

**Soubor pedagogicko-organizačních informací
pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy,
základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská
zařízení na školní rok 2016/2017**

Čj.: MSMT-7896/2016-3

Soubor pedagogicko-organizačních informací pro mateřské školy, základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy, jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky a školská zařízení (dále jen Soubor) na školní rok 2016/2017 má poskytnout ředitelům škol a školských zařízení, ostatním pedagogickým pracovníkům i široké veřejnosti základní a aktuální informace, které se vztahují ke školnímu roku 2016/2017.

Nejedná se tedy o závazný dokument Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT), nýbrž o pomůcku, která má vedení škol a školských zařízení usnadnit orientaci v jejich práci.

Soubor není právně závazný a nezakládá nárok na finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Platné právní předpisy mají přednost před informacemi zveřejněnými v tomto materiálu. Pokud se v průběhu školního roku změní školské právní předpisy, pozbývají tímto dotčené pasáže Souboru platnosti.

Doporučujeme sledovat změny dokumentů týkajících se dané oblasti a aktuálně využívat pokyny, informace a předpisy uvedené ve Věstníku MŠMT a na webových stránkách MŠMT.

Obsah

1	Organizace školního roku 2016/2017	4
1.1	Organizace školního roku 2016/2017 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích	4
2	Připomenutí významných výročí České republiky v následujícím období	5
2.1	Připomenutí 1. světové války a oslavy významných výročí ČR v období 2014 - 2018.	5
3	Předškolní vzdělávání.....	5
3.1	Důležité změny platné od školního roku 2016/2017	5
3.2	Doporučení k některým oblastem RVP PV	6
4	Základní vzdělávání	6
4.1	Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání	6
4.2	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	6
4.3	Informace a doporučení k některým oblastem RVP ZV, průřezovým tématům a dalším cílům základního vzdělávání	7
5	Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři	9
5.1	Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2016/2017	9
5.2	Termíny maturitních zkoušek.....	10
5.3	Termíny závěrečných zkoušek	12
5.4	Pokusné ověřování ukončování vzdělávání v oborech vzdělávání s výučním listem (model L a H)	13
5.5	Termíny konání absolutorii v konzervatoři	13
6	Vyšší odborné vzdělávání.....	14
6.1	Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách	14
6.2	Ukončování vzdělávání ve vyšších odborných školách	14
7	Vysoké školství - přijímání uchazečů.....	14
7.1	Informace o přijímání uchazečů ke studiu na vysoké školy pro akademický rok 2016/2017	14
8	Jazykové vzdělávání	15
8.1	Termíny státních jazykových zkoušek	15
9	Státní zkoušky z grafických disciplín.....	15
9.1	Termíny státních zkoušek z grafických disciplín.....	15
10	Základní umělecké vzdělávání.....	15
10.1	Informace o vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání.....	15
11	Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	16
12	Další informace a doporučení pro školy a školská zařízení.....	17
12.1	Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách	17
12.2	Poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních	17

12.3	Národní koordinační centrum prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti	19
13	Informační elektronické systémy a další aktivity České školní inspekce	19
13.1	Informační elektronické systémy České školní inspekce	19
13.2	Informace o zasílání záznamů o úrazech a vyrozumění o aktualizaci záznamů o úrazech v elektronickém formuláři	20
13.3	Mezinárodní šetření ve školním roce 2016/2017	20
13.4	Zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání ve školním roce 2016/2017	20
14	Mládež a mimoškolní aktivity	21
14.1	Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na rok 2016/2017	21
14.2	Informace o zveřejnění přehledu soutěží a přehlídek	22
14.3	Informace ke sportovním aktivitám škol	22
15	Rejstřík škol a školských zařízení, statistické zjišťování	22
15.1	Informace o změnách při posuzování žádostí o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku a při žádosti o zápis změny v rejstříku	22
15.2	Informace o resortních statistických zjišťováních	23
16	Informace o vzdělávacích programech OPŘO pro pedagogické pracovníky	24
16.1	Vzdělávací programy pořádané NIDV	24
16.2	Vzdělávací programy a další aktivity Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského a knihovny J. A. Komenského pro školy, knihovny a pedagogy....	26
17	Další informace	27
17.1	Příprava karierního systému pedagogických pracovníků	27
17.2	Medaile MŠMT	28
17.3	Význam muzeí, galerií a památníků pro školy a pro celoživotní vzdělávání.....	28
17.4	Prevence kriminality - řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání budov škol a školských zařízení	29
18	Informace o výzvách OP VVV pro rok 2016	29

1 Organizace školního roku 2016/2017

1.1 Organizace školního roku 2016/2017 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Období školního vyučování ve školním roce **2016/2017** začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích **ve čtvrtek 1. září 2016**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno **v úterý 31. ledna 2017**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno **v pátek 30. června 2017**.

Podzimní prázdniny připadnou **na středu 26. října a čtvrtek 27. října 2016**. Vánoční prázdniny budou zahájeny **v pátek 23. prosince 2016** a skončí **v pondělí 2. ledna 2017**. Vyučování začne **v úterý 3. ledna 2017**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou **na pátek 3. února 2017**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
6. 2. - 12. 2. 2017	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přešov, Frýdek-Místek
13. 2. - 19. 2. 2017	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
20. 2. - 26. 2. 2017	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
27. 2. - 5. 3. 2017	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
6. 3. - 12. 3. 2017	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov
13. 3. - 19. 3. 2017	Praha 1 až 5, Blansko, Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná

Poznámky k tabulce:

Praha 1 až 5 jsou městské části: Praha 1, Praha 2, Praha 3, Praha 4, Praha 5, Praha 11, Praha 12, Praha 13, Praha 16, Praha-Kunratice, Praha-Libuš, Praha-Lipence, Praha-Lochkov, Praha-Řeporyje, Praha-Slivenec, Praha-Šeberov, Praha-Újezd, Praha-Velká Chuchle, Praha-Zbraslav, Praha-Zličín.

Praha 6 až 10 jsou městské části: Praha 6, Praha 7, Praha 8, Praha 9, Praha 10, Praha 14, Praha 15, Praha 17, Praha 18, Praha 19, Praha 20, Praha 21, Praha 22, Praha-Kolovraty, Praha-Běchovice, Praha-Benice, Praha-Březiněves, Praha-Čakovice, Praha-Řáblice, Praha-Dolní Chabry, Praha-Dolní Měcholupy, Praha-Dolní Počernice, Praha-Dubeč, Praha-Klánovice, Praha-Koloděje, Praha-Královice, Praha-Křeslice, Praha-Lysolaje, Praha-Nebušice, Praha-Nedvězí, Praha-Petrovice, Praha-Přední Kopanina, Praha-Satalice, Praha-Suchdol, Praha-Štěrboholy, Praha-Troja, Praha-Vinoř.

Velikonoční prázdniny připadnou **na čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017**. **Hlavní prázdniny** budou trvat **od soboty 1. července 2017 do pátku 1. září 2017**. Období školního vyučování **ve školním roce 2017/2018** začne **v pondělí 4. září 2017**.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

2 Připomenutí významných výročí České republiky v následujícím období

2.1 Připomenutí 1. světové války a oslavy významných výročí ČR v období 2014 - 2018

V roce 2014 uplynulo 100 let od rozpoutání 1. světové války, prvního celosvětového válečného konfliktu. Státotvorný aspekt první světové války má své nezastupitelné místo ve státní tradici České republiky. Na počest těchto významných historických událostí našeho státu bude uspořádána celá řada akcí se společným cílem přiblížit veřejnosti problematiku první světové války z nejrůznějších pohledů, zvýšit celkové povědomí veřejnosti o historických událostech tohoto válečného konfliktu, zejména v souvislosti se vznikem našeho novodobého státu, a přispět tak nejen k rozšíření historické paměti, ale i k získání nových poznatků a odhalení dalších souvislostí tehdejších událostí. Vrcholem vzpomínkových akcí budou aktivity spojené se stým výročím vzniku samostatné Československé republiky v říjnu 2018.

Posláním aktivit je oslovení co možná nejširšího spektra populace České republiky, z pohledu MŠMT je ústřední cílovou skupinou mladá generace, jejíž orientaci ve složité historii 20. století je třeba systematicky napomáhat. Souhrn aktivit doporučených MŠMT je zveřejněn na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/vyznamna-historicka-vyroci-v-letech-2014-2018-v-rezortu>. Řadu dalších informací a aktivit je možno nalézt na www.100.army.cz, nebo na <http://velkavalka.info/>.

3 Předškolní vzdělávání

3.1 Důležité změny platné od školního roku 2016/2017

Zápis k předškolnímu vzdělávání

Zápis k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku se koná v období **od 2. května do 16. května**. Termín a místo zápisu stanoví ředitel mateřské školy v dohodě se zřizovatelem.

Přípravné třídy

V rámci poskytování předškolního vzdělávání v přípravných třídách základních škol došlo ke změně zařazování dětí do těchto tříd. Přípravné třídy jsou určeny pro děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, u kterých je předpoklad, že zařazení do přípravné třídy vyrovná jejich vývoj, přednostně pro děti, kterým byl povolen odklad povinné školní docházky. Přípravnou třídu lze zřídit, pokud se v ní bude vzdělávat nejméně 10 dětí. Zřizovat přípravné třídy může nově i církev nebo náboženská společnost.

Doporučení MŠMT k vyzvedávání dětí z mateřské školy po ukončení provozu

MŠMT připravilo pro mateřské školy doporučení k problematice pozdního vyzvedávání dítěte z mateřské školy po ukončení provozu. Cílem je formulovat vhodné řešení této krizové situace, které by bylo jak v souladu s právními předpisy, tak co nejméně stresující pro dítě. Doporučení je dostupné na <http://www.msmt.cz/file/36627/>.

Informace o bezúplatném předškolním vzdělávání

Vzdělávání v posledním ročníku mateřské školy zřizované státem, krajem, obcí nebo svazkem obcí se poskytuje dítěti bezúplatně po dobu nejvýše jednoho školního roku. Bezúplatnost předškolního vzdělávání se uplatní pouze ve školním roce, ve kterém se dítě vzdělává v posledním ročníku mateřské školy poprvé. Omezení bezúplatnosti předškolního vzdělávání

na jeden školní rok neplatí pro děti se zdravotním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona.¹

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

3.2 Doporučení k některým oblastem RVP PV

Při vzdělávání dětí předškolního věku MŠMT doporučuje zaměřit se na rozvoj dovedností předcházejících čtení, psaní a rozvoj elementárních matematických souvislostí dětí v mateřských školách a na logopedickou prevenci. Dále je vhodné se zaměřit a nabízet formu aktivních činností pro seznamování s technickými dovednostmi a tím vzbuzovat v dětech zájem o technické a manuální činnosti.

Na základě novely školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) budou dětem se speciálními vzdělávacími potřebami poskytována podpůrná opatření, o kterých budou rozhodovat školská poradenská zařízení.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

4 Základní vzdělávání

4.1 Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání

Zápis do 1. ročníku základního vzdělávání proběhne dle § 36 odst. 4 školského zákona nově **od 1. dubna do 30. dubna 2017**. Tento termín se vztahuje na školy všech zřizovatelů. **Metodické doporučení k organizaci zápisů k povinné školní docházce** je zveřejněno na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/predskolni-vzdelavani/doporuzeni-k-organizaci-zapisu-k-povinne-skolni-dochazce>.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

4.2 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Od 1. září 2016 je v platnosti upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV). Úpravy RVP ZV vycházejí ze zákona č. 82/2015 Sb., kterým se mění zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a některé další zákony. Stěžejní pro úpravu RVP ZV byla změna § 16 (16a, 16b) školského zákona, jehož účinnost je od 1. září 2016. Tato úprava je **legislativním ukotvením tzv. společného vzdělávání** a zahájením procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Na základě zmocnění v § 19, 23 odst. 3 a § 26 odst. 4 této novely byla vydána vyhláška č. 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016, o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Úprava RVP ZV spočívá především v odstranění Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a v úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Upravený RVP ZV je součástí Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. MSMT-28603/2016 ze dne

¹ zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon)

22. února 2016. Opatření nabývá účinnosti dne 1. března 2016 a upravený RVP ZV nabývá účinnosti 1. září 2016.

