francouzský
190. ETC a Nobile, JAZYKOVÁ ŠKOLA, spol. s r.o., 541 01 Trutnov, Vítězná 1, IČ: 47469358
Jazyk: anglický, německý
191. Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč, 674 01 Třebíč, Bráfova 9, IČ: 60418443
Jazyk: anglický, německý
192. Akademie J. A. Komenského, oblast Třebíč, 674 01 Třebíč, Komenského náměstí 11, IČ: 00431371
Jazyk: anglický, německý
193. Ing. Evžen Rajzl, 686 01 Uherské Hradiště, Dlouhá 205, IČ: 13401891
Jazyk: anglický, německý
194. Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště, 686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22, IČ: 60371731
Jazyk: anglický, německý
195. Šárka Ditrichová, 686 01 Uherské Hradiště, Maršála Malinovského 706, IČ: 67554580
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
196. Jazyková škola Comenius s.r.o., 686 01 Uherské Hradiště, V Teničkách 640, IČ: 26917050
Jazyk: anglický, německý, francouzský, španělský, ruský
197. Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod, 688 31 Uherský Brod, Komenského 169, IČ: 60371757
Jazyk: anglický, německý
198. Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 400 01 Ústí nad Labem, Pařížská 15, IČ: 44556969
Jazyk: anglický, německý
199. Obchodní akademie, 400 03 Ústí nad Labem, Národního odboje 17, IČ: 44555121
Jazyk: anglický, německý, ruský, španělský
200. Richard Musil spol. s r.o., 400 01 Ústí nad Labem, Masarykova 656/179, IČ: 25422219
Jazyk: anglický
201. Agentura GERMA s.r.o., 400 01 Ústí nad Labem, Velká hradební 13/47, IČ: 27273113
Jazyk: anglický, německý
202. Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Valašské Meziříčí, 757 01 Valašské Meziříčí, Palackého 49, IČ: 00851574
Jazyk: anglický, německý
203. Střední škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 387 01 Volyně, Lidická 135, IČ: 60650478
Jazyk: anglický, německý
204. MAVO s.r.o., 252 28 Vonoklasy, Černošická 20, IČ: 62579461
Jazyk: anglický, německý
205. PaedDr. Karel Kostka, 755 01 Vsetín, Pod Pecníkem 1666, IČ: 42797942
Jazyk: anglický, německý
206. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín, 760 01 Zlín, nám. T.G. Masaryka 2734–9, IČ: 00566781
Jazyk: anglický, německý, španělský, francouzský
207. Lingua, spol. s r.o., 760 01 Zlín, nám. T.G. Masaryka 2433, IČ: 25309455
Jazyk: anglický, německý, španělský
208. Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, 669 02 Znojmo, Přemyslovců 4, IČ: 49438883
Jazyk: anglický, německý
209. Střední odborné učiliště a Střední odborná škola Svazu českých a moravských spotřebních družstev Znojmo, s.r.o., 669 41 Znojmo, Přímětická 1812/50, IČ: 47900211
Jazyk: německý, francouzský
210. Soukromá střední průmyslová škola elektrotechnická, spol. s r.o., 438 01 Žatec, Svatováclavská 1404, IČ: 25115138
Jazyk: anglický“.



3. Příloha č. 2 zní:

„Příloha č. 2 k vyhlášce č. 322/2005 Sb.

Vzdělávací instituce působící v České republice a uskutečňující studium podle zahraničních středněškolských vzdělávacích programů

1. Lycée Français de Prague (Francouzské lyceum v Praze), 150 00 Praha 5, Drtinova 7
2. International School of Prague (Mezinárodní škola v Praze), 164 00 Praha 6, Nebušická 700
3. Německá škola v Praze s.r.o., 158 00 Praha 5, Schwarzenberská 700/1, IČ: 25136241
4. British International School, o.p. s., 160 00 Praha 6, Charlese de Gaulla 19/911, IČ:27092364
5. Bulharská základní škola a gymnázium Dr. Petra Berona, 160 00 Praha 6, Rychtářská 1
6. Střední všeobecně vzdělávací škola s rozšířeným vyučováním cizích jazyků při Velvyslanectví Ruské federace v České republice, 160 00 Praha 6, Krupkovo náměstí 1“.

4. Příloha č. 3 zní:

„Příloha č. 3 k vyhlášce č. 322/2005 Sb.

Vzdělávací instituce uskutečňující vysokoškolské studijní programy zahraničních vysokých škol v České republice

1. U. S. Business School Praha, 110 00 Praha 1, Truhlářská 13-15; IČ: 26545781
uskutečňuje studijní program: College of Business Rochester Institute of Technology
obor: ekonomie a řízení – magisterský studijní program
2. Czech Management Institute Praha – manažerská fakulta Escuela Superior de Marketing y Administración – ESMA/ESMATUR Barcelona s.r.o., 198 00 Praha 9, Svárovská 124/3; IČ: 27365158
uskutečňuje studijní program: Escuela Superior de Marketing y Administración Barcelona
obor: podniková ekonomika a řízení – bakalářský studijní program
obor: program MBA (Master of Business Administration) – magisterský studijní program
3. University of New York in Prague, s. r. o., 120 00 Praha 2, Legerova 619/72; IČ: 25676598
uskutečňuje studijní program: Empire State College State University of New York
obor: komunikace a mediální studia – bakalářský studijní program
obor: mezinárodní a evropská ekonomická studia – bakalářský studijní program
obor: podniková ekonomika a management – bakalářský studijní program
obor: politologie – bakalářský studijní program
obor: psychologie – bakalářský studijní program

4. Mezinárodní vysoká škola podnikatelství a práva v Praze, spol. s r. o., 149 00 Praha 4, Ke Kateřinkám 1407/9; IČ: 25697170
uskutečňuje studijní program: Moskevský institut podnikatelství a práva; Zakarpatská státní univerzita
obor: ekonomika – bakalářský studijní program
obor: právo – bakalářský a magisterský studijní program
5. International Center of Modern Education s.r.o., se sídlem 100 00 Praha 1, Štěpánská 61; IČ: 26156202
uskutečňuje studijní program: Ruská chemicko – technologická univerzita D.I.Mendělejeva
obor: management – bakalářský studijní program
obor: právo – magisterský studijní program
6. B. I. B. S. a.s., 602 00 Brno, Lidická 1879/48; IČ: 25534581
uskutečňuje studijní program: The Nottingham Trent University
obor: BA (Hons) in Business Management – bakalářský studijní program
obor: BA (Hons) Law and Business Management – bakalářský studijní program
7. Pražská Vysoká škola mezinárodních programů o.p.s., 140 00 Praha 4, U Nové Dálnice 410/3; IČ: 27079341
uskutečňuje studijní program: Nestátní vzdělávací zařízení vysokoškolského odborného vzdělávání Sankt-Petěrburgská vysoká škola zahraničně hospodářských styků, ekonomie a práva
obor: finance a úvěr – magisterský studijní program
obor: styky s veřejností – magisterský studijní program
8. Anglo-americká vysoká škola, o.p.s., 110 00 Praha 1, Lázeňská 4; IČ: 25940082
uskutečňuje studijní program: University of Wales
obor: srovnávací právo – bakalářský studijní program
9. Otevřená evropská akademie ekonomiky a politiky, s.r.o., 170 00 Praha 7, Kamenická 42/624; IČ: 26719118
uskutečňuje studijní programy: Meziregionální akademie řízení personálu
obor: management – bakalářský studijní program
obor: management – magisterský studijní program“.

Čl. II

Tato vyhláška nabývá účinnosti dnem 1. září 2006.

Ministryně:



ČÁST METODICKÁ

CERTIFIKAČNÍ ŘÁD pro hodnocení odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek (dále jen „PPUNL“)

ČÁST I – ZÁKLADNÍ POJMY A PRINCIPY

1. Certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů PPUNL je posouzení a formální uznání, že program odpovídá stanoveným kritériím kvality a komplexnosti. Jde tedy o proces posouzení programu podle kritérií stanovených schválenými standardy¹⁾ a udělení či neudělení certifikátu o jejich naplnění. Proces certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů PPUNL probíhá v souladu s českými verzemi platných evropských norem pro posuzování, certifikace a audit.²⁾

„Programy“ zde chápeme jako programy specifické primární prevence užívání návykových látek, přičemž za ně považujeme takové aktivity a programy, které jsou úzce zaměřeny právě na oblast užívání a uživatelů návykových látek a rizika s tím spojená. Programy specifické primární prevence užívání návykových látek se vyznačují třemi hlavními charakteristikami:

- a) přímým a explicitně vyjádřeným vztahem k oblasti užívání a uživatelů návykových látek a tématům s tím spojeným,
- b) jasnou časovou a prostorovou ohraničeností realizace (na ose: zmapování potřeb, plán programu a jeho příprava, provedení a zhodnocení programu a jeho návaznost),
- c) zacílením na jasně ohraničenou a definovanou cílovou skupinu a s tím souvisejícím zdůvodněným matchingu (tj. přiřazováním určité skupiny či jednotlivce k danému typu programu odpovídajícímu potřebám a problémům cílové skupiny).

¹⁾ „Standards odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek“ – dále jen „standards.“

²⁾ ČSN EN 45012 Všeobecné požadavky na orgány provádějící posuzování a certifikaci/registraci systémů jakosti; ČSN EN ISO/IEC 17024 Posuzování shody – všeobecné požadavky na orgány pro certifikaci osob; ČSN EN ISO 19011 Směrnice pro auditování systémů managementu jakosti a / nebo systémů environmentálního managementu; Metodické pokyny pro akreditaci MPA 60-01-04

2. Certifikát odborné způsobilosti lze udělit programu, o jehož certifikaci organizace poskytující tento program požádá. Pokud organizace poskytuje více druhů programů a žádá o certifikaci pouze jednoho z nich, je nutné, aby daný program byl od ostatních jasně a zřetelně oddělen organizačně, provozně a finančně (tj. aby byl samostatně hodnotitelný).

3. Základní cíle certifikací:

- (1) hospodárné financování služeb z veřejných prostředků,
- (2) zajištění a zvyšování kvality programů PPUNL,
- (3) zefektivnění sítě poskytovatelů programů PPUNL,
- (4) začlenění programů PPUNL do širšího systému preventivního působení.

4. Základní principy:

- (1) dobrovolnost (certifikace není povinná, organizace o ní sama žádá a podílí se na hrazení s ní souvisejících nákladů v poměru stanoveném MŠMT),
- (2) transparentnost certifikačního procesu,
- (3) nezávislé šetření,
- (4) používání odborně definovaných, obecně akceptovaných kritérií (standardů) pro hodnocení, schválených MŠMT a Radou vlády pro koordinaci protidrogové politiky (dále jen RVKPP).

5. Význam a dopady

- (1) Získání certifikátu odborné způsobilosti bude jednou z podmínek pro poskytnutí finančních prostředků ze státního rozpočtu (dotace), avšak nezákládá nárok na jejich přidělení.
- (2) Certifikát odborné způsobilosti
 - a) **uděluje** ministr školství mládeže a tělovýchovy na základě stanoviska Výboru pro udělování certifikací (dále „Výbor“),
 - b) **odebírá** ministr školství mládeže a tělovýchovy na základě zjištění vážných nedostatků, které by se neslučovaly s požadavky dle Standardů na kvalitu služeb u poskytovaného programu.

ČÁST II – POSTAVENÍ MŠMT, VÝBORU PRO UDĚLOVÁNÍ CERTIFIKACÍ PPUNL, RVKPP A DALŠÍCH SUBJEKTŮ PROCESU

1. Postavení MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy je



orgánem, který rozhoduje na základě stanoviska Výboru pro udělování certifikací PPUNL o udělení, neudělení nebo odebrání certifikace odborné způsobilosti. MŠMT prostřednictvím odboru speciálního školství a institucionální výchovy kontroluje plnění smlouvy s Certifikační agenturou.

2. Postavení Výboru pro udělování certifikací PPUNL při MŠMT

Výbor je sedmičlenný (jeho členy jsou zástupci resortů zdravotnictví, práce a sociálních věcí, školství, mládeže a tělovýchovy, vnitra a další). Členy, místopředsedu a předsedu Výboru jmenuje ministr školství mládeže a tělovýchovy. Výbor je usnášeníschopný za přítomnosti minimálně 4 členů. V případě rovnosti hlasů (při sudém počtu přítomných členů) rozhoduje hlas předsedy. Funkce člena Výboru je nezastupitelná. Po projednání a posouzení závěrečných zpráv a protokolů z místních šetření vydává Výbor stanoviska k udělení či neudělení certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů PPUNL.

3. Činnost Výboru

Výbor zejména:

- vydává stanovisko ministru školství, mládeže a tělovýchovy k udělení, neudělení nebo odebrání certifikace odborné způsobilosti,
- podílí se na rozvoji Standardů odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence a kritérií pro posuzování účinnosti a výkonnosti (efektivity),
- zadává Certifikační agentuře úkol provést místní šetření v případě stížnosti či odůvodněné pochybnosti o kvalitě již certifikovaného programu,
- informuje odbor speciálního školství a institucionální výchovy MŠMT a certifikační agenturu o kontrolní činnosti vůči certifikačním týmům,
- může stanovovat specifické podmínky pro proces certifikace programů PPUNL, které dosud nebyly realizovány.

4. Certifikační agentura

(1) Certifikační agentura (dále jen „CA“) je servisní organizace, která na základě smlouvy s MŠMT připravuje podklady pro jednání Výboru a zajišťuje místní šetření u poskytovatelů programů PPUNL.

(2) Certifikační agentura zejména:

- přijímá žádosti o certifikaci odborné způsobilosti od poskytovatele programu,

- vyhláší certifikační řízení na základě žádosti organizace realizující program,
- informuje žadatele o vyhlášení certifikačního řízení,
- určuje vedoucího a členy místních certifikačních týmů,
- zajišťuje administrativní a organizační chod místních šetření,
- z pověření MŠMT zajišťuje odborný kádr certifikátorů, jejich vzdělávání, supervizi a další odborný růst,
- zpracovává výsledky místních šetření a předkládá je ve stanovených termínech ke stanovisku Výboru,
- vede Rejstřík certifikovaných zařízení a Rejstřík certifikátorů PPUNL, který zveřejňuje na svých webových stránkách,
- informuje RVKPP o udělení certifikátu poskytovatelům programů PPUNL.

Část III – Proces Certifikace

1. Žadatel

O udělení certifikátu odborné způsobilosti může požádat každá fyzická nebo právnická osoba, která poskytuje nebo má v úmyslu poskytovat program PPUNL pro jasně definovanou cílovou skupinu. Obsah a kritéria posuzování jsou vymezeny ve schválených standardech odborné způsobilosti.

2. Řízení o udělení certifikace

- 2.1 Statutární zástupce organizace podává žádost Certifikační agentuře o provedení certifikačního šetření, zároveň přikládá požadovanou dokumentaci (viz též 3.2).
- 2.2 Při řádném podání žádosti o certifikaci činí podíl žadatele 30% celkových nákladů certifikačního řízení.
- 2.3 V případě neudělení certifikátu odborné způsobilosti nebo jeho udělení s podmínkou hradí žadatel náklady dalšího procesu certifikace v plné výši, pokud toto další šetření proběhne v době kratší než 3 let od poslední certifikace.
- 2.4 V případě stížnosti žadatele k závěrům místního šetření doporučí Výbor Certifikační agentuře provést opakované místní šetření s novým složením certifikačního týmu. Potvrdí-li opakované místní šetření závěry původního certifikačního týmu, hradí žadatel náklady na certifikaci v plné výši. V opačném případě hradí celkové náklady certifikace Certifikační agentura.



2.5 V případě, že žadatel byl odebrán certifikát odborné způsobilosti po mimořádném místním šetření z důvodu stížnosti na kvalitu již certifikovaného programu či z důvodu pochybnosti o kvalitě certifikovaného programu, hradí žadatel po rozhodnutí o odebrání certifikátu v následujících 3 letech náklady na místní šetření v plné výši.

2.6 Certifikát odborné způsobilosti se uděluje nejvýše na dobu tří let.

3. Zahájení řízení

3.1 Řízení je zahájeno dnem, kdy Certifikační agentura obdrží žádost o provedení šetření.

3.2 Na základě došlých žádostí sestavuje Certifikační agentura harmonogram místních šetření, zajišťuje jejich personální zabezpečení (určí vedoucího a členy certifikačního týmu – viz oddíl 4) a vyrozumí žadatele o termínu provedení šetření.

3.3 Certifikační agentura prověří žádost a kompletnost přiložené dokumentace, která obsahuje zejména organizačně právní a odborné dokumenty nezbytné pro přípravu členů místního certifikačního týmu (viz příloha). V případě potřeby si vyžádá další písemné materiály a dokumentaci. Do 30 dnů od obdržení všech potřebných dokumentů podá žadateli zprávu o termínu místního šetření a složení certifikačního týmu.

3.4 Certifikační agentura v pravidelných měsíčních intervalech aktualizuje harmonogram plánovaných certifikačních šetření a informuje žadatele o certifikát odborné způsobilosti o termínu jednotlivých místních šetření a o složení certifikačních týmů v pořadí, v jakém budou žádosti o certifikace docházet.

4. Certifikační tým

4.1 Certifikační tým je tříčlenný a je složen z odborníků v oblasti PPUNL, kteří úspěšně absolvovali kurz vzdělávání certifikátorů pro hodnocení odborné způsobilosti poskytovatelů programů PPUNL.

4.2 Členové certifikačního týmu jsou vybíráni Certifikační agenturou z Rejstříku certifikátorů s ohledem na nepředpojatost a zabránění možného střetu zájmů. Žadatel může uplatnit u Certifikační agentury námitky ke složení či k jednotlivým členům certifikačního týmu a to do 5 dnů od doručení zprávy o termínu místního šetření a složení certifikačního týmu.

4.3 Certifikační tým s dostatečným časovým předstihem (min. 7 dní před vlastním místním šetřením) obdrží potřebnou dokumentaci přiloženou

k žádosti o certifikační šetření a před místním šetřením se s ní seznámí.

5. Místní šetření

5.1 Místní šetření probíhá přímo v zařízení, jehož poskytovaného programu se certifikace týká. Místní šetření trvá zpravidla 1 den. Předmětem místního šetření může být i více programů za předpokladu, že tak z důvodu hospodárnosti rozhodne Certifikační agentura. Na každý jednotlivý program, o jehož certifikaci se žádá, však musí být podána samostatná žádost o udělení certifikátu odborné způsobilosti. V případě úspěšného místního šetření a schválení stanoviska Výboru ministrem školství mládeže a tělovýchovy, bude udělen každému programu samostatný certifikát.

5.2 Při místním šetření je osobně přítomen statutární zástupce organizace. Pokud nemůže být přítomen, pověří jinou osobu, aby jej zastupovala. Pověřovací dokument je notářsky ověřen.

5.3 Místní šetření se zaměřuje na sledování naplnění standardů schválených MŠMT a RVKPP (jak jejich obecné části, tak části speciální dle typu programu).

5.4 V průběhu šetření mohou členové certifikačního týmu klást dotazy vedoucímu, zaměstnancům a dalším spolupracujícím osobám žadatele, seznamovat se s podkladovými materiály a dokumentací (při zachování důvěrnosti osobních údajů o klientech), s písemnými vyjádřeními zájemců o program a žádat od žadatele další písemná vyjádření („Dotazník pro zájemce o program primární prevence užívání návykových látek“ – žadatel o certifikaci zajistí, aby vyplněné dotazníky od dvou zájemců o program v zapečetěných obálkách byly v den místního šetření k dispozici certifikátorům).

5.5 Členové certifikačního týmu se mohou se souhlasem žadatele a zájemce o program, který je předmětem certifikace, zúčastnit tohoto programu jako pozorovatelé.

5.6 Členové certifikačního týmu činí společně pouze ty úkony, jejichž povaha to vyžaduje (zpravidla úvodní seznámení s poskytovaným programem a závěrečné hodnocení programu).

5.7 Podrobnosti stanoví metodika místního šetření.

6. Protokol a Závěrečná zpráva o místním šetření

6.1 Na základě místního šetření zpracuje certifikační tým Protokol o místním šetření a Závěrečnou zprávu pro Výbor. Zpráva obsahuje podrobný rozbor naplnění schválených standardů, případ-



- ně zjištěné nedostatky, závěry a návrh pro rozhodnutí Výboru dle bodu 7.1.
- 6.2 Protokol o místním šetření vyhotoví certifikační tým na závěr místního šetření. Protokol musí obsahovat stručné hodnocení programu, závěry certifikačního týmu včetně návrhu o udělení či neudělení certifikace dle bodu 7.1. a seznam případných zjištěných nedostatků (nenaplnění standardů).
- 6.3 Protokol projedná certifikační tým se statutárním zástupcem žadatele, který se může k jednotlivým bodům do protokolu písemně vyjádřit. Protokol je následně potvrzen podpisy zástupců obou stran.
- 6.4 Závěrečnou zprávu zašle Certifikační agentura Výboru s kopií protokolu o místním šetření nejpozději do 10 pracovních dnů od provedení místního šetření.
- 6.5 Podrobnosti stanoví metodika místního šetření.
- 7. Rozhodnutí MŠMT**
- 7.1 Na základě Závěrečné zprávy předložené Certifikační agenturou navrhne Výbor, aby ministr školství mládeže a tělovýchovy:
- **udělil** certifikát na období 3 let nebo
 - **udělil** certifikát na období 3 let **s výhradou** a s doporučením k odstranění méně závažných nedostatků (tj. takových, které se neřadí mezi položky, jejichž naplnění je pro certifikaci zásadní, případně nezbytné - což jsou položky označeny v tabulce „*“)
 - **udělil** certifikát **s podmínkou** a určil lhůtu k odstranění závažnějších nedostatků (např. podmíněčná certifikace na období 1 roku) nebo
 - certifikát **neudělil**
- 7.2 Výbor předloží MŠMT své stanovisko se zdůvodněním, a to do 60 dnů od provedení místního šet-

ření. Rozhodnutí o výsledku certifikačního řízení oznámí písemně MŠMT prostřednictvím odboru speciálního školství a institucionální výchovy statutárnímu zástupci žadatele bezprostředně po udělení certifikátu ministrem školství, mládeže a tělovýchovy.

- 7.3. Certifikační agentura, Výbor ani MŠMT nesmí podávat žádné informace o průběhu řízení třetím subjektům.

Příloha k certifikačnímu řádu pro certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek (dále jen PPUNL)

Organizačně právní a odborné dokumenty nezbytné pro místní šetření:

a) Písemné organizační podklady

Statut a stanovy organizace

Směrnice, kterými se organizace řídí

Provozní řád

Organizační řád

Dokumentační řád

Manuály, Operační manuál

Pokyny, Koncepce, Metodiky

Smlouvy (stážisté, zaměstnanci, zájemci o program)

Výroční zprávy

Etický kodex pro členy týmu, Kodex práv klientů

Supervizní kontrakt

b) Osobní dokumentace klienta:

Osobní spis, Záznam o programu

c) Dokumentace programu:

Záznamy z průběhu programu

Dokumentace mimořádných událostí

Vzor závěrečné zprávy programu

Evaluační dokumenty programu

d) Personální agenda

Popis pracovní pozice

Koncepce vzdělávání, Plány vzdělávání

METODIKA MÍSTNÍHO ŠETŘENÍ pro certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů primární prevence užívání návykových látek (dále jen „PPUNL“)

1. Referenční rámec

- 1.1 Místní šetření je podstatnou složkou procesu certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů PPUNL. Při místním šetření se provádí zhodnocení odborné způsobilosti podle schválených standardů přímo v zařízení, které program poskytuje a o certifikaci žádá (dále žadatel“).

- 1.2 Místní šetření vychází z Certifikačního řádu schváleného RVKPP a MŠMT.

2. Certifikační tým

- 2.1 Místní šetření provádí certifikační tým, sestavený způsobem definovaným v Certifikačním řádu.
- 2.2 Certifikační tým je tříčlenný a je složen z odborníků v oblasti PPUNL, kteří úspěšně absolvovali kurz vzdělávání certifikátorů pro hodnocení odborné způsobilosti poskytovatelů programů PPUNL
- 2.3 Členové certifikačního týmu jsou vybíráni Certifikační agenturou z Rejstříku certifikátorů zve-



řeňňovaného ve Věstníku MŠMT s ohledem na nepředpojatost a možný střet osobních zájmů. Žadatel obdrží jména členů certifikačního týmu předem, společně s oznámením termínu místního šetření. Žadatel může uplatnit u Certifikační agentury námítky ke složení či k jednotlivým členům certifikačního týmu a to do 5 dnů od doručení zprávy o termínu místního šetření a složení certifikačního týmu.

3. Součásti místního šetření

3.1 Místní šetření má tyto části:

- studium dokumentace předložené žadatelem (před návštěvou pracoviště)
- šetření na pracovišti
- vyhodnocení šetření – sepsání protokolu a závěrečné zprávy ze šetření

3.2 Certifikační tým obdrží potřebnou dokumentaci přiloženou k žádosti o certifikační šetření s dostatečným předstihem (min. 7 dnů) a před místním šetřením na pracovišti se s ní seznámí. Jedná se zejména o koncepci poskytovaného programu, operační manuál, vnitřní předpisy, organizační a provozní řád a vyplněný sebehodnotící formulář. Za úplnost dokumentace odpovídá žadatel.

3.3 Místní šetření na pracovišti probíhá podle zásad popsanych v oddíle 4.

3.4 Vyhodnocení místního šetření na pracovišti a sepsání protokolu probíhá podle zásad popsanych v oddíle 5.

4. Místní šetření na pracovišti

4.1 Tato součást místního šetření probíhá přímo v zařízení, jehož programu/ů se certifikace týká. Šetření trvá zpravidla 1 den.

4.2 Místní šetření se zaměřuje na hodnocení, zda žadatel naplňuje schválené standardy odborné způsobilosti (jejich obecnou i speciální část – dle typu poskytovaného programu).

4.3 Při místním šetření je osobně přítomen statutární zástupce organizace. Pokud nemůže být přítomen, pověří jinou osobu, aby jej zastupovala. Pověřovací dokument je notářsky ověřen.

4.4 V průběhu šetření na místě mohou členové certifikačního týmu:

- a) klást dotazy vedoucímu, zaměstnancům a dalším spolupracujícím osobám žadatele (např. dobrovolníkům, stážistům apod.),
- b) klást dotazy uživatelům programu,
- c) seznamovat se s dalšími podkladovými materiály a dokumentací (při zachování důvěrnosti osobních údajů o klientech)

d) žádat písemná vyjádření od žadatele (týká se zejména těch položek standardů, kde je ve sloupci „Zdroje“ uvedeno označení „RV“)

e) seznámit se s vyplněným Dotazníkem pro zájemce o program primární prevence užívání návykových látek (žadatel zajistí, aby v den místního šetření byly certifikátorům k dispozici vyplněné dotazníky od dvou zájemců o program v zapečetěných obálkách)

f) provádět vlastní pozorování

g) se souhlasem žadatele a zájemce o program, který je předmětem certifikace, zúčastnit se tohoto programu jako pozorovatelé.

4.5 Rozhovor s vedoucím programu je strukturován podle jednotlivých položek standardů. Týká se zejména těch položek standardů, kde je ve sloupci „Zdroje“ uvedeno označení „RV“, vedoucí však může být žádán o objasnění jakékoliv jiné položky.

4.6 Rozhovor s dalším členem personálu (vybere vedoucí pracoviště) se týká zejména těch položek standardů, kde je ve sloupci „Zdroje“ uvedeno označení „RZ“. Zaměřuje se především na personální charakteristiky: role a podmínky pro její výkon, způsob přijetí a zácviku, možnosti vzdělávání a supervize, znalost povinností, etického kodexu a práv klienta atd. Rozhovor dále může objasnit srozumitelnost provozu a zásad poskytovaného odborného programu pro členy týmu.

4.7 Rozhovory musí být vedeny korektním způsobem. Členové certifikačního týmu jsou povinni chovat se tak, aby nezneužívali svého postavení a nediskreditovali proces certifikace.

4.8 Členové certifikačního týmu činí společně pouze ty úkony, jejichž povaha to vyžaduje (zpravidla se jedná o úvodní seznámení s poskytovaným programem a závěrečné hodnocení programu). Ostatní činnosti si mezi sebou rozdělují, aby certifikační tým pracoval co nejefektivněji. Dílčí poznatky spolu certifikátoři diskutují v závěru místního šetření, aby certifikační tým dospěl k jednotnému výsledku.

5. Závěrečné zhodnocení místního šetření

5.1 Protokol o místním šetření

1) V závěru místního šetření provede certifikační tým podrobné závěrečné zhodnocení poskytovaného programu, obdruje jednotlivé položky standardů podle bodovacího schématu a vyhotoví protokol o místním šetření (Příloha 1). Ten musí obsahovat stručné hodnocení programu, závěry certifikačního týmu včetně návrhu o udělení či neudělení certifikace a seznam případných zjištěných nedostatků.



2) Závěry protokolu projedná vedoucí certifikačního týmu se statutárním zástupcem žadatele, který se může k jednotlivým bodům do protokolu na místě písemně vyjádřit. Protokol je následně potvrzen podpisy zástupců obou stran.

5.2 Závěrečná zpráva

a) Certifikační tým vypracuje závěrečnou zprávu (Příloha 2) společně. Za její vypracování zodpovídá vedoucí certifikačního týmu. Vedoucí certifikačního týmu předá kompletní závěrečnou zprávu a protokol z místního šetření Certifikační agentuře do tří dnů od realizace místního šetření.

b) Závěrečná zpráva o místním šetření obsahuje:

- podrobný rozbor naplnění schválených standardů,
- podrobně popis zjištěných nedostatků a návrhy na jejich odstranění,
- závěry hodnocení,

- návrh pro rozhodnutí Výboru pro udělování certifikací podle Certifikačního řádu.

Certifikační agentura závěrečnou zprávu předloží nejpozději do 10 dnů po skončení místního šetření Výboru pro udělování certifikací PPUNL spolu s kopií protokolu o místním šetření.

6. Zajištění důvěrnosti informací

- 1) Členové týmů budou písemně zavázáni k mlčenlivosti o údajích, které se dozvěděli při místním šetření.
- 2) Protokol o místním šetření nebude obsahovat jména osob, s nimiž byly vedeny rozhovory, ani názvy škol, které vyplnily dotazník pro zájemce o program.
- 3) Protokol bude v kopii předán vedoucímu pracoviště, kde místní šetření proběhlo, dále bude poskytnut pouze Certifikační agentuře a Výboru pro udělování certifikací PPUNL.



ČÁST OZnamovací

Č.j.: 21 891/2006-61

Oznámení

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy oznamuje, že se od školního roku 2006/07 uvolnilo místo ke studiu v 8. ročníku dvojnárodnostního dvoj-jazyčného česko-saského projektu realizovaném na Gymnáziu Friedricha Schillera v Pirně (2. ročník šestiletého gymnaziálního cyklu).

Studium v projektu je přírodovědného zaměření s prohloubenou výukou cizích jazyků. Studium i pobyt na internátě jsou pro české žáky bezplatné. Úspěšní absolventi získají německé maturitní vysvědčení, které bude v České republice nostrifikováno. Bližší informace o škole a studiu lze získat na internetové stránce www.schillergymnasium-pirna.de nebo u Dr. Miroslava Bartoška, českého koordinátora na FSG Pirna, tel. 0049 3501 528512, fax 0049 350158 58 07.

Předpokladem k přijetí je velmi dobrý prospěch v dosavadním studiu na české škole, velmi dobrá znalost německého jazyka, dobrá znalost anglického jazyka a schopnost rychlého přizpůsobení ke studiu v cizině.

Zájemci z řad žáků nynějšího 8. ročníku základní školy/základní školy s rozšířenou výukou jazyků nebo tomu odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií se mohou hlásit do 30. 10. 2006 na adrese: Friedrich-Schiller-Gymnasium, Nicolaistr. 3, D-01796 Pirna. V přihlášce je nutné uvést jméno, příjmení, datum narození, bydliště včetně telefonního spojení, adresu školy, kterou žák navštěvuje spolu s kopiemi vysvědčení za poslední tři klasifikační období.

Zájemci budou vyzváni vedením Gymnázia Friedricha Schillera k výběrovému řízení, které se bude konat na FSG v Pirně.

Mgr. Jindřich Fryč, v.r.
ředitel odboru mezinárodních vztahů

Poznámka: Žádáme výchovné poradce na školách, aby průběžně sledovali webové stránky Domu zahraničních služeb MŠMT (www.Dzs.cz), na kterých jsou během školního roku publikovány aktuální informace o případných dodatečných výběrových řízeních, a tyto informace předali rodičům žáků.

V Praze dne 18. 9. 2006

Č.j. 19 215/2006-25

Oznámení o změnách u organizací zřizovaných MŠMT

označení zřizovatele: MŠMT ČR
název organizace: Základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené
sídlo organizace: 603 00 Brno, Kamenomlýnská 1a
IČO: 62 157 370
se slučuje s organizací:
označení zřizovatele: MŠMT ČR
název organizace: Střední škola pro zrakově postižené
sídlo organizace: 603 00 Brno, Kamenomlýnská 2
IČO: 65 353 650

sloučená organizace k : 1. 7. 2006

označení zřizovatele: MŠMT ČR
název organizace: Střední škola, základní škola a mateřská škola pro zrakově postižené
sídlo organizace: 603 00 Brno, Kamenomlýnská 2
IČO: 65 353 650

Ing. Petr Š p i r h a n z l v.r.
ředitel odboru organizačně správních činností
a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Praha, 22. 8. 2006



PŘEDNÁŠKA Z MODERNÍCH DĚJIN

Úřad pro zpřístupňování dokumentů MO ČR si Vás dovoluje seznámit s novou službou, kterou připravil pro veřejnost i pro školy.

Od října 2006 budou v úřadu probíhat pravidelné přednášky o Hlavní správě vojenské kontrarozvědky jako součásti Státní bezpečnosti. Pro větší skupiny zájemců, jakými jsou např. školy, nabízí možnost uspořádat tuto přednášku v individuálně zvoleném místě a čase.

Během zhruba hodinového výkladu doplněného počítačovou prezentací budou účastníci seznámeni se vznikem, organizací a činností bývalé vojenské kontrarozvědky (VKR). Ta vznikla v roce 1945 a po krátkém období působení v rezortu ministerstva obrany se v roce 1953 stala součástí Státní bezpečnosti. Pod její hlavičkou fungovala až do svého zrušení v roce 1990.

Posláním Úřadu pro zpřístupňování dokumentů je zpřístupňovat veřejnosti dokumenty bývalé VKR, aby tak mohla být odhalena její praxe při potlačování politických práv a svobod v letech 1948 – 1990. Za přirozenou součást svých služeb úřad považuje také rozšiřování informovanosti o této bezpečnostní složce a jejích praktikách. **Přednáška může přispět k výkla-**

du dějin 2. poloviny 20. století a pomoci mladým lidem poznat a pochopit naši nedávnou minulost, neboť bezpečnostní složky měly nezanedbatelný podíl na jejím utváření.

V případě zájmu o přednášku mohou školy úřad kontaktovat a domluvit vhodný termín, pověření zaměstnanci úřadu uspořádají přednášku přímo ve škole. Individuální zájemci jsou zváni na přednášku do úřadu v pravidelném termínu – 1. středu v měsíci od 16 hod.

Další informace:

- časový rozsah přednášky: cca 45 – 60 minut (dle dohody) + diskuse,
- účastníci přednášky obdrží doprovodné informační materiály,
- přednášky pořádáme zdarma.

Jakékoli dotazy k organizaci této akce rádi zodpovíme osobně, telefonicky nebo elektronickou poštou.

Kontaktní osoba: Mgr. Jitka Pourová,
tel. 973 208 752/1, 724 801 224,
e-mail: pourovaj@army.cz.

Další informace o úřadu jsou k dispozici také na internetové adrese www.army.cz/mo/uzd.

SEZNAM AKREDITOVANÝCH OSOB

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zveřejňuje doplněk Seznamu osob akreditovaných k oprávnění zjišťovat psychickou způsobilost podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů:

PhDr. Ivan Galuszka

číslo akreditace: 18 897/2006-25-1;

název a adresa pracoviště: Psychologická ambulance, Dukelská 456, 790 01 Jeseník.

PhDr. Miluše Müllerová

číslo akreditace: 18 897/2006-25-2;

název a adresa pracoviště: Poliklinika Jihlava, Vrchlického 57, 586 01 Jihlava.



**Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
schválilo k zařazení do seznamu učebnic a učebních textů následující tituly:**

pro základní vzdělávání:

Krausová, Z., Pašková, M., Vaňková, J.: Český jazyk pro 9. ročník + pracovní sešit Č.j.: 20603/2006-22, cena: 129,00 + 59,00 Kč	30. 8. 2012	Fraus	součást ucelené řady
Vaníček, J., Mikeš, R.: Informatika pro základní školy a víceletá gymnázia, 3. díl Č.j.: 20679/2006-22, cena: 139,00 Kč	11. 9. 2012	Computer Press	součást ucelené řady
Augusta, P., Honzák, F.: Dějiny pravěku a starověkého Orientu, 3.vydání Č.j.: 18077/2006-22, cena: 79,00 Kč	11. 9. 2012	SPL-Práce	součást ucelené řady
Augusta, P., Honzák, F.: Dějiny starověkého Řecka a Říma, 3.vydání Č.j.: 18077/2006-22, cena: 89,00 Kč	11. 9. 2012	SPL-Práce	součást ucelené řady
Honzák, F., Augusta, P.: Pracovní sešit k Dějinám pravěku a starověkého Orientu a starověkého Řecka a Říma, 2. vydání Č.j.: 18077/2006-22, cena 39,00 Kč	11. 9. 2012	SPN	součást ucelené řady
Válková, V.: Dějepis pro ZŠ 1 – pravěk a starověk, 1. vydání Č.j.: 21381/06-22, cena 109,00 Kč	13. 9. 2012	SPN	součást ucelené řady
Parčan, F.: Dějepis pro ZŠ 1 – pravěk a starověk, pracovní sešit, 1.vydání Č.j.: 21381/06-22, cena 59,00 Kč	13. 9. 2012	SPN	součást ucelené řady
Čížková, M.: Matematika I, II pro 1. ročník základní školy Č.j.: 15301/2006-22, cena: 75,00 Kč	14. 9. 2012	SPN	součást ucelené řady

pro střední vzdělávání:

Niebisch, D. a kol.: Schritte international 1. a 2. díl pro střední a vyšší odborné školy, učebnice + slovníček + metod. příručka Č.j.: 13872/2006-22, cena: 264,00+290,00+434,00 Kč	20. 7. 2012	Max Hueber Verlag	součást ucelené řady
Dallapiazze, R. M. a kol.: Tangram aktuell Č.j.: 21262/2006-23, cena: 266,00+307,00+315,00 Kč	11. 9. 2012	Max Hueber Verlag	součást ucelené řady

pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

Voják, V.: Základy chemie I – pracovní sešit pro sluchově postižené Č.j.: 20128/2006-24; cena: 144,00Kč	21. 8. 2012	Septima	součást ucelené řady
Dudák, V., Holčák, P., Mareš, R.: Občanská výchova pro 9.ročník pro zrakově postižené Č.j.: 20943/2006-24, cena: 880,00 Kč	6. 9. 2012	Knihovna K. E. Macana	součást ucelené řady



Seznam vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů, které byly akreditovány MŠMT v systému DVPP

Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy v souladu s § 26 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, zveřejňuje seznam vzdělávacích institucí a vzdělávacích programů akreditovaných v systému DVPP.

Národní ústav odborného vzdělávání IČ: 00022179 Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10

Komunistický režim v Československu v 50. letech – nezákonnost, persekuce, odboj
Konstrukce obsahu vzdělávání na základě teorie struktur vzdělávacích cílů
Možnosti využití RVP OA při tvorbě ŠVP
Multikulturní ošetřovatelství v kurikulu středního a vyššího zdravot. vzděl.
Multikulturní sociální činnost v kurikulu SOŠ
Novodobé otroctví
Podpora učitelů Českého jazyka a literatury při tvorbě ŠVP
Podpora učitelů Matematiky při tvorbě ŠVP
Příprava pedagogických pracovníků škol na tvorbu ŠVP
Příprava poradců a hodnotitelů pro uznávání výsledků předchozího učení
Rovnost mužů a žen ve výuce společenskovedních předmětů ve SOV
RVP Agropodnikání jako kurikulární dokument pro tvorbu ŠVP
RVP Opravář zemědělských strojů jako kurikulární dokument pro tvorbu ŠVP
RVP Zahradnictví jako kurikulární dokument pro tvorbu ŠVP
Vybrané otázky okupace a odboje 1939 – 1945
Výuka zbožiznalství na obchodních akademiích s přihlédnutím k tvorbě ŠVP
Výuka zeměpisu na OA s přihlédnutím k tvorbě ŠVP

Národní institut dětí a mládeže Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy IČ: 00022217 Sámova 3, 101 00 Praha 10

Alternativní formy práce v oblasti pohybových zájmových činností
Artefiletika (pojetí výchovy umění)
Asertivita
Batika

Dárky, dárky, dárečky
Dekorování papíru
Dětský aerobik, HIP – HOP, Bones dance
Dětský výtvarný projev a jeho diagnostická hodnota
Facilitace, facilitační techniky
Fundraising
Historický šerm I. – hůl, dýka, nůž
Historický šerm I. – meč
Historický šerm II.- hůl, dýka, nůž
Historický šerm II. – meč
Horolezecká stěna
Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
Individuální přístup k žákům
Jak dělat divadlo s dětmi
Jak se chovat v krizových situacích aneb algoritmus krizového řízení
Kdo si hraje, nezlobí
Klíčové kompetence a jejich rozvíjení
Komunikace
Komunikační dovednosti – obtížné rozhovory
Kurz sebepoznání a seberozvoje
Lektorské dovednosti
Manažerské dovednosti
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 1 – vedení klubů
Moderní deskové hry a klíčové kompetence 2 – rozhodčí ligy deskových her
Myšlení pod šesti klobouky aneb jak najít řešení
Neverbální komunikace aneb tajná řeč těla
Nevšední nápady na všední den
Odstraňování stresu
Osobní rozvoj a autoregulační techniky
Participace, spolupráce, partnerství
Pedagogické minimum pracovníka v oblasti zájmového vzdělávání – průběžné vzdělávání
Pedagogika volného času
Prevence kriminality
Přátelství na laně
Přelez, přeskoč ...
Psychologické základy práce s dětmi a mládeží v oblasti volného času
Regenerace sil a zdroje zdraví – psychohygienu aneb jak nepadnout...
Rozvoj koncepčního a systémového uvažování
Řeč těla a tváře
Řešení trestních věcí mimosoudní cestou
S tebou mě baví svět
Selfmanagement- práce s časem – Odkud jdeme, kam směřujeme, jak půjdeme..
Setkání s artefiletikou
Sociálně- patologické jevy u mládeže
Sociálně-patologické jevy u dětí
Sociálně-patologické jevy u dětí a mládeže



Strategický management
 Střední management
 Šikana a týrané dítě
 Školská legislativa
 Textilní techniky
 Tvorba školního vzdělávacího programu pro SVČ
 Týmová spolupráce
 Umění slova
 Úžasné maličkosti
 Vedu, vedeš, vedeme..
 Velikonoce v lidové kultuře
 Volný čas a pedagogika zážitku jako prostor pro
 utváření zdravého životního styl
 Vybrané legislativní otázky
 Vychovatelka školní družiny v nových společenských
 podmínkách
 Vychovatelky domovů mládeže a volný čas
 Výklad zákona o platu
 Základní kurz pro instruktory snowboardingu
 Základní kurz vodní turistiky
 Základy psychologie řízení a personalistiky
 Zimní turistický kurz Šumava
 Životní styl jako prevence civilizačních onemocnění
 a předcházení riziků při vol

PVT, a. s. IČ: 00025500
Kovanecká 30/2124, 190 00 Praha 9 – Libeň

Adobe Acrobat
 FrontPage
 Grafika na webu, Adobe Photoshop
 LINUX, administrace systému
 LINUX, základy a instalace
 MS Access pro začátečníky
 MS Excel, základy programování ve VBA
 Úvod do administrace systému Windows 2000,
 Windows 2003
 WWW a databáze: PHP

Gymnázium Františka Palackého, Neratovice
IČ: 00047402
Masarykova 450, 277 11 Neratovice

Historie a politika

Dům dětí a mládeže hl. města Prahy IČ: 00064289
Karlínské nám. 7, 186 00 Praha 8

Alternativní formy práce se třídou
 Artefietika jako prostředek porozumění sobě
 a druhým

Arteterapie jako prostředek porozumění sobě
 a druhým
 Arteterapie jako zábava a dobrodružství
 Arteterapie jako zdroj zakotvení a rozvíjení
 tvořivosti
 Atletika – běžecká abeceda
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní –
 1. stupeň
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní –
 2. stupeň
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní – na
 2. stupni ZŠ
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní –
 předškolní výchova, příprav
 Celostní přístup k rozvíjení jazyka, čtení a psaní – na
 1. stupni
 Co znamená, když se řekne psychologické vyšetření
 Česko-německé vztahy v druhém tisíciletí
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Druhá světová války ve světle nových pramenů
 a literatury
 Emoční inteligence a jak ji rozvíjet
 Environmentální výchova
 Florbalový víkendový seminář
 Hlas jako základní nástroj pedagoga
 Hlína není mrtvá hmota
 Hra jako příprava pro život
 Hry a přírodověda – aneb přírodovědné vzdělávání
 formou her
 Inspirace pro školy v přírodě
 Jak vytvářet a realizovat programy prevence ve
 školním prostředí
 Klíčové kompetence a jejich rozvíjení
 Komunikační dovednosti
 Kondiční posilování ve výuce TV
 Konstruktivismus v učebním procesu
 Koordinační a kompenzační cvičení
 Kultura a dějiny Romů na území ČR a SR
 Kurz fotografie a práce v grafických editorech
 LMD a specifické poruchy učení
 Možnosti a meze krizové intervence ve školách
 Multikultura-vzdělávání bez předsudků
 Multikultura – vzdělávání bez předsudků(volně
 navazuje na MKV-úvod do problem.)
 Multikulturní výchova – úvod do problematiky
 Nácvik techniky vrhů a hodů
 Nonverbální komunikace
 Nové pohledy na svět v období studené války.
 Obraz- jak mu rozumět a skrze něj porozumět tvůrci
 Obraz – jak mu rozumět a skrze něj porozumět tvůrci
 Osobnostní a sociální rozvoj
 Osobnostní rozvoj
 Osobnostní výchova v rámcovém vzdělávacím
 programu
 Poezie nemusí být nuda
 Poezie nemusí být nuda! aneb jak rozvíjet u dětí
 vztah k poezii



Práce s informacemi
 Práce s rodinou
 Preventivní programy v rámci vzdělávacím programu
 Psychorelaxační cvičení pro děti mladšího školního věku
 Řešení konfliktů
 Sebepojetí v učení
 Softbalový víkendový seminář
 Speciálně-pedagogické formy práce určené pro zklidnění hyperaktivních dětí
 Specifika tělesného a smyslového handicapu.
 Technika skoku do výšky a do dálky
 Tvorba individ. studijního programu s ohledem na potř. žáků se spec. poruchami
 Učební styly – jak zvýšit efektivitu učení
 Učitel ve stresu
 Učitel ve stresu.
 Úloha paměti v učení a její trénink.
 Užití metod dramatické výchovy ve výuce
 Využití přírodnin a jiných pomůcek ve výuce přírodovědy, přírodopisu a biologie
 Význam, druhy a podmínky učení.
 Vznikání občanské spol.ve vyspělých evr. zemích, zejména v zemích koruny české.
 Základy týmové spolupráce a vedení pedagogického sboru

**Zoologická zahrada v Praze IČ: 00064459
 U Trojského zámku 120/3, 171 00 Praha 7**

Výuka v zoo: systematická zoologie, etologie a ekologie
 Zoologické zahrady – jak je využít pro ekologickou výchovu?

**Pedagogické centrum České Budějovice
 IČ: 00072826
 Hlinsko 49, 370 82 České Budějovice**

Alkohol a dnešní mládež, tabák mezi ostatními drogami
 Aplikace psychologických poznatků do praxe učitelky MŠ
 Astor Piazzda – tvorba pro akordeon
 Cestovní ruch a jeho význam
 Dětská práva v praxi
 Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu
 Doškolovací kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských výchovně výchovných záj.
 Drátování vánočních ozdob
 Duševní hygiena a emoční inteligence
 Entomologie
 Environmentální výchova v RVP pro základní vzdělávání

Exkurze do jaderné elektrárny Temelín a VD Hněvkovice
 Exkurze do Milevského muzea a areálu premonstrátského kláštera v Milevsku
 Exkurze do Prácheňského muzea
 Hlasy ptáků I.
 Hlasy ptáků II.
 Hrátky s drátky, korály a fólií
 Instrukčně metodický seminář lyžování a snowboardingu
 Já kouřit nebudu a vím proč
 Jak matematika popsala chaos
 Jak se dělá ochrana přírody
 Jarní dny environmentální výchovy – úspory energie ve školách
 Jednoduché fyzikální pokusy
 Kariérové poradenství
 Krajina – nedoceněná učebnice
 Krizová intervence – základní kurz
 Latinská Amerika – problematika metropolitních oblastí
 Mají konstrukční úlohy světlu budoucnost
 Motivace hrou ve vyučování 1. stupně základní školy
 Národní parky světa
 Naučné stezky Jižních Čech
 Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy
 Nové administrativní uspořádání ČR
 Nové poznatky ve zdravotní tělesné výchově
 O pravděpodobnosti tak, abychom zaujali
 Perspektiva chovu skotu v podmínkách Středoevropského regionu, volba vhodných pl
 Plavecké styly a záchrana tonoucího
 Po stopách objevování zlomků
 Poezie Karla Šiktance ve 2. pol. 20. století až do současnosti. Interpretace bás
 Postavení a úkoly Probační a mediální služby ČR
 Práce s daty ve školské matematice
 Práce s programy pro komprimaci (zhušťování) souborů dat
 Profesní a osobnostní růst vedoucího pracovníka ve školství
 Příroda a lidé
 Putování za historií druhé světové války a po stopách Karla Hynka Máchy
 Rámcového vzděl. programu pro zákl.vzděl. se nemusí nikdo bát
 Ruská a ukrajinská komunita v České republice
 Ředitel školy a finanční kontrola
 Skládáním papíru k rozvoji geometrické představitosti
 Současné rozdělení světa – nové tendence výzkumu v politické geografii
 Současné trendy ve výuce fyziky
 Statistické zpracování dat – Studentovy testy a jejich zjednodušená verze
 Symbolismus a dekadence v tvorbě Karla Hlaváčka, v poezii a výtvarném umění



Systémy výživy rostlin z pohledu maximálního
 využívání organických hnojiv – nitř
 Škola hrou – zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
 základní školy
 Školení pro vedoucí lyž. výcvikových zájezdů a uč.
 TV v nových akt. v LVVZ
 Tvůrčí dílna pedagogických zkušeností učitelů
 1. stupně základní školy
 Učíme o lidské sexualitě
 Udržitelný rozvoj a vzdělání
 Umělecké a technické zajímavosti
 Vietnamci v České republice
 Vlnění a akustika
 Výchova dětí v rodině – úvod problematiky
 pěstounské péče
 Výtvarné vyjadřování předškolního dítěte a jeho
 psychologická výpověď
 Výuka programování dětí na základní škole pomocí
 programu SGP Baltík
 Výukový program
 Vývoj české poezie a její výrazné osobnosti od
 počátku 90. Let 20. století do so
 Vývoj výtvarného projevu, sebepoznání, barva ve
 výtvarném projevu – kurz arteter
 Základní freestylevé prvky ve snowboardingu;
 Základní kurz pro instruktory snowboardingu
 Základní kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských
 výchovně výcvikových zájezdů
 Zákon č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví
 a o změně některých souvisejíc
 Zákon o postihu mladistvých – soudy pro mladistvé
 Zelený balíček – moderní multimediální pomůcka
 EVVO pro školy

**Krajská knihovna v Pardubicích, oddělení
 kulturních služeb IČ: 00085219
 Pernštýnské nám. 77, 530 94 Pk, Pardubice**

Fotografické semináře
 Nástavbový kurz pro sbormistry
 Průběžné vzdělávání pro učitele hudební výchovy na
 ZŠ, SŠ a učitele hudby na ZUŠ

**Střední odborná škola, Střední odborné učiliště
 a Učiliště – LTI IČ: 00087408
 Zahradní 541, 562 01 Ústí nad Orlicí**

Počítačová grafika-Adobe Illustrator CS
 Počítačová grafika-Adobe Indesign CS
 Počítačová grafika – Adobe Photoshop Cs
 Počítačová grafika – zpracování digitální fotografie
 v Adobe Photoshop Cs
 Počítačová grafika pro návrhářství v oděvní výrobě
 Počítačová grafika pro TPV oděvní výroby

Programování CNC strojů
 Tabulkový procesor Excel pro pokročilé I
 Tabulkový procesor Excel pro pokročilé II
 Tabulkový procesor Excel pro začátečníky

**Kulturní a vzdělávací středisko IČ: 00101508
 Sušilova 8, 659 99 Brno – město**

Mediální a reklamní presentace škol

**TSM, spol. s r. o. IČ: 00208914
 Masarykovo nám. 80/8, 682 01 Vyškov**

Antistresový program učitele
 Aplikace zákona o finanční kontrole v praxi
 příspěvkových organizací
 Aplikace Zákoníku práce ve školství
 Asertivita pedagogických pracovníků
 Asertivita v jednání a řízení
 Asertivita v komunikaci, rétorické a eristické
 argumentační dovednosti – 2denní
 Asertivita v našem životě – 2denní
 Asertivita ve výchově dětí
 BOZP pro školy a školská zařízení
 Daně pro příspěvkové organizace – nejčastější chyby
 a omyly
 Daně pro příspěvkové organizace, nejčastější chyby
 a omyly
 Dlouhodobý majetek v účetní praxi
 Dlouhodobý plán práce školy
 Dokumentace školy
 DPH v praxi příspěvkových organizací v roce 2006
 s výhledem na rok 2007
 DPH v příkladech pro příspěvkové organizace,
 zejména pro školy
 Efektivní komunikace v praxi – 2denní kurz
 Financování výchovně-vzdělávacích projektů ze
 zdrojů ČR a EU
 Finanční kontrola
 Finanční kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb.,
 krok za krokem přitom jasně, sro
 Finanční kontrola, co a jak bude obec kontrolovat
 na naší škole při veřejnospráv
 Finanční kontrola, zákon č. 320/2001 Sb.
 FKSP a sociální fondy – aktuálně
 FKSP a sociální fondy – aktuálně Připravované
 změny ve FKSP
 Hodnocení pracovníků
 Internet – základní kurz – 2denní
 Jednání s lidmi, vyjednávání
 Jednání s lidmi, vyjednávání.
 Jednání, vyjednávání
 Komunikace
 Komunikace učitele se žáky a rodiči



Komunikační dovednosti ve školním prostředí	Rétorika pro ředitele škol a zástupce ředitele
Komunikovat efektivně!	Rétorika v praxi
Komunikovat efektivně! (výcvik v komunikačních dovednostech)	Rok na škole
Kontrola zpracování mezd ředitelem školy	Rok na škole (seminář pro zástupce ředitele školy)
Kontrolní systém školy	Rozvoj školy a tvoření pracovních týmů
Kurz pro manažery – 2denní	Řešení konfliktů na pracovišti
Kvalita a evaluace v současné škole	Řízení a zvládnání školní třídy
Manažerské dovednosti v práci s lidmi	Řízení pedagogického procesu
Marketing školy	Slučování škol
Metodika hospitační činnosti	Současný český jazyk – volné pokračování, vybrané kapitoly k praktickému užití
Metodika hospitační činnosti	Současný český jazyk
Metody a styly vedení lidí, cesty k řešení konfliktů – 2denní	Současný český jazyk, praktické kapitoly pro denní potřebu
Metody prevence a řešení konfliktů	Spisová a archivní služba
Mezitímní účetní závěrka příspěvkových organizací	Spisová a archivní služba ve školství
MS Excel – pro pokročilé – 3denní	Spisová a archivní služba zaměřená na školy
MS Excel – začátečníci – 4denní	Správní řád a školství
MS Windows – začátečníci – 3denní	Správní řád a školy
MS Word – pro pokročilé – 3denní	Styly a metody vedení lidí
MS Word – začátečníci – 4denní	Systém vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
Nemzdové formy motivace	Šikana a trestněprávní ochrana dětí a mládeže
Nové agendy očima ředitele školy v právní subjektivě	Škola – jeden tým
Odměňování v rozpočtové sféře	Škola v podmínkách krizového řízení – branná výchova
Odměňování ve školství	Školní časopis krok za krokem
Ochrana osobních údajů	Školský zákon
Organizace a řízení času	Telefonní komunikace
Organizační chování	Trénujeme asertivitu
Organizační řád školy	Trestněprávní ochrana dětí a mládeže
Organizační řád školy a jeho součásti	Tvorba efektivního týmu
Organizační řád školy pro zástupce ředitele školy	Týmový přístup a vedení porad
Personální management	Účetní a daňové aktuality
Platové poměry zaměstnanců škol, předškolních a školských zařízení	Účetní závěrka a výpočet daně z příjmů v příspěvkových organizacích za rok 2006
Pokladna obce a školy	Účetní závěrka příspěvkových organizací
Praktické cvičení v přípravě a řízení výchovně-vzdělávacích projektů	Účetnictví a daně pro občanská sdružení, neziskové organizace a nadace
Právní minimum vedoucího pracovníka ve škole, dokumentace školy – pro zástupce ř	Účetnictví neziskových organizací
Prováděcí předpisy ke školskému zákonu pro mateřské školy	Účetnictví územních samosprávných celků
Prováděcí předpisy ke školskému zákonu pro základní školy	Umění argumentovat
Překonávání konfliktů	Umění argumentovat (argumentace versus manipulace)
Příprava školy na inspekci	Umění vést rozhovor
Psychologie jednání	Úmluva o právech dítěte
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a školní vzdělávací programy	Vedení porad
Rétorika	Veřejné zakázky po vstupu ČR do EU – 2denní seminář, Veřejné zakázky od A do Z
Rétorika a komunikace začínajících pedagogů, školitelů – překonání syndromu začí	Veřejnosprávní a řídicí kontrola podle zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontro
Rétorika a komunikace začínajících pedagogů, školitelů	Vnitřní kontrolní systém školy vč. nové vyhlášky č. 416/2004 Sb. k vnitřnímu kon



Vnitřní předpisy v praxi příspěvkových organizací v souvislosti s účetnictvím, d
 Výkon dozorových působností Úřadu pro ochranu osobních údajů se zaměřením zejmén
 Zadávání veřejných zakázek
 Zadávání veřejných zakázek v roce 2005. Zásady nového zákona č. 40/2004 ...
 Zadávání veřejných zakázek vč. výkladu nového zákona platného od 1. 1. 2006
 Zadávání veřejných zakázek. Zásady nového zákona č. 40/2004 Sb. a 41/2004 Sb. pr
 Základní předpoklady a modely úspěšného řízení
 Zákon o ochraně osobních údajů
 Zdvořilost a nezdvořilost v komunikaci
 Zvládnutí stresu

Univerzita Karlova v Praze
IČ: 00216208, RID: 1121
Ovocný trh 3, 116 16 Praha 1

Archeologie pravěku a středověku
 Efektivní interakce učitele a žáka.
 Historie pro učitele
 Kurz pro metodiky prevence na školách
 Kurz pro ředitele domovů mládeže
 Moderní poznatky z historie a jejich výuka na ZŠ I
 Moderní poznatky z historie a jejich výuka na ZŠ II
 Pokračující kurz pro metodiky prevence na školách
 Psychologie jako předmět středoškolské výuky
 Psychologie jako předmět středoškolské výuky I. a II.
 Psychologie pro speciální pedagogy
 Rozvojové možnosti dětí v mateřské škole.
 Studium pro výchovné poradce na středních školách
 Studium pro výchovné poradce na základních a speciálních školách
 Stylistika a základy rétoriky pro učitele

Univerzita Karlova, Fakulta sociálních věd
IČ: 00216208 , RID: 1123
Smetanovo nábřeží 6/995, 110 01 Praha 1

Language Development
 Mediální výchova v praxi – pro učitele 2. stupně ZŠ
 Mediální výchova v praxi – pro učitele gymnázií
 Metodické minimum I.
 Metodické minimum II.
 Prezentční dovednosti
 Reálie anglosaských zemí pro SŠ
 Reálie anglosaských zemí pro ZŠ
 Základy mediální výchovy – pro učitele 2. stupně ZŠ
 Základy mediální výchovy – pro učitele gymnázií

Univerzita Karlova, Fakulta humanitních studií
IČ: 00216208, RID: 1124
U Kříže 8, 158 00 Praha 5

Multikulturní výchova aneb učit multikulturně

Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
IČ: 00216208 , RID: 1141
M.D. Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Aktuální problémy výuky ruského jazyka
 Aktuální přístupy k vytváření a realizování škol. vzd. programů na MŠ
 Anglický jazyk
 Audiovizuální technika ve výuce
 Co je rámcový vzděl. program pro zákl. vzděl. a jak se dá vytvořit ŠVP
 Dějepis
 Diagnostika školní třídy
 Digitální zpracování videa a DVD
 Diskurzivní dílny
 Doplnující pedagogické studium pro uč. uměl. odb. předmětů v ZUŠ. SOŠ a konzerva
 Doplnující pedagogické studium pro učitele VVP 2. st. ZŠ a pro uč. SŠ
 Filosofie a etika pro učitele – multidisciplinární přístup
 Francouzský jazyk
 Funkční studium II školského managementu pro řídicí pracovníky školství
 Geometrizace reálného světa v práci učitele matematiky na ZŠ a SŠ
 Grafika a škola
 Hodnocení žáků, kritériální hodnocení a zpracování klasifikace s využitím ICT
 Hry a techniky v primární prevenci
 Hudební reedukace
 Individuální vedení problémových žáků
 Inovace ve výuce německého jazyka
 Inovace ve výuce technické výchovy
 Inovace výuky zoologie obratlovců na základních a středních školách
 Inovační metodicko-jazykový kurz pro učitele AJ na ZŠ a v nižších roč. gymnázií
 Instalace a administrace serveru Novell Netware
 Integrativní pedagogika pro pedagogy základních a středních škol
 Integrativní pedagogika pro pedagogy základních škol
 Integrativní pedagogika ve školském vzdělávacím programu
 Intervenční postupy v práci školního poradce a třídního učitele



Intervenční postupy v práci třídního učitele	Přírodní zajímavosti českobudějovického kraje
K učebním osnovám chemie pro základní vzdělávání ve školních vzdělávacích programech	Ruský jazyk
K výuce a učebním osnovám chemie ve školních vzděl. programech pro zákl. vzděl.	RVP pro základní vzdělávání, vzdělávací oblast Člověk a společnost, tvorba RVP
K výuce přírodovědným předmětům v základním vzděl. a k tvorbě ŠVP	Sexuální výchova pro pedagogy MŠ
Kurz praktického německého jazyka pro pokročilé	Specializace v pedagogice – speciální pedagogika (pro spec. pedagog.)
Kurz výchovného poradenství a prevence	Specializace v pedagogice – speciální pedagogika (pro učitele)
Manažerské přípravné studium I	Speciální pedagogika
Metoda orální historie a její využití v projektovém vyučování v dějepisu	Speciální pedagogika pro pedagogické pracovníky speciálních škol pro zrakově postižené
Metoda orální historie v projektovém vyučování	Speciální pedagogika se zaměřením na poruchy chování
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina I	Speciální pedagogika se zaměřením na zrakovou terapii
Metoda rozvoje kognitivních funkcí R. Feuersteina II	Speciální pedagogika v procesu výchovy a vzdělávání dětí s autismem
Moderní gymnastické formy ve šk. a mimošk. TV pro uč. 1. a 2. st. ZŠ	Specifické poruchy učení a chování
Moderní přístupy k plavání dětí ml. a stř. škol. věku ve škol. a mimošk. TV	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – kombinovaná nebo distanční forma
Moderní přístupy k vyučování TV ve vztahu k Rámcovému vzděl. programu na 1. st. ZŠ	Šikana – strategie a metody práce se třídou
Modulový kurz – prevence šikanování ve školách	Školní klima jako laboratoř demokracie
Modulový kurz – prevence škol. násilí a šikanování ve školách	Školní pedagogicko-psychologické služby – školní psycholog
Náboženský život u nás a problematika sekt a sektářství	Školní pedagogicko-psychologické služby – školní speciální pedagog
Národní konference POŠKOLE s mezinárodní účastí – o počítačích ve škole	Tělesná výchova
Německý jazyk a literatura	Toxikologie pro učitele chemie
Netradiční sportovní hry ve školní a mimoškolní tělesné výchově	Tvorba školního vzdělávacího programu v primárních a malotřídních školách
Nové formy práce s dětmi mladšího školního věku	Tvorba vlastních školních programů
Nové formy studia pro 2. stupeň výtvarného oboru ZUŠ	Tvorba výukových materiálů s využitím videotechniky a Class Serveru
Nové poznatky v biologii a environmentální výchově pro učitele ZŠ	Učitelství odborného výcviku
Nové přístupy a netradiční formy práce s dětmi mladšího školního věku	Učitelství odborných předmětů
Občanská výchova a základy společenských věd	Učitelství praktického vyučování
Pedagog volného času	Úvod do první pomoci při šikanování
Poruchy chování u dětí v předškol. a raném škol. věku – od teorie k praxi	Vizualizace chemických výrob exkurzemi, modelovými pokusy a didakt. hrami
Postgraduální specializační kurz pro speciální pedagogii I.	Výchova ke zdraví ve školních vzdělávacích programech ZŠ a víceletých gymnázií
Postgraduální specializační kurz pro speciální pedagogii II.	Výchovatel – pedagog volného času – doplňující pedagogické studium
Pragmatické aspekty řečové komunikace	Výchovatel
Prevence sociálně patologických jevů se zaměřením na školní násilí a šikanování	Výuka chemie v základním vzděl. dnes a zítra (pro aprob. učitele)
Prezentace pomocí aplikace Power Point snadno a rychle	Výuka chemie v základním vzděl. dnes a zítra (pro neaprob. učitele)
Profesní etika učitele	Vzdělávací program pro učitele – školní metodiky prevence
Projektová výuka s využitím Internetu	Vzdělávací program pro učitele – výchovné poradce
Průřezová témata ve výuce chemie v základním vzdělávání	Začínající učitel a školská praxe
Příprava tutorů pro distanční vzdělávání řídicích pracovníků ve školství	Zdravotní tělesná výchova ve školní tělesné výchově
	Změny v požadavcích na osvojování komunikativních kompetencí v rámci výuky NJ
	Znakový jazyk



**Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta
IČ: 00216208 , RID: 1101
Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2**

Biologie a ostatní přírodní vědy – integrovaný přístup
Fyzika a ostatní přírodní vědy – integrovaný přístup
Geologie, geografie a ostatní přírodní vědy – integrovaný přístup
Geometrický software ve výuce matematiky
Grafické kalkulátory kompatibilní s PC ve výuce matematiky
Chemie a ostatní přírodní vědy – integrovaný přístup
ICT a přírodní vědy – integrovaný přístup
Informační a komunikační prostředky ve výuce fyziky
Kombinovaný kurz Instruktor v online výuce
Kurz „Příprava učitelů pro rozvoj mimořádně nadaných žáků v přírodních vědách“
Škola učitelů informatiky
Veletrh nápadů učitelů fyziky 10
Výuka školské matematiky s využitím software typu CAS (Computer Algebra System)

**Univerzita Karlova v Praze – Husitská teologická fakulta Katedra psychosociálních věd a etiky
IČ: 00216208 , RID: 1128
Pacovská 350/4, 140 21 Praha 4 – Krč**

DVPP – Mezioborové osobnostní vzdělávání
DVPP – Psychosociální studia

**Univerzita Karlova v Praze, Přírodovědecká fakulta
IČ: 00216208 , RID: 1131
Albertov 6, 128 43 Praha 2**

Atestace z biologie pro třetí tisíciletí – cyklus kurzů z biologie
Dynamika soudobého světa v proměnách obsahu a pojetí výuky zeměpisu
Ekologický školní projekt jako prostředek výchovy k udržitelnému rozvoji
Geologie v přírodních vědách
Chemické experimenty ve výuce chemie
Chemie jako moderní vědecká disciplína a významný předmět výuky
Implementace rámcových vzdělávacích programů ve výuce chemie na ZŠ a SŠ s ohlede
Inovace přírodovědného kurikula ve vztahu k progresivním trendům ve výuce přírod
Matematické modely v přírodních vědách
Nové pojetí terénních cvičení z geografie na střední a základní škole. Praha
Použití, modifikace a tvorba nových multimediálních prostředků v rámci ICT techn

Proměny dnešního světa ve výuce zeměpisu,
Environmentální výchova
Společenské a environmentální problémy součas. světa ve škol. vzdělávacím prog
Školní vzdělávací programy pro oblast Člověk a příroda
Využití internetu a chemických programů ve výuce chemie

**Univerzita Karlova v Praze, Fakulta tělesné výchovy a sportu IČ: 00216208
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6**

Aktuální přístupy k výuce tělesné výchovy na základních a středních školách I.
Aktuální přístupy k výuce tělesné výchovy na základních a středních školách II.
Aktuální přístupy k výuce tělesné výchovy na základních a středních školách III
Fyzika a Školní vzdělávací programy
Fyzika pro školy 21. století
Geometrie ve škole a v praxi
Heuristická výuka prakticky I
Heuristická výuka prakticky II
ICT ve výuce matematiky
Škola učitelů informatiky

**Univerzita Karlova v Praze, Ústav jazykové a odborné přípravy IČ: 00216208 , RID: 31
Vratislavova 10, 128 00 Praha 2**

Dvousemestrální zdokonalovací kurz španělštiny pro učitele ZŠ

**Univerzita Karlova, Matematicko-fyzikální fakulta
IČ: 00216208 , RID: CZ11
Ke Karlovu 3, 121 16 MFF UK – Praha 2**

Základy e-learning pro učitele a pedagogické pracovníky

**Univerzita Karlova v Praze, Matematicko-fyzikální fakulta IČ: 00216208 , RID: 1132
Ke Karlovu 3, 121 16 Praha 2**

Fyzikální experimenty pro rozvoj znalosti a dovednosti žáků
Geometrie a grafická komunikace ve škole a praxi
Pokusy ve výuce fyziky



Řešení fyzikálních úloh v plejádě témat a náročnosti
Zajímavé úlohy v matematice střední školy

Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta
IČ: 00216208 , RID: 1111
Kateřinská 32, 121 08 Praha 2

Program studia v oblasti pedagogických věd
připravující učitele praktického vyuč
Studijní program zaměřený na prohloubení odborné
kvalifikace učitelů odborných p

Masarykova univerzita v Brně, Fakulta informatiky
IČ: 00216224 , RID: 1433
Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno

Antivirová ochrana a zabezpečení systémů Windows
Autentizace v počítačových systémech
Bezpečnost v informačních technologiích
Chytrá správa sítí Windows pomocí Active Directory
Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních
technologiích
Kryptografie
Počítačová grafika a modelování
Počítačová hudba
Pravidla české digitální typografie
Právní aspekty informatiky
Programování v jazyce Java
Programování v prostředí Borland Delphi
Psychologie v informatice
Sázecí systém LaTeX, jeho instalace a použití
Využití simulačních modelů ve výuce biologie
Základy tvůrčí a digitální fotografie

Ústav pedagogických věd, Filozofická fakulta
Masarykovy univerzity v Brně IČ: 00216224,
RID: 1421 Arna Nováka 1, 602 00 Brno

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky.
Modul 1-5.

Masarykova univerzita v Brně, Fakulta sociálních
studií, Institut výzkumu dětí, mládeže a rodiny
IČ: 00216224 , RID: 1423
Joštova 10, 602 00 Brno

Šikana jako šance
Týmová spolupráce na půdě školy
Výtvarné umění jako prostředek k sebepoznání,
Zvládání problémového chování žáků ve třídě

Pedagogická fakulta MU Brno IČ: 00216224
Poříčí 7, 603 00 Brno

Instruktor školního lyžování

Masarykova univerzita Brno, pedagogická
fakulta – Vzdělávací a poradenské centrum
IČ: 00216224 , RID: 1441
Poříčí 7, 603 00 Brno

Integrované terénní cvičení v zahraničí
Oborová didaktika biologie
Studium pro výchovné poradce

MAsarykova univerzita v Brně, Fakulta sportovních
studií IČ: 00216224, RID: 1451
Sladkého 13, 617 00 Brno

Dětský aerobik ve vyučovacím procesu MŠ
a I. stupně ZŠ
Halliwickova metoda plavání pro handicapované
Rozvoj mentorských a tuteurských dovedností trenérů
Školení instruktorů horolezectví pro lezení na
umělých lezeckých stěnách
Školení trenérů běhu na lyžích licence C
Školní instruktor sportovně turistických kurzů –
doškolovací kurz
Školní instruktor sportovně turistických kurzů –
základní kurz

Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta
IČ: 00216224 , RID: 4100
Poříčí 9, 602 00 Brno

Databázové systémy
Programování ve Visual Basicu 6.0
Publikování na webu – základy tvorby www stránek
Tabulkové kalkulátory
Využití multimediálních technologiích ve výuce –
počítač ve výuce a učení
Využití počítačových sítí ve vzdělávání
Základy programování jednočipových
mikrokontrolérů PIC

Masarykova univerzita v Brně, Vzdělávací a pora-
denské centrum IČ: 00216224 , RID: 1400
Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno

Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny
na SŠ



Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny na ZŠ
 Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny na SŠ
 Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny na ZŠ
 Jak funguje EU?
 Letní intenzivní metodický kurz pro učitele němčiny na ZŠ a SŠ
 Nová maturita — metodické semináře pro učitele ruštiny a španělštiny na SŠ
 Nová maturita – metodické semináře pro učitele češtiny na SŠ
 Problémy žáků se specifickými poruchami učení při vyučování cizím jazykům na ZŠ

Univerzita Pardubice, Fakulta humanitních studií
IČ: 00216275
Studentská 95, 532 10 Pardubice

Česko-saská literární scéna
 Spisovatelé v současném Německu s autorským čtením
 Strategie učení

Vysoké učení technické v Brně
IČ: 00216305
Antonínská 548/1, 601 90 Brno

Aerobní aktivity ve výuce tělesné výchovy na základních a středních školách
 Aqua diplom
 Body styling diplom
 Boulderung, lezení na krátké umělé stěně
 Dětský aerobik
 Fitball diplom
 Kickbox aerobic diplom
 Kondiční posilování v tělesné výchově
 Kurz „Instruktor školního lyžování“
 Kurz instruktorů školního snowboardingu
 Nové trendy ve výuce lyžování
 Odstraňování svalových dysbalancí
 Průřez metodikou a technikou plaveckých způsobů

Vysoké učení technické v Brně,
Centrum vzdělávání a poradenství
IČ: 00216305 , RID: 2600
Antonínská 548/1, 601 90 Brno 2

Doplňující pedagogické studium pro učitelství všeobecně vzděl. a odbor. předmětů

OKsystem, spol. s r.o. IČ: 00221970
Na Pankráci 1690/125, 140 21 Praha 4

Linux S – Využití operačního systému Linux ve školském prostředí
 M 2151 – Microsoft Windows 2000 – síť a operační systém
 M 2152 – Administrace Microsoft Windows 2000 Professional a Server
 M 2272- Implementace a podpora MS Windows XP Professional
 M 2395 – Návrh, implementace a správa síť. řešení pro malé a střední podniky
 M 2433 – Psaní scriptů pomocí Visual Basic Scripting Edition
 M 2734-SQL Server 2005 – Rozšíření programátor. znalostí proti SQL Serveru 2000
 M 2824 – Microsoft ISA Server 2004 – administrace
 M2071 – SQL 2000 – základy jazyka Transact-SQL
 M2072 – SQL Server 2000 – administrace
 M2073 – Programování SQL Server 2000 databáze
 M2273 – Windows Server 2003 – administrace, údržba a monitorování
 M2276 – Windows Server 2003 – základní konfigurace sítě (TCP/IP)
 M2277 – Windows Server 2003 – implementace a správa síťových služeb
 M2279 – Windows Server 2003 – plánování, implementace a údržba Active Directory
 M2400 – Exchange Server 2003 – administrace
 M2733-SQL Server 2005 – Rozšíření admin.znalostí proti SQL serveru 2000
 M2810 – Základy bezpečnosti sítí
 MPKI – elektronický podpis, šifrování a infrastruktura veřejných klíčů
 N 3001- Administrace NetWare 6
 N 3004 – Pokročilá administrace NetWare 6
 N3014 – Administrace GroupWise 6.5
 N3036 Základy systému SUSE Linux
 N3037 Administrace systému SUSE Linux
 N3038 Pokročilá administrace systému SUSE Linux
 N3040 – Upgrading to ZENworks 6.5 Desktop Management (Přechod na ZENworks 6.5)
 N3041 Novell ZENworks 6.5 Desktop Management (Administrace ZENwows6.5)
 SKN-Z Využití sítí Novell ve školském prostředí pro začínající administrátory
 SKN – Využití sítí Novell ve školském prostředí
 SKSH Webový portál pro školy zdarma pomocí Windows SharePoint Services 2.0
 SKTS Využití terminálových služeb se servery Microsoft Windows ve šk. prostředí
 SKW-Z Využití serverů a stanic Microsoft Windows ve školském prostředí pro zač.



SKW – Využití serverů a stanic Microsoft Windows ve školském prostředí
 SuSE Linux 1 – Základy administrace systému
 SuSE Linux 2 – Systémová administrace pro pokročilé
 SUSE Linux3 – SUSE Linux Enterprise Server – programování v BASHi
 SUSE Linux4 – SUSE Linux Enterprise Server – základy administrace sítě
 SUSE Linux5 – SUSE Linux Enterprise Server – administrace síťové infrastruktury

Integrovaná střední škola – Centrum odborné přípravy, Brno, Olomoucká 61 IČ: 00226475
Olomoucká 61, 627 00 Brno

Kurs Solid Works
 Počítačová podpora práce výchovného poradce
 Výuka počítačové grafiky pomocí interaktivních technologií

Společnost středoškolských pedagogů
IČ: 00253898
Blatenská 3983, 430 03 Chomutov, Ústecký kraj

Český jazyk a literatura jinak
 Jak vyučovat mediální výchovu
 Kapitoly z českého jazyka a literatury
 Mediální výchova pro učitele – dálkový kurz
 Pozitivní změny ve vyučování – dálkový kurz
 Pozitivní změny ve vyučování češtiny – dálkový kurz
 Rámcové vzdělávací programy a výuka češtiny
 Tvůrčí psaní pro učitele – dálkový kurz
 Tvůrčí psaní pro učitele
 Využití počítače ve vzdělávání (e-learning)

Jazyková škola hlavního města Prahy IČ: 00334227
Školská 15, 116 72 Praha 1

Angličtina pro ped.pracovníky, další vzdělávání učitelů
 Angličtina pro pedagogické pracovníky, další vzdělávání učitelů
 Angličtina pro pedagogické pracovníky, další vzdělávání učitelů
 Francouzština pro pedagogické pracovníky, další vzdělávání učitelů
 Literatura a kultura anglosaských zemí, další vzdělávání pedag. pracovníků
 Současná literatura a kultura anglosaských zemí, další vzdělávání učitelů

Hvězdárna v Rokycanech IČ: 00368601
Voldušská 721/II, 337 11 Rokycany

Astronomický seminář učitelů fyziky

Střední odborná škola škola a Střední odborné učiliště informatiky a spojů, Brno, Čichnova 23
IČ: 00380385
Čichnova 23, 624 00 Brno

Konference SIPVZ
 Využití interaktivní tabule ve výuce

Lužánky – centrum volného času IČ: 00401803
Lidická 50, 658 12 Brno

Arteterapeutické setkávání – ateliéry
 Co, kdy a jak v sexuální výchově na základní škole
 Další možnosti a postupy v keramické tvorbě
 Dramatická a inscenační tvorba
 Hrátky se zvířátky
 Kurz instruktorů lanových aktivit I.třídy
 Kurz instruktorů lanových aktivit II.třídy
 Kurz keramiky pro učitele a vedoucí výtvarných kroužků ve všech typech škol a šk
 Kurz týmové spolupráce I.
 Média a společnost
 Možnosti dramatické výchovy při realizaci průřezových témat RVP
 Náměty pro modelování a možnosti kombinace hlíny s jinými technikami a materiály
 Osobnostně sociální výchova A – dokážu to?
 Pohodová sborovna
 Rozvoj divadelních dovedností
 Rukodělná činnost ve výtvarné a pracovní výchově
 Svět hlíny – techniky keramiky
 Tvorba školního vzdělávacího programu
 Výchova k rodičovství v praxi
 Výtvarný kurz se zaměřením na keramiku pro učitele všech typů škol
 Výtvarný kurz zaměřený na výtvarné techniky a řemesla pro učitele všech typů ško
 Vzdělávání vychovatelek
 Vzdělávání vychovatelek školních družin a MŠ
 Základy dramatické výchovy a divadla

Dům dětí a mládeže, Brno, Kyjevská 2 IČ: 00401820
Kosmonautů, 625 00 Brno

Efektivní řízení organizací pracujících s mládeží
 Fundraisingový workshop



Hraní si v matematice
 Jak lépe používat školní klasifikaci
 Jak psát projekty
 Klasické i netradiční výtvarné techniky -principy
 intermediální výuky ve VV
 Prevence vyhoření
 Projektové vyučování dějepisu metodami dramatické
 výchovy
 Příroda hrou
 Regionální výchova
 Tématická kooperativní výuka
 Tvorba vize a strategické myšlení
 Využití moderovaných autoevaluačních technik
 v procesu tvorby ŠVP
 Workshop dobrých námětů a praxí využitelných
 v tvorbě ŠVP

Oblastní spolek ČČK Praha 2
IČ: 00425613
Legerova 30, 120 00 Praha 2

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 3, 6 a 8
IČ: 00425621
Zelenky Hajského 14, 130 00 Praha 3

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 4+5+západ
IČ: 00425630
Ohradní 12/1370, 140 00 Praha 4

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 7 a 1
IČ: 00425664
Janovského 29, 170 00 Praha 7

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 9 IČ: 00425681
Bratří Venclíků 1070, 198 00 Praha 9

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Praha 10 a Benešov
IČ: 00425699
Vršovická 12, 101 00 Praha 10

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Beroun IČ: 00425737
Okružní 928, 266 01 Beroun

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Kladno IČ: 00425745
Z. Petříka 2595, 272 01 Kladno

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Kolín a Hradec Králové
IČ: 00425753
Sokolská 4, 280 02 Kolín II

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Kutná Hora IČ: 00425761
Benešova 149, 284 01 Kutná Hora

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Mělník IČ: 00425770
Kokořínská 3465, 276 01 Mělník

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Mladá Boleslav IČ: 00425788
Tovačovského 300, 293 01 Mladá Boleslav

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Nymburk IČ: 00425796
Pionýrů 50, 290 01 Poděbrady

Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Příbram IČ: 00425826
Čechovská 114, 261 01 Příbram

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Rakovník IČ: 00425834
Palackého 76, 269 01 Rakovník

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK České Budějovice
IČ: 00425851
Husova 20, 370 23 České Budějovice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Český Krumlov
IČ: 00425869
sídlíště Vyšný 48, 381 01 Český Krumlov

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Jindřichův Hradec
IČ: 00425877
Pravdova 837/II, 377 01 Jindřichův Hradec

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Pelhřimov IČ: 00425885
Táborská 1813, 393 01 Pelhřimov

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Písek IČ: 00425893
Čechova 454, 397 01 Písek

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Prachatice IČ: 00425907
Zlatá Stezka 145, 383 01 Prachatice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Strakonice IČ: 00425915
Mírová 173, 386 01 Strakonice

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Tábor IČ: 00425923
Třída ČSA 2289, 390 03 Tábor

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Karlovy Vary
IČ: 00425966
Školní 358/7, 360 17 Stará Role

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Klatovy IČ: 00425974
Koldinova 277/II, 339 01 Klatovy

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Plzeň – město
IČ: 00425982
Rubešova 10, 326 00 Plzeň

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Plzeň jih + sever
IČ: 00426008
Čelakovského 10, 301 32 Plzeň

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Rokycany IČ: 00426016
Kozlerova 791/II., 337 01 Rokycany

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Tachov IČ: 00426032
Bělojarská 1541, 347 01 Tachov

Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Děčín IČ: 00426067
Mírové náměstí 234/3, 405 02 Děčín

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Chomutov
IČ: 00426075
Cihlářská 4106, 430 03 Chomutov

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Jablonec nad Nisou
IČ: 00426083
Pražská 38, 466 01 Jablonec nad Nisou

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Liberec
IČ: 00426091
Rumunská 14/6, 460 31 Liberec

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Litoměřice
IČ: 00426105
Tylova 16, 412 57 Litoměřice

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Louny IČ: 00426113
Mírové nám. 129, 440 01 Louny

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Most IČ: 00426121
J. Seiferta bl. 58, 434 01 Most

Zdravotník zotavovacích akcí

Úřad oblastního spolku Českého červeného kříže
IČ: 00426130
Wolkerova 2, 415 01 Teplice

Školení – zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Havlíčkův Brod IČ: 00426164
Horní 2002, 580 01 Havlíčkův Brod

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Chrudim IČ: 00426181
Městský park 274, 537 01 Chrudim

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Jičín IČ: 00426199
Revoluční 1077, 506 01 Jičín

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Náchod IČ: 00426202
Pražská 983, 547 01 Náchod

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Rychnov n/Kn. IČ: 00426229
Panská 79, 516 01 Rychnov n/Kn.

