

## Principy pro stanovení výše normativů pro soukromé školství na rok 2020

Vzhledem k tomu, že nový systém financování škol a školských zařízení zřizovaných krajem, obcí nebo svazkem obcí od 1. ledna 2020 z podstatné části opouští striktně normativní princip financování podle skutečného počtu dětí, žáků, studentů či jiných jednotek výkonu, vznikla MŠMT zákonná povinnost připravit transparentní a odůvodněný „převodový můstek“, na základě kterého bude schopné naplnit svou zákonnou povinnost vyjádřenou v § 4 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů a stanovit pro soukromé školy normativy jako roční objem neinvestičních výdajů připadajících na 1 dítě, žáka či studenta ve srovnatelném oboru vzdělání a formě vzdělávání ve škole či srovnatelné mateřské škole nebo ve srovnatelné školské službě ve školském zařízení.

Princip tvorby normativů tak jasně směřuje k naplnění zákonného požadavku srovnatelnosti vyplývajícího z § 4 zákona č. 306/1999 Sb., tedy že výše normativu musí odrážet skutečnou výši neinvestičních výdajů v obdobném druhu školy nebo školském zařízení (či oboru vzdělání) zřizovaném obcí či krajem na jedno dítě, žáka nebo studenta v předcházejícím kalendářním roce.

Normativ stanovený MŠMT by tedy měl zohledňovat nejenom průměrnou výši tzv. krajského normativu na přímé výdaje na vzdělávání a školské služby poskytované ze státního rozpočtu obecním či krajským školám a školským zařízením vymezené v § 160 školského zákona, případně další neinvestiční výdaje státního rozpočtu (rozpočtové kapitoly MŠMT) přidělené například prostřednictvím rozvojových programů, ale také tzv. provozní složku odrážející nejen ostatní neinvestiční výdaje (dále jen „ONIV“) zahrnuté v krajských normativních částech (další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky, náhrady za nemoc, ostatní osobní náklady), ale také provozní výdaje veřejných škol a školských zařízení (které hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní nebo MŠMT u svých škol a školských zařízení ze státního rozpočtu).

Soustavu normativů pro soukromé školství pro rok 2020 uvedenou v části I. přílohy k čj. MSMT-1338/2020 lze z hlediska způsobu konstrukce normativů rozdělit na 3 odlišné oblasti:

- nově konstruované normativy - normativy pro mateřské školy, základní školy a školní družiny, a to jak pro děti a žáky v běžných<sup>1</sup> třídách a odděleních (v tabulkách označeno jako „BT“ a „BO“), tak i pro děti a žáky ve třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona (dále jen „speciální“, v tabulkách označeno jako „ST“ a „SO“), pro děti v přípravných třídách (v tabulkách označeno jako „PT“), pro děti ve třídách přípravného stupně (v tabulkách označeno jako „PS“),
- centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“),
- valorizované normativy pro střední školy a výše neuvedená školská zařízení.

<sup>1</sup> Třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona jsou pro potřeby výkaznictví označeny jako „speciální třídy“, třídy zřízené ve škole při dětském domově se školou nebo při diagnostickém ústavu, které nejsou zřízeny podle § 16 odst. 9 školského zákona, se označují jako „třídy pro žáky v DD se školou, VÚ, DgÚ“, ostatní třídy se označují jako „běžné třídy“ (viz metodické pokyny k jednotlivým výkonovým zahajovacím výkazům).

## 1. Část I. přílohy - nově konstruované normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravných tříd) a školní družiny - běžné třídy<sup>2</sup>

### 1.1. Mzdové prostředky (dále jen „MP“)

MŠMT při přípravě tzv. „převodového můstku“ vycházelo z modelu nového způsobu financování pro veřejné školy, a to mateřské školy (dále jen „MŠ“), základní školy (dále jen „ZŠ“) a školní družiny (dále jen „ŠD“), který je uplatňován od 1. ledna 2020. Z modelu nového způsobu financování byla analyzována data o výši mzdových prostředků (dále jen „MP“) pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců, a to:

- pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ,
- pouze v běžných třídách těchto škol,
- ZŠ byly analyzovány v rozdělení na ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně a na ZŠ tvořené třídami obou stupňů, tj. plně organizované (z důvodu rozdílných hodnot PHmax).

V případě ŠD byly analyzovány MP pedagogických pracovníků ve všech běžných odděleních.

Výsledné hodnoty navržených normativů MP jsou váženým aritmetickým průměrem MP z modelu nového způsobu financování pro veřejné školy, tj. u MŠ, ZŠ tvořených pouze třídami I. stupně a ZŠ plně organizovaných byl celkový objem MP pro jednotlivé školy vydělen celkovým počtem dětí/žáků v běžných třídách daného druhu školy, u ŠD byl celkový objem MP vydělen celkovým počtem žáků v běžných odděleních.