Školy poskytující základní vzdělávání uvedou své školní vzdělávací programy do souladu s upraveným RVP ZV nejpozději do 1. září 2016, s výjimkou dále uvedených případů. Školy nebo třídy, jejichž školní vzdělávací program byl vytvořen podle RVP ZV-LMP (ZŠ praktické), přepracují ŠVP podle upraveného RVP ZV nejpozději do 1. září 2018. Do té doby upravuje škola organizaci, podmínky a obsah vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením s ohledem na jejich speciální vzdělávací potřeby. Vychází při tom zejména z upraveného RVP ZV a doporučení ŠPZ. Je možno zpracovat ŠVP pro tyto školy a třídy i v dřívějším termínu a vydat je před 31. srpna 2018; v takovém případě probíhá vzdělávání žáků školy/třídy podle upraveného ŠVP.

Od 1. září 2016 jsou žáci v základním vzdělávání vzdělávání v souladu s upraveným RVP ZV s následující výjimkou. Od 1. září 2016 žáci druhého stupně základního vzdělávání, kteří se vzdělávali podle RVP ZV-LMP, dokončí základní vzdělávání podle dosavadního školního vzdělávacího programu vydaného v souladu s RVP ZV-LMP. Zákonný zástupce žáka může požádat o vzdělávání podle upraveného RVP ZV. Platnost dosavadního RVP ZV, včetně přílohy upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením, vydaného podle dosavadních opatření, končí dnem 31. srpna 2016.

Národní ústav pro vzdělávání připravil na Metodickém portálu RVP.CZ průvodce upraveným RVP ZV. Interaktivní průvodce je rozdělen na dvě části:

1. část, ve které jsou zveřejněny upravené kapitoly RVP ZV, komentáře k nim a doporučení pro vzdělávání žáků s LMP
2. část, ve které jsou zařazeny doporučení pro vzdělávání žáků a doporučené postupy při úpravách ŠVP, při tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů.

Průvodce bude postupně doplňován a rozšiřován, je k dispozici na www.rvp.cz/pruvodce.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

4.3 Informace a doporučení k některým oblastem RVP ZV, průřezovým tématům a dalším cílům základního vzdělávání

MŠMT nadále doporučuje všem školám zaměřit se na rozvoj **čtenářské a matematické gramotnosti**, a to ve **všech oblastech vzdělávání**.

V rámci možnosti výuky dvou typů písma, tj. vázaného i nevázaného, byl pro školy vydán informační dokument, který předkládá určitá pravidla používání obou typů písma, a to pro školy, žáky i zákonné zástupce. Dokument lze nalézt na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani>.

Doporučuje se stále průběžně rozvíjet znalosti a dovednosti žáků v oblasti přírodních věd a nabízet různé aktivní činnosti se zaměřením na rozvoj technických dovedností. Lze využít také poznatků vyplývajících z mezinárodních šetření TIMSS, PIRLS a PISA na webových stránkách České školní inspekce <http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/Vyuziti-vysledku-vyzkumu>.

Cizí jazyk

Další cizí jazyk

Škola zařazuje Další cizí jazyk podle svých možností nejpozději od 8. ročníku v minimální časové dotaci 6 hodin.

CLIL a výuka některých předmětů v cizím jazyce

Pokud školy využívají metodu CLIL, tj. integrovanou výuku neязыkového předmětu prostřednictvím cizího jazyka, kdy si žák osvojuje znalosti a dovednosti v obou předmětech současně, přičemž míra používání cizího jazyka může být různá, uvedou tuto informaci ve svých školních vzdělávacích programech, nepotřebují souhlas MŠMT. Pokud školy chtějí vyučovat předmět v cizím jazyce v plném rozsahu, mohou žádat MŠMT o povolení výuky některých předmětů v cizím jazyce dle Výnosu č. 9/2013, kterým se upravuje postup při povolování výuky některých předmětů v cizím jazyce, zveřejněn na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vynos-c-9-2013-kterym-se-upravuje-postup-pri-povolovani>.

Výuka dějin

Důležitou součástí vzdělávacího oboru Dějepis jsou moderní a soudobé dějiny. Vzhledem k trvalé potřebě podpořit a kvalitativně posilovat tuto součást vzdělávacího oboru doporučujeme školám využívat Doporučení k výuce dějin 20. století, přístupné na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/doporuceni-msmt-k-vyuce-dejin-20-stoleti-1>.

Obrana vlasti

Téma přípravy občanů k obraně státu bylo začleněno od září 2013 do RVP ZV. Vzhledem k nedostatečnému povědomí veřejnosti včetně pedagogů o této složce občanských povinností vypracovalo Ministerstvo obrany ve spolupráci s MŠMT přehled základních informací a metodické doporučení. <http://clanky.rvp.cz/clanek/c/Z/17799/podklady-k-vyuce-pripravy-obcanu-k-obrane-statu-v-zakladnich-skolach.html/>.

Člověk a svět práce

MŠMT doporučuje ředitelům a ostatním pedagogům základních škol věnovat náležitou pozornost technické výchově a výuce technicky zaměřených tematických okruhů vzdělávacího oboru Člověk a svět práce. Text metodického doporučení je k dispozici zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/metodicke-doporuceni-k-vyuce-vzdelavaciho-oboru-clovek-a>.

Žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí (§ 38 školského zákona)

Pokud žák (český občan) v období plnění povinné školní docházky pobývá se zákonnými zástupci v zahraničí, plní povinnou školní docházku v souladu s § 38 školského zákona. Novela školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) umožňuje nahradit výsledky zkoušek v kmenové škole doloženými výsledky vzdělávacích institucí, které v souladu se smlouvou uzavřenou s MŠMT poskytují českým občanům v zahraničí výuku českého jazyka a českých reálií. Informace k této problematice jsou zveřejněny na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/vzdelavani-zaku-v-zahranici>.

Individuální vzdělávání

Na základě novely školského zákona (schválená Poslaneckou sněmovnou 24. května 2016) lze individuální vzdělávání povolit žákovi prvního i druhého stupně základní školy. Jednou z podmínek pro povolení individuálního vzdělávání ředitelem školy je, že osoba, která bude žáka vzdělávat, získala alespoň střední vzdělání s maturitní zkouškou, a jedná-li se o žáka ve druhém stupni základní školy, vysokoškolské vzdělání.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

5 Střední vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři

5.1 Termíny přijímacích zkoušek na střední školy a konzervatoře ve školním roce 2016/2017

Termíny pro přijímací řízení na střední školy a konzervatoře (včetně termínů přijímacích a talentových zkoušek) stanoví školský zákon a vyhláška, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách a která nahrazuje vyhlášku č. 671/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Novinkou v přijímacím řízení ve školním roce 2016/2017 bude zejména:

- sjednocení termínu pro předkládání přihlášek ke střednímu vzdělávání do oborů vzdělání bez talentové zkoušky na 1. března na první kolo přijímacího řízení,
- konání povinné jednotné zkoušky v oborech s maturitní zkouškou (s výjimkou oborů zkráceného studia a oborů vzdělání skupiny oborů 82 Umění a užitě umění), a to pro všechny formy vzdělávání,
- přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajistí Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání (Centrum). Pro tento účel předává údaje z přihlášky uchazečů o přijetí do oborů vzdělání s maturitní zkouškou škola Centru pro zjišťování výsledků vzdělávání způsobem stanoveným prováděcím právním předpisem.
- jednotné zkoušky se konají formou jednotných písemných testů z předmětů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace v rozsahu stanoveném Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- jednotné testy budou vyhodnoceny centrálně a zaslány bezplatně školám,
- školy hodnocení jednotné zkoušky zapracují v celkovém hodnocení splnění kritérií přijímacího řízení uchazečem; hodnocení jednotné zkoušky se podílí na hodnocení uchazeče nejméně 60 % a v případě přijímacího řízení do oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou nejméně 40 %.

V platnosti jako v uplynulém školním roce tak **v prvním kole přijímacího řízení zůstává zejména podávání jen dvou přihlášek, vyhlášení výsledku přijímacího řízení ke střednímu vzdělávání u přijatých uchazečů formou vydání seznamu přijatých uchazečů i zaslání písemného rozhodnutí jen nepřijatým uchazečům nejdříve 22. dubna**, po vyhlášení výsledků **potvrzování zájmu o školu zápisovým lístkem přijatým uchazečem do 10 pracovních dnů ode dne oznámení o přijetí** (zápisový lístek nebude předkládat uchazeč, který se hlásí do jiné než denní formy vzdělávání), vydávání zápisového lístku základní školou nebo krajským úřadem a **možnost uplatnění zápisového lístku je jen jednou**. Výjimkou z uplatnění zápisového lístku jsou dva případy, kdy uchazeč jej může vzít zpátky pro uplatnění na druhé škole. Jednak když jeho bylo odvolání úspěšné, a v případě uchazeče, který po uplatnění zápisového lístku do oboru s talentovou zkouškou byl následně přijat do oboru vzdělání bez talentové zkoušky.

Zůstává v platnosti termín pro přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení v pracovních dnech, do oborů s talentovou zkouškou **od 2. ledna do 15. ledna**, s výjimkou **oborů vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou konaných v pracovních dnech od 2. ledna do 15. února**, a do oborů vzdělání konzervatoří **od 15. ledna do 31. ledna**. Mění se termín pro přijímací zkoušky do oborů vzdělání bez talentové zkoušky v prvním kole přijímacího řízení. Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se pro obory vzdělání s maturitní zkouškou konají v pracovních dnech v období **od 12. dubna do 28. dubna**; pro ostatní obory vzdělání se konají v pracovních dnech v období **od 22. dubna do 30. dubna**. **Jednotná zkouška se koná** v prvním kole přijímacího řízení, **v termínu, který stanoví MŠMT do 30. září** předchozího kalendářního roku a který zveřejní způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Podrobnější informace o přijímacím řízení jsou uvedeny a průběžně aktualizovány na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/stredni-vzdelavani/prijimani-na-stredni-skoly-a-konzervatore>.

Konkrétní podmínky konání povinných přijímacích zkoušek ve školním roce 2016/2017 budou upřesněny začátkem uvedeného školního roku.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

5.2 Termíny maturitních zkoušek

Maturitní zkouška ve školním roce 2016/2017 se koná podle ustanovení § 77 až § 82 školského zákona a podle ustanovení vyhlášky č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů.

V jarním zkušebním období se maturitní zkoušky konají **od 2. května do 10. června 2017**, v podzimním zkušebním období pak **od 1. září do 20. září 2017**. Písemné zkoušky a praktické zkoušky profilové části je možné konat v jarním zkušebním období již **od 1. dubna 2017**. V případech, kdy to povaha zkoušky vyžaduje, je možné konat praktickou zkoušku profilové části i dříve.