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Svitavy IČ: 00426245
Nerudova 20, 568 02 Svitavy

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Trutnov IČ: 00426253
Na Struze 30, 541 02 Trutnov

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Ústí nad Orlicí IČ: 00426261
Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Blansko IČ: 00426288
Sadová 2, 678 01 Blansko

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Brno – město IČ: 00426296
Štefánikova 1, 602 00 Brno

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Brno – venkov IČ: 00426300
Štefánikova 1, 602 00 Brno

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Břeclav IČ: 00426318
U Nemocnice 2, 690 89 Břeclav

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Zlín IČ: 00426326
Potoky 3314, 760 01 Zlín

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Hodonín IČ: 00426334
Dukelských hrdinů 6, 695 11 Hodonín

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Jihlava IČ: 00426342
Havlíčková 44, 586 01 Jihlava

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Kroměříž IČ: 00426351
Nitranská 4092, 767 01 Kroměříž

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Prostějov IČ: 00426369
Miličova 3, 797 24 Prostějov

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Třebíč IČ: 00426377
Sedláková 965/1, 674 01 Třebíč

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Uherské Hradiště
IČ: 00426385
Palackého náměstí 293, 686 01 Uherské Hradiště

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Vyškov IČ: 00426393
9. května 4, 682 01 Vyškov

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Znojmo IČ: 00426407
Rooseveltova 1, 669 02 Znojmo

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Bruntál IČ: 00426431
Sladovnická 13, 792 01 Bruntál

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Frýdek – Místek
IČ: 00426440
8. pěšího pluku 1975, 738 02 Frýdek – Místek

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Karviná IČ: 00426458
Čajkovského 2216, 734 01 Karviná

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí



Oblastní spolek ČČK Olomouc IČ: 00426474
Sokolská 32, 770 95 Olomouc

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Opava IČ: 00426482
Valečkova 16, 747 05 Opava

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Šumperk
IČ: 00426512
Jesenická 2, 787 01 Šumperk

Zdravotník zotavovacích akcí

Úřad Českého červeného kříže IČ: 00426547
Thunovská 18, 118 04 Praha 1

Základy Mezinárodního humanitárního práva

Akademie J. A. Komenského oblast Nymburk
IČ: 00430790
Palackého 222, 288 02 Nymburk

anglický jazyk stupeň 1
 anglický jazyk stupeň 2
 anglický jazyk stupeň 3
 anglický jazyk stupeň 4
 anglický jazyk stupeň 5
 německý jazyk stupeň 1
 německý jazyk stupeň 2
 německý jazyk stupeň 3
 německý jazyk stupeň 4
 PC – internet a elektronická pošta
 PC – MS Windows, Word a Excel – rozšíření
 PC – tabulkový procesor MS Excel
 PC – textový editor MS Word
 PC – základy HW a operační systém
 španělský jazyk stupeň 1
 španělský jazyk stupeň 2
 španělský jazyk stupeň 3

Akademie Jana Amose Komenského IČ: 00431079
Školní 1294/55, 430 02 Chomutov

Začínáme s angličtinou

Akademie Jana Amose Komenského,
oblast Šumperk IČ: 00431516
nám. Míru 4, 787 01 Šumperk

Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků –
 angličtina
 Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků –
 francouzština
 Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků –
 jiné cizí jazyky
 Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků –
 němčina
 Jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků –
 ruština

Česká botanická společnost IČ: 00444553
Benátská 2, 128 01 Praha 2

Floristický kurz

Česká společnost pro biochemii a molekulární
biologii IČ: 00444669
Kladenská 48, 160 00 Praha 6

Multioborový seminář – Podzimní škola

Jednota českých matematiků a fyziků IČ: 00444871
Žitná 25, 110 00 Praha 1

9. setkání učitelů matematiky všech typů a stupňů škol
 Ani jeden matematický talent nazmar
 Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích
 II. letní škola didaktiky matematiky
 Jak učit matematice žáky ve věku 11 – 15 let
 Letní škola didaktiky (nejen) matematiky
 pro 1. a 2. st. ZŠ
 Letní škola učitelů matematiky a fyziky
 Matematika v inženýrském vzdělávání
 Podíl učitele matematiky ZŠ na tvorbě Školního
 vzdělávacího programu
 Tři dny s matematikou
 XIII. seminář o filozofických otázkách matematiky
 a fyziky

Starokatolická církev v ČR – Communio
IČ: 00445304
Na Bateriích 93/27, 162 00 Praha 6

„Sebeúcta – „Rekni to přímo“
 Sebeúcta – řekni to přímo



Oblastní spolek ČČK Praha 2 IČ: 00452613
Koubkova 1, 120 00 Praha 2

Základní norma zdravotnických znalostí

INSTITUTO CERVANTES / VELVYSLANECTVÍ
ŠPANĚLSKA IČ: 00466905
Na Rybníčku 536/6, 120 00 Praha 2

III. Kurz didaktiky pro výuku španělštiny jako cizího jazyka

Gymnázium Františka Palackého Neratovice
IČ: 00474029
Masarykova 450, 277 11 Neratovice

Historie a politika

Sananim IČ: 00496090
Ovčí hájek 2549/64A, 158 00 Praha 13

Internetová primární prevence

Integrovaná střední škola elektrotechnická –
Centrum odborné přípravy
IČ: 00513156
Zvolenovská 537, 373 41 Hluboká nad Vltavou

Školení pedagogických pracovníků podle vyhlášky 50/78 Sb

Úvod do počítačových sítí

Úvod do programovacího jazyka Turbo Pascal

Vytváření prezentací v PowerPointu

SOŠ a SOU automobilní IČ: 00529842
Dukla 313, 562 01 Ústí nad Orlicí

MS EXCEL

MS WORD pro pokročilé

Sdružení pro tvořivou dramaturgii
IČ: 00537071
Blanická 4, P. O. BOX 12, 120 21 Praha 2

Dramatická výchova pro současnou školu

Dramatická výchova ve škole

Tvorba-tvořivost-hra

ET CETERA v.o.s. IČ: 00541184
Viklefova 1, 130 00 Praha 3

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Angličtina I

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Angličtina II

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Angličtina III

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Angličtina IV

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Francouzština I

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Francouzština II

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Francouzština III

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Němčina I

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Němčina II

Jazykový kurz pro učitele jiných předmětů –
 Němčina III

ApS Brno s.r.o. IČ: 00543535
Božetěchova 2, 612 66 Brno

Efektivní vyhledávání informací na internetu

Programování – od základů k tvorbě aplikací

Programování pro starší a pokročilé

Stavba a údržba školní počítačové sítě od A do Z

Tvorba dynamických internetových aplikací
 v ASP.NET

Tvorba dynamických internetových aplikací v PHP

Využití digitální fotografie ve výuce využitím
 programu Zoner PhotoStudio

Využití MS PowerPoint k prezentaci a ve výuce

SOU služeb IČ: 00555584
Mládežnická 236, 435 42 Litvínov 8

System agend pro školy SAS pro běžné uživatele

System agend pro školy SAS pro správce systému

Gymnázium, Brno, Vídeňská 47
IČ: 00558982

Vídeňská 47, 639 00 Brno

Informační a prezentační technologie ve výuce
 biologie na SŠ



Informační a prezentační technologie ve výuce deskriptivní geometrie na středníc
 Informační a prezentační technologie ve výuce matematiky na gymnáziu
 Informační a prezentační technologie ve výuce společenských věd na gymnáziu
 Informační a prezentační technologie ve výuce zeměpisu na SŠ
 Konference: Informační a prezentační technologie ve výuce na gymnáziu
 Konflikty ve školní praxi a jejich řešení
 Výukový software na bázi OS Linux v hodinách přírodovědných předmětů a matematik
 Webová prezentace jako učební pomůcka
 Webová prezentace ve výuce

Střední průmyslová škola Uherské Hradiště
IČ: 00559644
Kollárova 617, 686 01 Uherské Hradiště

Rastrová grafika – GIMP
 Tvorba www stránek – JavaScript
 Tvorba www stránek – PHP
 Tvorba www stránek – PHP a MySQL
 Úprava digitální fotografie v programu Zoner
 Fotostudio
 Vektorová grafika – Zoner Callisto
 Zpracování digitálního videozáznamu

Střední zdravotnická škola, Frýdek-Místek
IČ: 00561151
tř. T. G. Masaryka 451, 738 01 Frýdek – Místek

Zdravotník zotavovacích akcí

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola obchodní, Brno, Pionýrská 23 IČ: 00566390
Pionýrská 23, 662 05 Brno

Interaktivní tabule a alternativní zařízení
 Metodika pořízení a zpracování videozáznamu
 Moodle – instalace a správa
 Využití databází v internetových aplikacích
 Využití PHP při tvorbě webových stránek
 Využití účetního software při výuce účetnictví

Jazyková škola, Brno, Kotlářská 9
IČ: 00566772
Kotlářská 9, 611 49 Brno

Projekt jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků – NJ

Státní jazyková škola Zlín IČ: 00566781
nám. T.G.Masaryka 2734-9, 761 47 Zlín

Anglický jazyk A0/A1
 Anglický jazyk A1/A2
 Anglický jazyk A2/B1
 Anglický jazyk B1/B2
 Anglický jazyk B2/C1

Česká manažerská asociace IČ: 00570753
Podolská 50, 147 00 Praha 4

Rozvoj kompetencí managerů SŠ v oblasti plánování, rozvoje a hodnocení SŠ
 Rozvoj manaž.schopností v oblasti dlouhodobého rozvoje a projektové činnosti SŠ.

Asociace pedagogů základního školství ČR
IČ: 00571270
nám. Interbrigády 1022/2, 160 00 Praha 6

Autoevaluace školy
 Co nás ve škole neučili
 Dopravní výchova ve školním vzdělávacím programu
 Efektivní učení žáka se speciálními potřebami
 Hodnocení žáků
 Hospitace v práci ředitele školy
 Jak vzbudit zájem žáků o učení
 Metodika tvorby školního vzdělávacího programu
 Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách českého jazyka
 Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky
 Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách prvouky, vlastivědy a přírodovědy
 Netradiční výtvarné techniky ve školním vzdělávacím programu
 Projektové vyučování a tvorba projektů
 Uplatnění průřezového tématu Environmentální výchova ve ŠVP
 Výtvarná výchova v současné škole

Liga proti rakovině Praha IČ: 00571555
Na Truhlárce 100/60, 180 81 Praha 8

Já kouřit nebudu a vím proč



**SOŠ a SOU Šířava 7, Přerov IČ: 00577227
Šířava 7, 750 02 Přerov**

Barmanský kurz
Carving
Dranžírování a flambování pokrmů
Modelování a karamel
Moderní restaurační dezerty
Nové trendy a convenience v cukrářství
Nové trendy ve stolničení
Předkrmy a nápoje připravované u stolu hosta
Ryby a dary moře
Sommelierský kurz
Soutěžní gastronomie pro číšníky
Soutěžní gastronomie pro kuchaře
Steaky a grilování
Studená kuchyně
Systém kritických bodů a správná výrobní praxe
Úprava ryb, koryšů a omáček u stolu hosta

**Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní ,
Zábřeh, U Dráhy 6 IČ: 00577324
U Dráhy 6, 789 01 Zábřeh**

Využití MOODLE ve výuce – e-learningový program
ve školní praxi
Začínáme s MOODLEm – základy e-learningového
programu

**Vyšší odborná škola zdravotnická a Střední
zdravotnická škola IČ: 00581101
Komenského 234, 500 03 Hradec Králové**

ICT ve výuce odborných zdravotnických
a veterinárních předmětů

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
automobilní a Střední odborné učiliště dopravní
a technické IČ: 00582158
Skuherského 3/1274, 370 04 České Budějovice**

Databázové systémy ve výuce informatiky – MS Access
Interaktivní tabule jako součást elektronické
prezentace
Linux – využití ve školské praxi
Počítačová grafika v programu Corel DRAW!

**Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická
škola České Budějovice IČ: 00582239
Husova 3, 371 60 České Budějovice**

Bakaláři – evidence, tisk vysvědčení, sestavy
Bakaláři – přijímací řízení, knihovna, maturitní
zkoušky
Bakaláři – tvorba sestav, úpravy souborů
Bakaláři – úvazky, rozvrh, suplování, plán akcí
Bakaláři I – vedení školní matriky, klasifikace,
vysvědčení
Bakaláři II – úvazky, rozvrh, suplování, plán akcí
Bakaláři III – přijímací zkoušky, maturitní zkoušky,
knihovna
Bakaláři IV – úprava souborů, sloupcové seznamy,
základní úpravy sestav
Bakaláři V – správa systému, tvorba sestav pro
pokořilé
Bakaláři, přijímací řízení, knihovna, maturitní
zkoušky
Tvorba počítačové prezentace a její využití při výuce
Základy práce s multimédií

**Správa NP a CHKO Šumava, sekce vnějších vztahů,
odbor komunikace s veřejností, oddělení ekologické
výchovy IČ: 00583171
1. máje 260, 385 01 Vimperk**

Národní park Šumava – učebna pod širým nebem
Programy environmentální výchovy ve středisku
ekologické výchovy (SEV) Stožec

**Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3
IČ: 00599212
Vápenice 3, 796 01 Prostějov**

Zdravotník zotavovacích akcí

**Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská
1095 IČ: 00600903
Studentská 1095, 753 01 Hranice (kraj Olomoucký)**

Poskytování první pomoci pro pedagogické pracov-
níky

**Střední zdravotnická škola Opava IČ: 00601152
Dvořákovy sady 2, 746 21 Opava**

Zdravotník zotavovacích akcí

**Obchodní akademie a Střední zemědělská škola,
nám. J. Žižky 10, Bruntál IČ: 00601314
Nám. J. Žižky 10, 792 01 Bruntál**



Pokračovací kurz Excel
 Tvorba dokumentů v CorelDraw
 Vytváření databází v Access
 Využití PC v řízení školy
 Základy počítačové grafiky
 Základy tvorby webových stránek
 Zpracování digitální fotografie

**Střední průmyslová škola elektrotechnická a Střední odborné učiliště Frenštát po IČ: 00601632
 Křížková 1258, 744 01 Frenštát pod Radhoštěm**

Bezdrátové sítě WiFi
 Databázové aplikace v Delphi
 Desktop Linux nejen pro školu a kanceláře
 Fotografie v praxi
 Jazyk SQL, ORACLE
 Kancelářský balík OpenOffice.org
 MS Access – základy práce
 MS Access – základy programování
 MS Outlook
 MS PowerPoint
 Objektově orientované programování v Delphi
 Obsluha PC, příprava na ECDL
 OpenOffice.org – přechod z MS Office
 Počítačová grafika Corel
 Používání PC, Internet Explorer, MS Outlook
 Přechod na Open Source software řešení ve škole a kanceláři
 Školní a malé sítě na platformě Microsoft Windows 2000 a 2003 Server
 Tvorba filmových klipů pomocí PinnacleStudio
 Základy programování v Delphi a jazyku ObjectPascal

**Obchodní akademie Olomouc IČ: 00601721
 tř. Spojenců 11, 771 11 Olomouc**

Ekonomické procesy v podniku názorně a zajímavě

**Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257 IČ: 00601756
 Gymnazijní 257, 783 91 Uničov**

Delphi – základy vizuálního programování pro Windows
 Dětské programovací jazyky – Logo
 MS Access I – Úvod do relačních databází
 MS Access II – Relační databáze pro pokročilé
 MS Excel – rozšiřující techniky, praktické využití funkcí
 Pascal pro pokročilé

Pascal pro začátečníky – výuka základů programování
 Tvorba www II – CSS styly
 Tvorba www III – jazyk PHP a databáze na Internetu
 Úvod do počítačových sítí
 Vektorová grafika v Zoner Callisto 4
 Visual Basic 6.0 – úvod do objektového programování

**Gymnázium Šternberk IČ: 00601764
 Horní nám.5, 785 01 Šternberk**

Metody a formy výuky jazyků v zahraničí
 Nové trendy ve výuce německého jazyka na ZŠ, SŠ a mimo výuky

**Dům dětí a mládeže, Ostrava-Mariánské Hory, Korunní 49 IČ: 00601942
 Korunní 49, 709 00 Ostrava-Mariánské Hory**

Základy dramatické výchovy

**Střední umělecká škola, Ostrava, příspěvková organizace IČ: 00602051
 Poděbradova 33, 702 00 Ostrava**

Flash
 Ilustrátor
 Photoshop
 Prohloubení práce s digitální fotografií
 Rhinoceros a flamingo

**Janáčkova konzervatoř v Ostravě, příspěvková organizace IČ: 00602078
 Českobratrská 40, 701 62 Ostrava-Moravská Ostrava**

Ostravská setkání s houslemi: Příprava žáků ZUŠ ke studiu na konzervatoři
 Ostravská setkání s houslemi: Technika levé a pravé ruky
 Ostravská setkání s houslemi: Zdokonalování výuky hry na housle
 Ostravská setkání s klasickým zpěvem: Výuka sólového zpěvu na 1. stupni ZUŠ
 Ostravská setkání s kytarou: Vyučování hry na kytaru na ZUŠ
 Ostravská setkání se saxofonem: Moderní metody výuky hry na saxofon
 Ostravská setkání se saxofonem: Saxofon v jazzové a populární hudbě



Ostravská setkání se zobcovou flétnou: Moderní metody výuky hry na zobcovou fl.
 Ostravská setkání se zobcovou flétnou: Stará hudba ve výuce hry na zobcovou fl.
 Ostravská setkání u klavíru: Baroko pro nejmenší
 Ostravská setkání u klavíru: Hlava-srdce-ruce-tvořivý proces u klavíru
 Ostravská setkání u klavíru: Improvizace pro všechny
 Ostravská setkání u klavíru: Jak se tančilo

Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava-Zábřeh, Stredoškolská 1 IČ: 00602124
Stredoškolská 1, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Počítačové vedení agendy školy využitím programu Bakaláři

Střední průmyslová škola, Ostrava-Moravská Ostrava, Kratochvílova 7 IČ: 00602132
Kratochvílova 7, 702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Excel pro pokročilé
 Excel pro začátečníky
 Mikroprocesorová technika
 Nebojte se počítače
 Prezentace v Power Point
 Programování v Delphi 8
 Úvod do počítačové grafiky
 Výuka programování pomocí jazyka PASCAL
 Word pro pokročilé

Gymnázium Olgy Havlové IČ: 00602159
M.Majerové 1691, 708 00 Ostrava Poruba

CSS
 Deutscher lernen mit computer
 Frontpage
 Jak psát projekty
 Moderní vyučovací metody ve fyzice
 Moderní výuka matematiky s využitím programu DERIVE
 Nové vyučovací metody s využitím programu Cabri
 Strategie ICT ve škole
 Tvorba prezentace pro výuku přírodovědných a humanitních předmětů
 Úvod do PHP
 XHTML

Střední zdravotnická škola, Brno, Jaselská 7/9 IČ: 00637998
Jaselská 7/9, 602 00 Brno

Kurz první pomoci pro zdravotníka zotavovacích akcí
 Základní kurz první pomoci pro učitele

SZŠ, VZŠ a SŠ IČ: 00638056
Husova 54, 586 01 Jihlava

Kurz první pomoci pro učitele

Střední odborná škola a Střední zdravotnická škola, Vyškov, náměstí Svobody 50 IČ: 00638072
náměstí Svobody 50, 682 01 Vyškov

Zdravotník zotavovacích akcí

Středisko služeb školám Nymburk IČ: 00641111
V Kolonii 1804, 288 02 Nymburk

Aktivizační a motivační metody ve vyučování českému jazyku a literatuře
 Alternativní formy práce se třídou
 Anglický jazyk jak ho neznáme
 Bakaláři – počítačový program pro školní administrativu
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních
 Bezpečnost v Evropě
 BOZP a PO ve škole
 Bude zima, bude mráz, podzim a zima v hudbě a pohybu
 Cesty k přírodě- environmentální výchova
 Cesty minulostí
 Co slabika, to muzika
 Časový management
 Český jazyk v RVP a ŠVP
 Čeština jako cizí jazyk při výuce dětí cizinců
 Čtení a poslech s porozuměním při výuce němčiny na ZŠ
 Dětský autismus a výchovně vzdělávací strategie
 Dny pro malotřídní školy
 Dny pro pedagogické sbory
 Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování.
 Drobné formy zpracování keramické hlíny
 Diskalkulie-specifická porucha matematických schopností
 Efektivní formy a metody výuky zeměpisu.



- Efektivní metody výuky matematiky v základních a středních školoách.
 Efektivní výuka německého jazyka ve SOŠ, SOU a VOŠ se zaměřením na hotelnictví
 Efektivní výuka německého jazyka v základních a středních školách
 Ekologické pojetí učení o přírodě-ekologický přírodopis
 Ekonomický management
 Ekonomika, hospodaření a finance v práci řídicích pracovníků
 Evaluace školy- Kontrolní činnost ředitele školy
 Formy a metody výuky dějepisu.
 Forum učitelů cizích jazyků
 Genetická metoda výuky čtení v praxi
 Geometrie překládaného papíru
 Hodnocení jazykových znalostí se specifickými poruchami učení
 Hodnocení žáků, aneb „Kdo má pěkný rukopis a nové sako, má za jedna!“
 Hudba a pohyb pro děti
 Hudba jako řeč
 Hudební dílny a praktická realizace témat v rámci RVP a ŠVP
 Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 Interkulturní výchova a vzdělávání
 Internet v zeměpise
 Jak lépe řídit mateřskou školu
 Jak na hudební výchovu-Kdo zpívá rád, je stále mlad
 Jak na to – od RVP ke ŠVP
 Jak pracovat s žáky se SPU při výuce jazyků
 Jak pracovat s žáky se SPU při výuce na II.stupni ZŠ
 Jak přežít počátky výuky cizího jazyka
 Jak rozvíjet samostatné myšlení žáků v přírodovědě a citlivě uplatňovat environm
 Jak trojúhelník změnit v kruh, První setkání -zápis do prvního ročníku
 Jak utvářet vlastní autoritu a dobré vztahy s žáky, aneb „Už vím jak na to!“
 Jak začít a neztratit úsměv, Využití osobnostně sociální výchovy na 1.st.ZŠ
 Jaké je to být dyslektikem? Cizí jazyky.
 Jarní a letní písně v hudbě a pohybu- Neseme, neseme májíček
 Jazykově metodický kurz pro učitele AJ
 Jazykově metodický kurz pro učitele NJ
 Jazykové vzdělávání učitelů.
 Jazykový kurz AJ pro pokročilé
 Jazykový kurz AJ pro začátečníky a mírně pokročilé
 Jazykový kurz italského jazyka pro pokročilé
 Jazykový kurz italského jazyka pro začátečníky
 Jazykový kurz NJ pro pokročilé
 Jazykový kurz NJ pro začátečníky
 Jednání s lidmi, vyjednávání.
 Komunikační dovednosti – klíčová kompetence pedagoga
 Koncepce výuky angličtiny na 1.a 2.stupni ZŠ, aneb jak učit české děti anglicky
 Kouzlo osobnosti aneb „Jak působím na jiné lidi“
 Krabicová geometrie
 Kreativita aneb „Absurdní nápad lepší než žádný – neusínejme na vavřínech!“
 Krizové řízení a civilní nouzové plánování
 Kurz asistenta školního psychologa
 Kurz kritického myšlení
 Kurz osobního růstu
 Kurz osobnostní a sociální výchovy OSV A
 Kurz osobnostní a sociální výchovy OSV B
 Landeskunde Österreich
 Matematika kolem nás
 Maturita na střední škole – matematika
 Metodické semináře pro vyučující angličtiny v základních a středních školách
 Metodický kurz vedení školního dětského sboru
 Metody vyučování čtení
 Moderní obsah a metody výchovné práce v mateřské škole
 Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 1.stupni ZŠ
 Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 2.stupni ZŠ
 Moderní vyučování, aneb „Když se žák nic nenaučí, učitel z předmětu propadá!“
 Modernizace výuky hudební výchovy
 Náměty pro rozvoj hudební stránky dětské osobnosti
 Netradiční pojetí pohybových aktivit v MŠ korespondující s RVP a ŠVP
 Neukázněný a neprospívající žák
 Nová maturita-biologie
 Nová maturita-cizí jazyky
 Nová maturita-český jazyk
 Nová maturita-dějepis
 Nová maturita-fyzika
 Nová maturita-chemie
 Nová maturita-informačně technologický základ
 Nová maturita-matematika
 Nová maturita-občanský a společenskovední základ
 Nová maturita-obecný modul
 Nová maturita-zeměpis
 Nové metody a formy práce ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětech
 Nové pojetí výuky na 1.stupni ZŠ, aneb
 Nové poznatky a metody ve výuce biologie.
 Osobnost ředitele
 Osobnost učitele
 Osobnostní a sociální rozvoj učitele
 Pedagogická evaluace předškolního vzdělávání
 Personální management
 Pokusy s plyny
 Posouzení činnosti dle ČŠI



Používáme OpenOffice
 Povinná docházka budoucích vědců
 Poznáváme svět dětí.
 Práce s textem a mluvený projev v hodinách českého jazyka a literatury
 Praktické semináře z německého jazyka a rozvoj jazykových dovedností
 Právní subjektivita školy, školského zařízení.
 Prezentace výchovně vzdělávací koncepce
 Primární prevence v každodenní práci učitele
 Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence
 Problematika výuky na 1. stupni základní školy
 Projektové vyučování na 1.st ZŠ, Cesta časem-putování projektovým rokem
 Příprava a tvorba projektů financovaných z Evropského sociálního fondu
 Příprava opedagogů v oblasti používání informační a komunikační technologie.
 Příprava učitelů na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v hodin
 Putování za literaturou-celodenní exkurze
 Rámcový vzdělávací program a školní kurikulum
 Rekreační matematika
 Rozvoj pohybové tvořivosti žáků.
 Rozumět médiím-mediální výchova
 Rozvoj dovedností, jak jednat s lidmi a zvládnání náročných situací
 Rozvoj dovedností řídicího pracovníka
 Rozvoj tvořivosti dětí ve výtvarné výchově
 Rozvoj výchovy k občanství v Evropské unii.
 Ředitel a škola v právní subjektivitě
 Seminář BOZP pro učitele TV
 Seznámení s psychologii
 Současná mateřská škola a její řízení
 Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
 Specifika práce učitele na speciální škole.
 Stravovací služby
 Škola hrou, aneb „Do školy se všichni těšíme“
 Školení k provádění běžné prověrky a kontroly TV nářadí v rezortu školství
 Školní družina a její činnost
 Školský management
 Terénní praktika v základních a středních školách
 Tvořivá dramatika v praxi MŠ
 Typy loutek a jejich využití jako prostředku k navázání komunikace
 Účetnictví příspěvkových organizací ve školství
 Učíme se hrou -Dramatická výchova v MŠ
 Umění autosugesce, aneb „Štěstí je stav mysli“
 Uplatnění jógy ve výchovně vzdělávacích činnostech
 Výchova a vzdělávání v Evropské Unii
 Výchova ke zdraví-extremní výživové zvyklosti a poruchy příjmu potravy

Výchovné poradenství ve školní praxi
 Výjezdní seminář pro ředitele všech typů škol
 Výroba dekoračních předmětů z papíru a trojrozměrných tvarů
 Výtvarné techniky
 Výuka fyziky v ZŠ a SŠ v novém školním kurikulu.
 Využití dramatické výchovy při práci s dětmi mladšího školního věku
 Význam učení o přírodě na 1.stupni ZŠ
 Workoholismus – šílený kvapík
 Za hranicemi fyziky
 Základní kurz pro lyžařské instruktory.
 Základní oblasti řídicí práce ředitele školy, školského zařízení
 Změna školy jako program a logický důsledek vývoje společnosti
 Zpívání z lesů a strání (písničky a říkadla o přírodě)
 Zvládání stresů a jiných náročných životních situacích
 Zvyšování pedagogických kompetencí a psychosociální průpravy učitelů.

Jazyková škola České Budějovice IČ: 00665991
J. Š. Baara 2, 370 43 České Budějovice

konverzační kurz
 přípravný kurz na základní státní zkoušku
 přípravný kurz na všeobecnou státní zkoušku
 přípravný kurz na základní státní zkoušku
 střední kurz
 základní kurz

Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola Plzeň, Karlovarská 99 IČ: 00669695
Karlovarská 99, 323 17 Plzeň

Poskytování první pomoci

Střední zdravotnická škola Cheb
IČ: 00669733
Hradební 2, 350 38 Cheb

Kurz instruktorů školního lyžování – doškolovací
 Kurz instruktorů školního lyžování – základní
 Kurz pro instruktory školního lyžování-nové trendy ve výuce lyžování
 Základy předlékařské první pomoci

Střední zdravotnická škola a Vyšší zdravotnická škola, Liberec IČ: 00673731
Kostelní 9, 460 31 Liberec 2



Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky
Vzděl. program pro učitele a vych. zaměř. na
sex. probl. náctiletých

Střední zdravotnická škola, Děčín, Čsl. mládeže 5/9
IČ: 00673781
Čsl. mládeže 5/9, 405 02 Děčín

Dítě- epilepsie-učitel
Dítě-cukrovka-učitel
První pomoc – S
První pomoc – Z
Zdravotník zotavovacích akcí

Bohemian Ventures, spol.s.r.o. IČ: 00676241
Dělnická 541/13, 170 00 Praha 7 – Holešovice

Evropské jazykové portfolio
Multimediální výuka angličtiny
NOVÁ MATURITA Z ANGLIČTINY V PRAXI
Testování a hodnocení studenta
Výuka a procvičování slovní zásoby
Výuka jazykových dovedností

ZŠ a MŠ Litvínov – Janov
IČ: 00832502
Přátelství 160, 435 42 Litvínov – Janov

prezentace, interaktivní tabule

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Jihlava, Karoliny Světlé 2
IČ: 00836591
K. Světlé 2, 586 01 Jihlava, Vysočina

Komunikace ve službových oborech
Komunikační a odborné dovednosti pedagogických
pracovníků
Kurz digitální fotografie

Gymnázium Slezská Ostrava
IČ: 00842753
Hladnovská 35, 701 00 Ostrava

Moderní vyučovací metody v matematice pomocí
programu Derive
Moderní vyučovací metody v hodině matematiky
s využitím programu Cabri
Tvorba interaktivního produktu pro výuku přírodo-
vědných a humanitních předmětů

Střední škola strojírenská a dopravní,
Frýdek-Místek, Lískovecká 2089, příspěvková
organizace IČ: 00844691
Lískovecká 2089, 738 01 Frýdek-Místek

Zvýšení interaktivity ve všeobecně vzdělávacích
předmětech pomocí ICT

Střední odborná škola, Střední odborné učiliště
a Odborné učiliště, Ostrava-Hrabůvka, Hasičská 49,
IČ: 00845183
Hasičská 49, 705 00 Ostrava-Hrabůvka

MS Excel pro pokročilé
MS Excel pro pokročilé zaměřený na aplikace
v přírodovědných předmětech
MS Power Point
MS Word pro pokročilé
Tvorba www stránek pro pokročilé
Zoner Callisto

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
technické, Krnov, Soukenická 21 IČ: 00846279
Soukenická 21, 794 01 Krnov

AutoCAD
Hardware PC – vybava, použití, trendy
Inventor
MS Windows Server 2003
Operační systém MS Windows XP
Ovládáme Internet
Základy obsluhy periférií PC

SOŠ,SOU,OU a PŠ Třinec IČ: 00846660
Lánská 132, 739 61 Třinec

Microsoft Excel pro pokročilé
Microsoft Power Point – tvorba prezentací
Microsoft Word pro pokročilé
Obsluha školské sítě na škole
Tvorba WWW stránek
Využití digitální fotografie ve výuce (Zoner Media
Explorer6)
Využití vektorové grafiky ve výuce (Zoner Calisto 4)

Dům dětí a mládeže – Vila Doris a Pedagogické
centrum IČ: 00851507
17. listopadu 2, 787 01 Šumperk

Anglický jazyk – jazykově metodický a konverzační
kurz



Anglický jazyk – kurz pro pokročilé
 Anglický jazyk – kurz pro začátečníky
 Anglický jazyk na ZŠ – nové pojetí výuky
 Autogenní trénink – jak předcházet potížím a udržet
 vyrovnanou osobnost
 Co by měl vědět každý učitel MŠ a ZŠ
 Cyklus keramických dílen
 Cyklus seminářů pro učitele anglického jazyka SŠ
 Cyklus seminářů pro učitele německého jazyka
 Cyklus vzdělávacích seminářů pro učitele cizích
 jazyků
 Cyklus vzdělávacích seminářů pro učitele I. st. ZŠ
 Cyklus vzdělávacích seminářů pro učitele MŠ
 – pohyb a tělesná výchova
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti
 ekologické výchovy
 Duchovní a smyslová výchova – alternativní program
 pro výtvarnou výchovu
 Evaluace a RVP na I. st. ZŠ
 Evropské jazykové portfolio
 Hry s hudbou do hudební a dramatické výchovy
 Jak zpestřit vyučování na I. st. ZŠ
 Konflikt a komunikace
 Krajské centrum pro výuku školního lyžování
 a školního snowboardingu
 Kurz obecných pedagogických dovedností – zdravá
 sborovna
 Kurz pro pedagogy na téma: „Učíme o lidské
 sexualitě“
 Kurz výpočetní techniky pro pokročilé
 Kurz výpočetní techniky pro začátečníky
 Kurz: Interaktivní metody v občanské výchově
 Kurzy relaxačních technik pro správné držení těla
 a dýchání
 Kurz sebedůvěry, sebepoznání a posílení psychické
 odolnosti učitele
 Lidová řemesla ve výtvarné, pracovní a rodinné
 výchově
 Lyžařský instruktorský kurz I
 Lyžařský instruktorský kurz II
 Metodické lekce formou praktických ukázek
 ve vyučovacích hodinách ...
 Metodika výuky hry na kytaru
 Metodika výuky hry na zobcovou flétnu a ozdravná
 dechová cvičení
 Metodika výuky informačních technologií
 Německý jazyk – jazykově metodický a konverzační
 kurz
 Německý jazyk – kurz pro začátečníky
 Netradiční formy vyučování a práce s dětmi na I. st. ZŠ
 Nové přístupy k problémovým dětem v mateřské
 a základní škole

Novinky v pravidlech jednotlivých sportů, netradiční
 sporty
 Ochrana vod, ovzduší, odpadového hospodářství ...
 Pomůcky pro vytváření počítařských dovedností
 Projekt český jazyk a literatura pro učitele ZŠ a SŠ
 Projekt: Angličtina pro nejmenší
 Projekt: Cesty minulostí II.
 Projekt: Geografie
 Projekt: Nové trendy v logopedii
 Projekt: Relaxace, uvolnění a muzikoterapie dětí
 Přednášky a semináře z historie
 Relaxací proti stresu v životě učitele
 Seminář: Hodnocení kvality ve škole
 Seminář: Organizační řád školy a jeho součásti
 Seminář: Snižování agresivity žáků
 Semináře a přednášky zaměřené k regionu
 Tématické exkurzní zájezdy
 Vybrané kapitoly z předškolní výchovy
 Výchovné projekty v MŠ, ZŠ a jejich realizace ve
 školním vzdělávacím programu
 Využití nových forem výuky v dopravní výchově

Základní škola IČ: 00856843

Komenského 269, 561 51 Letohrad

Využití vektorového grafického editoru Zoner
Callisto

Středisko služeb školám Mladá Boleslav

IČ: 00873896

Komenského nám. 94, 293 01 Mladá Boleslav

„Učíme se hrou“ / Dramatická výchova v MŠ
 Aktivity herního a soutěžního typu vhodné pro
 vyučování matematice na 2.st.ZŠ
 Aktivizující metody a formy ve vyučování
 Aktuální otázky školního práva
 Cesty ke školnímu vzdělávacímu programu pro ZŠ
 Cesty minulosti
 Český jazyk v RVP a ŠVP
 Dějepis v RVP a ŠVP
 Dramatická výchova ve škole
 Drobné pohybové aktivity nejen pro hodiny TV
 Efektivní komunikace
 Fórum učitelů cizích jazyků
 Hrajeme si s hlinou / keramika s dětmi
 Hraní rolí ve výchově a vzdělávání
 Hudebně pohybová výchova s dětmi od 3 do 9 let;
 Jazykově metodický kurz pro učitele RJ
 Jazykově metodický kurz pro učitele RJ
 Klíčové dovednosti učitele



Kooperativní vyučování, kooperativní škola
 Kurz lektorů vzdělávání dospělých
 Kurz německého jazyka pro učitele ZŠ
 Moderní didaktika matematiky
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovední základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Občanská a rodinná výchova v ŠVP a v praktické výuce
 Od adventu k čarodějnicím / lidové tradice na 1. st. ZŠ
 Od rámcového ke školnímu vzdělávacímu programu
 Osobnostní a sociální výchova podle RVP ZV/GV jako samostatný kurz nebo předmět
 Osobnostní a sociální výchova v RVP ZV a cesty jejího včlenění do práce školy
 Pohádka v hudební výchově s dětmi od 3 do 8 let
 Prevence sociálně patologických jevů
 Projekty z naší kuchyně / projektové vyučování na 1. st. ZŠ
 Prvouka s pohádkou
 Rámcový a školní vzdělávací program ve středním odborném vzdělávání
 Reforma maturitní zkoušky
 Reforma maturitní zkoušky / matematika
 Reforma maturitní zkoušky / Občanský a společensko-vědní základ
 Reforma maturitní zkoušky z cizích jazyků
 Rozumět médiím – mediální výchova
 RVP : Spolupráce – klíčová kompetence
 Řeč lidského těla
 Ředitel školy a školní vzdělávací program
 Sebeevaluace školy
 Sociální dovednosti pro týmovou práci
 Současná mateřská škola a její řízení
 Specifické poruchy učení v předškolním věku?
 Stres a školní prostředí
 Střední odborné vzdělávání ve firmě Škoda Auto
 Školní kázeň – metody a strategie
 Tabulkový kalkulátor v práci třídního učitele
 Třídní učitel – třída – rodiče
 Tvořivá námětová hra s dětmi od 3 do 8 let
 Učím v 1.třídě
 Výtvarná výchova s dětmi od 4 do 9 let
 Využití dataprojektoru v hodinách zeměpisu – aneb dokonalá digitální tabule

Využití didaktických programů ve výuce
 Využití informačních technologií v přípravě učitele
 Využití tabulkového kalkulátoru ve výuce matematiky
 Začít spolu
 Základy programování
 Změna školy jako program a logický důsledek vývoje společnosti
 Život nanečisto/společensko-vědní předměty hrou a prožitkem

Středisko služeb školám Kladno

IČ: 00875031

Rosenbaumovo nám. 622, 272 03 Kladno

„Českou minulostí“ – Skutečná historie Chodska a mýtotvorná literární tradice
 ADHD nebo LMD? Specifické poruchy chování
 Anglický jazyk, jak ho neznáme
 Angličtina – příprava na státní závěrečné zkoušky
 Batika na hedvábí, balvněných materiálech a směsovcých tk.....
 Bezpečnost v evropě, členství ČR v NATO
 BOZP a PO při práci ve školách a školských zařízení
 BOZP a první pomoc ve škole
 Cesty k inovativní škole
 Cesty k přírodě – enviromentální výchova
 Cílové kompetence ZŠ ve vzd. programu školy
 Cyklus seminářů – „Číst a rozumět“
 Časový management
 Českou (světovou) literaturou – „Každodennost“
 Český jazyk a literatura – od RVP k ŠVP
 Čeština jako cizí jazyk při výuce dětí cizinců
 Dějepis na 2. stupni ZŠ a na SŠ
 Dny pro malotřídní školy
 Dny pro pedagogické sbory
 Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování
 Doškolovací kurz instruktorů školního snowboardingu
 Dyskalkulie – specifická porucha matematických schopností
 Dyspraxie
 Ekologické pojetí učení o přírodě – ekologický přírodopis
 Ekonomický management
 Ekonomika, hospodaření a finance v práci ředitele školy
 Enkaustika, zdobení svíček voskovými plátky a proužky
 Environmentální výchova
 Evropská unie a školství
 Finanční kontrola ve škole
 Genetická metoda výuky čtení v praxi
 Historie a současnost – „Každodennost ve středověku a raném novověku“



- Hodnocení žáků – aneb Kdo má pěkný rukopis a nové sako, má za jedna
- Hospitační činnost ředitele
- Hudba je radost
- Integrace jedinců se speciálními potřebami
- Interkulturní výchova a vzdělávání
- Já o voze, ty o koze aneb „Záludnosti komunikace mezi učitelem a žákem“
- Jak na to – od RVP ke ŠVP
- Jak pracovat s negativismem, zlostí a agresivitou
- Jak pracovat s žáky s SPU
- Jak psát projekty?
- Jak utvářet vlastní autoritu a dobré vztahy se žáky aneb Už vím, jak na to
- Jak vést žáky k aktivnímu učení – kurz kritického myšlení
- Jak vyučovat ochranu člověka za mimořádných událostí
- Jazykově-metodický kurz pro učitele AJ
- Jazykově-metodický kurz pro učitele NJ
- Jazykový kurz pro pokročilé – AJ
- Jazykový kurz pro pokročilé – NJ
- Jazykový kurz pro začátečníky – AJ
- Jazykový kurz pro začátečníky – NJ
- Kompetence rodiny a kompetence školy při výchově a vzdělávání dítěte
- Koncepce výuky angličtiny na 1. a 2. stupni ZŠ aneb Jak učit české děti anglicky
- Kooperativní učení
- Kouzlo osobnosti, aneb Jak působím na jiné lidi
- Kreativita aneb Neusínejte na vavřínech
- Krizové řízení a civilní nouzové plánování
- Kurz asistenta školního psychologa
- Kurz keramiky
- Kurz osobního růstu
- Kurz pro vedoucí LVVZ a učitele Tv
- Kurz výuky snowboardingu
- Kurzy VT – SIPVZ – P1 – P
- Kurzy VT – SIPVZ – P1 – Z
- Kurzy výpočetní techniky pro pedagogické pracovníky
- Kvalita školy a její zjišťování
- Lehké mozkové dysfunkce a možnosti jejich nápravy
- Lítí a výroba vícebarevných parafinových svíček do forem
- Malování na trička – stírací reliefní rečníka, tiskyx a malba...
- Metodický kurz vedení školního dětského sboru
- Metodika LA dle osnov ZŠ
- Metodika míčových her
- Metody kooperativního učení
- Metody vyučování čtení
- Mluvní projev nejen jako odraz povahy člověka, ale i jako předp. úspěš. jedn.
- Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ
- Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ
- Moderní vyučování – Když se žák nic nenaučí, učitel z předmětu propadá.
- Motýlci z drátku a textilu
- Mramorování dekoračních a dokových předmětů
- Němčina – příprava na státní závěrečné zkoušky
- Neukázněné dítě v předškolním věku
- Neukázněný a neprospívající žák
- Nová maturita – biologie
- Nová maturita – cizí jazyky
- Nová maturita – český jazyk
- Nová maturita – dějepis
- Nová maturita – fyzika
- Nová maturita – chemie
- Nová maturita – informačně technologický základ
- Nová maturita – matematika
- Nová maturita – občanský a společenský základ
- Nová maturita – obecný modul
- Nová maturita – zeměpis
- Nová školská legislativa
- Nové metody a formy práce ve výuce všeobecně vzdělávacích předmětů
- Nové nápady a možnosti použití Windows color – vánoce
- Nové pojetí výuky na 1. stupni ZŠ, aneb Proč ne jinak?
- Nuda při češtině? Ani nápad!
- Občanská výchova v praktické výuce
- Oddechové a rekreační činnosti ve školní družině
- Osobnost ředitele
- Osobnost učitele
- Osobnostní a sociální rozvoj učitele
- Pedagogická diagnostika a prevence
- Pedagogika Jenského plánu a Daltonského plánu pro současnou školu
- Pedagogika Montessori v teorii a praxi
- Personální management
- Pojištění ve škole
- Posouzení činnosti dle ČŠI
- Použití plastických (nafukavacích) barev + Wind. color...
- Práce ve skupině
- Pracovně-právní vztahy, zákoník práce
- Praktické semináře z NJ
- Právo v dopadu na práci ředitele
- Právo v dopadu na práci učitele všech stupňů škol
- Právo v dopadu na práci vychovatele
- Pražskou minulostí (literatura, architektura po jednotlivých obvodech)
- Prevence sociálně-patologických jevů



Prevence sociálně-patologických jevů I.	Textilní tvorba – výroba stříkaných triček savem
Prevence sociálně-patologických jevů II.	Tradice pedagogických experimentů a učitelské tvořivosti jako inspirace pro souč
Prevence vad řeči	Tvorba a realizace ŠVP ZV – vzdělávací oblast
Prezentace výchovně-vzdělávací koncepce	Umění a kultura
Program rozvoje osobnosti	Tvorba předmětu Český jazyk a literatura ve školním vzdělávacím programu
Projektové vyučování	Tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ
Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ	Tvořivá dramatika v praxi na MŠ
Průřezová témata ve školním vzdělávacím programu	Ubrousková technika (decoupage)
Přechod od aritmetiky k algebře – příprava aktivit vhodných pro RVP/ŠVP	Účetnictví příspěvkových organizací ve školství
Příprava a tvorba projektů financovaných z ESF	Učíme se hrou
Příprava učitelů na integraci žáků se spec. vzděl. potřebami v hodinách Čj ...	Umění jednat s lidmi aneb Chceš-li získat med, nekopej do úlu!
Putování za literaturou – celodenní exkurze	Umění na dvoře Lucemburků
Rámcový vzdělávací program a školní kurikulum	Vážme si sebe i těch druhých aneb Vytvářejme si pozitivní scénáře
Relaxační a antistresový program – cesta k vyrovnanosti, pohodě a dobré výkonos	Velikonoční dekorece – nové nápady a inspirace s použitím.....
Rétorika ve výuce českého jazyka a literatury na gymnáziu	Vizualizace při budování pojmu a řešení úloh a její místo v RVP/ŠVP
Rodinná výchova v praktické výuce	Volnočasové aktivity dětí, rodičů a jejich preventivní a konpenzační funkce
Rozumět médiím – Mediální výchova	Výchova a vzdělávání v Evropské Unii
Rozvoj dovedností řídicího pracovníka	Výchova k občanství jako vyučovací předmět
Rozvoj jazykových dovedností v němčině	Výchova ke zdraví – extrémní výživové zvyklosti a poruchy příjmu potravy
Rozvoj základních pohybových dovedností	Výchovné a vzdělávací strategie v předmětu ŠVP český jazyk a literatura
RVP: Objevujeme v matematice	Výjezdní seminář pro ředitele
Ředitel školy a školní vzdělávací program	Výroba dekoračních olejových lapiček z přírodnin
Řízení kvality v autonomní škole	Výtvarná výchova v praktické výuce
Seminář BOZP pro učitele Tv	Vytváříme vlastní vzdělávací program pro domov mládeže
Sexualita v předškolním a raném školním věku	Vytváříme vlastní vzdělávací program pro naši školní družinu
Sexuální a reprodukční zdraví aneb Sex v otázkách a odpovědích	Vyučování cizím jazykům u žáků se specifickými poruchami učení
Seznámení s psychologii	Vyučování spisovného jazyka českého pro děti z jazykově minoritních skupin
Sociální komunikace	Výuka anglického jazyka dětí předškolního věku
Spec. vzdělávací a soc. potřeby žáků se sluchovým a zrakovým postižením na ZŠ	Výuka cizích jazyků podle RVP ZV
Specifické poruchy čtení a chování pro kolektivy škol	Význam učení o přírodě na 1. stupni ZŠ
Specifické poruchy učení a chování – specializační kurz pro pokročilé	Wokroholismus – šílený kvapík, aneb Nemáte prosím parfém, který by voněl jako ..
Specifické poruchy učení a chování – specializační kurz pro učitele 2. a 3. stup	Začít spolu – MŠ
Specifické poruchy učení a chování – základní kurz	Začít spolu – ZŠ
Specifické poruchy učení v předškolním věku	Základní a doškolovací kurz instruktorů lyžování
Společná výchova řeči dětí a rodičů	Základní administrativní povinnosti učitele a třídního učitele
Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty ...	Základní kurz instruktorů školního lyžování
Studium pro asistenty pedagoga	Základní kurz instruktorů školního snowboardingu
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	Základy ekologie a environmentalistiky
Školení a chemických látkách a chemických přípravcích.....	
Školení k provádění běžné prověrky a kontroly tělovýchovného náradí a náčiní	
Školní stravování	
Školský management	



Zeměpis na 2. stupni ZŠ a na SŠ
 Změna školy jako program a logický důsledek vývoje společnosti
 Zrakově postižené dítě v rodině, v mateřské škole
 Zvládání stresu a jiných náročných životních situací
 aneb Usmívejme se, ...

Národní centrum ošetřovatelství a nelékařských zdravotnických oborů IČ: 023850
Vinařská 6, 656 02 Brno

Informatická gramotnost, Internet a PC sítě
 Odborný seminář pro vyuč.stud.oboru farmaceutický laborant
 Odborný seminář pro vyučující stud.oboru zdravotní laborant
 Proměny zdravotní péče na přelomu století
 Příprava přednášky v PowerPointu
 Seminář pro ředitele SZŠ a VZŠ
 Stress management
 Světové medicínské databáze a on-line přístupy
 Základny optimální komunikace
 Zpracování seminárních, závěrečných a diplomových prací

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
André Citroëna, Boskovice, nám 9. května 2a
IČ: 056324
nám. 9. května 2a, 680 01 Boskovice

Počítačová učebna

KSEV Rýchorská bouda, Správa Krkonošského národního parku IČ: 088455,
542 26 Horní Maršov

Zvířata v naší mysli

Mgr. Antonín Pavera – PARIS IČ: 10032045
Borovského 1275/70c, 734 01 Karviná Ráj

Aktuální změny právních předpisů v praxi
 Archivní a spisová služba ve školství
 BOZP v současných legislativních změnách
 v podmínkách školství
 Cestovní náhrady pracovníků ve školství
 Další vzdělávání a kariérní systém pedagogických pracovníků, pracovní řád
 DPH ve školství a školských zařízeních

Financování a rozpočet škol a školských zařízení
 FKSP a jeho uplatnění ve školách a školských zařízeních
 Neodkladná resuscitace a zásady první pomoci
 Nové školské zákony
 Novela ZP a další změny pracovněprávní legislativy
 v podmínkách školství
 Obchodní smlouvy v podmínkách školství
 Odměňování pracovníků ve školství
 Požární ochrana v podmínkách školství
 Pracovněprávní souvislosti nové školské legislativy
 Správní řád a jeho aplikace ve školství
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst.2 z.č.563/2004Sb .

Prof. PhDr. Ladislav Daniel, CSc. žadatel
IČ: 11566345
Resslova 6, 779 00 Olomouc

Tvorba školního vzdělávacího programu hudební výchovy a hlavně návod, jak jej ve

SOŠ a SOU – Centrum odborné přípravy Sezimovo Ústí, Budějovická 421 IČ: 12907731
Budějovická 421, 391 02 Sezimovo Ústí

Počítačová podpora technologického programování

Rosa-společnost pro ekologické informace a aktivity
IČ: 13497448
Nádražní 55, 370 01 České Budějovice

Šetrný provoz na škole se zaměřením na problematiku odpadů a papír
 Terénní exkurze do Národní přírodní rezervace Řežabinec
 Výchova ekospotřebitele

AgroKonzulta Žamberk s.r.o. IČ: 13584286
Zemědělská 1004, 564 01 Žamberk

K01 Administrace serveru Windows 2000 – od začínajícího správce po experta
 K01 Jak efektivně spravovat školní počítačovou síť
 K02 Příprava výukové hodiny v Programu PowerPoint
 K03 Bakaláři – program pro školní administrativu z pohledu učitele
 K03 Digitální fotografie ve školní praxi – pořízení, úprava, tisk



K04 Bezpečnost počítačových dat, vytváření a obnova image pevných disků a složek
 K04 Vypalujeme data – zálohování informací na CD a DVD
 K05 Databáze – využití programu Access pro práci učitele
 K07 Přípravný kurz k rozšíření ECDL (MODUL 5,6,7)
 K09 Hardwarové vybavení počítače, jeho funkce, servis, opravy a konfigurace
 K10 Monitorování, ochrana a zabez. systému a sítí Windows před útoč. a hackery
 K11 Profesionální dokumenty a speciální funkce v textovém editoru Word
 K12 Vytvoření a zpracování elektronické multimediální prezentace na CD nebo DVD

Integrovaná střední škola IČ: 13644254
Tř. Osvobození 60/1111, 735 06 Karviná-Nové Město

Microsoft Powerpoint

Ústav sociální péče pro zrakově postižené
IČ: 13693131
Chrlické náměstí 2, 643 00 Brno – Chrlice

Kurz Braillova písma
 Kurz výcviku praktických činností a dovedností zrakově postižených
 Základní kurz znakové řeči

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště, Uherský Brod, Nivnická 41 IČ: 14450437
Nivnická 41, 688 01 Uherský Brod

Adobe Illustrator a Corel Draw! – využití vektorové grafiky ve školách
 Adobe Photoshop – využití rastrové grafiky ve školách
 AutoCAD pro pedagogy
 Internet a jeho využití pro pedagogy
 Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro začátečníky
 Kurz německého jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz německého jazyka pro pokročilé
 Kurz německého jazyka pro začátečníky
 MS PowerPoint – vytváříme výukové prezentace
 Správa školní PC sítě
 Tabulkový kalkulátor MS Excel pro pedagogy
 Textový editor MS Word pro pedagogy

Tvorba webových stránek pomocí HTML a MS FrontPage
 Využití multimédií ve výuce

NIPOS – Národní informační a poradenské středisko pro kulturu IČ: 14450551
Blanická 4, P.O.BOX 12, 120 21 Praha 2

Cyklus výtvarných seminářů
 Dětská scéna
 Klub sbormistrů-cyklus celostátních seminářů
 Lektor taneční výchovy pro děti
 Metodika stepu I., II.
 Rytmická, pohybová a taneční výchova dětí
 Současné pohybové trendy-pohybová syntéza
 Současné pohybové trendy scénického tance
 Základy dětského divadla

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště technických oborů IČ: 14450925
Skalka 1692, 516 18 Česká Třebová

Alternativní testy
 Bakaláři I – IV
 CD-ROMy ve výuce angličtiny
 Informační a komunikační technologie ve výuce cizích jazyků
 Intenzivní kurz výuky angličtiny – „We are Europeans“
 Internet a CD-ROMy ve výuce češtiny
 Internet a počítačová bezpečnost
 Internet ve výuce angličtiny
 Jazykový kurz angličtiny pro začátečníky a tzv. „věčné začátečníky“ s využitím a
 Kurz grafického programu Corel
 Makra a on-line cvičení pro výuku němčiny
 Obsluha interaktivní tabule a využití tabule ve výuce
 Obsluha nové datové sítě a nového poštovního klienta
 Operační systém WINDOWS a správa počítačové sítě
 Počítačová grafika – práce s vektorovým grafickým programem Zoner Callisto
 Počítačové programy pro učitele cizích jazyků
 PowerPoint pro učitele základních a středních škol
 Program Autocad 2000
 Programování CNC obráběcích strojů
 Programovatelné automaty PLC ve výuce automatizace v SOŠ a SOU
 Řízení vzdělávacích a investičních projektů ve školství
 Systém získávání počítačové gramotnosti pro ZŠ a víceletá gymnázia



Školení Software FloorPlan3D a TurboCad
 Tabulkový kalkulátor pro pokročilé
 Textový editor pro pokročilé
 Tvorba www stránek I
 Tvorba www stránek II
 Užití multimédií, intranetu a internetu ve výuce
 matematiky, fyziky a pro
 Využití internetu v zeměpise
 Využití SW FloorPlan a TURBOCAD ve výuce
 dřevozpracujících oborů
 Využití SW MasterEYE ve výuce na počítačových
 učebnách
 Využití SW TurboCAD a FloorPlan ve výuce
 dřevozpracujících oborů
 Základní počítačová gramotnost I – VII
 Zvyšování znalostí a dovedností pro výuku
 grafického prostředí INVENTOR

**Střední odborná škola, Střední odborné učiliště
 a Učiliště IČ: 14451018
 28. října 2707, 470 06 Česká Lípa**

Instalace, konfigurace a správa Serveru OS LINUX
 Použití textového editoru MS WORD – pro
 pokročilé
 Tabulkový procesor MS EXCEL – pro pokročilé
 Základy obsluhy programu BAKALÁŘI
 Základy použití operačního systému LINUX
 Základy výuky rekreační kulturistiky pro učitele
 tělesné výchovy
 Zdravotnický kurz – základy první pomoci

**INBES, spol. s r.o. IČ: 14502593
 Husova 1847/5, 370 01 České Budějovice**

Konstrukce oděvních střihů
 Konstrukce základních střihů
 Psychologie jednání se zákazníky

**ORKAM v.o.s. IČ: 14703319
 Hluboká 28, 326 00 Plzeň – město**

Krizové řízení – Škola v procesu krizového řízení při
 vzniku mimořádných situací
 Pracovní právo a personalistika v oblasti školství

**ARCDATA PRAHA, s.r.o. IČ: 14889749
 Hyberská 24/1009, 110 00 Praha 1**

ArcPad

Co je GIS
 Úvod do ArcGIS I
 Úvod do ArcGIS II

**Liberální institut IČ: 14892171
 Spálená 51, 110 00 Praha**

Ekonomie pro učitele budoucích manažerů

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
 technické, Třemošnice, Sportovní 322
 IČ: 15052796
 Sportovní 322, 538 43 Třemošnice**

Adobe Photoshop
 PowerPoint v pedagogické praxi
 Tvorba webových stránek pomocí FrontPage
 Tvorba webových stránek pomocí Macromedia
 Dreamweaver

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
 Hradec Králové, Hradební 1029 IČ: 15062848
 Hradební 1029, 500 03 Hradec Králové**

Studium pedagogického minima pro instruktory
 pracovišť praktického vyučování
 Školení systému CAD v programu SolidWorks
 a systému CAM v programu SolidCAM

**Henkel CR, s.r.o., Divize Schwarzkopf Professional
 IČ: 15889858
 U Průhonu 10, 170 04 Praha 7**

Netradiční módní trendy, techniky a technologie
 v účesové tvorbě a stylingu

**EDUKA – Ing. Jiří Chvojka IČ: 15928781
 Zárubova 16/489, 142 00 Praha 411**

Bezpečné provozování strojního zařízení, technická
 bezp.strojů
 Galvanické povrchové úpravy
 Novinky v oblasti vodního hospodářství
 Povrchové úpravy práškovými plasty
 Přeúpravy povrchu kovů
 Racionalizace montáží pracovních procesů
 Základní kurz racionalizace práce a normování
 výroby
 Zdroje rezerv ve výrobě a jejich využití



Studio Wella-Blanka Hašková IČ: 16193407
K Hájům4/1068, 155 00 Praha5 Stodůlky

Kadeřníkem interaktivně / jak jednat se zákazníkem
 Společenské a soutěžní účesy
 Techniky stříhu vlasů
 Technologie barvení vlasů
 Technologie trvalení vlasů

Společnost pro plánování rodiny a sexuální výchovu
IČ: 17046173
Senovážná 2, P.O.B. 399, 111 21 Praha 1

Internetový a korespondenční kurz základů sexuální výchovy
 Kongres k sexuální výchově

Památník Terežín, národní kulturní památka
IČ: 177288
Principova alej 304, 411 55 Terežín, Ústecký kraj

Metodika výuky holocaustu – vzdělávací seminář
 v památníku Yad Vashem v Izraeli
 Seminář I. stupně –
 Seminář II. stupně „Holocaust ve vzdělávání“
 Seminář IV. stupně v bývalém KT Ravensbrück, SRN
 Vzdělávací seminář se zaměřením na holocaust na Slovensku

Zuzana Beranová IČ: 18102883
Bartultovická 4, 794 01 Krnov

Cvičení s MFP Zdravičko

Střední odborné učiliště lesnické a Učiliště, Hejnice,
Lázeňská 349, IČ: 18384129
Lázeňská 349, 463 62 Hejnice

Excel a Word ve školské praxi

ZO ČSOP Vlašim IČ: 18595677
Pláteníkova 264, 258 01 Vlašim

České tradice a zvyky
 Ekologická výchova v mateřské škole
 Ekologická výchova v základní a střední škole
 Ekologická výchova ve školní praxi
 IV. pedagogická konference Středočeského kraje
 „Výchova a vzdělávání pro život“

Nebojme se s dětmi do terénu
 Pedagogická konference Středočeského kraje
 „Výchova a vzdělávání pro život“
 Výrobky z přírodních materiálů

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště
technické IČ: 19013833
Kouřilíkova 8, 750 02 Přerov

CAD technologie – prohloubení znalostí 2D
 CAD technologie – prohloubení znalostí 3D
 Praktické využití interaktivní tabule ve výuce

Masarykova univerzita v Brně – Vzdělávací
a poradenské centrum
IČ: 216 224 , RID: 1400
Žerotínovo nám. 9, 601 77 Brno

Cyklus met. sem. pro rozvoj hudebně dram.
 a kreat. dovedností pedag. a žáků
 Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny
 na odborných školách
 Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny
 na SŠ
 Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny
 na ZŠ
 Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny
 na SŠ
 Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny
 na ZŠ
 Kurzy němčiny a angličtiny pro řídicí pracovníky –
 reakreditace – 2 skupiny
 Letní intenzivní kurz Počítač a Internet v hodině
 němčiny ny SŠ
 Letní intenzivní metodický kurz pro uč.angličtiny na
 ZŠ a SOŠ – 2 skupiny
 Letní intenzivní metodický kurz pro učitele němčina
 ny SOŠ
 Metodicko-jazyková příprava neaprobovaných
 učitelů angličtiny na I. a II.stupni
 Nové trendy a strategie kariérního poradenství
 Péče o talentované žáky
 Správa počítačové sítě I

Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta,
katedra matematiky IČ: 216224 , RID: 1400
Poříčí 7, 603 00 Brno

Kultivace a humanizace matematického vzdělávání
 na 2. stupni ZŠ
 Matematika na 1. stupni Základní školy



**Masarykova univerzita v Brně – Fakulta sportovních studií IČ: 216224 , RID: 1441
Sladkého 13, 617 00 Brno**

Co nebylo v učebnicích dějepisu
Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny na SŠ
Cyklus metodických seminářů pro učitele němčiny na SŠ
Doškolovací instruktorský kurz školního snowboardingu
Doškolovací lyžařský instruktorský kurz
FORUM BOHEMICUM – Čeština dnes
FORUM BOHEMICUM – Kolik Evropanů, tolik jazyků
FORUM BOHEMICUM – Kritické myšlení
FORUM BOHEMICUM – Onomastika a škola
FORUM BOHEMICUM – Slovní zásoba aktuálně
FORUM BOHEMICUM – Syntax
Fyzika jako součást všeobecného vzdělání
Instruktorský kurz školního snowboardingu
Jak učit fyzice i netradičně, aby jí žáci rozuměli a aby je bavila
Kurz cykloturistiky, vysokohorské turistiky a orientačního běhu
Kurz instruktorů školního lezení na umělé horolezecké stěně
Kurz vodní turistiky
Kurz základů první pomoci ve školách a sportovních zařízeních
Mezinárodní seminář učitelu anglického jazyka Signposts 2005
Motivace žáků v přírodovědných předmětech
Obnovitelné zdroje energie, úspory energie
Příprava na novou maturitu – semináře pro učitele francouzštiny
Současná britská a americká kultura a literatura
Základní lyžařský instruktorský kurz
Záření kolem nás
Zvyšování kompetence učitelů k vedení dopravní výchovy na ZŠ

**Filozofická fakulta Masarykovy univerzity v Brně
IČ: 216224 , RID: 1421
A. Nováka 1, 602 00 Brno**

Vychovatelství a sociální péče o osoby s autismem
Vychovatelství a sociální péče o osoby s mentálním postižením
Vychovatelství a sociální péče o osoby s tělesným postižením
Vychovatelství zaměřené na děti a mládež s poruchami chování

**Masarykova univerzita Fakulta sportovních studií
IČ: 216224 , RID: 1451
Sladkého 13, 602 00 Brno**

Animační programy aqua-fitness, využití aquaerobiku
Možnosti nácviku základních volejbalových dovedností ve školní tělesné výchově,
Využití aktuálních forem aerobiku ve vyučovacím a tréninkovém procesu
Využití forem step aerobiku ve školní TV a tréninkovém procesu
Základy kickbox aerobiku pro učitele tělesné výchovy a pedagogické pracovníky vo
Základy squashe pro učitele tělesné výchovy a pedagogické pracovníky volnočasový

**Masarykova univerzita v Brně, Pedagogická fakulta
IČ: 216224
Poříčí7/9, 603 00 Brno**

Družicové a letecké snímky v hodinách zeměpisu
Geografické informační systémy ve výuce zeměpisu
Veletrh nápadů učitelů fyziky 9
Využití Internetu jako zdroje geografických informací

**Fakulta informačních technologií,
Vysoké učení technické v Brně
IČ: 216305 , RID: 2623
Božetěchova 2, 612 66 Brno**

Distanční kurz pro učitele a správce školních počítačových sítí

**Vysoké učení technické v Brně, Fakulta chemická
IČ: 216305 , RID: 2631
Antonínská 548/1, 601 90 Brno**

Kurz aplikované chemie pro učitele středních škol
Kurz toxikologie pro učitele chemických předmětů
Matematika pro chemiky

**Národní galerie v Praze
IČ: 23281
Staroměstské náměstí 12, 110 15 Praha 1**

Digitální fotografie a její využití ve výtvarné výchově
Galerie pro učitele
Škola a muzeum pod jednou střechou



Soukromá střední odborná škola(1.KŠPA) s.r.o.
IČ: 25015311
Máchovy schody 13/4, 412 01 Litoměřice

Logická analýza otázek a odpovědí ve vzdělávacím procesu
 Logika a vzdělávací proces

Základní umělecká škola – Výtvarné studio,
s. r. o. IČ: 25016016
Střekovské nabřeží 18, 400 03 Ústí nad Labem

Dekorování keramiky
 Dekorování keramiky: engoby
 Dekorování keramiky:malaba do syrové glazury – majolika
 Drátování, pletení z proutí a pedigu
 Keramika – jarní inspirace
 Keramika – předvánoční inspirace
 Keramika I
 Keramika II
 Točení na kruhu
 Výroba autorské svíčky

Okresní rada AŠSK Litoměřice – ZŠ Lingua
Universal IČ: 25018515
Sovova 2, 412 01 Litoměřice

Carving
 Instruktor školního lyžování – doškolovací kurz
 Instruktor školního lyžování – základní kurz
 Nové trendy ve výuce TV – hra v základní motorice programu MŠ
 Prevence vadného držení těla žáků
 Seminář vedoucích pracovníků ZŠ a SŠ
 Setkání učitelů TV 1. stupně
 Setkání učitelů TV 2. stupně
 Speciální psychopatologie dětského věku
 Školní integrace postižených dětí s narušenou komunikací
 Tee softball – stativový softball
 Workshop ředitelů a jejich zástupců ZŠ a SŠ

ICOMP Computer, s.r.o. IČ: 25030337
Mírové nám. 48, 440 01 Louny

Tvorba výukového programu (testu) na PC

MIUS a.s.- školicí středisko IČ: 25035983
U Nádraží 3, 415 01 Teplice

Grafika a prezentace na PC – MS PowerPoint
 Obsluha PC – MS Windows
 OS LINUX pro pokročilé
 Práce s textem – MS Word
 Služby informační sítě-MS Outlook a Internet
 Tabulkový kalkulátor – MS Excel
 Tvorba www stránek – MS FrontPage
 Základní obsluha OS LINUX
 Základy informačních technologií
 Základy správy školské sítě
 Zpracování databází – MS Access

SVOŠ a SHŠ s.r.o. IČ: 25074997
T.G.Masaryka 103, 272 00 Kladno

Internetové stránky školy vytvořené v programu FRONT PAGE
 Kurz pro přípravu k testům mezinárodního projektu ECDL pro učitele
 Ovládnání a využití programu Access ve školní praxi
 Ovládnání a využití výukové aplikace KING
 Využití počítačové grafiky ve výuce (programy Malování a Zoner Callisto)

KALOKAGATHIE s.r.o.(vzdělávací zařízení)
IČ: 25076914
Ke Kurtům 382, 142 00 Praha 4

Dítě v krizi
 Fórum výchovy ke draví
 Ocharana reprodukčního zdraví a prevence HIV/ AIDS
 ZDRAVÉ ZUBY

Centrum dohody, s.r.o. IČ: 25089391
Lomená 9, 162 00 Praha 6

Nácvik sociálně psychologických dovedností ve volbě povolání
 Prevence stresu a pracovního vyhoření
 Role učitele v primární prevenci
 Zážitková pedagogika jako efektivní forma primární prevence

Pro Futuro Consulting a.s. IČ: 25090411
Freyova čp.1/12, 190 00 Praha 9

Emailem napříč světem i generacemi
 Hledáme a sdílíme zkušenosti aneb vic hlav víc ví



Prezentujeme výsledky své práce aneb nebojme se publicity
Sdílejme dokumenty aneb nenechávejme si všechno jenom pro sebe
Tvoříme výukové projekty aneb učitel řídí a student pracuje

Taneční centrum Praha – konzervatoř, o.p.s.
IČ: 25106121
U Větrníku 3, P6 P6 Praha 6

Mírně pokročilí
Pokročilí
Začátečníci

**SOUKROMÁ OBCHODNĚ PODNIKATELSKÁ
A MANAŽERSKÁ AKADEMIE**
IČ: 25127462
Ortenovo nám. 34, 170 00 Praha 7

602PC SUITE
Microsoft Office
Microsoft Windows
Obchodní korespondence
Open Office
Práce s e-poštou (Outlook Express)
Práce s formátem PDF
Programování v PHP

EKO-KOM, a.s. IČ: 25134701
Na Pankráci 1685/17, 140 21 Praha 4

Seminář ODPADY A OBALY

**Soukromá střední podnikatelská škola Kolín,
s.r.o. IČ: 25134710**
U Křižovatky 262, 280 02 Kolín IV.

Svobodný software

**Střední ekonom.-podnikatelská škola Spektrum
Mladá Boleslav,s.r.o. IČ: 25139771**
Josefův Důl 22, 293 07 Josefův Důl u Ml.Boleslavi

Databáze ve školství – využití školních databází
Grafika a počítačová fotografie on-line
Jak zabezpečit školní síť
Standardizace znalostí na úrovni ECDL-Start

Standardizace znalostí na úrovni ECDL – Start
Tabulkový kalkulátor – základy
Textový editor – úprava dokumentů
Vytváření prezentací pomocí HTML (www stránky)
Využití počítačových prezentací při výuce
Zabezpečení malé sítě (INDOŠ a pod.)

**Druhá soukromá základní umělecká škola, s.r.o.,
České Budějovice IČ: 25161008**
M. Chlajna 23, 370 05 České Budějovice

Zobcová flétna v proměnách století

**Soukromá střední uměleckoprůmyslová škola –
Zámeček, s.r.o. IČ: 25215531**
Pod Vinicemi 82, 301 16 Plzeň

Orientace v grafických editorech

Obecně prospěšná společnost Forte
IČ: 25222279
Šmeralova 336/15, 360 05 Karlovy Vary

Batika
Drátování
Grammatik lehren und lernen
Hören, eine vernachlässigte Fertigkeit
Malba a kresba na hedvábí
Modrotisk
Pletení košíků z pedigu
Umgangs- und Jugendsprache in den literarischen
Texten
Výtvarné zpracování kůže a korku

Prometheus EDUCATION spol. s r. o. IČ: 25237802
Tylova 6, 301 25 Plzeň

Internet pro pokročilé určeno pedagog.
pracovníkům
MS Access pro pokročilé určeno pedagog.
pracovníkům
MS Access pro začátečníky určeno pedagog.
pracovníkům
MS Excel pro pokročilé určeno pedagog.
pracovníkům
MS Excel pro začátečníky určeno pedagog.
pracovníkům
MS Outlook pro uživatele určeno pedagog.
pracovníkům



Střední škola aplikované kybernetiky s.r.o.
IČ: 25261991
Hradecká 1151, 500 03 Hradec Králové

Digitální fotografie – pro pokročilé
 Digitální video – pro pokročilé
 Digitální video – základní kurs
 Kreativní fotografie
 Kurz IT ESSENTIAL I – PC hardware a software
 Kurz IT ESSENTIAL II – Síťové operační systémy
 Kurz IT essentials I – PC hardware a software
 Kurz IT essentials II – Síťové operační systémy
 Kurz programování jednočipových mikropočítačů
 UCB-PIC
 Kurz programování výukových robotických
 mechanismů pro pokročilé
 Kurz programování výukových robotických
 mechanismů pro začátečníky
 Network Infrastructure Essentials
 Seminář IT ve školství pro ředitele škol
 Správa barev
 Studium koordinátorů ICT (dvouleté)
 Studium koordinátorů ICT (jednoleté)
 Webová grafika a animace – ActionScript
 (programování)
 Webová grafika a animace – FLASH (úvodní kurs)

**Soukromá obchodní akademie a Vyšší odborná
 škola cestovního ruchu, s.r.o. IČ: 25262327**
SNP, 500 03 Hradec Králové

Školení instruktorů školního lyžování – doškolovací
 kurz
 Školení instruktorů školního lyžování – základní kurz

Pontia, s.r.o. IČ: 25290835
Orebitská 9, 134 00 Praha 3

Manažerské dovednosti

LINGUA, spol. s r.o. IČ: 25309455
nám. TG.Masaryka 2433, 760 01 Zlín

Exam.kurz angličtiny-příprava na zkoušku FCE
 Exam.kurz angličtiny s přípravou na zkoušku CAE
 Gramatika ve výuce angličtiny na ZŠ
 Kurz angličtiny v úrovni A1-A2
 Kurz angličtiny v úrovni A2-A3
 Novinky v pedagogické a školní psychologii
 Společný evropský refer. rámec pro jazyky – jazyko-
 vé vzdělávání v EU

**Soukromá střední odborná škola a Střední odborné
 učiliště, s. r. o. IČ: 25325531**
Znojemská 1027, 674 01 Třebíč

Mediální komunikace
 Výcvik sociálních dovedností I.
 Výcvik sociálních dovedností II.

ABS WYDA, s.r.o. IČ: 25326431
Horní 22, 519 01 Žďár nad Sázavou

Metody vzdělávání s důrazem na využití kreativních
 metod
 Trénink pedagogických pracovníků na vedení
 vzdělávání dospělých
 Tvorba projektu vzdělávacího charakteru a jeho
 řízení

**Gymnázium J. G. Mendela a jeho zařízení a ZUŠ,
 spol. s r.o. IČ: 25327747**
Čechyňská 19, 602 00 Brno

Komunikace a práce se skupinou
 Latentní obavy a strachy učitelů z násilného chování
 dětí

Fakta v.o.s. IČ: 25334514
Žižkova 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

Celostátní vzdělávací setkání říd. prac.zařízení pro
 výkon ústavní a ochr. vých
 Celostátní vzdělávací setkání řídicích pracovníků
 ZUŠ
 Funkční studium řídicích pracovníků škol
 a školských zařízení
 Jak napsat žádost o grant? Základní metody
 fundraisingu
 Jak pomoci dětem se specifickými vývojovými
 poruchami učení a chování
 Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy,
 předškolního a škol. zařízení?
 Jak úspěšně zvládnout konkurz na ředitele školy?
 Problém zvaný šikana
 Rozvoj sociálních dovedností prostřednictvím
 interakčních cvičení
 Rozvoj sociálních dovedností prostřednictvím
 interakčních cvičení
 Ředitelské paragrafy
 Strategie tvorby kurikula a projektování
 Zážitkový výcvikový kurz



Jazyková škola ATHENA s.r.o. IČ: 253397
Kazimíra Rudého 3702/41, 767 01 Kroměříž

Výuka anglického jazyka pro „ryzí“ začátečníky

Ing. Pavel Štohl s.r.o. IČ: 25349767
Václavské náměstí 6, 669 02 Znojmo

Změny v daních ve vazbě na aktualizaci daňových zákonů

Změny v účetnictví ve vazbě na aktualizaci účetních zákonů

ANAG, spol. s r. o. IČ: 25354671
Kollárovo nám. 698/7, 772 00 Olomouc

Nové právní předpisy školského práva
 Odměňování pracovníků školství po novelách
 platových předpisů od 1.1.2005

GOODWILL – vyšší odborná škola, s. r. o.
IČ: 25364294
P. Holého 400, 738 01 Frýdek-Místek

Anglický jazyk A0A1
 Anglický jazyk A1A2
 Anglický jazyk A2B1
 MS Word a obchodní korespondence
 Německý jazyk A1/A2
 Německý jazyk A0/A1
 Německý jazyk A2/B1
 Prezentace v Power Pointu

Základní umělecká škola s.r.o.
IČ: 25367242
Dvořákův okruh 21, 794 01 Krnov

Alternativní dílna : Rozvíjení komunikačních schopností a kultivace osobnosti I.
 Alternativní dílna : Rozvíjení komunikačních schopností a kultivace osobnosti II
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba I.
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba II.
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba III.
 Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba IV.

Alternativní dílna : Výtvarná tvorba a umělecká výroba V.
 Alternativní dílna : Vyjádření a uchopení životního příběhu ... I.
 Alternativní dílna : Vyjádření a uchopení životního příběhu ... II.
 Alternativní dílna : Vyjádření a uchopení životního příběhu ... III.
 Hudební dílna : Cit pro vyjádření rytmu a pro spolupř.jednotl.se skupinou I.
 Hudební dílna : Hudba a kultivace emoční inteligence I.
 Hudební dílna : Hudba a kultivace emoční inteligence II.
 Hudební dílna : Hudba a kultivace emoční inteligence III.
 Hudební dílna : Hudba při překonávání sociálních a psych. bariér I.
 Hudební dílna : Hudba při překonávání sociálních a psych.bariér II.
 Hudební dílna : Vliv hudby na budování komunikačních návyků I.
 Hudební dílna : Vliv hudby na budování komunikačních návyků II.
 Hudební dílna : Vliv hudby na budování komunikačních návyků III.
 Hudební výchova : Cit pro vyjádření rytmu a pro spolupř.jednotl. se skupinou II.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na kresbu a malbu I.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na design I.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na design II.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku I.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku II.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku III.
 Kurz plošné tvorby se zaměřením na kresbu a malbu II.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování I.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování II.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování III.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na modelování a tvarování I.
 Kurz prostorové tvorby se zaměřením na modelování a tvarování II.
 Výtvarná dílna : Kurz lošné tvorby se zaměřením na grafiku III.
 Výtvarná dílna : Kurz ploš a prostor.tvorby se zam. na keramiku a modelování III
 Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku II.



Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na grafiku I.

Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na kresbu a malbu I.

Výtvarná dílna : Kurz plošné tvorby se zaměřením na kresbu a malbu II.

Výtvarná dílna : Kurz prostor. tvorby se zaměřením na modelování a tvarování II.

Výtvarná dílna : Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování I.

Výtvarná dílna : Kurz prostorové tvorby se zaměřením na modelování a tvarování I

Výtvarná dílna : Kurz prostorové tvorby se zaměřením na keramiku a modelování II.

Vzdělávací kurzy a semináře se zaměřením na výtvarnou tvorbu

**Soukromá vyšší odborná škola ekonomická a dopravní, Ostrava, s. r. o. IČ: 25371151
Hasičská 44, 700 30 Ostrava-Hrabůvka**

Grafika

Internet a elektronická pošta

MS Excel pro pokročilé

MS Excel pro pokročilé zaměřený na aplikace v přírodovědných a technických před.