**Průměrné MP z modelu financování veřejných škol v následujících druzích škol (v Kč):**

Druh školy a školského zařízení		MPP	MPN	MP celkem
MŠ	jen samostatné	33 663	6 730	40 393
ZŠ jen s třídami I. stupně	jen samostatné	36 488	8 831	45 319
ZŠ plně organizované	jen samostatné	30 987	4 725	35 712
ŠD	s ostatními součástmi	11 649	0	11 649

S ohledem na výrazný negativní dopad zavedení jednotného normativu u nejmenších soukromých ZŠ tvořených pouze třídami I. stupně oproti současnému stavu MŠMT rozhodlo o přechodném jednoletém odkladu zavedení jednotného normativu pro ZŠ tvořené pouze třídami I. stupně. Pro kalendářní rok 2020 tak budou pro první dvě pásma, tj. pro školy s nejvýše 20 žáky, použity stávající hodnoty normativů soukromých škol valorizované pro rok 2020 (MP pedagogů zvýšeny o 15 % a MP nepedagogů o 10 %), které však nevycházejí z modelu nového způsobu financování veřejných škol, a pro školy s více než 20 žáky průměrné MP na 1 žáka z modelu (44 221 Kč).

Do výsledných částek normativů MP soukromých MŠ, ZŠ a SŠ pro rok 2020 byl následně zahrnut také objem finančních prostředků státního rozpočtu vynaložených na Rozvojový program Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol (I. etapa: čj. MSMT-31069/2018-4 a II. etapa: čj. MSMT-11413/2019-1)

<sup>2</sup> Pozn.: princip tvorby těchto normativů je popsán rovněž v materiálu Přehled změn struktury normativů soukromých a církevních mateřských škol, základních škol, školních družin, základních uměleckých škol a vyšších odborných škol v návaznosti na změnu financování veřejného školství, publikovaném na webu MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/prehled-zmen-struktury-normativu-soukromych-a-cirkevnych>).

a Rozvojový program Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství v období 9. – 12. měsíc 2019 (čj. MSMT-13817/2019-1).

Z celkového objemu finančních prostředků poskytnutých na tyto rozvojové programy ve veřejných školách a z celkového počtu dětí v MŠ, ZŠ a v denní formě vzdělávání v SŠ ve veřejných školách byla vypočtena částka na 1 dítě a 1 žáka, o kterou byl navýšen normativ MP - u MŠ o 362 Kč, u ZŠ o 58 Kč a u jednotlivých oborů vzdělání SŠ o 128 Kč.

Celkové výdaje a průměrné jednotkové výdaje na rozvojové programy (RP) ve veřejných školách v roce 2019 (v Kč):

Název RP	NIV v Kč	Počet dětí a žáků	Jednotkové NIV/rok	Jednotkové MP/rok
MŠ - překryv - I. etapa	163 514 563	349 026	312	230
MŠ - překryv - II. etapa	188 853 312	349 866	180	132
ZŠ a SŠ PHmax - ZŠ	219 538 629	926 026	79	58
ZŠ a SŠ PHmax - SŠ	180 324 766	345 325	174	128

Pro mateřskou školu nebo třídu s polodenním provozem je normativ stanoven ve výši 50 % z normativu NIV pro školu nebo třídu s celodenním provozem.

Jednotkový výdaj pro dítě v přípravné třídě (PT) - ve veřejných školách není ani jedna škola, která by měla pouze přípravné třídy (bez dalších běžných tříd) – nelze tedy jednoznačně určit jednotkové výdaje. Pro dítě v přípravné třídě je stanoven normativ NIV ve stejné výši, jako pro žáka v běžné třídě ZŠ plně organizované.

## 1.2. Zákonné odvody

Zákonné odvody jsou pro rok 2020 vyčísleny ve výši 36 % z MP z důvodu ročního zpoždění promítání výdajů veřejných škol do výdajů soukromých a církevních škol.

## 1.3. Ostatní neinvestiční výdaje (ONIV)

V návaznosti na přípravu reálného převodového můstku zohledňujícího skutečné „jednotkové výdaje“ na dítě či žáka ve srovnatelném druhu školy či druhu školského zařízení zřizovaného územními samosprávnými celky v novém způsobu financování, tzv. přímých výdajů na vzdělávání ze státního rozpočtu, přistoupilo MŠMT také k maximálně možné realnosti stanovení tzv. ONIV složky normativů soukromého a církevního školství.

ONIV složka odráží nejenom ONIV zahrnuté v krajských normativních (další vzdělávání pedagogických pracovníků, učebnice a učební pomůcky, náhrady za prvních 14 dnů nemoci), ale také provozní výdaje veřejných škol a školských zařízení (které hradí obec či kraj primárně ze zdrojů rozpočtového určení daní nebo MŠMT u svých škol a školských zařízení ze státního rozpočtu). Zatímco složka zahrnutá v krajských normativních (rokem 2020 počínaje bude v souladu s § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona stanovována přímo MŠMT) na příslušný kalendářní rok je zřejmá, je vyjádřená na jednotku výkonu a vychází z republikových normativů MŠMT, část hrazená z rozpočtu zřizovatele není nikde přesně vyčíslena. Vzhledem k tomu, že většina právnických osob vykonává více činností (zpravidla MŠ, ZŠ a ŠD), nelze tento výdaj rozdělit ani na konkrétní činnosti ani na jednotku výkonu. Je tak třeba provést určité zjednodušení.