Povinné i nepovinné **zkoušky společné části maturitní zkoušky** se konají podle schválených katalogů požadavků zkoušek společné části konaných po 1. lednu 2016. Katalogy jsou zveřejněny zde: <http://www.msmt.cz/file/33527/>.

Nabídku povinných a nepovinných zkoušek profilové části určí ředitel školy podle rámcového a školního vzdělávacího programu, včetně formy a témat těchto zkoušek, a zveřejní toto své rozhodnutí na veřejně přístupném místě ve škole a současně též způsobem umožňujícím dálkový přístup, a to **nejpozději 7 měsíců před konáním první zkoušky profilové části maturitní zkoušky**.

Pokud se v profilové části maturitní zkoušky konají 3 povinné zkoušky, může ředitel školy stanovit, že za podmínek stanovených vyhláškou č. 177/2009 Sb. lze jednu povinnou zkoušku konanou z cizího jazyka nahradit výsledkem úspěšně vykonané standardizované zkoušky z tohoto cizího jazyka doložené jazykovým certifikátem. Na základě rozhodnutí ředitele školy lze jazykovým certifikátem také nahradit jednu nepovinnou zkoušku z cizího jazyka profilové části. Informace o standardizovaných jazykových zkouškách určených k náhradě zkoušek z cizího jazyka profilové části, z nichž ředitel školy může volit pro konání maturitní zkoušky v jarním a podzimním zkušebním období 2017, je zveřejněna zde: <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/statni-maturita/informace-msmt-o-zkouskach-urcenyh-k-nahrazovani-zkousek-z-1>.

Žáci se přihlašují k maturitní zkoušce, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce podáním přihlášky k maturitní zkoušce řediteli školy, a to **do 1. prosince 2016** pro jarní zkušební období 2017 a **do 25. června 2017** pro podzimní zkušební období 2017.

V jarním zkušebním období 2017 se žáci posledních ročníků oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou budou moci v souladu s vyhlášením pokusného ověřování účastnit konání **výběrové zkoušky Matematika+**. Zkouška je určena žákům, kteří zároveň podají přihlášku k maturitní zkoušce v souladu s § 4 odst. 1 písm. a) vyhlášky č. 177/2009 Sb. Ke zkoušce Matematika+ se budou žáci moci přihlašovat v termínu **od 15. listopadu do 1. prosince 2016 prostřednictvím elektronického formuláře** umístěného na portálu vpz.ceremat.cz.

Předsedy zkušebních maturitních komisí jmenuje příslušný krajský úřad **do 28. února 2017**, jmenování je platné pro daný kalendářní rok. Místopředsedy a další členy zkušebních komisí jmenuje ředitel školy **do 31. března 2017** pro jarní zkušební období a **do 30. června 2017** pro podzimní zkušební období.

Centrum jmenuje školního maturitního komisaře pro danou školu, pro jarní zkušební období **do 28. února 2017** a pro podzimní zkušební období **do 30. června 2017**.

Jarní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky

Didaktické testy a písemné práce společné části se konají v pracovní dny v období **od 2. května do 15. května 2017**. Písemné práce je možné konat i v dřívějším termínu, nejdříve však **1. dubna**. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací určí MŠMT nejpozději **1. září 2016** a jednotné zkušební schéma pro jejich konání nejpozději **do 15. ledna 2017**; tyto údaje zveřejní MŠMT způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Ústní zkoušky společné části se konají v období **od 16. května do 10. června 2017**. Konkrétní termíny ústních zkoušek společné části stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce před jejich konáním**.

Výsledky didaktických testů společné části maturitní zkoušky zpřístupní Centrum ředitelům škol prostřednictvím informačního systému Centra **do 15. května 2017**. Nejpozději následující pracovní den po zpřístupnění výsledků je ředitel školy zpřístupní žákům.

Způsob hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka a zpřístupnění výsledků hodnocení Centrem se uskuteční v souladu s příslušnými platnými ustanoveními školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb.

Profilová část maturitní zkoušky

Zkoušky profilové části konané před zkušební maturitní komisí (tj. ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací) se konají v období **od 16. května do 10. června 2017**.

Písemné zkoušky a praktické zkoušky profilové části se konají **od 1. dubna 2017**, popř. i dříve. Konkrétní termíny zkoušek stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce před jejich konáním**, a to tak, aby se nepřekrývaly s jednotným zkušebním schématem společné části.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Centrum zpřístupní řediteli školy výsledky celkového hodnocení žáků nejpozději **do 2 pracovních dnů** od shromáždění výsledků maturitní zkoušky za jednotlivou třídu prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy poté bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Centrum zpřístupní řediteli školy protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka prostřednictvím informačního systému nejpozději **do 15. června 2017**.

Podzimní zkušební období

Společná část maturitní zkoušky

Didaktické testy a písemné práce společné části se konají ve spádových školách v pracovní dny v období **od 1. září do 10. září 2017**. Konkrétní termíny konání didaktických testů a písemných prací určí MŠMT nejpozději **do 1. února 2017** a jednotné zkušební schéma pro jejich konání **do 15. srpna 2017**; tyto údaje zveřejní MŠMT způsobem umožňujícím dálkový přístup.

Ústní zkoušky společné části se konají v kmenových školách v období **od 11. září do 20. září 2017**. Konkrétní termíny ústních zkoušek společné části stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce před jejich konáním**.

Výsledky didaktických testů zpřístupní Centrum ředitelům škol prostřednictvím informačního systému nejpozději **10. září 2017**. Následující pracovní den po zpřístupnění výsledků je ředitel kmenové školy zpřístupní žákům.

Způsob hodnocení písemných prací z českého jazyka a literatury a z cizího jazyka a zpřístupnění výsledků hodnocení Centrem se uskuteční v souladu s příslušnými platnými ustanoveními školského zákona a vyhlášky č. 177/2009 Sb. Ředitel kmenové školy bez zbytečného odkladu oznámí výsledky písemných prací žákům.

Profilová část maturitní zkoušky

Zkoušky profilové části všech forem se konají v období **od 1. září do 20. září 2017**. Konkrétní termíny zkoušek stanoví ředitel školy **nejpozději dva měsíce před jejich konáním**, a to tak, aby se nepřekrývaly s jednotným zkušebním schématem společné části.

Celkové hodnocení maturitní zkoušky

Centrum zpřístupní ředitelům kmenových škol výsledky celkového hodnocení žáků **nejpozději do 2 pracovních dnů** od shromáždění výsledků jednotlivého žáka prostřednictvím informačního systému Centra. Ředitel školy bez zbytečného odkladu vydá žákovi, který vykonal úspěšně obě části maturitní zkoušky, vysvědčení o maturitní zkoušce. Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka zpřístupní Centrum řediteli školy **nejpozději do 2 pracovních dnů** od shromáždění výsledků jednotlivého žáka.

Komplexní informace o maturitní zkoušce naleznete na webových stránkách <http://www.novamaturita.cz>.

Bližší informace poskytne oddělení všeobecného vzdělávání (tel. 234 811 646) nebo oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 494).

5.3 Termíny závěrečných zkoušek

Při konání závěrečných zkoušek se postupuje podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem, ve znění pozdějších předpisů.

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání, se konají **v červnu 2017** v termínech stanovených ředitelem školy.

Závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, v nichž se dosahuje stupně středního vzdělání s výučním listem, se konají **v červnu 2017** v termínech stanovených ředitelem školy.

V oborech vzdělání, kde praktická zkouška trvá 2 až 4 týdny, může ředitel školy stanovit termín závěrečné zkoušky **od 20. května 2017**. Termín praktické zkoušky **před 20. květnem** může stanovit ředitel školy po projednání s MŠMT. Ředitel školy může stanovit jiný termín závěrečné zkoušky v případě ukončování vzdělávání v rámci rekvalifikace podle zvláštního právního předpisu.

Předsedy zkušebních komisí pro závěrečné zkoušky jmenuje **do konce února 2017** krajský úřad, jmenování je platné i pro opravné zkoušky a náhradní zkoušky. Místopředsedy a další členy zkušebních komisí jmenují ředitelé škol **do 15. března 2017**.

V **březnu a dubnu 2017** budou všem školám zpřístupněna jednotná zadání nové závěrečné zkoušky prostřednictvím webového portálu informačního systému NZZ_2. Každá škola získá přístup k jednotným zadáním pro obory vzdělání, které má zapsány v rejstříku škol. O využití jednotných zadání u závěrečné zkoušky rozhodne ředitel školy. V rámci příprav byla vyvinuta aplikace umožňující skládat písemnou zkoušku také na počítači. V dubnu 2016 začala probíhat příprava pokusného ověřování skládání písemné zkoušky na počítači ve vybraných oborech vzdělání s výučním listem, žáci škol zapojených do pokusného ověřování tak budou moci v následujících letech skládat písemnou zkoušku elektronicky. Podrobné informace najdou školy na <http://www.nuv.cz/nzz2/publikace>.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508) nebo odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy (tel. 234 811 485).

5.4 Pokusné ověřování ukončování vzdělávání v oborech vzdělávání s výučním listem (model L a H)

Uvedené pokusné ověřování organizace a průběhu modelu vzdělávání umožňujícího dosažení středního vzdělání s výučním listem a středního vzdělání s maturitní zkouškou podle vybraných rámcových vzdělávacích programů oborů středního vzdělání kategorie stupně dosaženého vzdělání L a H ve vybraných středních školách (dále jen „model L a H“) navazuje na úpravu § 58 odst. 5 novely školského zákona č. 472/2011 Sb., kterou bylo umožněno získat v oborech vzdělání s kódovým označením L0 vedle maturitního stupně vzdělání také stupeň vzdělání s výučním listem. Nově se do podmínek pokusného ověřování začleňuje tabulka komplementárních oborů H náležitých jednotlivým oborům L0. Pokusné ověřování modelu L a H se prodlužuje do školního roku 2019/2020, přičemž do něj budou zařazeni žáci 1., 2., 3. a 4. ročníků kategorie L0. V následujícím školním roce 2020/2021 budou do pokusného ověřování zařazeni žáci 2., 3. a 4. ročníků kategorie L0, ve školním roce 2021/2022 žáci 3. a 4. ročníků kategorie L0 a ve školním roce 2022/2023 žáci 4. ročníků kategorie L0.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

5.5 Termíny konání absolutorí v konzervatoři

Při konání absolutorí v konzervatoři se postupuje podle již uvedené vyhlášky č. 47/2005 Sb. Při absolutoriu v konzervatoři se obhajoba absolventské práce, teoretická zkouška z odborných předmětů, zkouška z cizího jazyka nebo zkouška z umělecko-pedagogické přípravy koná **v červnu 2017** v termínech stanovených ředitelem školy. Téma absolventského výkonu a téma absolventské práce stanoví žákovi ředitel školy nejpozději 6 měsíců před zahájením konání absolutoria v konzervatoři. Absolventský výkon se může konat nejdříve **od 10. února** příslušného školního roku. V případě, že koná ve stejném ročníku maturitní zkoušku i absolutorium, může ředitel školy rozhodnout o konání absolutoria i v období **od 1. července do 31. července 2017**.

Předseda a členové zkušební komise pro absolutorium v konzervatoři jsou jmenování nejpozději **do 5. února 2017**. Předsedu jmenuje krajský úřad, ostatní členy komise ředitel školy. Jmenování se vztahuje i na náhradní zkoušky a opravné zkoušky.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508) nebo odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy (tel. 234 811 485).

6 Vyšší odborné vzdělávání

6.1 Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách

Přijímání uchazečů ke vzdělávání ve vyšších odborných školách se uskutečňuje podle § 93 až § 95 školského zákona a § 2 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb.