MS Excel pro začátečníky

MS PowerPoint

MS Word pro pokročilé

MS Word pro začátečníky

Operační systém MS Windows

Tvorba www stránek pro pokročilé

Základy práce s PC

Základy tvorby www stránek

Zoner Callisto

**Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o.
IČ: 25375300**

Jaselská 832, 753 01 Hranice

Analýza dat v tabulkovém kalkulátoru

Co je Linux

Daňová evidence příjmů a přechod z JÚ na daňovou soustavu

Databáze – pokročilí

Databáze – základy

Digitální fotografie v praxi

Efektivní úpravy dokumentů

Instalace OS Linux

Konfigurace OS Linux

Písenná a elektronická komunikace

Používání PC a správa souborů

Praktická tvorba prezentací

Psaní na klávesnici PC všemi deseti

Služby informačních sítí

Sociální a nemocenské pojištění

Správa sítě – pokročilí

Správa sítě – základy

Tabulkový kalkulátor – pokročilí

Textový editor – pokročilí

Tvorba dynamických www stránek

Základy počítačové grafiky

Základy tvorby www stránek

Zákon o dani z příjmu fyzických osob

**Vyšší odborná škola Havířov s. r. o. IČ: 25378023
Tajovského 2, 736 01 Havířov-Podlesí**

Reforma veřejné správy v České republice

Správní řízení

Zákon o obcích a předpisy související

**Střední odborná technická škola, s. r. o.
IČ: 25378767**

Pionýrů 2069, 738 02 Frýdek-Místek

Autorská knižní vazba a paspartování

Databázový systém – MS Access

Hrátky s ručním papírem

Implementace operačních systémů Windows

Papír jako výtvarný artefakt

Programování v Delphi

Protokoly počítačových sítí – TCP/IP

Správa školní počítačové sítě

Tabulkový procesor pro pokročilé – MS Excel

Úvod do počítačových sítí

Renarkon, o.p.s. IČ: 25380443

Mariánskohorská 1328/29,

702 00 Ostrava – Moravská Ostrava

Média a komunikace

Psychologie v pedagogické praxi

Výtvarné techniky jako komunikační prostředek

ENNEA ČR o.p.s IČ: 25406477

Kadlická 109, 460 15 Liberec

Emoční a sociální rozvoj osobnosti ve vzdělávacím a výchovném procesu



LINGUAE, spol.s r.o. IČ: 25425242
Pražská 101, 440 01 Louny

„Klíč ke světu fantazie“ aneb náměty pro tvořivý přístup k hodinám slohu
 19. a 20. století v české společnosti
 Agresivita a šikana mezi dětmi-možnosti její prevence
 Agresivita mezi dětmi
 Aktuality, moderní metody a formy ve výuce zeměpisu – geografie
 Aktuální formy hodnocení v MŠ v souvislosti s RVP pro předškolní vzdělávání
 Aktuální otázky hodnocení
 Aljaška – země na konci světa
 Alternativní způsoby hodnocení v matematice, aktivní účast žáků na hodnocení
 Alternativní způsoby vyučování
 AMARY FAJTA – Naše rodina
 Antonín Dvořák a Vysoká u Příbrami
 Aplikace zákona č. 143/1992 Sb., NV č. 330/2003 331/2003 Sb. v praxi – zařazování
 Autentický materiál a diversita ve výuce cizích jazyků
 Avantgardní a experimentální poezie
 Bag of Tricks
 Bakaláři
 Bakteriologie
 Barvy jako zrcadlo našeho chování
 Batika
 Benefit – správné vyplnění žádosti o podporu z fondu ESF
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Biologie obojživelníků a plazů
 Cestovní náhrady
 Cesty minulosti
 Co dělat když?(První pomoc)
 Co lze měnit v práci školy již nyní v souvislosti se zavedením RVP?
 Co víme o autismu
 Country tance
 Cvičení s netradičním náčiním
 Cvičíme s overbaly
 Cyklus historických procházek Prahou
 Český jazyk a literatura jinak
 Český jazyk na základní a obecné škole 1. – 5. ročníku
 Češi a Němci v moderní době
 Člověk a čas
 Člověk a prostředí, aneb jak lze zavádět enviromentální výchovu,..
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Dárky a dárečky
 Dárky z včelího vosku
 Dějiny divadla

Design papíru technika EBRU
 Děti a nebezpečné situace
 Děti milují barvy
 Dětské krize, jejich psychické příčiny a účinná prevence
 Diagnostika v MŠ
 Diferenciace výuky v heterogenních třídách s dětmi s poruchami učení
 Dítě s diabetem mellitem ve škole
 Divadlo a recitace s dětmi od 3 do 8 let
 Dopad školského zákona na rozpočet přímých výdajů škol a školských zařízení
 Dopad změn zákonných a podzákonných norem na vnitřní normotvorbu škol a školskýc
 Dramatická a hudební improvizace
 Drátování
 Drátovaný šperk
 Drobné pohybové hry a soutěže s atletickým zaměřením
 Duševní hygiena a relaxace pedagoga pomocí prvků muzikoterapie
 Duševní hygiena učitele
 Dyskalkulie – proč se bát?
 Dyslexie z nového pohledu
 E-learningový kurz cizího jazyka
 EKO ateliér – výtvarné proměny odpadových materiálů
 Ekosystém luk a pastvin
 English Elementary (EE) – dvouletý kurz s výstupem mezinárodní zkoušky KET
 Evaluace a minitoring ve škole
 Evropská legislativa a bezpečnost práce
 Evropské kompetence pro žáka, učitele i ředitele
 Finanční a pojistná matematika
 Flétna v písničce
 Frazémy v češtině – jejich původ
 Frisbee, ringo a indiaca ve školní tělesné výchově
 Genetická metoda čtení a psaní
 Globální výchova v RVP – zavádění systémového myšlení do praxe škol
 Granty a strategie psaní projektů, aneb kde hledat podporu a jak shánět finance
 Hardware počítače
 Havaj – řetězec vulkanických ostrovů v Tichomoří
 Hodnocení jazykových znalostí – testování žáků na ZŠ
 Hodnocení v současné škole
 Horen, eine vernachlasigte Fertigkeit
 Hospitační činnost ředitele školy
 Hrajeme si s pohádkami
 Hrátky s angličtinou pro nejmenší
 Hry jako účinná prevence závislostních poruch u dětí a dospívajících
 Hry pro školní družiny



- Hry v hodinách českého jazyka a matematiky na 1. stupni ZŠ
- Hudba kolem nás – aneb hrátky s hudbou
- Hvězdárna pro školy
- Hyperaktivní dítě, škola a rodina
- I slohu se dá naučit
- Imunologie – nové poznatky ve vědě
- Inovační prvky ve výuce I. a II. ročníku – matematika
- Inovativní metodické postupy při výuce cizích jazyků – písničky ve výuce Nj
- Intercultural Activities
- Internet jako metodický materiál učitele
- Internet v zeměpise
- Interpretace umění a animační metody ve výuce VV
- Ireland and Irish Culture I.
- Ireland and Irish Culture II.
- J.W.Goethe a Karlovarský kraj
- Jack Kerouac and Easy Reading
- Jak lépe porozumět osobnosti dítěte prostřednictvím kresby – 1. část
- Jak na dyskalkulii?
- Jak na ekologickou výchovu v MŠ
- Jak na výuku o Evropské unii
- Jak provádět ekologickou výchovu ve škole
- Jak rozpoznat šikanu?
- Jak rozvíjet samostatné myšlení žáků v přírodovědě
- Jak řešit stížnosti
- Jak se vyvarovat chyb v úředních písemnostech
- Jak více komunikovat v hodině češtiny
- Jak vyučovat Bibli
- Jóga pro děti předškolního věku
- Kameraman v modrém pyžamu – Ekoateliér
- Kapitoly z dějin a národopisu Karlovarska
- Kariérní systém jako součást zákona č. 563/2004
- Karlovarská vřídelní therma a její význam
- Karlovarský region a významné osobnosti
- Klasifikační řád z pohledu evaluace a autoevaluace školy
- Klávesová literatura doby barokní a její interpretace na klavír
- Klíčové osobní a sociální kompetence manažera ve školství
- Kluci a holky spolu
- Komunikace mezi školou a rodiči žáka
- Komunikace mezi školou a rodinou
- Komunitní škola – komunitní vzdělávání
- Konkurz jako osobní a profesní příležitost
- Kooperativní učení – výuka vzájemnou spoluprací žáků
- Kresba na hedvábí
- Kriminalita dětí a mládeže, kriminalita jako hromadný jev
- Kritické myšlení v pedagogické praxi aneb využití metod čtením a psáním ke kritu
- Krize jako šance
- Kudy, kudy, kudy cestička...?
- Kůry, můry ven, ať je krásný den
- Kurz pro instruktory školního lyžování – doškolovací
- Kurz pro instruktory školního lyžování – základní
- Kurz specifických poruch učení
- Kurz toxikologie pro učitele chemických předmětů
- Kýč a výuka Vv
- Kytarový seminář
- Lidové tance – Kroky lidových tanců
- Literatura v kostce – I.
- Loutka – kamarád i učitel
- Malba na hedvábí
- Matematické představy
- Matematika na základní a obecné škole
- Mateřský jazyk a jeho pojetí v RVP
- Maturita z matematiky – praktické rady
- Maxi, nezlob!
- Mediální výchova ve školách
- Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách ČJ – pestrá a hravá výuka
- Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky
- Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách PRV, VL, PŘ
- Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování na 1. st. ZŠ
- Metody výuky čtení v prostředí multikulturní třídy
- Michal Viewegh – setkání se spisovatelem
- Miniprojekty v českém jazyce
- Motivace hrou ve vyučování na 1.stupni ZŠ
- Možnosti využití internetu a počítačů ve výuce německého jazyka
- MS Access pro začátečníky, úvod do databází
- Náročné děti aneb citové potíže u dětí staršího školního věku
- Nebojte se vyjmenovaných slov
- Nejčastější prohřešky proti současné spisovné češtině
- Nejmodernější didaktické trendy ve výuce cizích jazyků
- Němčina hrou
- Neobvyklá materiálová spojení ve Vv
- Neočekávané situace ve školní třídě a jejich řešení
- Netradiční pojetí vlastivědy a přírodovědy
- Netradiční techniky ve výtvarné výchově – techniky rezerváře
- Nová náboženství, sekty a závislosti
- Nová podoba maturity z anglického jazyka
- Nová podoba maturity z biologie
- Nová podoba maturity z českého jazyka
- Nová podoba maturity z fyziky
- Nová podoba maturity z chemie
- Nová podoba maturity z německého jazyka



- Nová podoba maturity z ruského jazyka
 Nová podoba maturity ze španělského jazyka
 Nová podoba správního řádu od 1.1.2006
 Nové netradiční nápravné metody specifických poruch učení a chování
 Nové pomůcky pro výuku fyziky
 Novela zákona o chemických látkách a přípravcích č. 157/1998 Sb.
 Novela zákoníku práce – aktuální otázky prac. práva v praxi
 NP a CHKO Šumava – poznávací exkurze
 Odměňování zaměstnanců ve školské příspěvkové organizaci
 Odměny a tresty ve školní třídě
 Odpadové hospodářství ve školství a jeho právní úprava
 Odsun Němců z Karlovarska v letech 1945 – 1946
 Ochrana člověka za mimořádných událostí
 Okénko do dětské duše
 Optimální příprava na zkoušku Zertifikat Deutsch
 Osobnost prepubertálního, pubertálního a adolescentního jedince
 Ošatka z travin
 Paličkování
 Panenky ze šustí
 Pedologie – ochrana půdy
 Plánování není zlé, jsou jenom dobré a špatné plány
 Pohybové a taneční hry
 Pohybové aktivity pro zrakově postižené žáky
 Pojd'te, pane, budeme si hrát!
 Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme
 Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami na 2.st. ZŠ v hodinách ČJ
 Praktické ukázky práce s žáky se SPUCH na ZŠ
 Praktické zkušenosti z práce se ŠVP – RVP ZV
 Pravidla pro integraci dětí a žáků se speciálními potřebami, principy int. výuky
 Právní vědomí ve školní praxi
 Právní vědomí ve školní praxi na základních školách
 Prezentace na PC a její uplatnění ve výuce
 Prezentace právě vytvořeného projektu v angličtině
 Problematika domácího násilí
 Prohlídka Pražského hradu
 Projekt DEUTSCH I (D1) – dvouletý kurz s výstupem mezinárodní zkoušky ZD
 Projekt DEUTSCH II (D2) – dvouletý kurz s výstupem na mezinárodní zkoušky ZMP
 Projekt English I (E1) – 2,5 letý kurz s výstupem mezinárodní zkoušky PET
 Projekt English II (E2) – dvouletý kurz s výstupem mezinárodní zkoušky FCE
 Projektová výuka chemie na ZŠ
 Projektová výuka v biologii ano či ne?
 Projektové vyučování – tvorba projektů
 Projektové vyučování
 Projektové vyučování v chemii na SŠ a gymnáziích
 Projekty ve škole a cesta k nim
 Prostupnost výtvarné a hudební výchovy
 Průvodce na stezce života
 Prvouka v 1. – 3. ročníku ZŠ
 Předmatematická výchova
 Předvánoční čertoviny
 Příprava dítěte pro vstup do školy
 Příprava klavíristů – žáků ZUŠ k talentové zkoušce na konzervatoř
 Přípravný kurz pro získání mezinárodní zkoušky PET
 Přípravný kurz pro získání mezinárodní zkoušky ZD
 Psaní výročních zpráv
 Psychické příčiny nemocí u dětí
 Psychologické předpoklady úspěšné práce začínajícího a neaprobovaného učitele
 Psychologicko-personalistický servis pro ředitele škol
 Putujeme světem – Příroda, lidé a památky od Petrohradu po Murmansk
 Působně utajeno
 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
 Reálie a interkulturní kompetence ve spojení s nácvikem dovedností
 Reálie německých zemí – naši sousedé
 Relaxace a uvolňovací techniky
 Respektovat a být respektován
 Role asistenta pro děti ze sociokulturně znevýhodněného pr.
 Románské umění a nejstarší symbolika v architektuře a malířství
 Romové v ČR – podíl školy na řešení jejich problémů
 Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku
 Rozvoj lektorských dovedností – základ úspěšné práce
 RVP a mediální výchova
 RVP a výuka češtiny
 RVP a výuka školního dějepisu
 Řečová výchova u dětí předškolního věku
 Řečová výchova u žáků středního stupně ZvŠ – hry pro skupinové vyučování
 Řízení rozvoje ICT ve škole
 Setkání metodiků 1. stupně ZŠ – ŠVP jako výzva
 Sinice
 Sociální kontakt, sociální vnímání
 Současná česká literatura
 Současná česká povídka
 Současná literární kritika
 Specifika pedagogické a sociální komunikace učitelky MŠ
 Spolupráce učitelů při přípravě ŠVP
 Srozumitelná komunikace



- Strž Karla Čapka a zámek Dobříš
 Student SŠ či učeň SOU se specifickými poruchami učení
 Svátky pohybu
 Svět knihy – knižní veletrh Praha 2005
 Symbolika v soudobé architektuře
 Syndrom vyhoření u pedagogických pracovníků
 Šablony a razítka
 Škola a problematika slyšícího dítěte neslyšících rodičů
 Školení ředitelů v oblasti požární ochrany
 Školní nezralost, řečová výchova a její aspekty v logopedii
 Školní úspěšnost předškoláka
 Školní vzdělávací program jako výzva
 Školská matematika a ekologická výchova
 Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod předškolních zařízení
 Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod středních a vyšších odborných škol
 Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod škol a šk. zař.
 ŠVP v praxi pilotní školy
 ŠVP, já a moje třída
 Tematická exkurze CHKO Slavkovský les X. část (Loukapod Pístovem, Těšov, Salajm
 Terénní ornitologická exkurze do oblasti jižních Čech
 Testy a testování
 Tchoukball – pohybová hra bez faulů
 Tkaní na desce
 Total Physical Response
 Třídní projekt v naší MŠ
 Tvorba internetových stránek ve škole. Prezentace školy na internetu
 Tvorba scénáře školy pro krizové situace
 Tvorba třídního evaluačního programu
 Tvořivá dramatika v MŠ
 Tvrze, hrady a zámky karlovarského regionu
 Týmová spolupráce – předpoklad pro zvládnutí ŠVP
 Účetní a daňové zákony v praxi řídicích pracovníků škol
 Účetní aktuality školské příspěvkové organizace
 Účetní aktuality školské příspěvkové organizace s ohledem na legislativní změny
 Učitel – stres a relaxace
 Učitel, žák, rodina – právní aspekty vztahů na ochranu práv, osobní cti a důstojnosti
 Učitelka MŠ a systém plánování
 Umělecko-historické památky Karlových Varů
 Úprava digitální fotografie a její využití při webové prezentaci
 Úskalí učiva o tvoření slov
 Úskalí ve výuce češtiny v 6. ročníku
 Úvod do kaskádových stylů
- Vánoce v ekoateliéru – Tančící stoly
 Vánoční přáníčka na hedvábí
 Vedení třídní schůzky a rozhovor s rodičem
 Veselé květináče a malování brčkem
 Veselé Vánoce v Ekoateliéru
 Všední a sváteční dny v období středověku
 Vybrané okruhy z ped.diagnostiky a prevence a jejich využití
 Výchova a vzdělání dítěte z pohledu psychologa-minimum, co bych měl znát
 Výchova k volbě povolání – výcvikový kurz psychosociálních dovedností učitele
 Výchovný poradce v ZŠ dle nových trendů ve školství
 Výroba ruční papíroviny
 Výtvarné zpracování korku
 Výtvarné zpracování kůže
 Výuka cizího jazyka formou celoroční etapové hry
 Výuka cizích jazyků dětí s poruchami učení
 Využití informačních technologií ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
 Využití psychomotorických her a relaxačních technik u dětí se specifickými potřebami
 Využití stimulačních technik k rozvoji grafomotoriky u dětí na ZvŠ
 Využití stimulačních technik u dětí na ZvŠ
 Využití svátků a jiných památných dní při výuce angličtiny
 Vyznáte se v pojmech?
 We are the Champions!
 Za tajemstvím minulých civilizací aneb Průvodce všedním životem ve starověku
 Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
 Začínáte s ruštinou?
 Záhady a mystéria Karlovarska
 Záchrana tonoucího
 Zákaz vjezdu skotačivým kůzlatům – Ekoateliér
 Zákon o pedagogických pracovnících – jeho dopad na řízení a chod škol a školskýc
 Zákony o rozpočtových pravidlech, finanční hospodaření a účetnictví ...
 Zeměpis a průřezové téma environmentální výchova
 Zkušenosti z práce s Rámcovým programem pro předškolní vzdělávání
 Znaky, symboly a nejstarší abecedy – použití ve výuce VV
 Zpíváte s dětmi v hodinách AJ?
 Zpracování ovčího rouna
 Židovská synagoga v Plzni a židovská literatura
- JOB MARKET s.r.o. IČ: 25432371**
Masarykova 125/153, 400 01 Ústí nad Labem
- DIGITÁLNÍ FOTOGRAFIE A VIDEO**



AABYSS s.r.o. IČ: 25450590
Přemyslova 1113/5, 460 01 Liberec

Benchmarking
 Koučování
 Neurolingvistické programování
 Svět práce
 Time management aneb Řízení vlastního času
 Vedení a řízení
 Volba povolání

Středisko služeb školám, v.o.s. IČ: 25457977
Alešova 4414, 430 03 Chomutov

Angličtina pro učitele
 Asertivně do života
 Hrou k ne – závislosti
 Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
 Hry pro zvládání agresivity a neklidu
 Instruktor školního lyžování pro pedagogické pracovníky
 Jak bojovat se starostmi v osobním a pracovním životě
 Komunikace mezi učitelem, žákem a rodiči
 Komunikace s problémovými rodiči
 Němčina pro učitele
 Project G – pokračování
 Projekt N – pokračování
 Sebepoznání
 Speciální vzdělávací potřeby integrovaného žáka
 Specifické poruchy učení a chování – metodický kurz
 Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
 Syndrom vyhoření
 Učitel – stres a relaxace

Společnost pro podporu počítačové výuky
na základní škole s.r.o. IČ: 25477625
Oblačná 101/15, 460 01 Liberec 5

Digitální fotografie
 Excel
 EXCEL a WORD ve školské praxi
 ICT v mateřské škole
 ICT ve výuce ČJ a literatury
 ICT ve výuce dějepisu
 ICT ve výuce hudební výchovy
 ICT ve výuce rodinné a občanské výchovy
 ICT ve výuce výtvarné výchovy
 ICT ve výuce zeměpisu
 Interaktivní tabule ve výuce na ZŠ
 Počítač e ve výuce na 1. stupni ZŠ
 Počítače ve výuce Aj

Počítače ve výuce matematiky
 Počítače ve výuce přírodopisu
 Počítačové sítě na základní škole
 Power-Point ve výuce na ZŠ
 PowerPoint
 Příprava školního RVP v informatice – Jak na to
 RVP-kapitola informatika (ICT)-příprava Školního vzdělávacího programu
 RVP a moderní formy ve výuce anglického jazyka
 RVP a moderní formy ve výuce českého jazyka
 RVP a moderní formy ve výuce dějepisu
 RVP a moderní formy ve výuce hudební výchovy
 RVP a moderní formy ve výuce matematiky
 RVP a moderní formy ve výuce na 1.stupni ZŠ
 RVP a moderní formy ve výuce na 2.stupni ZŠ
 RVP a moderní formy ve výuce přírodopisu
 RVP a moderní formy ve výuce rodinné a občanské výchovy
 RVP a moderní formy ve výuce výtvarné výchovy
 RVP a moderní formy ve výuce zeměpisu
 Seminář tvůrců školního RVP v informatice –
 Výměna zkušeností
 Seminář tvůrců ŠVP – kapitola informatika (ICT)
 Školení správců počítačových sítí na ZŠ
 Využití počítače ve výuce v mateřské škole

Pedagogické centrum Ústí nad Labem, o.p.s.
IČ: 25497405
Koněvova 1909/13, 400 01 Ústí nad Labem

„Aby žák neusnul“ aneb praktické činnosti v hodině AJ
 Aktivizující metody a formy výuky NJ na II. stupni ZŠ
 Aktivizující metody na ZŠ a SŠ
 Aktivizující metody ve výuce fyziky
 Aktivizující metody výuky přírodovědných předmětů na ZŠ a SŠ
 Aktivní metody výuky chemie na základní a střední škole
 Aktuality v účetnictví školských příspěvkových zařízení
 Aktuální problémy současné jazykové kultury
 Aktuální problémy v současném jazyce
 Analýza vyučovacích hodin německého jazyka
 Angličtina pro pokročilé
 Angličtina pro začátečníky
 Artefiletika
 BOZP pro školy a školská zařízení
 BOZP ve školství za současných legislativních podmínek
 Budování osobního image – posílení sebevědomí, upoutání pozornosti, úspěšná sebe



- Cesty minulosti
 Country tance pro MŠ i ZŠ – 1až 3 díl
 Česká literatura na přelomu tisíciletí
 Česká republika a ekonomická integrace, současný český průmysl
 Český jazyk na středních odborných školách
 Češi v Novém světě
 Čeština zajímavě a hravě
 Děti cizinců na ZŠ a jejich integrace v současných podmínkách systému ZŠ
 Děti milují barvy
 Dětské krize
 Dialog a mluvený projev ve škole
 Dokumentace ve školní družině
 Domácí násilí
 Doplnková cvičení pro druháky
 Dramatická výchova
 Dramatické a hudební improvizace
 Dyspraxie – porucha pohybové koordinace
 Efektivní komunikace ve škole
 Ekoateliér
 Environmentální výchova na ZŠ a MŠ
 Exkurze na vodní dílo Fláje
 Flétna v písničce I. – III.
 Hodnocení v současné škole
 Hospitační činnost ředitele školy
 Hrátky s rýmem
 Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu
 Hudebně pohybová výchova netradičně
 Hudební výchova v MŠ a na I. stupni ZŠ – nové inspirace
 Hudební výchova na I. stupni ZŠ – nové inspirace
 Chci ovládat klávesnici PC všemi deseti
 Chci učit jinak, nevím jak
 I slohu se dá naučit
 Impulsivita, hyperaktivita, hypoaktivita
 Individuální vzdělávací plán (IVP) – pomoc při sestavování IVP
 Integrovaná výuka dítěte s handicapem na ZŠ a SŠ
 Interaktivní metody a jejich využití ve společensko-vědních předmětech
 Interpretace umění a animační metody ve výuce výtvarné výchovy
 Jak lépe porozumět osobnosti dítěte prostřednictvím kresby
 Jak můžeme odstranit grafomotorické obtíže u dětí v MŠ a u žáků v ZŠ
 Jak napsat správně obchodní dopis
 Jak se zbavit napětí a stresu aneb aktivní překonávání stresu pro zaměstnané ženy
 Jak správně rozumět speciálně-pedagogickému a psychologickému vyšetření
 Jak učit rodinnou výchovu
 Jak více komunikovat v hodině češtiny
 Jak vytvořit školní vzdělávací program
 Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka
 Jak vyžrát nad kontrolou
 Jak začít v první třídě
 Jazyk a metodika nově a zajímavě pro učitele AJ
 Keramická dílna
 Kurz práva pro výchovné poradce
 Kurz znakového jazyka
 Letní kurz hudební výchovy
 Lidský hlas jako pracovní nástroj učitele
 Literatura v masmédiích
 Mediální výchova jako průřezové téma ŠVP
 Metodické semináře pro hudební oddělení ZUŠ
 Metodik primární prevence
 Mimoškolní činnost z hlediska BOZP
 Miniprojekty
 Mluvím, mluvíš, mluvíme – výcvik efektivní komunikace
 Moderní trendy ve vyučování matematice
 Moderní trendy ve vyučování matematice (tvorba ŠVP z hlediska práce učitele mat.
 ZŠ a v niž. roč. vícelet. gym.
 Moderní trendy ve vyučování matematice na 2. st.
 Motorická cvičení mluvidel
 Možnosti rozvoje jemné motoriky a kresebného projevu
 Náročná děti aneb citové potíže u dětí staršího školního věku
 Nebojme se hospitace
 Nebojte se klasiky!
 Nebojte se školního psychologa ve škole
 Neklidné dítě v MŠ (projevy, příčiny a pomoc)
 Některé pitvy
 Němčina pro pokročilé
 Němčina pro začátečníky
 Není učení jako učení
 Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy
 Neukázněný a neprospívající žák
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovední základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Nové horizonty výchovy k občanství
 Nové směry ve vyučování výtvarné výchovy
 Nové trendy ve světové fyzikální geografii
 Nové trendy ve výuce ruštiny



- Nové trendy ve výuce tělesné výchovy
 Nové změny ve FKSP
 Nuda při češtině? Ani nápad!
 Obrázky z dějin Děčína
 Ohrožené děti
 Ochrana člověka za mimořádných situací
 Orientujeme se správně v pedagogických metodách?
 Péče o nadané žáky jako znak dobré školy
 Pedagogické inovace v práci s dětmi mladšího školního věku
 Pedagogicko-psychologické minimum
 Pletení z pedigu – košíkářství
 Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme
 Poruchy matematických schopností (dyskalkulie)
 Poruchy příjmu potravy u středoškoláků
 Požární ochrana
 Práce na hrnčířském kruhu
 Práce s hlinou
 Práce s výukovými texty OV na ZŠ
 Právní vědomí ve školní praxi na základních školách
 Proč mluvíme o krizi rodiny a krizi školy? Jak spolu souvisejí?
 Profesní kompetence učitelky MŠ
 Program proti šikanování jako součást školního vzdělávacího programu
 Projektové vyučování v chemii a jeho realizace
 Projektové vyučování v MŠ
 Projekty na 1. stupni ZŠ
 Předškolní výchova a vzdělávání v etapě zavádění RVP – evaluace
 Připravujeme se na besídku
 Psaní projektů a žádostí o grant
 Psychologie výchovy: výchovné styly a jejich účinky na chování a prožívání dětí
 Psychomotorické hry pro MŠ, ŠD a elementaristky
 Rámcový vzdělávací plán, klíčové kompetence a činnostní jazyková výuka
 Reedukace hlásky R a Ř
 Regionální historie Ústecka
 Relaxace a uvolnění dětí
 Romské děti při vstupu do základní školy
 Rozvoj osobnosti
 Ruský jazyk pro začátečníky
 RVP pro základní vzdělávání
 RVP pro základní vzdělávání v praktických ukázkách – inspirace pro výuku ČJ
 Ředitel školy a platné právo
 Ředitel v právní subjektivitě
 Řešíme problémy s dětmi a rodiči
 Setkání metodiků protidrogové prevence s participujícími subjekty
 Setkání učitelky MŠ – burza nápadů
 Sexuální výchova trochu jinak
 Současná Británie
 Speciálně-pedagogická problematika ve škole
 Speciálně-pedagogické minimum
 Spolupráce mezi týmy
 Stres a relaxace – autogenní trénink
 Svátky ve výuce německého jazyka na I. stupni ZŠ
 Svátky ve výuce německého jazyka pro II. stupeň ZŠ
 Syntéza jazykových dovedností – cesta k dosažení komunikačních schopností v NJ
 Šikanování a jeho právní úprava
 Školní družina, školní klub a jejich postavení v současnosti
 Španělština pro začátečníky
 Tance a hry pro děti
 Tance v hudební a tělesné výchově pro ZŠ
 Taneční a pohybové hry v MŠ
 Techniky muzikoterapie u dětí se středním a těžkým mentálním poškozením
 Time-management a hodnoty v životě
 To nejlepší z hodin německého jazyka ve výuce na I. st. ZŠ
 Tvořivá dramatika v praxi MŠ
 Týmová spolupráce při tvorbě ŠVP ZV
 Učíme se hrou (námětová a dramatická hra v MŠ)
 Úskalí prvopočátečního psaní – metodika nácivku
 Úvod do první pomoci při šikanování
 Vánoční dekorace
 Vázání adventních věnců – výroba a zdobení
 Video im Unterricht
 Víkendový klavírní seminář
 Volba povolání
 Výchova mimo vyučování
 Výchovný poradce na ZŠ dle nových trendů ve školství
 Výjezdní porada a školení ředitelů škol
 Výtvarná dílna
 Výtvarná exkurze po památkách Čech a Moravy
 Výtvarná tvorba – pohyb – plenér
 Výtvarné projekty
 Výtvarné techniky užívané ve výchovných zařízeních
 Výuka německého jazyka ve 4. a 5. ročníku ZŠ
 Využití internetových zdrojů ve výuce AJ
 Využití loutky v práci učitelky MŠ
 Vývojová oslabení a jejich vliv na schopnosti a výkon dítěte
 Význam loutky při individuální práci s dítětem
 Vzdělávací kurz pro mistry odborného výcviku bez požadovaného vzdělání
 Vztahy mezi dramatickou a výtvarnou výchovou
 Wortschatz und Gedächtnistraining
 Začlenění osobnostní a sociální výchovy podle RVP do práce školy
 Základní jazykové dovednosti a jejich využití pro zpestření hodin výuky AJ



Základní jazykové dovednosti a jejich využití pro zpestření hodin výuky cizích jazyků
 Základní jazykové dovednosti a jejich využití pro zpestření hodin výuky NJ
 Základy instrumentálních činností v hodinách Hv na ZŠ i MŠ
 Základy speciální pedagogiky pro učitele všech typů integrovaných žáků
 Zdravotní tělesná výchova pro učitele ZŠ
 Zeměpisná „día – show“

HEURÉKA CZ, spol. s r.o. IČ: 25507532
Prštné 65, 760 01 Zlín

Anatomie lidských existenčních potřeb a seberealizace (+ verze 055)
 Emoční inteligence v krizi... aneb, když nestačí pud sebezáchovy (+ verze 088)
 Motivace žáků a studentů a způsoby jejich hodnocení (+ verze 066)
 Rozvíjení emoční inteligence u dětí v procesu vzdělání a výchovy (+ verze 011)
 Rozvíjení tvořivosti, neohraňovaného myšlení a intuice (+ verze 077)
 Skryté dimenze mezilidské komunikace (+ verze 044)
 Spolupráce v triádě – žák, rodič, učitel... aneb ... (+ verze 100)
 Učitel v roli manažera... aneb utajené zdroje lidské psychiky (+ verze 022)
 Učivo, jako prostředek k rozvíjení kompetencí.. aneb,... (+verze 099 – 24hod)

AZ SOFT, s.r.o. IČ: 25519859
Dornych 675, 617 00 Brno

Access – kompletní průvodce databází
 Access – nastavení nad úvodem do práce s databází
 Access – úvod do práce s databází
 Antivirová ochrana PC
 Digitální fotografie – základy zpracování
 Efektivní management školy, výměna zkušeností, role počítače v životě školy
 Elektronický školní časopis na počítačích
 Excel – nastavení nad úvodem do práce s tabulkovým editorem
 Excel – nástroj k výpočtům
 FinalCut Pro – střih videa
 Internet – práce s internetem, email, chat, ICQ , základy komunikace
 Keynote – kompletní průvodce programem
 Linux – internetový server – instalace, konfigurace

Mac OS X – kompletní průvodce SW a HW vybavením
 Mac OS X – úvod do ovládání počítače Apple
 Mac OS X – základy ovládání počítače Apple
 Multimediální počítač – aplikace ke zpracování médií
 Multimediální počítač ve vyučovacích hodinách
 Počítač ve výuce na I. stupni základní školy
 Počítač ve výuce na II. stupni základní školy
 Pořízení, střih a příprava videozáznamu digitální cestou
 PowerPoint – kompletní průvodce programem 41
 Projekt a realizace počítačové učebny
 Příprava podkladů pro výrobu DVD – vytvoření DV disku
 Správce školní nezasíťované počítačové učebny
 Správce školní počítačové učebny řízené linuxovým serverem (Samba server)
 Správce školní počítačové učebny řízené MS Windows serverem
 Správce školní zasíťované počítačové učebny
 Školní časopis na počítačích
 Školní intranet
 TAB 602 – kompletní průvodce českým tabulkovým editorem
 TAB 602 – nastavení nad úvodem do práce s českým tabulkovým editorem
 TAB 602 – úvod do práce s českým tabulkovým editorem
 TEXT 602 – kompletní průvodce českým textovým editorem
 TEXT 602 – nastavení nad úvodem do práce s českým textovým editorem
 TEXT 602 – úvod do práce s českým text. editorem
 Tvorba WWW stránek – CSS styly, DHTML
 Tvorba WWW stránek – jazyk HTML, JavaScript
 Tvorba WWW stránek – jazyk PHP, databáze a HTML
 Tvorba WWW stránek pomocí freewarových WYSIWYG HTML editorů
 Tvorba WWW stránek pomocí WYSIWYG HTML editoru FrontPage
 Úprava digitálních fotografií
 Vyrábíme a posloucháme MP3
 Výroba DVD pro výuku
 Word – kompletní průvodce programem
 Word – nastavení nad úvodem do práce s textovým editorem
 Základy PC – kompletní průvodce SW a HW vybavením
 Základy PC – pokročilé ovládání počítače
 Zpracování digitálního videa na počítači – použití ve výuce
 Zpracování digitálního videa na počítači



Sonetech, s.r.o. IČ: 25520211
Benešovo nábřeží 3933, 760 01 Zlín

Kurz Frézování – 3 dny
 Kurz frézování a Soustružení – 5 dní
 Kurz Soustružení – 3 dny
 Školení typu CAM – Frézování 3 dny
 Školení typu CAM – Frézování a soustružení 5 dní
 Školení typu CAM – Soustružení 3 dny

L. P. Elektro s.r.o.
IČ: 25547461
Novoměstská 1a, 621 00 Brno

Aktuální problematika v oblasti el. zařízení
 Celostátní setkání elektrotechniků
 Doprovodné programy k odborným akcím
 Firemní školení
 Intenzivní odborné školení elektrotechniků
 Intenzivní odborné školení elektrotechniků
 Odborný doprovodný program k 1.mezin. veletrhu
 elektroinstalací a osvětlování
 Ovládání a programování přístrojů EASY
 a MFD-Titan
 Projekce – Montáž-Revize
 Projekt podpory výuky inteligentních systémů
 Xcomfort pro automatizaci budov
 Projektování elektrických zařízení

Chamber s.r.o. IČ: 25548654
Sladkovského 2a, 678 01 Blansko

Keramická školní dílna a výtvarné čarování
 Kreativní dílna nové výtvarné techniky a jejich
 propojení s výukou
 Modelování z ruky
 Namaluj si svůj hrneček
 Techniky glazování
 Točení na kruhu

Computer Agency o.p.s.
IČ: 25549511
Merhautova 26, 613 00 Brno

E-learning v pedagogické a řídicí práci
 Informační a komunikační technologie
 v pedagogické a řídicí práci
 Marketing školy a informační systémy
 Microsoft servery pro výuku a řízení výuky
 Počítačová podpora výuky konstruování

J.K.marketing, s.r.o. IČ: 25551329
Poděbradova 564, 664 42 Modřice

Vyhledávání nebezpečí a rizik při práci s dětmi ve
 školách a školských zařízeních

**Chaloupky o.p.s., školská zařízení pro zájmové
 a další vzdělávání IČ: 25557475**
Kněžice 109, 675 21 Kněžice, p. Okříšky

Houby na podzim
 Hurá z lavic
 Regionální seminář k ekologické výchově
 Rukodělné činnosti

ATREA Profi, s.r.o. IČ: 25562908
Hudcova 72, č.p. 250, 621 00 Brno

Antistresový program pro pedagogy na základních
 a středních školách
 Asertivita
 Činnost školy při mimořádných událostech
 Dramatická výchova a možnosti jejího využití při
 výuce na ZŠ a SŠ
 Evaluace a hodnocení v mateřských školách
 Financování a rozpočet školy a školského zařízení
 FKSP
 Hlasová výchova
 Inventarizace
 Komunikační dovednosti
 Kriminalita mládeže a na mládeži páchaná
 Normalizovaná úprava písemností
 Pololetní účetní závěrka pro příspěvkové organizace
 Skartační a spisový řád
 Time management
 Vedení porad
 Výuka tělesné výchovy ve vztahu k právnímu prostředí
 Zákoník práce a vnitřní platový předpis

Jazyková škola ILC Brno s.r.o. IČ: 25575881
Sukova 2, 602 00 Brno

Kurzy metodiky pro učitele jazyků

Goldwell Cosmetic (CZ), s.r.o. IČ: 25576810
Durd'ákova 36a, 613 00 Brno

Infoseminář
 Módní trendy v barvení
 Módní trendy ve střížích



CC Systems a.s. IČ: 25589881
Národní tř. 101, 695 01 Hodonín

Kreativní metody v pedagogickém procesu
 Příprava pedagog.pracovníků na lektorskou činnost
 v oblasti vzdělávání dospělých

CZESHA-SERVIS s.r.o. IČ: 25596161
Gorazdovo náměstí 8, 674 01 Třebíč

Aktuální a průběžné problémy související s řízením školy
 Cyklus 3 seminářů pro ředitele škol-začínajících práv. subj – Ekonomické minimum
 Cyklus 8 seminářů pro ředitele škol a školských zařízení
 Cyklus 8 seminářů společný pro zřizovatele a ředitele škol a školských zařízení
 Evaluace v MŠ
 Evaluace v ZŠ – cyklus seminářů
 Evaluace v ZŠ
 Chyba jako pozitivní jev v procesu učení – práce s chybou
 Integrace ZŠ a MŠ
 Kultura školy
 Literární a výtvarná práce s dětmi romského a dalších etnik
 Obec ve škole, škola v obci (komunitní škola)
 Pedagog. diagnostika učitele jako základ individualizace a diferenciací ve výuce
 Pedagogická komunikace, komunikativní dovednosti a komunikace ve škole
 Projekty ve škole a cesta k nim
 Rámcový vzdělávací program pro MŠ (RVP pro MŠ)
 Sebehodnocení a hodnocení ve škole
 Skupinová práce ve třídě
 Škola a rodiče – jak může škola dlouhodobě úspěšně spolupracovat s rodiči
 Školní řády
 Tvorba školního vzdělávacího programu krok za krokem – cyklus
 Týmová spolupráce, efektivní tým – pedagogické sbory
 Týmová spolupráce, efektivní tým
 Učitel
 Výchovné poradenství ve školní praxi
 Vzdělávací koncepce školy a Rámcový vzdělávací program pro ZŠ
 Zákon na ochranu osobních údajů a aktuální otázky pracovního práva
 Zápis do 1. ročníku jinak
 Změna ve škole

SIS Znojmo, s.r.o. IČ: 25599887
Třebízského 10, 669 02 Znojmo

Administrativa pro pedagogické pracovníky s využitím volně šiřitelných programů
 Ekonomické minimum pro pedagogické pracovníky
 Hospodářsko ekonomická agenda související s výchovně vzdělávací činností

Podnikatelská akademie, s. r. o. IČ: 25604325
K Milíčovu 674, 149 00 Praha 4

Aplikace Internetu
 Počítačová prezentace jako moderní nástroj výuky
 Pokročilá práce s textem
 Projektové řízení a Microsoft Project
 Tabulkový procesor MS Excel a jeho užití v odborných výukových předmětech
 Tvorba a správa databází v MS Access.
 Tvorba webových stránek a Microsoft FrontPage

CEDUK – Soukromá VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA spol. s r. o. IČ: 25612123
Donovalská 1684, 149 00 Praha 4

Doplňky dobré didaktiky
 Ekonomika a řízení neziskových organizací
 Funkční vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení

ITC – International TEFL Certificate, s.r.o. IČ: 25614916
Kaprova 12, 110 00 Praha 1

Kurz metodiky angličtiny na školách pro učitele všech typů a stupňů škol
 Onlinový kurz metodiky výuky angličtiny u dětí a mládeže

Vysoká škola hotelová v Praze 8, spol. s r. o. IČ: 25619161 , RID: 6300
Svídnická 560, 181 00 Praha 8

Učitelství odborných předmětů pro obor gastronomie, hotelnictví a turismus

Centre for Modern Education (CZ) s.r.o. IČ: 25631659
Pobřežní 34, 186 00 Praha 7



Elearningová výuka pomocí technologie Microsoft Class Server
 IMPLEMENTACE ONLINE eLEARNINGU
 ŠKOLA ZA ŠKOLOU DO VÝUKY
 Metodické a technické dovednosti pro projektové vyučování Krajina za školou

Step by Step ČR, o.s. IČ: 25645381
Podhájí 103, 250 82 Úvaly

Individualizace v denním životě třídy
 Integrace a inkluze jako příležitost pro děti i pedagogy
 Jak aktivně spolupracovat s rodiči dětí, žáků
 Jak dělat a stíhat smysluplné pozorování
 Jak efektivně a snadno evaluovat (vyhodnocovat) program, svoji práci v MŠ, ZŠ
 Jak efektivně školit
 Jak rozvíjet u dětí, žáků talent a nadání
 Jak si poradit s prvopočátečním čtením a psaním – celostní přístup k jazyku
 Jak si vytvořit svůj školní/třídní vzdělávací program pro MŠ, ZŠ
 Jak spolu pozitivně komunikovat
 Jak zajímavě vytvářet a vyprávět příběh – příběhy a slovesnost ve třídě
 Jedinečnost každého z nás
 Jedinečnost rodiny každého z nás – rodiny romské, české...
 Kouzelný komunitní komunikační kruh
 Multikultura – vzdělávání bez předsudků
 Partnerská komunikace učitele, dítěte, žáka
 Projektové plánování – úspěch dětí, žáků a učitele/lky
 Romský asistent ve třídě jako spojenec
 Týmová spolupráce bez rozdílů věku, pohlaví, prostředí
 Učení hrou v denním životě třídy

PRAGOVERSA, spol. s r.o. IČ: 25680692
Jažlovická 1334/4, 149 00 Praha 4 – Chodov

Agresivní dítě – řešení problémů
 Alternativy ve vzdělávání dětí s mentálním a zdravotním postižením
 Česká společnost v období 1939 až 1989
 Dítě v podmínkách neústavních a ústavních
 Doteková terapie
 Kreativní pohyb a tanec
 Kreativní práce s dětmi
 Možnosti uplatnění rehabilitačních metod v oblasti speciálního školství
 Poradenská praxe a spolupráce se školou

Poruchy chování u dětí předškolního a školního věku
 Pozitivní vliv umění
 Praktické zkušenosti se vzděláváním MR žáků s PAS
 Právní otázky spojené s agresivním a problémovým chováním dětí s MP
 Psychologické a relaxační metody v práci se zdravotně handicapovanými dětmi
 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
 Sexualita mentálně postižených
 Smyslová výchova mentálně postižených
 Speciálně pedagogické minimum
 Specifické poruchy učení
 Specifické přístupy v péči o děti s kombinovaným postižením
 Tvorba školního vzděl. programu na školách pro žáky se zdrav. postižením
 Tvořivá práce s hudbou a zvukem
 Využití systémů alternativní a augmentativní komunikace v práci s osobami s TM a Žák s LMD

S.W.L. GROUP, spol. s r.o. IČ: 25698893
Metujská 907, 198 00 Praha 9

Využití PC v matematice
 Využití PC ve fyzice
 Základní kurz PC pro učitele – pokračující
 Základní kurz PC pro učitele

Humanitas-Profes, o.p.s. IČ: 25720872
U Vinohradské nemocnice, 130 00 Praha 3

Realizace práv dítěte v podmínkách školských zařízení

JUBELA, s.r.o. IČ: 25725262
Na Zástřelu 45, 162 00 Praha 6

Analytické funkce v tabulkových kalkulátorech
 E-learningový kurz: MS Excel – databáze
 E-learningový kurz: MS Excel – manažerské nástroje
 E-learningový kurz: MS Excel – základy maker
 MS Access – pokračovací kurz
 MS Access – tvorba a správa databáze kontaktů
 MS Access – základy makroprogramování
 MS Outlook – pokročilé techniky práce
 MS PowerPoint – pokročilé techniky
 MS Project – plánování a řízení projektů
 MS Visio – základní kurz
 MS Windows – správa systému



Použití hromadné korespondence v textových editorech

Programování Visual Basic for Application

Textový editor – pokročilé techniky

Učitelské centrum, s.r.o.

IČ: 25730916

Ondříčkova 1300/48, 130 00 Praha 3

Asertivita jako způsob efektivní komunikace

Hry pro zvládnutí agresivity a neklidu

Jak můžeme odstranit grafomotorické obtíže u dětí v MŠ a žáků v ZŠ

Jak zajistit bezpečnost žáků při školních a mimoškolních akcích

Jak zvládnout dyskalkulii – specifickou poruchu matematických schopností

Jak zvládnout učení

Je cvičení na velkých balančních míčích přínosné pro základní školu?

Je dětské písmo obrazem osobnosti dítěte?

Malé balanční míče pro zdravý vývoj dětí v MŠ

Malé balanční míče pro zdravý vývoj dětí v ZŠ

Neklidné dítě v MŠ a projevy, příčiny a pomoc

Pojem a definice ADHD a ADD. Specifické poruchy chování

Problematika výuky cizím jazykům u žáků se specifickými poruchami učení

Rozbor grafického projevu učitelů jako zdroj sebeopoznání

Seznámení s relaxačními technikami

Specifické poruchy učení a chování (SPU) – základní kurz

Spolupráce rodiny a školy u dětí ADHD, SPU a jinými edukativními potřebami

Teoretická východiska jednotlivých metod čtení

Tramponing – netradiční metoda v systému rozvoje jedinců s poruchami učení

Úraz ve škole – příčiny, důsledky a řešení

Vzdělávací programy pro žáky s mentálním postižením

Základy speciální pedagogiky pro učitele všech typů integrovaných žáků

Život v pohádce, pohádka v životě

Alvin IČ: 25733761

Bachova 1587, 149 00 Praha 4

Konverzace s rodilým mluvčím

Kurz pro mírně pokročilé

Kurz pro začátečníky

Příprava ke státní zkoušce

EuroEdu, s.r.o. IČ: 25751506

Slavíkova 26, 130 00 Praha 3

Angličtina hrou pro děti i dospělé

Jak na gramatiku... & využití dramatické tvorby a literatury

Konverzace & nové způsoby ve výuce mluvené angličtiny

Nové způsoby ve výuce písemného projevu & využití autentického materiálu

Prohloubení znalostí angličtiny: úroveň

Reálie anglicky mluvících zemí

Výuka angličtiny prostřednictvím moderní techniky

Člověk v tísní – Společnost při ČT, o.p.s.

IČ: 25755277

Sokolská 18, 120 00 Praha 2

Jeden svět na školách – semináře

kurz globálního rozvojového vzdělávání pro středoškolské pedagogy

Kurz Interkulturní vzdělávání pro středoškolské pedagogy

Průřezové téma Multikulturní výchova a její začlenění do ŠVP

Seminář globálního rozvojového vzdělávání

Informační centrum neziskových organizací

IČ: 25756800

Malé náměstí 12, 110 00 Praha 1

Psaní projektů a žádostí o grant

Řízení projektového cyklu

AULA SK, s.r.o. IČ: 25783858

Budečská 2, 120 00 Praha 2

Děti cizích státních příslušníků v institucích rezortu školství

Fundamentalismus, fanatismus a extremistická hnutí ve společnosti

Možnosti využívání projektivních, výt. a rukodělných technik ve výchově a výuce

Nadstavbový výcvik. program pro absolventy soc. psych. výcviků MŠMT

Násilí v rodinách, fyzické a citové týrání, zanedbávání, sexuální zneužívání

Prevence procesuálních závislostí

Prevence školního násilí a šikany

Prevence závislosti na návykových látkách

Soc. psych. zážitkově orientovaný výcvik I/1



Soc.psych. zážitkově orientovaný výcvik I/2
 Soc.psych. zážitkově orientovaný výcvik I/3
 Soc.psych. zážitkově orientovaný výcvik I/4
 Syndrom vyhoření

**Soukromá výtvarná základní umělecká škola
 v Jeseníku, s.r.o IČ: 25818996
 Alšova 243, 790 01 Jeseník**

Aplikace grafických technik a kreativita myšlení
 Hliněné možnosti
 Informační technologie a výtvarný jazyk (víkend)
 Interaktivní hliněné dílny (dvouvíkendové)
 Krajinářský kurz – P L E N Ě R (týden)
 Víkendový plenér
 Výtvarná výchova a digitální fotografie
 Výtvarná výchova a školní RVP
 Výtvarné ztvárnění předmětů(zátiší)

**PYGMALION, s.r.o. IČ: 25824147
 Smetanova 1912/5, 737 01 Český Těšín,
 kraj Moravskoslezský**

Jazykový kurz anglického jazyka GENERAL pro
 pedagogické pracovníky

**Speciálně pedagogické centrum při
 Speciál.ZŠ,Schola-Viva,o.p.s. IČ: 25827707
 Erbenova 16, 787 01 Šumperk**

Autogenní trénink
 Charakteristika, diagnostika, náprava spec.poruch
 učení
 Prevence poruch dětské řeči v MŠ a ZŠ
 Zdravotní a jógová cvičení pro děti

**Institut celoživotního vzdělávání Havířov, o.p.s.
 IČ: 25840886
 Junácká 3, 736 01 Havířov – Podlesí**

1. Nový školský zákon v praxi pro školský management
 2. Rovné příležitosti žen a mužů v oblasti vzdělávání
 3. Vzdělávací proces v pojetí nového školského zákona
 4. Ekonomika školství v pojetí nového školského zákona
- Anglický jazyk pro středně pokročilé
 Anglický jazyk pro začátečníky
 Nový správní řád a jeho aplikace v oblasti školství

Obchodní smlouvy v podmínkách školství
 Pracovně-právní vztahy ve školství

**SOFT-TRONIK, a. s. IČ: 25870424
 Tvorkovských 5, 709 00 Ostrava – Mariánské Hory**

Citrix Access Essentials Workshop
 Citrix Access Gateway Workshop
 Citrix Presentation Server 4.0 (CTX-1256BI)
 Citrix Presentation Server 4.0: Support
 (CTX-1258AI)
 Implementace elektronické pošty (ISS01)
 Linux – administrace síťového serveru (LNX02)
 Linux – bezpečnost systému (LNX03)
 Linux – pokročilá správa sítí (LNX04)
 Linux – programování (LNX05)
 Linux – úvod do administrace (LNX01)
 Linux – workshop k LNX01 (LNXW1)
 Linux – workshop k LNX02 (LNXW2)

**Počítačová služba s.r.o. IČ: 25884735
 Kosmonautů 1151/6, 772 00 Olomouc**

Pokročilé programování v jazyce C++
 Pokročilé programování v jazyce Delphi
 Pokročilé programování v jazyce JAVA
 Projektové řízení s pomocí nástroje Project 2000
 Úvod do programování v Delphi
 Úvod do programování v jazyce C++
 Úvod do programování v jazyce JAVA

**Net-University s.r.o. IČ: 25901028
 Wellnerova 1, 779 00 Olomouc**

Další vzdělávání pedagogických pracovníků-pro
 ředitele předškolních zařízení
 Další vzdělávání pracovníků předškolních zařízení-
 pro ředitele předškolních zař.
 Další vzdělávání pracovníků předškolních zařízení
 Další vzdělávání učitelů českého jazyka rozvíjející
 počítačovou gramotnost
 Práce s výpočetní technikou
 Školní vzdělávací program je cesta vzhůru
 Vzdělávání tutorů a autorů v e-learningu

**LORIEN JK, s.r.o. IČ: 25915371
 J. Drobného 1111, 560 02 Česká Třebová**

Doškolovací lyžařský kurz pro instruktory školního
 lyžování



Základní lyžařský kurz pro instruktory školního lyžování

Střední odborné učiliště včelařské – Včelařské vzdělávací centrum, o.p.s. IČ: 25946901
Slatiňanská 135, 538 25 Nasavrky

Inspirace z přírody
Nebojte se včel
Vánoce s vůní vosku
Včela jako nedílná součást ekosystému
Včela není jen včela medonosná (aneb život čmeláků a samotářek)
Včelí produkty pro zdraví a krásu
Život včel v průběhu roku a práce včelaře

Keramické studio Jarmily Tyrnerové s.r.o.
IČ: 25989383
Kohoutov č. p. 74, 544 66 Kohoutov,
Královédvorský kr.

Alchymie glazur a barev
Druhé točení na kruhu
Fotodokumentace keramiky
Hrnky s plastickými dekory
Japonská inspirace I
Japonská inspirace II
Japonské konvičky
Jiné konvičky
Kamenina a drátování
Keltská keramika
Keramická plastika
Keramické hodiny
Keramický šperk
Keramika a proutí
Kobalt pod glazurou
Konvičky pěti způsoby
Loutky a hry
Malovaná keramika
Masky, loutky, amulety
Modelování a glazování
Obklady a mozaiky
Odlévání keramiky
Porcelán-možnosti materiálu
Projekt loutka
Projekt vánoční stůl
Reliéf a žardiniéra
Sádrové formy I
Sádrové formy II
Smalt a šperk
Studnice námětů
Světýlka

Točení a engoba
Tvorba projektů v keramice
Víkend pro začátečníky
Základy točení na kruhu

ABC Music v.o.s. IČ: 25994255
561 82 Klášterec nad Orlicí 202

„ČTENÍ SFUMATO® – SPLÝVAVÉ ČTENÍ“
aneb „VÍKENDOVÉ SOUSTŘEDĚNÍ“
„ČTENÍ SFUMATO® – SPLÝVAVÉ ČTENÍ“
aneb „JAK NA BÁSNIČKU“
„ČTENÍ SFUMATO® – SPLÝVAVÉ ČTENÍ“
aneb „LETNÍ ŠKOLA PRO PEDAGOGY“
„ČTENÍ SFUMATO® – SPLÝVAVÉ ČTENÍ“
aneb čtení pro všechny děti
Splývavé čtení – letní soustředění

Vzdělávací centrum Turnov IČ: 26004674
Jana Palacha 804, 511 01 Turnov

Anglický jazyk – mírně pokročilí A2
Anglický jazyk – začátečníci A1
Anglický jazyk pro středně pokročilé – B2

DESCARTES, v.o.s. IČ: 26008530
539 42 Svratouch 104

Spreche ich das richtig aus? Výslovnost
Activities which never or hardly ever fail to work
Aerobik pro juniory a posilování přiměřené k věku
Aerobik pro všechny s modifikacemi podle dovednosti dětí
Aktivizující metody a formy práce a jejich začleňování do výuky přír. a biol.
Aktivizující metody pro všechny obsah. složky lit. výchovy
Aktivizující metody pro všechny obsah. složky lit. výchovy a čtení na 1.st. ZŠ
Aktivní poslech hudby – I. + II.část
Aktuální problémy ve výzkumu dějin 20. století
Alternativní formy práce se třídou
Alternativní metody v literární výchově
Alternativní metody v literární výchově na ZŠ a víceletých gymnáziích
Alternativní přístupy k vyučování matematice na základní škole
America Red, White and Black
Antické drama
Arbeit mit (literarischen) Texten Práce s textem
Arbeit mit authentischen Texten im Unterricht



- Aritmetika s netradičními číslicemi
 Arterelaxace
 Asertivita a asertivní chování
 Aufsätze schreiben – kein Problem!
 Balanční cvičení – Pilates
 Biochemie pro začátečníky
 Biologická podstata rakoviny
 Biologie živočišné buňky
 Bipolární svět v letech studené války (1953-1991)
 Blízký východ ve světové politice
 Buněčná stěna a vakuola, detoxikační místa rostlinné buňky
 Can grammar entertain us?
 Cesty k hudbě
 Církev a stát v českých zemích v raném novověku
 Co je nového v systému obratlovců? Od Linného ke kladistic
 Co všechno musí pedagog vědět o trestní odpovědnosti a o vztahu ...
 Competitions and Games in English Lessons
 Computer im Deutschunterricht Počítač ve výuce němčiny
 České země po třicetileté válce
 České země, Evropa a první světová válka
 Český stavovský stát do r. 1618
 Čeština nás baví – Jak zpestřit český jazyk na prvním stupni pomocí jazykových
 Čína a svět
 Číselné trojúhelníky
 Das Bild in der Deutschstunde
 Dějepisné exkurze na SŠ
 Dějepisné exkurze na ZŠ
 Dějiny hudby v příkladech
 Děti, skládanky a představitost
 Dětské krize
 Dětský aerobik od začátku
 Dětský autismus a pervazivní vývojové poruchy
 Deutsche Grammatik leicht und verstandlich gemacht, Spiele im Deutschunterricht
 Diagnostika žáka a třídy
 Didaktické pomůcky pro výuku německého jazyka
 Didaktické situace ve vyučování matematice I, II
 Didaktika a prožitkové hry
 Didaktika mateřského jazyka na 1. stupni ZŠ
 Dítě, učitel, VV a problém mnohakontextové integrity ŠVP
 Do not be afraid of computers, they can help you I.
 Do not be afraid of computers, they can help you II.
 Do not be afraid of computers, they can help you III.
 Dramatická výchova v současné škole
 Drogová trestná činnost a její prevence
 Druhá světová válka a její důsledky
 Duševní hygiena
 Dyskalkulický žák na druhém stupni základní školy
 Easy Grammar-How to Refresh your English Grammar Teaching?
 Efektivní komunikace jako jedna z klíčových kompetencí
 Emoční inteligence a její rozvoj
 Environmentální problémy planety (globální výchova)
 Evropská avantgarda ve dvacátých a třicátých letech
 Evropská integrace (1945-1993)
 Extremistická činnost mládeže v ČR
 F. Nepil: Podívánky aneb Kolik je na světě krás
 Feminismus, mužský a ženský jazyk
 Fraktály a jejich modelování v Pop-up geometrii
 Frauensprache
 Fundamentalismus a terorismus
 Games for Reviewing Vocabulary
 Geometrické rovnice
 Geometrie čtverečkovaného papíru
 Geometrie překládaného papíru I
 Geometrie překládaného papíru II
 Grammatik kann auch Spass machen! Kreative Grammatik
 Gymnastická průprava
 Having Fun with Dictation
 Historické romány jako součást výuky dějepisu na střední škole
 Hodnocení jako nástroj tvorby efektivní výuky – problém hodnocení ve výuce
 Holidays and festivals-why and how are they celebrated?
 Hören blo? nicht, dass du nicht verstehst?!!! Poslech
 How to activate learners to become more efficient listeners
 Hra ve výuce dějepisu na střední škole
 Hra ve výuce dějepisu na základní škole
 Hrajeme si v matematice
 Hraný historický film a školní dějepis
 Hry pro zvládání agresivity a neklidu
 HRY. ETAPOVÉ HRY VE DRUŽINĚ, ŠKOLE V PŘÍRODĚ, NA LYŽAŘSKÉM VÝCVIKU ČI TÁBOŘE
 Hudba kolem nás
 Hudební inspirace
 I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací
 Integrace žáků se specifickými poruchami učení I.
 Integrace žáků se specifickými poruchami učení II.
 Intermediální dílny se zaměřením na výtvarné činnosti
 Italský fašismus, německý nacismus a radikální pravice v meziválečném Českosl.
 J. Skácel a jeho poezie
 Jak efektivně vyučovat – Moderní výukové metody a formy pro získávání klíčových
 Jak jednat s lidmi



- Jak odstranit formalismus ve výuce zlomků?
 Jak poznat týrané, zanedbávané a zneužívané děti
 Jak překonat strach z matematiky-aneb matematika pro každého
 Jak rozvíjet tvořivost a představivost v matematice
 Jak se vystříhati sporů, jak být pánem rozhovorů
 Jak tvořivě přistupovat k řešení slovních úloh
 Jak získat a udržet zájem žáka o vyučování matematice
 Jak získávat a udržet autoritu
 Jde rámcový vzdělávací program a naše hudební výchova dohromady? Jde!!!
 Jiráskovo Temno a jeho „obraz baroku“
 Jugendsprache
 K aktuálním problémům evropské ekonomické integrace a globalizace
 K aktuálnímu užívání německého pravopisu
 K problémům jazykové interference
 Kapitoly z organické chemie na střední škole – mýty a omyly
 Kde se cítím dobře? Se zvířátky.
 Keine Angst vor dem Schreiben! Psaní.
 Keine Angst vor Kinderliteratur im DaF-Unterricht
 Klíčové kompetence aneb jak se mám učit
 Klíčové kompetence učitele a jejich rozvíjení
 Knížky s historickou tematikou jako součást výuky dějepisu na ZŠ
 Kompetence k řešení problémů
 Komunikace a konflikt
 Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově
 Komunikace mezi učiteli a rodiči
 Koncepce reformované maturitní zkoušky z AJ ve vztahu k novému Školskému zákonu
 Konstruktivním vyučováním k rozvíjení matematického světa žáka
 Krabicová geometrie
 Kritéria dělitelnosti
 Krizové situace ve výuce
 Krychlová tělesa v stereometrii základní školy
 Kultura a umění v poválečném světě
 Kultura raného novověku
 Language tests – make them useful both for teachers and for students
 Learning to write or writing to learn?
 Legislativní předpisy a povinná dokumentace při integraci žáků se SPU
 Lernstrategie und autonomes Lernen im Deutschunterricht
 Lesen heißt nicht übersetzen! Čtení
 Lidská tragédie: Bolševické Rusko v letech 1917-1941
 Listening with Skill and Confidence!
 LITERATURA HROU. Použití krátkých literárních textů ve výuce německého jazyka
 Literatura v akci
 LMD a možnosti jejich nápravy
 Mají konstrukční úlohy světlou budoucnost?
 Malý tyran
 Matematika pro žáka
 Maturita z matematiky na SŠ
 Mein Berlin
 Metodické kroky při práci s dětmi s SPU a jak předcházet těmto poruchám
 Metodika hry na zobcovou flétnu pro učitele
 Metody a strategie kritického myšlení v hodinách českého jazyka a literatury
 Metody rozvíjející kritické myšlení v literární výchově
 Mezinárodní migrace a Česká republika
 Mistakes, Mistakes, Mistakes and what to do with them?
 Mit Musik ist das Lernen Spass
 Mluvený a psaný jazyk-dva samostatné jazykové systémy?
 Mnichov 1938
 Modelování v matematice – zkušeností k poznání
 Moderní jazyková kultura – možnosti prezentace základních principů v rámci výuky
 Morové epidemie raného novověku
 Motivovaná cvičení pohádkou, říkadlem
 Muzikorelaxace
 Národní divadlo
 Nejen textem živ je němčinář
 Neklidné dítě ve vyučování
 Němci v českých zemích do vzniku Československa
 Německá gramatika trochu jinak
 Nestandardní a aplikační úlohy a problémy v matematice
 Netradiční hodiny českého jazyka a literatury
 Netradiční metody v tělesné výchově aneb
 Neue Tendenzen im Phonetikunterricht
 Neverbální komunikace v pedagogickém procesu
 New Ideas for Using Pictures
 Nové astrofyzikální poznatky a jejich zařazování do výuky na ZŠ a SŠ
 Nové nápady pro VV : Plstění – práce s přírodním materiálem
 Nové poznatky a aplikační trendy plazmochemie
 O funkcionalních rovnicích, ale nejen o nich
 O některých aktivizujících přístupech ve vyučování matematice
 Občanské kompetence aneb já a společnost
 Objevujeme v matematice
 Ohne Hemmungen sprechen. Mluvení
 Origami
 Osvědčilo se v hodinách matematiky
 Pařížská mírová konference, Československo a poválečné uspořádání Evropy
 Personální a sociální kompetence, týmová spolupráce



- Po dobrém nebo po zlém? Význam odměn a trestů ve výchově
 Počátky studené války (1945-1953)
 Poezie ve škole i mimo ni
 Pokrývání roviny pravidelnými útvary, polymina
 Policie a její zkušenosti s trestnou činností mládeže
 Pop-up geometrie
 Poruchy chování a jejich náprava
 Poznáváme minerály aneb ...
 Práce s daty ve školské matematice
 Práce s chybou ve výuce německého jazyka
 Práce s konkrétním prozaickým textem
 Práce s konkrétním prozaickým textem II
 Práce s nonsensovou poezií – básně CH. Morgesterna
 Práce s nonsensovou poezií aneb Enky benyky nemastný knedlíky
 Práce s obrazovým materiálem v hodinách ČJL
 Práce s poezií aneb Co dělají rybky, když zlé mrazy padnou
 Práce s talentovanými žáky v matematice
 Presenting New Vocabulary
 Prevence sociálně patologických jevů
 Prevence sociálních deviací ve škole I. a II.
 Problematika interdisciplinárního oboru konzervování-restarování předmětů
 Problematika rozvojových zemí (rozvojové vzdělávání)
 Problematika výuky českého jazyka v multikulturním prostředí
 Problemlose Wortschatzarbeit? Slovní zásoba
 Proces dekolonizace a vývoj zemí „třetího světa“ po 2. svět. válce
 Proč svítí světlušky aneb tajemství luminiscence
 Projektové vyučování a rozvoj žákovských kompetencí
 Projekty ve vyučování matematice na 1. stupni ZŠ
 Projekty ve vyučování matematice na 2. stupni ZŠ
 Pronunciation in Action
 Před katastrofou: od velké hospodářské krize ke světové válce
 Předškolní výchova k matematice
 Přejít od aritmetiky k algebře
 Ready, Steady, Speak!
 Realie Švýcarska
 Reeducace specifických poruch učení
 Relaxace a uvolňování dětí
 Rozumějí žáci skutečně zlomkům?
 Rozvoj interkulturních kompetencí ve výuce cizích jazyků
 Řešení zajímavých úloh z mechaniky
 Slohové vyučování na současné ZŠ
 Současná česká literatura pro děti a mládež I, II, III
 Současná témata v literatuře pro děti a mládež I
 Současná témata v literatuře pro děti a mládež II
 Současné české tvarosloví a možnosti využití Českého národního korpusu
- SOUDOBA HUDBA VE ŠKOLE**
 Sovětský svaz, Československo a země tzv. východního bloku
 Spielformen im Deutschunterricht
 Spojené státy americké a západní Evropa (1953-1989/91)
 Standardy a kompetence ve školské matematice
 Stepping into the Shoes of Romeo and Juliet
 Stories and Fairy Tales that Turn Grammar into Drama
 Strhávání a skládání papíru v geometrii 1. stupně ZŠ
 Stylistika v hodinách českého jazyka na základní škole
 Syndrom vyhoření
 Šikana ve škole
 Školní drama v současné škole?
 Tajuplný autor Staročeské kroniky tak řečeného Dalimila
 Teaching about Life and Customs
 Teaching Pronunciation-from Sounds to Words to Sentences
 Testing and Assessment in Teaching English to learners at the age of 10-18
 The Celtic Kingdoms – Scotland, Wales and Ireland
 The Use of Pop-music in English Lessons
 Trestná činnost páchaná na mládeži
 Tridentký koncil a katolická reformace
 Třicetiletá válka v českých zemích
 Tvorba ŠVP z hlediska práce učitele matematiky
 Tvořivá práce v literární výchově a její propojení se slohovým výcvikem
 Tvořivá práce v LV a její propojení se slohovým výcvikem
 Tvořivá škola s prvky kritického myšlení
- UMĚNÍ ZAUJMOUT – KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI v pedagogické praxi**
 Umíme s žáky nacvičit poslech s porozuměním?
 Using bits and pieces to teach about Great Britain and the USA
 Víkendová soustředění – kurzy anglického jazyka
 Víkendová soustředění – kurzy německého jazyka
 Viry z pohledu biologa
 Vizualizace při budování pojmu a řešení úloh
 Vliv korupce na společnost
 Vliv znečištěného životního prostředí na fyziologické procesy rostlin
 Vybrané kapitoly z české literatury 90. let I, II, III
 Výcvik tvořivosti v literární výchově
 Výpočetní chemie – molekuly v počítači
 Výuka německého jazyka u žáků se SPU I.
 Výuka německého jazyka u žáků se SPU II.
 Využití mezipředmětových vztahů ve slohovém vyučování na současné ZŠ
 Využití moderní techniky ve výuce chemie



Využití pomůcek při cvičení aerobiku
 Využití psychomotorických her a relaxačních technik u dětí s SPU
 Využití reklamy a autentických materiálů v hodinách ČJL
 Vznik a pozoruhodné vlastnosti optického záření
 Warm-ups and Icebreakers!
 What is going on in ELT? How can the Internet help teachers with their work?
 Where do English words come from? How are they created?
 Wie sage ich das auf Deutsch?
 Zajímavá geometrie na 2.stupni ZŠ
 Zajímavosti z chemie prostoru
 Základy taktovací techniky
 Zákon o soudnictví mládeže
 Zámořský svět mezi válkami
 Zelená chemie – chemie udržitelného vývoje pro budoucí generace
 Změny našeho životního prostředí v průběhu 100 000 let
 Zpracování dat fyzikálních měření
 Zvířátka a my. Náměty pro dramatickou výchovu ve spojení s literární výchovou
 Zvládání učitelského stresu
 Žákovské projekty jako nástroj pro pěstování interdisciplinarity ve ŠVP

Centrum celoživotního vzdělávání Jezerka o.p.s.

IC: 26012375

Ústupky ev.č.278, 538 07 Seč

Aerobik pro nejmenší
 Aktivizační metody při vyučování aneb Říkat něco ještě neznamená umět to
 Aktivní učení v matematice
 Aktuální otázky zájmového vzdělávání
 Angličtina pro mírně pokročilé
 Angličtina pro pokročilé
 Angličtina pro školáky
 Asertivita aneb jak se zdravě prosadit!
 Asertivita mezi lidmi aneb výcvik v sociálních dovednostech
 Atletický seminář pro učitele T V
 Autoevaluace školy v oblasti ICT a cizích jazyků
 Bakaláři
 Bez her a miniprojektů je při češtině nuda
 Bezpečnost a ochrana zdraví
 Celostátní setkání ředitelek mateřských škol
 Celostátní setkání učitelů matematiky na gymnáziích
 Celostátní setkání učitelů matematiky SOS
 Celostátní setkání vedoucích pracovníků málotřídních škol

Celostátní setkání vedoucích pracovníků zvláštních a speciálních škol
 Cesta k rámcovému a školnímu vzdělávacímu programu na málotřídní škole
 Cesty ke školnímu vzdělávacímu programu na ZŠ
 Citová výchova od narození do puberty
 Co by měl žák ZŠ umět z fyziky
 Časy a časové přímky v angličtině
 Činnostní učení a tvořivá práce ve výuce žáků ZŠ
 ČJ na 1. stupni ve ŠVP
 Člověk a jeho svět ve ŠVP
 Dekorace pro každý den
 Dialog ve výuce německého jazyka
 Didaktické hry v ČJ
 Didaktické semináře matematiky pro učitele ZŠ a SŠ
 Didaktika výuky německého jazyka na ZŠ
 Digitální fotografie a škola
 Dílny výtvarných technik
 Divadlo a recitace s dětmi od 3 do 8 let
 Dramatická výchova ve škole
 Drátkování
 Efektivní výtvarné techniky – dílny
 Ekologie v praxi
 Encefalopatické dítě
 Evaluace v praxi ZŠ
 Evaluace ve škole
 Financování a rozpočet školy a školského zařízení
 Francouzský jazyk – jazykový kurz
 Fyzikální vzdělávání ve školních vzdělávacích programech
 Geometrické rovnice
 Geometrie čtverečkového papíru
 Grafické techniky
 Grafomotorika
 Hodnocení žáků na ZŠ
 Hospitace jako autoevaluační technika
 Hospodaření příspěvkových organizací
 Hra jako prevence
 Hra ve výuce angličtiny dětí mladšího školního a předškolního věku
 Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
 Hrajeme si a cvičíme s náčiním
 Hrajeme si s pohádkami
 Hrajeme si s příběhem
 Hry (nejen) pro školní družiny
 Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
 Hry s pískem a hlinou
 Hudba jako řeč
 Hudební inspirace
 ICT v ŠVP
 Inovace ve výuce Čj na ZŠ, čtení a psaní s porozuměním
 Internet z pohledu psychologie



- Jak na informační gramotnost ve školním
vzdělávacím programu
 Jak na úspěšný celoškolský projekt
 Jak nevyhořet – aneb chráníme se proti stresu
 Jak poznat a rozvíjet talent a nadání u dítěte
 Jak provádět autoevaluaci v MŠ využívajících
Kurikulum podpory zdraví
 Jak si udělat školní vzdělávací program v MŠ
 Jak učit HV podle RVP a jak tvořit ŠVP
 Jak vést neformálně rodičovské schůzky
 Jak využít ŠVP ke zlepšení výuky českého jazyka
 Klub ředitelek a vedoucích učitelek MŠ
 Kompetence a skupinová práce v hodinách
matematiky na 1. stupni ZŠ
 Komunikace
 Komunikace po síti
 Komunikace učitelky MŠ
 Komunikace v obtížných situacích
 Komunikace v ZŠ
 Konverzace v německém jazyce pro mírně a středně
pokročilé
 Kotrmelce a klasika
 Kresba jako nástroj poznání dítěte
 Kurz anglického jazyka pro pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro úplné začátečníky
 Kvalita školy a její zjišťování
 Letní škola angličtiny pro pedagogy neangličtináře
 Linux pro pokročilé
 Linux pro začátečníky
 Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
 Matematika plná her
 Mateřská škola v pohybu
 Metodika hry na pětidírkovou flétnu
 Metody prohlubující čtenářskou gramotnost
 Mezinárodní obchod České republiky
 Mezipředmětové vyučování v rámci výuky cizích
jazyků
 Mezipředmětové vztahy ve výuce matematiky
 Motivační hry ve slohu a literatuře
 Na pomoc učitelkám MŠ – třídní projekty
 Nadané děti v MŠ a ZŠ a možnosti práce s nimi
 Nápady nejen pro ŠD
 Náročná životní situace
 Náš hlas, jak ho neznáme
 Návštěva v malotřídní škole
 Nebojte se vyjmenovaných slov
 Nejnovější trendy ve florbalu
 Netradiční formy protidrogové prevence
 Netradiční jóga pro děti
 Netradiční sportovní hry
 Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát!
 Nová maturita z cizích jazyků
 Nové trendy v práci MŠ
 Novell pro pokročilé
 Novell pro začátečníky
 Nuda při češtině?
 Od Martina po Matěje
 Od Velikonoc k podzimu
 Origami
 OS linux pro začátečníky
 Osobnost učitele
 Paní učitelko, k čemu mi ta čeština bude?
 Pedagogický pracovník jako účastník
pracovněprávních vztahů
 Periodické doškolení k bezpečnosti práce
 Pletení z proutí
 Po stopách malířů Železných hor a okolí Chrudimky
 Počítačová grafika – práce s vektorovým grafickým
programem Zoner Callisto
 Počítačová gramotnost prakticky
 Pohybem ke zdraví
 Pohybová školička I.
 Pohybová školička II.
 Pohybové hry ve škole a jinak
 Pojd'te s námi na návštěvu
 Pop-up geometrie
 Poruchy chování u dětí školního věku
 Práce s daty ve školské matematice
 Práce s dětskou skupinou
 Práce s mapou
 Práce s programem Macromedia Flash
 Praha kulturní a historická
 Praktické řešení problémů v oblasti školské legislativy
 Prevence poruch řeči
 Prevence stresu a pracovního vyhoření
 Problematika BOZP pro učitele TV
 Problematika BOZP ve škole
 Proč aneb sociální a psychologické aspekty vzniku
závislosti
 Prohlubování pedagogických dovedností učitelek MŠ
 Projekt Kouření a já
 Projektové vyučování I.-IV.
 Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ
 Projektové vyučování v praxi škol
 Proměny roku ve výuce na 1. stupni ZŠ
 Prostor – pohyb – bezpečnost
 Prší
 Průřezová témata a jejich začleňování do ŠVP
 Psaní zábavně
 Psychomotorické hry v MŠ a ŠD
 Puberta je, když s dospělými začínají potíže
 Rámcový vzdělávací program pro předškolní
vzdělávání – tvořivá dramatika v MŠ
 Rámcový vzdělávací program pro základní
vzdělávání
 Rámcový vzdělávací program v praxi
 Relaxace pro děti
 Relaxace s Věrkou



Rétorika
 Rozvíjení osobnosti dítěte pohybem
 Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility
 Rozvojový plán školy a DVPP jako znak kvality školy
 Rukodělné techniky
 RVP ZV a ŠVP – od RVP ke ŠVP
 Ředitel školy a granty
 Ředitel školy a vnitřní směrnice
 Ředitelka MŠ – pedagog a manažer
 Ředitelská poradna
 Řízení kvality v autonomní škole
 Řízení MŠ
 Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství
 Síla řetězu
 Skotačení na bublinách
 Sociálně psychologický rozvoj osobnosti učitele
 Spinning – jak na něj!
 Světová náboženství
 Škatule, škatule hejbejte se
 Škola hrou aneb zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
 Škola podporující zdraví
 Školní družina jako součást školy
 Školní zralost a vstup dítěte do prostředí školy
 Šumavou podél hranic
 ŠVP v MŠ – pokročilí
 Tabulkový kalkulátor pro pokročilé
 Taneční hry s písničkami
 Textový editor pro pokročilé
 Toulky mezi předměty
 Tresty a odměny
 Tvorba ŠVP pro koordinační týmy škol
 Tvorba WWW stránek
 Tvoříme školní vzdělávací program
 Tvořivá dramatika v praxi na MŠ
 Týmová spolupráce
 Týmová spolupráce v MŠ
 Učíme se hrou
 Užítí metod dramatické výchovy při práci s literárním textem
 Veselé kolektivní logopedické chvílky
 Víte si rady se skartačním a spisovým řádem?
 Vlastivědné vycházky naučnými stezkami
 Vlivy na vývoj motoriky dítěte předškolního a mladšího školního věku
 Výtvarná inspirace současným uměním
 Výtvarné proměny odpadových materiálů a přírodnin
 Vytváření osobního stylu učitele
 Vytváříme prezentaci své MŠ
 Výuka cizích jazyků dětí s poruchami učení
 Výuka cizích jazyků na ZŠ a SŠ z pohledu ČŠI
 Výuka TV ve vztahu k právnímu prostředí

Využití programu Začít spolu při plánování v předškolním vzdělávání
 Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3 – 7 let
 Vzdělávací program Začít spolu
 Vzdělávací program Začít spolu jako cesta k moderní škole a RVP
 Zajímavé techniky pro šikovné ruce
 Základní problémy při výchově a vzdělávání ve věku 7 – 15 let
 Základy diferenciálního a integrálního počtu
 Zásady první pomoci

**Vysoká škola evropských a regionálních studií,
 o.p.s. IČ: 26033909
 Žižkova 6, 370 01 České Budějovice**

Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů.
 Doplnující pedagogické studium pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku
 Politická filosofie
 Regionální výuka v předmětech společenskovedního základu učiva ZŠ a SŠ
 Regionální výuka v předmětech společenskovedního základu učiva ZŠ a SŠ v rozšíře
 Skupinové vyučování
 Studium pro výchovné poradce
 Školský zákon

**Agentura RES, s.r.o. IČ: 26033992
 Ant. Sovy 676/15, 370 05 České Budějovice**

Rozhodování ředitelů škol ve správním řízení podle školského zákona

**Prague Schools s.r.o. IČ: 26043068
 Evropská, 160 00 Praha 6**

Přípravný kurz pro mezinárodní zkoušku učitelů angličtiny – Trinity Cert TESOL

**Jintes CB s.r.o IČ: 26046407
 Tylova 2/130, 370 01 České Budějovice**

Adobe GoLIVE CS2
 Adobe Photoshop
 Adobe Photoshop pro pokročilé
 Bezpečnost počítače
 Databáze (základy MS Access)



Digitální fotografování a fotografie a jejich následná úprava
 Efektivní tvorba www stránek a prezentací v prog. SWiSHmax a SWiSHstudio
 Ekologické vodou ředitelné nátěrové hmoty
 Excel pokročilí
 Excel pokročilí II.
 Excel začátečníci
 Grafy v Excelu, kontingenční tabulka
 Hospodaření příspěvkových organizací zřizovaných krajem nebo obcí
 Chemické stavební materiály a jejich aplikace v praxi
 Instalace MS Windows a MS Office
 Instalace MS Windows XP/2003 a MS Office XP/2003
 Internet
 Internet v MS Explorer 6.1.
 Internetové služby pro pokročilé
 IP telefonie
 Jarní kolekce výtvarných inspirací
 Možnosti kancelářského software zdarma – OpenOffice 2.0
 Možnosti kancelářského software zdarma
 MS Access – databáze
 MS Excel – pokročilí
 MS Excel – tipy a triky
 MS Excel XP/2003 – začátečníci
 MS FrontPage
 MS Outlook XP/2003
 MS Publisher
 MS Visio
 MS Windows XP/2003
 MS Word – pokročilí
 MS Word – tipy a triky
 MS Word XP/2003 – začátečníci
 Ničivé mikroorganismy v praxi a boj proti nim
 Nové inspirace v hodinách výtvarné výchovy
 Outlook
 Podzimní kolekce výtvarných inspirací
 Problematika odpadů z hlediska chemicky nebezpečných látek
 Ředitel školy a finanční kontrola
 Správa sítí II. – bezdrátové sítě – standard 802.11
 Správa sítí TCP/IP
 Tvorba Internetových stránek
 Tvorba internetových stránek HTML
 Tvorba, třídění a filtrování dat
 Tvorba, třídění a filtrování dat v MS Excel XP/2003
 Účetnictví příspěvkových organizací
 Udržujeme pořádek v datech
 Vytváříme prezentace
 Vytváříme prezentace v MS PowerPoint XP
 Word pokročilí
 Word pokročilí II.