Ze zahajovacích výkazů (zdroj MŠMT) MŠ a ZŠ je znám počet dětí a žáků docházejících do školy zřizované obcí v daném školním roce (vč. žáků vzdělávajících se v zahraničí, zahraniční škole, individuálně vzdělávaných nebo žáků v nižším stupni víceletého gymnázia). Z finančního výkazu FIN 2-12M (zdroj monitor.statnipokladna.cz) je pak znám objem výdajů obcí za příslušný kalendářní rok (položka rozpočtové skladby 5331 - *Neinvestiční příspěvky zřízeným příspěvkovým organizacím* snižená o položku rozpočtové skladby 2122 - *Odvody příspěvkových organizací* a to pouze za paragrafy rozpočtové skladby 3111 - *Mateřské školy* a 3115 - *Ostatní záležitosti předškolního vzdělávání* a paragrafy rozpočtové skladby 3113 - *Základní školy*, 3117 - *První stupeň základních škol*, 3118 - *Druhý stupeň základních škol* a 3119 - *Ostatní záležitosti základního vzdělávání*). Problémem tohoto přístupu je skutečnost, že obec není vždy schopna příspěvek přesně rozdělit na odpovídající paragrafy nebo příspěvek na těchto paragrafech nevykazuje vůbec.

Průměrné ONIV dle krajských normativů a průměrné výdaje obcí na 1 dítě nebo žáka (v Kč):

	Ø ONIV dle krajských normativů v roce 2019	Ø výdaje obcí v roce 2018 *	Celkem
MŠ	390	8 603	8 993
ZŠ pouze s třídami I. stupně	1 370	10 536	11 906
ZŠ plně organizované (I. stupeň)	1 035	10 536	11 571

\* (postup výpočtu → očištěné výdaje celkem/celkový počet dětí MŠ (žáků ZŠ))

Úprava výše ONIV u MŠ bude realizována ve dvou krocích – pro rok 2020 o stejnou částku jako u ZŠ a v následujícím období bude u MŠ i ZŠ normativ stanovován dle posledního známého normativu stanoveného ministerstvem podle § 161 odst. 1 písm. e) školského zákona a průměrného čistého příspěvku na provoz ze strany obcí v přepočtu na 1 dítě.

V roce 2020 se tedy výše normativu ONIV oproti roku 2019 zvýší (oproti dosavadnímu nejvyššímu normativu) o 5 144 Kč u MŠ, ZŠ plně organizovaných a přípravných tříd a o 4 947 Kč u ZŠ tvořených pouze třídami I. stupně s více než 20 žáky (pro školy tvořené pouze třídami I. stupně do 20 žáků včetně zůstává výše ONIV oproti loňskému roku beze změny).

## 2. Nově konstruované normativy pro mateřské školy, základní školy (včetně přípravného stupně) a školní družiny - speciální třídy<sup>3</sup>

Normativy pro speciální třídy jsou konstruovány z následujících částí:

- základ normativu,
- příplatek k normativu (dle druhu znevýhodnění a na asistenta pedagoga),
- ONIV (přímé a provozní).

<sup>3</sup> Pozn.: princip tvorby normativů pro speciální třídy je popsán rovněž v materiálu Změna struktury normativů soukromých a církevních mateřských škol, základních škol a školních družin s třídami a odděleními zřízenými podle § 16 odst. 9 školského zákona v návaznosti na změnu financování veřejného školství s účinností od 1. ledna 2020, publikovaném na webu MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/ekonomika-skolstvi/zmena-struktury-normativu-soukromych-a-cirkevnych-materskych>).

## 2.1. Základ normativu

Základem normativu je normativ na 1 dítě, žáka v běžné třídě MŠ nebo ZŠ či účastníka v běžném oddělení ŠD vytvořený principem popsaným v části 1. Výše této základní částky je srovnatelná s průměrnými jednotkovými výdaji ve veřejném školství.

Použije se jak parametr MP pedagogů i nepedagogů, tak i parametr zákonných odvodů a ONIV (podrobněji k ONIV – viz část 2.3.).

## 2.2. Příplatek k normativu

Příplatek k normativu je vnitřně složen ze dvou částí:

a) **První částí** je reálný rozdíl mezi jednotkovým výdajem na 1 dítě či žáka v části přímých výdajů na vzdělávání mezi běžnou a speciální třídou (oddělením) MŠ, ZŠ a ŠD. Jedná se o údaje, které vycházejí z modelu nového způsobu financování v podmínkách roku 2019 a zahrnují jak MPP – výdaje na mzdové prostředky pedagogů (analyzována data MŠ, ZŠ a ŠD i s ostatními součástmi), tak MPN – výdaje na mzdové prostředky nepedagogů (analyzována data pouze v samostatných MŠ a samostatných ZŠ). S ohledem na maximální reálnost průměrných výdajů byly analyzovány ZŠ jako celek, v rozdělení dle příznaku třídy podle zdravotního postižení.

Průměrné MP pedagogů z modelu v následujících druzích škol (v Kč):

Druh školy a školského zařízení			MPP/žáka v ST	MPP/žáka v BT	Rozdíl ST-BT
MŠ	s ostatními součástmi	vše	90 181	33 463	<b>56 718</b>
ZŠ	s ostatními součástmi	vše	94 040	32 351	61 689
ZŠ	s ostatními součástmi	1 - lehké post.	91 053	32 351	<b>58 702</b>
ZŠ	s ostatními součástmi	2 - těžké post.	105 358	32 351	<b>73 007</b>
ZŠ	s ostatními součástmi	0 - vady řeči	94 982	32 351	<b>62 631</b>
ŠD	s ostatními součástmi	vše	24 096	11 649	<b>12 447</b>

Průměrné MP nepedagogů z modelu v následujících druzích škol (v Kč):