Termín, obsah a formu přijímací zkoušky, pokud se koná, stanoví ředitel školy. Přijímací zkoušky v prvním kole přijímacího řízení se konají nejdříve **1. června**. Ředitel školy může po ukončení prvního kola přijímacího řízení vyhlásit další kola přijímacího řízení k naplnění předpokládaného stavu studentů.

Podle § 97 odst. 1 školského zákona se uchazeč stává studentem vyšší odborné školy dnem zápisu ke vzdělávání. Uchazeči se zapisují ve lhůtě stanovené vyšší odbornou školou, nejpozději však **do 31. října**.

Bližší informace poskytne odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy (tel. 234 811 485).

6.2 Ukončování vzdělávání ve vyšších odborných školách

Ukončování vzdělávání absolutoriem upravuje § 101 a § 102 školského zákona a § 7 až § 9 vyhlášky č. 10/2005 Sb., o vyšším odborném vzdělávání, ve znění vyhlášky č. 470/2006 Sb. Předsedu zkušební komise pro absolutorium jmenuje krajský úřad, ostatní členy komise ředitel školy.

Neprospěl-li student z některé zkoušky nebo neobhájil-li absolventskou práci, může konat opravnou zkoušku z dané zkoušky nebo obhájit absolventskou práci do 6 měsíců od řádného termínu absolutoria. Opravnou zkoušku nebo opravnou obhajobu absolventské práce je možné konat nejvýše dvakrát.

Bližší informace poskytne odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy (tel. 234 811 485).

7 Vysoké školství - přijímání uchazečů

7.1 Informace o přijímání uchazečů ke studiu na vysoké školy pro akademický rok 2016/2017

Pro přijímání ke studiu na vysokých školách platí § 48 až § 50 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. Zákon o vysokých školách ukládá vysokým školám a fakultám zveřejnit na úřední desce vysoké školy nebo fakulty veškeré informace o přijímacím řízení v dostatečném časovém předstihu před termínem stanoveným pro podání přihlášky (nejméně čtyřměsíčním). V případě nově akreditovaných studijních programů se oznámení lhůty pro podání přihlášek ke studiu těchto programů zkracuje na jeden měsíc. Informace o přijímacím řízení a možnostech studia jsou především umístěny na webových stránkách jednotlivých vysokých škol. Seznam vysokých škol a akreditovaných studijních programů je přístupný na webové stránce MŠMT.

Odkazy na webové stránky jednotlivých vysokých škol jsou uvedeny na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/prehled-vysokych-skol-v-cr-3>.

Přehled akreditovaných studijních programů a oborů na vysokých školách je uveden na <https://aspvs.isacc.msmt.cz>.

Informace o možnostech získání vysokoškolského vzdělání na vysokých školách v České republice lze vyhledat též na Portálu veřejné správy pod životními situacemi, pod heslem „vzdělání, věda a výzkum“, na adrese: <https://portal.gov.cz>.

Bližší informace poskytne odbor vysokých škol (tel. 234 811 705).

8 Jazykové vzdělávání

8.1 Termíny státních jazykových zkoušek

Termíny státních jazykových zkoušek pro školní rok 2016/2017 jsou stanoveny pro všechny jazyky takto:

- **Státní jazyková zkouška speciální (překladatelská a tlumočnická podle zájmu):**
25. listopadu 2016
- **Státní jazyková zkouška základní:**
19. května 2017
- **Státní jazyková zkouška všeobecná:**
25. května 2017

Bližší informace poskytne oddělení všeobecného vzdělávání (tel. 234 811 818).

9 Státní zkoušky z grafických disciplín

9.1 Termíny státních zkoušek z grafických disciplín

Grafickými disciplínami se rozumí psaní na klávesnici, zpracování textu na počítači, těsnopis a stenotypistika.

Státní zkoušky se budou konat v jarním a zimním zkušebním období u ministerstvem zřízené a k tomu pověřené právnické osoby (dále jen „zkušební instituce“²) nebo u právnické osoby vykonávající činnost střední školy, která o jejich uspořádání požádá zkušební instituci. Termín zkoušek ve škole může být stanoven i mimo jarní a zimní zkušební období.

Termíny zkoušek u zkušební instituce vyhlásí zkušební instituce způsobem umožňujícím dálkový přístup nejpozději **do 15. dubna** pro jarní zkušební období a nejpozději **do 15. října** pro zimní zkušební období.

Přihlášku podává uchazeč nebo škola zkušební instituci nejpozději **do 15. května** pro jarní zkušební období a nejpozději **do 15. listopadu** pro zimní zkušební období.

Přihlášku ke zkoušce ve škole konané mimo jarní a zimní zkušební období podává škola zkušební instituci nejméně 30 dnů před jejím plánovaným konáním.

Bližší informace poskytne odbor středního a vyššího odborného vzdělávání a institucionální výchovy (tel. 234 811 485) nebo Národní ústav pro vzdělávání (tel. 274 022 111).

10 Základní umělecké vzdělávání

10.1 Informace o vzdělávacích programech pro základní umělecké vzdělávání

Ve školním roce 2016/2017 se v základních uměleckých školách vyučuje v přípravných ročnících a v 1. až 5. ročníku I. stupně základního studia a ve všech 4 ročnících II. stupně základního studia podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání (RVP ZUV). Zavedení výuky podle ŠVP není možné učinit plošně, tj. ve všech ročnících zároveň.

² Touto zkušební institucí bude Národní ústav pro vzdělávání, školské poradenské zařízení a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, Weilova 1271/6, 102 00 Praha 10, www.nuv.cz

Manuál k tvorbě ŠVP ZUV a další informace naleznete na webových stránkách <http://www.rvp.cz>. Informace k metodické podpoře pedagogů základních uměleckých škol v oblasti řízení zavádění ŠVP jsou uvedeny na webových stránkách <http://www.nidv.cz> (Projekt ESF PODPORA ZUŠ). V ročnících, v nichž se zatím podle ŠVP vytvořeného podle RVP ZUV nevyučuje, se poskytuje vzdělávání podle dosavadních učebních dokumentů.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

11 Vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Společné (inkluzivní) vzdělávání je zaměřeno tak, aby byly ve školách vytvořeny podmínky pro všechny děti, žáky a studenty, tedy také pro děti, žáky a studenty se zdravotním a sociálním znevýhodněním a zdravotním postižením a děti a žáky nadané.

Nedílnou součástí ŠVP musí být zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a děti a žáky nadané, a to i přesto, že aktuálně se tyto žáci ve škole nevzdělávají. ŠVP je mj. i základní informací pro případné uchazeče o vzdělávání (nebo o přestup), žáci mohou být zahrnuti do kategorie žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či dětí a žáků nadaných i v průběhu vzdělávání.

Podpora inkluzivního vzdělávání se legislativně opírá o novely vyhlášek č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních a č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Novela § 16 školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) účinná od 1. září 2016 přináší změnu v systému podpůrných opatření dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

Novela č. 82/2015 Sb., kterou se mění školský zákon, zavádí změny v organizaci vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a s tím související další opatření ve vzdělávání s účinností od 1. září 2016. Novela vytváří podmínky pro vzdělávání některých žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve školách hlavního vzdělávacího proudu, ale současně i nadále umožňuje existenci důležitého článku vzdělávacího systému, a to speciálního vzdělávání. Změna školského zákona přináší především zlepšení finančních podmínek pro zajištění vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dává žákům a jejich zákonným zástupcům možnost zvolit si, kde se bude jejich dítě vzdělávat. Od 1. září 2016 bude finanční podpora na přiznaná podpůrná opatření pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami nároková, a to ve státě (MŠMT) stanovené normativní výši.

Na novelu školského zákona navazuje jako prováděcí předpis vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných (nabývá účinnosti spolu s příslušnými ustanoveními novely školského zákona dne 1. září 2016). Předmětem úpravy ve vyhlášce jsou pravidla vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, zejména pak pravidla poskytování podpůrných opatření. Vyhláška dále obsahuje úpravu organizace vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a úpravu vzdělávání žáků nadaných.

Upravený RVP ZV nahrazuje zrušenou přílohu Rámcového vzdělávacího programu upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a přináší potřebná zpřesnění. Nová úprava RVP ZV tak umožní vzdělávat žáky s lehkým mentálním postižením i ve školách hlavního vzdělávacího proudu s využitím individuálního vzdělávacího plánu, pokud takový způsob vzdělávání zvolí zákonný zástupce dítěte a zároveň jej svým doporučením podpoří školské poradenské zařízení. Upravený RVP ZV umožní vzdělávat děti s lehkým mentálním postižením ve škole hlavního vzdělávacího proudu s využitím individuálního vzdělávacího

plánu a dalších nárokových a plně hrazených podpůrných opatření na prvním stupni již od 1. září 2016 (po přiznání podpůrných opatření žákovi v ŠPZ).

U stávajících žáků druhého stupně se předpokládá, že v případě souhlasu zákonného zástupce budou moci své vzdělání dokončit podle RVP ZV-LMP. Při vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami bude výrazně posíleno právo rodiče či jiného zákonného zástupce žáka podílet se na rozhodnutí o zařazení dítěte do školy hlavního vzdělávacího proudu, či školy zřízené dle § 16 odst. 9 novely školského zákona.

Bližší informace poskytne oddělení speciálního vzdělávání (tel. 234 811 886).

Vzdělávání dětí, žáků a studentů podle § 16 odst. 9 školského zákona

Pro děti, žáky a studenty s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem lze tedy v souladu s ustanovením § 16 odst. 9 zřizovat školy, třídy, oddělení a studijní skupiny. Zařadit do takové třídy, studijní skupiny nebo oddělení nebo přijmout do takové školy lze pouze dítě, žáka nebo studenta, shledá-li školské poradenské zařízení, že vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb dítěte, žáka nebo studenta nebo k průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření by samotná podpůrná opatření nepostačovala k naplňování jeho vzdělávacích možností a k uplatnění jeho práva na vzdělávání. Podmínkou pro zařazení je písemná žádost zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka, doporučení školského poradenského zařízení a soulad tohoto postupu s nejlepším zájmem dítěte, žáka nebo studenta.

V této souvislosti byl rozšířen okruh škol, u nichž není nutné dodržet pravidlo, že se ve třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona vzdělávají pouze žáci s jedním druhem znevýhodnění, resp. že s jiným druhem znevýhodnění může v této třídě vzdělávat maximálně 25 % žáků. Toto pravidlo se tak neuplatní u mateřské a střední školy, konzervatoře a vyšší odborné školy. Rovněž se počet žáků, z něhož se určuje čtvrtina (25 %) nově neodvívá od aktuálního počtu žáků ve třídě, ale od nejvyššího přípustného počtu žáků ve třídě.

Bližší informace poskytne oddělení speciálního vzdělávání (tel. 234 811 886).

12 Další informace a doporučení pro školy a školská zařízení

12.1 Informace o učebnicích a učebních textech používaných ve školách

Platný seznam učebnic a učebních textů, kterým byla udělena schvalovací doložka MŠMT, je obsažen ve Věstníku MŠMT - sešit 6/2016 a 11/2016 a na webových stránkách MŠMT (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/schvalovaci-dolozky-ucebnic-2013>).

Bližší informace poskytne oddělení koncepce vzdělávací soustavy (tel. 234 811 508).

12.2 Poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních

Na novelu školského zákona bude navazovat také novelizované znění vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních (nabytí účinnosti novelizace je předpokládáno k 1. září 2016).