Word začátečníci
 Zabezpečení počítače v MS Windows 95 – XP
 Základy obsluhy počítače
 Základy obsluhy počítače Windows, Word, Excel
 Zoner Callisto
 Zoner Callisto 4
 Zoner Photo Studio

Bedex s.r.o. IČ: 26068826
Nová 14, 370 01 České Budějovice

Vzdělávání pedagog. pracovníků středních škol v měkkých dovednostech TYP – A
 Vzdelávání pedagog. pracovníků středních škol v měkkých dovednostech TYP – B

Sportovně vzdělávací institut o.p.s. IČ: 26070286
Velké náměstí 140, 386 01 Strakonice

Školení instruktorů školního snowboardingu-
 doškolovací kurz
 Školení instruktorů školního snowboardingu-
 základní kurz
 Základní kurz inline bruslení pro učitele

RENTEL a.s. IČ: 26128233
Ohrdské náměstí 1621, 155 00 Praha 5

Boj proti korupci
 Environmentální minimum
 Kombinovaný modulární kurz „Diskriminace“ pro pedagogické pracovníky
 Příprava obyvatelstva na chování v mimořádných situacích
 Správné řízení v mateřské škole
 Správné řízení ve škole a školském zařízení
 Škola v procesu krizového řízení
 Školský zákon
 Zavádění eLearningu do vzdělávání na VOŠ a SŠ

Keramický Atelier K s.r.o. IČ: 26143569
Vosmíkových 20, 180 00 Praha 8

**KERAMICKÝ SEMINÁŘ PRO UČITELE
 A VYCHOVATELE
 PRÁZDNINOVÝ KERAMICKÝ KURZ PRO
 UČITELE A VYCHOVATELE-PRO POKROČILÉ
 PRÁZDNINOVÝ KERAMICKÝ KURZ PRO
 UČITELE A VYCHOVATELE-PRO
 ZAČÁTEČNÍKY**



SOBOTNÍ KERAMICKÝ KURZ PRO UČITELE A VYCHOVATELE

Special Educational Systems, s.r.o. IČ: 26160293
V zahradní čtvrti 233/26, 142 00 Praha 4 – Lhotka

Jak tvořivým myšlením zvýšit svoji úspěšnost

S-COMP Centre CZ s.r.o. IČ: 26170621
Ohradní 59, 140 00 Praha 4

Administrace počítačových sítí se specializací na síť
Windows 2000
Adobe Photoshop – základní praxe
Digitální fotografie ve škole
Instalace a konfigurace sítí Microsoft Windows 2000
Kvalitní prezentace digitální fotografie s využitím
pro výuku
Kvalitní prezentace s využitím pro výuku
Kvalitní prezentace s využitím programu MS
PowerPoint
Microsoft Office Specialist – MS Access 2003
Microsoft Office Specialist – MS Excel 2003
základní (MOS – CORE)
Microsoft Office Specialist – MS Outlook 2003
Microsoft Office Specialist – MS PowerPoint 2003
Microsoft Office Specialist – MS Word 2003
základní (MOS – CORE)
MS Class Server – pomocník učitele při výuce
MS Class Server v praxi
Práce s tabulkami a analýza dat pomocí MS Excel
Práce s tabulkami a analýza dat pomocí tabulkového
procesoru MS Excel
Převod dokumentů do formátu PDF
Seminář – Tvorba ICT pomůcky pro různé předměty
Standardizace IT znalostí na stupni ECDL-komplet
(doplněním z ECDL-Start)
Standardizace IT znalostí na stupni ECDL-Start
Tvorba a správa webových prezentací
Tvorba a správa webových prezentací pomocí
FrontPage
Tvorba profesionální dokumentů pomocí MS Word
Tvorba profesionálních dokumentů pomocí
MS Word
Tvorba učebních jednotek v prostředí MS Class
Server
Tvorba všech druhů grafiky pomocí Zoner Callisto
Tvorba všech druhů tiskovin a internetové grafiky
Vytváření a správa databáze za pomoci MS Access
Vytváření a správa databází pomocí MS Access
Vytváření a úprava vektorové grafiky pomocí Adobe
Illustratoru

Vytváření a úprava vektorové grafiky pomocí
programu Adobe Illustrator
Základní pojmy administrace počítačových sítí se
specializací na síť Windows
Základy administrace malých počítačových sítí
Windows 2000

Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s.
IČ: 26187639
Vítkova 10/240, 186 00 Praha 8

Asertivita
Detekce násilí na dítěti
Dokumentace školy
Hodnocení kvality práce ve škole
Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
Metodika hospitační činnosti
Modulový kurz – prevence šikanování na školách
Nový správní řád a jeho aplikace ve školách
a školských zařízeních
Organizační řád – Směrnice školy
Pravidla odměňování
Prevence kriminality mládeže
Příprava školy na inspekci
Rok na škole
Spisová služba u škol
Tvorba školního vzdělávacího plánu
Úvod do první pomoci při šikanování

Privátní pedagogicko-psychologická poradna
v Berouně, s.r.o. IČ: 26193876
Wágnerovo nám. 1541, 266 01 Beroun 2

Prevence SPUCH v předškolním věku – program
HYPO
Stimulace komunikace a řeči jako prevence poruch
řeči

SVOPAP vzdělávací centrum s.r.o. IČ: 26194724
U Sanatoria 586, 153 00 Praha 5 – Radotín

Chov drobných zvířat ve školních podmínkách
Možnosti využití psa ve speciálním školství

Soukromá vysoká škola ekonomických studií,
s. r. o. IČ: 26198037 , RID: 7190
Lindnerova 575/1, 180 00 Praha 8

Grafika ve WORDu
Hromadná korespondence v MS WORD



Použití MS Project při plánování a řízení práce
Tvorba webových stránek v HTML
Úprava dokumentu MS WORD do tiskové podoby

A Kluby ČR, o.p.s. IČ: 26221268
Křenová 62a, 602 00 Brno

Model růstu v pedagogické praxi II.
Modelu růstu v práci učitele
Závislosti – prevence, léčba, resocializace

NICOM, a.s. IČ: 26226375
Strážnická 10, 602 00 Brno

Adobe Photoshop
AutoCAD 2004 – pro pokročilé
AutoCAD 2004 – základní
Corel Draw
Internet
MOC 1572 – Implementing and Managing MS Exchange 2000
MOC 2071 – Querying MS SQL Server 2000 with Transact-SQL
MOC 2072 – Administering a MS SQL Server 2000 Database
MOC 2073 – Programming a MS SQL Server 2000 Database
MOC 2074 – Designing and Implementing Olap Solutions with MS SQL Server 2000
MOC 2151 – Network and Operating System Essentials
MOC 2152 – Implementing MS Windows 2000 Professional and Server
MOC 2153 – Implementing a MS Windows 2000 Network Infrastructure
MOC 2154 – Implementing and Administering MS Windows 2000 Directory Services
MS Access
MS Excel – základní kurz
MS Excel pro pokročilé
MS FrontPage – tvorba WWW stránek
MS Office
MS Outlook
MS PowerPoint
MS Word základní
MS Word pro pokročilé
Mzdové účetnictví pro malé i velké organizace
Obsluha osobního počítače – příprava na ECDL START
Obsluha osobního počítače
Obsluha osobního počítače + Internet
Podvojně účetnictví a daně

INTEGRA CENTRUM s. r. o. IČ: 26234203
Úhledná 42, 621 00 Brno

Daně pro příspěvkové organizace se zaměřením na školy

Matesová Jana RNDr., v.o.s
IČ: 26259460
A. Kratochvíla 1097/3, 674 01 Třebíč

Access
Anglický jazyk – pokročilí
Anglický jazyk – začátečníci
Excel – pokročilí
Excel
Grafika – Corel
Grafika – Corell
Grafika – Gimp
Grafika – Zoner
Komunikační technologie
Linux – práce s počítačem a správa souborů
Německý jazyk – pokročilí
Německý jazyk – začátečníci
Novell 5.0 – správa sítě
Openoffice.org Calc – pro znalé Excelu
Openoffice.org Calc
OpenOffice.org Calc pro znalé Excelu
Openoffice.org Impres
OpenOffice.org Impress
Openoffice.org Writer – pro znalé Wordu
Openoffice.org Writer
OpenOffice.org Writer pro znalé Wordu
PowerPoint
Práce s počítačem a správa souborů
Přechod z Windows 95,98 na Windows XP, Nero
Příprava na testy ECDL start – pokročilí
Služby informačních tsítí – IE + MS
Španělský jazyk – začátečníci
Tvorba propagačních materiálů školy
Tvorba www stránek – pokročilí
Tvorba www stránek – začátečníci
Tvorba www stránek pokročilí
Vizualizér, symposium, skener ve výuce
Word – pokročilí
Word
Word pokročilí
Základní pojmy informačních technologií
Základy práce s PC
Základy práce v širším rozsahu

Österreich Institut Brno s.r.o. IČ: 26265044
Moravské nám. 15, 602 00 Brno



Jazykové kurzy pro učitele němčiny – metodika němčiny
 Jazykový kurz pro učitele němčiny
 Jednodenní semináře pro učitele němčiny – metodika němčiny

ŠPINAR – software s.r.o. IČ: 26294401
Barvičova 41, 602 00 BRNO

Specializované školení na grafické programy TurboCAD 2D/3D (stavební projekce, n
 Specializované školení na grafické programy TurboCAD 2D/3D (strojírenství, průmy
 Specializované školení na program DAEX
 Specializované školení na vytváření parametrických modelů nábytku, oken a dveří

Vysoká škola v Plzni, o.p.s.
(bakalářské zdravotnické obory) IČ: 26342359
Ledecká 35, 323 21 Plzeň

Zdravotník školních akcí

Summit Drive, s.r.o. IČ: 26344670
Klášteří 19, 326 00 Plzeň

Instruktor lezení na umělé stěně

Pedagogické a vzdělávací centrum Karlovarského kraje, o.p.s. IČ: 26383381
Západní 1050/15, 360 01 Karlovy Vary

19. a 20. století v české společnosti
 Agresivita a šikana mezi dětmi
 Agresivita mezi dětmi
 Aktuality, moderní metody a formy ve výuce v zeměpisu
 Aktuální formy hodnocení v MŠ v souvislosti s RVP pro předškolní vzdělávání
 Aktuální otázky hodnocení
 Aljaška – země na konci světa
 Alternativní způsoby vyučování
 AMARY FAJTA – Naše rodina
 Antonín Dvořák a Vysoká u Příbrami
 Aplikace zákona č.143/1992 Sb. v praxi
 Avantgardní a experimentální poezie
 Bakaláři
 Bakteriologie
 Barvy jako zrcadlo našeho chování

Batika
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Biologie obojživelníků a plazů
 Cestovní náhrady
 Cesty minulosti
 Co dělat když? (První pomoc)
 Co víme o autismu?
 Country tance
 Cvičení s netradičním náčiním
 Český jazyk a literatura jinak
 Český jazyk na základní a obecné škole 1. – 5. ročník
 Češi a Němci v moderní době
 Člověk a čas
 Člověk a prostředí
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Dárky a dárečky
 Dárky z včelího vosku
 Dějiny divadla
 Den otevřených dveří
 Desing papíru – technika EBRU
 Děti a nebezpečné situace
 Děti milují barvy
 Dětské krize, jejich psychické příčiny
 Diagnostika dyslektických potíží dítěte v MŠ a 1. třídě ZŠ
 Diagnostika v MŠ
 Didaktika cizího jazyka
 Dítě s diabetem mellitem ve škole
 Divadlo a recitace s dětmi od 3 do 8 let
 Dopad školského zákona na rozpočet přímých výdajů škol a šk. zařízení
 Dopad změn zákonných a podzákonných norem na vnitřní normotvorbou škol
 Drátování
 Drátovaný šperk
 Drobné pohybové hry a soutěže s atletickým zaměřením
 Duševní hygiena a relaxace pedagoga pomocí základních prvků muzikoterapie a arte
 Duševní hygiena učitele
 Dyslektický asistent
 Dyslexie z nového pohledu
 E – learning jako metoda výuky cizích jazyků
 EKO ateliér – výtvarné proměny odpadových materiálů
 Ekosystém luk a pastvin
 Evaluace a monitoring ve škole
 Evropská legislativa a bezpečnost práce
 Evropské kompetence pro žáka, učitele i ředitele
 Frazémy v češtině a jejich původ
 Frisbee, ringo a indiaca ve školní tělesné výchově
 Fyzické struktury a jejich vliv na lidské chování
 Galerie světových spisovatelů



- Genetická metoda čtení a psaní
 Globální výchova v RVP – zavádění systémového myšlení do praxe škol
 Gramatika němčiny pro ZŠ jednou jinak
 Granty a strategie psaní projektů
 Havaj – řetěz vulkanických ostrovů v Tichomoří
 Hledané srdcem – Ekoateliér
 Hospitační činnost ředitele školy
 Hrátky s Aj pro nejmenší
 Hry jako účinná prevence závislostních poruch u dětí a dospívajících
 Hry pro školní družiny
 Hry pro zvládání agresivity a neklidu
 Hry v hodinách českého jazyka a matematiky na 1. stupni ZŠ
 Hudba kolem nás
 Hvězdárna pro školy
 Imunologie – nové poznatky ve vědě
 Inovační prvky ve výuce matematiky v I. a II. ročníku ZŠ
 Inovativní metodické postupy při výuce cizích jazyků
 Integrace MŠ a ZŠ
 Internet v zeměpise
 Interpretace umění a animační metody ve výuce VV
 Ireland and Irish Culture
 Jack Kerouac and Easy Reading
 Jak lépe porozumět osobnosti dítěte prostřednictvím kresby
 Jak na dyskalkulii?
 Jak na ekologickou výchovu v MŠ
 Jak na výuku o Evropské unii
 Jak rozpoznat šikanu?
 Jak rozvíjet samostatné myšlení žáků v přírodovědě
 Jak řešit stížnosti
 Jak se vyvarovat chyb v úředních písemnostech
 Jak se žije v ...
 Jak učit nejnovější dějiny
 Jak více komunikovat v hodině ČJ
 Jak vyučovat Biblii
 Jóga pro děti předškolního věku
 K učebním osnovám chemie pro základní vzdělávání ve ŠVP
 Kameraman v modrém pyžamu – Ekoateliér
 Kariérní systém jako součást zákona č. 563/2004 Sb.
 Karlovarský kraj
 Karlovarský region a významné osobnosti
 Klasifikační řád z pohledu evaulace a autoevaulace školy
 Klávesová literatura doby barokní a její interpretace na klavír
 Klíčové osobní a sociální kompetence manažera ve školství
 Kluci a holky spolu
 Komunitní škola – komunitní vzdělávání
 Konkurz jako osobní a profesní příležitost
 Konstelace a modelové zpřítomnění vztahů ve třídě
 Konverzace v německém jazyce pro pokročilejší
 Kooperativní učení – výuka vzájemnou spoluprací žáků
 Kresba na hedvábí
 Kriminalita dětí a mládeže, kriminalita jako hromadný jev
 Kritické myšlení v pedagogické praxi aneb využití metod čtením a psaním I.
 Krize jako šance
 Kudy, kudy, kudy cestička...?
 Kůry, můry ven, ať je krásný den!
 Kurz anglického jazyka
 Kurz anglického jazyka pro falešné začátečníky
 Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé začátečníky
 Kurz anglického jazyka pro pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro začátečníky
 Kurz latiny
 Kurz německého jazyka
 Kurz německého jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz toxikologie pro učitele chemických předmětů
 Kyč a výuka VV
 Kytarový seminář
 Lidové tance – Kroky lidových tanců
 Literatura a vlastní tvorba z pohledu Michala Viewegha
 Literatura v kostce
 Loutka – kamarád i učitel
 Malba na hedvábí
 Malování jehlou
 Matematické představy
 Matematika na základní a obecné škole
 Mateřský jazyk a jeho pojetí v RVP
 Maturita z matematiky – praktické rady
 Maxi, nezlob!
 Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách ČJ
 Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky
 Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách PRV, VL, PŘ
 Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování na 1.st. ZŠ
 Metody výuky čtení v prostředí multikulturní třídy
 Motivace hrou ve vyučování na 1. st. ZŠ
 Možnosti využití internetu a počítačů ve výuce německého jazyka
 Náročné děti aneb citové potíže u dětí staršího školního věku



- Nebojte se vyjmenovaných slov
 Nejčastější prohřešky proti současné spisovné češtině
 Nejmodernější didaktické trendy ve výuce německého jazyka
 Neobvyklá materiálová spojení ve VV
 Neočekávané situace ve školní třídě a jejich řešení
 Netradiční techniky ve výtvarné výchově
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovední základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Nová náboženství, sekty a závislosti
 Nová podoba maturity z anglického jazyka
 Nová podoba maturity z biologie
 Nová podoba maturity z českého jazyka
 Nová podoba maturity z fyziky
 Nová podoba maturity z chemie
 Nová podoba maturity z německého jazyka
 Nová podoba maturity z ruského jazyka
 Nová podoba maturity ze španělského jazyka
 Nová podoba správního řádu
 Nové metody při osvojování slovní zásoby
 Nové netradiční nápravné metody specifických poruch učení a chování I.
 Novela zákoníku práce – aktuální otázky pracovního práva v praxi
 Novela zákoníku práce – základní zlom v oblasti pracovně právních vztahů
 NP a CHKO Šumava
 Od teorie k praxi
 Odměňování pracovníků školství po novelách platových předpisů
 Odměňování zaměstnanců ve školské příspěvkové organizaci
 Odměny a tresty ve školní třídě
 Odpadové hospodářství ve školství a jeho právní úprava
 Ochrana člověka za mimořádných událostí
 Okénko do dětské duše
 Optimální příprava na zkoušku Zertifikat Deutsch
 Ornitologická exkurze
 Ošatky z travin
 Paličkování
 Panenky ze šustů
- Parazitologie
 Pedagogická dílna
 Pedologie – ochrana půdy
 Plánování není zlé, jsou jen špatné a dobré plány
 Pohybové a taneční hry
 Pohybové aktivity pro zrakově postižené účastníky
 Pojďte pane, budeme si hrát
 Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme
 Práce se žáky se speciál. vzděl. potřebami na 2. stupni ZŠ v hodinách Čj
 Praktické ukázky práce s žáky se SPUCH na ZŠ
 Praktické zkušenosti z práce se ŠVP – RVP ZV
 Pravidla pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
 Právní vědomí ve školní praxi
 Prezentace na PC a její uplatnění ve výuce
 Problematika domácího násilí
 Prohlídka Pražského hradu
 Projektová výuka chemie na ZŠ
 Projektová výuka v biologii ano či ne?
 Projektové vyučování – tvorba projektu
 Projektové vyučování
 Projektové vyučování v chemii na SŠ a gymnáziích
 Prostupnost výtvarné a hudební výchovy (možnost naplnění RVP)
 Průvodce po stezce života
 Prvouka v 1. – 3. ročníku ZŠ
 Předmatematická výchova
 Příprava dítěte pro vstup do školy
 Příprava k maturitě
 Příprava klavíristů – žáků ZUŠ k talentové zkoušce na konzervatoř
 Přípravný kurz pro získání mezinárodní zkoušky PET
 Přípravný kurz pro získání mezinárodní zkoušky ZD
 Psaní výročních zpráv
 Psychické příčiny nemocí dětí
 Psychologicko – personalistický servis pro ředitele škol
 Putujeme světem
 Půvabně utajeno
 Rámcově vzdělávací program pro základní a střední vzdělávání
 Realie německých zemí – naši sousedé
 Relaxace a uvolňovací techniky
 Relaxační techniky – Ekoateliér
 Respektovat a být respektován
 Role asistenta pro děti ze sociokulturně znevýhodněného prostředí
 Románské umění a nejstarší symbolika v architektuře a malířství
 Romové v ČR – podíl školy na řešení jejich problémů
 Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního věku



- Rozvoj lektorských dovedností – základ úspěšné práce RVP a mediální výchova
- RVP a pozitivní změny ve vyučování
- RVP a výuka českého jazyka
- RVP a výuka školního dějepisu
- Řečová výchova u žáků středního stupně ZVŠ – hry pro skupinové vyučování
- Řečová výchova u dětí předškolního věku
- Řízení rozvoje ICT ve škole
- Setkání metodiků
- Sinice
- Sociální kontakt, sociální vnímání
- Současná česká povídka
- Současná literární kritika
- Soudobá česká literatura
- Spolupráce učitelů při přípravě ŠVP
- Srozumitelná komunikace
- Strž Karla Čapka a zámek Dobříš
- Student SŠ či učeň SOU se specifickými poruchami učení
- Svět knihy – Knižní veletrh
- Symbolika v soudobé architektuře
- Šablony a razítka
- Šikovné ruce
- Škola a problematika slyšícího dítěte neslyšících rodičů
- Školení ředitelů škol v oblasti požární ochrany
- Školení řidičů pro získání referentských zkoušek
- Školní nezralost, řečová výchova a její aspekty v logopedii
- Školní řády
- Školní úspěšnost předškoláka
- Školní vzdělávací program jako výzva
- Školní vzdělávací program, já a moje třída
- Školská matematika a ekologická výchova
- Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod předškolních zařízení
- Školský zákon – jeho dopad na řízení a chod škol a školských zařízení
- Štíhlé pruhy – Ekoateliér
- ŠVP v praxi pilotní školy
- Tematická exkurze CHKO Slavkovský les
- Testy, testování
- Tchoukball – pohybová hra bez faulů
- Tkaní na desce
- Třídní projekt naší MŠ
- Tvorba a zavádění ŠVP na 1. stupni ZŠ
- Tvorba internetových stránek ve škole. Presentace školy na Internetu.
- Tvorba třídního evaluačního programu
- Tvrze, hrady a zámky karlovarského regionu
- Týmová spolupráce – předpoklad pro zvládnutí ŠVP
- ZV
- Účetní a daňové zákony v praxi řídicích pracovníků škol
- Účetní aktuality školské příspěvkové organizace s ohledem na legislativní změny
- Učitel – stres a relaxace
- Učitel, žák, rodina – právní aspekty vztahů s důrazem na ochranu práv učitele
- Učitelka MŠ a systém plánování
- Umělecko – historické památky Karlových Varů
- Úskalí učiva o tvoření slov
- Úskalí ve výuce češtiny v 6. ročníku ZŠ
- Úvod do kaskádových stylů
- Vánoce v Ekoateliéru
- Vánoční přáníčka na hedvábí
- Vedení třídní schůzky a rozhovor s rodičem
- Veselé květináče a malování brčkem
- Veselé Vánoce v Ekoateliéru
- Vlastivědná procházka
- Všední a sváteční dny středověkých lidí
- Vybrané okruhy z pedagogické diagnostiky a prevence
- Výchova a vzdělání dítěte z pohledu psychologa
- Výchovné poradenství – rady z praxe
- Výchovný poradce v ZŠ dle nových trendů ve školství
- Výroba ruční papíroviny
- Výstupní hodnocení žáků
- Výtvarné zpracování korku
- Výtvarné zpracování kůže
- Využití informačních technologií ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
- Využití psychomotorických her a relaxačních technik u dětí se specifickými potřebami
- Vyznáte se v pojmech
- Za tajemstvím minulých civilizací aneb Průvodce všedním životem ve starověku
- Začínáme s ruštinou
- Záchrana tonoucích
- Zákaz vjezdu skotačivým kůzlatům – Ekoateliér
- Zákon o pedagogických pracovnících – jeho dopad na řízení a chod škol
- Zákony o rozpočtových pravidlech, finanční hospodaření ...
- Zeměpis a průřezové téma environmentální výchova
- Zkušenosti z práce se školním vzdělávacím programem
- Znaky, symboly a nejstarší abecedy ve výuce VV
- Zpíváte s dětmi v hodinách AJ?
- Zpracování ovčího rouna
- Zvládnutí funkce ruky a horní končetiny pro školu a život
- Žáci se specifickými poruchami učení II.
- Židovská synagoga v Plzni a židovská literatura
- Živé dějiny



AutoCont On Line, a.s. IČ: 26418436
Poděbradská 88/55, 198 00 Praha 9

Moderní metody technické přípravy výroby
 MS Class Server – Implementace a využití e-learning management systému na škole
 MS Class Server – tvorba e-learningových výukových materiálů
 Požadavky na jakost povrchu a geometrii výrobků v praxi
 Praktické řešení problémů vyplývajících ze správy školské sítě
 Problematika rozměrové a geometrické přesnosti na strojnických výkresech
 Správa školské sítě na škole typu A
 Technická dokumentace a technické normy pro technické výkresy po vstupu ČR do EU
 Tvorba WWW stránek školy – základy HTML, CSS a WebDesignu
 Využití digitální fotografie ve výuce – Zoner Media Explorer
 Využití vektorové grafiky ve výuce – Zoner Callisto
 Základní kurz administrace operačního systému MS Windows 2000
 Zákon č. 114/1992 Sb. O ochraně přírody a krajiny (novelizované znění)
 Zdroje rezerv ve výrobě a jejich využití
 Změny a novinky ve školské síti

CZ.YES, s.r.o. IČ: 26441012
Ivana Olbrachta 1904, 288 02 Nymburk

Arbeit mit den Bildern
 Cvičení pro komunikativní vyučování
 Das Märchen muss nicht nur ein literarischer Text sein, oder?
 Fehler als Chance zum Weiterlernen
 Hören anhand eines Liedes
 Kreatives Schreiben
 Kreativní psaní
 Landeskunde – Sechzige Jahre in der BRD
 Lesetraining
 Literarische Texte im Deutschunterricht
 Podněty k psaní a mluvení
 Pohádka nemusí být pouze literární text
 Práce s obrázky
 Práce s textem
 Práce se slovní zásobou
 Projektunterricht
 Schreib – und Sprechanlässe
 Stationenlernen
 Testen und Prüfen (Lesen, Hören)

Testen und Prüfen (Schreiben, Sprechen)
 Übungstypologie zum kommunikativen Unterricht
 Vernetztes Lernen. Wortschatzarbeit
 Video im Deutschunterricht
 Vyučování na stanovištích

IREAS, Institut pro strukturální politiku
IČ: 26465035
Mařákova 292/9, 160 00 Praha 6

Projektový manažer a fundraiser na školách aneb úvod do PCM

Progress Language Institute IČ: 26482037
nám. Sítná 3106, 272 01 Kladno

Metodický a konverzační kurz pro učitele anglického jazyka

SMS 21, spol. s r.o. IČ: 26490331
Miletice 12, 285 04 Nepoměřice

Alternativní formy práce se třídou
 Anglický jazyk jak ho neznáme
 Bakalář-počítačový program pro školní administrativu
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních
 Bezpečnost v Evropě, členství ČR v NATO
 BOZP a PO ve škole
 Bude zima, bude mráz, podzim a zima v hudbě a pohybu
 Cesty k přírodě- environmentální výchova
 Cesty minulostí
 Cílové kompetence ve vzdělávacím programu školy
 Co ovlivňuje kvalitu řízení školy?
 Co slabika, to muzika
 Časový management
 Čtení a poslech s porozuměním při výuce němčiny na ZŠ
 Dětský autismus a výchovně vzdělávací strategie
 Dětský zážitek a jeho reflexe v mateřské škole
 Dny pro malotřídní školy
 Dny pro pedagogické sbory
 Diskalkulie-specifická porucha matematických schopností
 Ekologické pojetí učení o přírodě-ekologický přírodopis
 Ekonomický management
 Ekonomika, hospodaření a finance v práci řídicích pracovníků



Evaluace školy- Kontrolní činnost ředitele školy	Maturita na střední škole – matematika
Evropská unie a její rozšiřování do střední Evropy	Médřové I.a II.
Forum učitelů cizích jazyků	Metodický kurz vedení školního dětského sboru
Genetická metoda výuky čtení v praxi	Metody vyučování čtení
Geometrie překládaného papíru	Modelování trojrozměrných tvarů z moduritu
Hodnocení jazykových znalostí se specifickými poruchami učení	Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ
Hodnocení žáků, aneb „Kdo má pěkný rukopis a nové sako,má za jedna!“	Moderní pojetí výuky tělesné výchovy na 2. stupni ZŠ
Hören und seine Phasen	Moderní vyučování,aneb „Když se žák nic nenaučí, učitel z předmětu propadá!“
Hospitační činnost ředitele školy	Náměty pro pedagogicko-psychologickou teorii a praxi
Hry se zpěvy v MŠ a ŠD	Neukázněný a neprospívající žák
Hudba a pohyb pro děti	Nové pojetí výuky na 1.stupni ZŠ , aneb „Proč ne jinak?“
Hudba jako řeč	Obsluha počítače pro pokročilé
Hudba kolem nás	Osobnost ředitele
Hudební pohádka	Osobnost učitele
Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Pedagogická evaluace předškolního vzdělávání
Internet-síťové informační systémy	Personální management
Internet v zeměpise	Pokusy s plyny
Jak lépe řídit mateřskou školu	Posouzení činnosti dle ČŠI
Jak na hudební výchovu-jak rozezpívat nezpěváky	Používáme OpenOffice
Jak pracovat s žáky se SPU při výuce jazyků	Povinná docházka budoucích vědců
Jak pracovat s žáky se SPU při výuce na II.stupni ZŠ	Práce s textem a mluvený projev v hodinách českého jazyka a literatury
Jak přežít počátky výuky cizího jazyka	Pracujeme s textovými dokumenty
Jak rozvíjet samostatné myšlení žáků v přírodovědě a citlivě uplatňovat environm	Praktické semináře z německého jazyka
Jak učit a naučit žáky písemnému dělení	Präsentation,Üben und Kontrolle des Wortschatzes
Jak učit a naučit žáky řešení slovních úloh	Prezentace výchovně vzdělávací koncepce
Jak učit žáky číst s porozuměním	Primární prevence v každodenní práci učitele
Jak učit žáky pracovat s textem a s informacemi	Problematika dětských úrazů a možnosti jejich prevence
Jak utvářet vlastní autoritu a dobré vztahy s žáky, aneb „Už vím jak na to!“	Příprava učitelů na integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Jaké je to být dyslektikem? Cizí jazyky.	Putování za literaturou-celodenní exkurze
Jarní a letní písně v hudbě a pohybu- Neseme, neseme májíček	Rámcový vzdělávací program a školní kurikulum
Jazykově metodický kurz pro učitele AJ	Rekreační matematika
Jazykově metodický kurz pro učitele NJ	Rozcvičky v mateřské škole
Komunikační dovednosti-klíčová kompetence pedagoga	Rozvoj dovedností, jak jednat s lidmi a zvládání náročných situací
Koncepce výuky angličtiny na 1.a2.stupni ZŠ, aneb jak učit české děti anglicky	Rozvoj jazykových dovedností v němčině
Kouzlo osobnosti, aneb „Jak působím na jiné lidi“	Rozvoj dovedností řídicího pracovníka
Krabicová geometrie	Ředitel v právní subjektivitě
Kreativita aneb „Absurdní nápad lepší než žádný-neusínejme na vavřínech!“	Řešení stížností a podnětů
Krizové řízení a civilní nouzové plánování	Řízení kvality v autonomní škole
Kurz keramiky	Seminář BOZP pro učitele TV
Kurz osbního růstu	Seznámení s psychologíí
Kvalita školy a její zjišťování	Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
Kvalitní klima-klíčový znak dobré školy	Stravovací služby
Lesetraining für die Jugendlichen	Škola hrou,aneb „Do školy se všichni těšíme“
Malování na hedvábí	Školení k provádění běžné prověrky a kontroly TV nářadí v rezortu školství
Malování na textil	Školení o chemických látkách a chemických přípravcích v podmínkách resortu škols
Matematika kolem nás	Školní družina a její činnost



Školský management

Terénní praktika v základních a středních školách
Tradice pedagogických experimentů a učitelské tvořivosti

Trvalá obnova školy

Tvořivá dramatika v praxi MŠ

Typy loutek a jejich využití při práci s dětmi

Übungstypologie mit dem Schwerpunkt Lesen

Übungstypologie zum kommunikativen

Deutschunterricht

Účetnictví příspěvkových organizací ve školství

Umění autosugesce, aneb „Štěstí je stav mysli“

Uplatnění jógy ve výchovně vzdělávacích činnostech

Výchova ke zdraví-extremní výživové zvyklosti
a poruchy příjmu potravy

Výchovné poradenství ve školní praxi

Výjezdní seminář pro ředitele všech typů škol

Výroba dekoráčnických předmětů z papíru

Výtvarné techniky

Vytváříme WWW stránky

Výukové programy podle aprobačního zaměření

Využíváte možnosti Wordu naplno?

Význam učení o přírodě na 1. stupni ZŠ

Workoholismus-šílený kvapík

Za hranicemi fyziky

Začínáme na počítači

Základy práce v tabulkových kalkulátorech

Změna školy jako program a logický důsledek vývoje společnosti

Zpíváme jaro a maminkám

Zpívání z lesů a strání (písničky a říkadla o přírodě)

Zvládání stresů a jiných náročných životních situací,
aneb „Usmívejme se, život j

Institut Svazu účetních, a.s. IČ: 26497671

V Tůních 15/1330, 120 00 Praha 2

Celní a daňová problematika v návaznosti
na podmínky EU

Cenné papíry a deriváty z pohledu účetnictví

Finanční analýza účetních výkazů

Konsolidovaná účetní závěrka

Mezinárodní standardy účetního výkaznictví (IFRS)

Odložená daň z příjmů

Praktický průvodce novinkami v účetnictví
podnikatelů

Uplatňování zákona o dani z přidané hodnoty

Uplatňování zákona o dani z příjmů z pohledu
fyzických osob

Uplatňování zákona o dani z příjmů z pohledu
právnických osob

Úvod do Mezinárodních standardů účetního
výkaznictví (IFRS)

Společnost pro edukaci, osvětu a komplexní medicínu Chanuka IČ: 26526051 **Heydukova 397, 572 01 Polička**

Čas jablíčkových vůní

Jak změnit školu

Netradiční zahájení školního roku – 1. září: Manéž

Netradiční zápis do 1. ročníku aneb Sedm klíčů od
pohádky

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Abeceda

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Boty,
které chodí rády do školy

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Čepice,
vyjmenovaná slova s pohádkou

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Jaro

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma:
Kouzelník

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma:

Královský den

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Kuličky

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma:

Modré z nebe

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Škola
je světem slov

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma:
uvolňovací cviky s pohádkou

Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ, téma: Vlák

Rozvoj osobnosti dramatickou improvizací

Sexuální výchova na ZŠ aneb Na co se ptaj

Školní kurikulum

Tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ, 20 témat

Tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ, téma:

Duhový svět

Tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ, téma:

Nádherné Úterý

Tvořivá dramatika v praxi na MŠ, téma 1-33

Výcvikové aktivity v oblasti komunikačních
dovedností

Montessori Morava, občanské sdružení

IČ: 26530554

Obůrky 8, 621 00 Brno

Montessori pedagogika- přirozené vzdělávání

Osobnost dítěte- Montessori pedagogika v praxi

Egredior o.s. – centrum rozvoje zkušenostního učení

IČ: 26530716

Na Výsluní 15, 100 00 Praha 10

Lanový seminář

Prožitková pedagogika II. – III.



UČÍM A UČÍM SE – inspirace pro výuku cizích jazyků
Úvod do prožitkové pedagogiky

AMATE (Asociace metodiků / Association of Teacher Educators) IČ: 26532018
Mariánské náměstí 1, 617 00 Brno

Co je SERR pro cizí jazyky a jak používat EJP
Jazykový kurz pro učitele ZŠ
Letní jazykový a metodický kurz pro učitele bez příslušné způsobilosti
Specializovaný metodický seminář
Základní metodický kurz pro učitele bez příslušné způsobilosti

Ústav pro další vzdělávání pedagogů a jiných pracovníků ve školství, r.s. IČ: 26538547
Purkyňova 30, 682 01 Vyškov

Aktivní sociální učení
Diagnostika intelektových schopností. Dětská kresba.
Diagnostika třídních kolektivů
Drogové a nedrogové závislosti
Emoční poruchy u dětí předškolního a školního věku
Emoční poruchy u předškolních a školních dětí
Charakteristika dítěte předškolního věku
Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Jak sestavit individuální vzdělávací plán
Jak správně porozumět speciálně pedagogickému vyšetření
Komunikace verbální a neverbální
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky
Krizová intervence ve škole
Lehká mozková dysfunkce u žáka základní školy
Metoda EEG biofeedback
Metodický seminář pro začínající učitele
Neurózy v dětském věku
O problémových dětech v mateřské škole
Osobnostní růst učitele
Pedagogická diagnostika ve školní praxi. Diagnostika SPU
Práce s dyskalkulickým žákem
Praktické ukázky reedukačních hodin SPU
Problematické dítě v předškolním věku
Příčiny neprospěchu u žáků
Psychologická charakteristika předškolního věku
Psychologické aspekty a intelekt v období pubescence a rané adolesc.

Psychologické aspekty a rozumový vývoj u dětí ml., stř. a st.školního věku
Psychologické aspekty výuky a výchovy dětí se slabším nadáním
Psychologický a pedagogický profil dětí v MŠ a na 1. st. ZŠ
Psychologický profil mentálně retardovaného dítěte
Psychomotorické hry. Relaxační cvičení
Psychopatologie ve školní praxi
Psychopatologie ve škoní praxi
Realizace programů prevence ve školském zařízení
Relaxační metody ve škole
Rizikové faktory školní neúspěšnosti, které lze odhalit již v MŠ
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění grafomotorických obtíží
Speciálně pedagogický přístup k žákům s SPU – dyslektický asistent
Specifické poruchy chování – problémové dítě ve škole
Specifické poruchy učení a chování na II. stupni základních škol a na SŠ
Specifické poruchy učení a chování v matematice
Specifické poruchy učení a chování ve výuce cizího jazyka
Specifické poruchy učení a jejich náprava
Stimulačně edukativní skupiny – program rozvoje předškolních dětí
Stres a jeho zvládnání
Šikana ve škole
Školní zralost – odklad školní docházky, stimulačně edukativní skupiny
Tyflopédie a surdopedie ve školní praxi
Učitel a psychologický nález
Výchovné poradenství ve školní praxi – výukové a výchovné problémy
Výklad k vydané směrnicí a metod. pokynu o integraci žáků s SVP
Výuka jazyka ve třídě s integrovanými žáky
Vývojové vady řeči
Základy speciální poedagogiky
Zanedbávané, týrané a sexuálně zneužívané dítě

OPIM,o.s. IČ: 26540088
Tylova 160, 397 01 Písek

Vzdělávací program KOMPAS

TVOŘIVÁ ŠKOLA IČ: 26540975
Kamenná čtvrť 120, 639 00 Brno

Činnosti ve výuce čtení a psaní v 1. ročníku



Činnostní učení ve výuce matematiky v 1. a 2. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky v 6. a 7. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky v 8. a 9. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky ve 3. ročníku
 Činnostní učení ve výuce matematiky ve 4. a 5. ročníku
 Čtení a psaní s porozuměním ve výuce Čj ve 2. ročníku
 Čtení a psaní s porozuměním ve výuce Čj ve 3. a 4.
 ročníku

Tvorba a praktická realizace ŠVP

Výuka žáků cizích národností českému jazyku na
 školách se ZV

Informační centrum ŠIPKA IČ: 26545314
Štramberská 4, 703 00 Ostrava – Vítkovice

Průvodce volným časem

Volnočasové minimum speciální

Volnočasové minimum základní

Step by Step ČR, o.s. IČ: 26545381
Podhájí 103, 250 82 Úvaly u Prahy

Audit školy, řízení lidských zdrojů

Hodnocení

Hodnocení žáků, učitele a autoevaluace školy

Informační gramotnost aneb jak posilovat zájem
 o čtení

Klíčové kompetence – proč a jak je rozvíjet

Lidské zdroje

Marketing

Osobnostně sociální výcvik pedagogů

Pedagogické kompetence

Plánování

Plánování obsahu zákl.vzdělávání v návaznosti na
 RVP ZV

Práce s průřezovými tématy

Řešení konfliktů

Řízení projektů

Tvorba projektů

Týmová spolupráce pedagogů při realizaci RVP ZV

Vícezdrojové financování

Východiska změn v základním vzdělávání, úloha

RVP ZV v podmínkách jednotlivých š

Vztahy s veřejností

Občanské sdružení PROFI IČ: 26545993
Šiškova 2/1223, 182 00 Praha 8 – Kobylisy

Alternativní formy práce se školní třídou

Diagnostické a intervenční činnosti v praxi školního
 spec. pedagoga

Domácí a zahraniční edukační programy

kariérového poradenství

Jak pracovat s průřezovými tématy RVP ZV?

Osobnostní a sociální výchova a další

Metody pedagogické a spec.pedagogické diagnostiky

u žáků se spec.vzděl.potřebami

Metody pedagogicko-psychologické péče

a vzdělávání u žáků s organ.postižením CNS

Obrázkový test profesní orientace

Pedagogická diagnostika a metodika práce

s problémovými žáky

Řízení, rozvoj motivace a manažer. dovedností

při zavádění škol. vzděl. programu

Standardní odborné činnosti v praxi školního

psychologa

Školní klima a edukační programy primární

prevence

Tvorba, realizace a evaluace Minimálního

preventivního programu v ZŠ a SŠ

Učební styly, techniky učení a metody reedukace

u žáků s SPU v ZŠ a SŠ

Zájmové dotazníky v praxi výchovného poradce

základní a střední školy (1. část)

Zájmové dotazníky v praxi výchovného poradce

základní a střední školy (2. část)

Zájmový dotazník IDEAS v praxi výchovného

poradce základní a střední školy

Společnost Montessori, IČ: 26551420
Meteorologická 181, 142 00 Praha 4

Komunikace

Lidové tance – využití ve výuce

Montesori MŠ a ZŠ a

Stručně o Montessori pedagogice

Výchova a vzdělávání metodou Marrie Montessori

Asociace pomáhající lidem s autismem – Jižní
Morava IČ: 26589907
Fügnerova 30, 613 00 Brno

Integrace dětí s Aspergerovým syndromem – mírně
 pokročilí

Nácvik sebeobslužných dovedností u dětí a žáků
 s PAS

Nácvik sebeobslužných dovedností u dětí s PAS

Nácvik volnočasových aktivit u dětí s PAS v rámci

Strukturovaného učení

Specifika vzdělávání žáků s Aspergerovým

syndromem a vysoce funkčním autismem

Volnočasové aktivity u dětí a žáků s PAS

Výchovná intervence u dětí a žáků s PAS



Výchovná intervence u dětí s PAS
 Vzdělávání dětí a žáků s autismem I. – začátečníci
 Vzdělávání dětí a žáků s autismem II. – pokročilí
 Vzdělávání žáků s Aspergerovým syndromem
 a vysoce funkčním autismem-pokročilí
 Základy grafomotoriky, nácvik čtení a psaní u dětí
 s PAS
 Základy grafomotoriky, nácvik čtení a psaní u žáků
 s PAS
 Základy komunikace s vizuální podporou u dětí
 a žáků s PAS
 Základy komunikace s vizuální podporou u dětí
 s PAS
 Základy strukturovaného učení – pokročilí
 Zdravotní aspekty při vzdělávání dětí s PAS
 Zvládání náročného chování u dětí s PAS
 Zvládání náročného chování u dětí a žáků
 s PAS (Poruchy autistického spektra)

**Občanské sdružení – Židovský památník Černovice
 (ZPC) IČ: 26590247
 Dukelských hrdinů 14/975, 170 00 Praha 7**

Pedagogický seminář židovský památník Černovice

**Komora účetních poradců a interních auditorů
 v ČR IČ: 26593998
 Pištěkova 22, 170 00 PRAHA 4**

Certifikovaný informatik

**Czech E-learning Network IČ: 26601435
 José Martího 31, 162 52 Praha 6**

e-learning
 Efektivní uplatnění informačních technologií ve
 výuce – vzdělávání pro budoucnost
 hledání zaměstnání a vstup do praxe
 síťový specialista 1 – 4 semestr
 síťový specialista 1 semestr
 síťový specialista 2 semestr
 síťový specialista 3 semestr
 síťový specialista 4 semestr
 výuka IT pro střední školy – na základě e-learningu

**DYS-centrum Žďár nad Sázavou IČ: 26602857
 Komenského 2, 591 01 Žďár nad Sázavou**

Integrace dítěte s poruchou učení v běžné třídě
 Metodika práce se žákem v doučovací skupině

Poznej sám sebe (Osobnostně sociální výchova)
 Práce s dítětem s poruchou chování
 Práce s problémovým dítětem v mateřské škole

**o.s. Anabell – pro nemocné anorexií a bulimií
 IČ: 26606518
 Bratislavská 2, 602 00 Brno, JMK kraj**

Poruchy příjmu potravy od A do Zet
 Poruchy příjmu potravy od A do Zet 2.

**Art Language IČ: 26612372
 Tylova 2, 772 00 Olomouc**

Usmějte se, prosím

**Kreatos – o.s. pro prevenci psychických poruch,
 sociálně patologických jevů a pro výchovu,
 vzdělávání a léčbu uměním IČ: 26620189
 Učitelská 162, 273 74 Klobuky**

Kresba – nástroj poznávání dítěte
 Sociálně psychologický výcvik v oblasti sociálně
 patologických jevů

**DYSCENTRUM – STRAKONICE IČ: 26620201
 Chelčického, 386 01 Strakonice**

Včasné rozpoznávání a metody reedukace SPU
 u předškol. a dětí 1.a 2.tř.

**Asociace pomáhající lidem s autismem APLA-Praha
 IČ: 26623064
 Brunnerova, 163 00 Praha**

Aspergerův syndrom a vysocefunkční autismus I.
 Aspergerůvsyndrom a vysocefunkční autismus II.
 CARS-škála dětského autismu
 CARS II.

Problematika komunikace u osob s poruchou
 autistického spektra
 Třídenní teoreticko-praktický kurz pro pracovníky
 ÚSP, stacionářů a spec. škol

Výchova a vzdělávání dětí s autismem I.
 Výchova a vzdělávání dětí s autismem II. –
 rozšiřující

Výchova a vzdělávání dětí s autismem III. – pro
 pokročilé
 Vývojová psychologie a psychoedukační profily



Zvládání agrese u dětí s dětským autismem nebo s mentální retardací

Škola pro radost o.s. IČ: 26635364
Arbesova 84, 466 04 Jablonec nad Nisou

Agrese, šikana – dynamika procesu, řešení
 Co bychom rozhodně měli o drogách vědět – kurz základních vědomostí
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém – I.
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém – II.
 Co dělat, když se ve škole objeví drogový problém – III.
 Jak na protidrogovou prevenci !!! Osvědčené techniky protidrogové prevence
 Jeden den o drogách
 Prevence vyhoření a duševní hygiena
 Rozvoj psychosoc. dovedností a duševní hygiena prostřednictvím metody focusing
 Rozvoj sociálních dovedností v pedagogické praxi
 Systémové souvislosti školních potíží dětí – 1
 Systémové souvislosti školních potíží dětí -2

ALTER EGO – institut pro podporu vzdělanosti
IČ: 26635488
Nad Sady 89, 284 03 Kutná Hora

Kurz první pomoci pro pedagogické pracovníky
 První pomoc v práci pedagogického pracovníka
 Škola a dítě s astma bronchiale
 Škola a dítě s epilepsií
 Základy webdesignu
 Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě

Malé vinohradské, občanské sdružení IČ: 26639050
Zahrebska 21, 120 00 Praha 2

Autorsky kurz poezie
 Kurz hereckého jednání pro pedagogické pracovníky
 Kurz hlasové prupravy a správné mluveného českého jazyka
 Kurz moderace veřejných vystoupení

Goethe-Zentrum Pardubice IČ: 26639611
Pernštýnské náměstí 54, 530 02 Pardubice

Aktivizace žáků aneb: Když jim dáš zajímavou práci...
 Jak na členy v němčině?
 Jak učit němčinu německy

Komunikativní a činnostně orientovaná výuka němčiny jako dalšího cizího jazyka
 Kreativní psaní a analýza chyb aneb: co je psáno, to je dáno
 Landeskunde Schweiz – Schweiz in ihrer Vielfalt
 Nová maturita z německého jazyka
 Písňe a zpěv ve výuce němčiny
 Plány a plánování – důležitá součást výuky
 Präteritum, nebo perfektum??? Co je lepší?
 Realie a interkulturní kompetence ve spojení s nácvikem dovedností
 Stationenlernen: 4 jazykové dovednosti (Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen)
 Ústní zkoušení? Ano, ale jinak!
 Zentrale Mittelstufenprüfung – seznámení s mezinárodní zkouškou z NJ úrovně C1
 Zertifikat Deutsch – seznámení s mezinárodní zkouškou z NJ úrovně B1
 Žádný strach z gramatiky. Gramatika kreativně

Carv klub Jihlava IČ: 26642883
Evžena Rošického 6, 586 01 Jihlava

Instruktor školního lyžování – doškolení
 Instruktor školního lyžování – základní kurz

Občanské sdružení Euroeduka IČ: 26644207
Glinkova 8, 160 00 Praha 6

Drogová závislost u dětí školního věku
 Druhy návykových látek a jejich nebezpečnost
 Kreativní poetika
 Matematika pro učitele
 Poruchy chování u dětí školního věku
 Problematika specifických poruch učení (SPU) u dětí školního věku
 Rodina a dítě, práva dítěte
 Základy keramiky
 Základy první pomoci

Hyperaktivita – Institut pro studium a terapii hyperaktivity a poruch pozornosti IČ: 26644738
Trenčinská 2/2632, 141 00 Praha 4

Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi v předškolním věku
 Práce s neklidnými a nesoustředěnými dětmi v základních a speciálních školách
 Práce s neklidnými a nesoustředěnými dospívajícími na středních školách



Specifika komunikace s dětským pacientem a jeho rodinou pro ped. v nemoc. zař.
Základy výchovného poradenství

INSTEP – Institut pro skupinovou terapii
IČ: 26646340
Snopkova 486/13, 142 00 Praha 4

Poruchy chování a možnosti jejich zvládnání
Práce v týmu a s týmem, management, komunikace a vyjednávání
Prevence intraskupinového násilí – šikana
Prevence profesní zátěže, zvládnání náročných situací ve výchově, antistresový re
Prevence závislostí na aktivitách a procesech
Prevence závislostí na návykových látkách
Reflexe a řešení konkrétních případů z vých. a poradenské praxe
Týrání, zneužívání, zanedbávání, domácí násilí
Výchovné a poradenské přístupy v práci s jedincem, skupinou a rodinou

LUMEN VITALE – Centrum vzdělávání, o.s.
IČ: 26651548
Šaldova 34, 180 00 Praha 8

Adolescence, aneb co je ve hře
Balintovská skupina v práci učitele
Go a další deskové hry – výuka formou hry
Hospodaření v práci ředitele školy
Hygienické předpisy a správná výrobní praxe v gastronomickém provozu
Individuální vzdělávací program
Jak získat energii a udržet si ji
Komunikace s dětmi s LMD, ADHD – řešení problémových situací
Metody vyučování čtení
Moderní trendy v klasifikaci žáků ZŠ
Neklidné dítě ve třídě a ve školní družině
Podpora správného vývoje řeči
Porozumění psychologickému a speciálně pedagogickému vyšetření
Prevence SPU v MŠ
Problematika poruch chování v ZŠ
Problematika SPU na ZŠ
Program HYPO – prevence SPUCH v předškolním a raném školním věku
Projekty ve třídě, projekty ve škole
Rozvoj grafomotoriky v MŠ
Specifické vývojové poruchy učení a chování SPU na SŠ

Tvorba školního vzděl. programu
Umím pracovat se svým hlasem
Začínáme v mateřské škole

IMPULS TŘEBÍČ IČ: 26652366
Okružní 935, 674 01 Třebíč

Alternativní metody výuky na základních školách
Anglický jazyk pro začínající, mírně pokročilé a pokročilé učitele ZŠ, SŠ...
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci ve školách a školských zařízeních
Cvičíme ve třídě
Český jazyk a literatura jinak
Člověk a zdravý životní styl
Další možnosti využití ICT při výuce
Další vzdělávání učitelů tělesné výchovy ZŠ a SŠ
Evropské jazykové portfolio na ZŠ a v nižších ročnících víceletých gymnázií
Inovativní metody práce s přírodninami ve výuce přírodopisu
Jak učit evropské dějiny 20. století
Ke čtenářství různými cestami aneb když oni nechtějí nic číst
Knihovnický kurz pro vedoucí školních knihoven
Komplexní vzdělávání vychovatelky školní družiny
Kreativní metody výuky v rodinné výchově
Kurz Power Point-využití ve škole, práce s graf. editory CorelDraw, ZonerCallisto
Management a metody práce třídního učitele
Manažerské dovednosti
Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
Metodika českého jazyka na 2. stupni základních škol
Metodika hudební výchovy pro učitele ZŠ a SŠ novými metodami...
Moderní výuka chemie v podmínkách ZŠ a víceletých gymnázií
Motivace, komunikace, relaxace
Nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky
Nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky ve škole
Německý jazyk pro začínající, mírně pokročilé a pokročilé učitele ZŠ, SŠ...
Novinky v biologii využitelné při výuce v základních a středních školách
Novinky ve výtvarných technikách
Od skupinové práce ke kooperaci
Odborná způsobilost v elektrotechnice ve školách a školských zařízeních
Ochrana obyvatelstva a krizové řízení ve školách a školských zařízeních



Osobnostní a sociální rozvoj učitele
 Pedagogicko-psychologické dovednosti učitele aneb
 jak pracovat s dětmi se SPU
 Pokusy a experimenty ve výuce fyziky
 Poskytování první pomoci – základní norma
 zdravotnických znalostí
 Požární ochrana ve školách a školských zařízeních
 Problematika BOZP pro učitele tělesné výchovy ve
 školách...
 Problematika práce s dětmi se syndromy LMD,
 se SPU, SPCH
 Problematiky práce s dětmi se syndromy LMD,
 se SPU, SPCH
 Přes most minulosti k pochopení současnosti
 Přes most minulosti k pochopení současnosti aneb
 Jak naučit děti mít rád historii
 Rozvoj pěveckých a doprovodných dovedností
 učitelů hudební výchovy
 Rozvoj profesních kompetencí výchovných poradců
 Ředitelská dílna – fenomén hospitace
 Řešení úloh z matematiky na základní škole
 Sociálně psychologický výcvik pro pedagogy
 Sociální a pedagogické dovednosti a jejich rozvoj
 formou zážitkové pedagogiky
 Sociální kompetence pedagoga – rozvoj pedagogické
 strategie
 Specializační kurz pro výchovné poradce
 Školení zdravotníků zotavovacích akcí
 Výtvarný inspiromat
 Zeměpis v nejnovějších poznatcích

Psychosociální agentura ACHaT, občanské sdružení
IČ: 26656604
Myslbejkova 441, 500 03 Hradec Králové

Klíčové kompetence
 Kurz logopedické prevence
 Rozšiřující kurz specifických VPU a chování
 Základní kurz o specifických vývojových
 poruchách učení

GRAFO-ART studio IČ: 26662973
Tichá 7/1262, 736 01 Havířov – Město

Základy výrazových přístupů v práci s dětmi a mládeží

o. s. Educatio IČ: 26666359
Tř. T. Bati 3329, 760 01 Zlín

Obyčejní lidé – Instruktorový kurz zážitkové
 pedagogiky

Obyčejní lidé – Jsem tělo/mám tělo?
 Obyčejní lidé – Lidské hranice
 Obyčejní lidé – Slyšíme nebo nasloucháme?
 Obyčejní lidé – Znáš svou tvář?
 Specifická primární prevence sociálně-patologických
 jevů – COPE
 Tříletý sebezkušnostní výcvik zaměřený na
 osobnostní růst pedagogů

Odysea myslí ČR IČ: 26667860
Nový Jáchymov 119, 267 03 Hudlice

Rozvoj tvořivého myšlení a spolupráce

TIB IČ: 26673266
K Rovinám 535/20, 158 00 Praha 5

Baltík pro mírně pokročilé
 Baltík pro pokročilé
 Baltík pro začátečníky
 Kurz moderní výuky programování a algoritmizace
 v prostředí Baltík 4.NET pro pokr
 Kurz moderní výuky programování a algoritmizace
 v prostředí Baltík4.NET pro začá
 Kurz tvořivé informatiky s Baltíkem pro mírně
 pokročilé
 Kurz tvořivé informatiky s Baltíkem pro pokročilé
 Kurz tvořivé informatiky s Baltíkem pro začátečníky
 Metodika práce s Baltíkem
 Školení lektorů Baltíka

občanské sdružení Augusto IČ: 26675315
Závist 29, 624 00 Brno

Divadlo pomáhá k uvědomění si svého já aneb
 Pohybově-herecká dílna

Český svaz pro vzdělávání a evropskou výchovu
(dále jen EUROPAED) IČ: 26676923
Svatoslavova 6, 140 93 Praha 4

Praktické aplikace inovativních metod ve vzdělávání
 učitelů v evropských ekonomii
 Školní projekty a aplikace evropské dimenze ve výuce
 Týden Evropy

Abeceda IČ: 26682095
Víta Nejedlého 2877, 434 01 Most

Avantgardní a experimentální poezie



Český jazyk a literatura jinak
 Dějiny divadla
 Jak vyučovat Biblii
 Rámcové vzdělávací programy a mediální výchova
 Rámcové vzdělávací programy a pozitivní změny ve vyučování
 Rámcové vzdělávací programy a tvůrčí psaní
 Rámcové vzdělávací programy a výuka češtiny
 Starověká a orientální literatura
 Využití počítače ve vzdělávání

MIPECOM s.r.o. IČ: 26763001
Chotovická ul. č. 1752/6,
182 00 Praha 8 – Kobylisy

Adobe Acrobat
 Linux – základní kurz a instalace
 Linux, administrace systému
 MS Access pro pokročilé
 MS Access pro začátečníky
 MS Excel – programování ve VBA
 MS PowerPoint pro začátečníky
 MS Windows 2000/XP/2003 – úvod do správy systému
 MS Word, Excel, Outlook – pro pokročilé
 MS Word, Excel, Outlook – pro začátečníky
 PowerPoint – pokročilé techniky prezentací
 WWW a databáze: PHP
 WWW server Apache

Porodní dům U Čápa, o.p.s. IČ: 26780038
Hrabákova 2001, 148 00 Praha 11

Harmonizace péče poskytované porodními asistentkami v ČR s požadavky EU
 Kurz pro vyučující komunitních porodních asistentek

Project Outdoor s.r.o. IČ: 26797631
Na Střelnici 48, 772 00 Olomouc

Bezpečnost a management rizik v programech výchovy, vzdělávání a rekreace v přír
 Efektivní komunikace
 Instruktor iniciativních her
 Instruktor lanových aktivit I.třídy – vysoké překážky
 Instruktor lanových aktivit II.třídy – nízké překážky
 Instruktor lezení na umělých lezeckých stěnách a cvičných skalách
 Instruktor simulačních a strategických her
 Kreativita – cesta k sobě, cesta ke světu
 Program v lanovém centru
 Trenérské a lektorské dovednosti 1
 Trenérské a lektorské dovednosti 2

Týmová spolupráce
 Vedení zpětné vazby – reflexe, zpracování a transfer učení v programech ZP

Ski Plus Systém s.r.o IČ: 26833590
Na Horkách 870, 737 01 Český Těšín

Školení instruktorů školního lyžování

Web.flow s.r.o IČ: 26836149
Tvorkovských 223/13, 709 00 Ostrava

Počítač a internet v přípravě na výuku
 Počítač a internet v přípravě na výuku na prvním stupni ZŠ

Abeceda s.r.o. IČ: 26836904
Těšínská 2750/30, 746 01 Opava

A1 / Docházkový kurz pro úplné začátečníky
 A1 / Týdenní intenzivní kurz pro úplné začátečníky
 A2 / Docházkový kurz pro „věčné“ začátečníky
 A2 / Týdenní intenzivní kurz pro „věčné“ začátečníky
 A3 / Docházkový konverzační kurz pro začátečníky
 A3 / Týdenní intenzivní konverzační kurz pro začátečníky
 A4 / Docházkový gramatický kurz pro středně pokročilé
 A4 / Týdenní intenzivní gramatický kurz pro středně pokročilé
 A5 / Docházkový konverzační kurz pro pokročilé
 A5 / Týdenní intenzivní konverzační kurz pro pokročilé
 A6 / Konverzační týden pro pokročilé
 A7 / Konverzační týden s rodilým mluvčím
 N1 / Docházkový kurz pro úplné začátečníky
 N1 / Týdenní intenzivní kurz pro úplné začátečníky
 N2 / Docházkový kurz pro „věčné“ začátečníky
 N2 / Týdenní intenzivní kurz pro „věčné“ začátečníky
 N3 / Docházkový konverzační kurz pro začátečníky
 N3 / Týdenní intenzivní konverzační kurz pro začátečníky
 N4 / Docházkový gramatický kurz pro středně pokročilé
 N4 / Týdenní intenzivní gramatický kurz pro středně pokročilé
 N5 / Docházkový konverzační kurz pro pokročilé
 N5 / Týdenní intenzivní konverzační kurz pro pokročilé
 N6 / Konverzační týden pro pokročilé
 N7 / Konverzační týden s rodilým mluvčím



CEPTUM, o.p.s IČ: 26842360
28. října 165, 709 00 Ostrava

E-learning – nástroj pro podporu vzdělávání
 E-learning v praxi
 Práce s databází – MS Access
 Příprava prezentací – MS PowerPoint

GRACENT – vzdělávací a poradenské centrum,
v. o. s. IČ: 26860481
Tichá 7/1262, 736 01 Havířov

Emoce a jejich vliv na utváření a vývoj osobnosti
 Psychologie ženy I.
 Psychologie ženy II
 Symbolika ve výrazovém projevu
 Základy grafologie se zaměřením na rozvoj osobnosti
 Základy výrazových-arte technik
 Životní scénáře

HYL s.r.o. IČ: 26885930
Budovatelská 4798, 760 05 Zlín

Dramatizace ve výuce literatury
 Elektronická komunikace v reálném čase
 Energie pro budoucnost
 Fyzika pro všední den
 Hodnocení písemného projevu
 Hodnocení žáků
 Hromadná korespondence
 Jak mít úspěch v hodinách
 JAK UČIT korekturu textu
 JAK UČIT osobní dopisy a společenskou korespondenci
 JAK UČIT personální písemnosti
 JAK UČIT písemnosti při nákupu a prodeji
 JAK UČIT právní písemnosti
 Jak úplně nevyhořet
 Jak vytvořit profesionální webové stránky školy
 Komunitární programy EU pro školy
 Manažerem na třídních schůzkách
 Manažerem ve třídě
 Moderní metody práce s žáky na střední škole
 Modernizace výuky ekonomiky
 Modernizace výuky písemné a elektronické komunikace
 Nácvik prezentačních dovedností
 Nebojme se mediální výchovy
 Německá obchodní korespondence
 Obchodní písemnosti z hlediska metodiky
 Pedagogické starosti začínajícího učitele na střední škole

Písemná a elektronická komunikace I
 Počítač a internet v hodinách němčiny
 Problematika genderu ve škole
 Projektové řízení – jak vytvořit dobrý projekt
 Příprava na státní zkoušky
 Příprava projektů financovaných ze Strukturálních fondů EU
 Sebehodnocení žáka a učitele
 Sekretářské práce nejen pro sekretářky
 Syndrom vyhoření u učitelů
 Ústní komunikace a vystupování na veřejnosti
 Vedení porad jako nástroj moderního managementu
 Výuka písemné a elektronické komunikace prakticky
 Využití moderních technologií při výuce
 Využití počítače v mediální výchově
 Wordprocessing
 Wordprocessing a Korektura textu metodicky
 Wordprocessing a korektura textu prakticky

International Education and Consultation
Centre, o. p. s. IČ: 26903237
Tyršova 940, 676 00 Moravské Budějovice

Strategický management škol a neziskových organizací – projektové řízení

INFRA, s.r.o. IČ: 26919541
Tyršova čp. 241, 675 22 Stařeč, kraj Vysočina

Agresivita a šikana
 Aktivitou k lepšímu tělesnému a duševnímu zdraví
 Analytické činnosti při tvorbě ŠVP
 Angličtina pro pokročilé
 Angličtina pro středně pokročilé
 Angličtina pro začátečníky
 Autoevaluace školy
 Efektivní práce s PC a s lidmi
 Efektivní učení se – učíme se učit
 Emocionální výchova
 Environmentální výchova – průřezové téma RVP
 Globální výchova
 Harmonogram tvorby ŠVP
 Hodnocení žáků
 Ihned přímo v originále – Bílý Tesák
 Informatika na 1. stupni ZŠ
 Inovativní metody výuky na SŠ
 Inovativní metody výuky na ZŠ
 Jak nevyhořet
 Jak publikovat své pedagogické zkušenosti
 Jak se vaří ŠVP
 Jak vychovat chytré dítě
 Jak vytvořit školní vzdělávací program pro svoji mateřskou školu?



Jak vytvořit ŠVP pro svoji mateřskou školu ?
 Rozšiřující kurz
 Jak vzbudit zájem žáků o učení aneb tvořivost učitelů mění podobu českých škol
 Kam jsme došli s ŠVP
 Klíčové kompetence
 Kouzelná vyučovací hodina – podpora ŠVP a budování dobré školy
 Kurz zážitkové pedagogiky pro učitele ZŠ a SŠ
 Manažerské vzdělávání pro ředitele a zástupce ZŠ, ZVŠ, SŠ, DDM a dětských domovů
 Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
 Mediální výchova – průřezové téma RVP ZV
 Nadané dítě v základní škole
 Nadání středoškoláci
 Nelineární dějiny
 Novinky v biologii využitelné při výuce v základních a středních školách
 Novinky v chemii využitelné při výuce v základních a středních školách
 Obchodní dovednosti aneb škola je služba
 Od skupinové práce ke kooperaci
 Osobnostně sociální výchova
 Osobnostní a sociální výchova – průřezové téma RVP
 Práce s PC pro začátečníky
 Práce výchovných poradců v praxi
 Průřezová témata a co s nimi v ŠVP
 Role školního klubu a školní družiny při tvorbě ŠVP
 RUP ŠUP
 Sexuální výchova – cyklus seminářů
 Současné trendy v HV
 Specializační kurz pro koordinátory tvorby ŠVP ZV
 Specializační kurz pro školitele tvorby ŠVP ZV
 Specializační kurz tvorby ŠVP pro vedoucí pracovníky
 Specializační kurz tvorby ŠVP ZV pro vedoucí pracovníky
 Specializované studium pro ČŠI o ŠVP ZV
 Specializované studium pro koordinátory tvorby ŠVP ZV
 Specializované studium pro školitele školitelů tvorby ŠVP ZV
 Specifické poruchy učení – základní kurz
 Studium pro koordinátory ŠVP 250
 Škola základ života aneb jak budovat dobré mezilidské vztahy ve školách
 Trestněprávní problematika mladistvých
 Tvorba ŠVP last minut – kurz poslední záchrany
 Tvorba ŠVP ZV pro pedagogické pracovníky
 Tým a týmová spolupráce při tvorbě ŠVP
 Tým a týmová spolupráce v profesních skupinách
 Vedení školy vytváří dobré podmínky pro ŠVP
 Výchova ke zdravému životnímu stylu pro pedagogy
 Výchova ke zdravému životnímu stylu pro preventisty

Výstupní hodnocení
 Výtvarná výchova jako prostředek k rozvoji fantazie a citového prožívání
 Vzdělávání v evropských záležitostech
 Základní informační kurz v souvislosti se zaváděním RVP ZV pro rodičovskou veřejnost
 Základní informační kurz v souvislosti se zaváděním RVP ZV pro zřizovatele škol
 Základní kurz k tvorbě ŠVP pro málotřídní školy
 Základní vzdělávací kurz k tvorbě ŠVP ZV pedagogické pracovníky

Jazykové studio PELIKÁN s.r.o. IČ: 26950189
Lidická 9, 602 00 Brno

Metodika výuky dospělých na SŠ – se zaměřením na jazykovou výuku

Vzdělávací agentura Kroměříž, s.r.o. IČ: 26955822
Riegrovo náměstí 154, 767 01 Kroměříž

Autoelektronika vozu Fabia, Octavia, Octavia II, Superb-Škoda Auto
 CAN Bus-obecné principy, Škoda auto
 CNC II-Obsluha-SINUMERIK 810/840D, Škoda Auto
 Diagnostický přístroj VAS 5051, 5052-Škoda Auto
 Funkce a údržby motorů Iveco Tector, Karosa Vysoké Mýto
 Hydraulika- Škoda Auto
 Konstrukce a návrh vodních turbín pro malé vodní elektrárny
 Kurz diagnostiky poruch osobních automobilů
 Linkové a dálkové autobusy řady 950-mechanika, Karosa Vysoké Mýto
 Linkové a dálkové autobusy řady 950, elektroinstalace, Karosa Vysoké Mýto
 Malé vodní elektrárny, klíčový zdroj obnovitelné energie
 Management – MAGNETON KROMĚŘÍŽ
 Metrologický systém v Magnetonu Kroměříž
 Moderní systémy řízení jakosti v a.s. Jihostroj Velešín
 Moderní trendy řízení výroby v MAGNETONU Kroměříž
 Moderní trendy tepelného zpracování a povrchových úprav kovů v MAGNETONU Kroměříž
 Moderní výrobní systémy, VISTEON-AUTOPAL Nový Jičín
 MVE-obnovitelné zdroje energie
 Normy ISO TS 16 949 a jejich aplikace v MAGNETON Kroměříž



Obsluha frekvenčního měniče Movitrac 31C,
 Movidrie A. B, Škoda auto
 Pneumatika-Škoda Auto
 Programovací nástroje NC strojů v sériové výrobě
 Programovatelný automat SIMATIC S7300/400,
 údržba, diagnostika Škoda auto
 Projektování a navrhování malých vodních
 elektráren jako celku
 Průmyslové roboty-Škoda Auto
 Průmyslové snímače ve Škoda Auto
 Řízení projektů nových výrobků pro automobilový
 průmysl v AUTOPAL Nový Jičín
 Technické plyny a jejich využití při výrobě os.
 automobilů, LINDE TECHNOPLYN Praha
 Výuka logického myšlení : zážehové motory
 Výuka logického myšlení: strategie hledání závad
 v praxi
 Výuka logického myšlení: zážehové a vznětové motory
 Využití vlastní diagnostiky OBD ve spolupráci
 s měřicí technikou
 VZDĚLÁVACÍ PROGRAM bezpečná škola
 Základy AutoCAD verze 2005, Škoda Auto
 Zaškolení pro práci s portálem FCD
 Zkoušení spouštěčů pro spalovací motory
 v MAGNETONU Kroměříž
 Zkušenosti s marketingem v MAGNETONU
 Kroměříž

EduArt, občanské sdružení IČ: 26995191
Nekázanka 10, 110 00 Praha 1

Metodika rozvoje obrazivosti jako základu rozvoje
 tvořivosti
 Prostředky rozvoje obrazivosti – Grafická analýza
 textu
 Prostředky rozvoje obrazivosti – Interaktivní
 aplikace
 Prostředky rozvoje obrazivosti – Klasický obraz
 a digitální fotografie
 Prostředky rozvoje obrazivosti – Myšlenkové mapy
 Prostředky rozvoje obrazivosti – Vektorová obrazová
 vyjádření
 Prostředky rozvoje obrazivosti – Grafy
 Prostředky rozvoje obrazivosti – Počítačová animace
 Prostředky rozvoje obrazivosti – Video
 Výchova k tvořivosti v Rámcovém vzdělávacím
 programu a její konkretizace v ŠVP

SPHV IČ: 27009815
Kapra 12/40, 110 00 Praha 1

Občanství v 21. století – politika uznání a globální
 výzvy

EDA, o.s. IČ: 27032213
Palackého 226, 439 23 Lenešice

Autoevaluace školy
 BOZP pro pracovníky ve školství
 Dramatické a hudební improvizace
 Flétna v písničce I – III
 Genetická metoda čtení
 Jak vytvořit školní vzdělávací program
 Možnosti rozvoje jemné motoriky
 Nové inspirace v hudební výchově
 Nové směry ve vyučování výtvarné výchově
 Nové trendy ve výuce tělesné výchovy
 Pedagogické inovace v práci s dětmi mladšího
 školního věku
 Požární ochrana
 Předškolní vzdělávání v etapě ověřování RVP
 Psaní projektu a žádosti o grant
 Ředitel v právní subjektivitě
 Techniky muzikoterapie u dětí se středním a těžkým
 mentálním poškozením
 Tvořivá dramatika v praxi MŠ a ZŠ
 Výjezdní porada a školení ředitelů škol
 Výtvarná dílna
 Výtvarné techniky užívané ve výchovných zařízeních

JuniorMedia Society, o.p.s. IČ: 27074161
Předboj 96, 250 72 Kojetice u Prahy

Mediální výchova na ZŠ a SŠ
 Mediální výchova ve výuce na ZŠ a SŠ
 Práce s kamerou a mikrofonem
 Stříh videozáznamu na počítači
 Vedení dětí při práci s multimediální technikou
 Vedení dětských tvůrčích skupin
 Vedení dětských tvůrčích skupin a redakcí

University and School Publishing, s.r.o.
IČ: 27100171
Pod Kladiánkou 284, 147 00 Praha 4

Kongres o kariérovém poradenství

Partners Czech, o.p.s. IČ: 27108902
Lomená 515, 162 00 Praha 6

Deliberating in Democracy – diskuse o kontroverzních
 tématech
 Interaktivní přístupy ve výchově k občanství
 Multikulturní výchova – Výchova k toleranci a proti
 rasismu



Občan a jeho obec
Právo pro každý den
Rozumět médiím
Řešení konfliktů a techniky vyjednávání (mediace a facilitace)

Channel Crossings s.r.o. IČ: 27129390
Lazarská 8/13, 120 00 Praha 2

Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny
Cyklus metodických seminářů pro učitele angličtiny II
Metodické semináře na využívání IT a projektové práce při výuce angličtiny
Metodické semináře pro učitele AJ – výuka dovedností požadovaných ke složení FCE
Metodické semináře zaměřené na výuku anglické gramatiky

www.scio.cz, s.r.o. IČ: 27156125
Pod Klaudiánkou 284/25, 147 00 Praha 4

Interpretace výsledků testování
Jak psát výstupní hodnocení
Jak začít s tvorbou ŠVP
Možnosti využití eLearningu ve výuce (s 20 licencemi verze 5/5)
Nejčastější problémy školního práva
Rukověť výchovného poradce a školního metodika prevence
Šikana
Tvorba vlastních eLearningových materiálů
Zavádění eLearningových prvků do reálné výuky

A-B Spektrum, počítačové a vzdělávací kurzy, s.r.o. IČ: 27158128
Kolbenova 30, 190 00 Praha 9

MS Access – prakticky
MS Excel – prakticky
MS Powerpoint – prakticky
MS Word – prakticky

Junior Achievement, o.p.s. IČ: 27176835
Jindřišská 20, 111 21 Praha 1

Seminář kurzů Junior Achievement pro ZŠ a víceletá gymnázia
Seminář středoškolských programů Junior Achievement

Učitelské centrum, s.r.o. IČ: 27179982
Ondříčkova 1300/48, 130 00 Praha 3

Adaptace dětí cizinců na české prostředí a především školu
Agrese a kriminalita u školní mládeže
Alternativní formy práce se třídou a skupinou
Asertivita jako efektivní způsob komunikace
Cestou po Evropské unii
Co je to, když se řekne psychologické vyšetření
Co nebylo v učebnicích dějepisu současných učitelů
Co ovlivňuje přístup dítěte k odlišnosti druhého?
Dopravní výchova pro učitele 1. st. ZŠ
Hodnocení žáka ve škole
Hry k rozvoji hudebnosti a pohybových dovedností dětí
II. světová válka a vojenské hřbitovy v Praze
Jak může škola a učitelé pomoci při rozpoznávání domácího násilí
Jak můžeme odstranit grafomotorické obtíže u dětí v MŠ a žáků ZŠ
Jak se věnovat sociální a osobnostní výchově v rámci školního vzdělávacího progr
Jak vést reedukační skupiny pro žáky základních škol s SPU
Jak zajistit bezpečnost žáků při školních a mimoškolních akcích
Jak zlepšit psychickou odolnost u předškolních dětí
Jak zvládnout dyskalkulii
Jóga pro děti – 5 Tibeťanů
Kariérové poradenství u žáků základních a středních škol
Komunikační dovednosti
Lidová pohádka v koloběhu roku a její využití v MŠ, ŠD a ZŠ
Malé balanční míče pro zdravý vývoj dětí v MŠ a ZŠ
Neklidné dítě v MŠ a projevy, příčiny a pomoc
Obrázkový test profesní orientace
Ochrana dětí před úrazy včetně ochrany před útoky psů
Pohybové a taneční hry
Pojem a definice ADHD a ADD. Specifické poruchy chování
Problematiky výuky cizím jazykům u žáků s SPU
Projevy evropské kultury a její srovnání se světovou uměleckou produkcí
Relaxační dopoledne s Čavanou
Rétorika
Rozvoj paměti
Seznámení s relaxačními technikami
Současní autoři knih pro děti a mládež – I. st. ZŠ
Současní autoři knih pro děti a mládež – II. st. ZŠ
Šikana u školní mládeže



Školní klima a preventivní programy bezpečné školy
Taneční hry s písničkami se zaměřením na roční období

Teoretická východiska čtení

Tvůrčí psaní pro učitele

Učitel ve stresu

Úvod do první pomoci při šikanování

Velké balanční míče pro zdravý vývoj dětí

Vlastivědné vycházky Prahou

Základní taneční kroky lidových tanců

Vzdělávací institut ochrany dětí IČ: 27182231
U Pergamenky 1511/3, 170 00 Praha 7

Agresivita dětí předškolního věku

Extrémní životní situace

Násilí na dětech

Podpora zdraví

Poruchy u dětí

Program podpory odborníků v oblasti ochrany dětí

Rodina

EDUCA-vzdělávací centrum, s.r.o.

IČ: 27261859

Mlýnská 1410/46a, 466 02 Jablonec nad Nisou

Kurz anglického jazyka – konverzace I

Kurz anglického jazyka – konverzace II

Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku CAE
(Certificate in Advanced Eng.)

Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku FCE
(First Certificate in English)

Kurz anglického jazyka – příprava na zkoušku PET
(Preliminary English Test)

Kurz anglického jazyka – úroveň elementary I-II

Kurz anglického jazyka – úroveň elementary I

Kurz anglického jazyka – úroveň elementary II-
pre-intermediate I

Kurz anglického jazyka – úroveň elementary II

Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate I – II

Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate I

Kurz anglického jazyka – úroveň intermediate II

Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate I -II

Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate I

Kurz anglického jazyka – úroveň pre-intermediate II

Kurz anglického jazyka – úroveň upper-intermediate I

Kurz anglického jazyka – úroveň upper-intermediate II

OKsystem s.r.o. IČ: 27373665

Na Pankráci 125, 140 21 Praha 4

M 2552 – Návrh, plánování a správa Windows
SharePoint Services infrastruktur

M 2779 – Implementace Microsoft SQL Server 2005
Databáze

N 3071 – Základy SUSE Linux Enterprise Server 10

N 3073 – Pokročilá administrace SUSE Linux

Enterprise Server 10

M 2780 – Administrace Microsoft SQL Serveru 2005

M 2823 – Implementace a administrace bezpečnosti
ve Windows Server

M2071 SQL 2000 základy jazyka Transact-SQL

M2072 SQL Server 2000 – administrace

M2073 Programování SQL Server 2000 databáze

M2151 Microsoft Windows 2000 – základy sítí
a operačního systému

M2152 Základy administrace Microsoft Windows
2000 Professional a Server

M2272 Implementace a podpora MS Windows XP
Professional

M2273 Windows Server 2003 – administrace, údržba
a monitorování

M2276 Windows Server 2003 – základní konfigurace
sítě (TCP/IP)

M2277 Windows Server 2003 – implementace
a správa síťových služeb

M2279 Windows Server 2003 – plánování,
implementace a údržba Active Directory

M2395 Návrh, implementace a správa síťového
řešení pro malé a střední podniky

M2400 Microsoft Exchange Server 2003 –
implementace a správa

M2433 Základy skriptů pomocí Visual Basic
Scripting Edition

M2733 SQL Server 2005 – rozšíření admin. znalostí
proti SQL Serveru 2000

M2734 SQL Server 2005 – rozšíření program.
znalostí proti SQL Serveru 2000

M2810 Základy bezpečnosti sítí

M2824 Microsoft ISA Server 2004 – administrace

MPKI Elektronický podpis, šifrování
a infrastruktura veřejných klíčů

N 3016 – základní administrace NetWare 6.5

N 3042 – pokročilá administrace NetWare 6.5

N 3058 – bezpečnost SUSELinuxu

N 3062 – administrace ZENworks 7

N 3063 – administrace GroupWise 7

N 3072 – Administrace SUSE Linux Enterprise
Server 10

N3001 Základy administrace NetWare 6

N3004 Pokročilá administrace NetWare 6

N3014 Administrace GroupWise 6.5

N3036 Základy SUSE Linuxu

N3037 Administrace SUSE Linuxu



N3038 Pokročilá administrace SUSE Linuxu
 N3041 NOVELL ZENWORKS 6.5 DESKTOP
 MANAGEMENT
 SKL Využití operačního systému Linux ve školském
 prostředí
 SKN Využití sítí Novell ve školském prostředí
 SKNZ Využití sítí Novell ve školském prostředí –
 pro začátečníky
 SKSH Webový portál pro školy zdarma pomocí
 Windows SharePoint Services 2.0
 SKTS Využití termin. služeb se servery Microsoft
 Windows ve školském prostředí
 SKW Využití serverů a stanic Microsoft Windows ve
 školském prostředí
 SKWZ Využití serverů a stanic Microsoft Windows
 ve školském prostředí – pro zač.

PoVI, s.r.o. IČ: 27472388
Val 63, 518 01 Dobruška

Použití programu Testy v lokální síti a v síti Internet
 Použití programu Testy ve školství
 Využití programu Úkoly ve školství 1
 Využití programu Úkoly ve školství 2 – grafika

BAKALÁŘI software s.r.o. IČ: 27483045
Sukova třída 1548, 530 02 Pardubice

Databáze v BAKALÁŘI (inventář, knihovna,
 evidence úrazů atd.)
 Klasifikace v systému BAKALÁŘI
 Příjímání zkoušky, rozpis maturitních zkoušek
 v systému BAKALÁŘI
 Příprava podkladů pro tvorbu rozvrhu hodin
 v systému BAKALÁŘI
 Rozvrh hodin, suplování, plán akcí školy v systému
 BAKALÁŘI
 Správa dat školní matriky v systému BAKALÁŘI
 Správa systému BAKALÁŘI
 Vedení školní agendy v systému BAKALÁŘI
 Webové aplikace v systému BAKALÁŘI
 (informační modul pro rodiče atd.)
 Zpracování dat žáků ve školní matrice systému
 BAKALÁŘI

Občanské sdružení Přátelé dětí Prachatice
IČ: 40742563
Ševčíkova 273, 383 01 Prachatice

Doškolení Instruktorů školního lyžování
 Doškolení Instruktorů školního snowboardingu

Instruktor školního lyžování 2.kurz
 Novinky ve výuce snowboardingu
 Seminář Novinky ve výuce lyžování
 Základní kurz pro získání kvalifikace Instruktor
 školního lyžování
 Základní kurz pro získání kvalifikace Instruktor
 školního snowboardingu

Sdružení pro českou hudbu a umění IČ: 40765156
Hradecká 5, 130 00 Praha 3

První víkendová škola hry na zobcovou flétnu

Moravskoslezské sdružení učitelů
angličtiny/Moravian and Silesian Association
of Teachers of English IČ: 41034155
Zamykalova 12, 779 00 Olomouc

Jednodenní regionální seminář Tools for
 Professional Development
 Metodicko-jazykové semináře

Škola SPMP Modrý klíč IČ: 41192109
Smolkova 567/2, 142 00 Praha 12

Agresivita a prevence problémového chování u lidí
 s ment. retardací
 Problematika sexuality u lidí s mentálním postižením
 Psychosociální výcvik – podpora týmové práce
 a prevence syndromu vyhoření
 Putovní seminář – 4 semináře ve školním roce
 Základy vzdělávání a péče o občany s autismem

Integrovaná střední škola energetická Chomutov
IČ: 41324641
Na Průhoně 4800, 430 00 Chomutov

Informacemi a výchovou proti agresii a manipulaci
 Moderní technologické systémy v elektrotechnice
 Obnovitelné zdroje energií
 Ochrana obyvatel
 Specializované činnosti v oblasti ICT
 Studium k výkonu specializovaných činností –
 prevence sociálně patologických jevů

Oblastní spolek ČČK Ústí n/L. IČ: 426148
Thomayerova 2, 400 01 Ústí n/L.

Zdravotník zotavovacích akcí



1. základní škola Příbram IČ: 42730686
Balbínova 328, 261 01 Příbram II

Výcvikový sebezpznávací kurz pro pedagogické pracovníky

ELKAN, spol. s r.o. IČ: 43000771
V Tůních 12, 120 00 Praha 2

Mathematica – grafické možnosti programového systému
 Mathematica – programování v systému
 Mathematica – základy práce s programovým systémem
 Využití SW MATHEMATICA® ve výuce.