Druh školy		MPN/žáka v ST	MPN/žáka v BT	Rozdíl ST-BT
MŠ	jen samostatné	16 791	6 730	<b>10 061</b>
ZŠ	jen samostatné	17 474	4 861	<b>12 613</b>

Jednotkový výdaj pro dítě v přípravném stupni (PS) - ve veřejných školách není ani jedna škola, která by měla pouze třídy přípravného stupně (bez dalších speciálních tříd) – nelze tedy jednoznačně určit jednotkové výdaje na dítě v přípravném stupni. Pro dítě ve třídě přípravného stupně je stanoven normativ MP i ONIV ve stejné výši, jako pro žáka základní školy s oběma stupni, včetně příplatku 2 – pro těžké postižení. Liší se však výší příplatku na asistenta pedagoga.

b) **Druhou částí** je dopočet na asistenty pedagoga (resp. v případě logopedických tříd základních škol na individuální speciálně-pedagogickou péči).

V průběhu roku 2019 byly přijaty systémové změny týkající se financování asistentů pedagoga ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona – ve školách, třídách a odděleních zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona není od ledna 2020 přípustné podpůrné opatření Asistent pedagoga. Toto podpůrné opatření je ve veřejných školách nahrazeno normovaným množstvím asistentů pedagoga na třídu. Proto byla vytvořena

druhá část příplatku k normativu, do níž byly shodnou logikou a strukturou jako ve veřejném školství promítnuty výše úvazků asistentů pedagoga, které je stát připraven v konkrétní třídě nebo oddělení zřízené pro děti, žáky nebo účastníky s určitým druhem hendikepu (znevýhodnění uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona) hradit. Rozhodujícím faktorem se tak stává tzv. příznak třídy uvedený ve školní matrice.

Stanovené částky vycházejí z nařízení vlády č. 123/2018 Sb., vyhlášky č. 14/2005 Sb. a vyhlášky č. 74/2005 Sb., tedy z toho, jak jsou od ledna 2020 stanoveny PHAmax<sup>4</sup> ve veřejném speciálním školství.

**V případě MŠ** je vyhláškou č. 14/2005 Sb. stanoven rozsah práce 36 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každou speciální třídu MŠ – bez ohledu na druh hendikepu, pro který je zřízena. Přepočet na jednotkový výdaj na 1 dítě MŠ vychází z průměrného počtu dětí ve třídě speciálních MŠ ve veřejném školství (10,67 dětí).

**V případě ZŠ** je rozhodující příznak třídy (tedy primární druh hendikepu, pro který je třída zřízena) a obor vzdělání, ve kterém se konkrétní žák vzdělává (zda se jedná o 79-01-C/01 Základní škola nebo 79-01-B/01 Základní škola speciální) a podle toho je napočteno příslušné pásmo rozsahu hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga (0, 1 a 2).

**V případě ŠD** je vyhláškou č. 74/2005 Sb. stanoven rozsah práce 15 hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga na každé speciální oddělení ŠD – bez ohledu na druh hendikepu, pro které je zřízeno. Přepočet na jednotkový výdaj na 1 účastníka vychází z průměrného počtu účastníků v oddělení speciálních ŠD ve veřejném školství (9,90 účastníků).

#### Typ třídy:

kód	text	typ třídy
11L	Třída pro lehce mentálně postižené	1
11S	Třída pro středně mentálně postižené	1
11T	Třída pro těžce mentálně postižené	1
12S	Třída pro středně těžce sluchově postižené	1
12T	Třída pro těžce sluchově postižené	1
13S	Třída pro středně těžce zrakově postižené	1
13T	Třída pro těžce zrakově postižené	1
14S	Třída pro žáky s vadami řeči	0
14T	Třída pro žáky s těžkou vadou řeči	0
15S	Třída pro tělesně postižené	2
15T	Třída pro žáky s těžkým tělesným postižením	2
16S	Třída pro žáky s vývojovými poruchami chování	2
16T	Třída pro žáky s těžkými poruchami chování	2
16U	Třída pro žáky s vývojovými poruchami učení	1
17A	Třída pro žáky se souběžným postižením více vadami	2
17B	Třída pro hluchoslepé	2
18A	Třída pro autistické žáky	2

<sup>4</sup> PHAmax představuje maximální týdenní počet hodin přímé pedagogické činnosti asistenta pedagoga financovaný ze státního rozpočtu ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona a v odděleních školních družin zřízených pro žáky uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona. PHAmax se stanovuje pro mateřské, základní a střední školy a školní družinu (u středních škol pouze ve třídách s obory vzdělání 78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá).

Přepočten na jednotkový výdaj na 1 žáka ZŠ je stanoven na průměrný počet žáků ve třídě s daným příznakem třídy a v daném oboru vzdělání ve veřejném školství - viz následující:

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

79 Obecná příprava - základní škola zřízená podle § 16 odst. 9 školského zákona			méně než 4 žáci	4 – méně než 6 žáků	6 a více žáků
B35	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň)	0	20	24
B36	79-01-C/01	Základní škola (1. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	40	48
B37	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň)	0	26	31
B38	79-01-C/01	Základní škola (2. stupeň) zřízená pro žáky s tělesným postižením, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem	0	52	62

pásmo 6 a více žáků:

typ třídy 1 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 24) + (4 * 31)) / 9 =$		27,1111111	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		0,75308642	úvazku AP
24 850	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	224 570	MP AP na třídu
		<b>24 478</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (9,17)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení)

průměr na 1 třídu ZŠ = $((5 * 48) + (4 * 62)) / 9 =$		54,2222222	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		1,50617284	úvazku AP
24 850	* Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	449 141	MP AP na třídu
		<b>56 648</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (7,93)

Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

79 Obecná příprava			méně než 4 žáci	4 a více žáků
B39	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň)	0	23
B40	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 1. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	69
B41	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň)	0	29

B42	79-01-B/01	Základní škola speciální (I. díl, 2. stupeň) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	87
B43	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl)	0	42
B44	79-01-B/01	Základní škola speciální (II. díl) v případě vzdělávání žáků se závažnými vývojovými poruchami chování, tělesným postižením, souběžným postižením více vadami nebo autismem.	0	63

pásmo 4 a více žáků:

typ třídy 1 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 23) + (4 * 29)) / 10 =$		25,4	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		0,70555556	úvazku AP
24 850	* Ø plat AP *12 = MP na AP za rok na 1 třídu	210 397	MP AP na třídu
		<b>34 529</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (6,09)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení) - I. díl

průměr na 1 třídu ZŠ = $((6 * 69) + (4 * 87)) / 10 =$		76,2	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		2,11666667	úvazku AP
24 850	* Ø plat AP *12 = MP na AP za rok na 1 třídu	631 190	MP AP na třídu
		<b>104 430</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (6,04)

typ třídy 1 (dle zdr. postižení) - II. díl

průměr na 1 třídu ZŠ =		42	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		1,16666667	úvazku AP
24 850	* Ø plat AP *12 = MP na AP za rok na 1 třídu	347 900	MP AP na třídu
		<b>57 096</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (6,09)

typ třídy 2 (dle zdr. postižení) - II. díl

průměr na 1 třídu ZŠ =		63	hod
přepočteno na úvazek AP = / 36 =		1,75	úvazku AP
24 850	* Ø plat AP *12 = MP na AP za rok na 1 třídu	521 850	MP AP na třídu
		<b>86 340</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě ve veřejných školách (6,04)



Maximální počet hodin výuky s AP financovaný ze státního rozpočtu dle přílohy č. 2 k NV č. 123/2018 Sb. (ve znění NV č. 195/2019 Sb.):

Přípravný stupeň:		méně než 4 žáci	4 a více žáků
B45	Třídy přípravného stupně základní školy speciální	0	20

pásmo 4 a více žáků (bez ohledu na zdravotní postižení):

přepočteno na úvazek AP = / 36 =	0,55555556	úvazku AP
24 850 * Ø plat AP * 12 = MP na AP za rok na 1 třídu	165 667	MP AP na třídu
	<b>32 413</b>	MP AP na 1 žáka v Ø naplněné třídě PS ve veřejných školách (5,11)

$\text{Ø plat AP z P1-04 (2018) (zřizovatelé 2+7+B) * 15 \% = 24 850 Kč}$

$\text{Ø plat speciálního pedagoga z P1-04 (2018) (zřizovatelé 2+7+B) * 15 \% = 40 178 Kč}$

$\text{MŠ = 1 celý úvazek AP na 1 třídu = Ø plat AP * 12 * počet ST / počet žáků v ST ve veřejných školách}$

$\text{ZŠ s druhem postižení 0 (vady řeči) = 1 hodina týdně navíc na každého žáka = Ø plat spec. ped. * 12 / 24}$   
(dle NV č. 75/2005 Sb. je týdenní rozsah PPČ spec. ped. 20-24 hod)

$\text{ZŠ s druhem postižení 1 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu * Ø plat AP * 12 / počet žáků v ST}$

$\text{ZŠ s druhem postižení 2 = dle tabulky vypočtený úvazek AP na 1 třídu * Ø plat AP * 12 / počet žáků v ST}$

$\text{ŠD = 15/36 celého úvazku AP na 1 třídu = Ø plat AP * 15 / 36 * 12 * počet ST / počet žáků v ST ve veřejných školách}$

$\text{PS ZŠ spec. = 1 celý úvazek AP na 1 třídu = Ø plat AP * 12 * počet dětí v třídách PS}$

### 2.3. ONIV

Část ONIV je také složena ze dvou složek:

a) ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ součástí přímých výdajů – tato část ONIV vztahující se k 1 dítěti či 1 žákovi v běžné škole, je připočtena k základu normativu (viz část 2.1) a její propočty vycházejí z průměru krajských normativů na rok 2019 (viz níže). Navýšení této části ONIV z titulu speciální školy či třídy (na speciální učebnice a učební pomůcky) je dopočteno k části příplatku (viz část 2.2).

2. provozní ONIV, které jsou u veřejných MŠ a ZŠ poskytovány zřizovatelem – z dat dostupných na portálu monitor.statnipokladna.cz byla zjištěna skutečná výše výdajů obcí na jimi zřizované běžné školy (jsou součástí základu normativu v části ONIV) a skutečné výdaje obcí a krajů na jimi zřizované speciální školy. Rozdíl mezi těmito výdaji na speciální školy a na běžné školy je dopočten k části ONIV příplatku.