V rámci vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných byly provedeny některé změny, které se týkají především délky lhůt pro provedení posouzení speciálních vzdělávacích potřeb, a to tak, že zpráva a doporučení se vydávají nejpozději do 3 měsíců (původně 2 měsíce), délka platnosti doporučení ke vzdělávání ve škole, třídě, oddělení nebo studijní skupině uvedené v § 16 odst. 9, kdy

platnost těchto doporučení je zpravidla 2 roky, tudíž není vyloučena delší platnost a zároveň byla prodloužena i platnost doporučení v případě žáků se středně těžkým nebo těžkým mentálním postižením. Výsledky vyšetření jiným specialistou (zejména lékařem) zpravidla nesmí být v den podání žádosti o poskytnutí poradenské pomoci starší než 3 měsíce.

Na základě doporučení vydaných před 1. září 2016 je možné poskytovat podporu i po tomto datu. Přesto je však možné i po 1. září 2016 požádat školské poradenské zařízení o novou diagnostiku, která již bude odpovídat možnostem podpůrných opatření dle novely školského zákona účinné po 1. září 2016. Cílem rediagnostiky je nové nastavení podpůrných opatření, které vychází z trochu jiných principů a umožňují nastavení podpůrných opatření, jež do doby platnosti zákona měla jiný charakter, nebo nebyla možná. Dále opakovaná vyšetření vychází z potřeby vyhodnotit, zda podpůrná opatření, která žák čerpá, jsou dostačující nebo nikoliv.

Dle § 16b zákona č. 82/2015 Sb. může dítě, žák, student nebo zákonný zástupce do 30 dnů od obdržení zprávy nebo doporučení školského poradenského zařízení, požádat právnickou osobu zřízenou a pověřenou MŠMT prováděním revizí o jejich revizi. O revizi doporučení může žádat také škola, školské zařízení nebo orgán veřejné moci. Do vydání revizní zprávy, která nahrazuje revidovanou zprávu nebo doporučení, se postupuje podle původního doporučení a zprávy vydaných školským poradenským zařízením.

Bližší informace poskytne speciálního vzdělávání (tel. 234 811 886).

Minimální preventivní program

Konkrétní dokument školy zaměřený zejména na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností představuje „Minimální preventivní program“. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu náleží v souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb. ke standardním činnostem školního metodika prevence.

Bližší informace poskytne oddělení prevence (tel. 234 811 331).

Individuální výchovný program

MŠMT připravilo a schválilo pro školy „Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků“ včetně tří formulářů, které doporučuje k využívání při řešení problémového chování žáků ve školách. Materiál je dostupný na (<http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/individualni-vychovny-plan>), kde je také k dispozici materiál „Využití právních opatření při řešení problémového chování žáků na školách“.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

Dotací program pro programy primární prevence rizikového chování dětí a mládeže

Z dotací MŠMT jsou podporovány programy zaměřené na prevenci rizikového chování ve školách a školských zařízeních. Dotační program určen pro aktivity v oblasti specifické primární prevence je vyhlašován každoročně k **30. červnu** pro následující kalendářní rok. Uzávěrka žádostí je **30. září**. Bližší informace a metodiku podávání žádosti naleznete na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/dotacni-programy-a-certifikace>.

Bližší informace poskytne oddělení prevence (tel. 234 811 331).

Certifikace odborné způsobilosti poskytovatelů programů školské primární prevence rizikového chování

Je posouzení a formální uznání, že poskytovatel a jím realizovány program odpovídá stanoveným kritériím kvality (standardů). Certifikace zajišťuje Národní ústav pro vzdělávání ve spolupráci s MŠMT. Bližší informace, dokumenty i formuláře najdete na <http://www.nuv.cz/t/pracoviste-pro-certifikace>.

Bližší informace poskytne Národní ústav pro vzdělávání, Pracoviště certifikace (tel. 774 089 189).

Metodické pokyny a doporučení

Metodické pokyny a doporučení k prevenci rizikového chování dětí a mládeže a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních naleznete na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/socialni-programy/metodicke-dokumenty-doporuzeni-a-pokyny>.

Bližší informace k oblasti primární prevence rizikového chování poskytne oddělení prevence (tel. 234 811 331).

12.3 Národní koordinační centrum prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti

Smyslem Národního koordinačního centra prevence úrazů, násilí a podpory bezpečnosti pro děti (NKCPU) je zavést systematický přístup k prevenci úrazů a násilí v ČR. Školy mohou s tímto centrem spolupracovat a obracet se na něj i v případě jakýchkoliv dotazů týkajících se této oblasti. Informace o činnosti centra jsou zveřejněny na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/narodni-koordinacni-centrum-prevence-urazu-nasili-a-podpory>.

Bližší informace poskytne oddělení předškolního, základního a základního uměleckého vzdělávání (tel. 234 811 250).

13 Informační elektronické systémy a další aktivity České školní inspekce

13.1 Informační elektronické systémy České školní inspekce

Školy a školská zařízení jsou oprávněny, resp. v některých případech povinny pracovat s vybranými informačními elektronickými systémy České školní inspekce.

Přístup do systémů je možný z jednotné přihlašovací adresy <https://inspis.csicr.cz>, případně je možné využít adres přímo pro jednotlivé systémy a moduly.

- **InspIS SET (inspekční systém elektronického testování)**

modul certifikovaného testování: modul pro výběrová a plošná šetření, **povinné (v případě realizace testování)**

modul školního testování, e-learning: modul pro šetření prováděná na úrovni školy s možností využití vložených testů i tvorby vlastních testů a úloh, pro školy **dobrovolné**.

modul domácího testování: přístupné široké veřejnosti, není třeba zřizovat zvláštní přístupové údaje, přihlášení probíhá přímo na portále, **dobrovolné**

<https://set.csicr.cz>

- **InspIS DATA (systém pro sběr a vyhodnocení dat)** slouží mj. pro vyplňování záznamů o úrazech a vyplňování inspekčního elektronického zjišťování (INEZ) formou dotazníků apod., **povinné** <https://inspis.csicr.cz>

- **InspIS ŠVP (systém pro tvorbu a administraci školních vzdělávacích programů)** modul pro práci se ŠVP, **dobrovolné** <https://inspis.csicr.cz>
- **InspIS PORTÁL (portál informací o školách)** modul pro zveřejňování základních informací o školách, inspekčních zpráv, možnost vyhledávání škol širokou veřejností podle zadaných parametrů, **dobrovolné** <https://portal.csicr.cz>
- **InspIS HELPDESK** modul pro poskytování technické podpory k funkčnostem uvedených elektronických systémů <https://helpdesk.csicr.cz>

Přístupové údaje ředitele školy poskytne Česká školní inspekce na základě zaslání formuláře pro získání přístupových údajů. Formulář je k dispozici na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz (Informační systémy » Registrační formulář pro ředitele škol).

Bližší informace poskytne Česká školní inspekce (tel. 251 023 127).

13.2 Informace o zasílání záznamů o úrazech a vyrozumění o aktualizaci záznamů o úrazech v elektronickém formuláři

V souladu s § 4 odst. 5 vyhlášky č. 64/2005 Sb., o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů, ve znění vyhlášky č. 57/2010 Sb., mají školy povinnost zasílat záznamy o úrazu a vyrozumění o aktualizaci záznamů o úrazu v elektronickém formuláři.

- Elektronický formulář je vyplňován prostřednictvím systému informačního elektronického systému InspIS DATA (<https://inspis.csicr.cz>).
- Systém umožňuje integraci s komerčními školskými systémy tak, aby nebylo nutné vyplňovat veškeré údaje uvedené v elektronické dokumentaci ručně (bližší informace poskytne poskytovatel školského systému).
- Přístupové údaje ředitele školy poskytne Česká školní inspekce na základě zaslání formuláře pro získání přístupových údajů dle bodu 13.1.

Bližší informace poskytne Česká školní inspekce (tel. 251 023 127).

13.3 Mezinárodní šetření ve školním roce 2016/2017

Ve školním roce 2016/2017 budou realizována následující mezinárodní šetření:

- pilotní šetření PISA 2018, v průběhu března až dubna 2017, do vzorku budou zahrnuti patnáctiletí žáci (<http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/PISA>)
- pilotní šetření TALIS 2018, v průběhu února 2017, do vzorku budou zahrnuti učitelé a ředitelé škol (<http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/TALIS>)
- předpilotní šetření modulu elektronického testování eTIMMS, v průběhu první pololetí 2017, do vzorku budou zahrnuti žáci 4. ročníků základních škol (<http://www.csicr.cz/Prave-menu/Mezinarodni-setreni/TIMSS>).

Školy zařazené do šetření budou informovány s dostatečným časovým předstihem.

Bližší informace poskytne Česká školní inspekce (tel. 251 023 127).

13.4 Zjišťování výsledků žáků v počátečním vzdělávání ve školním roce 2016/2017

Ve dnech **9. listopadu až 23. listopadu 2016** provede Česká školní inspekce zjišťování výsledků žáků, které se bude týkat žáků 3. ročníků středních škol. Ověřována bude dosažená úroveň v přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti. Školy, které budou zařazený

do testovaného vzorku, obdrží příslušné informace spolu s dalšími podrobnostmi **do 15. června 2016.**

Ve dnech **9. května až 26. května 2017** provede Česká školní inspekce zjišťování výsledků žáků, které se bude týkat žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Ověřována bude dosažená úroveň v českém jazyce, matematice, cizím jazyce a dalších vzdělávacích oblastech. Školy, které budou zařazeny do testovaného vzorku, obdrží příslušné informace spolu s dalšími podrobnostmi **do 17. srpna 2016.**

Bližší informace poskytne Česká školní inspekce (tel. 251 023 127).

14 Mládež a mimoškolní aktivity

14.1 Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na rok 2016/2017

Organizace, které realizují volnočasové aktivity pro děti a mládež anebo zaměřují svou činnost na podporu a rozvoj nadání, mohou žádat o dotaci v dotačních programech vyhlašovaných každoročně odborem pro mládež. Jedná se o následující programy:

Programy státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace na rok 2016/2017 - určené pro nestátní neziskové organizace (dále jen NNO), které mají ve svých stanovách či zřizovacích listinách zakotvenu práci s dětmi a mládeží a patří k některému z následujících typů - spolky³, ústavy⁴, obecně prospěšné společnosti a účelová zařízení registrovaných církví a náboženských společností. Programy slouží k naplňování cílů Koncepce podpory mládeže na období 2014 - 2020 a jejich prostřednictvím je podporován rozvoj nestátního neziskového sektoru v oblasti práce s dětmi a mládeží mimo školu a rodinu. Dalšími cíli programů je především podpora:

- vytváření nabídky volnočasových a dalších vybraných aktivit v rámci jednotlivých NNO,
- vytváření nabídky volnočasových a vybraných cílených aktivit NNO určených pro neorganizované děti a mládež,
- významných mezinárodních a celostátních akcí určených dětem a mládeží,
- vytváření podmínek pro rozvoj neformálního vzdělávání,
- rozvoje dobrovolnictví a dobrovolné práce s dětmi a mládeží,
- výchovy dětí a mládeže v dalších vybraných oblastech, zejména k participaci, ke vzájemné toleranci a pochopení, ke zdravému životnímu stylu,
- mezinárodní spolupráce dětí a mládeže a multikulturní výchovy,

MŠMT může po určité časové období stanovit zvláštní priority, případně vyhlásit tematické výzvy.