Asociace učitelů angličtiny České republiky – AUA ČR IČ: 43870309
Na Poříčí 4, 111 21 Praha 1

4. mezinárodní a 8. národní konference Asociace učitelů angličtiny ČR
 5. mezinárodní a 9. národní konference Asociace učitelů angličtiny ČR
 6. mezinárodní a 10. národní konference Asociace učitelů angličtiny ČR
 Regionální semináře

Robert Bosch odbytová s. r.o.
IČ: 43872247
Pod Višňovkou 35/ 1661, 140 00 Praha 4 Krč

Evropský projekt koordinovaného vzdělávání pedagogických pracovníků

P.Y.S., a.s. IČ: 43874860
Vltavská 24, 150 00 Praha 5

Anglická část konference Lingua Forum
 Německá část konference Lingua Forum

Cyrlometodějské gymnázium Prostějov
IČ: 44053916
Komenského 17, 796 01 Prostějov

Rozvoj klíčových kompetencí žáků ZŠ a studentů víceletých gymnázií
 Výukové prezentace v MS PowerPoint

Česká hudební společnost IČ: 443131
Radlická 5, 150 00 Praha 5

Česká Orffova škola
 Jarní / podzimní škola hrou s Lenkou Pospíšilovou v Letňanech
 Kurz Orffova Schulwerku ve Slavonicích
 Kurz tvořivého přístupu k hudbě v hodinách hudební výchovy

Jednota českých matematiků a fyziků IČ: 444871
Žitná 25, 117 10 Praha 1

Matematika v inženýrském vzdělávání

Základní škola Ústí nad Labem IČ: 44553234
Pod Vodojemem 323/3A, 400 10 Ústí nad Labem

Matematika a její aplikace ve spojení s ICT na 2. stupni ZŠ

Obchodní akademie, Ústí nad Labem, Národního odboje 17 IČ: 44555121
Národního odboje 17, 400 03 Ústí nad Labem

Vytrénování pedagogů v užívání hry Simgame v odborných ekonomických předmětech

Centrum celoživotního vzdělávání PF UJEP v Ústí nad Labem IČ: 44555601, RID: 1343
České mládeže 8, 400 96 Ústí nad Labem

Doplňující pedagogické studium učitelů středních škol
 Doplnující pedagogické studium učitelů odborného výcviku
 Doplnující pedagogické studium učitelů praktického vyučování
 Doplnující pedagogické studium vychovatelů
 Instruktor školního lyžování
 Instruktor školního snowbordingu

Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem IČ: 44555601, RID: 1344
Hoření 13, 400 96 Ústí nad Labem

Aktivní podíl učitele SŠ na tvorbě a realizaci ŠVP z matematiky



Aktivní podíl učitele ZŠ na tvorbě a realizaci ŠVP
z matematiky
Den geografie

**Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem,
Centrum celoživotního vzdělávání IČ: 44555601
Hoření 13, 400 96 Ústí nad Labem**

Dětská hudební tvořivost
Dramatická výchova ve škole i mimo ni
Garant environmentální výchovy a zdravého životního
stylu na ZŠ
Hlas jako individualita
Hudební informatika
Individuální zkušenosti žáků a seminární práce při
výuce přírodovědných předmětů
Instruktor lezení na umělé stěně
Integrované tématické vyučování v práci učitele
Klavírní doprovod populární a jazzové písně
Kurz stylizace odborných a administrativních textů
Od rámcového vzdělávacího programu ZV ke
školnímu vzdělávacímu programu
Pracovník pro výchovně-vzdělávací činnost dětí
a mládeže ve volném čase
Sborový zpěv na základních školách
Školský management
Výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ
Využití informačních technologií při výuce chemie
Zásady správné tvorby a použití didaktických testů
Zobcová flétna v rukou učitele a žáka na 1. st. ZŠ

**Obchodní akademie, Ústí nad Labem, Pařížská 15,
příspěvková organizace IČ: 44556969
Pařížská 15, 400 01 Ústí nad Labem**

Jazykový kurz – 1. ročník
Jazykový kurz – 2. ročník
Jazykový kurz – 3. ročník
Jazykový kurz – 4. ročník
Jazykový kurz – 5. ročník
Operační systém Linux – alternativní operační
systém pro běžného uživatele
Prezentace ve školní praxi – Power Point
Příprava na státní základní zkoušku
Přípravný kurz na všeobecnou zkoušku

**Občanské sdružení DRAK, Sdružení pro primární
prevenci inf.HIV/AIDS a drogové závislosti
IČ: 44557426
V Oblouku 589/23, 400 07 Ústí nad Labem**

Primární prevence inf. HIV/AIDS a ost. STD
v kontextu výchovy k rodičovství
Primární prevence sociálně patologických jevů
Primární prevence závislosti na návykových látkách
a procesech

**ALFA, asociace učitelů klasických jazyků, občanské
sdružení ALFA, asociace sdu IČ: 44793391
Arabská 14 – Gymnázium, 160 00 Praha 6**

Jarní seminář Asociace učitelů klasických jazyků
Podzimní seminář Asociace učitelů klasických jazyků
XIII. ročník Letní školy klasických studií
XIV. Letní škola klasických studií

**Dům dětí a mládeže Ivančice, okres Brno-venkov
IČ: 44946902
Tesařovo nám.1, 664 91 Ivančice**

Drátování
Keramika
Malování na hedvábí
Týmová spolupráce
Vitráž Tiffany
Vosková batika
Výroba ručního papíru

**EkoCentrum Brno IČ: 44991029
Ponávka 2, 602 00 Brno**

Knihovna Ekotéka, aneb jak pracovat s ekologickou
literaturou

**Cech topenářů a instalatérů ČR IČ: 44991771
Jílová 38, 639 00 Brno**

Nové trendy a technologie v oblasti vytápění
Nové trendy, technologie a předpisy v oblasti
instalace plynu
Nové trendy, technologie a předpisy v oblasti
rozvodu vody a kanalizace
Nové trendy, technologie a předpisy v oblasti
vzduchotechniky

**Dům dětí a mládeže, Brno, Helceletova 4
IČ: 44993412
Helceletova 4, 602 00 Brno**

Kamínky z environmentální výchovy I.



Kamínky z environmentální výchovy II.
Osobnostní rozvoj pedagoga

Dům dětí a mládeže, Brno, Ječná 26 IČ: 44993421
Ječná 26, 621 00 Brno

Výtvarné hrátky

JUNIOR – Dům dětí a mládeže, Brno, Dornych 2
IČ: 44993439
Dornych 2, 656 20 Brno

Akustika v pokusech
Čtvero ročních dob ve výtvarné výchově
Drátkování
Drátování pro pokročilé
Drátování pro začátečníky
Engoba a modelování z hlíny II.
Fyzika v pokusech
Fyzikální hračky vlastníma rukama a hlavou
Hrátky se zvukem
Hudba – brána k alternativním formám výuky
a pedagogickému působení
Jak si vybudovat školní laboratoř z popelnice
Keramika pro mateřské školy
Možnosti přímého využití živočichů pro výuku
Obojživelníci a plazi interaktivně
Pletení z pedigu pro začátečníky
Pohlednice 10x jinak
Problematika zájmových chovů zvířat ve školách
a školských zařízeních
Prožitek jako zásadní výchovný prostředek
Přírodověda na škole v přírodě
Přírodověda v pokusech
Ptačí svět
Tvořivá informatika na základní škole a gymnáziu
pro pokročilé
Tvořivá informatika na základní škole a gymnáziu
pro začátečníky
Vitráže tiffany
Základy modelování z keramické hlíny I.
Základy polytechnické výchovy pro mateřské školy
a školní družiny

Lipka – školské zařízení pro environmentální
vzdělávání, Brno, Lipová 20 IČ: 44993447
Lipová 20, 602 00 Brno

2. MRKVIČKA na téma ODpady a MŠ
3. MRKVIČKA
6. M.RK.E.V.

Adventní věnce
Celoroční keramický kurz
Celoroční kurz paličkování
Celoroční kurz tkaní
Čerti a andělé z kukuřičného šustí
Drátěné misky
Drátěný šperk
Drátování vajíček a výroba drátěného šperku
Drhání
Kantely
Klub Beta a Erica
Klub Harmonia
Košíkářský celoroční kurz
Košíky
Kožená pouzdra
Krosienky a staré tkalcovské techniky
Lesy a lesáci v Hranicích na Moravě
Mola – indiánské aplikace
Neznámým krajem Krásného hřebce aneb Lesy
a lidé kolem Hřebečského hřbetu
Niřáky
Orobinec
Patchwork – okna katedrál
Pedik – tažená technika
Pletení z barevného pediku
Pohár vody – terénní seminář pro učitele
Procházka lesem – terénní seminář pro učitele
Ptačí svět
Repetitorium terénní přírodovědy na Rychtě
Roční kurz permakulturního designu
S řekou Svatkou od pramene k ústí
Síťování
Slovenskem přes hory a dolů
Šperky z přírodních materiálů
Tácy a kovičky
Tenerifa
Textilní panenky
Tilia v severních Čechách
Tkaní s flamkami
Tvorba výukového programu pro mateřské školy
Vosková batika
Výroba textilních skřítek z filcu a ovčího rouna
Základní seminář pro koordinátory EVVO na
školách
Zvuk dřeva

Základní škola Brno, Laštůvkova 77 IČ: 44994052
Laštůvkova 77, 635 00 Brno

Používání výukového programu SGP Baltík 3 ve
výuce na ZŠ
Školení lektorů pro školení typu S v rámci SIPVZ
(používání programu Baltík 3)



**Hobby Centrum 4 IČ: 45241651
Bartáková 1200, 140 00 Praha 4**

Kurz pro instruktory školního lyžování – doškolovací
Kurz pro instruktory školního lyžování – základní

**Diakonie Českobratrské církve evangelické,
úsek vzdělávání a metodiky IČ: 45242704
Belgická 22, 120 00 Praha 2**

Bazální stimulace v péči o žáky s postižením
Doktor Rytmus I.
Doktor Rytmus II.
Metodika polohování při denních činnostech dětí
a klientů s DMO z hlediska fyziologie
Týmový rozhovor o dítěti
Výcvik v jazyce Makaton

**CENIA, česká informační agentura životního
prostředí IČ: 45249130
Kodaňská 10, 100 10 Praha 10**

Seminář k výukovému programu o ekoznačení

**MIKROKOM, s.r.o. IČ: 45276676
Pod Vinicí 622, Praha 4, 143 00 MIKROKOM, s.r.o.**

Jak vidíme perspektivy optických komunikací
Měření optických kabelových tras
Měření signálů digitální TV
Optická vlákna a kabely
Optické přístupové sítě
Příprava pro vyučující v oboru optických komunikací
a vláknové optiky 1
Příprava pro vyučující v oboru optických komunikací
a vláknové optiky 2
Úvod do HFC – hybridních sítí kabelové televize
Základy vláknové optiky

**Apitos Praha, v.o.s. IČ: 45316368
holečkova 2650, 150 00 Praha 5**

GREEN WINDOW

**Pedagogické centrum Praha IČ: 45768455
Na Poříčí 4, 110 00 Praha 1**

„Příprava a tvorba projektů financovaných ze zdrojů
EU“

„Strukturální fondy Evropské unie“
„Šikana“
„Škola zad“ a kompenzační program v tělovýchovných
chvilkách
19. a 20. století v české společnosti
4 Skills Extra
Agrese a agresivita u dětí a mládeže
Aktivizační metody v občanské výchově
a společenskovedních oborech
Aktivizující metody výuky chemie na ZŠ a v nižších
roč. víceletých G
Aktuality, moderní metody a formy ve výuce
zeměpisu – geografie
Aktuálně o školních družinách
Aktuální informace týkající se problematiky
sluchového postižení ve školách
Aktuální problémy Romů v ČR a možný podíl školy
na jejich řešení
Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových
organizací
Aktuální situace na kapitálovém trhu v České
republice
Alternativní přístup k výuce program. Škol. spec.
znan. (kurz S) v rámci SIPVZ
Alternativní testy. Školení spec. zanlostí (kurz S)
v rámci projektu SIPVZ
Alternativní způsoby vyučování
Analitická chemie ve školní praxi
Analýza myšlenkových procesů žáků ve vyučování
matematice
Anlsh language and culture in classrooms
Asertivita v řídicí praxi
Audio, video a počítač ve výuce anglického jazyka –
ukázkové hodiny
Autoevaluace školy
Bakaláři I – VII
Beseda s nositeli ceny FAIR PLAY
Bezpečnost a ochrana zdraví při práci pro školy,
předškolní a školská zařízení
Bezpečnost na dětských hřištích
Bezpečnostní systémy
Bezpečný pohyb v silniční dopravě
Biotechnologie a trvale udržitelný rozvoj
BOZP – co byste chtěli – a měli – vědět pro
každodenní praxi
BOZP pro školy a školská zařízení
BOZP v práci učitele a vychovatele
Britské reálie aktuálně
Budoucí školní úspěšnost předškoláka (možnosti
predikce šk.úspěšnosti u přešk.)
Budoucí školní úspěšnost předškoláka
Celostátní seminář „Informační a komunikační
technologie na středních školách“
Cesta do hlubin kantorovy duše



- Cesta od tradičního vyučování k efektivnímu učení
 Cesty k Rámcovému vzdělávacímu programu na základní škole
 Cesty ke zdravému životnímu stylu
 Cizí jazyk a děti s poruchami učení
 Cizí jazyky efektně a efektivně. Celostátní setkání vyučujících cizích jazyků na
 Co by měl znát každý začínající učitel ze školské administrativy a předpisů
 Co nebylo v učebnicích dějepisu současných učitelů
 Co nového nám přinesl ŠVP – hodné děti
 Co nového nám přinesl ŠVP – proměny předškolního vzdělávání
 Coaching – manažerský výcvik
 Come to Learn and Play
 Cyklus seminářů z české literatury
 Česká a světová literatura četbou a interpretací – „Řeč literatury“
 Česká republika – nedílná součást Severoatlantické aliance
 Československá politika a Blízký východ 1948-1998
 Český jazyk a matematika hrou – zábavné vyučování nejen v 1. ročníku
 Čeština nejen jako jazyk Čechů
 Čeština nejen pro dyslektiky
 Čeština ve všech předmětech aneb Bez češtiny to nejde
 Čeština z druhé strany, jak ji učit děti – cizince
 Činnostní výuka jako důsledek RVP, Spol. evropský refer. rámec a klíč. kompetence
 Činnostní Výuka NJ jako důsledek RVP, Spol. evropský referenč. rámec ...
 Čtyři jazykové dovenosti – Cesta (nejen) k nové maturitě
 Das Märchen muss nicht nur ein literarischer Text sein, oder?
 Databázové systémy: Školení psec. znalostí (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
 Dějinná úloha Prahy v rámci evropského společenství – vládní priorit
 Dějinná úloha Prahy v rámci evropského společenství
 Dějiny výtvarného umění III.
 Děti a nebezpečné situace
 Deutsch im Internet
 Deutschlernen mit dem Computer macht Spass
 Diagnostika poruch učení u dětí předškolního věku
 Diferenciace aktivit v heterogenních třídách
 Diferenciace výuky cizího jazyka v heterogenních třídách s dětmi s poruchami uče
 Dítě a volný čas
 Doplnění metodické přípravy učitelů hudební výchovy na ZŠ
 Doškolovací lyžařský instruktorský kurz
 Dramatická výchova pro MŠ v praxi
 Dramatická výchova ve školním vzdělávacím programu pro 1. stupeň ZŠ
 Dril – zastaralá metoda nebo efektivní nácvik?
 Drzé dítě na cestě ke zločinu
 Duševní hygiena a relaxace
 Dyspraxie – vývojová porucha koordinace
 E-Learningový kurz
 E-Learningový kurz „Správní řízení ve škole“
 Efektivní komunikace a kultura mluveného projevu
 Efektivní týmová spolupráce
 Ekohry a environmentální činnosti
 Ekologická výchova a školská matematika
 Ekologické pojetí učení o přírodě a RVP ZV
 Ekologické vzdělávání a výchova v dokumentech – RVP
 Ekonomický management ve školní praxi
 Ekonomika a finanční management v práci ředitele školy
 Emoční poruchy a poruchy chování žáků
 English Language and Culture in Classrooms III
 Environmentální a ekologická výchova ve výuce zeměpisu
 Environmentální výchova – preventivní přístupy k ochraně životního prostředí
 Environmentální výchova: Odpady – problém nás všech (úvod do problematiky)
 Environmentální vzdělávání ve výuce prvouky a přírodovědy s využitím ...
 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta a strategie udržitelného rozvoje ČR
 Etologie člověka
 EU a vzdělávání. Příklad vzdělávacího systému v německu
 Evaluace v MŠ
 Evropská dimenze ve výuce dějepisu na ZŠ a SŠ. 20. století ve školním dějepisu.
 Evropská unie – šence pro školy
 Evropská ústava – nový rámec evropské spolupráce
 Evropské jazykové portfolio – moderní metody a učebnice
 Evropské normy v technické praxi – A – Oceli a nezelezné kovy
 Evropské normy v technické praxi – B – Technické požadavky na výrobky
 Evropský sociální fond – JPD3
 Evropský sociální fond
 Evropský vzdělávací program LEONARDO
 Evropský vzdělávací program Socrates-Informační sem. Národní agentury Socrates
 Exkurze do úložiště radioaktivního odpadu
 Extra- curricular Activities



- Fehler als Chance zum Weiterlernen
 Fenomén hospice jako podstatná část kontrolního systému ředitele školy
 Finanční toky ze státního rozpočtu, vyhláška o krajských normativních
 Four Skills Extra
 Fun Games And Activities In Four Skills
 Fun with grammar
 Funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I (FS I)
 Fyzika v gymnáziích a středních školách
 Games in English Lessons
 Genderové vlivy v českém školství – genderová perspektiva pro vedení škol
 Genetická metoda čtení
 Globální problémy v RVP – Neviditelná ruka světového trhu
 Globální vzdělávání a ŠVP
 Gramatické hry pro mladší žáky
 Grammatik-Spiele
 Grantové programy MHMP
 Grantové programy MŠMT
 Heterogeneous classes
 Historické a literární poznání Prahy – Nového Města
 Historie filmových ateliérů ve Zlíně
 Hodnocení a klasifikace v hodinách angličtiny
 Hodnocení v estetickovýchvýchovných předmětech
 Hodnocení žáku s ADHD
 Hodnocení žáků se specifickými poruchami učení
 Hospitační činnost ředitele školy
 Hospitační činnost ředitelky MŠ
 Hra s fotografií pro mateřské školy
 Hrajeme si s češtinou
 Hry jako účinná prevence závislostních poruch u dětí a dospívajících
 Hry pro efektivní vyučování
 Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
 Hry se slovíčky pro mladší žáky
 Hry v mateřské škole
 Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě
 Chceme, aby byl vstup dětí do školy úspěšný?
 Chcete se zúčastnit jazykového kurzu ve Velké Británii?
 Chci ovládat klávesnici PC všemi deseti
 Chci ovládat klávesnici počítače všemi deseti
 Chemie v učebním plánu ŠVP
 Children's Literature in the Process of Teaching English to Young Learners
 Chráněná příroda Novohradských hor
 Individuální vzdělávací plán jako nástroj vzdělávání dětí se speciálním vzděláváním
 Inovace studijního plánu hudební výchovy
 Inovace ve vzdělávacím procesu
 Instruktor školního snowboardingu
 Integrace dětí se zdravotním postižením na základní škole (Specifické zaměření n
 Integrace dětí se zdravotním postižením na základní škole II
 Integrace vzdělávacích oblastí a průřezových témat v problematice prevence obcho
 Interaktivní cvičení
 Internet a učitel angličtiny
 Jak na hudební výchovu
 Jak napsat projekt podporující multikulturní výchovu
 Jak napsat správně projekt
 Jak obstát ve společnosti
 Jak porozumět agresivitě
 Jak pracovat s průřezovými tématy v RVP
 Jak pracovat s tématem
 Jak provést analýzu práce školy
 Jak provést hodnocení žáků, zásady autoevaluace školy
 Jak rozpoznat šikanu a účinně ji čelit
 Jak se nebát oddechu – práce s napětím a stresem pro pedagogy
 Jak sestavit úspěšný projekt – grant
 Jak si lépe porozumět-možnosti využití metody Videotrénink interakcí v MŠ
 Jak učit dějiny 20. století
 Jak učit na 1. stupni ZŠ – efektivní metody výuky
 Jak učit na 1. stupni ZŠ – efektivní metody výuky jako prostředek pro vytváření
 Jak úspěšně komunikovat nejen s podřízenými
 Jak více komunikovat v hodině češtiny
 Jak vyzrát na tabulky v MS Wordu
 Jak zvládnout šikanování ve školách a školských zařízeních
 Jazyk a metodika ve výuce angličtiny
 Jazykově – metodické kurzy pro učitele angličtiny (mírně pokročilí)
 Jazykově – metodické kurzy pro učitele angličtiny (pokročilí)
 Jazykově – metodické kurzy pro učitele angličtiny (začátečníci)
 Jazykové hry v hodinách angličtiny
 Jazykové portfolio, samostatnost žáků a jejich sebehodnocení
 Je jen jedna země – globální problémy planety
 Je psaní skutečně nezbytné?
 Jsme děti slezské země ...
 K aktuálním otázkám předškolního vzdělávání
 K čemu jsou dobrá pravidla chování
 Karolinum – exkurze
 Kde se bere domácí násilí
 Když je jídlo nepřítel – poruchy příjmu potravy



- Klíč k porozumění literárnímu textu
 Klíčové kompetence, jejich výběr a pojetí
 Komunikace a způsoby řešení konfliktů
 v projektových týmech – ESF
 Komunikace po síti. Školení spec. znalostí (kurz S)
 v rámci projektu SIPVZ
 Komunikace učitelů s rodiči
 Komunikativní motivační hry nejen jako prostředek
 k oživení výuky NJ
 Konference vyučujících angličtiny
 Konference vyučujících němčiny
 Konverzační kurz německého jazyka
 Korunovace na Pražském hradě
 Koučování v praxi pedagoga
 Kouření a alkohol
 Krátká „ochutnávka“ efektivní komunikace
 Kreatives Schreiben
 Kreativní a taneční hry pro využití v MŠ
 Kriminalita dětí a mládeže, kriminalita jako
 hromadný jev
 Kriminalita dětí a mládeže na prahu tisíciletí
 Kriminalita dětí a mládeže, kriminalita jako
 hromadný jev
 Kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků
 vzdělávání a evaluační nástroje Č
 Krok za krokem k nové maturitě z biologie
 Kroky k vytváření ŠVP ZV
 Kultura školy
 Kurikulární reforma aneb Škola na rozcestí
 Kurikulární změny a nová role školy
 Kurikulum a cíle vzdělávání z pohledu ředitele školy
 Kurz německého jazyka
 Kurz praktické metodiky pro učitele angličtiny
 Kurz začínající mistry odborného výcviku
 Květiny z drátu, perliček a brček
 Labor. práce ve Fy měřené na počítač. pro uč. SŠ.
 Škol spec. znal.kurz S v SIPVZ
 Landeskunde – Sechzige Jahre in der BRD
 Landeskunde in der Lernwerkstatt
 LDM předškolního věku
 Léčivé rostliny a jejich využití ve výuce přírodovědy
 na 1. stupni ZŠ
 Lektorské dovednosti
 Letní kurz pro francouzštináře
 Letní kurz pro němčináře
 Letní škola artefaktiky – obrazy, hudba, příběhy
 a lidé
 Linux Intranet a internet server. Škol. spec. znal.
 (kurz S) v rámci proj.SIPVZ
 Literárně historické toulky Prahou (cyklus
 sdružených exkurzí) – vládní priorita
 Literární a historická tradice v Petřské čtvrti Prahy
 a Langweilův model Prahy
 Malování brčkem a polepování květináčů
 Manažerská role ředitele při tvorbě ŠVP
 Manažerské dovednosti ředitele ZUŠ
 Manažerské řízení procesu změn
 Matematika hrou
 Materiální, personální, hygienické, organizační a jiné
 podmínky pro uskut. RVP
 Mateřský jazyk a jeho pojetí v Rámcovém
 vzdělávacím programu
 Maturita v SŠ – matematika
 Maturitní zkouška podle zákona č. 566/2004 Sb.
 (školský zákon)
 Maturitní zkouška z cizího jazyka
 Maturitní zkouška z ČJL
 Maturitní zkouška z dějepisu
 Maturitní zkouška ze společenských věd
 Mediální výchova a její zapojení do výuky – jako
 jedno z průřezových témat při t
 Mediální výchova na 2. stupni ZŠ
 Mediální výchova ve školách
 Metodická procházka Pražským hradem
 Metodické semináře pro hudební oddělení ZUŠ
 Metodický kurz německého jazyka
 Metodický seminář k ekologické výchově na
 základních školách
 Metodika výuky německého jazyka – Workshop II
 Metodika výuky německého jazyka
 Metody pro aktivní spolupráci
 Metody programu Čtení a psaní ke kritickému
 myšlení v ŠD
 Mezinárodní brandenbursko – český seminář učitelů
 (14. – 17. ročník)
 Mimopražské toulky – Hrabalovo Polabí
 Mimopražské toulky – Litoměřice a okolí
 Mimopražské toulky – Zbraslav a Závist
 Mimořádné události a ochrana obyvatelstva
 Moderní trendy ve vyučování matematice
 Modernizace výuky orientačního běhu
 Motivace hrou ve vyučování pro 1. stupeň ZŠ – RVP
 Motivace hrou ve vyučování ve vyučování pro
 1. stupeň ZŠ
 Možnosti aplikace obsahu Vv v RVP ZV ve výuce
 na ZŠ
 Možnosti formování interkulturní kompetence ve
 výuce německého jazyka
 Možnosti komunikace
 Možnosti využití supervize jako nové metody
 profesionálního rozvoje v podmínkách
 MS Access pro začátečníky – úvod do databází
 Mýty a skutečnosti ve výuce chemie
 Na pomoc uvádějícím učitelům
 Nad výukou českých dějin na středních školách
 Námětová a dramatická hra v MŠ



Naplňování RVP pro základní vzděl. žáků se speciál. vzdělávacími potřebami	Pasti na teenagery – problematika a rizika dnešních dospívajících
Naplňování RVP pro základní vzdělávání žáků mimořádně nadaných	Pedagogický den
Národní projekt – Brána jazyků (vše ostatní uvedeno v popisu akce)	Personální management pro ředitele škol (psychosociální aspekty personální práce)
Národní projekt Brána jazyků – cílová skupina 1	Plánování a řízení ICT ve škole
Národní projekt Brána jazyků – cílová skupina 2	Počátky školního a výukového filmu ve Zlíně
Národní projekt Brána jazyků – cílová skupina 3	Podoby nejmladší české prózy
Návykové poruchy u dětí a dospívajících	Pohřby českých panovníků
Několik pohledů na školskou geometrii	Pohyb a výživa pro zdraví a dobrou kondici
Němčina jako další cizí jazyk na 2. stupni ZŠ s učebnicí WIR	Pohybové aktivity s hudbou
Netradiční testové úlohy z českého jazyka	Pokročilejší ovládání Linuxu. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
Neue Tendenzen im Phonetikunterricht	Pokusy s plyny
Než začneme vytvářet školní vzdělávací program základního vzdělávání	Postavení ČJL v RVP pro základní vzdělávání, jeho zpracování ve ŠVP
Nová maturita s důrazem na poslech s porozuměním	Povinná dokumenta školy, školského zařízení
Nové formy výuky sportovních her a aktualizace pravidel	Práce (nejen) třídního učitele a zátěžové situace v jeho práci
Nové metody a formy práce ve výuce ZUŠ	Práce s dospívající mládeží ohroženou sociálně patologickými jevy
Nové metody v hudební výchově	Práce s graf. programem Corel Draw 9 pro pokroč. Škol. spec. znal. (kurz S) SIPVZ
Nové pojetí výchovy ke zdraví ve výuce na 1. stupni ZŠ	Práce s graf. programem Corel Draw 9 pro začát. Škol. spec. znal. (kurz S) SIPVZ
Nové školské předpisy v oblasti BOZP	Práce s napětím, agresivitou a stresem ve třídě
Nové trendy ve světové fyzické geografii	Práce s programem MS Project 2003
Novinky v právních předpisech týkajících se školního stravování	Práce s programem MS Publisher
Novinky ve výuce cizího jazyka	Práce s programem MS Visio 2003
Oblast BOZP a PO ve světle nových právních předpisů	Práce s programy Open Office. Školení spec. znal. (kurz S) v rámci proj. SIPVZ
Obraběcí nástroj a jeho úloha v moderních technologiích současnosti	Práce s původ. českým vektor. kreslícím program. Zoner Callisto. dttd
Od RVP PV ke školním a třídním programům (ŠVP, TVP)	Práce s rozsáhlými dokum. ve Wordu. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci SIPVZ
Odlíšnosti mohou být ku prospěchu	Práce s učebnicí Planet – metodicko-didaktický seminář
Odpovědnost za škodu způsobenou nezletilými a těmi kdo nemohou posoudit následky	Práce s učebnicí Schritte international – metodicko-didaktický seminář
Ochrana autorských práv – RVP	Práce se slovní zásobou
Ochrana autorských práv	Pracovní den pro učitele klinické biochemie SZŠ a VZŠ
Ochrana člověka za mimořádných situací I	Praktické vyučování a odborný výcvik v praxi
Ochrana člověka za mimořádných událostí – vládní priorota	Pravá ruka bez námahy, a proto s radostí
Ochrana dat, elektronický podpis	Právní aspekty v činnosti ředitele školy a zařízení sociálních služeb s důrazem
Ochrana dětí před úrazy včetně ochrany před útoky psů	Právní minimum pro pedagogy
Ochrana ozonové vrstvy	Prázdniny troch jinak
Organizace a úkoly školní knihovny	Pražská německá literatura na pozadí česko-německých kulturních a společenských
Osobní portfolio žáka a národní hodnotící zkouška – nové nástroje pedagogického	Preventivní programy v rámcovém vzdělávacím programu
Osobnost učitele a psychohygienu	Prezentační dovednosti v práci učitelů, ředitelů, zástupců ředitelů
Osobnostní rozvoj žáka, osobnostní rozvoj pedagoga	
Partnerarbeit	



- Primary Hints – jazyková zastavenička ve výuce anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
- Problematika domácího násilí – praktická forma pomoci
- Problematika fyzického a psychického týrání dětí
- Profesní a osobnostní růst vedoucího pracovníka ve školství
- Profesní kompetence učitelů a integrační vzdělávací programy
- Program
- Programovací jazyk C
- Programovaná výuka na PC
- Programování v Delphi
- Projekt Zmizelí sousedé – vládní priorita
- Projekt dalšího vzdělávání učitelů tělesné výchovy
- Projektarbeit Schritt für Schritt
- Projektová výuka biologie na SŠ
- Projektová výuka chemie na ZŠ
- Projektování obsahu biologického vzdělávání při tvorbě ŠVP pro SŠ
- Projektové vyučování v chemii a jeho realizace v podmínkách gymnázia
- Projektové vyučování v chemii, ukázky z projektů a použití mikrovlnné trouby
- Projektový management aneb co mám dělat, když mi přidělí grant
- Průřez. témata RVP k uvádění do praxe – Osob. a soc. vých. ZP + Vých.k soc. ...
- Průřezová témata RVP k uvádění do praxe – Osobnostní a sociální výchova v RVP
- Průřezové téma Multikulturní výchovy v ŠVP ZP
- Průvodce fondy Evropské unie – Jak se píše projekt
- Průvodce kapitálovým trhem
- První pomoc jako součást výchovy ke zdraví
- Předškolní pedagog a ŠVP
- Příliš hýčkaný jed – alkoholová fakta a rizika
- Příprava a tvorba projektů financovaných ze zdrojů EU
- Přírodovědné úlohy mezinárodních výzkumů TIMSS a PISA a jejich
- Psaní evropských projektů mezinárodní spolupráce
- Psaní projektů a řízení projektového cyklu v oblasti školství – ESF
- Psaní projektů a žádost o grant
- Psychohygiena pro vedoucí pracovníky (Udělejme něco pro sebe!)
- Psychologické aspekty sexuálního zneužívání dětí
- Radost z objevu v matematice na 1. stupni ZŠ
- Rámcové vzdělávací programy a výuka češtiny
- Rámcový vzdělávací program a výuka školního dějepisu
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Razítka a práce s šablonami
- Rétorika ve výuce českého jazyka a literatury na gymnáziích
- Rétorika ve výuce českého jazyka a literatury na gymnáziu
- Rizikové chování dětí a mládeže
- Rodinné právo
- Rovné příležitosti ve vzdělávání
- Rovnost šancí ve výchově předškolních dětí a dětí mladšího školního věku
- Rozmanitost a jednota evropské kultury v průběhu staletí
- Rozvijíme jazykové dovednosti
- Rozvoj školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – síť koordinátorů
- RVP – Člověk a zdraví – jak na správné držení těla
- RVP – Člověk a zdraví – Vědomé cvičení pomáhá v učení I – cvičení na židli
- RVP – Člověk a zdraví – Vědomé cvičení pomáhá v učení II – cvičení na podložce
- RVP – Člověk a zdraví – Zdravá záda = pružná páteř – cvičení podle L. Mojžíšové
- RVP – němčina jako druhý cizí jazyk
- RVP v mateřských školách
- RVP v praxi pro učitele AJ
- Řečová a jazyková příprava učitelů 1 stupně ZŠ zaměřená na výuku ...
- Ředitel školy a finanční kontrola
- Řízení kvality a její hodnocení
- Řízení mateřské školy v kostce
- Řízení mateřských škol
- Řízení školy v praxi
- Řízení vzdělávacích a investičních projektů ve školství
- S vietnamskými dětmi na českých školách
- Sebehodnocení školy podle nové legislativy
- Sexuální a reprodukční zdraví
- Seznám. s RVP ZV a změnami, které přináší ve vztahu ... Tvorba osnov Vv vl. prio
- Seznámení s principy a možnostmi programovacího jazyka C a jazyka JAVA
- Seznamovací seminář programu RWCT
- Situace a vývojové tendence v české polistopadové poezii
- Slang in English
- Slovo kamene
- So geht's – Konversation leicht für immer
- Sociální dovednosti pro život i pro školní učení
- Současná česká literatura pro děti a mládež
- Současné trendy ve speciálních technologiích svařování
- Současní tvůrci dětské knihy
- Souvislosti Kunderovy prózy II (Od Žertu k Nevědomosti – Ľ Ignorance)



- Soužití mezi mužem a ženou ve středověku a raném novověku
- Spielend Deutschlernen
- Spielerische Gestaltung des Fachspracheunterrichts
- Spolupráce v podmínkách trvalé obnovy školy
- Správa počítačové sítě na platformě MS 2003 serveru
- Sportovní aktivity v přírodě
- Staroměstská literární tradice -Betlémské náměstí
- Staroměstská literární tradice a židovská komunita
- Stationenlernen
- Státní program EVVO, ekologická výchova na škole
- Státní zkouška ze zpracování textů
- Stories For All
- Strategie rozvoje školy
- Střední školství a právní otázky pro pedagogy
- Studium pedagogiky
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení, národní projekt Úspěšný ředitel
- Styly řízení současných řídicích pracovníků ve školství
- Supervize v manažerské praxi
- Svařování podle evropských norem – příprava mistrů odborné výchovy
- Svět. a česká liter. četbou a interpret.-“Svébytnost autor. stylu próz B. Hrabala
- Svět. a česká liter. četbou a interpret. – „Možnosti interpret. a dezinterpret.
- Svět. a česká liter. četbou a interpret. – „Poetika modern. a postmodern. v lit.
- Svět. a česká liter. četbou a interpret.- „Ženské a mužské téma v soudob. liter.
- Světová literatura 20. století
- Světový poválečný román I.
- Šetření a vyřizování stížností ve škole
- Šikana jako narušení vztahů ve skupině
- Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže – rozšířené téma
- Šikana, agrese a kriminalita u školní mládeže
- Škola a autorská práva
- Škola a Česká školní inspekce
- Škola a prevence komerčního sexuálního zneužívání dětí
- Školní dějepis včera a dnes
- Školní družina a reforma školního kurikula
- Školní řády
- Školní setkávání lidí z různých světů – interkulturní výchova v ŠVP
- Školní stravování a správná výživa
- Školní vzdělávací program a kritické myšlení v MŠ
- Školská legislativa
- Školská matematika pod mikroskopem
- Školský zákon a související provád. podzákonné normy pro střed. vzděl. a VOŠ
- Školský zákon a související prováděcí podzákonné normy pro předšk. vzdělávání
- Školský zákon a související prováděcí podzákonné normy pro zákl. vzdělávání
- ŠVP a výuka ke klíčovým kompetencím v humanitních předmětech
- Tabulkový procesor Excel 2003 pro pokročilé
- Tabulkový procesor Excel v praxi učitele. Škol. spec. znal. (kurz S) v SIPVZ
- Talking About Me
- Teach The Right Words
- Teaching Culture
- Teenagers In Mind
- Tělo jako prostředek ke komunikaci
- Tendence ve vývoji současné němčiny
- Testing Oral Skills I
- Testing Oral Skills II
- TeX – systém pro počítačovou sazbu
- Textový editor Word 2003 pro pokročilé. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci SIPVZ
- Textový editor Word v praxi učitele. Škol. spec. znalostí.)kurz S) v rámci SIPVZ
- The British pub
- The Exploration of English through Primary Readers
- The Express Way of Learning
- Tomáš Baťa – český švec, který dobyl svět
- Toulky Prahou – Kampa II
- Toulky Prahou – Malostranský hřbitov na Smichově
- Toulky Prahou – Podolí
- Trénování paměti a mozkový jogging
- Triáda Apache, PHP a MySQL – jak na moder. www stránky. Kurz S) SIPVZ
- Tvář české poezie na prahu třetího tisíciletí
- Tvorba a realizace školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání
- Tvorba jednoduch. WWW stránek v progr. FrontPage. Škol. spec. znal (Kurz S)SIPVZ
- Tvorba prezentace v programu PowerPoint
- Tvorba propagačních materiálů. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
- Tvorba školního vzdělávacího programu ZV – vzděl. obor český jazyk a literatura
- Tvorba školního vzdělávacího programu ZV – vzdělávací obor dějepis
- Tvorba vzdělávacího obsahu cizích jazyků podle RVP ZV
- Tvoříme jednoduchou prezentaci pro mateřské školy
- Tvořivé aktivity ve výuce cizích jazyků
- Týmová práce. Jak z kolektivu učitelů vytvořit funkční tým
- Typické americké hodnoty – v historii, současnosti a literatuře
- Účetnictví příspěvkových organizací



- Učíme se hrou
 Učitel v ohrožení aneb Hroší kůže by se hodila
 Uplatnění komun. a integ. principu ve vyuč. mateř. jazyku na 2. stupni ZŠ
 Uplatnění marketingu ve školství
 Uplatnění mezipředmětových vztahů ve výuce matematiky na 1. stupni ZŠ
 Úprava písemností a tabulek
 USA před a po 11. září 2001 pohledem učitele zeměpisu. Socio-ekonomické a fyzick
 Úvod do interkulturní psychologie
 Úvod do JavaSkriptu. Školení spec. znalostí (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
 Úvod do počítačové grafiky (Zoner Callisto)
 Úvod do první pomoci při šikanování
 Úvod do tvorby WWW stránek HTML. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci SIPVZ
 Úvod do VBScriptu. Školení spec. znalostí (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
 Užítí multimédií, intran. a intern.ve výuce Fy, M, a pro info. studentů školy.
 Užítí programu Derive ve výuce M. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci proj. SIPV
 Vedení efektivní porady a neb jak dosahovat se svým týmem úspěchů
 Vedení projektového týmu a týmová spolupráce ESF
 Velké následky mírného citového strádání (subdeprivace)
 Velké osobnosti animovaného filmu ve Zlíně
 Very Young Learners
 Vícedenní soustředění pro francouzštináře
 Vlastní hodnocení školy
 Vojenské hřbitovy na Olšanských hřbitovech v Praze
 Volný cyklus 5ti výběr. seminářů – Svět. a čes. liter. četbou a interpretací
 Volný cyklus seminářů pro vychovatele „Prevence sociál.-patolog. jevů v podm.ŠD
 Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Perticipace dětí, mládeže na životě ..
 Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Sdružování dětí a mládeže“
 Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Sociálně osobnostní rozvoj“
 Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Zvláštnosti vychovatelské profese“
 Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Mezinárodní dimenze volného času“
 Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Požadavky na výkon funkce
- Volný cyklus seminářů pro vychovatele ŠD „Právní předpisy pro práci s dětmi v ŠD
 Volný cyklus: Toulky Prahou – Hvězda, Bílá Hora
 Volný cyklus: Toulky Prahou – Nerudova Praha
 Volný cyklus: Toulky Prahou – Od Klárova na Kampu
- Vybrané kapitoly z dějin II. svět. války ve světle nových výzkumů
 Vybrané okruhy z pedagogické diagnostiky i prevence a jejich využití v praxi
 Vybrané psychologicko-pedagogické okruhy profesního rozvoje pedagoga
 Výchova demokratického občana
 Výchova k občanství jako vyučovací předmět – od RVP k ŠVP
 Výchova k psychické odolnosti předškolních dětí
 Výchova ke zdravému životnímu stylu v předmětu Rv na základní škole
 Výchova ke zdraví na 2. stupni ZŠ (od rodinné výchvy k výchově ke zdraví)
 Výchova ke zdravým stravovacím návykům a poruchy příjmu potravy
 Výchova pro udržitelný rozvoj (krajský seminář v rámci projektu UNESCO)
 Výchovné projekty a jejich realizace ve školním vzdělávacím programu
 Vypravěč v autobiografické próze a lyrický mluvčí
 Výslovnost pro učitele anglického jazyka
 Výtvarné čarování – artefiletika pro 1. stupeň ZŠ
 Výtvarné umění v pojetí RVP
 Vytváření internetové stránky školy profesionálně
 Vytváření vnitřní kultury školy
 Vytváříme obrázky v programech MS Office
 Vytváříme webové stránky školy profesionálně – inovovano
 Výuka cizích jazyků na ZŠ a SŠ z pohledu platné školské legislativy
 Výukové metody ve vyučování odborných předmětů
 Výukový softwre v hod. M. Školení spec. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
 Využití grantů a projektů na základní a střední škole
 Využití ICT ve výuce angličtiny
 Využití Internetu v zeměpise. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
 Využití neurologionvistického programování ve výuce jazyků
 Využití výpčet. tech. ve výuce Fy. Škol. spec. znal. (kurz S) v rámci proj,SIPVZ
 Vývoj nutriční osobnosti dítěte a výchova ke zdravým stravovacím návykům
 Význam ICT pro výuku fyziky na ZŠ v kontextu ŠVP
 Význam praktické výuky chemie a ŠVP
 Vzdělávací program Začít spolu-cesta k RP pro předškolní vzdělávání
 Vzdělávání asistentů pro učitele a vychovatele na ZŠ, SpŠ a SOŠ
 Vzdělávání bez předsudků
 Vzdělávání učitelů odborných předmětů – Účetnictví
 Vzdělávání učitelů odborných předmětů – Gastronomie



Vznik a počátky českého státu ve výtvarném umění
 Web bez kaskádových stylů není web
 Wortschatz und Gedächtnistraining
 Základy hromad. korespondence ve Wordu. Škol.
 spec. znal. (kurz S) SIPVZ
 Začínající učitel
 Začínáme s Linuxem a neb „zdarma a levně.“ Škol.
 spec. znal. (kurz S) SIPVZ
 Začínáte s ruštinou?
 Začlenění osobnosti a sociální výchovy podle RVP
 ZV do práce školy
 Zákl. chyby při použív. textového editoru Word. Škol.
 spec. znal. (kurz S) SIPVZ
 Základní lyžařský instruktorský kurz
 Základy práva pro ředitele
 Základy ekologie a ekologické pojetí učení o přírodě
 Základy kapitálového trhu
 Základy komunika v AJ
 Základy komunikace ve francouzštině
 Základy práce ve stylu Wordu. Škol. spe. znal.
 (kurz S) v rámci projektu SIPVZ
 Základy správního řízení ve školství
 Zákon o pedagogických pracovnících a vyhláška
 o DVPP
 Zásady tvorby dokum. ve Wordu z hled. typografir.
 Škol. spec. znal.(kurz S)SIPVZ
 Zavádění RVP pro ZV do praxe-semináře pro ped.
 sbory – Akce na zakázku
 Zavádění RVP pro ZV do praxe-zákl. a nadstavbové
 školení školitelů ŠVP ZV
 Závádění RVP pro ZV do praxe – seminář pro
 koordinátory tvorby ŠVP ZV
 Závěr 2. světové války v Evropě
 Zážitky s dětství ... „Středočeská krajina a umělec-
 Duše Sázavy v díle J. Morávka“
 Zážitky s dětství ...“Středočeská krajina a umělec-
 Jak šel Kocour Mikeš do svět“
 Zážitky s dětství „Středočeská krajina a umělec-
 Hrubínovým Posázavím“
 Zážitky s dětství ..:Středočeská krajina a umělec-
 Praha-Seifertův Žižkov“
 Zážitky s dětství: „Středočeská krajina a umělec-
 Praha-Karlovo nám. a okolí“
 Zdravý životní styl dětí na 1. stupni ZŠ – vladní
 priorita
 Zdravý životní styl dětí na 1. stupni ZŠ
 Zdravý životní styl dětí v MŠ
 Získávání zdrojů pro příspěvkové organizace
 Zlepšení dovedností pro výuku cizích jazyků
 (pro každý jazyk vzlášť: AJ,NJ, FJ)n
 Zlomeniny – prevence a první pomoc
 Změny školské legislativy
 Změny v oblasti speciální pedagogiky a integrování
 žáci na ZŠ

Změny v systému výchovného poradenství
 Zpíváme, hrajeme tančíme
 Zpíváte s dětmi v hodinách anglického jazyka?
 Zpracování ICT plánu pro potřeby školy
 Způsob testování v anglickém jazyce
 Zvládání zátěžových situací
 Zvládnutí funkce ruky a horní končetiny pro školu
 a život
 Žel. opona na Česko-bavorské hranici v letech
 1948-1989, dokum. program
 Životospráva a vznik močových kamenů

**Jabok – Vyšší sociálně pedagogická a teologická
 škola IČ: 45769621
 Salmovská 8, 120 00 Praha 2**

Základy sociální pedagogiky pro pracovníky
 salesiánských zařízení

**Asociace školních sportovních klubů České
 republiky (zkráceně AŠSK ČR) IČ: 45773688
 José Martího 31, 162 52 Praha 6**

Školení instruktorů školní cykloturistiky
 Školení instruktorů školního lyžování

**Ing. Olga Fritscherová, Jazyková škola Gradua
 IČ: 45969051
 V Lukách 833, 538 03 Heřmanův Městec**

Angličtina pro neaprobované učitele základních škol
 Angličtina pro učitele ZŠ,SŠ a gymnázií, nevyučující
 cizí jazyk
 Němčina pro neaprobované učitele základních škol
 Němčina pro učitele ZŠ,SŠ a gymnázií, nevyučující
 cizí jazyk

**ZŠ s RVMP IČ: 46070753
 Buzulucká 392, 415 03 Teplice**

WWW pomocí HTML tagů

**Vysoká škola Jana Amose Komenského
 IČ: 46358978
 Roháčova 63, 130 00 Praha 3 – Žižkov**

Pedagogické studium pro učitele odbor. předmět.,
 prakt. vyučování a odbor. výcv.
 Pedagogické studium pro vychovatele a pedagogy
 volného času
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení



Sport BP spol. s r. o. IČ: 46683879
Sokolský ostrov 1, 370 01 České Budějovice

Nové formy výuky sportovních her a aktualizace pravidel

Sportovní aktivity v přírodě

Základní kurz pro cvičitele lyžování

Základní kurz pro instruktory inline skatingu

Základní kurz pro instruktory snowboardingu

Základní kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských výchovně výchovných zájezdů

Základní škola, Liberec, Lesní 575/12

IČ: 46744924

Lesní 575/12, 460 01 Liberec 1

Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky – mírně pokročilí

Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky – pokročilí

Jazykový kurz pro pedagogické pracovníky – začátečníci

Technická univerzita v Liberci,
Fakulta pedagogická, katedra tělesné výchovy
IČ: 46747885 , RID: 0240
Hálkova 6, 461 17 Liberec

Doškolovací kurz instruktor školního snowboardingu

Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování

Kurz instruktorů školního snowboardingu

Školení instruktorů školního lyžování

Technická univerzita v Liberci – Centrum dalšího vzdělávání IČ: 46747885 , RID: 2490
Hálkova 6, 461 17 Liberec

Dvousemestrový kurz školní psychologie

Kurz pedagogické přípravy pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku

Kurz pedagogické přípravy pro učitele středních škol

Kurz pedagogické přípravy pro vychovatele

a pedagogy volného času

Kurz pro výchovné poradce

Technická univerzita v Liberci, Fakulta pedagogická
IČ: 46747885 , RID: 2400
Hálkova 6, 461 17 Liberec/Kraj liberecký

Pedagogické studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Speciální pedagogika pro absolventy vysokých škol
 Speciální pedagogika pro učitele mateřských škol
 Speciální pedagogika se zaměřením na vychovatelství

Obchodní akademie, Liberec, Šamánkova 8,
příspěvková organizace IČ: 46747966
Šamánkova 8, 460 31 Liberec

Culture Studies pro aprobované učitele angličtiny na zákl. a středních školách

Jazykový kurz angličtiny pro falešné začátečníky (pro učitele jiných předmětů)

Jazykový kurz angličtiny pro mírně pokročilé (pro učitele jiných předmětů)

Jazykový kurz angličtiny pro středně pokročilé (pro učitele jiných předmětů)

Jazykový kurz angličtiny pro začátečníky (pro učitele jiných předmětů)

Jazykový kurz němčiny pro falešné začátečníky (pro učitele jiných předmětů)

Jazykový kurz němčiny pro mírně pokročilé (pro učitele jiných předmětů)

Jazykový kurz němčiny pro středně pokročilé (pro učitele jiných předmětů)

Jazykový kurz němčiny pro začátečníky (pro učitele jiných předmětů)

Jazykový kurz pro neaprobované učitele angličtiny na ZŠ (úrov. střed. pokročilá)

Jazykový kurz pro neaprobované učitele angličtiny na ZŠ (úroveň mírně pokročilá)

Jazykový kurz pro neaprobované učitele němčiny na ZŠ (úroveň mírně pokročilá)

Jazykový kurz pro neaprobované učitele němčiny na ZŠ (úroveň středně pokročilá)

Kurz ruského jazyka pro aprobované učitele

Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec 11, Partyzánská 530, příspěvková organizace IČ: 46748016
Partyzánská 530/3, 460 01 Liberec 11

Den geografie

Gymnázium a Střední pedagogická škola Liberec,
Jeronymova 27 IČ: 46748075
Jeronymova 27, 460 07 Liberec

Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – biologie

Další vzdělávání učitelů základních škol a mimoškolních zařízení – cizí jazyky



Další vzdělávání učitelů základních škol
a mimoškolních zařízení – český jazyk
Další vzdělávání učitelů základních škol
a mimoškolních zařízení – fyzika
Další vzdělávání učitelů základních škol
a mimoškolních zařízení – humanitní obl
Další vzdělávání učitelů základních škol
a mimoškolních zařízení – chemie
Další vzdělávání učitelů základních škol
a mimoškolních zařízení – matematika
Další vzdělávání učitelů základních škol
a mimoškolních zařízení – výchovy
Elektronické publikování, HTML, PDF...
Grafika na PC
Internet pro pokročilé a bezpečnost na Internetu
a e-mailu,
MS ACCESS v praxi
MS Excel v Praxi
MS Word v praxi
Podpora výuky pomocí PC a evaluovaných
výukových programů z E-GRAM
Práce s multimedií a digitální technikou
Tvorba WWW stránek
Vytváření prezentací na PC a práce s audiovizuální
technikou

**Základní škola IČ: 46773401
U Stadionu 4, 412 01 Litoměřice**

Aktivizační metody v českém jazyce – Učíme se hrou
Cesty minulosti
Country tance
Didaktika matematiky pro učitele 1.stupně ZŠ
Etická výchova – moderní a prožitková pedagogika
Grafy ve škole, v denním životě a reklamě
Historie regionu – hodnoty vytvořené v našem
historickém prostoru v minulosti a
Jak vyučovat mediální výchovu
Metodika řešení slovních úloh na 2.stupni ZŠ
Motivace ve vyučování němčiny
Německý jazyk a Rámcový vzdělávací plán,
Společný evropský referenční rámec, ...
Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy
Právo pro učitele
Proměna školy
Předcházení poruchám učení u dětí s vadami řeči
Senzomotorická cvičení pro logopedické asistenty
z MŠ I.
Senzomotorická cvičení pro logopedické asistenty
ze ZŠ I.
Shodnost v geometrii a praxi
Tvůrčí psaní pro učitele

Vyjmenovaná slova hravě
Výtvarná výchova ve škole
Výtvarné techniky
Využití počítače ve vzdělávání

**Základní škola Jaroslava Seiferta Mělník
IČ: 47011327
Jaroslava Seiferta 148, 276 01 Mělník**

Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
Doškolovací kurz pro instruktory školního
snowboardingu
Základní kurz pro instruktory školního lyžování
Základní kurz pro instruktory školního
snowboardingu

**Dům dětí a mládeže Rakovník IČ: 47013591
Nerudova 504, 269 01 Rakovník**

Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování
Základní kurz instruktorů školního lyžování

**Soukromá základní umělecká škola Music Art,
v. o. s IČ: 47114142
Písková 126, 143 00 Praha 4**

Digitální technologie a multimediální prostředky ve
výuce ZŠ a ZUŠ
Zpracování digitálního videa jako prostředek
vzdělávání a prezentace

**Pražská vysoká škola psychosociálních studií
IČ: 47122099 , RID: 7900
Hekrova 805, 149 00 Praha 4**

Výcvik v psychosociálních dovednostech

**Pražská vysoká škola psychosociálních studií
IČ: 47122099 , RID: 7900
Hekrova 805, 149 00 Praha 4**

Arteterapie
Dramaterapie
Gestalt terapie
Kognitivně-behaviorální terapie u různých druhů
poruch
Komunikační dovednosti a alternat. formy práce
s dospívajícími



Komunikační techniky
Logoterapie
Metody protipředsudkové výchovy
Podoby lidské sexuality
Problémy komunikace s abnormálními osobnostmi
Relaxační techniky a jejich využití v praxi
Skupinová a komunitní psychoterapie
Transakční analýza
Úvod do neverbální komunikace a neverbálních technik

Polyglot, s.r.o. IČ: 47124181
Mečislavova 8, 140 00 Praha 4

Jazykové vzdělávání

Gymnázium Děčín IČ: 47274620
Komenského náměstí 4, 405 01 Děčín

Kancelářský balík Open Office.org
Počítačové prezentace v PowerPointu

Základní škola Otokara Březiny, Jihlava,
Demlova 34 IČ: 47366419
Demlova 34/4763, 586 06 Jihlava

Jednodenní seminář pro učitele anglického jazyka

Gymnázium Františka Palackého Neratovice
IČ: 474029
Masarykova 450, 277 11 Neratovice

cyklus Historie a politika

Bellus s.r.o. IČ: 47542942
Bieblova 21, 150 00 Praha 5

Aplikace
Bargello
Celtic
Crazy patchwork
Decoupage-ubrousková technika na textil a jiné materiály
Havajský patchwork
Chenille-žinilka
Japonský patchwork
Jo-jo patchwork
Kaleidoskop

Katedrální okna
Korálkový návlek na drátu
Log cabin-twister
Mola patchwork
Origami
Ostatní druhy aplikací
Plisování
Překládaná hvězda
Rug quilt
Rychlé postupy krájení a šití
Sashiko-japonský způsob sešívání
Šití na papír
Tenerifa
Trapunto
Užitkové předměty u kukuřičného šustí
Vytváříme z kukuřičného šustí
Základní kurz patchwork a quilting
Základy tkaní

Střední pedagogická škola, Beroun II,
U Stadionu 486 IČ: 47558440
U Stadionu 486, 266 58 Beroun II

Doškolovací kurz pro instruktory školních lyžařských zájezdů
Instruktor školních lyžařských zájezdů

Společnost pro předškolní vzdělávání
IČ: 47608790
Klausova 2448, 155 00 Praha 5

Realizace „RVP v podmínkách konkrétní MŠ- III.“
Řízení mateřské školy

Základní škola IČ: 47611456
Táborská 45/421, 140 00 Praha 4

Autonomie školy a osobnost vedoucího pedagogického pracovníka
Dramatická výchova ve vyučování
Hodnocení a sebehodnocení
Jak z programu školy vytvořit školní kurikulum?
Moderované setkání mladých učitelů
Neue Tendenzen im Deutschunterricht – metodický kurz němčiny
Pojďte, pane, budeme si hrát
Přírodovědně – ekologicko – vlastivědné poznávání
Rodiče – partneři, nepřátelé nebo kamarádi
Slovní hodnocení a sebehodnocení žáka
Školní psycholog a integrační program školy



Školní vzdělávací programy a konstruktivistické pojetí výuky

Třídní management

Tvoříme školní a třídní kurikulum – čtyřicetipětihodinový kurz

Tvoříme školní a třídní kurikulum – osmihodinový kurz

Tvoříme školní a třídní kurikulum – šestnáctihodinový kurz

ZŠ Květnového vítězství 1554, Praha 4

IČ: 47611863

Květnového vítězství 1554, 149 00 Praha 4

English Through Music

Rozšiřující kurz počítačových dovedností

Tracking English Pronunciation

Základní kurz počítačových dovedností

Základní umělecká škola Šternberk

IČ: 47654473

Olomoucká 3, 785 01 Šternberk

Houslový seminář „Zelená metoda“

ALBION – jazyková a vzdělávací agentura,

spol. s r. o. IČ: 47670002

M. Horákové 14, 602 00 BRNO

Metodická a jazyková příprava ne počáteční výuku němčiny

AutoCont CZ a.s. IČ: 47676795

Nemocniční 12, 702 00 Ostrava 2

Access – I.díl

AutoCAD

Excel – příprava k certifikaci Microsoft

FrontPage

Linux – úvod do systému, správa a internetové služby

Microsoft Class Server – správa systému

Microsoft Class Server – tvorba výukových materiálů

Outlook

PhotoShop

PowerPoint – příprava k certifikaci Microsoft

PowerPoint I. – tvorba prezentací

Praktické řešení problémů vyplývajících ze správy školské sítě

Projektové vyučování s využitím MS Office – marketingový plán

Projektové vyučování s využitím MS Office – tvorba školního zpravodaje

Projektové vyučování s využitím MS Office – úvod

Projektové vyučování s využitím MS Office – chytré nakupování

Projektové vyučování s využitím MS Office – výběr vhodného povolání

Připojení technických zařízení do školské sítě

Správa školské sítě školy typu A

Správce počítačové sítě Microsoft – II. díl

Správce počítačové sítě Microsoft – I. díl

Webmaster – I.díl

Webmaster – II.díl

Windows 2000 – implementace, správa a údržba sítě školy

Windows 2000 – základní správa sítě školy

Windows 2003 – správa, monitorování a údržba sítě školy

Windows XP – podpora žákovských stanic

Word – příprava k certifikaci Microsoft

Základy obsluhy a provozu školské sítě

Základy obsluhy školské sítě přímo ve škole

Zoner Callisto – vektorová grafika ve výuce

Zoner Photo Studio – digitální fotografie ve výuce

Grafia, s.r.o. IČ: 47714620

Budilova 4, 301 21 Plzeň

Asertivita a její praktické využití

Efektivní vedení lidí – Coaching

Efektivní vedení lidí – Counselling

Efektivní vedení lidí – Mentoring

Emoční inteligence – Klima školní třídy

Jak úspěšně jednat s lidmi I.

Jak úspěšně jednat s lidmi II. „Komunikace s rodičem a žákem“

Jak úspěšně jednat s lidmi III. „Jednání s agresivním rodičem a žákem“

Jak úspěšně mluvit před posluchači

Management projektu

Motivace a ocenění

Motivace k osobnímu rozvoji aneb Jak vzbudit zájem žáků o učení

Rozvoj tvůrčích schopností

Time Management 1

Time Management 2

Účinná prezentace výsledků práce jednotlivce nebo týmu

Umění relaxace k osobní a pracovní pohodě, radosti a výkonnosti

Úspěšný tým



**Gymnázium, Cheb, Nerudova 7 IČ: 47723386
Nerudova 7, 350 40 Cheb**

Fyzikální experimenty na Internetu
Geometrie s počítačem
Internet jako metodický materiál učitele
Koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií
Kreslicí programy
Počítač a internet ve výuce biologie
Počítač a internet ve výuce chemie
Počítač a Internet ve výuce německého jazyka
Praktická činnost ve výpočetní technice
Praktická činnost ve výpočetní technice pro mírně pokročilé
Prezentace na PC
Tabulkový editor pro pokročilé
Tabulkový editor pro začátečníky
Textový editor pro pokročilé
Textový editor pro začátečníky
Tvorba internetových stránek ve škole. Prezentace školy na Internetu.
Úprava digitální fotografie a její využití při webové prezentaci
Využití počítače a Internetu ve výuce zeměpisu
Využití počítačové techniky a Internetu ve výuce ZSV

**Obchodní akademie Mariánské Lázně IČ: 47723408
Lužická 412, 353 24 Mariánské Lázně**

ICT ve výuce fiktivních firem
Příprava k získání osvědčení ECDL Start

**Dům dětí a mládeže Cheb IČ: 47723475
Goethova 26, 350 02 Cheb**

Naučné stezky Karlovarského kraje
Pedagogická diagnostika v praxi
Ředitel školy a novinky v BOZP
Ředitelův náповědník aneb nová školská legislativa v praxi
Tělesná výchova a paragrafy
Využití keramiky, modelování a netradičních výtvarných technik při výuce

**Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola,
Chomutov, Školní 50, přísp. org. IČ: 47796006
Školní 1060/50, 430 01 Chomutov**

Příprava na testy ECDL-Komplet (moduly M1-M7)
Příprava na testy ECDL-Start (moduly M1-M4)

Tvorba www-stránek pro pokročilé (PHP)
Tvorba www-stránek pro začátečníky (HTML)
Využití Excelu při výuce matematiky a fyziky na SŠ
Základy programování v jazyce C/C++
Základy programování v jazyce Java
Základy programování v jazyce Pascal

**Slezská univerzita v Opavě, Obchodně
podnikatelská fakulta Karviná IČ: 47813059
Univerzitní nám 1934/3, 733 40 Karviná**

Doškolovací kurzy pro instruktory školního lyžování a snowboardingu
Základní kurz „Instruktor školního lyžování“

**Slezská univerzita v Opavě, Vzdělávací centrum
v Krnově IČ: 47813059 , RID: 1900
Za Drahou 3, 794 01 Krnov**

Didaktika angličtiny
Efektivní vzdělávání
Hodiny dějepisu by neměly být nudné
Hodnoty kultury a přírody, jejich vnitřní i vnější obrazy
Koordinátor tvorby ŠVP
Mac OS X – kompletní průvodce SW vybavením
Mac OS X – průvodce systémem
Mac OS X – průvodce systémovými aplikacemi
Mac OS X na administrátorské úrovni
Mac OS X Server
Microsoft Office pro Mac OS X
Multimedia nejen ve výuce
Nové poznatky ve výuce českého jazyka
Nové poznatky ve výuce fyziky
Počítač Apple Macintosh v počítačové učebně
Počítače PC a Apple Macintosh pro začátečníky
Práce s internetem a internetovými zdroji
Práce se zvukovou nahrávkou v češtině
Proč píšeme slohové práce ?
Řízení projektů ve školství
Síťová výuka

**Obchodní akademie a obchodní akademie
pro zrakově postiženou mládež, Opava,
Hany Kvapilové 20 IČ: 47813083
Hany Kvapilové 20/1655, 746 59 Opava**

Elektronický podpis
MS Access
MS Front Page – tvorba www stránek
Základy HTML



**Mendelovo gymnázium, Opava,
příspěvková organizace IČ: 47813113
Komenského 5, 746 01 Opava**

Animace v Zoner GIF Animator
Didaktika informatiky v rámci školského
vzdělávacího programu
ICT v praxi řídicího pracovníka
Internet jako informační zdroj
Jak psát projekty
Moderní prezentační technika
Moodle
Prezentace v Power Pointu
Studium k výkonu specializovaných činností –
koordinace v oblasti ICT
Textové editory – pokročilý kurz pro učitelé formou
cvičení
Textové editory a tabulkové kalkulátory formou
praktických cvičení
Vektorová grafika v programu Corel Draw
Vektorová grafika v programu Zoner Callisto
Vytváření www stránek pro pokročilé
Výukové objekty
Využití informačních technologií ve fyzice
Využívání ICT pomůcek ve výuce humanitních
i přírodovědných předmětů
Zpracování digitální fotografie v programu Corel
PHOTO – PAINT
Zpracování digitální fotografie v programu Zoner
Media Explorer

**Základní škola Lysice, okres Blansko IČ: 47884941
Zákostelí 360, 679 71 Lysice**

Implementace výukového software do výuky na ZŠ
Power Point

**SOU a SOŠ, SČMSD, Znojmo, s.r.o. IČ: 47900211
Přímětická 1812/50, 669 41 Znojmo**

Bakaláři – práce s klasifikačními daty
Bakaláři – práce s osobními a všeobecnými daty
Bakaláři – tvorba sestav
Elektronická pošta
Grafika
MS Access – tvorná databázi
MS Excel pro pokročilé
MS Power Point – tvorba prezentací
MS Word pro pokročilé
Obsluha školní síť
Práce s digitální fotografií
Psaní na počítači všemi deseti – pro pokročilé

Psaní na počítači všemi deseti – pro začátečníky
Tvorba www stránek

**JAZYKOVÁ PŘÍPRAVKA, spol. s r.o.
IČ: 47911727
Bzenecká 15, 628 00 Brno**

Jazykový seminář v Brně na ZŠ s ukázkami výuky
Výjezdni jazykové semináře na ZŠ

**EDUXE s.r.o., IČ: 47914203
Hlavní 28, 691 06 Velké Pavlovice**

Počítačové řízení ROBOLAB
Předškolní matematika s LEGO Educational
Division
Tematický přístup s LEGO Educational Division na
1. stupni ZŠ
Tvořivost s LEGO Educational Division
na mateřské škole
Vzdělávací programy LEGO Educational Division

**ZŠ Prostějov, Kollárova ul. 4 IČ: 47922494
Kollárova 4, 796 01 Prostějov**

MS Power Point a jeho využití ve výuce
Pracovní setkání učitelů informatiky

**DOLPHIN spol. s r.o. IČ: 47974265
Nemocniční 53, 787 01 Šumperk**

Intenzivní pobytové kurzy angličtiny

**AKCENT International House Prague, družstvo
IČ: 48032778
Bítovská, 140 00 Praha 4**

CELTA – kurz pro učitele angličtiny pro dospělé
ICELT – certifikát pro učitele AJ s praxí
Int. metod. kurz pro uč. bez přísl. způsobil. k výuce
cizích jaz. na ZŠ a SŠ
Konference učitelů angličtiny
Metod. kurz pro uč. AJ pro děti připravující
k získání mezinár. certifik. IHCTYL
Metodický kurz vyučování češtiny pro cizince
na základních školách
Přípravný kurz TKT
TKT – Zkouška metodických vědomostí pro učitele
angličtiny



ATVS PALESTRA VOŠ spol.s.r.o. IČ: 48114162
Slovačikova 400/1, 197 00 Praha 9 Kbely

Rozšiřující kurz PC dovedností
 Základní kurz PC dovedností

Základní škola Petřiny – Jih IČ: 48133779
Šantrochova 1800/2, 162 00 Praha 6

Kurz uživatelských znalostí práce s počítačem pro
 pokročilé v rozsahu ECDL
 Kurz základních uživatelských znalostí práce
 s počítačem pro středně pokročilé
 Kurz základních uživatelských znalostí práce
 s počítačem pro začátečníky
 Metodika výuky informatiky na 1. stupni ZŠ
 pro 1. – 2. třídu
 Počítač-pomocník při výuce matematiky

Základní škola Červený vrch IČ: 48133809
Alžírská 680, 160 00 Praha 6

Join multimedia
 Počítačové hry a škola – od prevence k programování

Pedagogicko – psychologická poradna pro Prahu 4
IČ: 48135062
Hostivítova 5, 128 00 Praha 2

Jak připravujeme děti na školu
 Komunikativní dovednosti v práci učitele
 Kurz pro začínající výchovné poradce
 Průvodce úskalími učitelské práce na základní škole
 Psychohygienu v práci učitele
 Specifické poruchy učení a chování pro učitele ZŠ
 Specifické poruchy učení pro pedagogy středních škol
 Vzdělávací program pro vychovatelky školních
 družin při ZŠ

Národní zemědělské muzeum IČ: 48135968
Kostelní 1200/44, 170 00 Praha 7

Zpět ke kořenům

SPŠE a VOŠ Pardubice, Karla IV. 13 IČ: 48161217
Karla IV. 13, 531 69 Pardubice

Bakaláři I – IV
 CD-ROMy ve výuce angličtiny

Informační a komunikační technologie ve výuce
 cizích jazyků
 Internet a CD-ROMy ve výuce češtiny
 Internet a počítačová bezpečnost
 ISES ve fyzice – měření na počítačích
 Komunikace po síti
 Kurz grafického programu Corel
 Microsoft Excel – programování v jazyku VBA
 Objektově orientované programování a Java
 (e-learning)
 OS Linux pro začátečníky
 OS Linux pro začátečníky II
 PHP a MySQL pro tvorbu WWW stránek
 Počítačové programy pro učitele cizích jazyků
 Sestavte si PC
 Seznámení s programováním v Delphi (e-learning)
 Specifické dovednosti v databázovém systému
 ACCESS
 Specifické dovednosti v tabulkovém kalkulátoru Excel
 Specifické dovednosti v textovém editoru
 Tvorba animací pomocí Flash
 Tvorba prezentací jako e-learninkových kurzů pro
 žáky
 Tvorba www stránek pomocí kaskádových stylů – CSS

Středisko služeb školám České Budějovice
IČ: 48208108
Nemanická 7, 370 10 České Budějovice

ADHD nebo LMD? Specifické poruchy chování.
 Aj pro učitele I. st. ZŠ
 Aj pro učitelky MŠ
 Anglický jazyk pro učitele I. st. ZŠ
 Anglický jazyk pro učitelky MŠ
 Archeologická památková péče a výzkumy v jižních
 Čechách
 August Zátka
 Cyklus seminářů FJ
 Cyklus seminářů NJ
 Cyklus seminářů ze zeměpisu
 Cyklus živelný rok „O energii“
 Cyklus živelný rok „O ovzduší“
 Česká židovská společnost v podmínkách totalitního
 režimu
 Českobudějovické osobnosti
 Českobudějovicko v období německé okupace
 Dětský atletický víceboj a novinky v atletických
 pravidlech
 Dopravní výchova
 Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu
 Doškolovací kurz pro vedoucí a instruktory
 lyžařských výchovně výchovných zájez
 Dramatická výchova v hodinách ČJ



- Drogová scéna v ČR
 Druhá světová válka ve světle nových interpretací
 Důkazové úlohy založené na elementárních větách a zdravém
 Diskalkulie – spec. porucha matematických schopností
 Diskalkulie – specifická porucha matematických schopností
 Dyslexie v předškolním věku
 Dyspraxie
 Energie a životní prostředí
 Evropské jazykové portfolio v hodinách AJ
 Florbal
 Francouzské metody pro výuku FJ
 Francouzský jazyk pro začátečníky
 Grafika – seriál kurzů o grafice, 1. část
 Grafika – seriál kurzů o grafice, 2. část
 Grafika – seriál kurzů o grafice, 3. část
 Grafika – seriál kurzů o grafice, 4. část
 Grafika – seriál kurzů o grafice, 5. část
 Házená
 Historie v éře globalizace
 Hrajeme si s ovčí vlnou
 Hrajeme si v matematice
 Hry nejen sportovní
 I ve vyučování matematice připravujeme žáky na život ve světě plném informací
 Imunita
 Instrukčně metodický seminář lyžování a snowboardingu
 Integrace jedinců se speciálními vzdělávacími potřebami
 Jak bude vypadat maturita z dějepisu podle nového školského zákona
 Jak na Internet a Email
 Jak naučit žáky písemnému dělení
 Jak naučit žáky řešení slovních úloh
 Jak počítače změnily matematiku ve 20. století
 Jak rozvíjet samost myšlení žáků v přírodovědě a uplatňovat environmentální vých.
 Jak učit žáky číst s porozuměním, pracovat s textem a informacemi
 Jak vést kroužek anglického jazyka
 Jak vést kroužek německého jazyka
 Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka
 Jak začít s ekologickou výchovou
 Jaké hodnocení potřebují prvňáci
 Jazykový kurz NJ pro začátečníky
 Je vhodné užít matematický software při výuce matematiky na SŠ
 Jednoduché bio pokusy pro malé děti
 Keramika začátečníci
 Komunikační předpoklady úspěšné práce pedagoga, 1. část
 Komunikační předpoklady úspěšné práce pedagoga, 2. část
 Komunikační předpoklady úspěšné práce pedagoga, 3. část
 Konverzace v AJ pro učitele I.st ZŠ
 Konverzace v AJ pro učitele II.st ZŠ
 Konverzace v AJ pro učitelky MŠ
 Konverzace v anglickém jazyce pro učitele I. st. ZŠ
 Konverzace v anglickém jazyce pro učitele II. st. ZŠ
 Konverzace v anglickém jazyce pro učitelky MŠ
 Konverzace v německém jazyce pro učitele I. st. ZŠ
 Konverzace v německém jazyce pro učitele II. st. ZŠ
 Konverzace v německém jazyce pro učitelky MŠ
 Kooperativní škola – kooperativní vyučování
 Matematické posloupnosti a řady
 Maturita na SŠ
 Měnová reforma v roce 1953
 Miniprojekty a hry při češtině
 Motivační způsoby nácviu některých matematických dovedností.
 Můžeme za povodně
 Náměty k vedení hodin rodinné výchovy na ZŠ č. 1
 Náměty k vedení hodin rodinné výchovy na ZŠ č. 2
 Náměty k vedení hodin rodinné výchovy na ZŠ č. 3
 Náměty k vedení hodin rodinné výchovy na ZŠ č. 4
 Národopis
 Nebojte se jít s dětmi do lesa I.
 Nebojte se jít s dětmi do lesa II.
 Německý jazyk pro učitele I.st. ZŠ
 Německý jazyk pro učitelky MŠ
 Netrdiční prvky ve výtvarné výchově
 Neukázněné dítě v předškolním věku
 Nuda při češtině aneb na češtinu jina
 O odpadech
 Osvobození jižních Čech
 Postavení vzdělávacího oboru cizí jazyk a další cizí jazyk v RVP ZV
 Práce s lupenkovou pilkou
 Prezentační program PowerPoint
 Proč budovat ve škole tým?
 Průřezová témata v ŠVP a jak na ně na 1. stupni ZŠ
 Přejít od aritmetiky k algebře
 Příchod člověka na svět v raném novověku
 Příprava na biologickou olympiádu
 Příprava na olympiádu v AJ
 Přípravný kurz AJ pro Cambridgeské zkoušky FCE
 Putování za pány z Růže
 Rámcový vzdělávací program a jak dál?
 Reedukace SPU prostřednictvím výukových počítačových programů
 Rok 1968 v našich dějinách
 Simulační hry v ekologické výchově
 Skládáním papíru k rozvoji geometrické představivosti.