ONIV v základu normativu (průměr krajských normativů 2019):

MŠ	390
ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně	1 370
ZŠ s třídami 1. i 2. stupně	1 035

**ONIV v části příplatek:**

Rozdíl v ONIV z modelu mezi „speciální“ a běžnou třídou	BT	ST	rozdíl
MŠ	380	580	200
1. stupeň ZŠ tvořené pouze třídami 1. stupně	1 250	1 450	200
1. stupeň ZŠ s třídami 2. stupně	1 100	1 450	350
2. stupeň ZŠ	950	1 300	350

**Provozní ONIV v části příplatek:**

Čistý příspěvek (položka 5331-2122)	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v ST	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka v BT	Čistý příspěvek na 1 dítě/žáka - ROZDÍL
§ 3112 - MŠ pro děti se SVP	12 571	8 603	3 968
§ 3114 - ZŠ pro žáky se SVP	26 213	10 536	15 677

**2.4 Zákonné odvody**

Zákonné odvody jsou pro rok 2020 vyčísleny ve výši 36 % z důvodu ročního zpoždění promítání výdajů veřejných škol do výdajů soukromých a církevních škol.

**2.5. Podrobný přehled výše jednotlivých částí normativů pro speciální školy a třídy**

	Běžné třídy a základ pro "speciální" třídy				"speciální" třídy - příplatek				"speciální" třídy - AP				Normativ celkem			
	NIV celkem	MP	odvody 36 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 36 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 36 %	ONIV	NIV celkem	MP	odvody 36 %	ONIV
<b>Mateřské školy s celodenním provozem</b>																
pro všechny velikostní kategorie	60 826	40 755	14 672	5 399	94 987	66 779	24 040	4 168	38 024	27 959	10 065	0	193 838	135 493	48 778	9 567
<b>Základní školy jen s žáky I. stupně obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ</b>																
0-10 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	111 300	76 721	27 620	6 959	112 865	71 315	25 673	15 877	33 290	24 478	8 812	0	257 455	172 514	62 105	22 836
0-10 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	111 300	76 721	27 620	6 959	132 320	85 620	30 823	15 877	77 041	56 648	20 393	0	320 661	218 989	78 836	22 836
0-10 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	111 300	76 721	27 620	6 959	118 209	75 244	27 088	15 877	27 321	20 089	7 232	0	256 829	172 054	61 939	22 836
11-20 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	86 401	58 445	21 040	6 916	112 865	71 315	25 673	15 877	33 290	24 478	8 812	0	232 557	154 238	55 526	22 793
11-20 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	86 401	58 445	21 040	6 916	132 320	85 620	30 823	15 877	77 041	56 648	20 393	0	295 763	200 713	72 257	22 793
11-20 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	86 401	58 445	21 040	6 916	118 209	75 244	27 088	15 877	27 321	20 089	7 232	0	231 931	153 778	55 360	22 793
21 a více žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	72 125	44 279	15 940	11 906	112 865	71 315	25 673	15 877	33 290	24 478	8 812	0	218 281	140 072	50 426	27 783
21 a více žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	72 125	44 279	15 940	11 906	132 320	85 620	30 823	15 877	77 041	56 648	20 393	0	281 487	186 547	67 157	27 783
21 a více žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	72 125	44 279	15 940	11 906	118 209	75 244	27 088	15 877	27 321	20 089	7 232	0	217 655	139 612	50 260	27 783
<b>Základní školy jen s žáky I. stupně obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální</b>																
0-10 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	111 300	76 721	27 620	6 959	112 865	71 315	25 673	15 877	46 959	34 529	12 430	0	271 124	182 565	65 723	22 836
0-10 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	111 300	76 721	27 620	6 959	132 320	85 620	30 823	15 877	142 025	104 430	37 595	0	385 645	266 771	96 038	22 836
0-10 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	111 300	76 721	27 620	6 959	118 209	75 244	27 088	15 877	27 321	20 089	7 232	0	256 829	172 054	61 939	22 836
11-20 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	86 401	58 445	21 040	6 916	112 865	71 315	25 673	15 877	46 959	34 529	12 430	0	246 226	164 289	59 144	22 793
11-20 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	86 401	58 445	21 040	6 916	132 320	85 620	30 823	15 877	142 025	104 430	37 595	0	360 746	248 495	89 458	22 793
11-20 žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	86 401	58 445	21 040	6 916	118 209	75 244	27 088	15 877	27 321	20 089	7 232	0	231 931	153 778	55 360	22 793
21 a více žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	72 125	44 279	15 940	11 906	112 865	71 315	25 673	15 877	46 959	34 529	12 430	0	231 950	150 123	54 044	27 783
21 a více žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	72 125	44 279	15 940	11 906	132 320	85 620	30 823	15 877	142 025	104 430	37 595	0	346 470	234 329	84 358	27 783
21 a více žáků - třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	72 125	44 279	15 940	11 906	118 209	75 244	27 088	15 877	27 321	20 089	7 232	0	217 655	139 612	50 260	27 783
<b>Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-C/01 ZŠ</b>																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	60 218	35 770	12 877	11 571	113 015	71 315	25 673	16 027	33 290	24 478	8 812	0	206 524	131 563	47 363	27 598
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	60 218	35 770	12 877	11 571	132 470	85 620	30 823	16 027	77 041	56 648	20 393	0	269 730	178 038	64 094	27 598
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	60 218	35 770	12 877	11 571	118 359	75 244	27 088	16 027	27 321	20 089	7 232	0	205 898	131 103	47 197	27 598
(pro všechny velikostní kategorie)																
<b>Základní školy plně organizované obor vzdělání 79-01-B/01 ZŠ speciální</b>																
třída zřízená pro druh zdrav.post. 1	60 218	35 770	12 877	11 571	113 015	71 315	25 673	16 027	46 959	34 529	12 430	0	220 193	141 614	50 981	27 598
třída zřízená pro druh zdrav.post. 2	60 218	35 770	12 877	11 571	132 470	85 620	30 823	16 027	142 025	104 430	37 595	0	334 713	225 820	81 295	27 598
třída zřízená pro druh zdrav.post. 0	60 218	35 770	12 877	11 571	118 359	75 244	27 088	16 027	27 321	20 089	7 232	0	205 898	131 103	47 197	27 598
(pro všechny velikostní kategorie)																
<b>Školní družiny</b>																
pro všechny velikostní kategorie	15 890	11 649	4 194	47	16 928	12 447	4 481	0	17 067	12 549	4 518	0	49 884	36 645	13 192	47
<b>Přípravné stupně ZŠ speciální</b>																
pro všechny velikostní kategorie	192 688	121 390	43 700	27 598	0	0	0	0	44 082	32 413	11 669	0	236 770	153 803	55 369	27 598