Program 133 710 - Rozvoj materiálně technické základny mimoškolních aktivit dětí a mládeže - dotace jsou poskytovány na investiční výdaje na rekonstrukci a modernizaci základen, kluboven a dalších staveb a zařízení, které jsou v majetku NNO za předpokladu rozšíření a zkvalitnění podmínek pro aktivní prožívání volného času a snížení působení patologických jevů.

Dotáční program Podpora činnosti Informačních center pro mládež - určen pro podporu certifikovaných Informačních center pro mládež v České republice, hlavním cílem

³ Vyvíjející činnost podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

⁴ Zřízené podle zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník.

je usnadňovat rovný přístup dětí a mládeže ve věku 13 - 30 let k informacím a podporovat rozvoj jejich kompetencí pro práci s informacemi.

Dotiční program Naplňování Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni - spolugesce MŠMT (70%) a krajů ČR (30%) při vyhlášení programů na krajské úrovni zaměřených pro NNO, a na základě zadaných kritérií programu, informace na <http://www.msmt.cz/mladez/podpora-na-krajske-urovni>, kontakt: petra.dvorakova@msmt.cz.

Podpora nadaných žáků základních a středních škol - bližší informace na <http://www.msmt.cz/mladez/financni-podpora>.

Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 - Excellence základních škol 2016, Excellence středních škol 2016 - program umožňuje odměnit učitele podle výsledků jejich žáků v zařazených soutěžích. Základním cílem tohoto programu je především podpora, zvyšování kvality a rozšiřování péče o nadané žáky v základních a středních školách, kteří jsou schopni dosahovat vynikajících výsledků. Podle dosaženého počtu bodů v soutěžích (ve Věstníku MŠMT pro daný rok) obdrží školy finanční prostředky do fondu mzdových prostředků na odměny pedagogů podílejících se na odborné přípravě žáka, který byl v tomto programu ohodnocen za výsledky v soutěži. Nezbytnou podmínkou je vyplnění výsledkové listiny organizátorem příslušné soutěže v elektronickém systému.

Bližší informace naleznete <http://www.msmt.cz/mladez/program-excelence-zakladnich-skol>, <http://www.msmt.cz/mladez/program-excelence-strednich-skol> petra.dvorakova@msmt.cz.

14.2 Informace o zveřejnění přehledu soutěží a přehlídek

Informace o zveřejnění přehledu soutěží a přehlídek - přehled soutěží a přehlídek na školní rok 2016/17 bude zveřejněn ve Věstníku MŠMT - sešit 8/2016 - bližší informace naleznete na <http://www.msmt.cz/mladez/podpora-soutezi-a-prehlidek-v-zajmovem-vzdelavani>.

Bližší informace poskytne oddělení koncepce v oblasti mládeže (tel. 234 811 136).

14.3 Informace ke sportovním aktivitám škol

Školní ceny Fair play uděluje MŠMT společně s Českým olympijským výborem. Ceny jsou udělovány za mimořádnou odvahu a rozhodnost při záchraně lidského života, mimořádný mravní čin a skutky ve škole, čestné sportovní jednání ve škole, školních akcích a zejména při sportovních soutěžích a sportu obecně a za celoživotní práci ve školní tělesné výchově.

Návrh na udělení ceny s popisem příkladného činu a s doporučením ředitele školy zašlete nejpozději **do 16. prosince 2016** na adresu: MŠMT, odbor sportu, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1.

Bližší informace poskytne odbor sportu (tel. 234 811 465).

15 Rejstřík škol a školských zařízení, statistické zjišťování

15.1 Informace o změnách při posuzování žádostí o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku a při žádosti o zápis změny v rejstříku

Stejně jako v minulých letech se podává žádost o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol a školských zařízení pro následující školní rok u příslušného krajského úřadu nejpozději **do 30. září**. V případě škol a školských zařízení, jejichž rejstřík vede MŠMT, krajský úřad postoupí žádosti se svým vyjádřením ministerstvu **do 30. listopadu**. Na vyřízení žádosti má správní orgán lhůtu 90 dnů.

V souvislosti s vydáním Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 a dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy jednotlivých krajů se žádost o zápis do rejstříku nebo změny v oborech vzdělání posuzuje podle parametrů uvedených v obou dokumentech. To znamená, že v případě, že se posouzením žádosti zjistí, že žádost není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky **nebo** příslušného kraje (§ 148 odst. 3 písm. a) školského zákona) nemůže být žádost kladně vyřízena.

Při zařazování nové střední školy nebo oboru vzdělání bude **respektováno zdůvodněné negativní stanovisko kraje nebo krajského úřadu** (§ 146 odst. 1 a § 147 odst. 1 písm. q) školského zákona).

Další kritéria jsou uvedena přímo v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020 a dlouhodobých záměrech krajů.

MŠMT v dohodě s Asociací krajů ČR a v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2015 - 2020, vydalo seznam oborů vzdělání, k jejichž zápisu do oborového seznamu v jiné škole v rejstříku škol a školských zařízení je **nutná dohoda** v rámci Asociace krajů ČR a MŠMT. Seznam oborů je zveřejněn na <http://www.msmt.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr/sdeleni-ministerstva-skolstvi-mladeze-a-telovychovy-a>.

V případě žádosti o formální změny v údajích podle § 149 odst. 4 školského zákona (identifikace právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení, identifikace zřizovatele a označení místa uskutečňování vzdělávání nebo školských služeb, změna v údajích o řediteli školy nebo školského zařízení a osobě, která je statutárním orgánem právnické osoby vykonávající činnost školy nebo školského zařízení) provede správní orgán tuto změnu bezodkladně bez vydání rozhodnutí a vyrozumí o ní účastníky.

Bližší informace poskytne oddělení školského rejstříku (tel. 234 811 347).

15.2 Informace o resortních statistických zjišťováních

Statistické agendy resortu školství, včetně sběrů dat regionálního školství zabezpečuje metodicky i technicky odbor školské statistiky, analýz a informační strategie.

Sběr dat probíhá podle § 28 odst. 5 školského zákona a řídí se vyhláškou č. 364/2005 Sb., o vedení dokumentace škol a školských zařízení a školní matriky a o předávání údajů z dokumentace škol a školských zařízení a ze školní matriky, ve znění pozdějších předpisů (zejména novely vyhlášky z roku 2016).

Školy a školská zařízení předávají data výkazů výhradně v elektronické podobě prostřednictvím internetové aplikace v závazných termínech podle výše uvedené vyhlášky.

Formuláře **výkonových výkazů** (řady S, Z, R) a **výkazů o zaměstnancích a mzdových prostředcích** (PAM), závazné metodické pokyny pro jejich vyplnění, termíny předávání dat a další informace a aktuální zprávy ke statistickým zjišťováním lze získat na <http://www.msmt.cz/>, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Výkonové výkazy (S, Z, R) a Výkazy PAM nebo <http://sberdat.uiv.cz/login> pod odkazem Informace. V souvislosti s novelou školského zákona (zákon č. 82/2015 Sb.) se rozšiřuje okruh sledovaných údajů, zejména o dětech, žácích a studentech se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou nově od školního roku 2016/2017 přiznána a poskytována podpůrná opatření a o normované finanční náročnosti těchto podpůrných opatření.

Statistické zpracování údajů o žácích a studentech (resp. absolventech) základních škol, středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol bude i ve školním roce 2016/2017 probíhat pouze prostřednictvím **předávání individuálních údajů ze školních matrik**. Školy budou i nadále odesílat správnímu úřadu potvrzenou sestavu příslušného vygenerovaného výkazu. Předávání dat je upraveno výše citovanou vyhláškou č. 364/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Kromě podzimního termínu **k 30. září**, resp. **v případě vyšších odborných škol k 31. říjnu**, se individuální údaje ze školních matrik předávají také k rozhodnému datu **31. března**. Bližší informace a aktuální zprávy ke sběru dat ze školních matrik lze získat na <http://www.msmt.cz>, odkaz Statistika školství a dále pak Sběry statistických dat, Regionální školství, Školní matrika.

Bližší informace poskytne odbor školské statistiky, analýz a informační strategie (tel. 234 815 452).

16 Informace o vzdělávacích programech OPŘO pro pedagogické pracovníky

16.1 Vzdělávací programy pořádané NIDV

NIDV připravuje a organizuje programy dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) pro všechny druhy a typy škol a školských zařízení v celé ČR, dále se nově zaměřuje i na vzdělávání zaměstnanců přímo řízených organizací MŠMT. Nabídka DVPP bude ve školním roce 2016/2017 rozdělena do hlavních vzdělávacích oblastí:

a) Předškolní vzdělávání, b) Základní vzdělávání, c) Střední vzdělávání, d) Management, e) Jazykové vzdělávání, f) ICT, g) Studia ke splnění kvalifikačních předpokladů (Kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, Studium pedagogiky, Studium pro asistenty pedagoga, Kvalifikační studium pro pedagogy volného času vykonávající komplexní pedagogickou činnost a pro vychovatele), h) Studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů (Koordinátor ICT, Koordinátor ŠVP, Didaktické studium jazyků), i) Konzultační centra k realizaci ŠVP ZV a PV, j) Základní a střední umělecké školy, k) Vzdělávání zaměstnanců PŘO, l) Zájmové a neformální vzdělávání.

MŠMT aktuálně podporuje priority v oblasti DVPP realizované NIDV, kde většina vzdělávacích programů je pro pedagogy zdarma:

- CISKOM (příprava pedagogů pro výkon funkce ve školní maturitní komisi) - připravuje pedagogy středních škol na společnou část maturitní zkoušky. Podrobné informace o DVPP v dané oblasti na <http://nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni-do-vzdelavaciho-programu.ep/> a <http://www.novamaturita.cz/vysoke-skoly-a-vos.html>,
- Podpora výuky matematiky na základních a středních školách - vzdělávací program Matematika pro život, určený k metodické podpoře pedagogů ke zkvalitnění výuky matematiky na ZŠ a k přípravě žáků na maturitní zkoušky z matematiky,
- Podpora ZUŠ - pilotáž kurzu Základní umělecké vzdělávání - zkušený učitel a management ZUŠ,
- Podpora témat vládních usnesení - Globální rozvojové vzdělávání - účastníci všech typů a stupňů škol získají aktuální informace a metodickou podporu v dané oblasti,
- Významná historická výročí - rezortní projekt v sobě zahrnuje 4 celostátní konference na téma Odkaz I. světové války a vznik Československé republiky a Karel IV. a jeho doba. Konference budou navíc podpořeny vzdělávacími programy realizovanými v jednotlivých krajích,

- Podpora implementace Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 - příprava a pilotáž vzdělávacích programů pro podporu rozvoje digitálních kompetencí a inženýrského myšlení, již tradiční celostátní ICT konferenci a také soutěž pro učitele ZŠ a SŠ DOMINO. Více informací na: <http://domino.nidv.cz/2016/stranka/o-soutezi>,
- Využívání digitálních technologií v jazykové výuce a podpora vícejazyčnosti ve školách - vzdělávací programy, workshopy a odborné konference na prohlubování didaktických a digitálních kompetencí vyučujících cizích jazyků.

Více informací na:

[http://nidv.cz/cs/programovanabidka/prihlaseni do vzdelavaciho programu.ep/](http://nidv.cz/cs/programovanabidka/prihlaseni%20do%20vzdelavaciho%20programu.ep/)

Vzdělávací programy pořádané NIDV a podpořené finančními prostředky ESF - projekt Strategické řízení a plánování ve školách a v územích. Cílem je zkvalitnit procesy strategického řízení a plánování ve školách a současně nastavit priority rozvoje škol tak, aby byly v souladu s místními akčními plány rozvoje vzdělávání.