Souvislý kurz AJ pro učitele ZŠ
 Souvislý kurz anglického jazyka pro učitele ZŠ
 Souvislý kurz německého jazyka pro učitele ZŠ
 Souvislý kurz NJ pro učitele ZŠ
 Specifické poruchy učení a chování – spec. kurz pro učitele 2. a 3. stupně škol
 Specifické poruchy učení a chování – rozšířený kurz
 Specifické poruchy učení a chování – spec. kurz pro pokročilé
 Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
 Specifické poruchy učení pro kolektivy ZŠ
 Statistika v učivu 9. ročníku ZŠ
 Stres a relaxační techniky
 Stres, příčiny, následky
 Středověká a raně novověká Praha – architektura
 SVPU a jejich reedukace
 SVPU a jejich reedukace v NJ
 Šikana a domácí násilí
 Školení pro vedoucí lyžařských výcvikových zájezdů a učitelů tělesné výchovy
 Školní zahrada tak trochu jinak
 Tradice lidové kultury a její doklady na území jihočeského regionu
 Tvorba školních vzdělávacích programů z hlediska práce učitele matematiky
 Ukázka projektového vyučování na 1. stupni ZŠ
 Výběrové měsíční semináře NJ
 Výběrové měsíční semináře NJ pro SŠ
 Vybrané kapitoly z genetiky ve výuce přírodopisu a biologie na ZŠ a SŠ
 Vybrané úlohy z matematických olympiád
 Výchova a vzdělávání dětí se zrakovým handicapem
 Výroba zvukových nástrojů
 Výuka finanční matematiky na základě aktuálních informací
 Výuka FJ v raném školním věku
 Výuka matematiky s podporou EXCELU
 Výuka počítačů na 1. stupni ZŠ a ŠVP
 Výuka přírodopisu hravě
 Využití komprimace
 Využití MS Wordu a MS Excelu v praxi
 Vzdělávací cyklus Cesty minulosti (úvodní seminář)
 Vzorová hodina rodinné výchovy
 Z dějin průmyslové revoluce v jižních Čechách
 Začínáme s počítačem
 Základní kurz pro instruktory snowboardingu
 Základní kurz pro vedoucí a instruktory lyžařských výchovně výcvikových zájezdů
 Základy práce s grafickým programem MS Malování
 Základy práce s grafickými programy
 Základy práce s tabulkovým procesorem MS Excel
 Základy práce s textovým editorem MS Word
 Základy práce v operačním systému Windows

Oblastní spolek ČČK Česká Lípa
IČ: 48282847
Paní Zdislavy 421, 470 01 Česká Lípa

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Střední průmyslová škola, Česká Lípa, Havlíčkova 426 IČ: 48283142
Havlíčková 426, 470 01 Česká Lípa

Naučte se psát na klávesnici PC moderní metodou
 SolidEdge pro pokročilé
 SolidEdge pro začátečníky

Oblastní spolek ČČK Domažlice IČ: 48342262
Fügnerova 647, 344 01 Domažlice

Základní norma zdravotnických znalostí

Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice
IČ: 48343013
Zámecký park 3, 346 01 Horšovský Týn

Tvorba multimediálního díla (Flash MX)
 Využití aktivní dotykové tabule Smart Board ve výuce
 Využití Microsoft Class Server v práci školy

Nadační fond LIONS QUEST ČR
IČ: 48550086
nám. 17. října 496/13, 150 00 Praha 5

Připravení pro život

VOŠ stavební arch. J. Letzela, SPŠ stavební a SOU Náchod, Pražská 931 IČ: 48623717
Pražská 931, 547 01 Náchod

Databáze ve školství
 Evidence studentů v programu Bakaláři
 Grafický editor Zoner Callisto
 Obchodní korespondence v písemném styku pedagoga
 Správa souborů na PC
 Tvorba školních prezentací
 Tvorba školních www stránek
 Úvazky a rozvhy hodin v programu Bakaláři



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola
ekonomická a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky, Mladá Boleslav
IČ: 48683884**

T. G. Masaryka 14, 239 01 Mladá Boleslav

Programování v jazyce PHP ve verzi 4 a 5 – pro
pokročilé
Programování v jazyce PHP ve verzi 4 a 5 – pro
začátečníky
Výuka s podporou interaktivní tabule SmartBoard
Způsoby využití interaktivní tabule SmartBoard při
výuce

**Oblastní spolek ČČK Vsetín IČ: 48773883
ul. 4. května 252, 755 01 Vsetín**

Základní norma zdravotnických znalostí
Zdravotník zotavovacích akcí

**Pedagogické středisko Hodonín IČ: 48846716
Dobrovolského 4, 695 01 Hodonín**

„O člověčenství“ aneb využití etické výchovy v praxi
školy
„Život na nečisto“
„Život na nečisto“
Aby děti bavila ...
Aby děti bavila...
Aerobní cvičení pro předškolní děti
Aktivity pro rozvoj koncentrace pozornosti
Aktivity pro zvládání agresivity a neklidu
Aktivity v lanovém centru
Aktivní učení v matematice
Alternativní způsoby výuky žáků s mentálním
postižením
Angličtina trochu jinak
Asertivita ve škole
Autismus
Autoevaluace školy
Autorita ve výchově – jak ji získat, jak ji udržet a jak
ji neztratit
Bez her a miniprojektů je při češtině nuda
Bezpečnost a ochrana zdraví v tělesné výchově
Burza nápadů pro MŠ – tentokrát ...
Cesty do minulosti
Cesty k rámcovému a ŠVP na malotřídní škole
Cesty ke ŠVP na ZŠ
Cesty tvorby a realizace ŠVP v MŠ
Cílové kompetence ZŠ v RVP a ŠVP
Co dokážeme s hedvábným papírem

Co nebylo v učebnicích dějepisu
Co, kdy a jak v sexuální výchově na základní škole
Cvičení s netradičním náčiním
Český jazyk – nástroj komunikace aneb Jazyková
výchova v ŠVP
Čeština – co vás zajímá
Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Čtyři roční období
Databáze/systémy pro úschovu dat (ACCESS) –
příprava pro ECDL test – modul 5
Dějepis je věda pro všechny aneb Jak naučit mít rád
historii
Desatero domácí ekologie
Děti a nebezpečné situace
Dětská recitace
Diagnostika a hodnocení dětí v mateřské škole
Didaktika matematiky na ZŠ
Diskuse jako vyučovací metoda
Dokumentace školy, legislativa
Dokumentace ve ŠD a ŠK
Dokumentace ve školní družině a školním klubu
Dopravní výchova
Doškolovací lyžařský kurz pro instruktory školního
lyžování
Dramatická výchova ve škole
Edukačně-stimulační program pro předškoláky
Edukační techniky dětí s postižením
Efektivnější učení se žáků
Efektivní systém evaluace mateřské školy, základní
školy
Ekologické výukové programy – jak na to?
En, ten, týky ...
Environmentální výchova
Environmentální výchova a její místo ve škole
Etická výchova v MŠ
Evaluace v mateřské škole
Evaluace v MŠ
Evaluace v ZŠ
Evropské kompetence pro žáka i učitele – Stanovení
výchovně vzdělávacích cílů
Experimentální kresba
Fyzika bez pokusu = ryba bez vody
Geometrické modelování a stereometrie v praxi
Globální problémy a trvale udržitelný rozvoj
Globální vzdělávání A
Globální vzdělávání B
Hlasová výchova pro pedagogy
Hledání inspirace při hře s hudbou a barvou
Hodnocení a sebehodnocení dětí v MŠ
Hodnocení žáka jako klíčová dovednost pedagoga
Hodnocení žáků na ZŠ
Hospitalita – příležitost nebo hrozba
Hospitalita jako evaluační technika



- Hospitační činnost ředitele
Hra jako prevence závislostních poruch
Hra na keyboard
Hrajeme si s pohádkami
Hry na zvládání agresivity a neklidu
Hry pro školní družiny
Hry v bazénu
Chceme být tým – táhneme za jeden provaz
Chci tým! Značka: „Lidi mám“
Chemie ve ŠVP
Chyba jako pozitivní jev v procesu učení
Inspirace pro tělesnou výchovu
Instruktáž k fyzikální olympiádě
Integrace ZŠ a MŠ
Integrace žáků s mentálním postižením
Interaktivní metody v občanské výchově
Internet, elektronická pošta
Jak „jinak“ hodnotit
Jak /taky/ na to?
Jak a proč učit žáky sebehodnocení?
Jak a proč vtahovat pedagogický sbor do řízení rozvoje
Jak a proč vtahovat pedagogický sbor do řízení rozvoje školy?
Jak efektivně motivovat své žáky a lidi kolem sebe
Jak integrovat průřezové téma do ŠVP /vzdělávání v evr. a glob. souvislostech/
Jak motivovat děti k činnostem ve školní družině
Jak na průřezové téma Environmentální výchova
Jak porozumět uměleckému dílu
Jak poznat kvalitu aneb evaluace v souvislosti s RVP
Jak poznat sám sebe
Jak poznat vědce a pracovat s nimi na 1. stupni ZŠ
Jak provádět autoevaluci v MŠ využívajících Kurikulum podpory zdraví v MŠ
Jak psát a získávat projekty a granty
Jak psát projekty a granty
Jak rozvíjet tvořivost dítěte, žáka napříč ŠVP
Jak se dá vyučovat jinak
Jak si udělat školní vzdělávací program
Jak učit na 1. stupni ZŠ aneb efektivní metody výuky
Jak učit žáky číst s porozuměním
Jak vést aktivní rodičovské schůzky nejen v období tvorby ŠVP
Jak vést pracovní poradu
Jak vytvářet čtenářské dovednosti
Jak vytvořit vlastní projekt a jak jej realizovat
Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka
Jaky /taky/ na to?
Jazykově-konverzační kurz anglického jazyka
Jazykový kurz anglického jazyka
Jazykový kurz francouzského jazyka
Jazykový kurz ruského jazyka
- Jednání s lidmi, vyjednávání
Jednoduché aplikace školské geometrie v praxi
Jsou v naší MŠ budoucí vědci?
Kázeň – omezení nebo svoboda?
Každý jsme jiný a to je dobře ... aneb multikulturní výchova
Klíčové kompetence a jejich aplikace do vyučovacího procesu humanitních předmětů
Klima – vztahy – dovednosti: bez nich se kooperativní výuka nezdaří
Klub „Dokážu to?“
Knihovnické minimum
Komunikační dovednosti jako jedna z podmínek pro realizaci ŠVP
Konflikt a komunikace
Konflikty ve škole
Konkurz jako osobní a profesní příležitost
Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
Kontrolní činnost ředitele školy
Kontrolní systém školy
Konverzace v angličtině
Kooperace ve výuce německého jazyka jako klíčová kompetence k naplňování ŠVP
Kordinátor ŠVP
Krabice plná ryb
Kresba jako nástroj poznání dítěte
Kudy na češtinu v ŠVP
Kudy z nudy – výuka českého jazyka podle RVP
Kurz dopravní výchovy
Kurz keramiky I.
Kurz keramiky II.
Kurz první pomoci pro zdravotníka zotavovacích akcí a škol v přírodě
Kvalita a evaluace v současné škole
Lesní čarování
Lesy od údolí až na vrcholky hor
Lidé a Země
Lidská sexualita
Lidské potřeby a seberealizace
Line dance
Literatura je zábava aneb jak na výuku literatury
Logopedická intervence u předškoláků a školních začátečníků
Logopedická prevence a podpora správného vývoje řeči
Lyžování na carvingových lyžích
Management pro vedoucí pracovníky
Management řízení z hlediska pracoviště – školní družina
Manažerské dovednosti ředitele školy
Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
Mediální výchova a její aplikace do výuky – průřezové téma RVP



Metoda dobrého startu	Plánování v práci učitelky a ředitelky MŠ
Metodický kurz anglického jazyka	Plány ekologického vzdělávání, výchovy a osvěty na školách
Metodický kurz německého jazyka	Počítačová grafika
Metodika hospitační činnosti	Podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí dětí
Modelové řešení šikany	Pohádka v projektovém vyučování
Moderní deskové hry a jejich využití v pedagogické praxi	Pohybové náměty zaměřené na prevenci vadného držení těla
Moderní modely ve vzdělávání – projektové vyučování	Pokusy s plyny
Monitorování vztahů ve třídě	Potřebujeme se navzájem aneb Jak navázat spolupráci s rodiči
Možnosti EVVO – spolupráce na obnově venkova a obce	Potřebujeme se poradit v oblasti ...
Muzikoterapie není nikdy dost	Potřebujeme si navzájem aneb Jak navázat spolupráci s rodiči
Na cestě ke kvalitní komunikaci aneb komunikační a slohová výchova v ŠVP	Poznávání výtvarného umění a kulturních památek v regionu
Na evaluaci selským rozumem	Poznej a chraň!
Na pomoc učitelkám MŠ – třídní projekty	Požadavky hygienické kontroly na školách
Naučíme naše děti zpívat?	Práce s grafy a grafickými schémata
Nebojte se tématu ochrany zvířat	Práce s mapou
Nebojte se vyjmenovaných slov	Práce s počítačem a správa souborů – příprava pro ECDL test – modul 2
Němčina trochu jinak	Práce s přírodním materiálem
Netradiční materiály ve výtvarné výchově	Práce s vlastní nejistotou
Netradiční metody ve vyučování, kooperativní učení, čtení s porozuměním	Právní poradna
Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy	Prevence a řešení šikany
Netradiční výtvarné techniky	Prevence sociálně-patologických jevů na ZŠ
Neverbální techniky	Prevence šikanování na středních školách a odborných učilištích
Nomenklatura organických sloučenin aneb jak správně učit názvosloví organických	Prezentace (POWERPOINT) – příprava pro ECDL test – modul 6
Nová maturita – cizí jazyky	Prezentace Školního vzdělávacího programu pro rodiče a veřejnost
Nová maturita – český jazyk	Problematika specifických poruch učení a chování na 2. stupni ZŠ
Nová maturita – matematika	Procvičování aritmetických operací pomocí zajímavých grafických schémat
Nová maturita – obecný modul	Profesní kompetence učitelky MŠ v souvislosti s RVP PV
Nová maturitní zkouška	Projekty ve škole a cesta k nim
Nové hudebně-dramatické hry a základy muzikoterapie	Projekty z naší kuchyně
Nové metody cvičení s dětmi v MŠ	Prostorová představivost a geometrie na I. stupni ZŠ
Nové přístupy a netradiční formy práce s dětmi na 1. st. ZŠ a předškoláky	Průřezová témata
Nuda při češtině	První kroky ke školnímu vzdělávacímu programu
O chemických látkách a chemických přípravcích	Příroda kolem nás
Obtížné rozhovory	Přírodní materiál jako námět a inspirace výtvarného projektu
Od RVP k tvorbě školního kurikula pokaždé jinak – od RVP k ŠVP	Přírodovědné tvoření pro děti MŠ a ŠD
Osobnost ředitele školy v dnešní době změn	Psychopatologie ve školní praxi
Osobnostní a sociální výchova – B	Publikování na www – základní kurz
Osobnostní a sociální výchova	Radíme si navzájem!
Osobnostní a sociální výchova A	Rady a zkušenosti z výuky
Pedagogická komunikace, komunikativní dovednosti a komunikace ve škole	Rady a zkušenosti z výuky ...
Pedagogické dny tentokrát pro...	
Pedagogické projektování v MŠ	
Pepo, tys mně „hodně“ dal!	
Plánování – práce s časem	



Rámcový vzdělávací program pro ZŠ	Tvůrčí atmosféra ve třídě – mýtus nebo cesta k úspěchu?
Regionální dějiny	Týmová spolupráce jako cesta k pozitivnímu klimatu ve škole
Regionální prvky v hudební výchově	Týmová spolupráce v MŠ nejen při tvorbě ŠVP
Respektovat a být respektován	Učíme se hrou
Rizikové dítě předškolního věku	Učíme se o liské sexualitě
Ruština trochu jinak	Učitel
Řecké tance	Vedení třídních schůzek
Řízení pedagogického procesu	Vítejte u nás
Řízení změn ve škole směřujících k tvorbě ŠVP	Vlastní hodnocení školy
Sebehodnocení	Výchova demokratického občana – průřezové téma RVP
Sebehodnocení a hodnocení ve škole	Výchova k občanství
Setkání vedoucích metodických sdružení na 1. stupni ZŠ	Výchova ke zdravému partnerství
Sexualita není totéž co sex a sex není totéž co láska	Výchova ke zdravému životnímu stylu
Signály poruch učení, prevence a včasná diagnostika	Výchovné poradenství ve školní praxi
Skotské tance	Výchovné projekty v MŠ a jejich realizace ve ŠVP
Skupinová práce ve škole	Výklad k zákonu č. 356/03 Sb. O chemických látkách a chemických přípravcích
Sloh není nuda!	Výtvarný projekt jako cesta k abstrakci
Složky informačních sítí (Internet Explorer, Outlook) – příprava pro ECDL test -	Využití školních zahrad v ekologické výchově
Sociální dovednosti	Význam pokusů při výuce chemie
Sociální klima třídy	Význam relaxace pro duševní zdraví
Společenské tance – latina a jiné	Vzdělávací koncepce a Rámcový vzdělávací program pro ZŠ
Spolupráce MŠ s rodiči a veřejností	Vzdělávací koncepce školy a RVP pro základní vzdělávání
Spolupráce učitelů při přípravě ŠVP	Vzdělávací program Začít spolu – cesta k RVP PV
Sportovní a moderní gymnastika a tvorba pódiových skladeb	Vzdělávací program Začít spolu jako cesta k moderní škole a RVP
Strategie rozvoje školy	Vzdělávání ředitelů sloučených ZŠ a MŠ
Strategie řízení změn ve škole v souvislosti s reformou školství	Vzdělávání ředitelů sloučených ZŠ a SŠ
Stromy – projektové vyučování	Zábavná grafomotorika
Studium pro asistenty pedagoga	Začínáme spolu
Šikana ve světě dětí a mládeže	Začínáme učit, porad'te!
Škola jako místo setkávání	Záchrana tonoucího
Škola jinak	Základní kurz pro instruktory školního snowboardingu
Škola pro všechny	Základní lyžařský kurz pro instruktory školního lyžování
Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP	Základní pojmy informačních technologií – příprava pro ECDL test – modul 1
Školní vzdělávací program MŠ – kurz pro pokročilé	Základní úroveň práce na počítači
Školní zralost, školní připravenost	Základy obsluhy PC příprava a testy – certifikát ECDL
ŠVP a vzdělávací oblast aneb Jiný pohled na ...	Základy obsluhy PC příprava a testy – osvědčení ECDL START
Tabulkový procesor (EXCEL) – příprava pro ECDL test – modul 4	Základy obsluhy PC rozšíření ECDL START na certifikát ECDL
Terapeutické techniky dětí s postižením	Základy první pomoci
Textový editor (Word) – příprava pro ECDL test – modul 3	Základy rétoriky
Tradiční americké country tance	Základy tkaní
Trojrozměrné výtvarné práce	
Třídní učitel – základní článek v prevenci sociálně patologických jevů	
Třídní učitel jako spolutvůrce sociálního klimatu školní třídy	
Tvorba ŠVP – krok za krokem	



Zákony, vyhlášky a paragrafy v ředitelské praxi
 Zápis do 1. ročníku jinak
 Zařazení dramatické výchovy ve ŠVP
 Závislost, únik, agrese
 Zdravá školní družina
 Zkušenosti s tvorbou a realizací Rámcového programu pro předškolní vzdělávání
 Zkušenosti s tvorbou ŠVP na 1. stupni ZŠ
 Zlepšování kvality práce školy
 Zlomek je od slova zlomit aneb zlomený výraz
 Změna ve škole
 Zpráva vyšetření z PPP – důležitý nástroj pro učitele nebo papír do šuplíku?

Gymnázium Vincence Makovského
IČ: 4889551
Leandra Čecha 152, 592 31 Nové Město na Moravě

ACTIVboard ve výuce

Gymnázium Vincence Makovského,
Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě
IČ: 48895512
Leandra Čecha 152, 592 31 Nové Město na Moravě

Jak pracovat s GIS v hodinách zeměpisu a informatiky
 Metodika evaluace elektronických výukových materiálů
 Metodika tvorby elektronických výukových materiálů
 Metodika výuky informatiky
 Počítač ve škole
 Využívání ICT a digitálních zdrojů při tvorbě školního vzdělávacího programu

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola
IČ: 48895598
Studentská 1, 591 01 Žďár nad Sázavou

CAD (Computer Aided Design)
 CAD technologie – 2D konstruování
 CAD technologie – 3D navrhování
 CAE (Computer Aided Engineering)
 CAM (Computer Aided Manufacturing)
 CAQ (Computer Aided Quality)
 FEM (Finite Element Method)
 PLM (Product Lifecycle Management)
 RP (Rapid Prototyping)
 Strategie budování a administrace informačních systémů

Miroslav Frnoch-Andra IČ: 49009290
Mírová 433, 305 01 Vimperk

Efektivní komunikace pro učitele
 Psychické zátěže a formy relaxace
 Výchova a smysl života
 Životní styl dnešní mládeže

Česká sekce INSEA (domicil PedF UK, katedra výtvarné výchovy) IČ: 49280228
Rettigové 4, 116 39 Praha 1

Sémiotika ve výtvarném umění a výtvarná výchova

Pedagogické centrum Hradec Králové
IČ: 49333551
Švendova ul., 500 03 Hradec Králové

Aktivizační metody
 Aktuální problémy v účetnictví příspěvkových organizací
 Americká literatura 20. století
 Angličtina pro nejmenší efektivně
 Ani jeden matematický talent nazmar
 Arbeit mit literarischen Texten
 Autismus a Aspergerův syndrom
 Brutalita mezi dětmi a mládeží
 Cesty minulosti
 Cizí jazyk ve školních lavicích
 Co dělat, když se na škole objeví drogový problém
 Coaching – managerský výcvik
 Cvičíme s dětmi
 Cyklus seminářů pro vychovatele domovů mládeže
 Cyklus seminářů pro vychovatele ŠD
 Česká hudba v proměnách času
 Čtení s porozuměním v podmínkách ZŠ
 Dějiny výtvarné kultury
 Dekorování keramiky I
 Dekorování keramiky II
 Desing a vzorkování
 Děti milují barvy
 Dětské nemoci a současné trendy ve výživě dětí
 Diagnostika vztahů v třídním kolektivu
 Dimenze učitele výtvarné výchovy
 Dopravní výchova ve školní praxi
 Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
 Doškolovací kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí
 Dramatická výchova
 Dyslexie
 Ekonomika pro OA a SOŠ
 Elektrotechnika v Praktických činnostech na ZŠ



- Encouraging FCE students to relate meaning and structure...
- Exkurze do CHKO v ČR
- Exkurze v pobytovém středisku MV ČR
- Express Way of Learning
- Florbal
- Fyzika v astronomii. Meteorologie
- Geometrie čtverečkováného papíru
- Geometrie překládaného papíru
- Grafické techniky ve školní praxi
- Grafický vektorový editor Zoner Callisto 4 v Praktických činnostech
- Have fun with Primary Boxes?
- Hospitace v základní a střední škole
- Hospitace ve speciální škole
- Hravé činnosti na 1. stupni ZŠ
- Hry s hudbou a techniky muzikoterapie
- Hříčky s rytmem a tóny v MŠ a ŠD
- Hudba kolem nás
- Hudební dílna
- Hudební výchova u klavíru. Populární hudba
- Icebreakers
- Individuální vzdělávací plán a jak si s ním poradit
- Integrace dítěte v běžné mateřské škole
- Integrovaná tématická výuka Aneb globální problémy formou prožitku
- Internet a učitel angličtiny
- Jak na cizí jazyk u dětí s poruchami učení
- Jak pracovat s gramatikou němčiny na ZŠ
- Jak psát projekty
- Jaká úskalí překonává žák učící se němčině
- Jarní botanická exkurze
- Keramika. Jednoduché sádrové formy
- Keramika. Modelování
- Keramika. Netradiční formy
- Klíčové kompetence a aktivní učení žáků
- Komunikace pedagoga s problémovým dítětem či dětmi
- Komunikace učitelky mateřské školy
- Kooperativní učení. Výuka vzájemnou spoluprací žáků
- Kouzelná hlína – základní kurz keramiky
- Kurz AJ pro mírně pokročilé
- Kurz AJ pro začátečníky
- Kurz německého jazyka pro pokročilé
- Kurz NJ pro mírně pokročilé
- Kurz pro výchovné poradce a školní metodiky prevence na ZŠ a SŠ
- Les livres pour enfants
- Lessons from nothing
- Literatura pro děti a mládež
- Loutky za korunu
- Malý tyran
- Manažerské dovednosti
- Manažerské techniky
- Matematika pro každého
- Míčková automasáž
- Moderní trendy ve školním stravování
- Motivace hrou ve výuce českého jazyka
- Motivace hrou ve výuce na 1. stupni ZŠ
- Motivace ve vyučování němčiny
- Motivovaná cvičení v mateřské škole
- Možnosti psychoterapie pro praktický život učitele
- Mramorování
- Může být chemie zajímavá?
- Na pomoc učitelům rodinné výchovy
- Na pomoc učitelům zeměpisu
- Na slovíčko s ČŠI
- Náročné životní situace a způsoby jejich řešení
- Nebojte se vyjmenovaných slov
- Německé částice ve vyučování němčině na ZŠ
- Netolerujte násilí
- Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy
- Netradiční sportovní aktivity
- Neue Tendenzen im Phonetikunterricht
- Nové trendy v tělesné výchově
- Operační systém LINUX – server pro Internet
- Osobní a pedagogická asistence
- Parcs régionaux et réserves naturelles en France et dans les DOM TOM
- Pedagogika pro každý den
- Počítač v MŠ
- Počítač v přípravě na vyučování
- Pohybový kurz pro děti předškolního a mladšího školního věku
- Poslech s porozuměním v podmínkách ZŠ
- Powerpoint ou la technologie aau service de l'apprentissage
- Práce na hrnčířském kruhu
- Práce s jazykem a metodikou angličtiny
- Práce s žáky se specifickými poruchami učení
- Práce se slovní zásobou NJ v podmínkách ZŠ
- Prevence šikany v MŠ
- Problematika BOZP pro učitele Tv
- Problémy současné školy a jejich řešení
- Projektové vyučování. Město
- Prvky lidové tvořivosti ve výtvarné a pracovní výchově
- První kroky
- Příprava pro školní matematiku a pro život
- Přírodovědně didaktická vycházka
- Psychosomatické souvislosti se zaměřením na profesi učitele
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Reálie Švýcarska
- Regionální dějiny



Respektovat a být respektován
 Robotika
 Rodinné dynamiky
 Rozvíjení jemné motoriky u dětí v MŠ a DDM
 Rozvíjíme nejen řeč dítěte
 Rozvíjíme sociální citění u dětí
 Rozvoj grafomotoriky a smyslového vnímání
 Rozvoj komunikačních dovedností v předškolním a mladším školním věku
 Řecké drama aneb Učíme zajímavě
 Řemeslné techniky
 Řízené kreativní psaní v angličtině
 Řízení školy s podporou programu BAKALÁŘ
 Seminář pro pracovníky pečující o děti s autismem a s mentální retardací
 Smyslové vnímání dětí předškolního věku
 Speciální techniky sociální práce
 Společenská pravidla komunikace
 Sportovní dny
 Sportovní hrátky
 Správce školní počítačové sítě
 Strategie vyšetřování šikany
 Středověký Jičín
 Světový terorismus
 Škatule, škatule, hejbejte se
 Škola bruslení
 Švédská pátkovací hra Brönnball pro moderní školu
 Talking about me
 Teach the Right Words
 Teaching Business English
 Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky
 Today s Britain and Reading Literature
 Tradiční prázdninové setkání českých a rakouských učitelů
 Tvorba animovaných obrázků pro www
 Tvorba scénáře školy pro krizové situace
 Učíme vytvářet www stránky
 Udržujeme školní počítačovou síť
 Úloha kurikulárního managementu v řízení pedagogického procesu v MŠ
 Umění komunikace
 Úrazy dětí a jejich prevence
 Úspěšnost budoucího školáka
 Vánoční dílna
 Vliv interference na osvojování NJ v oblasti lexikální
 Vliv mezijazykové interference na osvojování NJ v oblasti gramatické
 Vliv vnitrojazykové interference na osvojování NJ v oblasti gramatické
 Vnitřní kontrola v oblasti ekonomiky ve škole
 Výchova k ekologii
 Výchova ke zdraví – zdravá výživa
 Výchovné poradenství

Výtvarná výchova a počítačová grafika na ZŠ
 Výtvarné dílny
 Výtvarný víkend
 Vytváříme internetové stránky
 Výuka německého jazyka u žáků s SPU
 Výuka počítačové grafiky a písmové kultury ve výtvarném oboru
 Využití plastových lahví ve výtvarné výchově
 Využití plastových lahví ve výtvarné výchově
 Využívání prostředků z Evropského sociálního fondu
 Wie sage ich das auf Deutsch?
 Young Learners
 Základní lyžařský kurz pro instruktory školního lyžování
 Základy lyžování
 Závislosti v každodenním životě
 Zdokonalujeme se v němčině
 Zeměpisná mozaika světa
 Zkušenosti, nápady a praktické pomůcky v hodinách
 TV na hřišti a v terénu

**Modřanská základní škola s rozšířeným vyučováním jazyků, Praha 4, Angelovova 3183 IČ: 49367463
 Angelovova, 143 00 Praha 4 – Modřany**

Anglický jazyk pro mírně pokročilé
 Anglický jazyk pro začátečníky
 Keramika pro dospělé
 Multimediální kurz angličtiny pro mírně pokročilé
 Multimediální kurz angličtiny pro středně pokročilé
 Německý jazyk pro mírně pokročilé
 Německý jazyk pro začátečníky
 Tréninkový kurz programu „Začít spolu“

**Základní škola Oslavany, okres Brno-venkov
 IČ: 49459619
 Hlavní 43, 664 12 Oslavany**

Elektronická pošta
 Internet a jeho využití v práci pedagoga
 Internet pro pokročilé, bezpečnost na Internetu
 Obsluha počítače
 Využití počítačové pracovny pro dopravní výchovu

**Přátelé angažovaného učení (PAU)o.s.
 IČ: 49518003
 Táborská 421/45, 140 00 ZŠ Táborská,
 Praha 4-Nusle**

„Práce s počítačem a s Internetem“



- 100 pracovních námětů a postupů z praxe vychovatelek ŠD
- Aktivizační metody v občanské výchově a společenskovedních oborech
- Aktivní učení v matematice
- Aktuality, moderní metody a formy ve výuce zeměpisu – geografie
- Angličtina pro předškoláky a děti mladšího školního věku
- Asertivita, zdravé sebeprosazení ve škole
- Autoevaluace školy
- Autogenní trénink pro vedoucí pracovníky ve školství
- Autonomie školy
- Být či nebýt tvořivý
- Celostátní setkání PAU
- Cesty k inovativní škole
- Cílové kompetence ZŠ v RVP a ŠVP
- Clogging – americký lidový step I. a II.
- Co potřebuje znát a umět pedagog o vědě a metodologii
- Country tance I., II., III., IV.
- Česká beseda
- České lidové tance I. a II.
- Člověk mezi lidmi aneb Umění komunikace
- Dělba nenárokových složek platu
- Děti s LDM (ADHD) a řešení problémových situací ve třídě
- Dětský svět v dospělácké džungli
- DEUTSCH MIT SPIELEN
- Dokumentace ve školní družině
- Dramatická výchova – zaměřena na osobnostní a sociální výchovu
- Efektivní systém evaluace mateřské školy, základní školy
- Ekologické vzdělávání a výchova v dokumentech
- Ekonomický management ve školní praxi
- Etika – témata pro praxi života
- Evaluace a monitoring ve škole
- Evropské kompetence pro žáka, učitele i ředitele
- Globální výchova
- Hodnocení dítěte, žáka jako klíčová dovednost pedagoga
- Hodnocení žáků
- Hospitace – příležitost nebo hrozba?!
- Hospitace
- Hra jako prevence závislostních poruch
- Hrou k ne-závislosti
- Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
- Hry pro zvládání agresivity a neklidu
- Hry pro zvládání agresivity a neklidu 1. – 5.
- Hry s hudbou a s prvky muzikoterapie
- Hudebně – dramatická výchova s prvky muzikoterapie
- Improve your English
- Inovační procesy v českém školství
- Já a ti druzí – školní projekt o právech dětí
- Jak efektivně vést porady
- Jak finančně podpořit činnost školní družiny
- Jak inkluzivní je naše škola
- Jak měnit svoji školu na školu multikulturní
- Jak motivovat děti k činnostem v družině
- Jak na dětskou samosprávnou demokracii
- Jak porozumět strachu, úzkostem a depresím
- Jak poznat kvalitu aneb evaluace v praxi školy v souvislosti s RVP
- Jak poznat vědce a pracovat s nimi na I.stupni základní školy
- Jak pracovat s odlišností na I.stupni ZŠ
- Jak pracovat s tématem
- Jak prakticky rozvíjet u dětí v MŠ jejich talent a nadání po celý rok
- Jak psát a realizovat projekty se zaměřením na ESF
- Jak psát realizovat projekty a granty
- Jak publikovat o práci školy a třídy
- Jak rozvíjet tvořivost dítěte, žáka napříč ŠVP
- Jak si vytvořit systém DVPP ve své škole pro implementaci RVP ZV
- Jak si vytvořit, aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji mateřskou školu
- Jak si vytvořit, vyhodnotit a inovovat vlastní školní vzdělávací program MŠ
- Jak si vytvořit, vyhodnotit a inovovat vlastní školní vzdělávací program ZŠ
- Jak úspěšně vystupovat na veřejnosti a prezentovat školu
- Jak vést aktivní rodičovské schůzky nejen v období tvorby ŠVP
- Jak vést úspěšná jednání
- Jak vychovat chytré dítě
- Jak z programu školy vytvořit školní kurikulární dokumenty
- Jak získávat peníze pro rozvoj školy – fundraising
- Jak žádat o finanční prostředky z ESF?
- Jógové cvičení pro pedagogy s využitím jógových prvků ve školní i mimoškolní těl
- Jsou v naší mateřské školce budoucí vědci ?
- K cílům vzdělávání přes společná pravidla chování
- Kde se bere domácí násilí
- Klíčové kompetence – klíč k ŠVP na 1. stupni ZŠ
- Kompetence učitele
- Konflikty ve škole
- Konkrétní program pro praktické činnosti podporující všestranný rozvoj tvořivost
- Konkurz a rekonkurz jako osobní i profesní příležitost
- Konkurz jako osobní a profesní příležitost
- Kouzlo osobnosti aneb kam padá jablko



<p>Kudy na češtinu v ŠVP Kurz pro vedoucí pracovníky Kvalita ve vzdělávání a její zjišťování Letní škola PAU Lidé odjinud – multikulturní společnost a školní třída Malování jako relaxace v problémových situacích Management řízení z hlediska pracoviště – školní družina Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi Mediace sporů ve škole aneb řešení konfliktů efektivním vyjednáváním Metodologie v humanitních vědách Mezioborová spolupráce v základních uměleckých školách, pracovní náplň učitelů, Modelové zpřítomnění vztahů ve třídě (škole) a konstelace Modernizace výuky orientačního běhu Modulový kurz – prevence šikanování ve školách Možnosti komunikace Muzikoterapie Netradiční metody a formy výuky – projektové vyučování Nové trendy ve světové fyzické geografii Občanská výchova – kurz pro aprobované a neaprobované učitele Od Rámcového vzdělávacího programu k tvorbě školního kurikula pokaždé jinak – od Odměňování z prázdného měšce Ochrana člověka za mimořádných událostí Organizace mezinárodních konferencí a seminářů pro učitele a pedagogy ve prospěch Osnovy ve školním vzdělávacím programu Osobnost ředitele školy v dnešní době změn Osobnostní a sociální výchova pro učitele Péče o talentované žáky – součást Školního vzdělávacího programu Pedagogické dovednosti Pedagogika Montessori v teorii a praxi Plánování a projekty ve třídě v logice ŠVP Poradenská činnost Povinná školní docházka budoucích vědců – 2. stupeň Právo v činnosti ředitelky MŠ Právo v činnosti ředitelů středních škol a středních odborných učilišť Prezentace Školního vzdělávacího programu pro rodiče, veřejnost Prezentáční dovednosti Proč a jak zpracovat školní vzdělávací program základního vzdělávání Proč měnit školu Profesionální kompetence učitelky mateřské školy v souvislosti s RVP PV</p>	<p>Program Projektová metoda s prvky tvořivé dramatiky – realizace projektu „Chléb“ Projektové vyučování I. – Město I. část Projektové vyučování I. - Město II. část Projektové vyučování III. - Sloni Projektové vyučování IV. – Ruce Projektový rok Proměna tradiční školy. Chceme změnit školu? Začneme u sebe! PRŠÍ Přechod školy transmisivní ke škole konstruktivní Psychologické poradenství a vzdělávání nadaných Putování pravěkem Regenerace učitele Regionální setkání PAU Role ředitele v budování školní atmosféry a kultury Rozvoj komunikačních dovedností Rozvoj manažerských dovedností Rozvoj paměti RVP a pedagogika Jenského a Daltonského plánu pro současnou školu Ředitelem dnes i zítra Řízení kvality Řízení mateřských škol Řízení procesu změn na školách a školských zařízeních Řízení projektů – manažerská dovednost Řízení školy v praxi Řízení změn na ZUŠ Řízení změn ve škole směřujících k tvorbě školního vzdělávacího programu Sekty a alternativní náboženské směry Síla řetězu Skinheadi, pankáči a ti druzí Skupinová práce na projektu, výstavba pracovního týmu Slovní hodnocení Slovní hodnocení a sebehodnocení na 1. stupni ZŠ Slovní hodnocení, otázky kvalitního posuzování žáků Sociálně právní problémy dětí Specifické poruchy učení Sportovní a moderní gymnastika a tvorba pódiových skladeb Strategie řízení změn ve škole v souvislosti s reformou školství Středověký hrad Subkultury, hnutí a „módy“ naší doby Šamani a kouzelníci – aneb nač se děti ptají Šikana na školách I. a II. Šikana ve světě dětí a mládeže Škola pro všechny Škola v právní subjektivitě, platné právo a ředitel školy</p>
---	---



Školní družina a její činnost
 Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP
 Školní komunita a speciální program proti šikanování
 Školní psycholog a integrační program školy
 Školní vzdělávací program a klima školy
 Školním vzdělávacím programem rozvíjíme vlastní školu
 Talentované dítě v mateřské a základní škole
 Teorie a praxe inovačních procesů v oblasti školství
 Tvorba a realizace minimálních preventivních programů ve škole I. a II.
 Tvořivá dramatika a její uplatnění v edukaci.
 Týmová spolupráce jako cesta k pozitivnímu klimatu na škole
 UDRŽITELNÝ ROZVOJ – jako průřezové téma pro tvorbu školních vzdělávacích progr
 Úvod do první pomoci při šikanování
 Věda a pseudověda okolo nás
 Vnitřní dokumentace školní družiny
 Výchova k občanství v Evropě
 Výtvarně-historické projekty Křížová cesta a Řetězové provádění
 Vyučování spisovného jazyka českého pro děti z jazykově minoritních skupin
 Vzdělávací politika EU a české školství
 Vztekát se či nevztekát
 Základní výcvikový kurz – první pomoc při šikanování
 Základy práva v činnosti vedoucích školních družin
 Základy rétoriky
 Zimní škola PAU
 Zkušenosti s tvorbou ŠVP na 1.stupni ZŠ
 Životní dovednosti

Oblastní spolek ČČK Přerov IČ: 49558561
U Bečvy 1, 750 02 Přerov

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

Obchodní akademie, Šumperk, Hlavní třída 31 IČ: 49589679
Hlavní třída 31, 787 01 Šumperk

Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro velmi pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro začátečníky
 Kurz německého jazyka pro pokročilé
 Kurz německého jazyka pro velmi pokročilé
 Kurz německého jazyka pro začátečníky

Oblastní spolek ČČK IČ: 49590791
Sokolovská 9, 741 01 Nový Jičín

Zdravotník zotavovacích akcí

Oblastní spolek ČČK Ostrava IČ: 49593412
Červeného kříže 4, 730 05 Ostrava

Základní norma zdravotnických znalostí
 Zdravotník zotavovacích akcí

PROGRAM CENTRUM s.r.o. IČ: 49607171
Bulharská 1418, 708 00 Ostrava – Poruba

Školský zákon a prováděcí předpisy

COMPUTER HELP, spol. s r.o. IČ: 49617320
Blanická 533/16, 120 00 Praha 2-Vinohrady

Analýza dat pomocí MS Excel
 Databáze ve školství
 Digitální fotografie a její úpravy v programu Zoner Photostudio 8
 Digitální fotografie ve školní praxi
 Digitální video ve školní praxi
 Efektivní úpravy dokumentů
 Efektivní úpravy dokumentů ve školní praxi
 Implementace Windows 2000
 Implementace Windows 2003
 Implementace Windows XP
 Implementace Windows XP ve školním prostředí
 Návrh zabezpečení sítě
 Návrh zabezpečení školní sítě
 Pokročilá správa školní sítě PC
 Používání PC a správa souborů
 Prezentujeme (nejen) svou školu veřejnosti
 Služby informační sítě
 Správa školní sítě PC
 Tabulkový kalkulátor základy
 Textový editor základy
 Tvorba školních prezentací
 Tvorba školních www stránek
 Tvorba školních www stránek pomocí aplikace FrontPage
 Tvorba www stránek pomocí HTML
 Údržba sítě Windows 2000
 Vektorový grafický editor Zoner Callisto
 Základy obsluhy osobního počítače podle osnov ECDL
 Základy správy Windows 2000



Vzdělávací středisko na podporu demokracie

IČ: 49624733

Kroftova 18, 150 00 Praha

Učitelé a Evropská unie

Svatojánská kolej – vyšší odborná škola

pedagogická IČ: 49628135

Svatý Jan pod Skalou, 266 01 Beroun

Čínština – svět psaný znaky: příspěvek k multikulturní výchově

Elementární hudba nejen ve škole/nejen pro školu

Multi-seminář kř. náb. pedagogiky podle Fr. Ketta a E. Kaufmannové – prodloužení

Multi-seminář křesťanské náboženské pedagogiky celistvé výchovy podle Franze Ket

Objevujeme své životní prostředí

Pracovní dílny

Seminář Lidové zvyky v cyklu roku

Institut pedagogicko-psychologického poradenství

ČR IČ: 49628518

Novoborská 372, 190 00 Praha 9

Alternativní způsoby výuky žáků s těžším mentálním postižením

Arteterapie

Arteterapie se zaměřením na dramaterapii

Asistent pedagoga

Aspekty sexuální výchovy v kontextu kriminality dětí a mládeže

Čtenářské dovednosti

Diagnostika a metodika práce s dětmi s poruchami chování

Diagnostika a metodika práce s výchovně problémovými jedinci

Diagnostika diferenciální struktury postojů a prožívání „Barvy života“

Diagnostika dorozumívacích schopností dětí a žáků s těžkým ZP

Diagnostika poruch autistického spektra

Diagnostika třídních kolektivů

Diagnostika zrakových funkcí jako prostředek k efektivnímu využití zraku

Dramaterapeutické projekty

Extremismus jako vzdělávací riziko-prevence a pomoc

Integrace žáků s mentálním postižením do ZŠ

Interkulturní kompetence ve vzdělávání a poradenství

Kariérové poradenství

Kariérové poradenství pro žáky se zdravotním postižením

Kariérové poradenství u romských žáků, podmínky jejich adaptace na SŠ

Komunikace, poruchy chování a etopedická diagnostika pro vychovatele VÚ a DDŠ

Komunikační systémy pro těžce zdravotně postižené děti a žáky I.

Komunikační systémy pro těžce zdravotně postižené děti a žáky II.

Kurz „ Práce s mimořádně nadanými žáky základních a středních škol „

Kurz ochrana žáků před diskriminací

Kurz polohování se psem u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Kurz pro speciální pedagogy ve speciálně pedagogických centrech specializovaných

Kurz pro speciální pedagogy z SPC pro zrakově postižené

Kurz pro speciální pedagogy z SPC specializovaný na poruchy komunikace

Kurz pro ved. vych. škol. zař. pro výkon úst. nebo ochr. výchovy I.

Kurz pro vedoucí vychovatele školských zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné

Kurz pro začínající pracovníky PPP a pro zač. škol. psych. a škol. spec. ped.

Kurz pro začínající speciální pedagogy v SPC

Kurz pro začínající speciální pedagogy v SPC pro tělesně postižené

Kurz pro zájemce o problematiku autismu – zdravotní a vzdělávací aspekty

Kurz stimulace žáků se spec. vzdělávacími potřebami pomocí psa pro ped. prac.

Kurz vzdělávání certifikátorů

Logopedická intervence u klientů s více vadami s využitím konceptu Orofaciální r

Metodika práce s problémovými dětmi, práce s problematickou výchovnou skupinou

Metodika práce v hodinách sexuální výchovy se zaměřením na homosexualitu

Metodika rozvoje grafomotoriky a počátečního psaní

Monitorovací systém

Možnosti využití alternativních forem výuky při práci se žáky s více vadami

Muzikoterapie

Netradiční náboženství v různých výchovných situacích

Netradiční využití dramatických prostředků při práci s dětmi a mládeží s PCH

Netradiční využití hudebních metod při práci s dětmi a mládeží s PCH

Netradiční využití výtvarných techní při práci s dětmi a mládeží s PCH

Obtíže provázející vzdělávání romských dětí

Optické pomůcky, technické možnosti a omezení ve výuce žáků se ZP



Plánované rodičovství jako prevence sexuálního zneužívání
 Poruchy chování z pohledu pedopsychiatrického
 Poruchy chování z pohledu sociologického a psychologického
 Práce s klienty v rámci probačních programů I.
 Práce s klienty v rámci probačních programů II.
 Problémy romských dětí ve škole a jejich řešení
 Psychosociální rozvoj osobnosti pedagogického pracovníka
 Psychosociální rozvoj osobnosti pedagogického pracovníka II.
 Romská rodina, jednání s rodiči romských žáků
 Romské dítě v české škole
 Romské etnikum a Úmluva o právech dítěte
 Seminář k odborné podpoře absolventů VOKS
 Setkání s rodinou
 Sexualita a sexuální výchova osob se specifickými potřebami
 Smyslová výchova u mentálně postižených klientů
 Současný náboženský život u nás
 Speciálně pedagogická péče o romské žáky
 Specifika rodiny s nadaným dítětem, nadané dítě v předškolním věku
 Specifika sexuality a sexuální výchovy u osob s MP
 Standardy odborné způsobilosti poskytovatelů PP UNL
 Test rizika poruch čtení a psaní pro rané školáky
 Trénink fonematického uvědomování podle Elkonina
 Tvorba projektů a grantů
 Tvorba projektů a grantů II.
 Úvod do problematiky nadání a talentu
 VOKS – výměnný obrázkový komunikační systém
 Výbrané právní otázky ve školské praxi
 Vyhláška o vzdělávání dětí, žáků a studentů se spec. vzděl. potřeb
 Vytváření diagnostických nástrojů pro speciální pedagogy
 Využití kamerové televizní lupy při vzdělávání dětí a žáků se zrakovým postižením
 Využití projektů pro letní pobyty dětí ze zařízení náhradní rodinné péče
 Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením-I.
 Vývojová diagnostika dětí s kombinovaným postižením-II.

Sdružení Mladých ochránců přírody ČSOP
IČ: 49629212
Koněvova 243, 130 00 Praha 3

Zdravotník zotavovacích akcí pro děti

Pragouniversa, s.r.o. IČ: 49705075
Prokopova 3, 130 00 Praha 3

Aktivní soc. učení-efekt. strategie v ovlivňování klientů v podmínkách úst. vých
 Speciálně pedagogická problematika v kolektivních zařízeních náhradní výchovy

Pragouniversa, spol. s r.o. IČ: 49705076
Prokopova 3, 130 00 Praha 3

Aktivní sociální učení – efektivní strategie v ovlivňování klientů v podmínkách
 Speciálně pedagogická problematika v kolektivních zařízeních náhradní výchovy

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola, Plzeň
IČ: 49774191
sady 5. května 42, 301 14 Plzeň

„Co s nimi?“ – děti vyžadující zvláštní péči v mateřských školách

„Splývavé čtení“ aneb Čtení pro všechny děti

1. stupeň ZŠ trochu jinak

3D grafika (začátečník)

A painless way of learning how to use the correct articles in English

Aby družina bavila nejen děti

ADHD nebo LMD ? Specifické poruchy chování

Aerobic hrou

Aerobic pro děti na 1. stupni základních škol

Aerobik

Aerobik II

Aerobik pro pokročilé

Agrese a šikana – dynamika procesu řešení

Aktivizační metody ve výuce chemie na ZŠ i SŠ

Aktivizující metody ve výuce němčiny – workshop VII

Aktivizující metody výuky němčiny V – workshop

Aktivizující metody výuky němčiny VI – workshop 2006

Aktuální otázky mezinárodního terorismu

Aktuální problémy didaktiky dějepisu

Aktuální problémy didaktiky ruštiny , Evropské

jazykové portfolio ve výuce RJ

Aktuální problémy výuky fonetiky francouzštiny

Aktuální trendy současné světové historiografie

Aktuální trendy ve vývoji gramatiky francouzského jazyka

Aktuální trendy ve vývoji slovní zásoby a gramatiky ruského jazyka

Aktuální trendy ve vývoji slovní zásoby, gramatiky, fonetiky a pravopisu NJ



- Angličtina pro využití v MŠ
 Audiovizuální a multimediální pořad
 Australská lidová poezie
 Autodiagnostika učitele
 Autodiagnostika učitele mateřské školy
 Autodiagnostika učitele MŠ
 Autogenní trénink pro děti
 Avantgardní a experimentální poezie
 Bakaláři – programy pro školní administrativu
 Barevné světy
 Barevný svět
 Basketbal a volejbal ve školní tělesné výchově
 Basketbal a volejbal ve školní TV – pokračování
 Basketbal ve školní TV
 Básnická dílna aneb Poezie v praxi na 1. stupni ZŠ
 Botanická a dendrologická exkurze
 BOZP a PO pro vedoucí pracovníky škol a školských zařízení
 Brána muzea otevřena
 Bude zima, bude mráz – podzim a zima v hudbě a v pohybu
 Budou známky stačit?
 Buněčné jádro – pořádek v nepořádku
 Cash Flow
 Celodenní seminář s lektory Francouzského institutu
 Cesta (nejen) k nové maturitě s učebnicí Direkt –
 Čtyři jazykové dovednosti
 Cesta za povoláním
 Co dělat, když se na škole objeví drogový problém?
 Co dokáže papír
 Co je malé, to je milé – Ekoateliér
 Co víte o Evropě a jejích jazycích ? – workshop
 Co všechno byla alchymie I
 Competencies in ELT in Basic Education
 Conditional Sentences in English
 Controlling – řízení nákladů a výnosů
 Corel Draw (pokročilý)
 Corel Draw (začátečník)
 Corel Photo Paint (pokročilý)
 Corel Photo Paint (začátečník)
 Cvičení s destičkami a využití zdravotních rehabilitačních pomůček v hodinách TV
 Cvičení s overbaly
 Cyklus seminářů k tvorbě ŠVP ZV pro ředitele a koordinátory neúplných škol II
 Česká společnost v Rakousko – Uhersku
 České lidové tance
 Československo v letech 1945 – 1989 IV
 Československo v letech 1945 – 1989 V
 Československo v letech 1945 – 1989 VI
 Český jazyk a literatura na 2. stupni ZŠ – cíle a pojetí RVP ZV rozprac. v ŠVP
 Český jazyk na 1. stupni ZŠ v ŠVP
 Český les a Dyleň
 Čeština (nejen) pro dyslektiky II
 Činnost školní družiny
 Člověk a jeho svět v ŠVP
 Člověk a příroda
 Člověk, příroda a společnost
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení
 Čtyři jazykové dovednosti (Sprechen, Schreiben, Hören, Lesen)
 Daň z přidané hodnoty
 Daně z příjmu příspěvkových organizací za rok 2005 a změny pro rok 2006
 Dějepis a školní vzdělávací program v základní škole
 Dějiny Plzeňského kraje
 Dějiny sportu a tělesné kultury
 Dějiny, rasa a kultura
 Dekadence a symbolismus v moderní francouzské literatuře
 Den ředitelek mateřských škol
 Den učitelů biologie
 Den učitelů dějepisu 2006
 Den učitelů francouzštiny 2006
 Den učitelů němčiny 2006
 Den učitelů ruštiny 2006
 Den učitelů zeměpisu
 Derive
 Derive I
 Derive II
 Derive III
 Děti ohrožené prostředím – syndrom týraného a zanedbávaného dítěte (CAN)
 Dětské klavírní soutěže
 Diagnostika v práci učitele
 Didaktická interpretace uměleckého textu jako metoda rozvíjející žákovu ...
 Didaktické principy, formy a metody vyučování a učení dospělých
 Didaktické situace ve vyučování matematice
 Didaktické teorie vyučování a učení dospělých
 Didaktické využití historických souvislostí pro výuku elementární matematice
 Didaktika geografie
 Didaktika literatury s psaním pro čtení a myšlení I
 Didaktika literatury s psaním pro čtení a myšlení II
 Didaktika výuky databází
 Didaktika výuky prezentací
 Didaktika výuky programování
 Didaktika výuky tabulkového procesoru
 Didaktika výuky textového procesoru
 Diferenciace výuky německého jazyka v heterogenních třídách
 Do kraje slovanského kmene Doudlebů
 Dobré jitro, léto! – ekoateliér



- Dobrý učitel by neměl být ve třídě hlavním hercem
ale režisérem
- Doškolovací kurz pro instruktory lyžařských zájezdů
škol a školských zařízení
- Doškolovací kurz pro instruktory snowboardingu
škol a školských zařízení
- Doškolovací kurz vodní turistiky
- Doškolovací seminář karvingového lyžování
- Doškolovací seminář pro vedoucí lyžařských zájezdů
- Doteky Tibetu
- Dotyková tabule SMART ve výuce matematiky
- Doubrava – Mostov – Sokolov – Locket – Krásno
- Drill -zastaralá metoda nebo efektivní nácvik
- Duhový svět – tvořivá dramatika v praxi na 1. stupni ZŠ
- Egyptské pyramidy a chrámy
- Ekoateliér – sladký výlet – cukrárna
- Ekoateliér – zákaz vjezdu skotačivým kůzlatům
- Ekologická výchova jako průřezové téma školních
vzdělávacích programů
- Ekologická výchova na 6. MŠ v Plzni
- Ekologicky šetrný výrobek
- Ekonomika školství podle nového školského zákona
- Ekopedagogika bez hranic
- Ekopedagogika bez hranic II
- English, Scottish and Irish Fairy Tales – Workshop
- Erzählen im Präteritum oder im Perfekt ?
- Etnické menšiny v ČR a v Plzeňském kraji –
průřezové téma ŠVP
- Evaluace v ZŠ
- Evaluace výsledků učebních činností žáků v hodinách
zeměpisu
- Evropská unie a ČR
- Evropské jazykové portfolio ve výuce cizích jazyků
- Exkurze do pražské botanické zahrady a Fata
morgany
- Exkurze do závodu chemického průmyslu
- Exkurze do Zoologické a botanické zahrady města
Plzně
- Experimenty ve výuce chemie
- Fabri Geometrie
- Facts Through Communication
- Fimo – modelujeme a hrajeme si s Fimem
- Fimo – výroba korálků
- Finanční kontrola ve školství, nakládání s majetkem
školy, vztah ke zřizovateli
- FKSP v regionálním školství
- Fonetika německého jazyka
- Frisbee Ultimate (hra s létajícím diskem)
- Galapágy – ostrovy zrozené v ohni
- Gender a historie
- Geometrie na čtverečkovém papíru jako východisko
a možnosti jejího využití ve vy
- Globální makroregionalizace světa II (geopolitická)
- Globální makroregionalizace světa III –
geoekonomická
- Globální makroregionalizace světa, pacifický prostor
na prahu 21. století
- Grafické kalkulátory ve výuce matematiky
- Grafomotorické dovednosti v MŠ
- Grammatik macht Spass
- Handlungskompetenz als Ziel des berufsorientierten
Unterrichts
- Hlasová výchova dětí předškolního a mladšího
školního věku
- Hlasová výchova v dětských sborech
- Hledané srdcem – Ekoateliér
- Hodnocení školy z pohledu České školní inspekce
- Hodnocení výsledků a kvality vzdělávání
- Horké brambory – pomocník učitele jazyků
- Hospitace je příležitost – ne hrozba
- Hospitace v praxi vedení školy
- How Can a Dictionary CD ROM Help You Teach
and Learn
- Hra na klavír na čtyři ruce
- Hra, důležitý prvek v hodinách občanské výchovy
- Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
- Hry na rozvoj inteligence a tvořivosti
- Hry pro školní družiny
- Hry z muzikoterapie a psychomotoriky pro děti
- HTML, Java Script, VB Script
- Hudba jako řeč
- Hudba kolem nás
- Hudba, pohyb a tvořivá dramatika pro děti
- Hudební dílna – Od svaté Voršily k čertovskému reji
a Vánocům
- Hudební výchova netradičně
- Humanizace výchovy jako naléhavá potřeba naší
společnosti
- Chants and Action Rhymes Workshop
- Chemické názvosloví a rovnice ve výuce chemie na ZŠ
- Chemické reakce a rovnice
- Integrace mentálně retardovaných v praxi
- Integrace osob s psychiatrickými problémy a / nebo
metálním handicapem
- Inteligence a její vztah ke školní úspěšnosti
- Interaktivní aplikace jako kreativní nástroj ve
výtvarné tvorbě
- Interaktivní dynamická stereometrie
- Interaktivní tabule ve výuce na 1. stupni ZŠ
- Interference českého a anglického slovosledu
- Internet ve výuce francouzštiny
- Internet ve výuce němčiny
- Internet ve výuce němčiny (III)
- Internet ve výuce němčiny a texty v nových médiích (I)
- Internet ve výuce němčiny a texty v nových médiích I
- Internet ve výuce němčiny pro pokročilé



- Internet ve výuce němčiny pro pokročilé (II)
 Internet ve výuce ruštiny
 Inventarizace majetku a závazků
 Jak budovat vztah mezi učitelem a žákem – interaktivní přístupy ve škole
 Jak motivovat děti k činnostem v družině
 Jak na programy zadarmo
 Jak na školní vzdělávací program
 Jak na tvorbu učebních plánů a osnov ŠVP
 Jak píská a rozhoduje žena ?
 Jak postupovat při nesprávné a vadné výslovnosti dětí
 Jak poznat kvalitu aneb Evaluace v praxi školy v souvislosti s RVP
 Jak provádět autoevaluaci v mateřských školách využívajících Kurikulum PZ v MŠ
 Jak se bránit manipulaci v komunikaci s rodiči
 Jak se stát aktivním evropským občanem?
 Jak si udělat školní vzdělávací program v mateřské škole
 Jak si vést úspěšně v mezilidských vztazích
 Jak si vést úspěšně v mezilidských vztazích II
 Jak si vytvořit jednoduchou prezentaci v MS PowerPoint do hodiny chemie
 Jak učit němčinu německy
 Jak více komunikovat v hodině češtiny
 Jak zajímavě učit geometrii na ZŠ
 Jak zpracovat ŠVP pro GV
 Jak zvládat rušivé chování dítěte
 Jak zvládnout úspěšně komunikaci s rodiči
 Jazykové kompetence v Rámcovém vzdělávacím programu na ZŠ a praktické využití uč
 Jazykové kurzy angličtiny
 Jazykové kurzy francouzštiny
 Jazykové kurzy italštiny
 Jazykové kurzy latiny
 Jazykové kurzy němčiny
 Jazykové kurzy ruštiny
 Jazykové kurzy španělštiny
 Jóga v příbězích
 Jules Verne, znovuobjevený apoštol vědy
 K původu frekventovaných frazémů v češtině
 K učebním osnovám chemie pro základní vzdělání v ŠVP
 Kariérové poradenství pro děti se SPUCH
 Každý z nás jednou začínal aneb Uvádění studentů do praxe v mateřské škole
 Kdo hledá, najde – Ekoateliér
 Kdo si hraje, nezlobí aneb Tematické celky v praxi
 Kdo z koho aneb Co s tím ?
 Kdo z koho aneb Jak si hrají medvíďata
 Klavírní prvouka – metodický výklad
 Klavírní prvouka – metodický výklad (pokračování)
 Klub češtinářů
 Kmeny a kořeny v Tyršově základní škole v Černicích
 Knihovna a oddělení informací v Muzeu
 Dr. B. Horáka v Rokycanech
 Komunikace mezi pedagogy v pracovním kolektivu
 Komunikace s problémovými žáky na základní škole
 Kosmonautika včera, dnes a zítra
 Košíkářství pro pokročilé
 Kotě z Kocourkova aneb Jak probudit v dětech zájem o čtení
 Kouzelná flétna pro děti a mládež
 Kouzelné slovíčko „ne“
 Kouzelník – projektové vyučování na 1. stupni ZŠ
 Krajina jako téma ekologické výchovy
 Krajská konference učitelů ekologické výchovy
 Kreativní psaní „von Anfang an“ v hodinách německého jazyka
 Křesťanský rok a čarodějnické procesy
 Kulturní pluralita v globalizovaném světě I
 Kulturní pluralita v globalizovaném světě II
 Kurz první pomoci
 Kurz relaxačních technik
 Kvartér v České republice, vymezení, klima, vývoj života, významná naleziště
 Language and Culture in the Classroom
 Language and Literature
 Le couleurs ne se discutent pas ?
 Legislativa pro vychovatele
 Lemberk – Jablonec v Podještědí – Budyšín
 Lesk, třpyt a duhová kouzla – Ekoateliér
 Letní kurz pro učitele německého jazyka na 1. stupni ZŠ
 Líčkov – Zubrnice – Velké Březno – Děčín
 Lidová píseň – nevyčerpatelný zdroj inspirace pro učitele i žáka
 Lidský vztah jako součást profese
 Lieder im Unterricht
 Lipenská elektrárna – exkurze
 Logistika v podnikové praxi
 Macromedia Flash 8 Professional (pokročilý)
 Macromedia Flash 8 Professional (začátečník)
 Making the Most of a Topic-related Text
 Malované obrázky na hedvábí
 Marketing školy
 Mechorosty, jak je znáte (a možná neznáte)
 Měření času od dob nejstarších do dneška
 Metodické semináře pro učitele anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
 Metodické semináře pro učitele německého jazyka na 1. stupni ZŠ
 Metodika fotbalu ve školních podmínkách
 Metodologie kooperativní výuky – děti se naučí víc, když spolu mluví a ...
 Metody a techniky dramatické výchovy ve výuce angličtiny



- Metody hodnocení dětí se specifickými poruchami učení na 1. stupni ZŠ
- Metody kooperativního učení I a II
- Metody kritického myšlení ve výuce na 1. stupni ZŠ
- Mezi Šumavou a Českým lesem – Sklářská cesta pod Čerchovem
- Mezinárodní zkoušky z němčiny pro děti i dospělé
- Microsoft Access (pokročilý)
- Microsoft Excel (pokročilý)
- Microsoft Front Page (začátečník)
- Microsoft Power Point (pokročilý)
- Microsoft Power Point (začátečník)
- Microsoft Word – časté chyby při používání textového editoru
- Microsoft Word – hromadná korespondence
- Microsoft Word – práce s rozsáhlými dokumenty
- Microsoft Word (pokročilý)
- Modelový organizační řád školy
- Moderní formy výuky chemie na střední škole, využití multimediální techniky
- Moderní formy výuky chemie na základní škole, využití multimediální techniky
- Moderní metody výuky hry na zobcovou flétnu
- Modul P – využití ICT na 1. stupni základní školy
- Modul P – využití ICT ve výuce dějepisu
- Motivační náměty pro cvičení s lavičkou, švédskou bednou a žebřinami
- Mozart a Salieri aneb Bez Amedea, prosím!
- Možnosti použití počítače v podpoře výuky geometrie
- Možnosti využití regionálních muzeí ve výuce dějepisu
- Multikulturní tolerance a mediální gramotnost
- Muzeum alchymie a dolování stříbra v Kutné Hoře
- Mykologický kurz
- Národní obrození
- NATURA 2000 – Lidé přírodě, příroda lidem
- Nebojme se gymnastiky na 1. stupni ZŠ
- Nebojme se práce s příběhem
- Nejčastější poruchy řeči
- Nejčastější prohřešky proti současné spisovné češtině
- Neklidné dítě v mateřské škole
- Němčina pro využití v MŠ
- Netradiční hudebně pohybová výchova
- Netradiční náčiní
- Netradiční práce se solným těstem
- Netradiční šperk z dostupných materiálů – kůže
- Netradiční šperk z dostupných materiálů
- Nevšední nápady – úžasné maličkosti
- Normalizační Československo
- Nostrifikační zkoušky z českého jazyka
- Nová maturita – biologie
- Nová maturita – cizí jazyky
- Nová maturita – český jazyk
- Nová maturita – dějepis
- Nová maturita – fyzika
- Nová maturita – chemie
- Nová maturita – informačně technologický základ
- Nová maturita – matematika
- Nová maturita – občanský a společenskovední základ
- Nová maturita – obecný modul
- Nová maturita – zeměpis
- Nové aspekty výzkumu evoluce člověka
- Nové poznatky k výuce organické chemie
- Nové poznatky ve výuce organické chemie
- Nové přístupy při nácviku plaveckých dovedností, aquagymnastika, kondiční cvičen
- Novináři nejsou zlí – mediální výchova jako průřezové téma v ŠVP
- Nový Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení
- Nový zákoník práce ve školské praxi
- Občan a jeho obec
- Obchodní a úřední korespondence
- Obrazové putování po Sankt Petěrburgu a Moskvě
- Ohniska mezinárodních konfliktů
- Ochrana a oceňování duševního majetku ve smyslu zákona č. 151 / 1997 Sb.
- Ochrana zvířat
- Open Office
- Optické jevy v atmosféře
- Optické jevy v atmosféře, fyzikální hračky, nové soupravy pro školní pokusy
- Orff pro děti (1. část)
- Orff pro děti (2. část)
- Orientační logopedické vyšetření
- Origami – modulární
- Osobnosti německy mluvících zemí
- Papírořyt – alternativní grafická technika pro školní praxi
- Patchwork
- Péče o nadané žáky ve škole
- Péče o tělesně postižené dítě, žáka, studenta
- Pedagogická diagnostika a prevence
- Perníkářská dílna
- Personální management pro ředitele mateřských škol
- Pěstování klavírní hry a techniky u mladých klavíristů
- PHP (začátečník)
- Píšeme správně česky
- Píšeme správně česky ?
- Play with Sounds
- Pletení z ratanu
- Po Baarově cestě hřebenem Haltravy
- Po stopách Joachima Barranda – geologická exkurze na Berounsko
- Po stopách literárních tradic Radnicka a Kralovicka
- Počítačová simulace elektronických obvodů a jejich využití ve výuce



- Podél Kosího potoka do Michalových Hor
 Podzimní nálada – zábavné cvičení s náčiním
 Poetika malých scén I
 Poetika malých scén II
 Pohled na dítě v mimoškolní výchově
 Pokroky současné fyziky
 Pokroky současné astronomie
 Politika Hospodářské a sociální soudržnosti EU
 a její realizace ...
 Populární hudba v hudební výchově – zpíváme
 a hrajeme
 Populární hudba v hudební výchově
 Poruchy příjmu potravy u dětí a mládeže
 Poskytování náhrad cestovních výdajů podle platné
 právní úpravy
 Poslech, mluvení, čtení a psaní v hodinách NJ
 na 1. stupni ZŠ
 Potrubní doprava
 Práce s časovou přímkou v hodinách dějepisu
 Práce s počítačem ve společenských vědách
 Práce s proměnnou, zlomky, poměr, úměra
 Pracovně právní vztahy, platové náležitosti
 zaměstnanců škol
 Praha neznámá
 Praktická dílna digitální fotografie
 Pravá a levá hemisféra v kresbě – brzy půjdu do školy
 Preparing for Cambridge Exams
 Primary Competencies
 Primary Hints – jazyková zastaveníčka ve výuce
 anglického jazyka na 1. stupni ZŠ
 Problematika hodnocení očekávaných výstupů ve
 vzdělávací oblasti Člověk ...
 Problematika holocaustu ve výuce a výchově žáků
 základních a středních škol
 Problematika zdraví a tvorba učebních osnov tělesné
 výchovy v ŠVP
 Problémy osvojování ruské výslovnosti a intonace
 v českých školách
 Proč a jak zpracovat školní vzdělávací program pro
 základní vzdělávání
 Projekt Člověk
 Projekt Vánoce
 Projekty – cesta k samostatnosti žáků
 Projekty – projektové plánování
 Propagační materiály
 Protahovat a posilovat, ale jak?
 Protektorát Čechy a Morava
 Průřezová témata ve výuce chemie v základním
 vzdělávání
 Příběh a jeho výtvarná podoba
 Příměstská krajina v ekologické výchově
 Příprava na ústní maturitní zkoušku – metodika
 ústního zkoušení
- Příprava k mezinárodním jazykovým zkouškám
 Zertifikat Deutsch a Mittelstufe Deut
 Přípravný kurz pro bakalářské studium vychovatelství
 na Pedagogické fakultě ZČU
 Přípravný kurz pro budoucí instruktory lyžování
 Příroda a obyvatelstvo Laosu, Thajska a Malajsie
 Psychologická vyšetření k posouzení školní zralosti
 Psychologické vyšetření a co s ním?
 Psychologie v občanské a rodinné výchově
 Rájem divokých zvířat
 Rámcové vzdělávací programy a mediální výchova
 Rámcové vzdělávací programy a tvůrčí psaní
 Rámcové vzdělávací programy a výtvarná výchova
 Rámcový vzdělávací program pro základní
 vzdělávání v praktických ukázkách
 Redewendungen
 Regionální dějiny ve výuce na základních a středních
 školách I – Pravěk
 Relaxační hry pro děti mladšího školního věku
 Relaxační hry s dětmi
 Resource materials for secondary teacher
 Respektovat a být respektován – Jak projevit uznání
 a ocenění
 Respektovat a být respektován – podpora
 samostatnosti dětí ...
 Respektovat a být respektován – rizika trestů a co
 namísto nich
 Rostlina pod mikroskopem – botanické, histologické
 a cytologické praktikum
 Rostliny v objektivu
 Rozezpívání nezpěváků a hlasová výchova dětí
 Roztoky a stechiometrické výpočty ve výuce chemie
 Rozumíme lidským právům?
 Rozvíjení fyzikálního myšlení
 Rozvoj komunikačních schopností ve speciální
 pedagogické péči II
 Ruská kuchyně
 Ředitel mezi paragrafy
 Řešení úloh v prostředí tabulkových procesorů
 Sebepoznání k rozvoji osobnosti, větší životní
 pohodě a pracovní výkonnosti
 Sebepoznávání a rozvoj osobnosti
 Sedm klíčů od pohádky – netradiční zápis do prvního
 ročníku
 Sekty
 Semimikrotechnika a její praktické využití
 Seminář k tvorbě ŠVP ZV na základně přílohy
 RVP ZV pro LMP
 Sifotisk, protisk – alternativní grafické techniky pro
 školní praxi
 Skřítek Drnovec a jeho přátelé aneb Nebojte se
 třídních vzdělávacích programů
 Slovní hodnocení a sebehodnocení na 1. stupni ZŠ



- Slovní zásoba současné francouzštiny
 Slyšet jinak – jak rozšířit tradiční výuku hudební výchovy na ZŠ v oblastech ...
 Sociálně patologické jevy a co s nimi
 Softbal
 Současná česká literatura I
 Současná francouzská literatura
 Současná francouzská umělecká tvorba (film a výtvarné umění)
 Současná literární kritika
 Současná německá a rakouská umělecká tvorba
 Současná ruská literatura
 Současná ruská umělecká tvorba (film a výtvarné umění)
 Současné názvosloví organické chemie
 Současné názvosloví organické chemie
 Současný náboženský život u nás
 Soudnictví ve věcech mládeže z pohledu pedagogických pracovníků
 Soudobá česká literatura
 Specializační kurz pro koordinátory tvorby ŠVP – ZV
 Specifické poruchy učení na 2. a 3. stupni
 Specifické poruchy učení, jejich reedukace, SPU a výuka cizích jazyků
 Specifické poruchy výslovnosti u dětí mladšího školního věku
 Specifika tvorby ŠVP ZV na malotřídní škole
 Spisová a archivní služba mateřských a základních škol
 Spisová a archivní služba středních škol a školských zařízení
 Společná výchova řeči dětí a rodičů
 Spontánní kresba jako prostředek k uvolnění a relaxaci
 Správní řád pro potřebu školy a školských zařízení
 Správní řád pro potřeby škol a školských zařízení
 Stolní a společenské hry
 Studená válka
 Studium pedagogiky podle § 22 odst. 1 písm. a) zákona č. 563 / 2004 Sb.
 Studium pro asistenty pedagoga podle § 20 písm. e) zákona č. 563 / 2004 Sb.
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení
 Supervize II
 Šikana ve světě dětí
 Škatulata, škatulata, hejbejte se
 Škola bez stresu – rozvíčka pro rozvoj smyslu
 Školská rada
 Školství a DPH v roce 2005
 Štíhlé pruhy – ekoateliér
 Šumava neznámá – po stopách staré obchodní stezky
 Tajemné Sedmihoří
 Tajemství Mozartových oper I – Kouzelná flétna
 Tajemství Mozartových oper II – Únos ze Serailu a Zaide
 Tajemství Mozartových oper III – Don Giovanni
 Tajemství Mozartových oper IV – Le nozze di Figaro (Figarova svatba)
 Taneční ochutnávka aneb Čtyři v jednom
 Technická příprava žáků v hodinách TV a na závody v zákl. atlet. disciplínách
 Technická výchova v RVP
 Teinehmeraktivierung oder Wenn du ihm aber etwas zu tun gibst, ...
 Tělo jako zdroj poznání
 Téma tzv. železné opony v české próze
 Tematické vyučování – Podzim
 Textilní tvorba
 The Challenge of Teaching Teenagers
 Tkaní na formě
 Tradice a současnost – původní formy nábožensko filozofických syst. buddhismu ..
 Tréninkový program pro nápravu grafomotorických obtíží u dětí ...
 Trocnov – Buškův hamr – Dobrá Voda – Nové Hrady – Terezino údolí
 Třídní management – jak prezentovat svou práci na 1. stupni ZŠ
 Třídní vzdělávací program – Podzim a hračka
 Tvorba vzdělávacího obsahu cizích jazyků ve školním vzdělávacím programu
 Tvořivost v práci učitelky MŠ
 Týmová spolupráce
 Účetní uzávěrka
 Účetnictví pro začátečníky
 Účetnictví příspěvkových organizací z pohledu škol a školských zařízení
 Učíme o lidské sexualitě
 Učitel tělesné výchovy mezi paragrafy
 Ukázková hodina tělesné výchovy
 Ukázková hodina zeměpisu v 8. třídě ZŠ
 Úloha a postavení matematiky v Rámcovém vzdělávacím programu
 Úloha fyziky v Rámcových vzdělávacích programech
 Umění odpočívat – jak zvládat stresové situace ve škole
 Úskalí učiva o tvoření slov
 Utváření a rozvoj klíčových kompetení na hodinách anglického jazyka
 Úzkost a strach – jak vznikají, jak nás ovlivňují a jak s nimi pracovat ...
 Užítí grafických kalkulátorů ve výuce matematiky
 Vánoce v Ekoateliéru
 Vánoční aranžování, praktické ukázky, výroba vánoční dekorace
 Vánoční koule technikou temari



- Vánoční ozdoby
 Vánoční perníkařská dílna
 Ve stínu mayských pyramid
 Veselé Velikonoce – jarní hraní – ekoateliér
 Video in Use – Who are Wallace and Winnie ?
 Videopokusy v chemii – zpracování a digitalizace záznamu
 Vizualizace pomocí moderních technik
 Volejbal a basketbal v hodinách TV
 Volejbal v hodinách tělesné výchovy
 Volejbal ve školní TV
 Vrcholy Bavorského lesa – Hoher Bogen
 Všední a sváteční dny středověkých lidí – průvodce dějinami každodennosti
 Vybrané okruhy z pedagogické diagnostiky a jejich využití v praxi
 Vyhláška č. 73 / 2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzd
 a studentů se speciálními vzd
 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech
 Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech jako průřezové téma ..
 Výchovné poradenství v praxi
 Výpočtové úlohy v učivu chemie
 Výtvarně keramické činnosti
 Výtvarné možnosti digitálního zpracování obrazu (fotografie)
 Výtvarné pojetí spontánní kresby
 Výuka hry na příčnou flétnu
 Výuka chemie v reálných podmínkách základní školy
 Využití dramatické výchovy k rozvoji osobnosti II
 Využití galerijního programu k aplikaci RVP
 Využití internetu a výukových programů v hodinách přírodopisu a biologie
 Využití internetu ve výuce chemie
 Využití jógy k harmonickému rozvoji dítěte
 Využití mezipředmětových vztahů v rámci výuky občanské výchovy na základní škole
 Využití multimediální techniky ve výuce chemie
 Využití multimédií na ZŠ
 Využití obručí v hodinách TV a zdravotní TV
 Využití počítačových her a programů
 Využití pracovních sešitů v matematice
 Využití průřezových témat při tvorbě školního vzdělávacího programu na 1. st. ZŠ
 Využití reklamní agentury, jak zadat reklamní agentuře zakázku
 Využití výpočetní techniky ve výuce fyziky
 Využití zeměpisných programů na PC a internetu při výuce zeměpisu
 Využití zeměpisných programů na PC a internetu v hodinách zeměpisu
- Vývojové tendence v současném čes. tvarosloví a možnosti využití Čes. nár. korp.
 Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět a její realizace v ŠVP
 Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a příroda a jejich realizace ve š
 Vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět a Člověk a společnost v Muzeu v Rokycanech
 Way to Win – AJ na 2. stupni ZŠ a v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia
 Welcome your learners to the world of English
 Za poklady Národní knihovny České republiky
 Za prameny šumavských řek a říček – Volyňka
 Za pravěkými trilobity, vznik, evoluce, ekologie, zajímavosti
 Zábavné cvičení s náčiním
 Začínáte s ruštinou 2 – osobnostní přístup ve výuce RJ na ZŠ a víceletém G
 Začínáte s ruštinou II – osobnostní přístup ve výuce ruštiny na ZŠ a víceletém G
 Základní kurz pro instruktory lyžařských zájezdů škol a školských zařízení
 Základní kurz pro instruktory snowboardingu škol a školských zařízení
 Základní kurz vodní turistiky
 Základní vzdělávací kurz k tvorbě ŠVP – ZV pro pedagogické pracovníky
 Základy marketingu, marketingová komunikace, marketingový výzkum, informační sys
 Zákon č. 356/2003 Sb., zákon o chemických látkách a chemických přípravcích ...
 Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
 Zákon o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, nár. soustava kval.
 Založení podniku
 Zdobení svíček voskovými plátky
 Zdraví pro všechny ve 21. století
 Zdravotní TV, regenerace, kompenzační cvičení. Hygiena, výživa a pitný režim u š
 Zdravotník školních akcí
 Země, která se zvedá z prachu
 Zeměpisná témata ve školním vzdělávacím programu
 Zimní svátky aneb Vánoce v pohybu
 Zkušenosti s realizací ŠVP a TVP v MŠ
 Zoner Calisto (pokročilý)
 Zoner Calisto (začátečník)
 Zpíváme a hrajeme si s dětmi s postižením
 Zpíváme, hrajeme, tančíme
 Živočichové nejen pod mikroskopem – zoologické praktikum
 Životní prostředí a chemie



**Pedagogické centrum Plzeň IČ: 49775103
Koperníkova 26, 301 25 Plzeň**

„Co je malé, to je milé“ – Ekoateliér
 „Jak jinak“ – alternativní způsoby výuky
 „Majdalenky“
 „Učíme se hrou „ – námětová a dramatická hra
 v MŠ
 „Cukrárna“ – Ekoateliér
 „Jak udělat hodinu z ničeho“ – Lessons from Nothing
 „Japonské košíky“ – 2. část
 „Šibori“ – batika
 Aerobik hrou pro malé i velké
 Aerobik na školách
 Aerobik na školách (pro II. st. ZŠ)
 Aktivizující formy výuky německého jazyka III
 Aktuální stav drogové scény v ČR
 Alternativní metody ve výuce ČJ – 2. část
 Angličtina prostřednictvím dramatické a literární
 výchovy
 Artefietická dílna: Práce s reprodukcí
 Bachova hudba pro nejmenší
 Basketbal v hodinách TV
 Bussines English is English, too
 CD-ROMy a video na 1. st. ZŠ
 CD-ROMy a video na 2. st. ZŠ a SŠ
 Celodenní seminář s lektory Communaute Francaise
 de Belgique
 Celodenní seminář s lektory Francouzského institutu
 Co nového víme o lidském genomu
 Časy a časové přímky
 Čerchov, nejvyšší vrchol Českého lesa
 Česká kinematografie po r. 1989
 Česká republika a ekonomická integrace, současný
 český průmysl
 Československo v letech 1945 – 1989 II
 Čtením a psaním ke kritickému myšlení – modelová
 lekce
 Dějiny každodennosti I aneb Co v učebnicích
 dějepisu (zpravidla) nenajdete
 Den učitelů přírodopisu a nižších tříd víceletých
 gymnázií
 Den učitelů ruštiny 2004
 Diferenciace výuky v heterogenních třídách (vhodné
 pro děti s poruchami učení)
 Dobrý začátek
 Doškolovací kurz pro instruktory LZ škol a škol.
 zařízení
 Doškolovací seminář pro vedoucí LZ
 Drátkové kytičky
 Drátování
 Drobná keramika
 Evaluace v MŠ

Exkurze do automobilky ŠKODA a muzea v Mladé
 Boleslavi, Stará Boleslav a Brandýs
 Exkurze do Německé a Rakouské knihovny v Plzni
 FKSP v regionálním školství
 Fun and Games Activities in Teaching Young
 Learners
 Geologická stavba a zajímavosti Plzeňského kraje
 Grafický projev – odraz osobnosti člověka
 Herní formy nácviu techniky základních atletických
 disciplin – 2. část
 Hodnocení I. a II.
 Hrajeme na pětidírkovou flétnu
 Hry pro pravo-levou orientaci
 Hudba a Fantazie
 Hudebně – dramatická výchova s prvky
 muzikoterapie (cyklus 1.- 5.)
 Integrovaná tematická výuka
 Intercultural Activities
 Internet a učitel angličtiny
 Internet ve výuce němčiny pro pokročilé
 Jak je to vlastně s agresivitou dětí?
 Jak překlenout krizi dětského výtvarného projevu
 Jak rozvíjet komunikační dovednosti u žáků na
 2. st. ZŠ
 Jazykové kurzy anglického jazyka všech úrovní (od
 začátečníků po pokročilé)
 K pojetí výuky českého jazyka a literatury na
 středních školách
 Kartografická tvorba pro školy a problémy současné
 školské kartografie
 Katalýza a chemické speciality
 Kdo s koho aneb „Kdo se pere, nezlobí“
 Kdo s koho aneb „Kdo se pere, nezlobí“ (pro II. st. ZŠ)
 Klub češtinářů
 Košíky z plochých materiálů
 Krabice – královna materiálů – Ekoateliér
 Krabicová geometrie Geometrie čtverečkovaného
 papíru
 Kriminalita mládeže a na mládeži páchaná
 Kultura mluveného slova
 Kůry, můry, ven, ať je krásný den
 Kytarový seminář
 Line dances
 Malování na kamínky
 Mám problémové dítě ve třídě
 Méně známé památky severozápadní části Plzeňska
 Metoda Dobrého startu – Jak připravit předškolní
 dítě na vstup do školy
 Mladá Boleslav – Stará Boleslav – Brandýs nad
 Labem
 Moderní výuka hry na zobcovou flétnu
 Mramorování
 Nad zaniklými mapami Země



- Naladíte se na angličtinu
 Národní český korpus a jeho uplatnění v hodinách českého jazyka
 Nástěnné dekorace – Ekoateliér
 Nebojte se klasiky – instrumentální činnosti
 Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy ve 4. a 5. ročníku ZŠ
 Neuro-fyziologické zákonitosti hybného systému
 Novela zákona o účetnictví
 Novela zákoníku práce, Vnitřní platový předpis
 Novohradské Hory a jejich podhůří
 Nový věk a jeho spiritualita
 Nuda při češtině? Ani nápad! – pro 1. st. ZŠ – pokračování
 Nuda při češtině? Ani nápad! – pro 2. st. ZŠ – pokračování
 Obruče a jejich využití v hodině školní tělesné výchovy
 Optické jevy v atmosféře
 Osobnostně sociální výchova ve škole
 Ozdobné dárkové krabičky – originální origami
 Ozdoby a doplňky z pedigue
 Po stopách českých spisovatelů (Staré Hrady, Kralupy nad Vltavou, Odolena Voda,
 Po stopách českých spisovatelů na Klatovsku
 Podněty pro výuku hudební nauky v ZUŠ
 Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme (I. stupeň ZŠ)
 Populární hudba v HV – zpíváme a hrajeme (II. stupeň ZŠ a SŠ)
 Populární hudba v HV
 Práce s výukovými texty pro občanskou výchovu v 7., 8. a 9. ročníku základní ško
 Prevence úrazů dětí ve školách
 Prezentace multimediálních výukových programů pro učitele cizích jazyků
 Prezentace výukového programu CHEMIE 2
 Problematika a konstrukce školního vzdělávacího programu
 Problematika integrace dětí s řečovými vadami
 Projektové plánování
 Předmatematické představy
 Přípravné oddělení pomocné školy – exkurze
 Přírodopisné exkurze na ZŠ a v nižších ročnících G už v rámci RVP ZV
 Rámcový vzdělávací plán, klíčové kompetence a činnostní jazyková výuka
 Relaxace pro děti mladšího školního věku
 Relaxace pro děti na MŠ
 Resource Materials for Secondary Teachers
 Romská migrace ve střední Evropě
 RVP ZV se zaměřením na vzdělávací oblast Člověk a příroda
 RVP ZV se zaměřením na vzdělávací oblast Matematika a její aplikace
 Řezané svíčky
 Skotačíme na bublinách
 Sociální čtení a sociální počty
 Softball
 Something for everyone – crime, horror, romance, sci-fi, drama, adventures
 Specifické poruchy učení – korekce dysgrafie a dysortografie
 Specifické poruchy učení – korekce dyslexie
 Specifické výchovné a vzdělávací potřeby dětí z minoritních skupin
 Sport a výživa
 Starověká Mezopotámie a Evropa. Transfer vědomostí a technologií.
 Stát posledních Přemyslovců a střední Evropa
 Suchá vazba rostlin – praktické ukázky aranžování
 Školní vzdělávací program pro oblast „Člověk a jeho svět“
 Školský management MŠ
 Školský management ZŠ
 Šumava neznámá – cesta kaňonem Křemelné a Otavy
 Talking about me – smysluplné aktivity k rozvoji mluvení
 Tančící stoly (2. část) – Velikonoce v ekoateliéru
 Teach the Right Words
 Teaching New Vocabulary in a Creative Way
 Teaching, Reading, Writing and Culture at Primary Level
 The Importance of Play for Young Learners – Hra ve výuce dětí (na 1. st. ZŠ)
 To nejlepší z hodin německého jazyka ve 4. a 5. ročníku ZŠ (dílna)
 Trojí podoba starší české literatury – středověk, humanismus, renesance
 Tvorba školního vzdělávacího programu
 Ubrousková technika pro vlastní obrázky
 Ukrajinská menšina a vzdělávání
 Úloha fyziky v rámcovém vzdělávacím programu
 Úloha matematiky v rámcovém vzdělávacím programu
 Úprava písemné agendy
 Úskalí ve výuce ČJ v 6. ročníku ZŠ
 Užití programu Derive ve výuce matematiky
 Valenční syntax
 Vánoce v Ekoateliéru
 Velikonoční dekorace
 Vítkův Kámen a sv. Tomáš
 Vlastivědná exkurze severním Plzeňskem
 Výkladové slovníky pro rodilé mluvčí a slovníky pro učitele/studenty angličtiny
 Vyučování dějepisu v 9. ročníku
 Vyučování trochu jinak – „Čertův škola“



Využití dalších prvků Feldenkreisovy metody
 Využití videa ve výuce německého jazyka na
 základní škole II
 Využití výpočetní techniky ve výuce fyziky
 Vyznáme se v pojmech?
 Wenn wir über die Natur reden
 Za osobnostmi francouzského a českého malířství
 19. a 20. století (Veletřní pal
 Za osobnostmi holandského a flámského malířství
 17. století (Šternberský palác)
 Základní kurz pro instruktory LZ škol a škol. zařízení
 Základy akordické hry na kytaru
 Základy neverbální komunikace a rozvoj expresivních
 schopností
 Zapiastky
 Zbraně a mladiství
 Zvířátka z korálků
 Železná hůrka a kraj pod Dylem

ZČU FPE KTV

IČ: 49777513 , RID: 2342

Klatovská 51, 301 00 Plzeň

Doškolovací (prolongační) kurz pro instruktory
 školního lyžování
 Elektronická pošta
 Hardwarové vybavení počítače
 Informační technologie ve výuce
 Kurz instruktora školního snowboardingu
 Kurz pro vedoucí lyžařských zájezdů
 Kurz Windows 2000 pro začátečníky
 Nové trendy v technice a metodice školního lyžování I.
 Nové trendy v technice a metodice školního lyžování II.
 Pedagogické aspekty Internetu
 Počítačová simulace elektronických obvodů a její
 využití ve výuce
 Počítačové sítě ve školství
 Práce s rozsáhlými dokumenty ve Wordu
 Práce s grafickým programem Adobe Photoshop 6
 pro začátečníky
 Práce s grafickým programem Corel Draw v. 9.0
 pro pokročilé
 Práce s grafickým programem Corel Draw v. 9.0
 pro začátečníky
 Práce v počítačové síti Internet
 Prezentace v PowerPoint 2000 v praxi učitele
 Skriptovací jazyky a styly CSS na webu
 Specializovaná činnost v oblasti environmentální
 výchovy
 Studium metodiků prevence sociálně patologických
 jevů
 Studium pro výchovné poradce

Studium v obl. ped. věd se zam. na rozšíření odbor.
 kvalifikace RS AJ
 Studium v obl. ped. věd se zam. na rozšíření odbor.
 kvalifikace RS VT
 Studium v obl. ped. věd se zam. na speciál. ped. pro
 učitele MŠ a vychovatele
 Studium v obl. ped. věd se zam. na speciál. ped. pro
 učitele ZŠ a SŠ
 Studium v oblasti ped.věd se zam. na přípravu
 učitelů OP,PV a OV na SŠ
 Studium v oblasti ped.věd se zam. na vych. a ped.
 volného času
 Tabulkový procesor Excel 2000 pro pokročilé
 Tabulkový procesor Excel 2000 pro začátečníky
 Textový editor Word 2000 pro pokročilé
 Textový editor Word 2000 pro začátečníky
 Tvorba a následná koordinace ŠVP a vzděl. progr.
 VOŠ
 Tvorba jednoduchých WWW stránek ve Wordu
 Tvorba propagačních materiálů
 Tvorba webů ve školním prostředí
 Úvod do metodiky výuky programování
 Úvod do metodiky výuky tabulkového procesoru
 Excel
 Úvod do metodiky výuky textového procesoru
 Úvod do MS Accessu
 Úvod do tvorby WWW stránek v HTML
 Využití multimediální techniky ve výuce
 Webový server Apache, PHP a MySQL
 Základní chyby při používání textového editoru
 Word 2000
 Základní kurz pro instruktory školního lyžování
 Základy hromadné korespondence ve Wordu
 Základy práce se styly Wordu
 Základy tvorby audiovizuálního pořadu
 Základy tvorby fotografie
 Základy tvorby multimediálního pořadu
 Zpracování grafické informace a příprava prezentace

Západočeská univerzita v Plzni

IČ: 49777513 , RID: 2551

Univerzitní 8, 306 14 Plzeň

Strategické plánování rozvoje vzdělávacího zařízení

Západočeská univerzita v Plzni, Fakulta

pedagogická, katedra obecné fyziky

IČ: 49777513 , RID: 2300

Univerzitní 8, 306 14 Plzeň

Kurz Windows 2000 pro začátečníky



Metodika údržbářských prací
 Mezinárodní letní jazyková škola
 Mezinárodní technická normalizace v učivu ZŠ
 Práce s grafickým programem Corel Draw 9.0 pro pokročilé
 Práce s grafickým programem Corel Draw 9.0 pro začátečníky
 Práce s rozsáhlými dokumenty ve Wordu
 Práce s textilem
 Práce v počítačové síti Internet
 Rámcové vzdělávací programy
 Tabulkový procesor Excel 2000 pro pokročilé
 Tabulkový procesor Excel 2000 pro začátečníky
 Textový editor Word 2000 pro pokročilé
 Textový editor Word 2000 pro začátečníky
 Tvorba jednoduchých www stránek ve Wordu
 Úvod do metodiky výuky programování
 Úvod do metodiky výuky tabulkového procesoru Excel
 Úvod do metodiky výuky textového procesoru
 Úvod do MS Access
 Úvod do tvorby www stránek v HTML
 Výchova k volbě povolání
 Výchovné poradenství I.
 Výchovné poradenství II.
 Základy hromadné korespondence ve Wordu
 Základy práce se styly Wordu
 Základy tvorby audiovizuálního pořadu I.
 Základy tvorby audiovizuálního pořadu II.
 Základy tvorby fotografie
 Zpracování grafické informace a příprava prezentace

Středisko služeb školám, Plzeň, Částkova 78
IČ: 49777700
Částkova 78, 326 00 Plzeň

Digitalizace textu a grafiky, projektory a vizualizéry
 Digitální fotoaparát, tvorba a zpracování fotografie
 Digitální kamera, tvorba a zpracování videosekvence
 ICT a multimédia ve výuce, práce pedagoga s multimediálním PC
 Informační technologie ve výuce, multimediální notebook a PC
 Interaktivní tabule, internet – vyhledávání
 Práce pedagoga s digitálním fotoaparátem, digitální kamerou
 Práce pedagoga s digitálním zvukem, práce s prezentací (MS PowerPoint)
 Práce pedagoga s prezentací (MS PowerPoint), práce s internetem
 Práce pedagoga se scannerem, tabletem, vizualizérem a interaktivní tabulí

Prezentační software (MS PowerPoint I)
 Prezentační software (MS PowerPoint II),
 Internet – webová prezentace
 Zpracování a využití digitálního zvuku

Střední průmyslová škola stavební, Plzeň
IČ: 49778064
Chodské nám. 2, 301 00 Plzeň

Zavedení programu Revit do výuky konstrukčního cvičení

Masarykovo gymnázium, Plzeň
IČ: 49778099
Petáková 2, 301 00 Plzeň

Interaktivní tabule ve výuce
 Matematika v pohybu
 Nápaditě v textovém editoru
 Oživlá chemie
 Tvorba vyučovacích pomůcek v programu PowerPoint – fyzika
 Tvorba vyučovacích pomůcek v programu PowerPoint – chemie

Gymnázium, Plzeň
IČ: 49778145
Mikulášské nám. 23, 326 00 Plzeň

Cabri geometrie ve výuce matematiky
 Derive ve výuce matematiky
 Dotyková tabule SMART Board
 Optické jevy v atmosféře
 Počítačová grafika a digitální fotografie
 Využití výpočetní techniky ve výuce fyziky

LETRA s.r.o. IČ: 49826425
Eledrova 717, 181 00 Praha 8

Sociálně psychologický výcvik

VOŠ sklářská, SPŠ sklářská,
SOU sklářské, OU a U, Nový
Bor, Wolkerova 316, příspěvková organizace
IČ: 49864688
Wolkerova 316, 473 01 Nový Bor

Kurz uživatelů aplikace KING ČESKÉ ŠKOLY



**Vyšší odborná škola, Střední pedagogická škola
a Obchodní akademie IČ: 49872427
Zd. Fibicha 2778, 434 01 Most**

Databázové systémy pro pokročilé
e-Learning
Europe for Teachers, Teachers for Europe-
angličtina
Europe for Teachers, Teachers for Europe-němčina
Jak psát projekty
Studium k výkonu specializovaných činností –
koordinace v oblasti ICT
Tabulkové kalkulátory
Textové editory a tabulkové kalkulátory formou
praktických cvičení
Tvorba WWW pro pokročilé
Vektorová a rastrová grafika v programu
CorelDRAW
Využití PowerPointu ve výuce

**Prázdňinová škola Lipnice IČ: 499099
Jaromírova 51, 120 00 Praha 2**

Klíč – Kabinet
Klíč – sborovna
Klíč

**Dům dětí a mládeže, Strážnice, okres Hodonín
IČ: 49939424
Radějovská 848, 696 62 Strážnice**

PRAŽEC aneb Praktické ženské činnosti

**KARYON spol. s r.o. IČ: 49974149
Rooseveltova 6/8, 602 00 Brno**

Manažerské dovednosti
Nebojte se vyjmenovaných slov
Netradiční pojetí přírodovědy a vlastivědy

**Integrovaná střední škola obchodní IČ: 510874
Husova 9, 370 21 České Budějovice**

Využití internetových komunikačních programů
v praxi

**The Bell School, a.s. IČ: 539139
Nedvěžská 29, 100 00 Praha 10**

Letní jazykové kurzy pro učitele bez příslušné
způsobilosti

**Spolek germanistů a učitelů němčiny – SGUN
IČ: 541516
Heroldovy sady 1, 101 00 Praha 10**

Burza kreativních metod ve výuce cizích jazyků
Cílové požadavky jazykové úrovně A 1 – C 2 podle
SERR v německém jazyce
Konference učitelů německého jazyka
Metodicko-didaktický kurz německého jazyka
Nové trendy ve výuce německého jazyka
Tvorba vzdělávacího obsahu cizího jazyka podle
RVP

**Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola
a Obchodní akademie Čáslav IČ: 6000725
Přemysla Otakara II. 938, 286 14 Čáslav**

MS PowerPoint ve výuce
Příprava k ECDL Certifikátu s testy ECDL
Příprava k ECDL Osvědčení s testem ECDL Start
Základy MS ACCESS pro učitele

**Fakultní základní škola PedF UK, Praha 13,
Trávníčkova 1744 IČ: 60003818
Trávníčkova 1744, 155 00 Praha 5 – Stodůlky**

Digitální fotografie a její využití ve výuce na ZŠ a SŠ
ICT v práci učitele
Práce s informacemi a komunikace v prostředí
Internetu a Intranetu
Využití grafických prostředků ke zvýšení efektivity
vyučovacího procesu

**Pedagogicko-psychologická poradna Frýdek-Místek
IČ: 60045922
Palackého 130, 738 02 Frýdek-Místek**

Osvojení pedagogické diagnostiky a reedukace
specifických poruch učení
Zvýšení profesní úrovně pedagoga v poradenské
oblasti

**Střední průmyslová škola keramická, Bechyně,
Písecká 203 IČ: 60061880
Písecká 203, 391 65 Bechyně, Jihočeský kraj**



Dekorace keramických výrobků
 Sestavování, probarvování a ověřování vlastností
 glazur a engob
 Výroba sádrových modelů a forem
 Vytváření keramických výrobků na hrnčířském
 kruhu
 Vytváření modelováním z keramické hlíny
 Základy designu v tvorbě
 Základy kreslení a návrhové kresby
 Základy počítačové grafiky s programy Corel Draw
 a Adobe Photoshop

**Středisko služeb školám Tábor IČ: 60064731
 Vančurova 2904, 390 01 Tábor**

Hra jako prevence závislostních poruch
 Angličtina pro dyslektiky
 Asertivita jako komunikační dovednost
 Atletika na 1.stupno ZŠ
 Cesta časem- putování projektovým rokem
 Co měnit v práci ZŠ již nyní v souvislosti se
 zavedením RVP ZV a jak se na RVP p
 Cvičení dětí předškolního věku na balančních míčích
 Cviky k udržení a obnovení psychické a fyzické
 harmonie
 Český jazyk na 1.stupni ZŠ
 Čeština nejen pro dyslektiky
 Dárky, dárky, dárečky
 Dokumentace školy, legislativa
 Dramatická výchova a komplexní pojetí výuky
 humanitních předmětů
 Dvakrát výjimečné děti
 Efektivní komunikace
 Ekologický kurz pro učitele ekologie a přírodopisu
 EStetika na dlani
 Exkurze na podporu výběru povolání
 Experimentální základy přírodovědy na 1.stupni ZŠ
 Finanční matematika na základních školách
 a víceletých gymnáziích
 FIT in der deutschen Grammatik und
 Kommunikation I/II
 Gramatika bez nudy – seminář NJ
 Hlasová výchova na školách a práce s dětmi
 hudebně a pěvecky zaostávajícími
 Hračky a masky z papíru
 Hry na zvládnutí agresivity a hry v malém prostoru
 Hry ve vyučování němčiny
 Chytré dítě? Ale jak s ním pracovat a jak ho
 vychovávat?
 Inspirativní náměty ve výtvarné výchově
 a praktických činnostech na 1.stupni ZŠ
 Intenzivní kurz angličtiny pro pokročilé

Jak na češtinu? Nuda při češtině? Ani nápad! Jak
 zpestřit a obohatit výuku Čj.
 Jak na dopravní výchovu
 Jak pomoci obéznímu dítěti ve školách
 Jak reagovat na projevy negativních emocí dětí
 Jak řídit /facilitovat / jednání a porady
 Jak šetřit svůj hlas?
 Jak trojúhelník změnit v kruh
 Jak více komunikovat v hodině češtiny
 Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka
 Jak vzbudit zájem žáků o učení aneb invence
 a aktivita učitelů mění podobu český
 Jóga v netradičních rozcvíčkách
 Kalendářní rok ve výchovné činnosti MŠ
 Kde brát sílu a neztratit zájem?
 Keramické kurzy
 Kommunikative Übungen zum Lesen
 Konflikty ve škole
 Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
 Kooperativní učení, zásady efektivity
 Krajem Oty Pavla
 Kritické myšlení
 Kurz angličtiny pro učitele základní školy
 Kurz Osobnostní a sociální výchovy „OSV A“
 Kurz prevence a reedukace vad a poruch řeči, jejich
 vliv na SVPU
 Linux-úvod do systému, zákl. správa, připojení
 k počít, síti, konfigurace jako server
 Mám manažerské dovednosti?
 Matematické semináře
 Matematika na 1. stupni ZŠ
 Matematika v Evropské unii
 Metodický průvodce výukou Čj na SŠ
 Motivační prostředky a hry ve ŠVP
 Možnosti využití počítače v hodinách zeměpisu
 Nahlédnutí do základů metod dramatické výchovy
 Nebojme se médií!
 Němčina a děti s SPU
 Němčina pro stále začínající
 Nevšední nápady
 Od skupinové práce ke kooperaci
 Odborná příprava mistrů odborného výcviku
 Organizační řád školy
 Osobnostní a sociální výchova B
 Ošatky z lýka – staré řemeslné techniky
 Pedagog v pozici zdravotníka
 Podíl učitele matematiky na tvorbě ŠVP a metody
 práce učitele
 Polymery v našem životě
 Pomoc, topím se v sobě!! Aneb sebepoznávání
 Pomůcky pro uchopení slovíček a gramatiky
 Práce ve stresu
 První pomoc při šikanování-základní výcvikový kurz
 První pomoc! Ale jak?