### 3. Centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy (dále jen „ZUŠ“) a pro vyšší odborné školy (dále jen „VOŠ“)

Změna financování regionálního školství stanovuje v oblasti **základního uměleckého vzdělávání** centrální normativy na skutečný počet žáků, a to pro jednotlivé umělecké obory vzdělání a jednotlivé stupně vzdělávání, které v sobě zahrnují celkový objem na tzv. přímé výdaje na vzdělávání (pedagogickou i nepedagogickou práci a ONIV). Centrálně stanovené normativy pro základní umělecké školy veřejných zřizovatelů pro rok 2020 jsou bez dalších úprav využity i pro soukromé a církevní základní umělecké školy.

Centrální normativy jsou stanoveny rovněž pro oblast **vyššího odborného vzdělávání** na pedagogickou práci a ONIV. V případě nepedagogické práce jsou pro školy zřizované územními samosprávnými celky stanoveny normativy na 1 právnickou osobu vykonávající činnost vyšší odborné školy, na 1 další pracoviště téže školy a na 1 studenta v denní formě vzdělávání v akreditovaném vzdělávacím programu. Pro zohlednění nepedagogické práce v normativěch pro soukromé školy byl proveden přepočítání částky na 1 studenta v příslušném oboru vzdělání škol zřizovaných územními samosprávnými celky, a to následovně: celkový objem MPN na ředitelství a pracoviště (u škol, které vyučují jak obory SŠ, tak obory VOŠ) v modelu veřejných škol byl rozdělen podle poměru počtu přepočtených tříd v těchto veřejných školách (na výkony šk. roku 2018/2019) = 0,264610987 pro VOŠ, 0,729607414 pro SŠ a 0,005781598 pro konzervatoře a vydělen počtem studentů VOŠ ve školním roce 2018/2019 = výsledkem je částka 3 426 Kč/studenta.

Normativy na 1 studenta v denní formě vzdělávání VOŠ jsou nově v roce 2020 stanoveny nikoli pro akreditované vzdělávací programy, ale pro obory vzdělání, a to ve výši centrálně stanovených normativů pro veřejné školy + MPN jsou zvýšeny o částku odpovídající vlivu ředitelství škol ve výši 3 426 Kč/studenta + ONIV jsou zvýšeny o částku odpovídající provozním výdajům ve veřejných školách ve výši 2 361 Kč/studenta.

V oblasti základního uměleckého vzdělávání a vyššího odborného vzdělávání tak již od 1. ledna 2020 není žádný relevantní důvod pro „jednoletý odstup“ aplikovaný v ostatních výše uvedených segmentech regionálního školství, neboť objem prostředků stanovený normativně ze státního rozpočtu pro oblast základního uměleckého školství a vyššího odborného školství pro daný kalendářní rok je konečný a v zásadě neměnný (není navyšován ani prostřednictvím rozvojových programů; stejně tak vliv dohodovacího řízení je minimální). Proto jsou **zákoně odvodny pro rok 2020 pro ZUŠ a VOŠ vyčísleny ve výši 35,8 % ze mzdových prostředků**.

### 4. Normativy pro střední školy a výše neuvedená školská zařízení

Ostatní normativy uvedené v části I. přílohy (kromě výše popsaných) byly pro rok 2020 stanoveny obdobně jako v předchozích letech. **Do výše normativů pro oblast středního vzdělávání bylo promítnuto 15% zvýšení odměňování u pedagogických pracovníků a 10% zvýšení odměňování u nepedagogických zaměstnanců.** Do výsledných částek normativů MP soukromých SŠ byl následně zahrnut také objem finančních prostředků státního rozpočtu vynaložených na Rozvojový program Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství v období 9. – 12. měsíc 2019. Normativ MP u jednotlivých oborů vzdělání SŠ byl navyšován o 128 Kč (podrobněji viz část. 1.1).

U oborů vzdělání konzervatoří k navýšení nedošlo. Složka ONIV zůstává beze změny a složka zákonných odvodů je ve výši 36 % z důvodu ročního zpoždění promítání výdajů veřejných škol do výdajů soukromých a církevních škol.