Projekty podpořené z programu Erasmus+ - cílem projektu „European Methodological Framework for Facilitating Collaborative Learning for Teachers“ (2015 - 2018) je podpořit mechanismy vzájemného profesního rozvoje mezi samotnými učiteli, stejně jako učiteli a dalšími zainteresovanými stranami z řad jiných vzdělávacích, zástupců státní správy, samosprávy či místních nestátních organizací. Plánovaným výstupem projektu je nastavení metodologického rámce založeného na ověřených zkušenostech, který by usnadňoval kolaborativní učení a přenos zkušeností mezi učiteli v Evropě. Mezi partnery jsou vysoké školy z Finska, Velké Británie a Irska i litevský Národní vzdělávací institut.

Další vzdělávání pedagogů v oblasti základního uměleckého vzdělávání - systémová podpora pedagogům, začínajícím učitelům a řídicím pracovníkům ZUŠ. Stěžejními tématy daného období jsou proces implementace ŠVP do praxe ZUŠ; úpravy ŠVP; metodická podpora pedagogických sborů a managementu ZUŠ a skupin učitelů napříč všemi uměleckými obory dle délky pedagogické praxe. Nabídku vzdělávacích programů a podrobnější informace naleznete na webových stránkách NIDV:

[http://nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni do vzdelavaciho programu.ep/](http://nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni%20do%20vzdelavaciho%20programu.ep/)

Podpora managementu a pedagogických pracovníků škol a školských zařízení v oblasti společného (inkluzivního) vzdělávání - cyklus seminářů zaměřených na základní oblasti související se společným (inkluzivním) vzděláváním. Cílem je ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání poskytnout ředitelům a pedagogům škol a školských zařízení v každém kraji informace vyplývající z platných legislativních norem, které nově upravují společné (inkluzivní) vzdělávání dětí, žáků a studentů. Vzdělávací programy NIDV k dané oblasti budou pro školy a školská zařízení nabízeny rovněž i formou podpůrných balíčků v rámci šablon OP VVV. Nabídku vzdělávacích programů a podrobnější informace naleznete na webových stránkách

NIDV:

[http://nidv.cz/cs/programova-](http://nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni%20do%20vzdelavaciho%20programu.ep/)

[nabidka/prihlaseni do vzdelavaciho programu.ep/](http://nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni%20do%20vzdelavaciho%20programu.ep/).

Certifikovaný lektor - implementátor pro společné (inkluzivní) vzdělávání - vzdělávání lektorů - implementátorů pro DVPP v oblasti společného vzdělávání, NIDV ve spolupráci s Národním ústavem pro vzdělávání.

Podpora pedagogických pracovníků pro práci s dětmi/žáky-cizinci - základní informační, metodická a konzultační pomoc pedagogickým pracovníkům škol při začleňování dětí/žáků-cizinců do výuky prostřednictvím 13 kontaktních center při krajských pracovištích NIDV. Více informací na <http://cizinci.nidv.cz>.

Podpora pedagogických pracovníků, žáků a rodičů v oblasti podpory nadání a péče o nadané

- v rámci vytvářeného Systému podpory nadání v souladu s MŠMT schválenou Konceptí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na roky 2014-2020 pracují při krajských pracovištích NIDV koordinátoři podpory nadání, kteří zprostředkovávají nabídku aktivit a dalších služeb pro žáky a učitele s využitím regionálních kapacit a zdrojů. Podrobné informace, kontakty na koordinátory a nabídku aktivit naleznete na www.talentovani.cz. Přehled aktuální nabídky vzdělávacích aktivit s možností on-line přihlášení naleznete také přímo na <http://nidv.cz/cs/programova-nabidka/prihlaseni-do-vzdelavacih-programu.ep/>.

Rozcestník pro pedagogické pracovníky je informační podpora široké pedagogické veřejnosti dovolující rychlou orientaci v nejčastěji vyhledávaných informacích o vzdělávání v ČR. Více informací naleznete na webových stránkách <http://rozcestnik.nidv.cz/>.

Program Talnet - aktivity pro žáky ZŠ a SŠ - pro žáky základních a středních škol se zájmem o přírodní vědy půlroční až roční aktivity většinou nesoutěžního charakteru. Podrobnosti naleznete na www.talnet.cz.

Nabídka dalšího vzdělávání pro pedagogy volného času, vychovatele a pracovníky pracující s dětmi a mládeží - přehled aktuální nabídky v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání na portálu Vzdělávacího modulu zájmového a neformálního vzdělávání na <http://vm.nidv.cz/>.

Výzkumné zprávy a data z oblasti života dětí a mládeže v České republice - Národní registr výzkumů o dětech a mládeži spravovaný NIDV je veřejně přístupným archivem dat určeným všem zájemcům o nejnovější informace z oblasti výzkumných šetření zaměřených na nejmladší generaci. Portál shromažďuje výzkumy realizované státními, vědecko-výzkumnými i neziskovými organizacemi a institucemi. V jeho elektronické knihovně jsou uloženy kompletní závěrečné zprávy či odkazy na ně spolu se základními anotacemi, a to jak v českém, tak v anglickém jazyce. Více informací na: www.vyzkum-mladez.cz.

Bližší informace poskytne Národní institut pro další vzdělávání (tel. 222 122 126).

16.2 Vzdělávací programy a další aktivity Národního pedagogického muzea a knihovny J. A. Komenského a knihovny J. A. Komenského pro školy, knihovny a pedagogy

Národní pedagogické muzeum a knihovny J. A. Komenského (NPMK) pořádá akreditovaný program pro další vzdělávání pedagogických pracovníků **Současná literatura pro děti a mládež** (termíny na webových stránkách www.npmk.cz).

- 1) Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského nabízí:
 - stálou výstavu o dějinách českého školství, učitelstva a vzdělanosti v evropském kontextu,
 - stálou expozici „Odkaz J. A. Komenského. Tradice a výzvy české vzdělanosti Evropě“,
 - doprovodné výstavy pedagogům, žákům a studentům:
 - Historie školních budov od tereziánských reforem (od října 2016),
 - Karel IV., Život Otce vlasti (do 31. prosince 2016) - výstava k 700. výročí narození Karla IV.,
 - putovní výstavy školám všech typů k zapůjčení. Speciální nabídku s technickými parametry lze nalézt na www.npmk.cz,
 - školám nabízí pořady pro žáky a studenty na objednávku,
 - specializované besedy.

2) Pedagogická knihovna J. A. Komenského nabízí:

- každý měsíc vystavuje informace o nových knihách (oddíly: pedagogika, psychologie, ostatní) na svém webu, na informačních tabulích umístěných v budově a také na obrazovce ve čtenářském patře,
- víceletý projekt „(Ne)zapomenuté pomníky - stoletá paměť národa a země“, který knihovna vyhlásila ve spolupráci s Asociací učitelů dějepisu a bude vrcholit v letech 2017-18. Projekt má za cíl prostřednictvím společně vytvářené interaktivní mapy pomníků postavených na našem území na paměť padlých vojáků a legionářů připomenout státotvornou úlohu čs. legií, ukončení 1. světové války a vznik ČSR a v neposlední řadě zaznamenat neznámé a již zapomenuté lidské osudy spojené s 1. světovou válkou. <http://1914-1918.npmk.cz/node/80>,
- projekt „Čteme spolu“ - věnovaný jak začínajícím čtenářům a dětem se speciálními potřebami, tak také jejich pedagogům a dalším pracovníkům. Projekt je koncipován tak, aby umožnil dětem se do čtení více zapojit, aby jim pomohl zvyšovat jejich čtenářskou gramotnost jako nezbytný předpoklad k rozvíjení klíčových kompetencí, zejména kompetence k učení,
- Centrum pro školní knihovny (CŠK) - určené učitelům a pracovníkům školních knihoven.

Kontakty:

Národní pedagogické muzeum

adresa: Valdštejská 20, 118 00 Praha 1, tel. 257 533 455, e-mail: pedagog@npmk.cz.

expozice a výstavy otevřeny pro veřejnost: úterý - neděle od 10.00 - 17.00 hodin, školy mohou na požádání navštívit muzejní expozice již od 9.00 hodin

Pedagogická knihovna J. A. Komenského

Jeruzalémská 12, 110 00 Praha 1 - nová adresa od září 2016

provoz pro veřejnost: pondělí - pátek 9 - 18 hodin

www.npmk.cz/knihovna; pedknihovna@npmk.cz; www.epk.cz

Bližší informace poskytne Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského (tel. 257 533 455).

17 Další informace

17.1 Příprava karierního systému pedagogických pracovníků

Jednou z priorit MŠMT zůstává dlouhodobé zvyšování profesionality a zlepšování pracovních podmínek pedagogických pracovníků. V měsíci dubnu 2016 předložilo MŠMT Úřadu vlády návrh novely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, která má zavést do praxe karierní systém učitelů. Účinnost návrhu novely zákona se předpokládá dnem 1. září 2017. Součástí cesty rozvoje profesních kompetencí učitelů bude dvouleté adaptační období začínajícího učitele. Zákon mimo jiné výslovně jmenuje roli uvádějícího učitele. Základem nového karierního systému pro učitele se stane třístupňový standard učitele, který je postaven na profesních kompetencích učitele a jejich zvyšování směrem k rostoucí kvalitě práce učitele.

Navrhovaný standard má tři oblasti - oblast osobního profesního rozvoje, oblast vlastní pedagogické činnosti, oblast spolupráce a podílu na rozvoji školy.

Karierní řád zavede tři karierní stupně - KS1, KS2, KS3. Přechody mezi jednotlivými karierními stupni budou probíhat formou atestačního řízení, kdy se posoudí, zda učitel splňuje požadované profesní kompetence.

Bližší informace poskytne oddělení péče o pedagogické pracovníky (tel. 234 811 569).

17.2 Medaile MŠMT

Medaile MŠMT se uděluje fyzickým nebo právnickým osobám, popřípadě skupině fyzických osob, za významnou pedagogickou, výchovnou, vědeckou, sportovní nebo uměleckou činnost vykonávanou v oblasti školství, mládeže nebo tělovýchovy, nebo za mimořádný čin při zajišťování a zlepšování podmínek pro výchovu a vzdělávání. Fyzické osobě lze medaili udělit též za dlouhodobé a vynikající působení v oblasti školství při příležitosti životního nebo pracovního jubilea. Ocenění může být uděleno i osobě či instituci mimo resort, jestliže zásluha odpovídá předepsaným kritériím.

Medaile MŠMT se uděluje ve dvou stupních:

- a) stříbrná - 1. stupeň,
- b) bronzová - 2. stupeň.

Písemný návrh musí obsahovat:

- a) přesné označení oceňovaného (u osob jméno, příjmení, tituly, datum narození, adresa bydliště a pracoviště; u institucí jejich název a sídlo s přesnou adresou),
- b) zdůvodnění navrhovaného ocenění.

Medaili MŠMT uděluje ministr školství, mládeže a tělovýchovy zpravidla jedenkrát ročně u příležitosti Dne učitelů 28. března; v případech hodných zvláštního zřetele lze Medaili udělit i mimo uvedený termín.

Jedná-li se o ocenění udělované při příležitosti Dne učitelů, lhůta pro podání návrhů MŠMT je nejpozději **do 31. ledna 2017**. O udělení Medaile MŠMT rozhoduje ministr školství, mládeže a tělovýchovy.

Medaili MŠMT lze udělit i k uctění památky "in memoriam".

Statut Medaile MŠMT viz <http://www.msmt.cz/file/10942>.

Bližší informace poskytne oddělení péče o pedagogické pracovníky (tel. 234 811 569).