První setkání
 Příchod člověka na svět v raném novověku
 Rámcový vzdělávací program a jak dál
 Rok na škole v práci ředitele
 RVP na pilotní škole
 RVP pro základní vzdělávání v praktických ukázkách
 – inspirace pro hodinu češti
 RVP ve vyučování zeměpisu
 Řešení stížností a podnětů
 Sebehodnocení a hodnocení ve škole
 Semináře kreativního tvoření
 Semináře na pomoc úspěšné realizaci ŠVP pro
 základní vzdělávání
 Semináře pro učitele AJ
 Semináře výtvarné tvorby
 Sexuální výchova
 Sexuální výchova a co s tím?
 Spolupráce mezi týmy
 Správa školních počítačových sítí na platformě
 Windows NT, 2000
 Správné držení těla nejenom ve škole
 Sprechen, sprechen, sprechen – aber wie?
 Staré řemeslné techniky
 Školní zralost, zápis do 1.tříd základních škol
 Tabulkový kalkulátor pro mírně pokročilé
 Textový editor pro mírně pokročilé
 Tvorba dynamických WWW stránek
 Tvorba WWW pro začátečníky
 Týmová práce na škole
 Úpolové sporty a umění
 Úžasné maličkosti
 Visual Basic – Základy objektově orientovaného
 programování
 Vlastivědné výpravy do minulosti
 Vnější kontrola ve školách, předškolních a školských
 zařízeních a vnitřní kontrola
 Vstup dítěte do školy – pravá a levá hemisféra
 Vybrané okruhy z pedagogické diagnostiky a jejich
 využití v praxi
 Výroba vánočních ozdob
 Výtvarné nápady z EKOATELIÉRU
 Výuka carvingu
 Využití hudby při vyučování
 Využití metod dramatické výchovy v různých fázích
 hodiny
 Využití průřezových témat při tvorbě ŠVP
 Ze starého nové
 Zvládat stres, ale jak?

**Vyšší odborná škola České Budějovice IČ: 60076011
 Okružní 10, 370 21 České Budějovice**

Kancelářský balík Open Office. org

Kurz „Tvorba www stránek a úvod do HTML“
 OS Linux pro pokročilé
 OS Linux pro začátečníky
 PHP a MySQL pro tvorbu WWW stránek

**Obchodní akademie, České Budějovice, Husova 1
 IČ: 60076046
 Husova 1, 370 21 České Budějovice**

Ovládání a využití výukové aplikace King

**Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích,
 Biologická fakulta IČ: 60076658 , RID: 1231
 Branišovská 31, 370 05 České Budějovice**

Botanický víkend pro středoškolské učitele
 Víkendový kurz pro učitele biologie: Moderní
 pohled na sinice a řasy

**Jihočeská univerzita, Pedagogická fakulta v Českých
 Budějovicích IČ: 60076658 , RID: 1241
 Branišovská 31, 370 05 České Budějovice**

25. konference o geometrii a počítačové grafice
 Další vzdělávání učitelů fyziky
 Koordinátor ICT

Kurzy pro školení cvičitelů vodní turistiky
 a instruktorů vodní turistiky

Kurzy pro školení instruktorů školního lyžování
 a cvičitelů lyžování

Kurzy pro školení instruktorů školního
 snowboardingu

Počítačem podporovaná výuka německého jazyka na
 ZŠ a SŠ

Programování v Imagine Logo

Programování v jazyce Java s BlueJ

Tvorba www stránek

Tvorba www stránek pro pokročilé

Úvod do operačního systému Linux

Výpočetní technika 1 – roční kurz

Výpočetní technika 1

Výpočetní technika 2 – roční kurz

Výpočetní technika 2

Vyučování matematice na 1. stupni ZŠ

**T-E-V, veřejná obchodní společnost
 IČ: 60113324
 534 01 Ostřetín 85**

Nové metody interaktivní výuky v praxi



**Obchodní akademie a Střední zemědělská škola,
nám. J. Žižky 10, Bruntál IČ: 601314
Nám. J. Žižky 10, 792 01 Bruntál**

Kurz anglického jazyka – mírně pokročilí I
Kurz anglického jazyka – mírně pokročilí II
Kurz anglického jazyka – pokročilí
Kurz anglického jazyka – středně pokročilí I
Kurz anglického jazyka – středně pokročilí II
Kurz anglického jazyka – středně pokročilí III
Kurz anglického jazyka – začátečníci
Kurz německého jazyka – mírně pokročilí I
Kurz německého jazyka – mírně pokročilí II
Kurz německého jazyka – středně pokročilí I
Kurz německého jazyka – středně pokročilí II
Kurz německého jazyka – středně pokročilí III
Kurz německého jazyka – začátečníci

**Gymnázium, Rýmařov, Sokolovská 34 IČ: 601331
Sokolovská 34, 795 01 Rýmařov**

Český jazyk – administrativní styl
Český jazyk – aktuální podoba českého pravopisu
Databázové systémy
Jazykový kurz angličtiny pro mírně pokročilé
Jazykový kurz angličtiny pro pokročilé
Jazykový kurz němčiny pro mírně pokročilé
Jazykový kurz němčiny pro pokročilé
Jazykový kurz němčiny pro začátečníky
Základy vodní turistiky

**Obchodní akademie Frýdek-Místek IČ: 601373
Palackého 123, 738 02 Frýdek-Místek**

Využití ICT ve výuce ANJ

**Středisko ekologické výchovy a etiky Rýchory-
SEVER, Brontosaurus Krkonoše IČ: 60153016
Horní Maršov 127, 542 26 Horní Maršov**

Cyklus seminářů Ekolog.klubu učitelů Severka
KAPRADÍ – konzultace a praktické dílny
k ekologické výchově
Kurz Člověk a prostředí – Výchova k trvale
udržitelnému způsobu života
Školní plán EVVO a průřezové téma EVVO v ŠVP
Úvod do ekolog.výchovy/Ekolog.minimum pro
ped.pracovníky
Výchova k udržitelnému způsobu života
v předmětech ZŠ a SŠ a programech MŠ

**Pedagogicko psychologická poradna Trutnov
IČ: 60153474
Lomní 357, 541 01 Trutnov**

Práce s dětmi se SPUCH na druhém stupni základní
školy

**SPIN IČ: 60163151
Ke Kamýku 686/2, 142 00 Praha 4**

Kurs – „Komunikace pro pedagogické pracovníky“
Seminář – Jak budovat dobrý vztah mezi učitelem
a žákem
Výcvik – „VTI pro pedagogické pracovníky“

**Akademie věd České republiky IČ: 60165171
Národní 3, 117 20 Praha 1**

Otevřená věda – Praktické kurzy z biologie
Otevřená věda – Praktické kurzy z fyziky
Otevřená věda – Praktické kurzy z chemie

**Masarykova ZŠ Krupka IČ: 60232749
Masarykova 461, 417 42 Krupka 1**

FrontPage – tvorba webových stránek
Práce na počítači, operační systém Windows
Práce s tabulkou – Excel
Práce s textem – Word
Základy internetové komunikace

**SPŠS Jablonec nad Nisou
IČ: 60252588 , RID: 6025
Horní náměstí 1, 466 81 Jablonec nad Nisou**

Ovládání tabulkového editoru Excel 2003
Ovládání textového editoru Word 2003
Práce v sítích
Základy konstruování na PC
Základy ovládání PC
Základy programování CNC strojů

**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská,
Železný Brod, Smetanovo zátíší 470, příspěvková
organizace IČ: 60252766
Smetanovo zátíší 470, 468 22 Železný Brod**

3D Grafika pomocí programu Maya



EITE s.r.o. IČ: 60319186
Náměstí Svatopluka Čecha 1, 702 00 Moravská
Ostrava

Administrace databázového serveru MS SQL 2000
 Implementace a správa poštovního serveru
 Microsoft Windows Exchange 2003
 Internet pro učitele
 Pokročilá administrace Linuxu
 Pokročilá správa školní sítě založená na
 MS Windows Server 2003 I
 Pokročilá správa školní sítě založená na
 MS Windows Server 2003 II
 Správa školení sítě založená na MS Windows
 Serveru 2003
 Správa školní sítě
 Správa školní sítě založená na Microsoft Windows
 XP Professional
 Tvorba prezentací s využitím ve výuce
 Tvorba webových stránek pomocí Microsoft
 FrontPage
 Tvorba www stránek za pomoci Microsoft Frontpage
 Úvod do správy Linux
 Workshop digitální fotografie pro školy
 Základní administrace Linux serveru
 Základy grafiky pomocí programu Zoner Callisto
 Základy obsluhy PC (příprava na ECDL start)
 Základy práce s aplikací OpenOffice.org
 Základy správy OS Linux

Obchodní akademie, Český Těšín,
Sokola Tůmy 12, příspěvková organizace
IČ: 60337320
Sokola Tůmy 12, 737 01 Český Těšín

Efektivní využívání Internetu a elektronické pošty
 Hromadná korespondence v programu MS Word
 MS Access pro začátečníky
 MS Excel a MS Word v příkladech
 Obsluha PC – nastavení a zabezpečení počítače s OS
 Windows XP
 Profesionální zpracování textů (wordprocessing)
 Tvorba prezentace v PowerPointu
 Word pro pokročilé

Obchodní akademie Orlová-Lutyně
IČ: 60337494
Polní 964, 735 14 Orlová-Lutyně

Aplikovaná informatika v ekonomice pro učitele SŠ
 a VOŠ

Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého
kraje IČ: 60338911
U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc

Relaxační metody pro děti
 Základní kurz o specifických poruchách učení
 a chování
 Základy psych. ped. diagnostiky, prevence
 a individuální přístup k žákům

Středisko služeb školám Zlínského kraje
IČ: 60371498
Nádražní 23, 686 01 Uherské Hradiště

Adobe Photoshop
 Aktivní učení v matematice
 Alternativní metody v literární výchově
 Aranžmá z přírodnin
CELOROČNÍ KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA
PRO POKROČILÉ
CELOROČNÍ KURZ ANGLICKÉHO JAZYKA
PRO ZAČÁTEČNÍKY
CELOROČNÍ KURZ NĚMECKÉHO JAZYKA
PRO POKROČILÉ
CELOROČNÍ KURZ NĚMECKÉHO JAZYKA
PRO ZAČÁTEČNÍKY
 Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci dítěte
 a jeho vztahů
 Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci
 osobnosti a našich vztahů
CREATING STORIES WITH CHILDRE
 Český jazyk na 2. stupni a jeho místo v ŠVP
 Člověk a jeho svět v ŠVP
 Empatie, pochopení druhých, komunikace
 EU – Efektivnější učení se záků pro ŠVP se
 zaměřením na 1. stupeň ZŠ a napříč př
GAMES FOR CHILDREN
 Grafický editor Corel Draw!
 Grafický editor Zoner Callisto
 Grafika v LINUXU
 Hardware počítače
 Historická expedice
HODNOCENÍ A TESTY
 Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
 Hry s míči
 Hry s rytmem a tóny
 I slohu se dá naučit
 Identita – její význam, hledání odpovědi na otázku
INTENZIVNÍ VÍKENDOVÝ KURZ
ANGLICKÉHO JAZYKA
INTENZIVNÍ VÍKENDOVÝ KURZ
NĚMECKÉHO JAZYKA



- Jak učit morálce? (1. část)
 Jak učit morálce? (2. část)
 Jak uspořádat svůj život tak, abychom ho snadněji zvládali aneb Jak se lépe ori
 Jak vytvořit vlastní projekt?
 Kancelářské programy OpenOffice
 KH – Kouzelná vyučovací hodina – podpora ŠVP a budování dobré školy
KLÍČOVÉ KOMPETENCE A JEJICH APLIKACE DO VYUČOVACÍHO PROCESU HUMANITNÍCH PŘEDMĚTŮ
 KOMIKS – výtvarně-literární seminář pro vyučující na základní škole
 Komunikace a tvořivé psaní v literární výchově
 Kurz anglického jazyka
 Kurz carvingu
 Kurz německého jazyka
 Kurz ruského jazyka
 LINUX na lokální stanici
 Linux pro správce
 Linux v sítích
 Malotřídka a tvorba školního vzdělávacího programu
 Matematická mozaika aneb Aktivní učení v praxi
 Matematika na 1. stupni ZŠ – Jak učit a naučit žáky písemnému dělení
 Matematika vážná i zábavná na 1. stupni ZŠ
METODICKÝ SEMINÁŘ: ČTENÍ S POROZUMĚNÍM, PRÁCE S KRÁTKÝMI LITERÁRNÍMI TEXTY
METODICKÝ SEMINÁŘ: DIDAKTICKÉ HRY
METODICKÝ SEMINÁŘ: HODNOCENÍ A TESTY
METODICKÝ SEMINÁŘ: KREATIVNÍ PSANÍ
METODICKÝ SEMINÁŘ: PRÁCE SE SLOVNÍ ZÁSOBOU
 Mezipředmětové vztahy ve slohovém vyučování na současné ZŠ
MICROSOFT ACCESS PRO POKROČILÉ
MICROSOFT ACCESS PRO ZAČÁTEČNÍKY
MICROSOFT EXCEL PRO POKROČILÉ
MICROSOFT EXCEL PRO ZAČÁTEČNÍKY
MICROSOFT POWER POINT
MICROSOFT WORD PRO POKROČILÉ
MICROSOFT WORD PRO ZAČÁTEČNÍKY
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA
 Multimédia pro rozvoj kreativity
 Nadané dítě v předškolním věku
 Náměty pro rozvoj hudebnosti dětí
 Natáčíme a upravujeme video na počítači
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovední základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Nová maturitní zkouška
 Občanská výchova a základy společenských věd
 Okolní svět, jeho možnosti a nabídky
 PC – Efektivnější práce s PC a lidmi
 Pedagogický pracovník mezio paragrafy
 Písmo
 Píšeme podle písniček
 Počítače z pohledu ředitele
 Pokročilá správa OS Windows 2000
 Pozitivní psychologie v práci učitele aneb Jak znovu zařadit generacemi a časem
 Práce se školským portálem
PRAKTICKÝ SEMINÁŘ: MOJE OBEC/MOJE MĚSTO – MÍSTO K ŽIVOTU
PREVENCE KOUŘENÍ, SOUTĚŽ PARAGRAF 11/55
PREVENCE PATOLOGICKÝCH JEVŮ
 Proč často ztrácíme energii a sílu a jak si je můžeme udržet i v životně náročný
 Profesionální komunikace a zvládání konfliktu
 Program Bakaláři
 Program na řízení projektů Microsoft Project
 Program pro technické a obchodní nákresy Microsoft Visio
 Programování v jazyku Borland Delphi
 Programování v jazyku C a C++
 Programování v jazyku JAVA
 Programování v jazyku Microsoft Visual Basic
 Přáníčka
 Příprava dětí předškolního věku na vstup do ZŠ po stránce grafomotorické a logop
PŘÍPRAVA PEDAGOGŮ ZŠ A SŠ FORMOU KURZU V PROGRAMU ZAV
 Psychomotorické hry v MŠ a ŠD
REÁLIE ANGLICKÝ MLUVÍCÍCH ZEMÍ
REÁLIE NĚMECKÝ MLUVÍCÍCH ZEMÍ
 Respektovat a být respektován
 Rodinná výchova ve škole
 Rozvíjení prostorové představivosti a geometrie na 1. stupni ZŠ
ŘÍZENÍ ŠKOLY
SEBEHODNOCENÍ
 Seberealizace, vlastní kariérový a osobnostní rozvoj
SLOVNÍ ZÁSoba



Sociálně patologické jevy ve škole
 Software 602 – pro školy
SOUSTAVNÉ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ ANGLICKÉHO JAZYKA
SOUSTAVNÉ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ DĚJEPISU
SOUSTAVNÉ VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ NĚMECKÉHO JAZYKA
SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ A CHOVÁNÍ
SPRÁVA ŠKOLSKÉ SÍTĚ
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení podle §5 odst. 2 zákona 563/2004
 Syndrom vyhoření aneb Jak včas rozpoznat, že nám začínají docházet zásoby paliva
 Školní psychologie
 Tematický zájezd pro učitelky MŠ a ZŠ zabývající se logopedickou péčí
 Teorie sítí – Microsoft Windows 2003 server
 Teorie sítí – TCP/IP protokoly a systém DNS
 Trendy výtvarné výchovy na základních a středních školách a jejich prezentační u
 TV nejen v tělocvičně (s využitím mezipředmětových vztahů)
 Tvorba kurzů v prostředí Microsoft Class server
 Tvorba webových aplikací
 Tvorba webových stránek pomocí jazyka PHP
TVORBA WWW STRÁNEK METODOU ASP SKRIPTŮ
TVORBA WWW STRÁNEK PRO ZAČÁTEČNÍKY 1
TVORBA WWW STRÁNEK PRO ZAČÁTEČNÍKY 2
 Tvoříme z papíru – papírové doplňky
 VŠ – Vedení školy vytváří dobré podmínky pro ŠVP
VÝCHOVA K ÚSTAVNOSTI A PRÁVNÍMU VĚDOMÍ
 Vytváření podmínek pro tvorbu vzdělávacího programu v podmínkách SOŠ
 Využití průřezových témat při tvorbě ŠVP
 Vzdělávací program a klíčové kompetence učitele.
 Vědomosti, dovednosti, schopnos
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÉHO SBORU – SBOROVNA
VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ HUDEBNÍ VÝCHOVY
VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ JAZYKA ČESKÉHO
 Vzdělávání učitelů matematiky na 2. st. ZŠ (Síla těles)
VZDĚLÁVÁNÍ UČITELŮ VÝTVARNÉ VÝCHOVY
 Zajímavosti z českého pravopisu
 Základní správa počítače
 Základy dramatické výchovy

Základy operačního systému Linux
ZÁKLADY PRÁCE S INTERNETEM
ZÁKLADY PRÁCE S PC
 Zjevné a skryté zákonitosti v našich osobních i profesních vztazích

Gymnázium, Uherské Hradiště, Velehradská třída 218 IČ: 60371684
Velehradská třída 218, 686 17 Uherské Hradiště

Angličtina na Internetu
 Konverzace v jazyce anglickém
 Krkonoše – poznávací exkurze
 Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
 Kurz JA pro pokročilé – English Conversation Practice

Střední odborná škola, Předbranská 415, Uherský Brod IČ: 60371862
Předbranská 415, 688 11 Uherský Brod

Bakaláři – software pro školní administrativu

Střední průmyslová škola stavební, Střední odborné učiliště stavební a Odborné učiliště, Třebíč, Kubišova 1214 IČ: 60418451
Kubišova 1214/9, 674 01 Třebíč

System agend pro školy SAS pro běžné uživatele
 System agend pro školy SAS pro správce systému

Základní škola, Praha 4, Plamínkové 2 IČ: 60435640
Plamínkové 2/1593, 140 00 Praha 4 – Nusle

Kurz pro instruktory školního lyžování – doškolovací
 Kurz pro instruktory školního lyžování – základní

Život bez závislostí IČ: 60449179
Lupáčova 14, 130 00 Praha 3

KVP I. komplexní výcvik prevence
 Program prevence sociálně patologických jevů
 Studium k výkonu specializovaných činností – prevence soc. pat. jevů – KVP
 Vedení třídnických hodin „Naše třída“



České sdružení pro Spojené národy ČSSN
IČ: 60457929
nám. W. Churchilla 4, 130 67 VŠE, Praha 3

Globalizace na počátku 21. století
 Kulturní pluralita v současném světě
 Organizace OSN, její struktura, úloha a cíle
 Rozvojové země v mezinárodních vztazích
 Vybrané globální problémy současného světa
 a úloha OSN

Židovské muzeum v Praze,
Vzdělávací a kulturní centrum (VKC ŽMP)
IČ: 60459263
U Staré školy 1, 3, 110 01 Praha 1

Dějiny antisemitismu
 Dějiny Židů v Čechách a na Moravě
 Dílna
 Exkurze
 Nejstarší dějiny Židů do r. 135 n. l.
 Prezentace vzdělávacích programů pro školy
 Současný Izrael
 Svědectví pamětníků
 Židovský rok

Dětské krizové centrum, o.s.
IČ: 60460202
V Zápolí 1250/21, 141 00 Praha 4 Michle

Prevence syndromu týraného, zneužívaného
 a zanedbávaného dítěte (sy CAN)

Česká zemědělská univerzita v Praze
IČ: 60460709, RID: 4100
Kamýcká 129, 16 21 Praha 6 Suchdol

Kurz rozvoje kompetencí učitelů odborných
 předmětů (modulové uspořádání)
 Seminář učitelů odborných předmětů k rozvoji
 environmentální výchovy

Vysoká škola chemicko-technologická v Praze
IČ: 60461373, RID: 2290
Technická 5, 166 28 Praha 6

Aplikace inženýrských postupů a metod v chemii
 a biochemii – letní škola chemie

DIGI TRADE, s.r.o.
IČ: 60491540
Olšanská 1a, 130 80 Praha

Administrace Microsoft SQL Server 2000 (OMLP
 2072)
 Dotazy v Microsoft SQL Server 2000 (OMLP 2071)
 Implementace a správa Microsoft Exchange Server
 2003 (OMLP 2400)
 Instalace, administrace a konfigurace Microsoft
 Windows XP Prof. (OMLP 2285)
 Internet – pokročilé využití v praxi
 Microsoft Access – pro uživatele I
 Microsoft Excel – pro pokročilé uživatele
 Microsoft PowerPoint – základní
 Microsoft Project – řízení projektů
 Microsoft Word – pro pokročilé uživatele
 Podpora uživatelů s aplikacemi na systému Windows
 XP (OMLP 2262)
 Podpora uživatelů s operačním systémem Microsoft
 Windows XP (OMLP 2261)
 Správa Microsoft Windows Server 2003 – I (OMLP
 2274)
 Správa Microsoft Windows Server 2003 – II (OMLP
 2275)
 Tvorba www stránek v Microsoft FrontPage
 a základy HTML
 Základy administrace stanice

Integrovaná střední škola stavební
a Učiliště – součást Pedagogické centrum Vysočina
IČ: 60545267
Žižkova 20, 586 01 Jihlava

Alternativní metody výuky na základních školách
 Angličtina do třetích ročníků ZŠ
 Antistresový program pro pedagogy
 Bezpečnost a ochrana zdraví při práci
 Celoroční kurz francouzského jazyka
 Celoroční kurz německého jazyka
 Cesty k efektivnější výuce
 Cesty k RVP na ZŠ
 Cesty k tvorbě ŠVP na malotřídní škole
 Cyklus – Nové trendy ve výuce anglického jazyka
 Cyklus – Nové trendy ve výuce francouzského jazyka
 Cyklus – Nové trendy ve výuce německého jazyka
 Cyklus metodicko-didaktických seminářů
 německého jazyka
 Český jazyk a literatura jinak
 Čeština pro cizince
 Dítě se speciálními potřebami



- Dramatická výchova ve školním vzdělávacím programu MŠ
- E-learning
- Efektivní řízení v MŠ
- Fundraisingový workshop
- Historie regionu a porovnání s historií ČR
- Hlasová výchova aneb Cesta k vlastnímu hlasovému projevu
- Hudba kolem nás
- Inovativní metody práce s přírodninami ve výuce přírodopisu
- Jak psát projekty
- Konzultační podpora při tvorbě a zavádění ŠVP ZV
- Kurz anglického jazyka – program jazykové a metodické přípravy učitelů
- Kvalita ve škole
- Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
- Metodická podpora učitelů v kraji Vysočina
- Metodický kurz pro instruktory školního lyžování – doškolovací kurz
- Metodický kurz pro instruktory školního lyžování – základní kurz
- Metody práce, průpravná cvičení a hry v hodinách bruslení
- Netradiční pohybové aktivity a duševní zdraví
- Nová maturita – český jazyk
- Nová maturita – biologie
- Nová maturita – cizí jazyky
- Nová maturita – dějepis
- Nová maturita – fyzika
- Nová maturita – chemie
- Nová maturita – informačně technologický základ
- Nová maturita – matematika
- Nová maturita – občanský a společenskovední základ
- Nová maturita – obecný modul
- Nová maturita – zeměpis
- Nové požadavky na maturitní zkoušky – Cermat informuje
- Nové požadavky na výuku ekon. předm. na SŠ vzhledem ke vstupu do EU
- Od skupinové práce ke kooperaci
- Ochrana obyvatelstva a krizové řízení ve školách a škol. zařízeních
- Osobnostní a sociální rozvoj učitele
- Pedagogická strategie při ovlivňování chování žáků
- Písničky z českých dějin
- Plánování a podpora profesionálního rozvoje učitelů
- Podpora správného vývoje řeči a logopedické prevence
- Práce s manuálem pro tvorbu ŠVP
- Práce s veřejností – public relations pro školy a školská zařízení
- Pracovně právní vztahy v praxi školy
- Praktická ekologická výchova
- Prázdninový metodicko-didaktický kurz německého jazyka
- Profesní a osobnostní rozvoj vychovatelky školní družiny
- Profesní, osobnostní a sociální rozvoj se zaměřením na tvorbu kurikula
- Projektové vyučování na 1. a 2. stupni ZŠ
- Projektový manažer a fundraiser na školách
- Proměny předškolního vzdělávání
- Předmatematické představy dětí v MŠ
- Přes most minulosti k pochopení současnosti
- Respektovat a být respektován
- Rétorika a komunikační dovednosti
- Rodina a škola – cyklus interaktivních seminářů
- Rozvoj krizově-intervenčních kompetencí učitelů a posk. soc. podpory
- Rozvoj mentorských a tuteurských dovedností učitele
- Rozvoj pěveckých a doprovodných dovedností učitelů HV
- Rozvoj školy
- Speciální pedagogika – cyklus seminářů
- Střední odborné vzdělávání a trh práce
- Studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti ICT
- Studium k výkonu specializovaných činností – specializovaná činnost v EVVO
- Studium k výkonu specializovaných činností – tvorba a následná koordinace ŠVP
- Studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů
- Studium pro asistenty pedagoga
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Škola jinak
- Školící a motivační program pro pedagogické pracovníky
- Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP
- Školní vzdělávací program a kritické myšlení v MŠ
- Tradičně netradiční – netradičně tradiční výuka fyziky
- Tvorba vize a strategické myšlení
- Tvořivá dramatika v životě MŠ
- Tvořivá škola v praxi
- Týmová spolupráce
- Učitel – lektor
- Výchova a vzdělávání nadaných
- Výchovný poradce dle nových trendů v ZŠ a SŠ
- Výtvarná výchova netradičně
- Výtvarné činnosti jako prostředek k hlubšímu prožívání
- Výuka chemie v rálých podmínkách školy
- Využití přírodních materiálů a praktické dílny
- Vzdělávání ředitelů škol a školských zařízení



Základní kurz speciální pedagogiky
Základní techniky sebehodnocení školy a metod na
podporu rozhodování

**Gymnázium Otokara Březiny a Střední odborná
škola Telč IČ: 60545941
Hradecká 235, 588 56 Telč**

GIS ve výuce na střední škole (3 nezávislé přednášky
se cvičením)

**Střední průmyslová škola, Jihlava, IČ: 60545992
tř. Legionářů 3, 586 01 Jihlava**

Využití multimedií ve výuce humanitních předmětů
Využití multimedií ve výuce odborných předmětů
Využití multimedií ve výuce přírodovědných
předmětů
Zdokonalování znalostí a dovedností při práci
s počítačem

**Středisko služeb školám a Zařízení pro další
vzdělávání pedagogických pracovníků Brno
IČ: 60555980
Hybešova 15, 602 00 Brno**

„Neubližujme si“ – kratší verze
„Neubližujme si“ – optimální verze
Aerobik pro děti a mládež
Americké drama 20. století
Angličtina do třetích ročníků
Angličtina pro školáky
Angličtina pro nejmenší
Aqua fitness
Aranžmá ze suchých květů a plodů
Citoslovce v logopedické prevenci
Country tance, line dances, skotské a řecké tance
Cyklus seminářů – český jazyk a literatura
Čeština v současnosti
Člověk a jeho svět – vzdělávací program 1. – 5.
ročník ZŠ
Člověk mezi lidmi aneb Umění komunikace
Čtením a psaním ke kritickému myšlení
Další tematické dílny
Das Jahr, der Kalender und das Wetter
Dějepis jako živý příběh
Digitální workflow obrazových dat v pre-press
Dítě jako osobnost – seminář
Dítě s těžkou zrakovou vadou v podmínkách
běžné MŠ

Divadlo fórum
Dramatická výchova pro 2. st. ZŠ a SŠ
Dramatická výchova pro MŠ a 1. st. ZŠ
Dramatická výchova v češtině
Duševní rovnováha učitele i žáka
Efektivní komunikace po telefonu
Efektivní přístupy v práci cvičného učitele
Efektivní řízení v MŠ
Ekologická vycházka na Opatovickou přehradu
Ekologická výchova
Etická výchova
Etická výchova v MŠ
Exkurze do CHKO Bílé Karpaty
Exkurze do regionálního podniku
Express way of learning
Formy pomoci hyperaktivním a neklidným dětem
Fundraising a fundraisingové strategie
Fundraisingový workshop
Geometrie překládaného papíru
Hospodaření účetní jednotky
Hra na klavír
Hraní si v matematice
Hry na skutečnost
Hudba kolem nás
Chemie ve vzdělávacím procesu na ZŠ
a víceletých G
Image, komunikace a metody publish relations školy
Informační gramotnost – vědomosti a dovednosti
pro život
Inovační kurz první pomoci
Inspirace pro hravou tělesnou výchovu
Instruktor raftingu do WW I
Instruktor školní cykloturistiky A.
Instruktor školní cykloturistiky B.
Instruktor školního lezení
Instruktor školního lyžování
Instruktor školního snowboardingu
Instruktor vodní turistiky do WW I
Integrace tělesně postižených dětí do běžných MŠ
Intenzivní kurz komunitního vzdělávání
Jak budovat a posilovat komunitní rozměr školy
Jak efektivně vyučovat informatiku na ZŠ
Jak jdou noty za sebou...
Jak lépe používat školní klasifikaci
Jak provádět autoevaluaci v MŠ využ. Kurikulum
podpory zdraví v MŠ
Jak provádět autoevaluaci v MŠ využívajících
Kurikulum podpory zdraví v MŠ
Jak psát projekty
Jak si udělat školní vzdělávací program v MŠ
Jak vytvořit školsní vzdělávací program pro svoji
MŠ?
Jazyková a formální úprava korespondence



- Jazyková výchova ve vzdělávacím programu pro 1. – 5. ročník ZŠ
 Jazykově-metodický kurz AJ (G projekt)
 Jazykově-metodický kurz AJ pro učitele 1. st. ZŠ
 Jazykově-metodický seminář pro učitele německého jazyka
 Jižní a Latinská Amerika
 Jógové cvičení pro děti
 Jsme na jedné lodi
 K osnovám chemie pro základní vzdělávání v ŠVP
 Každé dítě může být čtenářem
 Kdo se bojí techna?
 Keramické semináře
 Keramika Raku
 Knihovnický kurz se spec. na práci stud. a inf. center škol
 Komplexní inovační vzdělávání vychovatelek ŠD a učitelek MŠ
 Komunikace v předmětu volba povolání
 Kondiční posilování v tělesné výchově
 Konverzační kurz anglického jazyka
 Konverzační kurzy AJ a NJ pro pedagogické pracovníky
 Kritické myšlení ve výuce na základní škole
 Kurz čtení a psaní bodového písma
 Kurz k rámcovému vzdělávacímu programu pro ZŠ
 Kurz keramiky a krajinomalby
 Kurz německého jazyka a konverzační kurz pro učitele
 Kurz pro ředitele speciálních škol, škol. zařízení a dět.domovů
 Kurz pro ředitele základních škol
 Kurz pro vychovatele ŠD, DD, ZvŠ, DDM
 Kurzy anglického jazyka pro učitele MŠ, ZŠ, SŠ
 Laboratorní práce z biologie člověka
 Laboratorní práce ze zoologie
 Leadership – vedení a motivování spolupracovníků vůdcovstvím
 Letní škola komunitního vzdělávání
 Matematika ve vzdělávacím programu pro 1. – 5. ročník ZŠ
 Matematika ve vzdělávacím programu základní školy
 Media tréninky a veřejná vystoupení
 Metodika cvičení rodičů s dětmi
 Metodika peer programů
 Minimum k vedení skupin
 Místo fyziky ve vzdělávacím procesu
 Modelové řešení šikany na ZŠ
 Motivace a tvořivost v praxi
 Možné přístupy současného vzdělávání dětí předškolního věku
 Možnosti spolupráce školy a veřejnosti
 Mzdové účetnictví pro ředitele právního subjektu
- Náboženství světa
 Návuk správné výslovnosti hlásek při výuce AJ
 Němčina pro nejmenší
 Netradiční náboženské skupiny v ČR
 Netradiční pojetí výtvarné výchovy
 Nevíte si rady s některými předškoláky a prvňáky?
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občanský a společenskovední základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Nová maturita
 Nové metody výuky témat o trhu práce
 Nové technologie pro rozvod elektrické energie (Izol. venkov. vedení)
 Nové technologie pro rozvod elektrické energie (Kabel. technologie)
 Nové technologie pro rozvod elektrické energie (Práce pod napětím)
 Novinky sportovních specializací ve výuce tělesné výchovy
 O drogové prevenci
 O problémech výživy
 Ochrana člověka za mimořádných událostí
 Osobnostní a sociální výchova
 Paleontologická vycházka
 Péče o děti se specifickými poruchami učení
 Péče o matematické talenty na středních školách
 Péče o matematické talenty na ZŠ
 Pedagogicko-psychologická diagnostika a autoevaluace pedagogické práce školy
 Pedagogicko psychologické dovednosti učitele
 Pedagogicko psychologické základy činnosti učitele
 Pedagogika zážitku a hry
 Podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí dětí
 Podpora zdraví a prevence nemocí ve výchově osobnosti
 Pomoc při výuce dopravní výchovy na ZŠ
 Poruchy plynulosti řeči u žáků – nové přístupy
 Poznávání regionu
 Práce s dětmi v JN
 Právní problematika výchovy k občanství
 Prázdniny s keramikou
 Prevence a řešení šikany
 Prevence poruch dětské řeči v MŠ a ZŠ
 Prevence vyhoření
 Prezentace organizace a práce s medií



Primární a sekundární logopedická prevence
 Problematika dětí se specifickými poruchami učení
 Projekty ve VV
 Proměny roku ve výtvarné výchově
 Prostorová orientace a samostatný pohyb zrakově
 postižených
 První kroky při tvorbě ŠVP
 Předcházení úrazům žáků přitělesné výchově
 Příprava konkurzu do zaměstnání
 Příprava školy na tvorbu školního vzdělávacího
 programu
 Psychohygienu ředitele školy
 Psychomotorika a citová výchova v mateřské škole
 Public Relations pro školy
 Rámcový vzdělávací program pro předškolní
 vzdělávání z ped. psych. hlediska
 Regionální dějiny
 Respektovat a být respektován
 Rétorika – umění mluvit a jednat s lidmi
 Rozhodování a akční plánování
 Rozvoj dílčích funkcí aneb Povídání o Aniče
 Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního
 a mladšího školního věku
 Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility
 Rozvoj výtvarných dovedností
 Řeč těla
 Řečová výchova v MŠ
 Řešení problémových situací ve škole
 Řízení škol a školských zařízení
 Sebehodnocení školy
 Seminář pro vyučující zabývající se SOČ
 Sexuální zneužívání
 Sociální dovednosti vedoucích pracovníků
 Současná astrofyzika ve školní výuce
 Společenskovední reflexe biologie
 Společná výchova řeči rodičů a dětí
 Strategický přístup v řízení školy
 Střih videa
 Studijní cesty na ZŠ, MŠ, speciální zařízení
 Synkretická dílna
 Systém integrace na školách v Rakousku
 Španělská odborná terminologie a její praktické
 použití
 Taneční výchova III. – současné pohybové trendy
 scénického tance
 Technika Tiffany – vitráže
 Trénink konzultantských dovedností
 Tvorba projektů ve vztahu k ESF
 Tvorba vize a strategické myšlení
 Tvorba vzdělávacích programů MŠ v Rakousku
 Tvořivá informatika na základní škole
 Tvůrčí psaní
 Týdenní intenzivní kurz anglického jazyka

Týmová spolupráce
 Učí se škola
 Umíš si hrát?
 Úvod do světa práce – kratší verze
 Úvod do světa práce – optimální verze
 Už se zase těšíme, jak to bude dál...
 Vedení a řízení třídy
 Vedení matematické olympiády na škole – kat. A,B,C
 Vedení matematické olympiády na škole – kat.Z
 Víkendový seminář hudební výchovy
 Výbrané okruhy patopsychologie dítěte předškolního
 věku
 Výcvikový kurz sociálních dovedností pro
 pedagogické pracovníky
 Výchova k toleranci a proti rasismu
 Výtvarné semináře
 Výtvarné techniky
 Výtvarné zpracování materiálu
 Využití dramatických her v jednotlivých vzdělávacích
 oblastech RVP
 Využití moderovaných autoevaluačních technik
 v procesu tvorby ŠVP
 Využití overballů v hodinách tělesné výchovy
 Využití PC ve výuce přírodopisu
 Využití techniky facilitace v procesu tvorby ŠVP
 Vzdělávací a informační středisko Bílé Karpaty – stáž
 Vzdělávací program pro učitele 1. – 5. ročníku ZŠ
 Vzdělávací program pro vychovatele ŠD a DD
 Vzdělávání dětí z uprchlických táborů na ZŠ
 Vzdělávání učitelek MŠ a vychovatelek školních družin
 Vzdělávání učitelů na 1. stupni ZŠ
 Vzdělávání v oblasti pedagogiky a psychologie
 Vzdělávání žáků se specifickými poruchami učení
 Workshop dobrých námětů a praxí využitelných
 v tvorbě ŠVP
 Workshop dobrých nápadů a příkladů k výuce
 informatiky
 Základní metodika volejbalu
 Základní principy práce s hlinou
 Základní techniky sebehodnocení školy a metody
 Základy moderní kytarové pedagogiky
 Zdravotní a relaxační cvičení s využitím prvků jógy
 Zdravotnické minimum pro pedagogy
 ZONER PHOTO STUDIO – úprava fotografií

**Sdružení Podané ruce – I.E.S. / Institut vzdělávání
 v oblasti drog, závislostí / IČ: 60557621
 Francouzská 36, 602 00 Brno**

Alkoholismus – problematika kombinované závislosti
 Assessment a Key Worker
 Dramatická výchova s prvky dramaterapie



Drogová problematika z pohledu sociálního pracovníka
 Gambling
 Komunikace a poradenské dovednosti
 Krizová intervence
 Krizová intervence v praxi
 Poradenské dovednosti
 Poradenské dovednosti I
 Poruchy příjmu potravy
 Prevence drogových závislostí
 Prevence vyhoření
 Využití artefaktu při práci s žáky a studenty
 Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti společensky nežádoucích jevů
 Zdravotní a právní minimum pro drogové pracovníky

**Středisko služeb školám Strakonice IČ: 60650761
 Velké nám. 216, 386 01 Strakonice**

Hospitační činnost ředitele školy
 Jazykově metodický kurz pro neaprobované učitele AJ
 Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
 Krize, manipulace, mobing a zdravé sebeprosazení
 Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé
 Kurz anglického jazyka pro začátečníky
 Multikulturní vzdělávání na základní škole
 Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání-přinesl něco nového?
 Relaxační a rehabilitační tělovýchovné metody a pomůcky
 Specifické poruchy učení na 2.st.ZŠ a jejich vliv na rozvoj studijních dovedností
 Syndrom CAN
 Školní vzdělávací program v praxi-Proměny předškolního vzdělávání
 Tvorba školního vzdělávacího programu a jeho aplikace
 Vytváření školního vzdělávacího programu v oblasti multikulturní
 Vytváření ŠVP pro zákl.vzděl.upravené pro žáky s lehkým mentálním postižením
 Využití přírodních materiálů ve výuce výtvarné a pracovní výchovy

**Gymnázium, Vodňany, Bavorovská 1046
 IČ: 60650818
 Bavorovská 1046, 389 01 Vodňany**

Julius Zeyer a Vodňany
 Literární teorie na ZŠ a SŠ

Stylistika v hodinách českého jazyka na ZŠ a SŠ
 Výstavba veřejně mluveného projevu

**Základní škola IČ: 60680008
 Školní 105, 691 63 Velké Němčice**

Chcete měnit školství – začněte ve své škole!
 Jak a o čem by měla škola komunikovat s obcí ?
 Osobnostní a sociální výchova v předmětu volba povolání
 Výtvarné techniky vhodné pro projektové vyučování a akce pro rodiče s dětmi.

**Střední odborná škola Edvarda Beneše a Střední odborné učiliště IČ: 60680342
 nábr. Komenského 1, 690 25 Břeclav**

Doškolovací kurz instruktora školního lyžování
 Jednodenní kurz carvingu v Alpách
 Kvalifikační kurz instruktora školního lyžování

**Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Břeclav, sady 28. října 1
 IČ: 60680351
 sady 28. října 1, 690 21 Břeclav**

Interaktivní tabule – multimediální pomocník řadového učitele.

**Střední odborná škola NET OFFICE Orlová, spol. s r.o. IČ: 60775645
 Energetiků 144, 735 14 Orlová – Lutyně**

Angličtina pro pedagogy – kurz pro začátečníky
 Profesionální postupy při zpracování textu – wordprocessing
 Technické kreslení a modelování v programu AutoCAD
 Tvorba databázových aplikací – relační databáze
 Využití PC pro výuku elektrotechnických a fyzikálních měření

**P-centrum IČ: 60803291
 Lafayetteva 9, 772 00 Olomouc**

Tvoříme spolu
 Vzdělávací program „Primár. prevence pro školní metodiky prevence“



**STŘEDISKO SLUŽEB ŠKOLÁM, JINDŘICHŮV
HRADEC, OTÍN 95, IČ: 60816856
Otín 95, 377 01 Jindřichův Hradec**

Angličtina na 1. stupni ZŠ-začlenění cizího jazyka
do 3.tříd dle RVP
Bez her a miniprojektů je v češtině nuda
Cizí jazyk na ZŠ pro žáky s SPU
Dokumentace a ekonomika školy
Jak na enviromentální výchovu ve škole- Bio farma
v praxi
Jak využít RVP ke zlepšení výuky ČJ
Kooperativní výuka -klima-vztahy-dovednosti
Nuda při češtině
Práce s projekty v MŠ
Praktické tělovýchovné činnosti v interiéru
i exteriéru v předškolní výchově
Projekty na 1.stupni ZŠ
Učíme se hrou
Výtvarné dílny v MŠ

**Obchodní akademie Třeboň, Táboritská 688
IČ: 60816881
Táboritská 688, 379 27 Třeboň, kraj Jihočeský**

Využití nástrojů Wordu při administrativních
činnostech

**Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola
Písek, Karla Čapka 402 IČ: 60869038
Karla Čapka 402, 397 01 Písek**

C++ pro pokročilé
C++Builder pro pokročilé
Databáze
Delphi – základy
Grafika
Informatika
Internet
Java – základy
Java pokročilé techniky
Komplet KOMBI
Komplet PLUS
MS Office KOMBI
MS Office PLUS
Pascal pro pokročilé
Prezentace
Předvedení dat
Tabulkový kalkulátor
Textový editor
Variantní práce s daty

Videozáznam
Základy C++
Základy C++Builder
Základy Pascalu
Zpracování databází
Zpracování obrazu
Zpracování textu
Zpracování výpočtů

**Středisko služeb školám Písek
IČ: 60869879
Šobrova 2070, 397 01 Písek**

1. Rámcově vzdělávací program a jak dál?
Aktivizující metody ve vyučování
Aktuální problémy výuky zeměpisu na 2. stupni ZŠ
Amazonka – příroda a lidé
Anglický jazyk – kurz – pokročilý
Anglický jazyk – kurz – začátečníci
Aranžování sušeného materiálu – užitá tvorba
Asertivní jednání ke zlepšení kvality života
Autoevaluace školy a ŠVP.
Autorita učitele
Barokní člověk a jeho svět
Basteln und Malen im Deutschunterricht
Cílové kompetence ZŠ v RVP a ŠVP
Co dokáže papír
Co nás trápí v ČJ
Country tance
Country tance a tance jiných národů
čení němčiny v písničkách a hrách I. a II. st. ZŠ
Činnostní učení v Prvouce
Člověk v drsné přírodě – ochrana člověka
za mimořádn. událostí
Dětská kresba a Planimetrie
Dětská tvořivá hra II.
Die vier Jahreszeiten auf Deutsch
Dlouhodobé projekty ve výuce Vlastivědy a ČJ
Doprovodné rytmické hudební nástroje (ORFF)
Dramatická výchova v RVP- samostatný předmět
i vyučovací metoda, 2.stupeň ZŠ
Dramatická výchova v RVP – samostatný předmět
i vyučovací metoda 1.stupeň ZŠ
Duševní hygiena, syndrom vyhoření
Efektní chemické pokusy I. – ZŠ
Ekohry a enviromentální činnost v přírodě
Esteticko, výchovný kurz – Vizovické pečivo, 3D
Decoupage, Sádra, Paličkování, D
Etická výchova – jako součást celého vzdělávacího
systému.
Evropská unie
Fyzikální úlohy s nejednoznačným zadáním



- Grafické papíry ve výuce matematiky a kreslení
 Historie povodní na Písecku
 Hodnocení a klasifikace ve školním vzdělávacím programu
 Hospitační a kontrolní činnost ředitelky školy ve vztahu k RVP
 Hračky a masky z papíru
 Hrajeme si v matematice – změny v českém školství
 Hrátky s angličtinou
 Hry a činnosti „ Pod střechou“
 Hudební výchova – Přijela k nám pouť, cirkusy.
 Informace o změnách v pravopisu – NJ
 Inspirativní náměty v praktických činnostech – vánoční tvůrčí dílna
 Inspirativní náměty ve VV a praktických činnostech
 Inspirativní náměty ve VV a praktických činnostech, zvířátka – RVP
 Inspirativní výtvarné náměty v hodinách výtvarné výchovy – technika tisku
 Inspiromat – Z pohádky do pohádky- Když jsme všichni doma
 Integrace předmětů.
 Jaderná energie – příprava RVP na ZŠ
 Jaderná chemie, radioaktivita a životní prostředí
 Jak poznat vědce a pracovat s nimi na I.stupni ZŠ – RVP
 Jak přinutit žáky mluvit a klást otázky – AJ
 Jak učit žáky řešení slovních úloh na 1. stupni ZŠ
 Jak využít RVP ke zlepšení výuky českého jazyka.
 Jsou v naší mateřské školce budoucí vědci? Nadání a RVP
 K novému pojetí RV a výchovy ke zdraví ve školních vzděl.prog.
 Kamenné kříže na Písecku
 Komunikace s dětmi ADHD
 Kouzelnické triky a jiná zábava ve výuce fyziky
 Krize,manipulace,mobbing a zdravé sebeprosazení
 Kurz – německého jazyka – začátečníci
 Kurz anglického jazyka – pokročilí.
 Kurz anglického jazyka – středně pokročilí.
 Kurz anglického jazyka – začátečníci.
 Kurz německého jazyka – pokročilí.
 Kurz německého jazyka – středně pokročilí.
 Kurz německého jazyka – začátečníci.
 Lekce ušité na míru – INSTANT LESSONS (Primary) III.
 Lineární alfa – olefiny – surovina budoucnosti
 Matematika pro 1.st. ZŠ – ukázková hodina.
 Matematika pro 2. st. ZŠ – ukázková hodina.
 Matematika pro I. stupeň ZŠ – ukázková hodina
 Matematika pro II. st. ZŠ – ukázková hodina
 Město v lesích – Písek
 Metodický seminář – cestování a doprava
 Metodický seminář výtvarné výchovy II.- Dáme hlavy dohromady
 Metodika práce s elektronickým textem
 Metody dramatické výchovy společensko-vědních oborů
 Metody poznání a zvládnání vlastní třídy
 Mineralogie Písecka
 Moderní – postmoderní člověk
 Motivace hrou ve vyučování 1. stupně základní školy
 MS Word a MS Excel
 Náměty tělovýchovných činností na 1.stupni základní školy
 Naš vnitřní svět a jeho utváření – kořeny naší osobnosti
 Naše účast na biologickém výzkumu v rovníkové Africe
 Německý jazyk – kurz – pokročilý
 Netradiční přístupy ve výtvarné výchově
 Netradiční výtvarné techniky na 1. stupni základní školy
 Netradiční využití školních pomůcek
 Nové metodické postupy při nácviu a nápravě psaní
 Nové metody ve výuce zeměpisu na ZŠ a SŠ
 Novější názvosloví organické chemie
 Od předškolní výchovy k předškolnímu vzdělávání – RVP
 Od rámcového vzdělávacího programu k tvorbě školního kurikula pokaždé jinak.
 Odměny a tresty
 Ochrana člověka za mimořádných událostí. Jak se chovat bezpečně v nebezpečných s
 Oživená geometrie – Dynamická geometrie
 Pětiminutové hry – NJ
 Poezie pro děti předškolního věku, práce s básničkou
 Pohybové kratochvíle
 Pokusy s jednoduchými pomůckami
 Pokusy z novějších učebnic chemie I.
 Polovodiče – pokusy – elektronika
 Poradna pro zdravou MŠ
 Poruchy, vady v písmu a VV a jejich možná náprava
 Poznáváme divy světa – Na lovu příšer
 Pozně moderní a postmoderní česká próza
 Práce se skenerem
 Pravděpodobnost ve škole a v životě
 Pravěk Písecka
 Pravidla českého pravopisu
 Problematika administrativního členění ČR
 Proč u nás nežijí lední medvědi
 Projektové vyučování a roční období v hodinách prvouky a přírodovědy
 Průpravné hry a cvičení se zaměřením na dramatickou výchovu ve školní družině
 Prvouka v 1. – 3. ročníku ZŠ



Předmět a cíl ochrany přírody.
 Předmět a loutka
 Psychologické předpoklady úspěšné práce pedagoga
 Rámcově vzdělávací program a výuka školního dějepisu
 Rámcově vzdělávací programy a výuka češtiny
 Relaxační techniky pro děti a učitele
 RVP pro základní vzdělávání v praktických ukázkách – inspirace pro výuku češtiny
 Sebepoznávací zážitkový kurz – Stále na cestě
 Setkání I. a II. stupně ZŠ
 Setkání pedagogů MŠ
 Setkání s Jihoafrickou kulturou
 Sexualita, sexuální deviace, týrání a zneužívání dětí
 Simulační hry v ekologické výchově – RVP
 Síť těles
 Skládání papíru k rozvoji geometrické představivosti
 Strategie zvládnání stresu
 Struktura učiva dějepisu a zeměpisu ve vlastivědě – propojenost výuky a RVP
 Šikana jako alarmující problém – součást ŠVP.
 ŠIMONOVY PRACOVNÍ LISTY- S tužkou Týnou na cestách
 Školení o chemických látkách
 Školní komunita a speciální program proti šikanování, součást RVP
 Školská legislativa
 Trénink pozitivních vztahů v třídním kolektivu
 Třídní program – mateřské školy
 Třídní učitelé a vedení třídního kolektivu
 Tvorba Školního vzdělávacího programu – pro ZŠ
 Tvorba ŠVP z hlediska práce učitele matematiky
 Tým – jedna ze základních podmínek pro tvorbu a realizaci ŠVP.
 Učebnice Ene mene 1., 2. a 3. díl
 Učebnice Time to talk 1. – 4. díl
 Ukázková hodina v anglickém jazyce
 Ukázková hodina v německém jazyce
 Ukázková hodina, II. st. ZŠ – POPIS
 Ukázková hodina, II. st. ZŠ (6.-7. třída) – LITERATURA
 Vegetace v horských oblastech Bolívie
 Velikonoční ostrov – přemisťování soch moai
 Velké otazníky – záhady naší i světové historie
 Vlastivěda trochu jinak
 Vliv změn klimatu na rozšíření krve sajícího hmyzu
 Výuka českého jazyka na ZŠ očima inspekce a učitelů
 Výuka finanční matematiky na základě aktuálních informací
 Výuka geometrie na 1. – 6. ročníku ZŠ
 Využití dějin umění pro VV na II. stupni ZŠ
 Využití didaktických her a tradic při nábviku řečových dovedností

Využití Evropského jazykového portfolia při tvorbě ŠVP pro cizí jazyky
 Využití internetu ve výuce na II. stupni ZŠ
 Využívání metod RWCT – aktivního vyučování na I. stupni ZŠ
 Za přírodou a historií do Bulharska a na řecký ostrov Korfu
 Za tajemstvím minulých civilizací aneb Průvodce všedním životem starověku
 Začínáme s angličtinou u dětí mladšího školního věku
 Základy zdravé výživy, stolování, pohostění
 Zápis do první třídy, školní zralost
 Zkušenosti s tvorbou ŠVP na 1. stupni ZŠ.
 Zpracování projektů na protidrogovou politiku
 Zvládnání emočních problémů školáků
 Zvuk jako hra – muzikoterapie ve školní praxi – RVP

**Obchodní akademie T. G. Masaryka, Kostelec nad Orlicí, Komenského 522 IČ: 60884711
 Komenského 522, 517 41 Kostelec nad Orlicí**

Algoritmizace a základy programovacího jazyka DELPHI
 Evidence školy v programu Bakaláři
 MS Acces pro pokročilé
 Příprava k testování ECDL – Databáze
 Příprava k testování ECDL – Grafika a prezentace
 Příprava k testování ECDL – Používání PC a správa souborů
 Příprava k testování ECDL – Služby informační sítě
 Příprava k testování ECDL – Tabulkový kalkulátor
 Příprava k testování ECDL – Textový editor
 Textový editor MS Word pro pokročilé
 VBA (Visual Basic for Applications) pro začátečníky

**Základní škola Vsetín, Luh 1544, IČ: 60990406
 Jasenická 1544, 755 01 Vsetín**

Integrace žáků na 2. stupni ZŠ
 Mimoškolní výchova na základní škole
 Pohybové hry v obměnách – florbal
 Sportovní kurz lezení na umělé stěně
 Škola podporující zdraví
 Zájmové vzdělávání na základní škole
 Zdravá škola ve zdravém městě

**Profess Consulting s.r.o. IČ: 61056715
 Máchova 15, 120 00 Praha 2 – Vinohrady**

Základy a principy finančního vzdělávání



Profess Consulting s.r.o. IČ: 61065715
Máchova 15, 120 00 Praha 2 – Vinohrady

Základy a principy finančního vzdělávání pro
 1. stupeň ZŠ

Základy a principy finančního vzdělávání pro střední
 školy a vyšší střední školy

Vyšší odborná škola a Střední odborná škola,
Březnice, Rožmitálská 340, IČ: 61100277
Rožmitálská 340, 262 72 Březnice

Rozvrh a suplování v Bakalářích snadno a rychle
 Využití evidenčního systému Bakaláři v práci učitele

Gymnázium pod Svatou Horou, Příbram II,
Balbínova 328, IČ: 61100404
Balbínova 328, 261 81 Příbram II

Konverzace v anglickém jazyce

Konverzace v německém jazyce

Konverzace ve francouzském jazyce

Základy práce s počítačem

Základy práce s tabulkovým procesorem

Základy práce s textovým editorem

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Příbram
IČ: 61100412
Na Příkopech 104, 261 01 Příbram

EXCEL – práce s tabulkami, vzorce a grafy

GRAFIKA – základy práce s digit. fotografií
 a prezentace pomocí Power Point

GRAFIKA – základy práce s digit. fotografií
 a publikace na www

WORD – úprava a tvorba profesionálních
 dokumentů

Společnost pro aplikovanou psychologii a speciální
pedagogiku IČ: 61239437
Severní 740, 500 03 Hradec Králové

Osobnost učitele-předpoklad vývoje, stagnace či
 regrese školského systému

Vývojové poruchy učení – nové pohledy a trendy

RYTMUS IČ: 61383783
Bruselská 16, 120 00 Praha 2

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími
 potřebami do běžných ZŠ

Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna
IČ: 61383872
Pernerova 8, 186 00 Praha 8

Jak pracovat s dítětem s SPU a SPCH

Posilování pozitivních životních hodnot a postojů

Vytváření a posilování třídního kolektivu

Základní škola, Praha 4, Jílovská 1100
IČ: 61384216
Jílovská 1100, 142 00 Praha 4, Braník

Evidence žáků a zaměstnanců programu Bakaláři

Interaktivní tabule jako pomůcka při výuce

Přijímací zkoušky, knihovna, inventarizace programu
 Bakaláři

Úvazky, rozvrh a suplování programu Bakaláři

Vedení osobních údajů dle školní matriky
 v programu Bakaláři

Výstupní sestavy programu Bakaláři

Zadání a vyhodnocení klasifikace programu Bakaláři

Zadání a vyhodnocení klasifikace v programu
 Bakaláři

Vysoká škola ekonomická – Fakulta managementu
IČ: 61384399
Jarošovská 1117/II, 377 01 Jindřichův Hradec

Společenská hlediska krajinného managementu

Akademie múzických umění v Praze
IČ: 61384984
Malostranské nám. 12, 118 00 Praha 1

Kreativní pedagogika – pedagogická kondice

Kurs didaktiky profesionální hudební výchovy pro
 metodiky ZUŠ a konzervatoří

Kurs hudební pedagogiky, psychologie, sociologie
 a metodiky pro učitele ZUŠ a ko

Kursy teorie a praxe muzikoterapie, hudebně
 psychologické diagnostiky a aplikace

Střední průmyslová škola elektrotechnická
IČ: 61385301
Ječná 30, 120 00 Praha 2



Administrace a programování MS SQL2000/2005
 Informačně technologický základ
 Koordinace v oblasti informačních a komunikačních
 technologií
 Programování jednočipových mikropočítačů
 Programování v Borland DELPHI
 Programování v jazyce Java pro pokročilé
 Programování v VC#.NET
 www stránky – ASP.NET
 WWW stránky – pokročilejší techniky
 Základy programování v jazyce C# (csharp)
 Základy programování v jazyce Java

Střední průmyslová škola

IČ: 61385417

Na Třebešíně 2299, 108 00 Praha 10

Konstruování ve 2D a 3D – CADKEY –
 KeyCREATOR
 Microsoft Office Specialist – Excel
 Microsoft Office Specialist – PowerPoint
 Microsoft Office Specialist – Word
 Modelování strojních součástí – Autodesk Inventor
 Professional
 Parametrické modelování – SolidWorks
 Seminář IC SIPVZ – ICT ve výuce, E-learning
 Seminář IC SIPVZ – výuka CAD/CAM na SŠ
 Tvorba technické dokumentace 2D – AutoCAD
 Vytváření NC projektu v CAMu – SURFCAM
 Velocity

Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

IČ: 61385891

Jablonského 3, 170 00 Praha 7

KURZ FIGURÁLNÍ KRESBY
 KURZ KONSTRUKČNÍ PŘÍPRAVY VÝROBY –
 PRO POKROČILÉ
 KURZ PROFESIONÁLNÍHO IMAGE
 A BAREVNÉ TYPOLOGIE
 PRÁCE S DIGITÁLNÍM FOTOAPARÁTEM
 A ZPRACOVÁNÍ OBRÁZKŮ PRO POUŽITÍ
 VE VÝUCE
 TABULKOVÝ PROCESOR EXCEL
 TEXTOVÝ EDITOR WORD II
 TVORBA VÝUKOVÝCH PREZENTACÍ
 V PROGRAMU POWER POINT
 ZÁKLADNÍ KURZ KONSTRUKČNÍ PŘÍPRAVY
 VÝROBY

Základní článek Hnutí Brontosaurus Botič

IČ: 61387096

Kubatova 1/32, 102 00 Praha 10 – Hostivař

Český rok v lidových tradicích
 Dílny tvořivosti
 Dlouhá společná cesta
 Ekologie hrou
 Jak na školní vzdělávací programy ?
 Jak správně sestavit ekologický výukový program
 Kruhové tance jako harmonizační prvek výuky
 Má příroda dost tmy?
 Setkávání s pražskou přírodou
 Střední Čechy – Krajina v srdci
 Terénní hydrobiologická exkurze PP meandry Botiče
 Úvod do zooterapie
 Včelí společenstvo – zajímavé téma do výuky
 Vodní kuffík
 Získávání finančních prostředků pro školní projekty

Střední průmyslová škola sdělovací techniky,

Praha 1, Panská 3, IČ: 61388866

Panská 856/3, 100 00 Praha 1

CISCO Academy, I. – IV. semestr

ECC European Consulting Company,s.r.o.

IČ: 61509001

Táboritská 23, 130 00 Praha 3

Přípravný kurz ECDL 2a
 Přípravný kurz ECDL 2b
 Přípravný kurz ECDL 2c
 Přípravný kurz ECDL 2d

Pedagogicko-psychologická poradna Ústeckého kraje, Teplice, Lípová 651/9, příspěvková organizace

IČ: 61515809

Lípová 651/9, 415 01 Teplice

ADHD (ADD) – uvedení do problematiky.
 Základní praktické postupy a přístupy v pr
 Alternativní program rozvoje grafomotoriky
 Barvy života, diagnostika diferenciatní struktury
 postojů a prožívání
 Diagnostika připravenosti na nástup do školy
 předškoláka a práce s dětmi s odkl
 Hyperaktivita, impulzivita, hypoaktivita
 Možnosti rozvoje percepčně motorických funkcí
 u dětí předškolního věku



Nadané děti v předškolním a mladším školním věku
– identifikace a specifika péče
Pedagogická, speciálně pedagogická a psychologická
diagnostika v podmínkách škol
Řečové vady, jejich prevence, depistáž a náprava
u dětí v předškolním věku
Sociální kompetence pedagoga v práci s třídním
kolektivem
Sociometrické šetření
Specifické poruchy učení, základní kurz
Specifika práce s mladistvými a struktura péče o děti
a mládež s etopedickým zam
Studium pedagogiky
Studium pro asistenty pedagoga
Šikana – sociálně patologické podhoubí školy
Vývojové poruchy učení a jejich reedukace

**Základní škola T.G.Masaryka Poděbrady,
Školní 556, okres Nymburk IČ: 61631477
Školní 556, 290 01 Poděbrady**

MS Exel s praktickými cvičeními
MS PowerPoint – využití při vyučování
Práce s interaktivní tabulí ve vyučovací hodině

**Gymnázium Benešov, Husova 470 IČ: 61664707
Husova 470, 256 01 Benešov u Prahy**

Doškolovací kurz instruktorů školního lyžování
Základní kurz instruktorů školního lyžování

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště,
Luhačovice, Masarykova 101 IČ: 61715999
Masarykova 101, 763 26 Luhačovice**

Keramika – točení na kruhu
Keramika – točení na kruhu (I.)
Keramika – točení na kruhu (II.)
Moderní trendy v poezii a próze v posledním
desetiletí 20. století
Technika drátování

**Vyšší odborná škola, Obchodní akademie
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Klatovy, Plánická 196 IČ: 61781771
Plánická 196, 339 01 Klatovy**

Kurz anglického jazyka – úroveň A0/A1 SERR
Kurz anglického jazyka – úroveň A1/A2 SERR

Kurz anglického jazyka – úroveň A2/B1 SERR
Kurz anglického jazyka – úroveň B1/B2 SERR
Kurz německého jazyka – úroveň A0/A1 SERR
Kurz německého jazyka – úroveň A1/A2 SERR
Kurz německého jazyka – úroveň A2/B1 SERR
Kurz německého jazyka – úroveň B1/B2 SERR

**COMENIA CONSULT Praha, s.r.o.
IČ: 61857921
Myslíkova 6, 120 00 Praha 2**

Odborné vzdělání v podmínkách Evropské unie
Studium pro pedagogické pracovníky k získání
znalostí pro kontrolu hospodaření

**Dům dětí a mládeže Příbram
IČ: 61904449
Pod šachtami 294, 261 01 Příbram**

Školení instruktorů školního lyžování – doškolovací
kurz
Školení instruktorů školního lyžování – základní
kurz
Školení instruktorů školního snowboardingu –
doškolovací kurz
Školení instruktorů školního snowboardingu –
základní kurz

**Moravské reálné gymnázium spol. s r.o. Olomouc
IČ: 61942839
Nešverova 693/1, 772 00 Olomouc**

Aplikace ICT jako moderní forma řízení, evidence
a realizace vzdělávání
Cesty výtvarného umění
Cíle a prostředky environmentálního vzdělávání
Interní audit školy jako nástroj autoevaluace
a plánování kvality
Moderní strategické plánování v podmínkách
vzdělávací instituce
MS Project a projektové řízení
Právní předpisy v činnosti ředitele školy
Působení Řádu německých rytířů v Čechách, na
Moravě a ve Slezsku
Relaxační a kompenzační prostředky
Starověké civilizace I – Egypt
Starověké civilizace II – Řecko
Starověké civilizace III – Řím
Využití ICT pro indikaci autoevaluačních kritérií



Základní škola Šenov IČ: 61955647
Radniční náměstí 1040, 739 34 Šenov

Tvorba webových stránek a prezentací

Střední lesnická škola Hranice IČ: 61986038
Jurikova 588, 753 01 Hranice

Rozvoj jazykových dovedností středoškolských ped.
 pracovníků, úroveň A1/A2

Rozvoj jazykových dovedností středoškolských ped.
 pracovníků, úroveň A2/B1

Rozvoj jazykových dovedností středoškolských ped.
 pracovníků, úroveň B1/B2

Vysoká škola báňská – Technická univerzita,
Katedra tělesné výchovy IČ: 61986100 , RID: 2700
třída 17. listopadu 15, 708 00 Ostrava-Poruba

školení instruktorů školního lyžování

Ostravská univerzita, Přírodovědecká fakulta –
Centrum celoživotního vzdělávání
IČ: 61988987, RID: 6173
30. dubna 22, 701 03 Ostrava

Vyhledávání a využívání internetových databází –
 v učivu Člověk a jeho svět

Vyhledávání a využívání internetových databází –
 zeměpis/geografie

Ostravská univerzita v Ostravě
IČ: 61988987, RID: 1745
Dvořákova 7, 701 03 Ostrava

Cykloturistický instruktorský kurz

Dobrodružná tělesná výchova

Instruktor školního aerobiku

Instruktorský kurz snowbordingu

Jak na florbal v tělocvičně

Koordinátor v oblasti informačních a komunikačních
 technologií (ICT)

kurz Koordinátor Informačních a komunikačních
 technologií (ICT)

Netradiční sporty ve školní tělesné výchově

Step aerobik

Strečink

Studium k výkonu spec. činností – prevence sociálně
 patologických jevů

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky –

školský management

Studium pro výchovné poradce

Tvorba choreografie v aerobiku

Vodní turistika a pobyt v přírodě

Zkuste s žáky teeball

Ostravská univerzita v Ostravě – Přírodovědecká
fakulta IČ: 61988987, RID: 1731
30. dubna 22, 701 03 Ostrava

Access na středních školách

Algoritmy a datové struktury

Algoritmy a datové struktury II

Aplikace grafických IS

Aplikace teorie grafů

Architektura počítačů

Corel a jeho využití ve škole

Didaktika informatiky

Distanční vzdělávání a eLearning

Grafický software pro učitele chemie

Kódy a šifrování – jejich matematický základ a historie

Konečná komutativní algebra a její aplikace

Koordinátor ICT na ZŠ a SŠ

Kurz znakového jazyka I

Kurz znakového jazyka II

Kurz znakového jazyka III

Logické základy umělé inteligence

Logika

Matematický a výukový software

Maya – praktické využití počítačové grafiky a animací

Možnosti interdisciplinárních aplikací ve výuce
 chemie na ZŠ a SŠ

MS Excel pro pokročilé

Objektová programování I

Objektově orientované programování pro internet

Objektové programování II

Operační systémy

Počítačová grafika

Počítačové sítě

Počítačové sítě II

Podpora řízení projektů pomocí aplikace Microsoft
 Project

Pokročilé techniky psaní textů v MS Word

Polynomická zobrazení

PowerPoint ve výuce

Prohloubení práce s textovým programem MS Word

Projektování a řízení informačním systémem SAP

Projektové vyučování s využitím ICT

Relační databáze

Seminář středoškolských profesorů matematiky
 a informatiky

Seminář středoškolských profesorů matematiky
 a informatiky



Správce počítačové sítě
 Studium k rozšíření odborné kvalifikace – Rozšiřující
 studium Informatiky
 Studium k výkonu specializovaných činností –
 Koordinace v oblasti ICT
 Tabulkový kalkulátor EXCEL a jeho využití
 Teoretické základy informatiky I
 Teoretické základy informatiky II
 Tvorba on-line kurzů v prostředí Moodle
 Úvod do databází
 Úvod do operačních systémů a aplikačních programů
 Úvod do programování
 Úvod do umělé inteligence

Ostravská univerzita v Ostravě, Filozofická fakulta
IČ: 61988987, RID: 1725
Dvořákova 7, 701 03 Ostrava, Moravskoslezský kraj

Angličtina pro aprobované učitele středních škol
 Dolňující kurz českého jazyka a literatury
 Doplnující kurz anglického jazyka a literatury
 Němčina pro aprobované učitele středních odborných
 škol
 Němčina pro aprobované učitele středních škol
 Rozšiřující studium anglického jazyka a literatury
 pro 2. stupeň základních škol
 Rozšiřující studium anglického jazyka a literatury
 pro střední školy
 Rozšiřující studium anglického jazyka ze základních
 škol na střední školy
 Rozšiřující studium českého jazyka a lit. k získání
 způsobilosti vyučovat na SŠ
 Rozšiřující studium francouzského jazyka a literatury
 pro střední školy
 Rozšiřující studium historie ze základních škol na
 střední školy
 Rozšiřující studium německého jazyka a literatury
 pro 2. stupeň základní školy
 Rozšiřující studium německého jazyka a literatury
 pro střední školy
 Rozšiřující studium německého jazyka ze základních
 škol na střední školy
 Rozšiřující studium španělského jazyka a literatury
 pro střední školy

Ostravská univerzita v Ostravě – Centrum
informačních technologií
IČ: 61988987, RID: 1763
Dvořákova 7, 701 03 Ostrava – Moravská Ostrava

Didaktika českého jazyka pro střední školy a VOŠ

Didaktika českého jazyka pro základní školy
 Didaktika matematiky pro střední školy a VOŠ
 Didaktika matematiky pro základní školy
 Evaluace a autoevaluace školy
 Evaluace výsledků vzdělávání
 Kvalita ve vzdělávání
 Management sociální práce se žáky základní školy
 Metodika evaluace učebnic a dalších edukačních
 materiálů
 Poradce pro autoevaluaci školy ZŠ, SŠ a VOŠ
 Příprava k testům ECDL pro pedagogy a pracovníky
 vzdělávání
 Rozvoj školy
 Trénink matematiky pro základní školy
 Trénink matematiky pro střední školy a VOŠ
 Trénink v českém jazyce pro střední školy a VOŠ
 Trénink v českém jazyce pro základní školy
 Úvod do eLearningu pro pedagogy a pracovníky
 vzdělávání

Gymnázium s rozšířenou výukou cizích jazyků,
Ostrava-Poruba, G. Klimenta 493 IČ: 61989011
G. Klimenta 3/493, 708 00 Ostrava-Poruba

Ovládání a využití výukové aplikace King

Ekonomická fakulta VŠB-TU Ostrava
IČ: 61989100, RID: 2751
Sokolská 33, 701 21 Ostrava

Implementace nových metod a forem do vzdělávání
 (eLearning)

Vysoká škola báňská – technická univerzita Ostrava
IČ: 61989100, RID: 2700
17. listopadu 15, 708 33 Ostrava-Poruba

Databázový systém MS Access
 Editace videa
 Grafika a digitální fotografie
 Java – objektově orientované programování
 Obsluha školské sítě na škole
 Použití počítače v hudbě
 Prezentační techniky
 Správa operačního systému Windows 2000 Server
 a Professional
 Studium k výkonu spec. činnosti koordinace v oblasti
 inf. a komunik. technologií
 Tabulkový procesor MS Excel
 Textový editor MS Word



Tvorba www stránek
Windows 2000 Server – síťové služby
Základy obsluhy a provozu školské sítě
Základy obsluhy PC – příprava na zkoušky ECDL
Základy programovacího jazyka Visual Basic

**Vysoká škola báňská, Technická univerzita,
Hornicko-geologická fakulta
IČ: 61989100, RID: 2735
Tř. 17. listopadu 15, 708 33 Ostrava-Poruba**

Astronomický seminář pro učitele

**Základní školy, Ostrava – Zábřeh, Kpt. Vajdy 1a,
příspěvková organizace IČ: 61989274
Kpt. Vajdy 1a, 700 30 Ostrava – Zábřeh**

Autismus ve školní praxi
Českofrancouzské vzdělávací dny
Dítě s autismem v předškolním věku
Hra a volný čas u dětí s poruchou autistického spektra a tvorba IVP
Integrace žáků s poruchou autistického spektra do základních a středních škol
Metodické postupy při výuce mentálně postižených žáků se zrakovým postižením
Metodické postupy při výuce žáků s více vadami
Metodické postupy při výuce žáků v přípravných stupních pomocné školy
Obecná charakteristika autismu
Praktické využití komunikačních systémů pro MR a poruchy autistického spektra
Problémy autistického chování
Projektová výuka v podmínkách speciálních škol
Rehabilitační vzdělávací program
Rodina s autistickým dítětem
Spolupráce dětsk.reh.lékaře a spec.pedagoga při kompl.pěči o dítě s více vadami
Terapie a relaxace ve výchově a vzdělávání žáků s těžším mentálním postižením
Výchova a vzdělávání žáků s mentálním postižením a více vadami
Využití psychologické diagnostiky v praxi
Vzdělávání dětí s těžším mentálním postižením
Zásady komplexní péče o děti s více vadami
Zásady komplexní péče o dítě s více vadami

**Univerzita Palackého, Přírodovědecká fakulta
IČ: 61989592 , RID: 1531
tř. Svobody 26, 771 46 Olomouc**

Kaleidoskop fyziky
Kompetence a standardy ve fyzikálním vzdělávání učitele a žáka
Nové metody práce ve fyzice na ZŠ
Nové směry ve fyzikálním vzdělávání
Základy toxikologie pro učitele přírodovědných oborů
Zařazení moderních přírodovědných poznatků do výuky na SŠ a ZŠ

**Univerzita Palackého v Olomouci, Pedagogická fakulta, Středisko celoživotního vzdělávání
IČ: 61989592 , RID: 1541
Žižkovo nám. 5, 771 40 Olomouc**

Letní škola pro učitele výchovy k občanství a základů společenských věd

**Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum distančního vzdělávání IČ: 61989592 , RID: 1500
Křížkovského 8, 771 47 Olomouc**

Multimediální technika ve vzdělávání:
Modul 1 – Celkový přehled
Multimediální technika ve vzdělávání:
Modul 2 – Zobrazovací a projekční technika
Multimediální technika ve vzdělávání:
Modul 3 – Digitální fotografie
Multimediální technika ve vzdělávání:
Modul 4 – Práce se zvukem nejen na PC
Multimediální technika ve vzdělávání:
Modul 5 – Video nejen digitální
Multimediální technika ve vzdělávání:
Modul 6 – Práce s digitální videokamerou
Multimediální technika ve vzdělávání:
Modul 7 – Tvorba multimediálních projektu

**Fakulta tělesné kultury Univerzity Palackého
IČ: 61989592, RID: 8030
Třída Míru 115, 771 11 Olomouc**

Tak to učím já ...