Jedinou výjimku tvoří normativy pro obory vzdělání **78-62-C/01 Praktická škola jednoletá a 78-62-C/02 Praktická škola dvouletá** - v těchto dvou oborech vzdělání jako v jediných z oborů vzdělání ve středním vzdělávání nemohou být od 1. ledna 2020 přiznávána podpůrná opatření Asistent pedagoga. Normativ MP byl proto dále navýšen o částku 25 581 Kč na žáka, která odpovídá skutečným jednotkovým výdajům na mzdové prostředky asistentů pedagoga ve veřejných školách v novém systému financování v oborech vzdělání praktická škola jednoletá a dvouletá).

Do výše normativů pro **školská zařízení** (kromě výše uvedených, s nově konstruovanými normativy) bylo **promítnuto 14% zvýšení odměňování u pedagogických pracovníků a 10% zvýšení odměňování u nepedagogických zaměstnanců**. U **školských poradenských zařízení** byl navíc do normativu promítnut ekvivalent částky rozvojového programu Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019 (čj. MSMT-39508/2018), který již v roce 2020 pokračovat nebude a ve veřejném školství byla příslušná částka zahrnuta do normativního financování. Ve veřejném školství činí poměr výše částky RP k normativnímu rozpisu rozpočtu pro pedagogicko-psychologické poradny 12,5 % a pro speciálně pedagogická centra 11,5 %. Stejně procentní navýšení bylo proto promítnuto i do zařízení soukromých. Složka ONIV zůstává beze změny a složka zákonných odvodů je ve výši 36 % z důvodu ročního zpoždění promítání výdajů veřejných škol do výdajů soukromých a církevních škol.

## 5. Část III. přílohy - koeficienty pro ostatní formy vzdělávání v oborech vzdělání SŠ a VOŠ

Změna financování regionálního školství zavádí odlišnou výši opravných koeficientů k normativům pro obory vzdělání VOŠ pro ostatní formy vzdělávání. Pro rok 2020 jsou proto upraveny příslušné koeficienty v části III. přílohy.

## 6. Část IV. přílohy - normativy pro žáky ZŠ plnící povinnou školní docházku podle § 38 a § 41 školského zákona

Změna financování regionálního školství zavádí hodnoty PHmax také pro žáky ZŠ vzdělávané podle § 38 nebo § 41 školského zákona. Místo dosavadních 25 % příslušného normativu je nově v soukromých školách stanoveno 1,35 % normativu MP pro žáka běžné třídy plně organizované ZŠ, a to dle poměru hodin celkové povinné časové dotace v rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání a PHmax.

Z "Metodiky stanovení PHmax a PHAmax pro základní vzdělávání":

Žák vzdělávaný podle § 38 školského zákona		PHmax
B31	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B32	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Žák vzdělávaný podle § 41 školského zákona		PHmax
B33	1 žák na 1. stupni základní školy	0,25
B34	1 žák na 2. stupni základní školy	0,5

Z "Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání":

Rámcový učební plán	I. stupeň	II. stupeň
Celková povinná časová dotace (v hodinách)	118	122

Hodinové dotace jsou rozpočítány na školu a zjištěn celkový poměr

I. stupeň	118 hod =	0,25 hod * 5 =	1,25 hod	1,06 %
II. stupeň	122 hod =	0,5 hod * 4 =	2,00 hod	1,64 %
<b>celkem ZŠ</b>	240 hod		3,25 hod	<b>1,35 %</b>

Hodnoty ONIV odpovídají výši normativu ONIV pro žáka běžné třídy plně organizované školy - pro žáky dle § 41 v plné výši (tj. „přímé“ i „provozní“ ONIV), pro žáky dle § 38 ve výši pouze „provozních“ ONIV.

### 7. Část V. přílohy - příplatky na speciální vzdělávací potřeby

Z důvodu nového způsobu konstrukce normativů pro MŠ a ZŠ, popsaného výše v bodu 2., jsou pro rok 2020 z části V. přílohy vypuštěny příplatky na speciální vzdělávací potřeby dětí MŠ a žáků ZŠ, neboť tyto jsou již přímo součástí nového normativu. Nadále zůstávají příplatky na speciální vzdělávací potřeby žáků středních škol a konzervatoří, jejichž výše byla v mzdové části valorizována o 15 % pro pedagogy a 10 % pro nepedagogy.

### 8. Část VII. a VIII. přílohy - Normativy na podpůrná opatření

Normativy na podpůrná opatření personálního charakteru uvedené v části VII. byly upraveny v souvislosti se změnou tarifních tabulek pedagogických pracovníků a nepedagogických zaměstnanců podle novely nařízení vlády č. 341/2017 Sb., o platových poměrech zaměstnanců ve veřejných službách a správě, účinné od 1. ledna 2020.

V souladu se zněním § 4 odst. 1 a § 1 odst. 2 zákona č. 306/1999 Sb. (které umožňuje stanovení příplatku k normativu na podpůrná opatření pouze pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami zde uvedenými) nejsou v části VIII. přílohy stanoveny normativy na podpůrná opatření pro děti, žáky a studenty s potřebou podpory ve vzdělávání z důvodu nadání uvedené ve stávajícím znění části B přílohy č. 1 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů.

### 9. Plánované změny ve struktuře normativů v roce 2021

V průběhu roku 2020 navrhne MŠMT změnu struktury normativů pro obory vzdělání středního vzdělávání a pro vybraná školská zařízení (zejména školská poradenská zařízení, střediska volného času) v návaznosti na změnu financování veřejného školství.