17.3 Význam muzeí, galerií a památníků pro školy a pro celoživotní vzdělávání

Pro školy, v nichž se uplatňuje především předávání kulturních hodnot ústní a prostřednictvím obrazových a písemných pramenů, je charakteristické vzdělávání formou učení. Vzdělávání využívající přenos kulturních hodnot prostřednictvím hmotných dokladů je charakteristické pro paměťové instituce, tj. muzea, galerie, zpřístupněné památkové objekty s jejich mobiliáři, archivy a knihovny. Tyto instituce mají omezené možnosti při uplatňování vzdělávací formy, jíž je učení, ale disponují mimořádnými možnostmi při upevňování znalostí získaných učením, při jejich doplňování, pro chápání souvislostí, rozvoj představivosti, kreativity atp. Je tedy zřejmé, že efektivita vzdělávacího procesu je přímo úměrná míře uplatnění všech způsobů předávání kulturních hodnot z generace na generaci a všech forem vzdělávání. Zajistit to lze, mimo jiné, systematickou spoluprací škol a školských zařízení s paměťovými institucemi.

Školy a školská zařízení:

- mají možnost využít zveřejněné nabídky výstav a programů /včetně akreditovaných programů/, a to např. odborné přednášky na konkrétní témata, komentované prohlídky výstav, workshopy, výtvarné ateliery, exkurze, poznávací vycházky, besedy s významnými osobnostmi a autory, mimovýstavní prezentace sbírkových předmětů, ukázky tradičních technik a folkloru, soutěže, vyplňování pracovních listů, environmentální programy atp., dále pak mohou využít paměťových institucí určených pro děti, žáky, studenty, vychovatele a pedagogy;

- mohou využívat územně dostupné či tematicky vhodné paměťové instituce; kontakty lze vyhledat např. na webové stránce Národního památkového ústavu a na webové stránce <http://ces.mkcr.cz/>; www.radagalerii.cz; http://www.cz-museums.cz;
- mohou vyhodnotit možnosti uplatnění nabízených výstav a programů pro zkvalitnění výuky a při mimoškolním vzdělávání, případně navrhnou rozšíření nabídky nebo navrhnou její tematické změny podle svých potřeb a vyhodnocení postoupí paměťovým institucím.

17.4 Prevence kriminality - řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání budov škol a školských zařízení

Ve školním roce 2016/2017 se očekává, že již bude platit ČSN 73 4400 Prevence kriminality - řízení bezpečnosti při plánování, realizaci a užívání budov škol a školských zařízení (předpokládané vydání v červnu 2016). Tato technická norma se týká objektové bezpečnosti škol a školských zařízení a doplňuje Metodické doporučení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k bezpečnosti dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních - Minimální standard bezpečnosti č. j. MSMT-1981/2015-1 ze dne 20. února 2015.

Bližší informace poskytne oddělení péče o pedagogické pracovníky (tel. 257 811 328).

18 Informace o výzvách OP VVV pro rok 2016

Ve školním roce 2016/2017 mají školy také příležitost čerpat finanční prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie. O podporu bude možné požádat prostřednictvím podání žádosti o podporu do vyhlášených výzev v **Operačním programu Výzkum, vývoj a vzdělávání**, konkrétně v Prioritní ose 3 - Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání.

Školy se mohou zapojit přímo v roli žadatelů do těchto plánovaných výzev:

- **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I**
Hlavní zaměření výzvy: další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobnostně sociální rozvoj pedagogů, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, podpora inkluzivního vzdělávání, základní gramotnosti
Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci mateřských a základních škol; děti a žáci základních škol; rodiče
- **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro SŠ I**
Hlavní zaměření výzvy: další vzdělávání pedagogických pracovníků, osobnostně sociální rozvoj pedagogů, podpora spolupráce a vzájemného učení pedagogů, podpora inkluzivního vzdělávání, stáže pedagogů ve firmách
Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci středních škol; žáci středních škol
- **Podpora žáků se zdravotním postižením I (Implementace APIV)**
Hlavní zaměření výzvy: podpora dětí a žáků se zdravotním postižením, příprava kurzů a metodických materiálů pro pedagogy, podpora kolegiálních forem podpory a vzájemné učení škol, školských zařízení i pedagogů
Cílová skupina: pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci ve vzdělávání pracující s dětmi a mládeží, děti, žáci se SVP, studenti, rodiče a veřejnost. Kompletní seznam všech připravovaných výzev společně s podrobnosti nalezou zájemci na webových stránkách MŠMT: <http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/vyzvy-op-vvv>.

Příloha - Časový harmonogram školního roku 2016/2017

(v harmonogramu nejsou uvedeny termíny, které se týkají organizace školního roku a jsou uvedeny v části 1.1)

měsíc	den	činnost
září	1. - 20.	Maturitní zkouška - podzimní zkušební období
	do 1.	Maturitní zkouška - MŠMT určí termíny konání didaktických testů a písemných prací (společná část, jarní období)
	30.	Termín pro sběr dat ze školních matrik
	do 30.	Podání žádosti o zápis školy nebo školského zařízení do rejstříku škol krajskému úřadu
	do 30.	Přijímací řízení SŠ - ministerstvo do 30. září předchozího kalendářního roku stanoví termín pro konání jednotných zkoušek
	do 30.	VOŠ - poslední kolo přijímacího řízení
říjen	do 15.	Zkouška z grafických disciplín - vyhlášení termínů pro zimní zkušební období
	do 31.	Přijímací řízení SŠ - ředitel školy vyhlásí 1. kolo do oborů vzdělání s talentovou zkouškou
	do 31.	VOŠ - zápis uchazečů o studium
listopad	9. - 23.	Výběrové zjišťování výsledků žáků (ČČI), které se bude týkat žáků 3. ročníků středních škol
	do 15.	Zkouška z grafických disciplín - odevzdání přihlášky pro zimní zkušební období
	15. - 1. 12.	Výběrová zkouška Matematika+
	25.	Termín státní jazykové zkoušky - speciální (překladatelská a tlumočnická podle zájmu)
	do 30.	Přijímací řízení SŠ - odevzdání přihlášky do oborů vzdělání s talentovou zkouškou
	do 30.	Podání žádosti o zápis do rejstříku škol a školských zařízení krajským úřadem na MŠMT
prosinec	do 1.	Maturitní zkouška - odevzdání přihlášky k MZ, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce (jarní období)
	do 16.	Školní cena Fair play - zaslání návrhu na udělení ceny MŠMT
leden	do 15.	Maturitní zkouška - MŠMT určí jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů a písemných prací (společná část, jarní období)
	2. - 15.	Přijímací řízení SŠ - talentové zkoušky do oboru vzdělání s talentovou zkouškou mimo Gymnázium se sportovní přípravou
	2. 1. - 15. 2.	Přijímací řízení SŠ - talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou
	do 20.	Přijímací řízení SŠ - zaslání sdělení o výsledku talentové zkoušky s výjimkou Gymnázíí se sportovní přípravou
	15. - 31.	Přijímací řízení SŠ - talentová zkouška v konzervatoři
	do 31.	Přijímací řízení SŠ - ředitel školy vyhlásí 1. kolo (s výjimkou oborů vzdělání s talentovou zkouškou)
	do 31.	Termín pro podání návrhu na udělení medaile MŠMT
únor	do 1.	Maturitní zkouška - MŠMT určí termíny konání didaktických testů a písemných prací (společná část, podzimní období)
	do 5.	Absolutorium v konzervatoři - jmenování předsedy a členů zkušební komise
	do 20.	Přijímací řízení SŠ - zaslání sdělení o výsledku talentové zkoušky do oboru vzdělání Gymnázium se sportovní přípravou
	do 28.	Maturitní zkouška - jmenování maturitního komisaře, CZVV (jarní období)
	do 28.	Maturitní zkouška - jmenování předsedy zkušebních maturitních komisí krajským úřadem
	do 28.	Závěrečná zkouška - jmenování předsedy zkušebních komisí krajským úřadem
březen	do 1.	Přijímací řízení SŠ - odevzdání přihlášky ke vzdělávání řediteli střední školy do oborů bez talentové zkoušky
	do 15.	Závěrečná zkouška - jmenování místopředsedy a dalších členů zkušebních komisí ředitelem školy

	do 31.	Maturitní zkouška - jmenování místopředsedy a členů zkušebních maturitních komisí ředitelem školy (jarní období)
	31.	Termín pro sběr dat ze školních matrik
duben	1. - 30.	Zápis do 1. ročníku ZŠ
	od 1.	Maturitní zkouška, profilová část - písemné a praktické zkoušky (jarní zkušební období)
	12. - 28.	Přijímací řízení SŠ - pro obory vzdělání s maturitní zkouškou
	do 15.	Zkouška z grafických disciplín - vyhlášení termínů pro jarní zkušební období
	22. - 30.	Přijímací řízení SŠ - konání přijímacích zkoušek do 1. ročníku
		Přijímací řízení SŠ - konání centrálně zadávaných testů (jednotné zkoušky), kde termín stanoví ministerstvo do 30. září předchozího kalendářního roku
květen	2.5. - 10. 6.	Maturitní zkouška - jarní zkušební období
	2. - 15.	Maturitní zkouška, společná část - didaktické testy a písemné práce
	9. - 26.	Výběrové zjišťování výsledků žáků (ČŽI), které se bude týkat žáků 5. a 9. ročníků základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií
	do 15.	Maturitní zkouška - zpřístupnění výsledků didaktických testů ředitelům škol, CZVV
	do 15.	Zkouška z grafických disciplín - odevzdání přihlášky pro jarní zkušební období
	16. - 10. 6.	Maturitní zkouška - profilová část, ústní zkoušky a obhajoby maturitních prací
	16. - 10. 6.	Maturitní zkouška, společná část - ústní zkoušky
	19.	Termín státní jazykové zkoušky (základní)
	25.	Termín státní jazykové zkoušky (všeobecná)
	od 20.	Závěrečná zkouška - stanovení termínu pro konání závěrečné zkoušky v oborech vzdělání, kde trvá 2 - 4 týdny
červen	od 1.	VOŠ - 1. kolo přijímacího řízení
	do 15.	Centrum zpřístupní řediteli školy protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka prostřednictvím informačního systému
	do 25.	Maturitní zkouška - odevzdání přihlášky k MZ, opravné zkoušce nebo náhradní zkoušce (podzimní období)
	do 30.	Maturitní zkouška - jmenování místopředsedy a členů zkušebních maturitních komisí ředitelem školy (pro podzimní období)
	do 30.	Maturitní zkouška - jmenování maturitního komisaře, CZVV (pro podzimní zkušební období)
	1. - 30.	Závěrečná zkouška - konání závěrečných zkoušek
	1. - 30.	Absolutorium v konzervatoři - konání absolutoríí
červenec	1. - 31.	Absolutorium v konzervatoři - v případě, že je ve stejném ročníku konána maturitní zkouška i absolutorium
srpen	do 15.	Maturitní zkouška - MŠMT určí jednotné zkušební schéma pro konání didaktických testů a písemných prací (podzimní období)
září	1. - 20.	Maturitní zkouška - podzimní zkušební období
	1. - 20.	Profilová část maturitní zkoušky všech forem
	1. - 10.	Maturitní zkouška, společná část - didaktické testy a písemné práce
	11. - 20.	Maturitní zkouška, společná část - ústní zkoušky
	do 10.	Maturitní zkouška - zpřístupnění výsledků didaktických testů ředitelům škol, CZVV
	do 30.	VOŠ - poslední kolo přijímacího řízení