**Přírodovědecká fakulta UP Olomouc IČ: 61989592
tř. Svobody 26, 771 46 Olomouc**

Cyklus seminářů pro další vzdělávání učitelů anglického jazyka



Cyklus seminářů pro další vzdělávání učitelů
německého jazyka
Nové směry ve fyzikálním vzdělávání
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
Veletrh nápadů učitelů fyziky

**Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická
fakulta IČ: 61989592 , RID: 1521
Křížkovského 10, 771 80 Olomouc**

Doplňující vzdělávání učitelů češtiny
Filmová, divadelní a mediální studia
Moderní historie
Muzikologie pro učitele
Politologie
Prevence sociálně patologických jevů –
čtyřsemestrální studium
Prevence sociálně patologických jevů
Průběžné vzdělávání učitelů češtiny
Soubor šesti seminářů pro učitele němčiny na
středních školách a gymnáziích
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
Školní psycholog a školní speciální pedagog na ZŠ
a SŠ
Školský management I.
Školský management II

**Základní škola, příspěvková organizace,
Nedvědova č. 17, Olomouc IČ: 61989851
Nedvědova 17, 779 00 Olomouc**

Digitální fotografie
Elektronická prezentace
Instalace a správa jednoduché sítě s Windows 9X
Instalace a správa Windows 200X server
Možnosti využití a nastavení učebny PC
Pokročilé zpracování textů a tabulek
Správa stanice s Windows 98/2000
Tvorba a zpracování jednoduchých dokumentů
Tvorba jednoduchých WWW stránek
Tvorba WWW stránek pro pokročilé
Základy ovládání počítače
Základy práce s internetem
Základy práce s počítačem

**Základní škola Svatoplukova 7, p.o.,
Šternberk, 785 01 IČ: 61989860
Svatoplukova 7, 785 01 Šternberk**

Angličtina jako brána k poznání

**GRADACE, spol. s r.o. IČ: 62029835
Na jihu 528, 506 01 Jičín**

Instalace a administrace školního serveru Linux
Jak ušetřit na programovém vybavení – free software

**Národohospodářská škola Boskovice
IČ: 62073516
Hybešova 53, 680 01 Boskovice**

Prezentační program POWERPOINT
Tabulkový procesor EXCEL pro pokročilé
Textový editor Word pro pokročilé
Vektorový grafický editor ZONER CALLISTO
ZONER MEDIA EXPLORER 6

**Janáčkova akademie múzických umění v Brně –
Hudební fakulta IČ: 62156462 , RID: 5400
Beethovenova 2, 662 15 Brno**

Angličtina u klavíru – kurz pro pokročilé
Angličtina u klavíru – základní kurz
Aplikace nových studijních materiálů a pomůcek ve
výuce klavírní hry
Didaktika přípravy klavíristů do umělecké
a pedagogické praxe
Němčina u klavíru – kurz pro pokročilé
Němčina u klavíru – základní kurz
Současné trendy klavírní pedagogiky a hry
instruktivní literatury
Stylová klavírní interpretace a moderní teorie
klavírní hry

**Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně
IČ: 62156489
Zemědělská 1, 613 00 Brno**

Studium k výkonu specializovaných činností.
Koordinace v oblasti ICT.
Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství
odborných předmětů
Studium v oblasti pedagogických věd – Učitelství
prakt. vyučování a odb. výcviku

**Konzervatoř, Brno, tř. Kpt. Jaroše 45 IČ: 62157213
tř. Kpt. Jaroše 45, 662 54 Brno**

K01 Klavírní soboty: Zásady správného a tvůrčího
čtení notového textu.



- K02 Klavírní soboty: Výuka polyfonních skladeb. J. S. Bach: Dvouhlasé a Tříhlasé inv
- K03 Klavírní soboty: Práce s talentovaným dítětem v raném školním věku.
- K04 Klavírní soboty: Improvizace jako tvořivá hra.
- K05 Klavírní soboty: Motivace žáka ZUŠ k přesvědčivé, výrazné a plastické interpretaci
- K06 Klavírní soboty: Studium klavírních skladeb z období klasicismu.
- K07 Klavírní soboty: Současné trendy světové klavírní pedagogiky.
- K08 Klavírní soboty: Příprava žáka na veřejné vystoupení a soutěž.
- K09 Klavírní soboty: Klavírní duo.
- K10 Klavírní soboty: Bachova hudba pro nejmenší.
- K11 Klavírní soboty: Klavírní pedalizace.
- K12 Klavírní soboty: Jak vybrat dobré piano.
- S01 – Smyčcová sobota: Hra na housle – Přípravné studium
- S02 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 1. ročník ZUŠ
- S03 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 2. ročník ZUŠ
- S04 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 3. ročník ZUŠ
- S05 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 4. ročník ZUŠ
- S06 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 5. ročník ZUŠ
- S07 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 6. ročník ZUŠ
- S08 – Smyčcová sobota: Hra na housle – 7. ročník ZUŠ
- S09 Smyčcová sobota: Hra na violoncello – Vyučování začátečníků.
- S10 Smyčcová sobota: Hra na violoncello – Příprava žáka pro studium na konzervat
- S11 Smyčcová sobota: Hra na violoncello-Postup při výběru látky a studijního mat
- S12 Smyčcová sobota: Hra na violoncello-Úkoly a problémy LR violoncellisty I.
- S13 Smyčcová sobota: Hra na violoncello-Úkoly a problémy PR violoncellisty I.
- S14 Smyčcová sobota: Hra na violoncello-Úkoly a problémy LR violoncellisty II.
- S15 Smyčcová sobota: Hra na violoncello-Úkoly a problémy PR violoncellisty II.
- S16 Smyčcová sobota: Hra na violoncello- Margaret Rowell, nové přístupy ke hře .
- S17 Smyčcová sobota: Hra na kontrabas-První kroky při hře na kontrabas.
- S18 Smyčcová sobota: Hra na kontrabas-Úkoly a problémy PR kontrabasisty.
- S19 Smyčcová sobota: Hra na kontrabas-Úkoly a problémy LR kontrabasisty.
- S20 Smyčcová sobota: Přednáška pro smyčcové nástroje I.
- S21 Smyčcová sobota: Přednáška pro smyčcové nástroje II.
- S22 Smyčcové soboty: Hra na kontrabas – Rychlokurz I.
- S23 Smyčcové soboty: Hra na kontrabas – Rychlokurz II.
- S24 Smyčcové soboty: Hra na kontrabas – Rychlokurz III.
- S25 Smyčcová sobota: Hra na violoncello. Tvoření zvuku na smyčcovém nástroji. Kon
- S26 Smyčcová sobota. Hra na violoncello. Práce s děmi na 1. stupni ZUŠ.
- S27 Smyčcová sobota. Hra na violoncello. Práce se studenty na 2. stupni ZUŠ a kon
- S28 Smyčcová sobota. Hra na violoncello. Příprava žáka na veřejné vystoupení.
- S29 Smyčcová sobota. Hra na violoncello. Sádlova sbírka etud.
- S30 Smyčcová sobota. Hra na violoncello. Děj. a lit. violoncella I.
- S31 Smyčcová Sobota: Hra na violoncello- Děj. a liter. violoncella II.
- S32 Smyčcová sobota: Hra na violoncello- Děj. a liter. violoncella III.
- Vyučování hry na klavír na ZUŠ a SUŠ – II
- Vyučování hry na klavír na ZUŠ a SUŠ
- Vyučování hry na kytaru na ZUŠ a SUŠ
- Vyučování hry na smyčcové nástroje na ZUŠ a SUŠ – pokračování
- Vyučování hry na smyčcové nástroje na ZUŠ a SUŠ

**Pedagogicko-psychologická poradna, Brno,
Zachova 1 IČ: 62157230
Zachova 1, 602 00 Brno**

Diagnostika předškolního dítěte
Dyskalkulie- reedukace a diagnostika
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku
Klima třídy, výchova ruku v ruce
Kurz pro učitele českého jaz. pracující se žáky s SPU, zejm. dysortografií
Kurz pro učitele I.st. ZŠ prac. se žáky s SPU - metody rozvoje spec. funkcí
Kurz pro výchovné poradce základních a středních škol
Metodika osobnostního rozvoje- prevence soc. pat. jevů



Metodika prevence pro práci s žáky MŠ a na 1. stupni ZŠ
 Problematika šikanování v ZŠ
 Tematické vzdělávání v pedagogicko-psychologické problematice
 Vzdělávání v obl. primární prevence drogových závislostí na ZŠ a SŠ
 Základní kurz pro učitele pracující se žáky ZŠ, SŠ se specif. poruchami učení

Speciální základní škola pro žáky se SPUCH

IČ: 62209485

Z. Štěpánka 340, 434 01 Most

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami, metoda dobrého startu
 Neklidné dítě v MŠ
 Nutnost komplexní péče o děti s Dg.LMD syndrom, specifick.porucha učení a chování
 Podej mi ruku, integrace zdravotně postiženého dítěte
 Poruchy chování – lehká mozková dysfunkce
 Prvky umění jako pomoc při výchově a vzdělávání
 Souhra pravé a levé hemisféry a lateralita
 Specifické poruchy učení a chování
 Styly učení a didaktické pomůcky pro děti předškolního a školního věku
 Tréninkový prog. zaměřený na odstranění grafom. obtíží u dětí předš. a škol.věku
 Tvorba škol. vzděl. programu se zřetelem na děti se specifick.vzděl. potřebami
 Využití výpoč. techniky a spec. softwa. reeduk. a diagn. produktů v práci s dětmi

Org. jed. s práv. sub. o. s. Babkova spol.Soukromé speciální školy Gabriely Pelechové IČ: 62231570
Horní Poustevna 40, 407 82 Dolní Poustevna

Využití systémů AAK v práci s osobami s těžkým mentálním a tělesným postižením 1
 Využití systémů AAK v práci s osobami s těžkým mentálním a tělesným postižením 2

EMIRET s.r.o. IČ: 62301063
376E, 768 61 Rusava

Tradiční a netradiční přístupy v užité tvorbě

TriCo Computers s.r.o. IČ: 62302434
1. máje 1220, 756 61 Rožnov pod Radhoštěm

MS Excel -mírně pokročilí
 MS Excel -základní kurz
 MS Outlook

RESK, spol. s r. o. IČ: 62305336
Na Zátíší 79, 739 61 Třinec

Bezpečnost a ochrana zdraví ve školách a školských zařízeních
 Corel Draw – základy tvorby vektorové grafiky
 FKSP ve školách a školských zařízeních
 MS Access – Základy tvorby databází
 MS Excel – tvorba stránek a analýza dat ve škole
 MS Windows 2000 Server – základy administrace
 Platy a platové předpisy ve veřejných službách a správě
 Prezentace v MS Power Pointu
 Školské zákony v praxi škol a školských zařízení
 Školy, školská zařízení a právní subjektivita
 Tvorba www stránek v MS Front Page
 Účetní předpisy, účetní závěrky a inventarizace majetku a závazků

IDOL, s.r.o. IČ: 62305719
Přívozká 10, 702 00 Ostrava 1

Hodnocení žákovy výkonu jako jedna se zátěžových činností učitele
 Klíma školy
 Konflikty a jejich řešení
 Mobbing na pracovišti
 Odměna a trest jako prostředky výchovy žáků k odpovědnosti
 Personální práce managementu školy-hodnocení a řízení pracovního výkonu
 Práce s nadanými dětmi
 Práce s problémovým žákem
 Profesní orientace žáků jako základ osobní kariéry
 Relaxační techniky jako protistresová opatření
 Řízení pracovní kázně a řešení stížností
 Syndrom vyhoření (burnout) v náročné učitelské profesi
 Šikana ve škole
 Vedení rozhovoru s rodiči žáků
 Vytváření pozitivního klimatu ve třídě
 Vytváření vztahu učitele a žáka

Krajské vzdělávací a informační centrum
IČ: 62330403
Štefánikova 7, 741 11 Nový Jičín

3x PRO tvorbu ŠVP



ADHD nebo LMD

Administrace redakčního a publikačního systému

Aerobik

Aktivizující metody a formy ve vyučování

Aktivně proti stresu

Aktivní učení v matematice v praxi

Amazonie – putování největším pralesem světa

Angličtina pro školáky

Angličtina pro učitele

Antistresový program pro učitele

Aranžování květin

Asistent pedagoga

Autismus dnes

Autoevaluace pro každého

Autoevaluaci k vyšší kvalitě

Barevné čtverečkování aneb dokážu to sám

Barevné knížky aneb jak pracovat s knihou v MŠ

Behaviorální management třídy

Bolesti zad? Neznám!

Bruslení

Buď připraven

Budování a podpora týmového ducha ve škole

Cesta k maturitě – Nj

Cesty k efektivní změně

Cesty k podpoře zdraví

Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci dítěte a jeho vztahů .

Cílená komunikace a její vliv na harmonizaci osobnosti a našich vztahů

Cílové kompetence základní školy ve vzdělávacím programu školy

Co bude z hyperaktivního dítěte

Co dělat? – když nám začínají docházet zásoby paliva aneb ...

Co dokáže úsměv... aneb umění bezbolestné komunikace

Co, jak a proč změnit ve výuce českého jazyka dle RVP

Cvičení s multifunkční podložkou Zdravíčko

Cykloturistický instruktorský kurz

Cyklus „jak voní rok“

Cyklus metodiky německého jazyk SŠ

Čarování s materiálem

Čarujeme s papírem

ČJ na 1. stupni ve ŠVP

Člověk a jeho svět ve ŠVP

Člověk a prostředí aneb jak lze zavádět environmentální/ekologickou výchovu do p

Člověk a příroda aneb hurá do ŠVP

Čtením a psaním ke kritickému myšlení

Čtu s porozuměním díky genetické metodě aneb při čtení se nenuďm

Čtyři P řízení třídy – přistihnout a potrestat nebo pochopit a podpořit

D – klub

Děti nám darují ztracený ráj

Dětská kresba – jako nástroj vidění dětského světa

Dětská kresba – okno do duše dítěte

Dětská kresba dětí mladšího školního věku, grafomotorika žáka 1. a 2. třídy.

Deutsch im Internet

Dílna psaní v hodině angličtiny aneb metody kritického myšlení ve výuce ciz. jaz

Dítě s vývojovou dysfázií a VPU

Dítě úzkostné, hyperkynetické a s poruchami chování

Dobrodružná tělesná výchova

Doktor Rytmus

Dokumentace školy, legislativa

Doškolovací LVVZ

Drak – stres, jak bojovat se zlými draky

Drátování

Duševní posilovna aneb I učitel je jenom člověk

E-Learningový kurz – Environmentální minimum

E-Learningový kurz – Škola v procesu krizového řízení

E-Learningový kurz – Školský zákon

Efektivní metody výuky jako prostředek utváření příslušných kompetencí

Efektivní vedení rozhovoru

Ekologický přírodopis, nové trendy ve výuce, ekologie

Environmentální výchova a vzdělávání

Evaluace jako klíčová dovednost pedagoga

Evaluace v mateřské škole – jak na to

Evaluace v mateřské škole

Evaluční techniky pro řídicí školské pracovníky

Evropské kompetence pro žáka i učitele – Životní dovednosti

Exkurze – Historicko-literární toulky Prahou

Exkurze – CHKO Beskydy

Exkurze – vzdělávací program na G

Exkurze – Za krásami Máchova kraje

Exkurze do národního parku Podyjí

Exkurze výchovných poradců

Fantazie

Frotáže

Globální výchova aneb jak zavádět systémové myšlení do praxe škol

Globální vzdělávání

Grafika – monotypy podle Vladimíra Boudníka

Grafologie v praxi

Granty – rozvojová aktivita škol

Hlasová výchova v dětských sborech

Hlasový výcvik

Hodnocení a sebehodnocení

Hodnocení dítěte, žáka jako klíčová dovednost pedagoga

Holky, vy kouříte?!

Hrajeme a zpíváme si s pohádkou

Hrajeme a zpíváme si z pohádkou



- Hrajeme si pohybem
 Hraní rolí ve výchově a vzdělávání
 Hravá a zábavná výchova pohybem
 Hrou k ne – závislosti
 Hrové činnosti v předmětech 1. st.
 Hry jako prevence závislostních poruch
 Hry pro rozvoj zdravé osobnosti
 Hry pro zvládnání agresivity a neklidu
 Hry s hudbou a osobnostní rozvoj
 Hry v mateřské škole
 Hry v přírodě
 Hudba napříč časem a prostorem
 Hudba, hlas a zpěv léčí
 Hudební nástroje netradičně a z netradičních materiálů
 Chceme-li je učit, musíme jim porozumět
 Chyba jako pozitivní jev v procesu učení
 Chyba ve výuce cizího jazyka
 ICT správce – Obsluha učebny Indoš
 Informatorium školy mateřské
 Integrace jedinců se speciálně vzdělávacími potřebami
 Integrované dítě a vadou řeči v mateřské a základní škole.
 Intenzivní jazykový kurz
 Internet v chemii
 Internetová gramotnost pro učitele
 Jak a proč učit děti sebehodnocení ?
 Jak dobře „prodat „ svou organizaci – prezentace, práce s veřejností
 Jak efektivně motivovat
 Jak integrovat průřezové téma do ŠVP
 Jak motivovat děti k činnostem v družině
 Jak může pedagogický sbor zvládnout požadavky vnitřní evaluace školy
 Jak obohatit výuku hudební nauky
 Jak poznat kvalitu aneb evaluace v praxi školy v souvislosti s RVP
 Jak pracovat s kamerou a fotoaparátem
 Jak provádět autoevaluaci v MŠ využívajících Kurikulum podpory zdraví v MŠ
 Jak rozvíjet pedagogické dovednosti v souladu s RVP PV
 Jak rozvíjet tvořivost dítěte, žáka napříč ŠVP
 Jak se dá vyučovat přírodovědným přírodovědným předmětům v souladu s RVP ZV
 Jak se lépe orientovat v problémových a zátěžových situacích
 Jak si vytvoříte, vyhodnotit a inovovat vlastní školní vzdělávací program MŠ
 Jak snadněji vytvořit ŠVP v programu Škol podporujících zdraví
 Jak snáze naplňovat požadavky RVP
 Jak uspořádat svůj život tak, abychom ho snadněji zvládli...
- Jak vést aktivní rodičovské schůzky nejen v období tvorby ŠVP
 Jak vytvořit vlastní projekt ?
 Jak začít s mezinárodním projektem?
 Jak zpestřit vyučování na ZŠ a v MŠ
 Jak zvládnout výuku angličtiny v početné skupině, nezbláznit se a
 Jazykové a metodické dovednosti učitele anglického jazyka
 Jazykové a metodické dovednosti v Nj
 Jazykový a metodický kurz cizího jazyka
 Jeden za všechny, všichni za jednoho aneb Buďme tým
 K učebním osnovám chemie ve ŠVP podle RVP ZV
 Každý žák interpretem
 Kdo je zlodějem Vašeho času
 Kdo ti pomůže
 Když je jídlo nepřítel – Poruchy příjmu potravin
 Keramika v obměnách
 Klasicismus ve hře na klavír
 Klavírní ateliéry v Karvině
 Klíčové kompetence a jejich rozvoj
 Klíčové kompetence jako smysl vzdělávacího procesu
 Kompetence komunikace
 Kompetence kooperace
 Komunikace pro pedagogické pracovníky
 Kondiční trénink
 Konflikt a jeho zvládnání
 Konflikt a komunikace
 Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
 Konverzační kurz v cizím jazyce
 Kouzlo osobnosti
 Kresba a dětská řeč
 Kreslíme, malujeme a tvoříme v mateřské škole
 Kritické myšlení per partes
 Kultura školy
 Kurz anglického jazyka – vstupní úroveň A1
 Kurz anglického jazyka – vstupní úroveň A2
 Kurz anglického jazyka – vstupní úroveň B1
 Kurz anglického jazyka pro začátečníky
 Kurz francouzského jazyka
 Kurz jazyka španělského
 Kvalita školy
 Lepší je být nežli mít aneb nebojte se environmentální výchovy
 Letní škola předškolní výchovy
 Lezeme pro radost
 Literární klub
 Logopedická intervence u dětí předškolního a školního věku
 Logopedická prevence v mateřské škole a v prvním ročníku základní školy
 Logopedické chvílky v mateřské škole
 Management času



- Manažerské dovednosti učitele
 Matematická mozaika
 Mateřská škola podporující zdraví
 Mateřská škola v Anglii
 Média aneb jak se dělá zpravodajství v České televizi
 Média trénink
 Mediace sporů ve škole i v rodině
 Mediální výchova
 Metoda dobrého startu
 Metodická poradna pro ředitele
 Metodické semináře francouzského jazyka – Jeden z možných komunikativních přístů
 Metodika angličtiny
 Metodika cizího jazyka
 Metodika netradičních sportů ve školní Tv
 Metodika tvorby ŠVP
 Metodika výuky hry na kytaru
 Metody vyučování čtení
 Mezilidská komunikace a mezilidské hranice ve škole
 Modelové zpřítomnění vztahů ve třídě (škole) a konstelace
 Moderní modely ve vzdělávání – Projektové vyučování– škola trochu jinak”
 Multimediální gramotnost pro učitele
 Musí být jen besedy o drogách ?
 Muzikáč
 Na cestě k ŠVP
 Nač se děti ptají
 Napiš individuální vzdělávací plán
 Napříč školou – projektové vyučování věkově smíšených žáků
 Naučíme naše děti zpívat?
 Návod na použití pedagoga
 Nejčastější stylistické chyby žáků a studentů jejich odstraňování, nahrazování
 Nejnovější dějiny 1993/2003
 Neukázněné dítě – problémový žák?
 Neukázněné dítě v MŠ
 Netradiční nápadník milých drobností
 Neukázněné dítě v předškolním věku
 Neukázněný a neprospívající žák
 Nevyhazujte časopisy, budeme si hrát
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – cizí jazyk
 Nová maturita – český jazyk
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – občansko-společenský základ
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – obecný základ
 Nová maturita – zeměpis
 Nové náboženské směry a hnutí
 Nové trendy v logopedické intervenci
 Nové trendy ve fyzice
 O neživé přírodě živě
 Obtížné případy české interpunkce, tentorkáte prakticky
 Od RVP k ŠVP
 Od sexuality člověka, přes obtěžování, škodlivé škádlení až k šikaně
 Odborný kurz pro mentory jazykového vzdělávání
 Oprava a hodnocení maturitních písemných prací
 Organizace péče dětí s vývojovými poruchami učení
 Organizační řád školy
 Orientální tanec
 Osobnost ředitelky mateřské školy v dnešní době změn
 Osobnosti opavské kultury, umění a společenského života minulých staletí
 Osobnostní sociální výchova podle RVP ZV
 Osobnostní sociální výchova v předmětech OSV B
 Osobnostní sociální výchova ve škole – OSV A
 Pedagogická diagnostika a prevence
 Pepo, tys mě „hodně“ dal!
 Pilotní školy – exkurze
 Podaná ruka
 Podnikatelský duch na SŠ
 Podvečery pokusů z fyziky
 Podzimní škola – Ladění aneb ŠVP nejen na papíru
 Pohoda není náhoda
 Pohybové hry s netradičním náradím
 Pokusy z fyziky s jednoduchými prostředky
 Posloucháme dětskou řeč
 Posuzování kvality školy
 Pozitivní psychologie v práci učitele aneb jak znovu zařadit generacemi a časem
 Poznej a chraň
 Poznej svoji osobnost – potřeby žáků a učitelů pro zlepšení soc. klimatu školy
 Práce na klavírní technice
 Práce s počítačem a multimédií při výuce angličtiny aneb CALL ..
 Pracovní činnosti na speciálních ZŠ
 Praktická komunikace
 Právo a spravedlnost
 Prevence a řešení násilného chování v třídním kolektivu
 Prevence bolesti v zádech
 Prevence poruch řeči u dětí v předškolním věku
 Prezentace školního vzdělávacího programu
 Problémové děti
 Proč často ztrácíme energii a sílu a jak si ji můžeme udržet ...
 Program Začít spolu
 Projekt jako životní styl
 Projekt Nanečisto



- Projekt Zahrada plná radosti
 Projektové vyučování na 1. st.
 Projektové vyučování na 1. st. ZŠ
 Projektový management
 Projevy šikany v MŠ a ZŠ
 Proměna školy
 Průřezové téma RVP – Mediální výchova a její aplikace do výuky
 Průřezové téma RVP
 Průvodce tvorbou ŠVP
 Příliš hýčkaný jed – Alkoholová fakta, mýty, rozika
 Příprava na státní maturity
 Příprava na státnice – no stress no panic, but hard work
 Příprava pedagoga na práci ve věkově smíšených skupinách
 Přírodovědný inspiromat
 Psaní a jeho obtíže u dětí s SPU
 Psychologický výklad biblických textů a jejich aktualizace
 Psychomotorické hry v MŠ a ŠD
 Ranná prevence specifických poruch chování a učení
 Reeducace vývojových poruch učení
 Reflexní stimulační techniky u dětí s těžkým mentálním postižením
 Regionální exkurze – Výprava, poznávání, objevování i ŠVP – vše v jednom
 Relaxace pro děti
 Relaxační techniky ve škole
 Respektovat a být respektován
 Rétorika a komunikace
 Revoluce ve výuce cizího jazyka
 Rok v hudební výchově
 Romská komunita
 Romské písně
 Rozumím si s počítačem I.
 Rozumím si s počítačem II.
 Rozvíjení učitelských kompetencí pro tvorbu ŠVP
 Rozvíjím sebe i své okolí – sociálně psychologický výcvik
 Rozvoj emoční inteligence
 Rozvoj komunikace loutkou
 Rozvoj komunikačních dovedností u dětí v MŠ
 Rozvoj mentorských a tutorských dovedností učitele
 Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility
 Rozvoj spolupracovníků a vedení týmů pomocí kompetencí
 Ruština pro praxi
 RVP – němčina jako druhý cizí jazyk
 Řečová výchova ve zvláštní škole – nové trendy ve školní logopedii
 Řešení výchovných a kázeňských přestupků
 Řízení profesionálního rozvoje lidí ve škole
 Sborovna
 Sborovna a vztahy v ní
 Sedm prvních let života dítěte
 Setkání učitelů 1. stupně k tvorbě ŠVP
 Setkávání učitelů
 Setkávání učitelů Čj
 Sexuální osvěta a výchova handicapovaných dětí
 Sexuální výchova – kurz pro pedagogy
 Skrytá sdělení – porozumění beze slov
 Sladění – metodická poradna učitelům 1. stupně
 Současná geografie
 Současné pohybové trendy scénického tance
 Specializační kurs pro školní koordinátory EVVO
 Specializační kurz – Koordinátor ICT
 Specializovaný kurz jógy pro učitele s metodikou
 Specializovaný kurz pro pracovníky školních knihoven
 Speciální výuka sociálních dovedností
 Specifické poruchy učení a chování – základní kurz
 Společná výchova řeči dětí a rodičů
 Spolupráce – klíčová kompetence
 Spolupráce a hry učitelů s rodiči a dětmi
 Spolupráce a klima v triádě – Ž – U – R
 Spolupracující sborovna
 SPU – dyskalkulie
 SPU – dyspraxie
 SPU – Specializační kurz pro pokročilé
 SPU – Specializační kurz pro učitele 2. a 3. st. ZŠ
 SPU – vyučování cizím jazykům
 SPU pro pedagogické kolektivy
 SPU v předškolním věku
 Stanovení výchovně vzdělávacích cílů
 Stationenlernen
 Strategie řízení změn ve škole v souvislosti s reformou školství
 Strategie vedení třídy, školy
 Studium pro ředitele škol a školských zařízení
 Studium specializačních činností – Tvorba a koordinace ŠVP
 Supervize metody dobrého startu
 Sváteční dny a slavnosti v MŠ
 Symptomatické poruchy řeči
 Syndrom vyhoření
 Systém praktické češtiny
 Systemika – koučink jako účinný nástroj k efektivnímu vedení a vzdělávání
 Systemika pro učitele – účinný nástroj k efektivnímu vzdělávání žáka
 Škatule, škatule, hejbejte se!
 Škola – ekonomika
 Škola – právo
 Škola houslových etud a přednesů
 Škola jako místo setkávání
 Škola také pro rodiče
 Školení BOZP pro vedoucí pracovníky



- Školní časopis – Jak vydávat časopis ve škole a přežít?
 Školní družina a plánování její činnosti v souladu s RVP
 Školní integrace
 Školní motivace a úspěšnost žáků
 Školní vzdělávací program a jeho úskalí v praxi
 Školní zralost, školní připravenost
 ŠVP při pohledu zevnitř
 Tělocvičení
 Terénní cvičení pro Př, Z, CH
 Textilní techniky
 Tréninkový program na zmírnění grafomotorických obtíží
 Třída je mů tým
 Třídní management – jak prezentovat svou kvalitní práci na 1. st. ZŠ
 Tv nejen v tělocvičně
 Tvorba školního a třídního vzdělávacího programu v MŠ
 Tvorba školního vzdělávacího programu
 Tvorba vyučovacího předmětu český jazyk a literatura v ŠVP podle RZP ZV
 Tvorba výukových prezentací
 Tvorba WWW stránek v programu FRONT PAGE (98, 2000)
 Tvoříme školní a třídní kurikulum
 Tvoříme ŠVP – efektivně a smysluplně
 Tvoříme závazný dokument – ŠVP ZV
 Tvořivá dramatika v praxi
 Tvořivá dramatika v praxi na 1. st. ZŠ
 Tvořivá dramatika v praxi na MŠ
 Tvořivá hra v MŠ
 Tvořivá hra v ZŠ a její začlenění do vzdělávacího procesu
 Tvořivě na 1. st. ZŠ
 Týmová práce a rozvoj týmových dovedností
 Týmová sborovna
 Typologie M.B.T.I. a její využití při práci v týmu a rozvíjení KK
 Učební pomůcka ve fyzice
 Učíme děti učit se ?
 Učíme o lidské sexualitě – základní seminář
 Učitel v ohrožení
 Uplatnění emoční inteligence v edukačním procesu
 Úvod do světa práce
 Úvod do světa práce v učebních plánech SŠ
 Variace na téma Vv
 Vedení a řízení porad
 Vedení pěveckého sboru
 Velikonoční krasličení
 Veselé písničky
 Vlastní hodnocení školy
 Vliv psa na psychomotorický vývoj dětí s ADHD,
 DMO, balbuties a CMP u dospělý
 Vše kolem ŠVP a TVP pro mateřské školy
 Vše kolem ŠVP a TVP pro školní družiny
 Výcvik koordinátora OSV
 Výchovné projekty v ZŠ a jejich realizace v ŠVP
 Výchovný poradce dle nových trendů ve školství
 Vyjednávání a řešení konfliktů
 Výměna zkušeností metodiků z pedagogické práce
 Výrobky z přírodních materiálů
 Výtvarné projekty
 Výtvarné tvoření
 Výtvarné umění 20. století
 Využití metod manažerského vzdělávání ve škole
 Využití počítačů ve výuce žáků ve speciálních základních školách
 Využití VTI v komunikativních kompetencích RVP
 Vývoj hudby od starověku po současnost
 Vzdělávací lídr
 Website naší školy
 Zábavné vyučování nejen v 1. ročníku – Škola hrou
 Začněme spolu
 Základní lyžařský výcvikový kurz
 Základní využívání redakčního a publikačního systému
 Základy angličtiny s úsměvem
 Základy francouzštiny a reálie francouzsky mluvících zemí
 Základy programování – Visual Basic
 Základy první pomoc pro pedagogické pracovníky
 Zážitkové hry v přírodě
 Zdravotní tělesná výchova
 Zdravý životní styl
 Zdravý životní styl pro dobrou školu
 Zelená pro změnu
 Zeměpis a my
 Zjevné a skryté zákonitosti v našich osobních a profesních vztazích
 Zlobivé děti
 Zmákněte své dítě – pravděpodobně jste nebyli příliš jiní
 Znehodnocení hodnot aneb Nietzscheovy děti
 Židovské svátky
 Životní prostředí a naše celosvětová společnost
- Střední průmyslová škola stavební,
 Havířov – Podlesí, Kollárova 2, IČ: 62331566
 Kollárova 2/1308, 736 01 Havířov – Podlesí**
- ATF (All Ten Fingers)
 Databáze
 Grafika a digitální fotografie na PC
 Prezentace



Tabulkový kalkulátor pro pokročilé
 Tabulkový kalkulátor pro začátečníky
 Textový editor pro pokročilé
 Úvod do metodiky rozpočtování v programu
 Callida
 Úvod do metodiky stavařských CAD systémů
 (ArchiCAD, Spirit)
 Úvod do tvorby webu

Pedagogicko-psychologická poradna
IČ: 62331752
Nejedlého 591, 734 01 Karviná – Ráj

Hyperaktivita s poruchou pozornosti (ADHD)
 u žáků ZŠ – formy a metody práce
 Jak obnovovat své síly
 Jak porozumět agresivitě
 Jak se bránit manipulaci, zásady asertivního chování
 Jógové a relaxační cvičení pro děti. I. stupeň
 obtížnosti.
 Jógové a relaxační cvičení pro děti. II. stupeň
 obtížnosti, pokračování.
 K čemu jsou dobrá pravidla chování, jak stanovit
 pravidla chování třídy
 Klima třídy
 Komunikační dovednosti
 Komunikační dovednosti, verbální a nonverbální
 komunikace
 Konflikty a jejich zvládnání, předcházení stresu,
 relaxační techniky
 Manažerské dovednosti
 Možnosti reedukace a kompenzace SVPU na druhém
 stupni ZŠ
 Náprava SPU
 Pedagogická diagnostika jako východisko
 optimalizace výuky
 Prevence negativních jevů
 Prevence negativních jevů pro MŠ
 Prevence ve škole? Co, kdo, jak a proč?
 Problematika školní zralosti
 Problémové dítě ve třídě
 Problémy s učením v prvním ročníku základní školy
 Předcházení obtížím v M
 Předcházení poruchám učení a chování u dětí
 předškolního věku
 Relaxační techniky
 Ředitel školy a jeho mentální hygiena
 Specifická porucha chování u žáků ZŠ
 SPU na II. stupni ZŠ
 SPU na střední škole
 Úvod do problematiky syndromu vyhoření
 v učitelském povolání

Olga Staňková Cambridge University Press
IČ: 62379721
U Krčské vodárny 10, 140 00 Praha4

Učební materiály a jazykové kompetence na ZŠ
 nebo SŠ

Dům dětí a mládeže Symfonie Poděbrady
IČ: 62444069
Za Nádražím 56, 290 01 Poděbrady

aranžování
 batika
 drátování
 figurální pečivo
 keramika
 kraslice
 kresba
 malba
 malba na sklo
 malování na hedvábí
 paličkování
 patchwork
 pletení na krosienkách
 pletení z orobince
 pletiva
 ruční papír
 tkaní
 výroba svíček
 základní grafické techniky
 zpracování drátů ve šperk
 zvykoslovné předměty

Pedagogicko-psychologická poradna, Strakonice,
Chelčického 555, IČ: 62520091
Chelčického, 386 01 Strakonice

Diagnostika a náprava specifických poruch učení
 a chování
 Máme k sobě blíž

Centrum ekologické a globální výchovy Cassiopeia
při ZČ HB Forest, IČ: 62536991
Jizerská 4, 370 11 České Budějovice

Bioindikace a biomonitoring
 Ekologická výchova – zábavné a efektivní učení
 Ekologická výchova ve výuce přírodopisu a biologie
 Jeden za všechny, všichni za jednoho
 Jednoduché simulační hry o životě v přírodě



Objevujeme městskou přírodu
 Povodeň ve škole
 Rok v ekologické výchově I
 Rok v ekologické výchově II
 Simulační hry ve výchově k trvale udržitelnému
 způsobu života
 Vnímejte přírodu všemi smysly
 Základní seminář o ekologické výchově

Pedagogicko psychologická poradna
IČ: 62537814
Nerudova 59, 370 04 České Budějovice

Komplexní program prevence sociálně patologických
 jevů pro žáky 2. st. ZŠ
 Techniky pro rozvoj osobnosti s akcentací zdravého
 životního stylu v rámci preve
 Zlepšení péče o žáky se speciálními vzdělávacími
 potřebami

Novell – Praha, s.r.o. IČ: 62576534
Na Žertvách 2247/29, 180 00 Praha 8

Iniciativa Počítačová učebna

Pegas 5 s.r.o. Centrum celoživotního vzdělávání
IČ: 62584448
V Remízku 926, 152 00 Praha 5

Ředitel základní umělecké školy – jeho poslání při
 org. vých.procesu
 Autoevaluace školy
 Co nás ve škole neučili – současné trendy v metodách
 práce s žáky
 Digitální fotografie jako prostředek vzdělávání,
 dokum. a prez. výukového proc.
 Hospitace v činnosti ředitele školy
 Metodika tvorby školního vzdělávacího programu.
 Metody aktivizace a motivace žáků ve vyučování na
 1. st. ZŠ
 Multimedia usnadňují učení i mezilidskou
 komunikaci
 Počítačová animace jako prostředek rozvoje tvůrčího
 myšlení
 Profesionální zpracování obrazu v Adobe PhotoShop
 Ředitel právního subjektu = zaměstnavatel
 Ředitel základní umělecké školy – hlavní článek
 řízení
 Ředitel základní umělecké školy – nejdůl. článek
 v zajištění potřebné kva

Sibelius notační program jako didaktická pomůcka
 ve výuce hudby
 Tvorba prezentací a digitálního výukového materiálu
 Vzdělávání v oblasti první pomoci a ochrany člověka
 za mimořádných událostí
 Zpracování digitálního videa jako prostředek
 vzdělávání a prezentace

Gymázium Boženy Němcové, Hradec Králové,
Pospíšilova tř. 324, IČ: 62690043
Pospíšilova tř. 324, 500 03 Hradec Králové

Kancelářský balík OpenOffice. org
 Konference OSS/FS (Open Source Software/ Free
 Software) ve školství
 Operační systém LINUX – server pro Internet
 PHP – základy skriptovacího jazyka
 PHP – spolupráce s databází MySQL

Univerzita Hradec Králové – Pedagogická fakulta
IČ: 62690094, RID: 1844
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové

Mistr odborné výchovy
 Učitel odborného výcviku a učitel praktického
 vyučování
 Učitel střední školy
 Vychovatel a pedagog volného času
 Výchovné poradenství

Univerzita Hradec Králové, Fakulta informatiky
a managementu, IČ: 62690094, RID: 1845
Rokitanského 62, 500 03 Hradec Králové 3

„Edukační program o dospívání a menstruaci“
 Anglický jazyk pro učitele
 Efektivní využití databází v práci učitele
 Financování škol
 Informační a komunikační technologie pro učitele
 chemie
 Internet ve vzdělávání
 Moderní prezentace a vzdělávání
 Moderní přístupy ve vzdělávání
 Německý jazyk pro učitele
 Praktické využití analytických nástrojů tabulkových
 kalkulátorů v praxi učitele
 Prevence sociálně patologických jevů
 Příprava k získání ECDL Certifikátu
 Příprava k získání osvědčení ECDL Start
 Řízení lidský zdrojů



Sociální pedagogika se zaměřením na problematiku trávení volného času
Strategie plánování rozvoje vzdělávacího zařízení
Základy managementu
Základy videotvorby

Základní škola, tř. SNP 694, 500 03 Hradec Králové
IČ: 62692755
SNP 694, 500 03 Hradec Králové

Didaktický seminář
Jazykový a metodický kurz
Kurz angličtiny
Metodické semináře a následky
Semináře – metodika a následky
Vzorová hospitace a pohospitační rozhovor

Sdružení SRAZ – Společně za radostí a zdravím
IČ: 62697617
Poděbradská 587/140, 198 00 PRAHA 9

Etologie známá neznámá
Tvořivé dílny – práce s textem
Vedení zookoutků a jejich praktický přínos
Výukové a terapeutické farmy I.- zřízení a provoz
Výukové a terapeutické farmy II – využití, aktivity, metodiky
Zvířata a my – aktivity a metodiky pro rozvoj zodpovědného vztahu ke zvířatům

Centrum vzdělávání, Náchod, Smiřických 1237
IČ: 62731882
Smiřických 1237, 547 01 Náchod

50 nejznámějších anglických písniček a říkanek a jejich využití při výuce...
Abeceda aerobiku
Aerobik pro děti
Aerobik pro děti a mládež
Aerobik pro děti předškolního a mladšího školního věku
Agresivní dítě v prostředí školy
Aktivizační metody v zeměpisu vedoucí k tvorbě RVP
Aktivní učení v matematice
Aktivní učení v matematice na 2. stupni ZŠ
Aktuálně ke speciálním školám
Aktuální otázky hodnocení
Aktuální problémy účetnictví příspěvkových organizací
Alkohol a dnešní mládež, tabák mezi ostatními drogami

Alternativní HV
Alternativní způsoby vyučování
Anglická gramatika hrou
Angličtina a mezipředmětové vztahy
Angličtina nemusí být nuda
Angličtina pro nejmenší efektivně
Angličtina pro školáky
Aquagymnastika
Arbeit mit literarischen texten
Asertivita a stres
Asertivita umění zdravého sebeprosazení ve škole
Asistent pedagoga
Autonomes Lernen in Fremdsprachennununterricht
Barva, linie, tvar, kompozice
Basketbal v hodinách TV
Bez her a miniprojektů je při češtině nuda
Biologické praktikum
Botanická zahrada jako učební pomůcka
Brutalita mezi dětmi a mládeží
Celoroční kurz anglického jazyka
Celoroční kurz francouzského jazyka
Celoroční kurz německého jazyka
Celoroční kurz ruského jazyka
Celoškolní projekty
Cesty k efektivnější výuce
Cesty minulosti
Cizí jazyk ve školních lavicích
Co dělat, když se na škole objeví drogový problém
Co přispívá k účinnému vyučování
Country tance
Cvičení s říkadly
Cvičíme s dětmi
Cyklus seminářů pro pracovníky středisek volného času
Cyklus seminářů pro vychovatele domovů mládeže
Cyklus seminářů pro vychovatele ŠD
Česká hudba v proměnách času
Český jazyk a literatura jinak
Český jazyk pro cizince
Český jazyk s pomocí RVP aneb Kudy z nudy
Čeština nejen pro dyslektiky
Člověk mění planetu Zemi
Člověk mezi lidmi aneb Umění komunikace
Čtení s porozuměním v podmínkách ZŠ
Děti milují barvy
Dětská recitace
Dětské krize
Deutsch als zweite Fremdsprache
Diagnostika vztahů v třídním kolektivu
Didaktické a prožitkové hry
Didaktické situace ve vyučování matematice
Digitální fotoaparát ve škole
Dílna učitelů 1. stupně ZŠ



- Dítě předškolního věku z pohledu vývojové psychologie
 Dopravní výchova ve školní praxi
 Doškolovací kurz pro instruktory školního lyžování
 Dramatická výchova ve škole
 Duševní zdraví. Jak se cítíme?
 Dyslexie
 Elektrotechnika I, II
 Emocionální výchova
 Encephalopatické dítě a jeho projevy ve škole
 Etická výchova
 Etiketa v zemích EU
 Evaluace mateřské školy
 Evaluace ve škole
 Evaluace výchovně vzdělávací činnosti
 Evropská jazyková politika a česká ZŠ
 Excel – začátečníci
 Exkurze do mateřských škol – tentokrát v kraji...
 Expres Way of Learning
 Florbal
 Fyzika a matematika – spolupráce nebo souboj?
 Fyzika kolem nás
 Fyzika v pokusech
 Fyzikální hračky a hrátky s fyzikou
 Genetická metody čtení a psaní
 Geometrie překládaného papíru I
 Geometrie překládaného papíru II
 Globální výchova a integrovaná tematická výuka
 Grafické techniky – jak na ně?
 Grafický program PaintShop Pro
 Grafika jinak
 Grafomotorické obtíže a dysgrafie
 Grammatik in Feldern
 Granty a strategie psaní projektů
 Hlasová výchova pedagoga
 Hospitace ve speciální škole
 Hospitace vyučovací hodiny
 Hra jako prevence závislostních poruch
 Hra na rytmické nástroje
 Hrajeme a zpíváme si s pohádkou
 Hrajeme si s pohádkami I
 Hrajeme si s pohádkami II
 Hrajeme si s spohádkou a příběhem
 Hrajeme si v matematice
 Hravé činnosti v matematice
 Hry pro školní družiny
 Hry pro tvořivé vyučování
 Hry pro zvládání agresivity a neklidu
 Hry s hudbou
 Hry s textilem
 Hry ve vyučování matematice
 Hudba a výtvarná výchova
 Hudba kolem nás
 Hudba, pohyb a hra
 Hudbou a pohybem ke zdraví
 Hudebně pohybové činnosti v MŠ od podzimu do léta
 Hudební výchova u klavíru
 Chci tým! Značka: „Lidi mám“
 Chemie v pokusech
 Chráněná území východních Čech
 Chyba jako pozitivní jev v procesu učení
 Icebreakers
 Individuální vzdělávací plán a jak si s ním poradit
 Inovativní škola
 Inspekce ve škole
 Instruktor školních lyžařských kurzů
 Integrovaná tematická výuka aneb Globální problémy formou prožitku
 Integrované dítě v MŠ a individuálně vzdělávací program
 Intenzivní kurz anglického jazyka
 Interaktivní tabule a program InterWrite
 Interaktivní tabule jako výuková pomůcka
 Interferenční vlivy českého jazyka ve vyučování němčině
 Interkulturní výchova ve školní praxi
 Internet – základní kurz
 Jak a proč učit učitele a děti sebehodnocení
 Jak fyzika vysvětluje jevy v živé přírodě
 Jak motivovat zaměstnance
 Jak na cizí jazyk u dětí s poruchami učení
 Jak na SOČ
 Jak na školní řády
 Jak na školní vzdělávací program
 Jak na to aneb budeme tvořit ŠVP
 Jak na výchovu
 Jak plánovat vzdělávání zaměstnanců školy
 Jak pomoci dětským obětem násilí
 Jak poznat kvalitu aneb Evaluace v praxi v souvislosti s RVP
 Jak pracovat s gramatikou němčiny na ZŠ
 Jak pracovat s problémovými žáky?
 Jak prakticky rozvíjet u dětí v MŠ jejich talent a nadání po celý rok
 Jak prakticky rozvíjet u dětí v ŠD jejich talent a nadání po celý rok
 Jak prezentovat svoji školu
 Jak provádět autoevaluaci v mateřských školách využívajících kurikulum podpory..
 Jak psát a realizovat projekty se zaměřením na ESF
 Jak psát projekty
 Jak se chovat bezpečně v nebezpečných situacích
 Jak se připravit na jazykovou zkoušku Zertifikat Deutsch
 Jak si poradit s výukou anglických počítatelných a nepočítatelných podstatných...



- Jak si vytvořit, aktualizovat či vylepšit ŠVP pro svoji mateřskou školu
- Jak to vidím já – žák 1. stupně ZŠ
- Jak to vidím já – žák 2. stupně ZŠ
- Jak vést rodičovské schůzky
- Jak vypracovat individuálně vzdělávací program
- Jak vyučovat mediální výchovu
- Jak využít výsledky psychologických vyšetření ke zpracování individuálních plánů
- Jak vyžrát na zákeřné anglické členy
- Jak začít v první třídě
- Jak zajímavě vést kolektivy dětí a mládeže aneb „Když si hraji nezlobím“
- Jak získat peníze pro rozvoj školy
- Jak získávat a udržet autoritu
- Jak zvládat stres
- Jaká úskalí překonává žák učící se němčině
- Jarní botanická exkurze
- Jazyky bez bariér
- Jednání se sponzory
- Jednoduché a účelné využití PC a internetu ve výuce ruského jazyka
- Jednoduché pokusy z fyzika – geometrická optika
- Jednoduché pokusy z fyziky, vlnění a akustika
- K aktuálním otázkám řešení krizového stavu na školách
- K otázkám řízení středních škol
- Kapitoly z českého jazyka a literatury
- Kapitoly z dějin fotografie
- Kázeňsky problematičtí a obtížně zvladatelní žáci
- Keltský kaleidoskop – výuka reálií pro učitele angličtiny
- Keramika s jinými materiály
- Klíčové kompetence v matematice základní školy – cesta od RVP k ŠVP
- Komunikace mezi učitelem a žákem
- Komunikace s problémovým dítětem
- Komunikace s problémovými rodiči
- Komunikace s rodiči
- Komunikace v multikulturní škole
- Koncovky podstatných jmen
- Konflikty a jejich řešení
- Konstrukce a využití didaktických testů z biologie
- Kooperativní učení. Výuka vzájemnou spoluprací žáků
- Korýši v učivu přírodopisu ZŠ
- Kriminalita dětí a mládeže
- Kritické myšlení v pedagogické praxi
- Krizové situace ve školní praxi
- Krizové situace ve výuce
- Krizové situace výuky, komunikace s agresivním žákem a rodičem
- Kruhové tance
- Kurz anglického jazyka pro mírně pokročilé
- Kurz anglického jazyka pro pokročilé
- Kurz anglického jazyka pro začátečníky
- Kurz drhání – macramé
- Kurz německého jazyka pro začátečníky
- Kurz paličkování
- Kurz rozvoje osobnostních a sociálních dovedností
- Kurz síťování
- La phonétique française: gammes et récréation
- Laboratorní cvičení z přírodopisu – mineralogie
- Laboratorní cvičení z přírodopisu – pedologie
- Laboratorní cvičení z přírodopisu – petrologie
- Ladění po prázdninách
- Lanové aktivity ve školní TV
- Lékárna v přírodě
- Les livres pour enfants
- Lesen- und Hörenstrategien im fachsprachlichen Unterricht (Training zum neuen Ab
- Lidový tanec v hudební výchově
- Literární texty ve výuce německého jazyka
- Logopedické chvilky
- Malba na hedvábí
- Maluji, maluješ, malujeme – kurz malby
- Malý tyran
- Mandala
- Matematická mozaika aneb aktivní učení v praxi
- Matematika plná her
- Matematika pro každého
- Maturitní a závěrečné zkoušky dle nové legislativy
- Mediální výchova
- Methodik der deutschen Sprache im Grundschulunterricht
- Methodik im Deutschunterricht an den Mittelschulen – Vorbereitung auf das Abitur
- Metodami aktivního učení žáků ke klíčovým kompetencím
- Metodické řady v anglické gramatice
- Metodické řady ve výtvarné výchově
- Metodicko-jazykový letní kurz anglického jazyka
- Metodicko-konverzační kurz anglického jazyka
- Metodický seminář s náslechem v hodině cizího jazyka
- Metodika chemie
- Metodika výuky předmětu Ošetřování nemocných
- Metody aktivizace a motivace žáků v hodinách matematiky
- Mezinárodní řada míchaných nápojů
- Mezinárodní zkouška Zertifikat Deutsch – B1 pro studenty SŠ a dospělé
- Míčková automasáž
- Místo předmětu chemie ve „Školních vzdělávacích programech“
- Mluvený projev – důležitý rys osobnosti učitele



- Moderní trendy ve školním stravování
 Montréal la multiculturelle. Québec la
 quadricentenaire ou Comment introduire...
 Most mezi výtvarným projevem dětství a dospívání
 Motivace hrou ve výuce českého jazyka
 Motivace hrou ve výuce na 1. stupni ZŠ
 Motivační hry v českém jazyce
 Motivovaná cvičení
 Motivovaná cvičení v mateřské škole
 Motorické testy v TV
 Na pomoc málotřídním školám
 Na pomoc ředitelům ZŠ
 Na pomoc učitelkám mateřských škol
 Na pomoc učitelům českého jazyka
 Na pomoc učitelům dějepisu
 Na pomoc učitelům matematiky
 Na pomoc učitelům odborných předmětů
 Na pomoc učitelům rodinné výchovy
 Na pomoc učitelům společenských věd
 Na pomoc učitelům zeměpisu
 Náměty pro hudební činnosti
 Národní divadlo
 Nástroje budování a rozvíjení sociálních dovedností
 žáků
 Návštěva KRNP
 Nebojme se samostatné práce žáků v matematice
 aneb Od jednoduché úlohy...
 Nebojte se vyjmenovaných slov
 Nelineární dějiny
 Německé částice ve vyučování němčině na ZŠ
 Neočekávané situace ve třídě a jejich řešení
 Netradiční sportovní aktivity
 Netradiční sportovní hry v tělocvičně
 Netradiční úlohy z matematiky aneb Boříme bariéry
 Neue Tendenzen im Phonetikunterricht
 Neukázněné dítě v předškolním věku
 Nová maturita – cizí jazyky
 Nová maturita – dějepis
 Nová maturita – fyzika
 Nová maturita – chemie
 Nová maturita – matematika
 Nová maturita – obecný modul
 Nová maturita – zeměpis
 Nová maturita – biologie
 Nová maturita – český jazyk a literatura
 Nová maturita – informačně technologický základ
 Nová maturita – občanský a společenskovědní
 základ
 Nové pojetí výuky na 1. stupni ZŠ
 Nové trendy v regionální geografii
 Nové trendy v tělesné výchově
 Nové trendy ve fyzické geografii
 Nové učebnice a výukové materiály v angličtině
- Objevujeme v matematice
 Odměny a tresty ve školní praxi
 Open Source software ve výuce matematiky a fyziky
 – Geonext
 Open Source Software ve výuce matematiky a fyziky
 – Maxima
 Open Source Software ve výuce matematiky a fyziky
 – org Calc, org Math
 OpenOffice – vhodná alternativa pro školy
 Osobní a pedagogická asistence
 Otázky pracovního práva v praxi
 Péče o talentované žáky jako součást školního
 vzdělávacího programu
 Pedagogická diagnostika a prevence
 Plánování v práci učitelky v MŠ
 Pleteme z pedigového proutí
 Počítáme v Excelu
 Pohádky ve výuce F.L.E
 Pohybová cvičení pro děti
 Pohybová dílna
 Pohybové aktivity mimo vyučování
 Pohybové činnosti s overbally
 Poruchy chování
 Poruchy chování dětí
 Poškozující imunitní reakce, imunopatologické
 nemoci
 Potřebujeme se navzájem aneb Jak navázat
 spolupráci s rodiči
 Pozorování žáků při vyučování
 Práce s audiovizuální technikou. GIMP
 Práce s dětmi s poruchou pozornosti a hyperaktivity
 Práce s jazykem a metodikou angličtiny
 Práce s mapou
 Práce s médii
 Práce s problémovými žáky
 Práce s videem v hodinách angličtiny
 Práce se slovní zásobou NJ v podmínkách ZŠ
 Praktické pozitivní dovednosti
 Praktikum z geologie
 Právní vědomí ve školní praxi středních škol
 Právní vědomí ve školní praxi základních škol
 Prevence kriminality ve školním prostředí
 Prevence poruch řeči
 Prevence šikany v MŠ
 Preventivní program ve škole a jeho tvorba
 Problematika BOZP a PO ve škole
 Problémový žák a jeho uvolnění
 Proč a jak tvořit vzdělávací programy?
 Proč je poušť na Sahaře
 Program „Člověk a prostředí“
 Projektová výuka biologie na střední škole
 Projektové vyučování
 Projektové vyučování 1



Projektové vyučování 2	Sborovna a vztahy v ní
Projektové vyučování aneb RVP v praxi	Seminář pro učitele zpěvu
Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ	Setkání metodiků oblasti východních Čech
Projektové vyučování na 1. stupni ZŠ. Tvorba projektů	Setkání v mateřské škole
Projevy kriminality ve škole	Setkání ve speciální mateřské škole
Prvky dramatické výchovy při vyučování	Sexuální výchova
Prvky lidové tvořivosti	Skrytý vrstevnický program
Předmatematická příprava v MŠ	Skupinová práce žáků v podmínkách 1. stupně ZŠ
Přeskok 100x jinak	Slavné osobnosti českých a světových dějin
Příprava na hodinu s využitím interaktivní tabule	Software Cabri Geometrie ve výuce matematiky a fyziky
Příprava na konkurzní řízení	Současná britská literatura a realie
Přírodovědně didaktická procházka	Speciální techniky sociální práce
Psychologie jednání s pubescentem	Specifické vývojové poruchy učení
Psychomotorická cvičení	Specifika kreslení a psaní levou rukou
Psychomotorické hry	Společenská pravidla komunikace
Psychomotorické hry v MŠ a ŠD	Spolupráce školy a orgánů sociálně-právní ochrany dětí
Psychomotorika jako netradiční zážitková metoda TV	Sportovní dny
Rámcové vzdělávací programy a výuka českého jazyka	Sportovní hrátky
Rámcový dlouhodobý plán environmentální výchovy	Sportovní management a marketing
Rámcový vzdělávací program pro fyziku	Standardy a kompetence ve školní matematice
Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání	Strategie vyšetřování šikany
Rámcový vzdělávací program pro matematiku	Struktura hodiny TV
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání	Studium pedagogiky A
Rámcový vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání	Studium pedagogiky B
Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Realie Rakouska	Šikana ve třídě
Realie Švýcarska	Škola bruslení
Relaxační techniky pro učitele	Školní družina a její činnost
Respektovat a být respektován	Školní třída – atmosféra školy – image školy
Revoluce ve výuce cizího jazyka – Baby Signing and Singing	Školní vzdělávací program v MŠ
Rizika a nejistoty současného světa	Školní vzdělávací program v ZŠ
Rodinné dynamiky	Školský management
Rozhovor s tělem	Školský zákon a jeho dopad na řízení školy
Rozvíjíme (nejen) smyslovou percepci	Tajemství kresby I – praktický kurz
Rozvíjíme (nejen) smyslovou percepci dítěte	Tajemství kresby II – praktický kurz
Rozvíjíme (nejen) sociální citění u dětí	Teaching Business English
Rozvíjíme(nejen) motoriku a grafomotoriku dítěte	Technické práce pro žáky ZŠ
Rozvíjíme(nejen) řeč dítěte	Tělesná výchova ve školní družině
Rozvoj komunikačních schopností dětí s kombinovanými vadami	Tělo Krkonoše
Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility	Tisk, malba a kresba na textilní materiály
Rozvoj silových schopností a rozvoj flexibility, novinka ve světě náčiní...	Today s Britain and Reading Literature
RVP pro dějepis aneb Cesta je odměna	Tradiční podzimní geologická exkurze
Řeč těla	Třídní vzdělávací program v MŠ
Řemeslné techniky	Tvorba moderních www stránek formátovací jazyk CSS
Řízené krátké psaní v angličtině	Tvorba moderních www stránek skriptovací jazyk JavaScript
Řízení školy s podporou programu BAKALÁŘ	Tvorba moderních www stránek značkovací jazyk XHTML
Řízení třídní schůzky a rozhovor s rodičem	Tvorba scénáře školy pro krizové situace
	Tvorba ŠVP z hlediska práce učitele matematiky



Tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů
 vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět
 Tvorba učebních osnov vyučovacích předmětů
 vzdělávací oblasti Člověk a příroda
 Tvoříme textilní hračky s dětmi
 Tvořivá dílna ke skupinovému vyučování
 Tvořivá dramatika v praxi mateřské školy
 Tvůrčí psaní pro učitele
 Týmová spolupráce jako předpoklad tvorby ŠVP
 Učební styly žáků
 Učíme se hrou – námětová a dramatická hra v MŠ
 Učíme vytvářet www stránky
 Učitel šikanový žákem
 Umění komunikace
 Umění prezentace a pozitivního Public Relation
 Úrazy dětí a jejich prevence
 USA – metodika výuky reálií
 Vánoce v MŠ a ŠD
 Vedení profesionálního rozhovoru
 Vedení týmu prostřednictvím facilitace
 Velikonoce v MŠ a ŠD
 Veselé kolektivní logopedické chvílky
 Veselé pískání
 Víme, kde žijeme?
 Víte si rady se skartačním a spisovým řádem?
 Vlastivědné procházky
 Vliv interference na osvojování německého jazyka
 v oblasti lexikální
 Vliv mezijazykové na osvojování německého jazyka
 v oblasti gramatické
 Výbrané demostrační pokusy z organické chemie
 Výbrané kapitoly z legislativy
 Výbrané kapitoly z pracovního práva
 Výbrané kapitoly z řízení školy
 Výbrané sociálně patologické jevy
 Výchova týmů
 Výchovné poradenství
 Výtvarná řada, výtvarný projekt
 Výtvarné dílny
 Výtvarné dílny, floristické dílny a výtvarné hrátky
 Výtvarné techniky v praxi
 Výtvarný jazyk
 Vytváříme ŠVP pro ŠD
 Vytváříme www stránky
 Vyučování cizímu jazyku žáků s SVPU
 Výuka angličtiny v heterogenních třídách
 Výuka atletiky na školách
 Výuka cizích jazyků a školská legislativa
 Výuka chemie v základním vzdělávání dnes a zítra
 Výuka německého jazyka u žáků se specifickými
 poruchami učení
 Výuka práva na OA a ostatních SOŠ
 Využití overballů v hodinách tělesné výchovy
 1. stupně ZŠ

Využití overballů v hodinách tělesné výchovy
 2. stupně ZŠ
 Využití písně a dramatizace k rozvoji
 komunikativních dovedností ve výuce...
 Využití počítače ve vzdělávání (e-learning)
 Využití posilovny ve školní TV
 Využití relaxačních technik ve školní praxi
 Vývojové tendence v morfologii současné němčiny
 Vývojové zvláštnosti dětí ve věku 3-7 let
 Vztahové poruchy v dětském kolektivu
 Wie sage ich das auf Deutsch?
 Windows – začátečníci
 Word – mírně pokročilí
 Word – základní kurz
 Young learners
 Základy skotských a řeckých tanců
 Zákon o postihu mladistvých, soudy pro mladistvé
 Zákon o sociálně-právní ochraně dětí
 Zásady první pomoci
 Závislosti a agrese ve školním kolektivu
 Zdokonalujeme se v němčině
 Zdravé cvičení
 Zdravý životní styl a zdravá výživa
 Zeměpis ve škole
 Zkušenosti s tvorbou ŠVP na 1. stupni ZŠ
 Zkušenosti, nápady a praktické pomůcky v hodinách
 TV na hřišti a v terénu
 Zoner Callisto
 Zoner Photo Studio
 Zoologická zahrada jako učební pomůcka
 Zvláštnosti komunikace mezi mužem a ženou
 Zvykoslovné pečivo
 Život na nečisto I
 Život nanečisto II – osobnostně sociální výchova ve
 škole

**Pedagogicko-psychologická poradna,
 Uherské Hradiště, IČ: 62832999
 Františkánská 1256, 686 01 Uherské Hradiště**

Jak na dětskou agresivitu
 Nadané dítě
 Tvořivost dětí, žáků a studentů (vzdělávání
 psychologů)

**Základní škola Praha 10, Hornoměřolupská
 IČ: 62930729
 Hornoměřolupská 873, 102 00 Praha 10**

Využití digitál. fotografie a digitálního videozáznamu
 při výchově a vzdělávání



využití MS PowerPoint při výchovně vzdělávacím procesu
využití PC v řídicí, organizační a pedagogické práci pedagogických pracovníků

Asociace učitelů dějepisu ČR, IČ: 62932403
Tomkova 1, 150 00 Praha 5

Regionální dějiny se zaměřením na dějiny kultury
Současné pohledy na vývoj české státnosti – 2. část

Český klub skeptiků Sisyfos IČ: 62933043
U Studánky 18, 170 00 Praha 7

Rozdíly mezi vědeckou a alternativní medicínou.
Infiltrace léčitelských způsobů

DYS-centrum Praha, IČ: 62935283
Korunovační 8, 170 00 Praha 7

Aby se jim dobře psalo-jak připravit předškoláky na psaní
ADHD ve škole. Práce s dětmi s využitím kognitivně-behaviorálních přístupů.
Angličtina a děti se SPU
Český jazyk-materiály a pomůcky pro samostatnou práci dětí
Čeština nejen pro dyslektiky
Čtenářská gramotnost nejen u dětí s dyslexií
Čtení a psaní efektivně v multikulturní škole
Děti s LMD (ADHD, ADD) a řešení problémových situací ve třídě MŠ
Děti s LMD (ADHD, ADD) a řešení problémových situací ve třídě
Děti s LMD ve třídě-cvičíme soustředěnost a motoriku s celou třídou
Děti se speciálními vzdělávacími potřebami na základní škole
Dyskalkuli-reedukace a diagnostika-mladší a starší školní věk
Dyslexie – angličtina
Dyspraxie, vývojová porucha koordinace
Heidelberský test řečového vývinu
Hypoaktivní a hyperaktivní dítě a možnosti ovlivnění problémů LMD
Interpretace dětské kresby a dětského písma
Intervence při výskytu poruch chování u mladistvých
Jak porozumět tomu, když se řekne psychologické vyšetření
Kariérové poradenství pro děti s SPUCH

Klíčové kompetence a jejich rozvíjení
Komunikace s dětmi s lehkou mozkovou dysfunkcí
Komunikační dovednost, jako jedna z klíčových kompetencí
KUMOT-supervize
KUMOT
KUPOZ-supervize
KUPOZ
KUPREV-supervize
KUPREV
Kurz psychorelaxačních technik
Lezení-základ grafomotoriky
Méně obvyklé formy práce se třídou-třída jako sociální skupina
Metoda dobrého startu
Metody hodnocení dětí se SPU na I.stupni ZŠ
Metody vyučování čtení
Narušený vývoj řeči-teorie a diagnostika
Narušený vývoj řeči-terapie
Neklidné dítě-speciální výuka sociálních dovedností
Neklidné dítě, problémový žák, diagnóza specifické poruchy chování
Němčina a děti s SPU
Nenič své chytré tělo-realizace preventivního programu pro 4.-6. ročník
Od hodnocení k sebehodnocení?
Pedagogická diagnostika a prevence
Poruchy chování
Práce s výchovnými problémy ve třídě
Pravo a levohemisférová dyslexie. Diagnostika a náprava.
Předcházení a prevence specifických vývojových poruch učení u dětí předškolního
Reedukace specifických poruch učení a chování formou trampoliningu
Respektovat a být respektován-Komunikace oprávněných požadavků a emoce.
Rodina a škola-práce s rodinou
Rozvíjení početních dovedností u žáků se specifickými poruchami učení-dyskalkuli
Rozvoj grafomotoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku
Rozvoj vnímání dítěte předškolního věku
Sociální dovednosti učitelů při práci s dětmi se specifickými poruchami učení
Specifické poruchy učení-Komplexní přístup k diagnostice a reedukaci
Specifické poruchy učení a chování a jejich náprava
Specifické poruchy učení a chování u studentů středních škol
Specifické poruchy učení na 2. a 3. stupni
Supervizní seminář-Dyslexie-angličtina
Supervizní seminář psychorelaxačních technik



Syndrom vyhoření u učitelů žáků se SPUCH
 Tréning fonemického uvědomování
 Učíme se od kojence, jak zvládnout LMD
 Výjezdové terapeutické pobyty pro děti s LMD,
 ADHD, ADD, hyperkinetickým syndrom
 Výstava-Dyskorunka
 Vyučování cizím jazykům u žáků se specifickými
 poruchami učení
 Využití relaxačních technik při práci s dětmi
 a zvláště s ADHD, ADD ve vyučování
 Vývoj řeči a specifické poruchy učení
 Základy neuropsychologie
 Zpráva ze speciálně pedagogického vyšetření –
 důležitý nástroj pro učitele

Školička-centrum volného času,
IČ: 62936026
V Jirchářích 14, 110 00 Praha 1

Kurz kresby a malby

KLUB EKOLOGICKÉ VÝCHOVY
IČ: 62941844
Pertoldova 3373, 143 00 Praha 4 – Modřany

Distanční a kombinovaná forma vzdělávání
 na příkladu komplexních exkurzí
 Doprava a životní prostředí – průřezové téma ŠVP
 Doprava a životní prostředí – průřezové téma RVP
 Ekogramotnost učitelů základních a středních škol
 Ekologické pojetí učení o přírodě a RVP
 Energetické zdroje včera, dnes a zítra
 Environmentální výchova na zahraničních školách –
 Slovensko, Maďarsko
 EVVO a vedení škol
 Funkce zoologických zahrad v ochraně biodiverzity
 Integrované terénní vyučování v místní krajině
 Integrované terénní vyučování v zahraničí
 Jaderná, chemická a biologická bezpečnost
 Kurz pro školní koordinátory EVVO
 Květiny a školní prostředí
 Les jako průřezové téma ŠVP
 Náš region a EVVO
 Naše obec – průřezové téma ŠVP
 Obnovitelné zdroje energie -námět pro průřezové
 téma ŠVP
 Obsah a metody předmětu člověk a prostředí
 Paměti měst a environmentální vzdělávání
 Podnikání, spotřeba, udržitelný rozvoj a EVVO
 Porovnání rekultivované a přírodní krajiny – využití
 informací pro EVVO

Poznávání ekosystémů naší přírody, Natura 2000
 a škola
 Poznávání přírody a naučné stezky
 Právní a environmentální výchova občana
 Specializační studium pro školní koordinátory
 EVVO
 Školní projekt jako prostředek environmentální
 výchovy
 Terénní výuka se zaměřením na krajinnou ekologii
 a geoinformatiku
 Turismus a udržitelný rozvoj v regionu – průřezové
 téma RVP
 Učebna v přírodě
 Učení o přírodě na 1. stupni ZŠ a EVVO
 Udržitelná výroba a spotřeba jako tematický okruh
 průřezového tématu environme
 Udržitelnost výroby a nástroje uplatňování v praxi
 Venkov a tradice – námět pro ŠVP k průřezovému
 tématu RVP environment. výchova
 Voda – námět pro ŠVP k průřezovému tématu RVP
 environment. výchova
 Vzdělávání pro udržitelný rozvoj
 Zahrady Pražského hradu – modelový příklad
 komplexní exkurze
 Zoologické zahrady – okno do světa zvířat

Ekogymnázium Poděbrady IČ: 62994638
Zámek 1/I, 290 01 Poděbrady

Ekogramotnost učitelů základních a středních škol
 Environmentální výchova ve školních vzdělávacích
 programech
 EVVO a vedení škol
 Kurz pro školní koordinátory EVVO Středočeského
 kraje

Zvláštní škola, Karviná-Nové Město, Komenského
614 IČ: 63024616
Komenského 614, 735 06 Karviná-Nové Město

Autorita pedagoga a klima ve třídě
 Co může vytěžit pedagog ze zprávy o psychologickém
 vyšetření dítěte
 Deprese v dětském věku
 Dětské psychózy v praxi – kazuistika
 Individuální vzdělávací plán
 Integrace dětí se speciálními vzdělávacími potřebami
 Interpersonální vztahy na pracovišti, konstruktivní
 rozhovor
 Komunikace ke zlepšení klimatu školy
 Kurz anglického jazyka



- Kurz anglického jazyka pro pokročilé, vstupní úroveň A2
- Kurz anglického jazyka pro začátečníky- vstupní úroveň A0
- Kurz německého jazyka pro mírně pokročilé, vstupní úroveň A1
- Kurz německého jazyka pro pokročilé, vstupní úroveň A2
- Kurz německého jazyka pro začátečníky, vstupní úroveň A0
- Návrat k tradicím – drátkování I
- Návrat k tradicím – drátkování II
- Návrat k tradicím – keramika I
- Návrat k tradicím – keramika II
- Návrat k tradicím – paličkování I
- Návrat k tradicím – paličkování II
- Návrat k tradicím – pletení košíků I – materiály a techniky
- Návrat k tradicím – pletení košíků II
- Návrat k tradicím – Těšínsko v lidových písních a tancích
- Návrat k tradicím – tkaní I
- Návrat k tradicím – tkaní II
- Nové prvky multikulturní výchovy v RVP
- Papírové hraní
- Preventivní logopedická péče u dětí předškolního a mladšího školního věku
- Problematika extremismu, projevy rasismu a xenofobie u naší mládeže
- Psychologické a speciálně pedagogické možnosti práce s dítětem / dg. PAS /
- Současná drogová scéna v kraji, účinné aktivity v oblasti prevence
- Speciálně pedagogická diagnostika
- Spektrum pervazivních vývojových poruch autistického typu
- Správní řád – správní řízení v soustavě školských zařízení
- Třídní učitel a návykové látky ve třídě
- Výtvarná výchova v rámcovém vzdělávacím programu
- Využití ICT při řízení provozu školy
- Využití hudebních technik ve výchovně vzděl. procesu, včetně diag. limit v praxi
- Významná ptačí území – prioritní lokality pro ochranu ptáků v Evropě
- Vzdělávání dětí s těžším mentálním handicapem
- Základy znakové řeči
- „Můžeme jinak“ – profylaktický progr. soc. – pat. jevů
- ABC pomoci obětem sexuálního násilí
- ABC třídního učitele
- Aktivizační metody v hodinách polského jazyka
- Atraktivní formy práce ve školní a mimoškolní TV
- Dramatická výchova
- Drogy – umění odmítání
- Euroregionální sportovní setkání (projekt spolufinancován EU)
- Hlas jako pracovní nástroj pedagoga
- Interkulturní vzdělávání on-line (InterEOL)
- Internet a jeho využití ve vyučování
- Jak napsat dobrý projekt
- Jak předcházet poruchám řeči
- Jak řešit konfliktní situace ve škole pomocí kompromisu
- Jazykové vzdělávání ve školách s pol. jaz. vyuč.
- Kritické myšlení a čtení s porozuměním jako důležitý proces učení
- Kulturní dědictví Polska
- Kurz jazyka a polské kultury
- Kurz kultury a tradic s prvky lidových tanců
- Kurz metodiky a didaktiky polského jazyka a kultury
- Metoda dobrého startu v integrovaném vyučování
- Metodická setkání učitelů ZŠ dle předmětového zaměření
- Metodika TV v předškolním a mladším školním věku
- Nápada pro výtvarnou výchovu
- Nátlak skupiny – lze si s tím poradit?
- Pedagogická pomoc dětem se specifickými poruchami učení
- Po stopách tvůrců polské národní literatury
- Počítač v hodinách – využití v jednotlivých předmětech
- Pohyb, který rozvíjí (metoda Veroniky Sherborne)
- Pravá nebo levá
- Právní úprava tzv. negativních jevů ve školství
- Put more colour into English
- Rodiče ve škole
- Seminář a ukázkové metody práce v málotřídních školách
- Současné hudebně – pohybové formy
- Správná cesta – profesní orientace
- Školní slavnosti
- Tvorba vzdělávacích programů pro MŠ
- Utváření klíčových dovedností v hodinách polského jazyka a literatury
- Veselé hodiny s počítačem na 1. stupni ZŠ
- Volím svobodu
- Vytváření integrovaných tematických celků v MŠ
- Využití pedagogiky hry ve vyučování
- Vzdělávací proces – pasivně či aktivně
- Zajímavé hodiny s počítačem na 2. stupni ZŠ



Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání
IČ: 63108992
Vinohradská 109, 130 00 Praha 3

Cesty k efektivní výuce
 Klima – vztahy – dovednosti: bez nich se kooperativní výuka nezdaří
 Podmínky pro rozvíjení klíčových kompetencí dětí
 Respektovat a být respektován
 Spolupráce učitelů při přípravě ŠVP

Kruh spolupracovníků Obecné a Občanské školy
IČ: 63111187
Ke Strašnické 26/20, 100 00 Praha 10

Celostátní seminář „Občanská výchova a RVP – interkulturní výchova a projekty ve Kurz rozvoje profesních kompetencí pro učitele občanské výchovy na základních š
 Kurz rozvoje profesních kompetencí pro učitele občanské výchovy na základních šk
 Mezigenerační vztahy a stárnutí v RVP

STŘEP, o.s. – České centrum pro sanaci rodiny
IČ: 63111918
Buková 2540/24, 130 00 Praha 3

Podpora dítěte umístěného v zařízení pro výkon ústavní výchovy

Skálův Institut, Občanské sdružení
IČ: 63113775
Apolinářská 4, 128 00 Praha 2

Primární prevence drogových a jiných závislostí
 Sebezkušenostní výcvik ve speciálních výchovných technikách
 Sebezkušenostní výcvik ve speciálních výchovných technikách (3-letý)

Základní škola, Praha 8, Zenklova 52
IČ: 63113961
Zenklova 52/26, 180 00 Praha 8

Základní administrace redakčního a publikačního systému
 Základní využívání redakčního a publikačního systému

Základní škola Kobylí, okres Břeclav
IČ: 63402939
Školní 661, 691 10 Kobylí

Internet – rozšíření znalostí
 MS Excel pro začátečníky
 MS Windows – rozšíření znalostí
 MS Word – rozšíření znalostí

SDIMENSION, s. r. o.
IČ: 63470306
Velkomeziříčská 5, 674 01 Třebíč

Aplikace moderního a postmoderního výtvarného umění ve školní praxi
 Aplikace RVP ve výtvarné výchově pro gymnázia do školních vzdělávacích programů
 Aplikace RVP ve výtvarné výchově pro ZŠ do školních vzdělávacích programů
 Digitální fotografie ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Dokumentace ve výtvarné výchově
 Fotografická sekvence – slideshow ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Obrazová tvorba s užitím bitmapového grafického editoru, užití ve Vv a v ostatní
 Obrazová tvorba s užitím vektorového grafického editoru, užití ve Vv a v ostatní
 Tvorba a správa portfolia s využitím informačních a komunikačních technologií
 Tvořivá práce s obrazem s využitím grafických editorů
 Tvořivá práce s textem s využitím textového editoru
 Tvořivá práce se strukturací mediálního vyjádření s využitím interaktivních médií
 Zakládání a správa vzdělávacích komunit s využitím ICT
 Základní principy RVP pro gymnaziální vzdělávání v oboru výtvarná výchova
 Základní principy RVP pro základní vzdělání v oboru výtvarná výchova
 Základy 2D animace na počítači, užití ve Vv a v ostatní výuce
 Základy 3D modelování, užití ve Vv a v ostatní výuce
 Základy interaktivní multimediální tvorby ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Základy tvorby internetových stránek ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Základy zpracování videa ve výtvarné výchově a v ostatní výuce
 Získávání a uplatňování komunikační dovednosti s využitím ICT



NOVEKO 96 spol. s r. o.

IČ: 63485214

Úprkova 5, 621 00 Brno

Kontrola zpracování mezd ředitelem školy
Organizační řád školy a jeho součásti
Práva dětí v ústavech sociální péče, dětských
domovech a školách
Trestní odpovědnost mládeže

SGP Systems, s.r.o.

IČ: 63495759

L. Janáčka 180, 686 01 Uherské Hradiště

BALTÍK PRO MÍRNĚ POKROČILÉ
BALTÍK PRO POKROČILÉ
BALTÍK PRO ZAČÁTEČNÍKY
METODIKA PRÁCE S BALTÍKEM
ŠKOLENÍ LEKTORŮ BALTÍKA

Institut Filia IČ: 63830604

Sokolská 26, 120 00 Praha 2

Kurz protidrogové prevence pro 1. stupeň ZŠ
Kurz protidrogové prevence pro mateřské školy
Orientace v problematice drogových závislostí
Specializovaný trénink protidrogové prevence
Základní kurz a trénink v protidrogové prevenci

Základní škola, Praha 3, Lupáčova 1/1200

IČ: 63831368

Lupáčova 1/1200, 130 00 Praha

Česká interaktivní média a jejich postavení ve školství
Česká multimédia a jejich postavení ve školství
Didaktika práce s interaktivními médii ve školní praxi
Didaktika práce s multimédií ve školní praxi
Domino – modulární školení pro práci
s interaktivními médii
Informační zdroje a portál www.veskole.cz
Interaktivní aplikace pro jednotlivé skupiny předmětů
Internet a autorské nástroje
Internet jako informační zdroj
Internet jako komunikační nástroj
Konzultační středisko pro interaktivní tabule
Konzultační středisko pro internet a multimédia
Multimediální tituly pro jednotlivé skupiny předmětů
Tvorba prezentace 2
Tvorba prezentace I.
Tvorba prezentací 1

Tvorba prezentace II.

Víkendový kurz multimédia, didaktika, internet

Víkendový kurz multimédia, internet, interaktivní
tabule

Základní škola Marjánka, Praha 6, Bělohorská 52

IČ: 63834341

Bělohorská 52/417, 169 00 Praha 6 – Břevnov

Užití multimédií ve výuce

GOPAS a.s. IČ: 63911035

Kodaňská 46, 101 00 Praha 10

BIS – bezpečnost informačních systémů – základní
přehled

CSS – základní kurz

DGVI1 – Digitální video

INTA – Internet základní kurz

INTASP – tvorba ASP

INTB – Internet praktické využití

INTCS2 – CSS – pro pokročilé

INTFAS – Macromedia Flash – ActionScript
prakticky

INTFL1 – Macromedia Flash – tvorba
multimediálních prezentací

INTGR – grafika pro WEB

INTJS1 – JavaScript – základy jazyka

INTJS2 – JavaScript – pokročilé techniky

INTR – reklama na internetu

INTS – Internet základy sítí

INTXM – XML – základní kurz

LXAS – LINUX – aplikační server

MOC1013 – MS Visual Basic 6.0 – pokročilé
techniky

MOC1303 – MS Visual Basic 6.0 – základy
programování

MOC2028 – MS Win.2000 – základy administrace

MOC2072 – MS SQL Server 2000 – administrace
databáze

MOC2126 – MS Win.2000 – správa síťového
prostředí

MOC2151 – MS Win.2000 – základy operačního
systému a sítí

MOC2152 – MS Win.2000 – implementace verzí
Professional a Server

MOC2153 – MS Win.2000 – implementace síťové
infrastruktury

MOC2154 – MS Win.2000 – implementace
a administrace adresářových služeb

MOC2215 – MS Win.2003 – instalace a správa
MS Windows Storage Server 2003